

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Ильинское
Малопургинского района Удмуртской Республики

РАССМОТРЕНО:
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 31.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МОУ СОШ с.Ильинское
_____ О.Л.Григорьева
Приказ № 70-О от 01.09.2022г.

**ИЗМЕНЕНИЯ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

детского сада д.Абдэс-Урдэс,
структурного подразделения МОУ СОШ с.Ильинское
на 2022-2023 учебный год

Наименование организации в соответствии с Уставом от 18.08.2021г №202

Полное наименование структурного подразделения: Детский сад д. Абдэс-Урдэс, структурное подразделение муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Ильинское Малопургинского района Удмуртской Республики.

Сокращенное наименование: Детский сад д.Абдэс-Урдэс, структурное подразделение МОУ СОШ с.Ильинское

I. Целевой раздел.

Пункт 1.1. Пояснительной записки читать в следующей редакции:

Всего в детском саду воспитывается 24 ребенка

Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст		
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
24	9	3	6	6
Возраст	1,6-3года	3-4года	4-5лет	5-6 лет

II. Содержательный раздел

Пункт 2.2. . Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы в части «Комплексно-тематическое планирование» читать в следующей редакции

2 группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа	
Тема	Период	Тема	Период	Тема	Период	Тема	Период
СЕНТЯБРЬ							
Тема: Здравствуй, детский сад!							
Здравствуй, детский сад!	01.09-16.09 19.09-23.09	Здравствуй, детский сад!	01.09-09.09 12.09-16.09	Здравствуй, детский сад! День Знаний.	01.09-09.09 12.09-16.09	Здравствуй, детский сад! День Знаний	01.09-09.09 12.09-16.09
Мои любимые игрушки.	26.09-30.09	Неделя игры и игрушки.	19.09-23.09 26.09-30.09	Неделя игры и игрушки Неделя безопасности дорожного движения.	19.09-23.09 26.09-30.09	Неделя игры и игрушки Неделя безопасности дорожного движения.	19.09-23.09 26.09-30.09
Ранняя осень.		Неделя безопасности дорожного движения. Ранняя осень.		Профессии в детском саду.		Профессии в детском саду.	
ОКТЯБРЬ							
Тема: Осень							
Звери и птицы леса	03.10-7.10	Звери и птицы леса	3.10-7.10	Осень. Сезонные изменения.	3.10-7.10	Осень. Сезонные изменения.	03.10-7.10
Домашние животные и птицы	10.10-14.10 17.10-21.10	Домашние животные и птицы	10.10-14.10 17.10-21.10	Дикие и домашние животные	10.10-14.10 17.10-21.10	Дикие и домашние животные.	10.10-14.10 17.10-21.10
Овощи и фрукты. Я вырасту здоровым.	24.10-28.10	Овощи и фрукты. Я вырасту здоровым.	24.10-28.10	Урожай, сельскохозяйственные профессии. Я вырасту здоровым.	24.10-28.10	Урожай, сельскохозяйственные профессии. Я вырасту здоровым.	24.10-28.10
НОЯБРЬ							
Тема: Моя Родина							
Мой дом, моё село. Моя семья.	31.10-11.11 14.11-25.11	Наш край родной. Мой дом, мое село.	31.10-04.11 07.11-11.11	Наш край родной. Мой дом, мое село.	31.10-04.11 07.11-11.11	Наш край родной. Мой дом, мое село.	31.10-04.11 07.11-11.11

Удмуртская неделя.	28.11-02.12	Моя семья. Я в мире человек. Удмуртская неделя.	14.11-18.11 21.11-25.11 28.11-02.12	Моя семья. Я в мире человек. Удмуртская неделя.	14.11-18.11 21.11-25.11 28.11-02.12	Моя семья. Я в мире человек. Удмуртская неделя.	14.11-18.11 21.11-25.11 28.11-02.12
--------------------	-------------	---	---	---	---	---	---

