

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
МОУ СОШ с. Ильинское Малопургинского района Удмуртской Республики

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим Советом  
Протокол № 1  
От «26» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 49-О  
От «27» августа 2024

Аннотация к рабочей программе  
учебного предмета «**Алгебра и начала математического анализа**»  
для обучающихся **10-11** классов.  
Базовый уровень.

с. Ильинское, 2024

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по учебному предмету «Алгебра и начала математического анализа» базовый уровень за курс 10-11 класс 2024-2025 учебный год**

Рабочая программа по Алгебре и началам математического анализа 10-11 классов, базовый уровень для предметной линии учебников «Алгебра и начала математического анализа 10-11» авторы Ш.А. Алимов, Ю.М.Колягин, М.В.Ткачев составлена на основе ФГОС СОО. В программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации. На изучение учебного курса «Алгебра и начала математического анализа 10-11» отводится 170 час: в 10 классе – 68 часов (2 час в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 час в неделю).

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

Курс «Алгебра и начала математического анализа» является одним из наиболее значимых в программе старшей школы, поскольку, с одной стороны, он обеспечивает инструментальную базу для изучения всех естественно-научных курсов, а с другой стороны, формирует логическое и абстрактное мышление учащихся на уровне, необходимом для освоения курсов информатики, обществознания, истории, словесности. В рамках данного курса учащиеся овладевают универсальным языком современной науки, которая формулирует свои достижения в математической форме. Курс алгебры и начал математического анализа закладывает основу для успешного овладения законами физики, химии, биологии, понимания основных тенденций экономики и общественной жизни, позволяет ориентироваться в современных цифровых и компьютерных технологиях, уверенно использовать их в повседневной жизни. В тоже время овладение абстрактными и логически строгими математическими конструкциями развивает умение находить закономерности, обосновывать истинность утверждения, использовать обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию, формирует креативное и критическое мышление. В ходе изучения алгебры и начал математического анализа в старшей школе учащиеся получают новый опыт решения прикладных задач, самостоятельного построения математических моделей реальных ситуаций и интерпретации полученных решений, знакомятся с примерами математических закономерностей в природе, науке и в искусстве, с выдающимися математическими открытиями и их авторами.

### **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ (УМК) И ПОСОБИЙ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1. Учебник Алгебра и начала математического анализа 10-11 Базовый уровень. Авторы: Ш.А. Алимов, Ю.М.Колягин, М.В.Ткачев Москва «Просвещение» 2023.
2. Методическое пособие к предметной линии учебников по алгебре и началам математического анализа Ш.А. Алимов, Ю.М.Колягин, М.В.Ткачев Москва «Просвещение» 2023.

**Структура рабочей программы.** Рабочая программа содержит следующие разделы:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и элементов содержания, а также цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

**Составитель:**

**Устинова Светлана Викторовна**, учитель математики первой квалификационной категории.