

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
МОУ СОШ с.Ильинское Малопургинского района Удмуртской Республики

РАССМОТРЕНО
Педагогическим Советом

УТВЕРЖДЕНО

Протокол №1
от «26» августа 2024г.

Приказ № 49-О от «27» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Факультатив
«Познаём мир с географией»
для обучающихся 6 классов

с.Ильинское, 2024г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа факультативного курса «Познаем мир с географией» составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 02.06.2016, с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с последующими изменениями) ;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности МОУ СОШ с. Ильинское
- Учебный план МОУ СОШ с. Ильинское, для обучающихся по ФГОС на 2022-2023 учебный год.

Характеристика факультативного курса.

Для школьника характерно стремление к деятельности, к контактам с людьми, что позволило сделать вывод, что важнейшими развивающими способами являются деятельность и общение. Поэтому обучающиеся 6-ого класса, изучая предмет "География", задают много вопросов по некоторым темам, на которые бы хотели услышать подробные ответы. Из таких вопросов и возник данный курс.

Курс призван сформировать системные, целостные представления о планете Земля, как едином природном комплексе, сформировать картографическую грамотность обучающихся, развивать нравственно-экологический аспект воспитания и образования в области охраны и рационального природопользования, ознакомить с правилами поведения в критических ситуациях, подготовить к публичным выступлениям и диспутам, используя подготовленную информацию по разным темам, расширить кругозор по родному краю.

Результатом обучения в области умений будут: умение обобщать, систематизировать, анализировать, связно говорить, логически мыслить, делать выводы, аргументировать, доказывать свою точку зрения, работать со СМИ.

Цель курса: повышение интереса к изучению географии, расширение и углубление знаний по предмету, целенаправленная и качественная подготовка учащихся к конкурсам различного уровня.

Задачи курса:

- повысить предметную компетентность учеников;
- вооружить учащихся системой знаний и умений по работе с картами разной тематики и содержания, статистическими материалами и справочниками, выполнять простейшие статистические расчеты и составлять комплексные характеристики.
- способствовать развитию географического мышления, применению в работе картографического и статистического методов.

Место курса в учебном плане

Факультативный курс «Познаём мир с географией» рассчитан на 17 часов в год (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения факультативного курса.

Изучение школьниками факультативного курса «Познаём мир с географией» будет способствовать развитию у них основных ключевых компетенций:

Учебно-познавательная:

- умения и навыки планирования учебной деятельности: самостоятельно организовывать свою познавательную деятельность: ставить цель, определять задачи, для её достижения, выбирать пути решения этих задач;
- умения и навыки мыслительной деятельности: выделения главного, анализ и синтез, классификация, обобщение, построение ответа, речи, формулирование выводов;
- умения и навыки оценки и осмысления результатов своих действий: организация само- и взаимоконтроля, рефлексивный анализ.

Информационная:

- умение при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать и сохранять информацию по заданной теме;
- способность задавать и отвечать на вопросы по изученным темам.

Социально - коммуникативная:

- умение работать в группе: слушать и слышать других, считаться с чужим мнением и умением отстаивать свое, организовывать совместную работу на основе взаимопомощи и уважения.

Результаты обучения факультативного курса:

- 1) получить знания о природных явлениях и процессах происходящих на планете;
- 2) получить знания о природе Удмуртской Республики (Малой Пурги);
- 3) получить знания о способах выживания в критических ситуациях.

Требования к уровню подготовки учащихся.

Учащиеся должны знать/понимать:

- основные законы и положения в области географии;
- методы решения географических задач.

При работе с программой отрабатываются умения:

- во время мозгового штурма - конструктивно обсуждать проблему в группе, слушать и слышать друг друга, пользоваться алгоритмом, правильно распределять роли в команде, а также самостоятельно организовать поиск решения проблемы;
- при выступлении - ясно и конструктивно излагать свою мысль;
- при обсуждении задачи – оценивать свою работу в группе, воспринимать новую информацию, вести диалог, развивать культуру спора.

Учащиеся должны уметь:

- уметь устанавливать причинно - следственные связи и характеризовать с научных позиций основные объекты (факты, явления, процессы);
- осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- высказывать свою точку зрения на географические проблемы и предлагать пути решения этих проблем;
- уметь быстро принимать коллективные решения;
- работать в группе.

Формы проведения занятий: уроки новых знаний, экскурсии, уроки-дискуссии, практикумы.