ДЕКАБРЬ

Тема: Новый год

Зима. Сезонные изменения. Скоро Новый год!	05.12-16.12 19.12-30.12	Зима. Сезонные изменения. Скоро Новый год!	05.12-16.12 19.12-30.12	Зима. Сезонные изменения. Скоро Новый год! Новогодние традиции. Подарки друзьям и близким.	05.12-9.12 12.12-16.12 19.12-23.12 26.12-30.12	Зима. Сезонные изменения. Скоро Новый год! Новогодние традиции. Подарки друзьям и близким.	05.12-9.12 12.12-16.12 19.12-23.12 26.12-30.12
---	----------------------------	---	----------------------------	---	---	---	---

ЯНВАРЬ

Тема: Зима

Зимние забавы. Лесные звери и птицы зимой Домашние животные и птицы зимой.	09.01-13.01 16.01-20.01 23.01-27.01	Зимние забавы Лесные звери и птицы зимой. Домашние животные и птицы зимой.	9.01-13.01 16.01-20.01 23.01-27.01	Зимние забавы. Зимующие птицы и звери. Животные Арктики и Антарктики.	9.01-13.01 16.01-20.01 23.01-27.01	Зимние забавы. Зимующие птицы и звери. Животные Арктики и Антарктики.	09.01-13.01 16.01-20.01 23.01-27.01
--	---	--	--	---	--	---	---

ФЕВРАЛЬ

Тема: День Защитника Отечества

Неделя безопасности. Транспорт. День Защитника Отечества.	30.02-03.02 06.02-10.02 13.02-22.02	Неделя безопасности Транспорт. День Защитника Отечества.	30.02-03.02 06.02-10.02 13.02-22.02	Неделя безопасности. Военная техника и профессии. День Защитника Отечества.	30.02-03.02 06.02-10.02 13.02-22.02	Неделя безопасности. Военная техника и профессии. День Защитника Отечества.	30.02-03.02 06.02-10.02 13.02-22.02
---	---	--	---	---	---	---	---

МАРТ

Тема: Весна

Мамин праздник. Весна шагает по планете. Театральная неделя.	27.02-10.03 13.03-24.03 27.03-31.03	Мамин праздник. Весна шагает по планете. Театральная неделя.	27.02-10.03 13.03-17.03 20.03-31.03	Мамин праздник. Весна шагает по планете. Театральная неделя.	27.02-10.03 13.03-17.03 20.03-31.03	Мамин праздник. Весна шагает по планете. Театральная неделя.	27.02-10.03 13.03-17.03 20.03-31.03
--	---	--	---	--	---	--	---

АПРЕЛЬ

Тема: Я познаю мир

Народные игрушки. Дикие и домашние животные Насекомые, растения. Первые весенние цветы.	03.04-07.04 10.04-14.04 17.04-21.04 24.04-28.04	Народные игрушки. Дикие и домашние животные Насекомые, растения. Первые весенние цветы	03.04-07.04 10.04-14.04 17.04-21.04 24.04-28.04	Народные традиции. Космос. Земля – наш общий дом. Неделя экспериментов	03.04-07.04 10.04-14.04 17.04-21.04 24.04-28.04	Народные традиции. Космос. Земля – наш общий дом. Неделя экспериментов	03.04-07.04 10.04-14.04 17.04-21.04 24.04-28.04
--	--	---	--	---	--	---	--

МАЙ

Тема: Скоро лето!

День Победы. Неделя здоровья. Неделя весёлых игр. Скоро лето! Сезонные изменения.	02.05-05.05 10.05-12.05 15.05-19.05 22.05-31.05	День Победы. Неделя здоровья. Неделя весёлых игр. Скоро лето! Сезонные изменения.	02.05-05.05 10.05-12.05 15.05-19.05 22.05-31.05	День Победы. Неделя здоровья . Неделя весёлых игр. Скоро лето! Сезонные изменения.	02.05-05.05 10.05-12.05 15.05-19.05 22.05-31.05	День Победы. Неделя здоровья. Неделя весёлых игр. Скоро лето! Прощай, детский сад!	02.05-05.05 10.05-12.05 15.05-19.05 22.05-31.05
--	--	--	--	---	--	--	--

Комплексно-тематическое планирование в младшей разновозрастной группе

Сроки	Тема	Развернутое содержание	Итоговые мероприятия
-------	------	------------------------	----------------------

