

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

МОУ СОШ с. Ильинское Малопургинского района Удмуртской Республики

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим Советом

Протокол № 1 от «26» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 49-О от «27» августа 2024 г.

Аннотация к рабочей программе

элективного курса

«Анализ текста. Тайна текста».

с.Ильинское, 2024

### **Аннотация.**

Элективный курс «Анализ текста. Теория и практика» составлен на основе программы курса для учащихся 10 -11 классов, созданной Л.Д.Бернардской. Курс рассчитан на 34 часа. Элективный курс обеспечивается материалами учебника, предусматривает и теоретические, и практические занятия. Многие задания ориентируют учащихся на углублённый анализ текста на уроках русского языка и литературы. Старшеклассники обобщают всю ту большую работу с текстом, которой они начали заниматься ещё в первом классе. Структура курса имеет большую практическую направленность. Отдельные занятия проходят как подготовительная работа перед написанием сочинений по литературе. Методическое обеспечение заданий помогает руководить работой учащихся в процессе анализа ими поэтических и прозаических текстов не только на уроках русского языка, но и на уроках литературы. Появляется возможность интегрировать уроки русского языка и литературы.

Цель курса – развитие навыков анализа, оценки и построения самостоятельного коммуникативно-мотивированного высказывания и навыков оперирования информативным содержанием прочитанных текстов в целях реальной коммуникации.

Задачи курса:

- 1) систематизировать и обобщить имеющиеся знания, познакомить учащихся с базовыми понятиями теории текста и теории коммуникации;
- 2) познакомить учащихся с различными критериями оценки текстов и научить применять их на практике;
- 3) научить анализировать смысловую и логико-композиционную структуру текста;
- 4) научить извлекать из текста-источника необходимую информацию и создавать на его базе вторичные тексты – конспекты, аннотации, рефераты и др.;
- 5) научить самостоятельно создавать новые тексты предметно-тематического типа, адекватные ситуации общения и стилевым нормам, характерным для данного жанра;
- 6) развить на базе работы с текстом такие качества речи, как уместность, логичность, последовательность, точность;

Курс базируется на современных подходах к обучению языку – коммуникативном и текстоцентрическом. Особое внимание уделяется культуре речи, оцениваемой на уровне целого текста.

Теоретическую основу курса составляют следующие группы понятий:

- коммуникация, коммуникативный акт, адресат коммуникации;
- текст, его признаки;
- типология текстов, типологизирующие признаки, понятие «тип текста»;

- операции над текстом: смысловой анализ текста-источника, восстановление информации по ключевым словам и плану, описание содержания текста и анализ его структуры.

Основные формы организации занятий – лекции-беседы, практические занятия, самостоятельная работа учащихся.

Курс рассчитан на 34 часа ( 1 час в неделю).

### **Образовательные результаты**

К концу курса учащиеся должны:

- иметь представление об основных понятиях теории коммуникации и теории текста;
- знать характеристики текстов разных функциональных стилей и жанров;
- обладать навыками информационной переработки текста;
- обладать необходимыми умениями поискового и просмотрового чтения;
- сопоставлять информацию, обобщать содержащиеся в тексте факты, делать выводы;
- отбирать языковые средства при создании текстов изученных типов;
- создавать самостоятельные тексты заданного стиля и жанра;
- оценивать тексты с точки зрения их соответствия функции и ситуации общения.

### **Рекомендуемая литература.**

Болотнова Н.С. Филологический анализ текста. – Томск, 2001

Величко Л.И. Работа над текстом на уроках русского языка: Пособие для учителя. – М., 1983

Виноградов В.В. О теории художественной речи. – М., 1971

Горшков А.И. Русская словесность: От слова к словесности: Учебное пособие для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. Учреждений. – М., 1996

Львов М.Р. Основы теории речи. – М., 2000

Лотман Ю.М. Анализ поэтического текста. – Л., 1972

Шанский Н.М. Лингвистический анализ стихотворного текста: Кн. Для учителя. М., 2002