

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

МОУ СОШ с.Ильинское Малопургинского района Удмуртской Республики

Согласовано педагогическим советом Протокол № 1 «30 «августа» 2023 г.	Утверждено Директор ОО Григорьева О.Л. Приказ № 49-О От « 31» августа 2023г.
---	---

Аннотация к адаптированной рабочей программе
учебного предмета «Природоведение» (вариант 1)
для обучающихся 5 класса.

с.Ильинское,2023г.

Программа предназначена для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивает реализацию требований ФГОС и адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Естествознание» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Рабочая программа по природоведению для 5 класса составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) .

В рабочей программе представлено описание основных образовательных, воспитательных, коррекционно-развивающих целей и задач обучения данному предмету, содержания курса, отражаются личностные и предметные результаты с учетом уровня обучения по первому варианту, предложено тематическое планирование курса.

Материал данной программы направлен на:

- формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе;
- демонстрацию тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
- формирование специальных и общеучебных умений и навыков;
- воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
- воспитание социально значимых качеств личности, общей культуры, нравственно-эстетическое развитие личности, навыков экологической культуры, здорового образа жизни, осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ.

Программа курса состоит из шести разделов: «Вселенная», «Наш дом – Земля», «Есть на Земле страна Россия», «Растительный мир», «Животный мир», «Человек». Программа предусматривает изучение предмета в объеме 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Курс «Природоведение» ставит своей целью освоение знаний о

- Сообщение элементарных знаний о живой и неживой природе:
- Демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой:
 - Формирование географических представлений о формах поверхности, водоемах, населении, городах и др.
 - Формирование предметных и общеучебных умений и навыков;
 - Воспитание патриотических чувств, видения красоты природы, бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
 - Воспитание социально значимых качеств личности;
 - Формирование умений применять полученные знания в повседневной жизни (уход за домашними животными, выращивание комнатных и культурных растений);
 - Формирование умений оказывать первую доврачебную помощь, соблюдать санитарно – гигиенические требования и правила здорового образа жизни.

В процессе изучения природоведческого материала у учащихся развиваются и коррегируются наблюдательность, память, воображение, речь, логическое мышление (умение анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно - следственные связи и зависимости).

Программа курса «Природоведение» состоит из шести разделов:

«Вселенная», «Наш дом — Земля», «Есть на Земле страна Россия», «Растительный мир», «Животный мир», «Человек».

При изучении раздела **«Вселенная»** учащиеся знакомятся с Солнечной системой: звездами и планетами (узнают названия планет), историей исследования космоса и современными достижениями в этой области, узнают о значении Солнца для жизни на Земле и его влиянии на сезонные изменения в природе.

При изучении разделов **«Растительный мир Земли»** и **«Животный мир Земли»** у учащихся 6 класса углубляются и систематизируются знания, приобретенные ранее в младших классах. Приводятся простейшие классификации растений и животных. Обращается внимание учащихся на характерные признаки каждой группы растений и животных, показывается взаимосвязь всех живых организмов нашей планеты и, как следствие этого, необходимость охраны растительного и животного мира. В содержании указываются представители флоры и фауны разных климатических поясов, но значительная часть времени отводится на изучение растений и животных нашей страны и своего края. При знакомстве с домашними животными, комнатными и декоративными растениями идет опора на личный опыт учащихся, воспитание экологической культуры, бережное отношение к объектам природы, умение видеть её красоту.

Раздел «**Человек**» включает простейшие сведения об организме, его строении и функционировании. Основное внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни, предупреждению появления вредных привычек и формированию необходимых санитарно-гигиенических навыков.

Завершают курс обобщающие уроки, на которых систематизируются знания о живой и неживой природе, полученные в курсе «Природоведение».

Учебно – методический комплекс

Класс	Название учебника	Авторы	Год издания
5	Природоведение	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	2020

Распределение учебного времени

Программа предусматривает изучение предмета в объеме 2 часа в неделю, 68 часов в год.

№ п/п	Класс	Наименование курса	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	5 класс	Природоведение	2 часа	68 часов