<p style="text-align: center;">Сентябрь</p> <p>1 неделя (1-9 сентября) 2 неделя (12-16 сентября) 3 неделя (19-23 сентября) 4 неделя (26-30 сентября)</p>	<p><u>Здравствуй, детский сад!</u> 1. Здравствуй, детский сад! День Знаний. 2. Неделя игры и игрушки 3. Неделя безопасности дорожного движения. 4. Ранняя осень.</p>	<p>1. Адаптировать детей к условиям детского сада. Способствовать созданию положительного настроения к началу учебного года. Развивать у детей познавательную мотивацию. Формировать дружеские отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. 2. Развивать интерес детей к различным видам игр. Вызвать интерес и желание играть с игрушками, использовать их по назначению. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. 3. Закреплять знания о транспорте, знания о правилах безопасного дорожного движения и поведения на улице в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Систематизировать знания о дорожных знаках. 4. Обобщать первичные представления детей об осени по существенным признакам сезона. Познакомить с характерными признаками осени. Расширять представление детей об изменениях в природе.</p>	<p>Муз. развлечение «День знаний!»</p> <p>Выставка рисунков "Игрушки"</p> <p>Спортивное развлечение "Неразбериха в городе Дорожных знаков"</p> <p>Фотоальбом "Лето вспоминаем - лето провожаем"</p>
<p style="text-align: center;">Октябрь</p> <p>1 неделя (3 - 7 октября) 2 неделя (10-14 октября) 3 неделя (17-21 октября) 4 неделя (24-28 октября)</p>	<p><u>Осень</u> 1. Звери и птицы леса осенью. 2. Домашние животные и птицы 3. Овощи и фрукты 4. Я вырасту здоровым</p>	<p>1. Формировать представления о диких животных. 2. Познакомить с домашними животными и птицами, их детёнышами. 3. Расширять первичные представления о овощах, фруктах, ягодах. 4. Дать представление о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Дать представление о здоровом образе жизни.</p>	<p>Выставка детских поделок "Моё любимое животное"</p> <p>Изготовление коллажа «Осеннее лакомство для зверей и птиц»</p> <p>Муз.развлечение «Осенины»</p> <p>Выставка рисунков "Мы с витаминками друзья"</p>
<p style="text-align: center;">Ноябрь</p> <p>1 неделя (31-4 ноября) 2 неделя (7-11 ноября) 3 неделя (14-18 ноября) 4 неделя (21-25 ноября) 5 неделя (28-2 декабря)</p>	<p><u>Моя Родина</u> 1. Наш край родной. 2. Мой дом, мое село. 3. Моя семья. 4. Я в мире человек. 5. Удмуртская неделя.</p>	<p>1. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Продолжать знакомить с родной Удмуртией. 2. Закрепить знания детей о родном доме, селе, некоторых сельских объектах. Воспитывать чувство гордости за своё село. Закрепить знания о названии села, основных достопримечательностях. Совершенствовать знания о</p>	<p>Игра-путешествие "Вот наш дом, где мы живем" Сюжетно-ролевая игра "Путешествие по родному селу"</p> <p>Коллективная работа</p>

