

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
с. Ильинское Малопургинского района Удмуртской Республики
Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом

Принято на заседании Педагогического Совета	Утверждена Директором школы
Протокол № <u>1</u>	Приказ № <u>43-О</u>
От <u>«30» августа 2023 г.</u>	От <u>«31» августа 2023 г.</u>

Аннотация к рабочей программе

По предмету (курсу и т.д.) информатика

Класс (уровень) 11 классы базовый уровень

Учитель (группа учителей) Королёв Александр Владимирович

Категория учителя первая

Количество часов по программе 11 класс - 2 часа в неделю (68 часов в год)

Аннотация

Рабочая программа по информатике ориентирована на учащихся 11 классов и разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г., 24.09.2020 г., 11.12.2020 г.);
2. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
3. Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ СОШ с. Ильинское;
4. Учебный план МОУ СОШ с. Ильинское на 2023-2024 учебный год;
5. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов) педагогов, реализующих ФГОС (Принято на педагогическом совете Протокол №8 от 15 августа 2019 г.; Приказ № 62 – О от «15» августа 2019 г.)
6. Авторская программа по информатике 10-11 классы к линии УМК Л. Л. Босовой, А. Ю. Босовой: учебно-методическое пособие / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М.: Бинум, Лаборатория знания, 2016.
7. Приказ Минобрнауки №254 от 20.05.2020 г.

«Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющим образовательную деятельность».

1. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

2. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

Программой отводится на изучение информатики в 11 классе 68 часов. Практическая часть программы представлена контрольными, диагностическими и практическими работами, количество которых указано в таблице. Для проведения контрольных и самостоятельных работ используются сборники, изданные автором Л. Л. Босовой. В качестве стартовой диагностической работы используется итоговые работы за прошлый класс.

Классы	Общее количество часов в год	Контрольных работ тематических	Диагностическая работа по итогам прошлого года	Итоговые работы	Итого	Практических работ
11 класс	68	4	1	1	6	18

В учебной программе соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени среднего общего образования, учитываются межпредметные связи.

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для старшей школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»).

Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 10–11 классах должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;
- сформированность основ логического и алгоритмического мышления;
- сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие правовых и этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации.
- создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации учащихся к саморазвитию.