Содержание факультативного курса.

1. **Карта друг географии.** Рисунок, аэрофотоснимок, планы местности, карта, условные знаки, топонимика, координаты, ориентирование.

2. **Рекорды и тайны Земли.** Самые глубокие впадины, океаны, моря, озёра, самые высокие вершины, вулканы, равнины, природные ресурсы, смерч, торнадо, гейзеры, озеро Чернил, дожди из рыбы, круги на полях, Тунгусский метеорит, Бермудский треугольник и мн.др.

3. **По материкам и океанам.** Канарские острова, Гвинейский залив, Бразилия, г. Рио-де-Жанейро, Тихий океан, Филиппинские острова, мыс Доброй Надежды, Магелланов пролив и др. географические объекты.

4. **Родной край – Удмуртия.** Удмуртская республика, реки (Кама), рельеф, уникальные природные объекты, лес, города, растения, животные, природный парк «Усть-Бельск», «Нечкинский», «Шарканский», красная книга УР.

Тематическое планирование.

№	Название раздела	Элементы содержания	Название темы	Количество часов на изучение	Количество контрольных, практических работ
1.	Карта друг географии. (9)	Рисунок, аэрофотоснимок, планы местности, карта, условные знаки, топонимика, координаты, ориентирование.	Картографические источники знаний: план и карта.	0,5	
2.			Картографические источники знаний: план и карта. Я-картограф.		1
3.			Топонимика – наука о географических названиях.		2
4.			Маршрут по		0,5

			стихотворению Б.Заходера « География всмятку».		
5.			Маршрут юного путешественника.		1
6.	Рекорды и тайны Земли (14)	Самые глубокие впадины, океаны, моря, озёра, самые высокие вершины, вулканы, равнины, природные ресурсы, смерч, торнадо, гейзеры, озеро Чернил, дожди из рыбы, круги на полях, Тунгусский метеорит, Бермудский треугольник и мн.др.	Рекордсмены планета Земля.	0,5	0,5
7.			Рельеф Земли.		1
8.			Уникальные природные явления.		1
9.			Тайны планеты Земля.	1	
10.			Население Земли.	0,5	
11.			Население УР. Малопургинского района.	1	
12.			Районный центр Малая Пурга.	0,5	
13.			Эссе « Воображаемое путешествие».		0,5
14.	По материкам и океанам (2)	Канарские острова, Гвинейский залив, Бразилия, г. Рио-де-Жанейро, Тихий океан, Филиппинские острова, мыс Доброй Надежды, Магелланов пролив и др. географические объекты.	Вокруг Света за час.	0,5	0,5
15.	Родной край – Удмуртия (9)	Удмуртская республика, реки (Кама), рельеф, уникальные	Природные особенности Удмуртии (Малой Пурги).	0,5	

		природные объекты, лес, города, растения, животные, природный парк «Усть-Бельск», «Нечкинский», «Шарканский», красная книга УР.			
16.			Зелёная аптека Удмуртии. Красная книга УР.		1
16.			Уникумы моей малой Родины.	0,5	0,5
17.			Охраняемые территории УР.	0,5	0,5
18.			Обобщение. Защита проекта.		1

Учебно-методическое пособие:

1. О. В. Крылова. Интересный урок географии. М., 1999.
2. <http://infourok.ru/material.html?mid=9599>
3. Я иду на урок географии. Библиотека «Первое сентября» Физическая география России. М., 2000.
4. Т. Л. Хлюпина. Краеведческий аспект в преподавании географии. П., 1997
5. http://www.rgpbz.ru/index/cimljanskij_zakaznik/0-37
6. <http://nature.donrise.ru/reserve/tabid/274/Default.aspx>
7. <http://eco-rostov.ru/index.php?dn=nature>
8. География: Занимательные материалы к урокам и внеклассным занятиям в 6-8 классах/ Сост. Н.А. Касаткина.- Волгоград: учитель, 2004.
9. Крылова О.В. Интересный урок географии: кн. для учителя.- М.: Просвещение, 2000.
10. Ладилова Н.Н. Дидактические материалы по физической географии.- М.: Просвещение, 1998.
11. География Малопургинского района (природа, население, хозяйство) К.С.Перцева; Ижевск, 2003.
12. География Удмуртии под редакцией Н.Т.Козлова, Ижевск « Удмуртия» 2016.