		<p>родном доме.</p> <p>3. Закреплять знания о своей семье: называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, знакомить с профессиями родителей. Побуждать проявлять заботу о родных и близких. Воспитывать доброе отношение к ним.</p> <p>4. Формировать образ Я. Развивать представления о своем внешнем облике. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать гендерные представления.</p> <p>5. Знакомить с народной культурой: удмуртскими традициями и обычаями, удмуртскими играми.</p>	<p>"Цветок добрых дел"</p> <p>Досуг "Мой додыр в гостях у ребят"</p> <p>Муз. досуг «Лопшо Педунь куноын»</p>
<p>Декабрь</p> <p>1-2 неделя (5-16 декабря)</p> <p>3-4 неделя (19-30 декабря)</p>	<p><u>Новый год</u></p> <p>1.2. Зима. Сезонные изменения.</p> <p>3.4. Скоро Новый год!</p>	<p>1.2. Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежда людей, участок детского сада). Знакомить правилами безопасного поведения в природе.</p> <p>3.4. Уточнить и обогатить представления детей о новогоднем празднике. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p>	<p>Выставка рисунков «Здравствуй, зима!»</p> <p>Выставка поделок «Art-ёлочка»</p>
<p>Январь</p> <p>2 неделя (9-13 января)</p> <p>3 неделя (16-20 января)</p> <p>4 неделя (23-27 января)</p>	<p><u>Зима</u></p> <p>2. Зимние забавы.</p> <p>3. Лесные звери и птицы зимой</p> <p>4. Домашние животные и птицы зимой.</p>	<p>2. Организовать интересную, разнообразную деятельность детей; создавать положительный, эмоциональный настрой через двигательную, игровую, познавательную деятельность.</p> <p>3. Расширить представления о диких животных, их внешнем виде, повадках, об окраске шерсти некоторых животных зимой, приспособлении к среде обитания и сезонным изменениям. Знакомить с зимующими птицами.</p> <p>4. Совершенствовать знания о домашних животных. Учить детей различать домашних животных от диких.</p>	<p>"Забавы матушки Зимы»</p> <p>«Ты пернатым помоги - им кормушки смастери»</p> <p>Чтение стихотворений про домашних животных и птиц</p>
<p>Февраль</p> <p>1 неделя (30-3 февраля)</p> <p>2-3 неделя (6-17 февраля)</p> <p>4 неделя (20-28 февраля)</p>	<p><u>День Защитника Отечества</u></p> <p>1. Неделя безопасности.</p> <p>2.3. Транспорт.</p> <p>4. День Защитника Отечества.</p>	<p>1. Формировать у детей элементарные правила дорожного движения. Познакомить с безопасным поведением в окружающем мире.</p> <p>2.3. Расширять знания о транспорте, познакомить с видами транспорта, их назначением.</p> <p>4. Организовать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы: «День защитника Отечества».</p>	<p>Игра-путешествие "Не попади в беду"</p> <p>Игра-викторина "Куда спешат машины"</p> <p>Военно-патриотическая игра "Зарница".</p> <p>Подарки папам.</p>

<p>Март</p> <p>1-2 неделя (27-10 марта)</p> <p>3 неделя (13-17 марта)</p> <p>4-5 неделя (20-31 марта)</p>	<p><u>Весна</u></p> <p>1.2. Мамин праздник.</p> <p>3. Весна шагает по планете.</p> <p>4.5. Театральная неделя.</p>	<p>1.2. Организовать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы: «8 Марта – Женский день».</p> <p>3. Обобщать первичные представления детей о весне по существенным признакам сезона. Познакомить с характерными признаками весны. Расширять представление детей о весенних изменениях в природе.</p> <p>4.5. Познакомить детей с различными видами театров. Вызвать у детей интерес к театральной деятельности. Способствовать созданию радостного настроения.</p>	<p>Утренник «Праздник мам»</p> <p>Выставка детских работ "Весна шагает по планете"</p> <p>Инсценировка сказки "Репка"</p>
<p>Апрель</p> <p>1 неделя (3-7 апреля)</p> <p>2 неделя (10-14 апреля)</p> <p>3 неделя (17-21 апреля)</p> <p>4 неделя (24-28 апреля)</p>	<p><u>Я познаю мир</u></p> <p>1. Народные игрушки.</p> <p>2. Дикие и домашние животные</p> <p>3. Насекомые, растения.</p> <p>4. Первые весенние цветы</p>	<p>1. Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек, познакомить с матрешками. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p> <p>2. Закрепить знания о диких и домашних животных. Закрепить умение различать диких животных от домашних.</p> <p>3. Формировать элементарные представления о насекомых. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>4. Познакомить детей с первоцветами. Вызвать интерес к миру цветов, желание оберегать их. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>"Душечка - моя подушечка"</p> <p>Лепка «Какое домашнее животное живет у Вас дома?»</p> <p>Оформление альбома "Насекомые нашего двора"</p> <p>Просмотр презентации о первоцветах</p>
<p>Май</p> <p>1 неделя (2-5 мая)</p> <p>2 неделя (10-12 мая)</p> <p>3 неделя (15-19 мая)</p> <p>4-5 неделя (22-31 мая)</p>	<p><u>Скоро лето</u></p> <p>1. День Победы.</p> <p>2. Неделя здоровья.</p> <p>3. Неделя весёлых игр.</p> <p>4.5. Скоро лето! Сезонные изменения.</p>	<p>1. Формировать элементарные представления детей о празднике, посвящённом Дню Победы. Воспитывать любовь и уважение к ветеранам войны.</p> <p>2. Расширять представление детей о здоровье, развивать КГН, вызвать желание заботиться о своём здоровье. Повысить компетентность родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.</p> <p>3. Закрепить и повторить пройденный материал через различные игровые формы. Обеспечить детям полноценный активный отдых на прогулке; предоставить возможность поиграть в разнообразные игры.</p> <p>4.5. Формировать элементарные представления о лете, о сезонных изменениях, о правилах поведения летом..</p>	<p>Возложение цветов к памятнику</p> <p>Спортивное соревнование "Весёлый обруч"</p> <p>Посадка цветов на территории детского сада</p> <p>Развлечение "Краски лета"</p>

