

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
МОУ СОШ с. Ильинское Малопургинского района Удмуртской Республики

СОГЛАСОВАНО Педагогическим Советом Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор ОО Григорьева О.Л. Приказ № <u>49-О</u> от « <u>31</u> » августа 2023 г.
--	---

Аннотация к рабочей программе
элективного курса «Анализ текста. Тайны текста»
для обучающихся 10 класса

Аннотация

Аннотация к рабочей программе элективного курса «Подготовка к ЕГЭ как способ формирования лингвистической компетенции» ориентирована на учащихся 10 класса и разработана на основе следующих документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 № 273 – ФЗ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования").
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений".
4. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. № 281 “Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»»
6. Программа спецкурса «Уроки словесности» Львовой С.И. (Львова С. И. Русский язык : 7-11 классы : программы факультативных и элективных курсов / С.И. Львова. — М. : Вентана-Граф, 2011)
7. Основная образовательная программа МОУ СОШ с. Ильинское Малопургинского района УР
8. Положение о рабочей программе МОУ СОШ с. Ильинское

Программа элективного курса учитывает содержание занятий по русскому языку («Грамматика, текст, стили речи», авт. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.), которые проводятся в рамках школьного расписания, а также содержание занятий по литературе, что диктуется необходимостью выполнить ту часть теста, где от выпускника требуется показать навыки содержательного анализа текста, знание литературоведческой терминологии и умения применять это на практике, навыки создания собственного текста-рассуждения.

Цель курса: повысить интерес к гуманитарному образованию, способствовать успешной сдаче единого государственного экзамена.

Задачи курса: быстро и эффективно повторить весь курс русского языка, пройденного в основной школе и подготовить учащихся к ЕГЭ по русскому языку, способствовать формированию навыков работы со справочной литературой, развивать навыки исследовательской работы.

Тесты ЕГЭ имеют сложную структуру: кроме орфографических и синтаксических заданий, они содержат задания по теории языка, требуют знаний по различным разделам языкознания – от фонетики до текста. Отдельным блоком ЕГЭ является задание, связанное с конкретным текстом. Для его выполнения надо уметь анализировать текст, а также создавать свой текст на основе данного.

Подготовка к тестированию требует особого подхода. Прежде всего, это постепенное повторение всех разделов лингвистики и постоянная тренировка в выполнении разных тестов.

Форма организации работы учащихся

в рамках данного элективного курса - практические занятия, на которых десятиклассники повторяют все разделы лингвистики, а также тренировки в выполнении разных тестов. Кроме того, предусмотрены практикумы творческого плана: интерпретация и рецензирование научного и публицистического текстов, что должно стать надёжной основой речевой и коммуникативной компетентности ученика. Важно организовать исследовательскую и проектную деятельность обучающихся.

Планируемые результаты:

В конце изучения программы элективного курса учащиеся должны обладать следующими знаниями, умениями и навыками:

- знать теоретическое содержание основных разделов курса русского языка и применять их на практике;
- повысить орфографическую и пунктуационную грамотность;
- уметь пользоваться всеми типами словарей, справочной литературой;
- уметь выразить свою мысль осмысленно, грамматически нормативно

Обучающиеся должны уметь:

- различать сильную и слабую позицию звуков;
- устанавливать современный состав слова;
- правильно писать слова с орфограммами, основанными на понимании состава слова;
- распознавать части речи и их грамматические признаки;
- правильно образовывать формы слова;
- находить написания, определяемые принадлежностью слова к определенной части речи;
- правильно писать суффиксы и окончания слов различных частей речи;
- находить и объяснять все типы написаний, изученные в 1-9 классах;
- применять правила для различных типов орфограмм;
- пользоваться основными способами проверки написаний;
- правильно ставить знаки препинания в изученных ситуациях;
- знать и находить в тексте все виды обособлений;
- знать и находить в тексте все виды осложнения ПП;
- знать и находить в тексте все виды простых и сложных предложений;
- знать и находить в тексте способы связи предложений между собой;
- распознавать грамматические ошибки;
- определять тип и стиль речи текста;
- строить связные высказывания при создании сочинения-рассуждения;
- пользоваться разнообразием языковых средств в своих сочинениях;
- производить языковой разбор текста;
- использовать знания о тексте и образительно-выразительных средствах языка при анализе отрывков из произведений различных жанров.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Количество учебных недель: 17 недель. Продолжительность каникул: • осенние каникулы: 28.10.2023 - 06.11.2023 гг.; • зимние каникулы: 30.12.2023 — 09.01.2024 гг.; • весенние каникулы: 24.03.2024 — 01.04.2024 гг.

Литература для учителя

1. Рыбченкова Л.М. Программно- методические материалы: Русский язык 10-11 классы. М.: Дрофа, 2001.
2. Блинов Г.И. Методика изучения пунктуации в школе. — М.,1990.
3. Букчина Б.З. Орфографический словарь русского языка.- М.,1990.
4. Алгазина Н.Н. Формирование орфографических навыков.- М., 1987.
5. Валгина Н.С. Трудности современной пунктуации.- М.,2000.
6. Львова С.И. Язык в речевом общении. – М., 1995.
7. Разумовская М.М. Методика обучения орфографии. М., 1996.
8. Розенталь Д.Э. Вопросы русского произношения и правописания. – М., 1997.
9. Львова С.И. Использование схем при обучении орфографии и пунктуации.- М., 1970.
10. Рождественский Н.С. . Свойства русского правописания как основа методики его преподавания. — М., 1960.

Литература для учащихся

1. Скворцов Л. И. Культура русской речи: Словарь-справочник. — М., 1995.
2. Скворцов Л. И. Правильно ли мы говорим по-русски?— М., 1983.
3. Горбачевич К.С. Нормы современного русского языка.— М., 1978.
4. Баранов М.Т. Школьный словарь образования слов русского языка. — М.
5. Шапиро А.Б. Современный русский язык: Пунктуация.— М., 1966.
6. Шапиро А.Б. Русское правописание. — М., 1951.
7. Шварцкопф Б.С. Современная русская пунктуация. —М., 1988.
8. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь для учащихся общеобразовательных школ, гимназий.— 43-е изд.— М., 2001.
9. Одинцов В.В., Иванов В.В., Смолицкая Г.П. и др. Школьный словарь иностранных слов / Под ред. П.И. Иванова. — 4 - е изд. — М., 1999
10. И.П. Цыбулько, В.П. Капинос и др. ЕГЭ 2021. Русский язык. Федеральный банк экзаменационных материалов– М.: Эксмо, 2021.

Печатные пособия

Таблицы и раздаточный материал по русскому языку для 10 класса.

Мультимедийные пособия

1. «Фраза». Программа-тренажер по правилам орфографии и пунктуации для школьников и абитуриентов.
2. 1-С Репетитор «Русский язык». Обучающая программа для школьников старших классов и абитуриентов.
3. Тестирующая программа для школьников и абитуриентов. Кирилл и Мефодий.