

РАССМОТРЕНО:  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1 от 30.08.2023г

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МОУ СОШ с.Ильинское  
\_\_\_\_\_О.Л.Григорьева  
Приказ №49-О от 31.08. 2023г

## **КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ**

образовательной программы дошкольного образования  
Муниципального общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы с.Ильинское  
структурное подразделение детский сад с. Ильинское

## КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения детский сад с.Ильинское (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17 октября 2023 г. № 1155, зарегистрированного в Минюсте России 14 ноября 2013 г. регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи разработаны на основе ФГОС ДО (п.1.6. ФГОС ДО), уточнены и расширены в ФОП ДО (п.14.2. ФОП ДО)

При разработке Программы учитывались принципы и подходы её формирования, определённые главной целью образовательной программы:

Основные подходы к формированию Программы.

Программа:

- сформирована на основе требований ФГОС ДО и ФОП ДО, предъявляемых к структуре образовательной программы дошкольного образования;
- определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования;
- обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей;
- сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (базовые объём, содержание и планируемые результаты освоения Программы).

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,

- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФООП ДО Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная (инвариантная) часть соответствует ФООП ДО. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от общего объема программы, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40%, что соответствует требованиям ФГОС ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает региональные парциальные программы и авторские разработки.

- А.Е.Бородина, Е.А.Николаева, «Зарни бугор» (для детей от 2 до 7 лет)

- А.Е.Бородина, Е.А.Николаева «Мой удмуртский край» ( для детей от 2 до 7 лет)

- Е.М.Окунева «Семь чудес села Ильинское» (авторская разработка, для детей от 4 до 7 лет)

Авторский проект и данные программы предназначены для расширения знаний детей о родном языке, крае, его обычаях, профессиях людей, для формирования основ духовного, экологического, нравственного и личностного отношения к малой родине, проявлении заботы об окружающей среде в целом.

Значимые для разработки и реализации Программы характеристики

Основные участники реализации Программы: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители).

Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса образовательных услуг выступают, в первую очередь, родители (законные представители) обучающихся, как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

Детский сад является структурным подразделением МОУ СОШ с.Ильинское. Расположен в типовом здании, рассчитанном на 110 мест. Группы с 9- часовым пребыванием детей. Режим работы структурного подразделения: понедельник - пятница 8-00 до 17-00. Имеется дежурная группа: с 7.30-18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, выходные, установленные действующим законодательством.

Детский сад посещает 66 детей.

Возрастные категории воспитанников:

2 группа раннего возраста (1,6-3г) - 14

Младшая группа (3-4 года) -14

средняя группа (4-5 лет) -18

старшая группа (5-7 лет) - 20

Обучение и воспитание в ДОО осуществляется на русском и удмуртском языке. Этнический состав воспитанников: удмурты, русские, но основной контингент – дети из удмуртских семей. Воспитанники, посещающие детский сад, в основном проживают на территории с.Ильинское, а также в близлежащих населенных пунктах: Сосновка, Бажаново, Малая Уча, Абдэс-Урдэс.

В шаговой доступности находятся: муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Ильинское, сельская библиотека, сельский Дом культуры, церковь.

Программа содержит целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

- задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.
- вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способов поддержки детской инициативы;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа воспитания содержит целевой, содержательный и организационный разделы.

Программа воспитания является обязательной частью образовательной программы, реализуемой в дошкольном образовательном учреждении и призвана помочь всем участникам

образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

ДОО предоставлено право выбора способов реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива ДОО и других участников образовательных отношений.

А также с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.

Реализация Программ, направленных на обучение и воспитание, предполагает их интеграцию в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО.

При соблюдении требований к реализации Программ и создании единой образовательной среды создается основа для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Одним из важных условий реализации Программы является сотрудничество педагогов с семьей.

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Эта деятельность должна дополнять, поддерживать и тактично направлять воспитательные действия родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

Достижение этих целей должно осуществляться через решение основных задач:

- информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах



господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

- просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

- способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

- построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Решение основных задач взаимодействия с родителями по направлениям деятельности реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями)

Реальное участие родителей в жизни ДООУ	Формы участия
В проведении мониторинговых исследований	-Анкетирование
В создании условий	- Участие в субботниках по благоустройству территории; -Помощь в создании предметно-развивающей среды; -Оказание помощи в ремонтных работах;
В управлении ДООУ	-Участие в работе родительского комитета, педагогических советах.
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	-Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, Семейные и групповые фотоальбомы, -Памятки; -Консультации, семинары, семинары-практикумы, - Распространение опыта семейного воспитания; -Родительские собрания; -Виртуальные средства общения -Социальные сети -Групповые чаты

<p>В воспитательно- образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство</p>	<p>Дни открытых дверей. - Дни здоровья. - Совместные праздники, развлечения. - Встречи с интересными людьми - Участие в творческих выставках, смотрах- конкурсах</p>
--	--