Комплексно-тематическое планирование в старшей разновозрастной группе

Сроки	Тема	Развернутое содержание	Итоговые мероприятия
<p align="center">Сентябрь</p> <p>1 неделя (1-9 сентября) 2 неделя (12-16 сентября) 3 неделя (19-23 сентября) 4 неделя (26-30 сентября)</p>	<p><u>Здравствуй, детский сад!</u> 1. Здравствуй, детский сад! День Знаний. 2. Неделя игры и игрушки 3. Неделя безопасности дорожного движения. 4. Профессии в детском саду.</p>	<p>1. Адаптировать детей к условиям детского сада. Способствовать созданию положительного настроения к началу учебного года. Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, к книгам. Формировать дружеские отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. 2. Развивать интерес детей к различным видам игр. Вызвать интерес и желание играть с игрушками, использовать их по назначению. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. 3. Закреплять знания о транспорте, знания о правилах безопасного дорожного движения и поведения на улице в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Систематизировать знания о дорожных знаках. 4. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.</p>	<p>1. Муз. развлечение «День знаний!» 2. Составление рассказа «Моя любимая игрушка» 3. Спортивное развлечение «Неразбериха в городе Дорожных знаков» 4. Развлечение «Путешествие в страну профессий»</p>
<p align="center">Октябрь</p> <p>1 неделя (3-7 октября) 2 неделя (10-14 октября) 3 неделя (17-21 октября) 4 неделя (24-28 октября)</p>	<p><u>Осень</u> 1. Осень. Сезонные изменения. 2. Дикие и домашние животные 3. Урожай, сельскохозяйственные профессии. 4. Я вырасту здоровым.</p>	<p>1. Обобщать первичные представления детей об осени по существенным признакам сезона. Познакомить с характерными признаками осени, учить устанавливать причинно-следственные связи. Расширять представление детей об изменениях в природе. 2. Расширять и систематизировать знания о диких и домашних животных. Уметь различать их друг от друга. 3. Расширять представления детей об урожае, овощах, фруктах осенью. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Формировать элементарные экологические представления. 4. Расширять представления детей о здоровье и здоровом образе жизни. Развивать понимание значения гигиенических</p>	<p>1. Презентация по теме недели. 2. Досуг в «В гостях у сказок» 3. Муз. развлечение «Осенины» 4. Тематическая беседа о ЗОЖ</p>

