

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
МОУ СОШ с.Ильинское Малопургинского района Удмуртской Республики

Согласовано Педагогическим советом Протокол № 1 «30 «августа» 2023 г.	Утверждено Директор ОО Григорьева О.Л. Приказ № 49-О От « 31» августа 2023г.
---	---

Аннотация
к адаптированной рабочей программе
учебного предмета «Профильный труд. «Цветоводство»
для обучающихся 5 класса (вариант1).

с.Ильинское,2023

Данный курс «Цветоводство и декоративное садоводство» создан с учетом личностного, деятельного, дифференцированного, компетентного и культурно-ориентированного подходов в обучении и воспитании детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и направлен на формирование функционально грамотной личности на основе полной реализации возрастных возможностей и резервов (реабилитационного потенциала) ребенка, владеющего доступной системой знаний и умений позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач. Процесс обучения неразрывно связан с решением специфической задачи – коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпимости, настойчивости, воли, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль. Обучение цветоводству и декоративному садоводству носит практическую направленность и тесно связан с жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию этих знаний в нестандартных ситуациях.

Важное место в обучении занимают жизненно значимые вопросы личной гигиены и техники безопасности. Им придается большое значение, и повторяются они практически в каждой теме и на каждом занятии.

Рабочая программа по «Профильному труду. Цветоводство и декоративное садоводство» для 5 класса ориентирована на формирование у обучающихся базовых учебных действий, и обеспечивает формирование у обучающихся с легкой умственной отсталостью личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных учебных действий с учетом их возрастных особенностей.