

Принято:
на педагогическом совете
Протокол №1
от 31.08.2021г

Утверждаю:
директор МОУ СОШ с.Ильинское
_____ О.Л.Григорьева
Приказ № 18
от 31.08.2021г

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
воспитанников структурных подразделений
МОУ СОШ с.Ильинское**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников (далее - Положение) регулирует деятельность структурных подразделений МОУ СОШ с.Ильинское в части осуществления текущего контроля освоения обучающимися образовательных программ (далее – педагогическая диагностика).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом ОУ;
- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

1.3. При реализации образовательных программ в дошкольном учреждении проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Такая оценка производится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой воспитанников.

1.4. Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

1.5. Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.6. Основными потребителями информации о педагогической диагностике являются участники образовательного процесса: педагоги, специалисты, родители (законные представители) воспитанников.

2. Форма проведения педагогической диагностики

1.7. Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью обучающегося в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом.

1.8. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми в дошкольном учреждении образовательными программами.

3. Периодичность проведения педагогической диагностики:

1.9. Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год (в начале и в конце года). В начале года педагогическая диагностика направлена на выявление стартовых возможностей обучающихся, в конце учебного года - наличие динамики в развитии.

1.10. Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.

1.11. Инструментарием для педагогической диагностики являются диагностические карты.

1.12. Результаты оценки индивидуального развития обучающихся группы оформляются в виде диагностических карт по всем пяти образовательным областям.

1.13. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1 балл - ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2 балла - ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3 балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4 балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 баллов — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

4. Порядок проведения педагогической диагностики

1.14. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания обучающегося в дошкольном учреждении с 8.00 до 17.00, исключая время, отведенное на сон.

1.15. Данные педагогической диагностики вносятся в диагностические карты развития обучающихся, с которой педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) обучающихся на индивидуальных консультациях.

1.16. По результатам педагогической диагностики, при необходимости, составляется индивидуальный маршрут развития обучающегося в его целях поддержки, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

1.17. Педагогические работники не позднее 01.10. и 25.05. текущего учебного года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю.

1.18. Старший воспитатель на основании диагностических карт осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы, проводит сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на

итоговом педагогическом совете - Аналитическую справку «О результатах мониторинга усвоения обучающимися образовательных программ за учебный год».

1.19. После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи дошкольного учреждения для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.

5. Документация

1.20. Диагностический инструментарий для проведения оценки индивидуального развития обучающихся (педагогической диагностики), хранится педагогами в группах и обновляются по мере необходимости.

1.21. Общие результаты педагогической диагностики уровня индивидуального развития обучающихся хранятся на бумажных носителях в архиве методического кабинета 5 лет.

6. Заключительные положения

1.22. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на общем собрании работников дошкольного учреждения с учетом мнения совета родителей (законных представителей) воспитанников.

1.23. Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного руководителем в установленном порядке.