		процедур, правильного питания, закаливания, занятий физкультурой и спортом. Воспитывать заботливое и бережное отношение к своему здоровью	
<p>Ноябрь</p> <p>1 неделя (31-4 ноября) 2 неделя (7-11 ноября) 3 неделя (14-18 ноября) 4 неделя (21-25 ноября) 5 неделя (28-2 декабря)</p>	<p><u>Моя Родина</u></p> <p>1. Наш край родной. 2. Мой дом, мое село. 3. Моя семья. 4. Я в мире человек. 5. Удмуртская неделя.</p>	<p>1. Расширять начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Продолжать знакомить с родной Удмуртией. 2. Закрепить знания детей о родном доме, селе, некоторых сельских объектах. Воспитывать чувство гордости за своё село. Закрепить знания о названии села, основных достопримечательностях. Совершенствовать знания о родном доме. 2. Закреплять знания о своей семье: называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, знакомить с профессиями родителей. Побуждать проявлять заботу о родных и близких. Воспитывать доброе отношение к ним. 3. Формировать образ Я. Развивать представления о своем внешнем облике. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать гендерные представления. 4. Знакомить с народной культурой: удмуртскими традициями и обычаями, удмуртскими играми.</p>	<p>1. Игра-путешествие по Родному краю 2. Экскурсия по деревне 3. Генеалогическое древо «Семья» 4. Беседа «Я такой» 5. Муз. досуг «Лопшо Педунь куноын»</p>
<p>Декабрь</p> <p>1 неделя (5-9 декабря) 2 неделя (12-16 декабря) 3 неделя (19-23 декабря) 4 неделя (26-30 декабря)</p>	<p><u>Новый год</u></p> <p>1. Зима. Сезонные изменения. 2. Скоро Новый год! 3. Новогодние традиции. 4. Подарки друзьям и близким.</p>	<p>1. Расширять представления о зиме. Обобщать первичные представления о сезонных изменениях в природе, учить устанавливать причинно-следственные связи. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать представления о безопасном поведении зимой. 2. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Напомнить о правилах пожарной безопасности в Новый год и Рождество. 3. Познакомить с традициями празднования Нового года в Удмуртии, в России и других странах. Развивать интерес к праздничной культуре. 4. Вызвать стремление поздравить своих близких с праздником, преподнести им подарки. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>	<p>1. Выставка рисунков «Здравствуй, зима!» 2. Спорт. развлечение «Зимнее приключение». Коллективная аппликация «Подарок для елочки» 3. 4. Новогодний праздник.</p>
<p>Январь</p> <p>2 неделя (9-13 января) 3 неделя (16-20 января) 4 неделя (23-27 января)</p>	<p><u>Зима</u></p> <p>2. Зимние забавы. Зимние виды спорта. 3. Зимующие птицы.</p>	<p>2. Знакомить детей с зимними развлечениями, доставить им радость. Дать понятие о зимних видах спорта. Познакомить со спортсменами Удмуртии. 3. Расширять представления о зимующих птицах и животных</p>	<p>2. Выставка рисунков по теме недели 3. «Ты пернатым помоги- им кормушки»</p>

	4. Животные Арктики и Антарктики	(внешний вид, повадки, чем питаются). Формировать желание наблюдать за птицами, подкармливать их. 4. Формировать представления о местах, где всегда зима. Познакомить с животными Арктики и Антарктики, с их внешним видом, повадками и образом жизни.	смастери» 4. Презентация «Животные Арктики и Антарктики»
Февраль 1 неделя (30-3 февраля) 2 неделя (6-10 февраля) 3-4 неделя (13-22 февраля)	<u>День защитника Отечества</u> 1. Неделя безопасности. 2. Военная техника и профессии. 3. 4. День Защитника Отечества	1. Закреплять знания о правилах безопасности дорожного движения. Расширять представления об основах безопасности собственной жизнедеятельности. Закреплять представления о правилах поведения с незнакомыми людьми. Закреплять знания о пожарной безопасности и о правилах безопасности дорожного движения. 2. Расширять представления детей о Российской армии. Знакомить с военными профессиями, боевой техникой. 3. 4. Организовывать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы: «День Защитника Отечества».	1. Досуг «Правила безопасности» 2. Презентация по теме недели. Выставка рисунков (поделок) «Военная техника» 3. Военно-патриотическая игра «Зарница. Подарки папам» 4. Праздник пап
Март 1-2 неделя (27-10 марта) 3 неделя (13-17 марта) 4-5 неделя (20-31 марта)	<u>Весна</u> 1. 2. Мамин праздник. 3. Весна шагает по планете. 4. 5. Театральная неделя.	1. 2. Организовать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы: «8 Марта – Женский день». 3. Обобщать первичные представления детей о весне по существенным признакам сезона. Познакомить с характерными признаками весны, учить устанавливать причинно-следственные связи. Расширять представление детей о весенних изменениях в природе. 4. 5. Познакомить детей с различными видами театров. Развивать творческие способности детей средствами театрального искусства. Формировать артистические способности детей.	1. Фотоколлаж 2. Утренник «Праздник мам» 3. Просмотр видеофильма « Весна шагает по планете» 4. 5. Инсценировка сказки
Апрель 1 неделя (3-7 апреля) 2 неделя (10-14 апреля) 3 неделя (17-21 апреля) 4 неделя (24-28 апреля)	<u>Я познаю мир</u> 1. Народные традиции. 2. Космос. 3. Земля – наш общий дом. 4. Неделя экспериментов	1. Познакомить детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством, бытом, одеждой русского и удмуртского народа. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов деятельности. 2. Пробудить интерес детей, вызвать желание узнать новое об исследованиях космоса, расширить знания детей о космосе. Развивать воображение, познавательную сферу. 3. Сформировать у детей понятие, что наш общий дом – планета Земля. Содействовать формированию элементарных	1. Экскурсия в музей. «Знакомство с Матрешкой» 2. Коллективная работа "День космонавтики" 3. Презентация по теме недели 4. Эксперименты с водой и льдом

