

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ИЛЬИНСКОЕ

ПРИНЯТА
Решением Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.23г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ с.Ильинское
О.Л. Григорьева
Приказ № 49-О от 31.08.23 г.

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
туристическо-краеведческой направленности
«КРАЕВЕДЕНИЕ»

Возраст детей 9-10 лет
Срок реализации программы 1 год

Автор-составитель:
Степанова Ольга Николаевна,
педагог дополнительного образования

с.Ильинское, 2023г.

В основу дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы легло изучение особенностей своего края – села, района, республики; его историческое, культурное, духовное и природное наследие. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краеведение» имеет **туристско – краеведческую направленность**.

Актуальность программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения обучающихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы.

Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края. Известно, что этому нельзя научить, ограничиваясь рассказом или показом. Для этого нужна соответствующая деятельность обучающихся.

В начальной школе изучение краеведческого материала может осуществляться как через компонент учебного плана, так и через внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Цель программы:

формирование представлений об истории и культуре народов Удмуртской Республики, формирование и развитие социального опыта обучающихся.

Задачи:

Обучающие:

- формирование представлений о природе, человеке и обществе, элементарной ориентировке в доступных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятиях, развитии целостного восприятия окружающего мира.

Развивающие:

- развитие навыков системного мышления в области краеведения;
- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству через его увлечение краеведением;
- развитие познавательной и социальной активности и самостоятельности.

Воспитательные:

- воспитание патриотизма, любви к родному селу, району, республике;
- формирование духовно-ценностных ориентиров, нравственных и эстетических чувств, воспитание эмоционально-положительного взгляда на мир.

Отличительные особенности программы. Программа рассчитана для обучающихся 1-4 классов. В ее основе лежит развитие личности ребенка посредством знакомства с историей семьи, родного края, родной республики и страны. Программа предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, селу, в котором живёшь.

Программа имеет развивающую, деятельностьную и практическую направленность, носит метапредметный характер. Обучающиеся научатся проводить поиск краеведческой информации в источниках разного типа; анализировать источник краеведческой информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); анализировать краеведческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в краеведческой информации факты и мнения, краеведческие описания и краеведческие объяснения; устанавливать

причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых краеведческих процессов и явлений; участвовать в дискуссиях по краеведческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации краеведческие сведения; представлять результаты изучения краеведческого материала в формах конспекта, реферата, рецензии, проекта.

Адресат программы: программа рассчитана для обучающихся 4 классов (9-10 лет).

Объем программы: общее количество часов, выделенных на изучение курса 34 часа в год, количество недельных часов – 1 час.

Формы организации образовательного процесса:

- групповые;
- индивидуальные;
- коллективные.

Виды занятий: теоретические и практические занятия, экскурсии на природу, предприятие, в музей, в библиотеки; круглый стол, конкурс, защита проектов, мастер-классы, выставки и т.д.

Срок освоения программы.

Сроки реализации программы 2023-2024 г. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы – 34. Форма обучения – очная. Программа разработана с учетом каникулярного времени и предполагает реализацию программы в течение учебного времени.

Режим занятий: 1 занятие в неделю, продолжительность одного занятия - 45 минут, периодичность занятий еженедельная.

Методические материалы.

1. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников и программы воспитания и социализации как компоненты основной образовательной программы.
2. Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. Методические рекомендации. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. В 2 ч. [Т.Л. Белоусова, Н.И. Бостанджиева, Н.В. Казачёнок и др.]; под ред. А.Я. Данилюка. - М.: Просвещение, 2011 г.
3. Н.В. Борлукова, Г.С. Волкова Краеведение. 2-4 классы: Образовательная программа учебного предмета для образовательных учреждений Удмуртской Республики. - Ижевск: Издательство ИПКиПРО УР, 2011 г.

Список литературы.

1. Агамова Н.С., Слепцова И.С. Народные игры для детей: Организация, методика, репертуар // Сб. игр и развлечений по традиционной народной культуре. – М., 1995.
2. Атлас музыкальных инструментов народов СССР / Сост. К.Вертков, Г.Благодатов, Э.Язовицкая. – М., 1975.
3. Белых С.К. История народов Волго-Уральского региона. – Ижевск, 2006, 2007.
4. Борлукова Н.В., Волкова Г.С. История наших народов. – Ижевск, 2006.
5. Блинова Т.В. Истоки: Авторская краеведческая программа: В 2-х частях. – Ижевск, 2001.
6. Буня М.И. Глазовские находки. – Ижевск, 1971.
7. Ванюшев В.М. Литература для детей и юношества // История удмуртской советской литературы. Т. 2. – Ижевск, 1988.
8. Голубкова А.Н. Музыкальная культура Удмуртии: Учебное пособие / А.Н. Голубкова, Р.А. Чуракова. – Ижевск, 2004.
9. Дмитриева Е.Ю., Харлова Е.Л. Связующая нить поколений: Сборник методических материалов по краеведению. – Ижевск, 2009.
10. Дурова Н.А. Записки кавалерист-девицы. – Ижевск, 1960.
11. Зеленин Д.К. Восточнославянская этнография. – М., 1991.
12. Корняева Г.А. Программа по краеведению для детей дошкольного возраста «Детям об Ижевске». - Ижевск, 2006.

13. Куликов К.И. Возрожденная древность. Народное декоративно-прикладное искусство Удмуртии: альбом / К.И. Куликов. – Ижевск, 2005.
 14. Лебедева С.Х. Удмуртская народная одежда. Научно-популярное иллюстративное издание. – Ижевск, 2008.
 15. Напольских В.В. Как Вукузё стал создателем суши. – Ижевск, 1993.
 16. Г. Мессершмидта. Дневниковые записи, декабрь 1726 г. – Ижевск, 2001.
 17. Никонов В.А. География фамилии. – М., 1988.
 18. Новиков А.В. Золотой ларец. – Ижевск, 1999.
 19. Петрухин В.Я., Раевский Д.С. Очерки истории народов России в древности и раннем Средневековье. – М., 1998., М., 2001.
 20. Плунгян В.А. Почему языки такие разные? – М., 1996.
 21. Попов А.И. Названия народов СССР. Введение в этнонимистику. – Л., 1973.
 22. Попов А.И. Географические названия. – М. – Л., 1965.
 23. Ренев Е.Г. География памяти: (по старым улицам Первомайского района. Исторические очерки) / Е.Г. Ренев. – Ижевск, 2005.
 24. Сарапул: Документы и материалы (1596 – 1985). – Ижевск, 1987.
 25. Удмуртия в изобразительном искусстве. Живопись, графика, скульптура: альбом репродукций. – Ижевск, 2001.
 26. Удмуртские народные сказки, мифы и легенды / Состав. Н.П. Кралина. – Ижевск, 2008.
 27. Фролова Г.Д. Просветители удмуртского народа. – Ижевск, 1996.
- Чебоксаров
28. Шпикалова Т.Я. Творения российских мастеров. – М., 2006.
 29. Шумилов Е.Ф. Архитектура Ижевска. История развития и перспективы архитектуры, градостроительства и монументального искусства. – Ижевск, 1978.
 30. Шумилов Е.Ф. Город на Иже. – Ижевск, 1987, 1998, 1990.