

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
МОУ СОШ с.Ильинское Малопургинского района Удмуртской Республики

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим Советом

УТВЕРЖДЕНО

Протокол №1  
от «26»августа 2024г.

Приказ №49-О от «27» августа 2024 г.

Аннотация  
к факультативу  
«Познаём мир с географией»  
для обучающихся 6 классов

с.Ильинское, 2024г.

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа факультативного курса «Познаем мир с географией» составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 02.06.2016, с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с последующими изменениями) ;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности МОУ СОШ с. Ильинское
- Учебный план МОУ СОШ с. Ильинское, для обучающихся по ФГОС на 2022-2023 учебный год.

### **Характеристика факультативного курса.**

Для школьника характерно стремление к деятельности, к контактам с людьми, что позволило сделать вывод, что важнейшими развивающими способами являются деятельность и общение. Поэтому обучающиеся 6-ого класса, изучая предмет "География", задают много вопросов по некоторым темам, на которые бы хотели услышать подробные ответы. Из таких вопросов и возник данный курс.

Курс призван сформировать системные, целостные представления о планете Земля, как едином природном комплексе, сформировать картографическую грамотность обучающихся, развивать нравственно-экологический аспект воспитания и образования в области охраны и рационального природопользования, ознакомить с правилами поведения в критических ситуациях, подготовить к публичным выступлениям и диспутам, используя подготовленную информацию по разным темам, расширить кругозор по родному краю.

Результатом обучения в области умений будут: умение обобщать, систематизировать, анализировать, связно говорить, логически мыслить, делать выводы, аргументировать, доказывать свою точку зрения, работать со СМИ.

**Цель курса:** повышение интереса к изучению географии, расширение и углубление знаний по предмету, целенаправленная и качественная подготовка учащихся к конкурсам различного уровня.

#### **Задачи курса:**

- повысить предметную компетентность учеников;
- вооружить учащихся системой знаний и умений по работе с картами разной тематики и содержания, статистическими материалами и справочниками, выполнять простейшие статистические расчеты и составлять комплексные характеристики.
- способствовать развитию географического мышления, применению в работе картографического и статистического методов.

### **Место курса в учебном плане**

Факультативный курс «Познаём мир с географией» рассчитан на 17 часов в год ( 1 час в неделю).

## **Планируемые результаты освоения факультативного курса.**

Изучение школьниками факультативного курса «Познаём мир с географией» будет способствовать развитию у них основных ключевых компетенций:

Учебно-познавательная:

- умения и навыки планирования учебной деятельности: самостоятельно организовывать свою познавательную деятельность: ставить цель, определять задачи, для её достижения, выбирать пути решения этих задач;
- умения и навыки мыслительной деятельности: выделения главного, анализ и синтез, классификация, обобщение, построение ответа, речи, формулирование выводов;
- умения и навыки оценки и осмысления результатов своих действий: организация само- и взаимоконтроля, рефлексивный анализ.

Информационная:

- умение при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать и сохранять информацию по заданной теме;
- способность задавать и отвечать на вопросы по изученным темам.

Социально - коммуникативная:

- умение работать в группе: слушать и слышать других, считаться с чужим мнением и умением отстаивать свое, организовывать совместную работу на основе взаимопомощи и уважения.

### ***Результаты обучения факультативного курса:***

- 1) получить знания о природных явлениях и процессах происходящих на планете;
- 2) получить знания о природе Удмуртской Республики ( Малой Пурги);
- 3) получить знания о способах выживания в критических ситуациях.

## **Требования к уровню подготовки учащихся.**

### **Учащиеся должны знать/понимать:**

- основные законы и положения в области географии;
- методы решения географических задач.

При работе с программой отрабатываются умения:

- во время мозгового штурма - конструктивно обсуждать проблему в группе, слушать и слышать друг друга, пользоваться алгоритмом, правильно распределять роли в команде, а также самостоятельно организовать поиск решения проблемы;
- при выступлении - ясно и конструктивно излагать свою мысль;
- при обсуждении задачи – оценивать свою работу в группе, воспринимать новую информацию, вести диалог, развивать культуру спора.

### **Учащиеся должны уметь:**

- уметь устанавливать причинно - следственные связи и характеризовать с научных позиций основные объекты (факты, явления, процессы);
- осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- высказывать свою точку зрения на географические проблемы и предлагать пути решения этих проблем;
- уметь быстро принимать коллективные решения;
- работать в группе.

**Формы проведения занятий:** уроки новых знаний, экскурсии, уроки-дискуссии, практикумы.

### Содержание факультативного курса.

1. **Карта друг географии.** Рисунок, аэрофотоснимок, планы местности, карта, условные знаки, топонимика, координаты, ориентирование.
2. **Рекорды и тайны Земли.** Самые глубокие впадины, океаны, моря, озёра, самые высокие вершины, вулканы, равнины, природные ресурсы, смерч, торнадо, гейзеры, озеро Чернил, дожди из рыбы, круги на полях, Тунгусский метеорит, Бермудский треугольник и мн.др.
3. **По материкам и океанам.** Канарские острова, Гвинейский залив, Бразилия, г. Рио-де-Жанейро, Тихий океан, Филиппинские острова, мыс Доброй Надежды, Магелланов пролив и др. географические объекты.
4. **Родной край – Удмуртия.** Удмуртская республика, реки (Кама), рельеф, уникальные природные объекты, лес, города, растения, животные, природный парк «Усть-Бельск», « Нечкинский», « Шарканский», красная книга УР.

### Учебно-методическое пособие:

1. О. В. Крылова. Интересный урок географии. М., 1999.
2. <http://infourok.ru/material.html?mid=9599>
3. Я иду на урок географии. Библиотека «Первое сентября» Физическая география России. М., 2000.
4. Т. Л. Хлюпина. Краеведческий аспект в преподавании географии. П., 1997
5. [http://www.rgpbz.ru/index/cimljanskij\\_zakaznik/0-37](http://www.rgpbz.ru/index/cimljanskij_zakaznik/0-37)
6. <http://nature.donrise.ru/reserve/tabid/274/Default.aspx>
7. <http://eco-rostov.ru/index.php?dn=nature>
8. География: Занимательные материалы к урокам и внеклассным занятиям в 6-8 классах/ Сост. Н.А. Касаткина. - Волгоград: учитель, 2004.
9. Крылова О.В. Интересный урок географии: кн. для учителя. - М.: Просвещение, 2000.
10. Ладилова Н.Н. Дидактические материалы по физической географии. - М.: Просвещение, 1998.
11. География Малопургинского района ( природа, население, хозяйство) К.С.Перцева; Ижевск, 2003.
12. География Удмуртии под редакцией Н.Т.Козлова, Ижевск « Удмуртия» 2016.