		<p>навыков экологически грамотного поведения в окружающей среде. Учить предвидеть последствия своего поведения по отношению к объектам природы.</p> <p>4. Формировать основы естественнонаучных и экологических понятий посредством опытно-экспериментальной деятельности детей. Создать необходимые условия для развития опытно-экспериментальной деятельности. Развивать любознательность, познавательный интерес детей.</p>	
<p>Май</p> <p>1 неделя (2-5 мая)</p> <p>2 неделя (10-12 мая)</p> <p>3 неделя (15-19 мая)</p> <p>4-5 неделя (22-31 мая)</p>	<p><u>Скоро лето!</u></p> <p>1 День Победы.</p> <p>2.Неделя здоровья.</p> <p>3.Неделя весёлых игр.</p> <p>4.5.Скоро лето! Прощай, детский сад!</p>	<p>1.Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, о своих прадедушках и прабабушках, прошедших войну. Расширять знания о подвигах героев в годы ВОВ. Воспитывать уважение к ветеранам войны, к памяти героев, гордость за свою страну. Знакомить с летними видами спорта.</p> <p>2.Продолжать формирование у детей представлений о здоровом образе жизни, физической культуре. Закрепить умение ориентироваться в строении собственного тела.</p> <p>3.Обобщить пройденный материал через различные игровые формы. Обеспечить детям полноценный активный отдых на прогулке; предоставить возможность поиграть в разнообразные игры.</p> <p>4.Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях, о правилах безопасного поведения на природе. Организовать все виды детской деятельности на тему прощания с детским садом и поступлением в школу. Формировать эмоционально- положительное отношение к школе.</p>	<p>1. Возложение цветов к памятнику</p> <p>2. Спортивное соревнование «Весёлый обруч»</p> <p>3. Посадка цветов на территории детского сада</p> <p>4.5. Выпускной бал.</p>

Годовой календарный учебный график
детского сада д.Абдэс-Урдэс, структурного подразделения МОУ СОШ с.Ильинское Малопургинского района Удмуртской
Республики
на 2022-2023 учебный год

Содержание	Наименование возрастных групп				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	
Количество возрастных групп в каждой параллели	1	1	1	1	
Начало учебного года	01.09.2022 г.				
Окончание учебного года	31.05.2023 г.				
Адаптационный период	01.09.2022г.- 30.09.2022г.	01.09.2022г-09.09.2022г			
Учебный период	01.09.2022г. - 30.12.2022г. 09.01.2023г. - 31.05.2023г.				
Каникулы	31.12.2022г. - 08.01.2023г.				
Продолжительность учебного года	37 недель				
Продолжительность учебной недели	5 дней				
Время работы возрастных групп	9 часов в день (с 8.00 до 17.00 часов)				
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни				
Недельная образовательная нагрузка	1 сентября 2022г. – 31 мая 2023г.	10	10	12	15
	1 июня 2023г. – 31 августа 2023г	В летний оздоровительный период проводится организованная образовательная деятельность по физическому и художественно-эстетическому развитию			
Регламентирование НОД на день	Первая и вторая половина дня				
Праздничные (выходные) дни	04.11 – 06.11.2022г. День народного единства 31.12 – 08.01.2023г. Новогодние каникулы 23.02 – 26.02.2023г. День защитника Отечества 08.03.2023г. Международный женский день 29.04 – 01.05.2023г. День Труда 06.05 – 09.2023г. День Победы 10.06 – 12.06.2023г. День России				
Летний оздоровительный период	01.06.2023г.– 31.08.2023г.				
Закрытие ДООУ на проведение ремонтных работ	03.07.2023г. – 14.07.2023г.				

