

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  
с.Ильинское Малопургинского района Удмуртской Республики  
структурное подразделение детский сад с.Ильинское

Рассмотрено:  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МОУ СОШ с.Ильинское  
\_\_\_\_\_ О.Л.Григорьева  
Приказ №49-О от 31.08. 2023г.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учителя-логопеда**  
**для детей старшего дошкольного**  
**возраста в условиях логопункта**  
**на 2023-2024 учебный год**

Составил: Григорьева А.А.  
I квалификационная категория

Настоящая рабочая программа учителя-логопеда (Далее - Программа) разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения детский сад с.Ильинское, в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2023 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304 – ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в статью 1 Федерального Закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17 октября 2023 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Устав МОУ СОШ с.Ильинское;
- Образовательная программа ДО
- Положение о логопункте в структурном подразделении детский сад с.Ильинское.

**Программа рассчитана для детей среднего и старшего возраста, имеющие нарушения:**

- 1) звукопроизношения;
- 2) фонематического слуха.

Настоящая программа носит коррекционно-развивающий характер. Она предназначена для обучения и воспитания детей 5-7 лет с фонематическими нарушениями речи. Является дополнительной и направлена на преодоление фонетического недоразвития у детей средней и старшей групп в детском саду в условиях логопедического пункта.

Продолжительность занятий с детьми с фонетическим недоразвитием речи – от 3 до 6 месяцев. Сроки коррекционного периода могут быть увеличены в зависимости от структуры дефекта и индивидуальных особенностей ребенка.

Зачисление детей старшего дошкольного возраста, в первую очередь будущих школьников, на основе диагностики речевого развития.

В Программе:

- даны рекомендации по созданию и оснащению предметно-пространственной развивающей среды в логопедическом кабинете;
- приведены методические рекомендации по осуществлению взаимодействия с родителями дошкольников;
- предложена система педагогической диагностики индивидуального развития детей, даны методические рекомендации по проведению диагностики;
- представлены перечень пособий методического комплекта, списки специальной и методической литературы.

Программа спроектирована с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников

родителей (законных представителей). Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

Учитывая контингент детей, зачисленных в логопедическую группу, были поставлены следующие цели и задачи коррекционно-развивающей работы.

**Цель** – планировать коррекционную работу с учетом особенностей развития и возможностей каждого воспитанника и управлять образовательным процессом по коррекции нарушений развития детей.

**Задачи:**

- определить основные методические подходы и последовательность коррекционной работы с учетом контингента воспитанников и особенностей образовательного процесса образовательной организации в текущем учебном году;
- создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- создать благоприятные условия для овладения детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками;
- способствовать формированию фонетических систем русского языка у дошкольника и элементов грамоты;
- способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Программа включает в себя три раздела:

- Целевой раздел;
- Содержательный раздел
- Организационный раздел.

Целевой раздел раскрывает: цель и задачи программы, принципы и подходы к формированию программы, характеристику речи детей с ФНР и ФФНР, планируемые результаты освоения Программы, целевые ориентиры.

В содержательном разделе отражены: содержание программы и основные направления коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющих нарушения речи, содержание коррекционно-педагогического процесса, педагогические технологии, используемые учителем – логопедом для реализации рабочей Программы, методики, используемые учителем-логопедом в коррекционно-педагогическом процессе, а также особенности взаимодействия со всеми участниками коррекционно-образовательного

процесса.

Организационный раздел включает: особенности ежедневной организации деятельности детей в условиях логопункта, обеспечение методическим материалом и средствами обучения и воспитания.

Рабочая программа учителя-логопеда рассчитана на один учебный год.