Учебный план
детского сада д.Абдэс-Урдэс, структурного подразделения МОУ СОШ с.Ильинское
Малопургинского района Удмуртской Республики на 2022-2023 учебный год

1. Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент <i>(обязательная 60%)</i> Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред .Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой – 4-е изд., перераб. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 352с.									
Образовательные области	Виды организованной деятельности	Вторая группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа	
		В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	36	1	36	1	36	1	36
	ФЭМП	1	36	1	36	1	36	1	36
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.	1	36	1	36	1	36	1	36
Речевое развитие	Развитие речи	2	72	1	36	1	36	1	36
	Чтение художественной литературы	<i>Ежедневно</i>							
	Обучение грамоте							1	36
Социально-коммуникативное развитие	<i>Реализуется в игровой, трудовой деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности.</i>								
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72
	Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36
	Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	72	2	72	2	72	2	72
	Физическая культура на воздухе	1	36	1	36	1	36	1	36
2. Вариативная часть (формируемая ДОУ 40%)									
Парциальные программы.									

«Зарни бугор» А.Е.Бородина, Е.А.Николаева. Ижевск, 2015						
Речевое развитие	Обучение удмуртскому языку		1	36	2	72
		<i>Реализуется в режимных моментах, в интеграции с другими образовательными областями при НОД</i>				
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Авдеевой Н.И., Князевой Л.М., Стеркиной Р.Б. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002.						
Социально-коммуникативное развитие	Безопасность	<i>Реализуется в режимных моментах, в интеграции с другими образовательными областями при НОД</i>			1	36
Длительность НОД		10 мин	15 мин	20 мин	25-30 мин	

Пункт 3.3. Кадровое обеспечение Программы читать в следующей редакции
Сведения о кадрах:

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Занимаемая должность	Образование (какое учебное заведение, когда, по какой специальности закончил)	Квалиф-я категория	Стаж общей педагогич. работы / в данном учреждении
1	Егорова Ольга Николаевна	22.12.1982	Руководитель структурного подразделения	Высшее УдГУ 2009г	Первая	18 лет /18 лет
2	Коровина Ольга Юрьевна	07.12.1991	Воспитатель	Высшее, УдГУ 2016г	Первая	8 /3м
3	Назарова Татьяна Владимировна	02.09.1991	Воспитатель	УдГУ Бакалавр 2018г	б/к	1 год/1 год

Характеристика кадрового состава

Всего	Образование педагогов			Стаж педагогической работы			Квалификационная категория			
	высшее	среднее спец-ое	среднее	до 5 лет	5-10 лет	более 10 лет	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	б/к
2	2	-	-	2	-	-	-	1	-	1

Пункт 3. 4. Материально-техническое обеспечение Программы в части

«Методическое обеспечение Программы» читать в следующей редакции

Методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

- Е.А.Николаева «3-7 аресьем нылпиослэсь калыкен огинын улыны быгатэмзэс азинтон»

Методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие»

- А.Е.Бородина, Е.А.Николаева, Г.Н.Васильева « 3-7 аресьем нылпиослэсь тодонлыкэс азинтон»

-

Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»

- А.Е.Бородина, Е.А.Николаева « 3-7 аресьем нылпиослэсь удмурт кылзэс азинтон»

- «Зарни бугор» 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 аресьем нылпиослы 2 люкетэн хрестоматия.

Методическое обеспечение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

- А.Е.Бородина. « 3-7 аресьем нылпиослэсь чеберлык валанзэс азинтон»

Методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»

- Е.А.Николаева. « 3-7 аресьем нылпиослэсь тазалыкэс утён но юнматон»