

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ИЛЬИНСКОЕ

ПРИНЯТА
Решением Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ с.Ильинское
_____ О.Л.Григорьева

Приказ № 49 – О от 31.08.2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-оздоровительной направленности
«Шашки»

Возраст детей 7 - 12 лет
Срок реализации программы 1 год

Автор-составитель:
Иванов Виктор Алексеевич,
педагог дополнительного образования

с. Ильинское
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шашки» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом РФ от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Ильинское Малопургинского района (далее МОУ СОШ с. Ильинское)

- Локальными актами МОУ СОШ с. Ильинское.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шашки» - физкультурно-оздоровительная. Программа направлена на реализацию приоритетных направлений физкультурного образования: приобщение к спорту как духовному опыту поколений, овладение способами спортивной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка, способствует воспитанию жизненно-адаптированного человека, психологически устойчивого к различным стрессовым ситуациям.

Актуальность программы определяется необходимостью социализации ребёнка в современном обществе, его жизненного и профессионального самоопределения. Программа объединяет в себе различные аспекты физкультурно-оздоровительной деятельности, необходимые как для профессионального становления, так и для практического применения в жизни.

Физкультурная деятельность является способом самовыражения, средством снятия психологического напряжения, предполагает развитие активности, инициативы учащихся, их индивидуальных склонностей и способностей.

Спортивная работа детей – это проверка действием множества межличностных отношений. В игре приобретаются навыки публичного поведения, взаимодействия друг с другом, совместной работы и творчества.

Одним из направлений внеурочной деятельности обучающихся является *физкультурно-оздоровительное* направление, которое представлено в МОУ СОШ с.Ильинское кружком «Шашки».

Программа кружка «Шашки» разработана на основе Примерной программы физкультурно-оздоровительного развития и воспитания обучающихся на ступени начального образования и авторской программы Тимофеевой А.А. «Шахматная школа». Программа соответствует требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Программа предназначена для **учащихся 3-4-х классов** образовательной школы.

Срок реализации программы- **1 год**

Занятие проводится **1 раз** в неделю.

Количество часов в год: 1 класс- 34 часа.

Цель программы: раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала воспитанников; обучение правилам игры в шашки, формирование умения играть без нарушений правил шашечного кодекса, воспитание уважительного отношения в игре к противнику.

Задачи:

1. Познакомить с шашечными терминами и кодексом.
2. научить детей играть в шашки;
3. развивать интерес к освоению высот мастерства шашечной игры

4. Развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Описание ценностных ориентиров

Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребенком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Важно заинтересовать ребенка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

При отборе содержания и видов деятельности детей в данном объединении учитывались интересы и потребности самих детей, пожелания родителей, опыт внеурочной деятельности.

Содержание программы внеурочной деятельности отражает динамику становления и развития интересов обучающихся от увлеченности до компетентного социального и профессионального самоопределения.

В основу программы внеурочной деятельности положены следующие *принципы*:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнерских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Шашки»

Личностные результаты освоения программы курса.

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса.

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы курса.

Знать термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнивать, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», превращение шашки в дамку.

К концу изучения курса дети должны знать:

- шашечные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, победа, ничья;
- названия шашечных фигур: шашка, дамка.

К концу изучения курса дети должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шашечного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;

Формы организации деятельности

1. групповая,
2. коллективная
3. индивидуальная

Формы занятий

1. Беседа
2. Настольные игры
3. Турниры по шашкам
4. Проведение соревнований

Формы подведения итогов

1. Итоги соревнований
2. Вручение грамот

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п/п	Наименование раздела	Количество часов	Теория	Практика	Форма контроля
	Шахматная доска и фигуры (2 ч)				
1	Место шашек в мировой культуре.	1	1		Беседа
2	Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение.	1		1	
	Ходы и взятие фигур(4 ч)				Настольные игры
3	Ходы пешкой.	1	1		
4	Упражнения на выполнение ходов пешками.	1		1	
5	Маршруты движения фигур.	1	1		
6	Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	1		1	
	Цель и результат шашечной партии(4 ч)				
7	Обучение алгоритму хода.	1	1		Настольные

					ые игры
8	Открытые и двойные ходы.	1		1	
9	Выигрыш, ничья, виды ничьей.	1	1		
10	Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.	1		1	
	Общие принципы разыгрывания партии (6 ч)				
11	Понятие о шашечном турнире.	1	1		Практические занятия
12	Правила поведения при игре в шашечных турнирах.	1		1	
13	Анализ учебных партий	1		1	
14	Правила поведения в соревнованиях.	1	1		
15	Анализ учебных партий, игровая практика.	1		1	
16	Игровая практика.	1		1	
	Особенности хода «дамки»(2 ч)				
17	Понятие «Дамка»	1	1		Беседа
18	Упражнения на выполнение ходов дамкой.	1		1	
	Тактические приемы и особенности их применения (8ч)				
19	Слабость крайней горизонтали.	1	1		Настольные игры
20	Слабость крайней горизонтали. Игровая практика.	1		1	
21	Двойной удар	1		1	
22	Открытое нападение				
23	Понятие о комбинации.	1	1		
24	Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия.	1		1	
25	Освобождение пространства, уничтожение защиты.	1		1	
26	Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы	1	1		
	Шашечный турнир (2ч)				
27	Шашечный турнир (игра в парах)	1		1	Практика
28	Шашечный турнир (командная игра)	1		1	
	Игра «Уголки»(2ч)				
29	Правила игры «Уголки»	1	1		Практика
30	Игровая практика. «Уголки»	1		1	
	Игра «Поддавки» (2ч)				
31	Правила игры «Поддавки»	1	1		
32	Игровая практика. «Поддавки»	1		1	
	Шашечный турнир (2ч)				Настольные игры
33	Шашечный турнир (игра в парах)	1		1	
34	Сеанс одновременной игры с опытными спортсменами	1		1	
	Общее количество часов	34			

Содержание разделов программы

1. Шахматная доска и фигуры

Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашкиста. Понятие о здоровом образе жизни.

Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.

2. Ходы и взятие фигур

Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

3. Цель и результат шашечной партии

Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

4. Общие принципы разыгрывание партии

Понятие о шашечном турнире. правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика.

5. Особенности хода «дамки»

Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

6. Тактические приемы и особенности их применения

Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.

7. Шашечный турнир

Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шашкистов с приглашением родителей учащихся

8. Игра «уголки»

9. Игра «подавки»

10. Подведение итогов года

Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шашкистов с приглашением родителей учащихся

1. Тематическое планирование

№	Дата	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		Форма контроля
			Теория	Практика	
Шахматная доска и фигуры (2 ч)					
1.		Место шашек в мировой культуре.	1		Беседа
2		Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение.		1	
Ходы и взятие фигур(4 ч)					
3		Ходы пешкой.	1		настольные игры
4		Упражнения на выполнение ходов пешками.		1	
5		Маршруты движения фигур.	1		
6		Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.		1	
Цель и результат шашечной партии(4 ч)					
7		Обучение алгоритму хода.	1		настольные игры
8		Открытые и двойные ходы.		1	
9		Выигрыш, ничья, виды ничьей.	1		
10		Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.		1	

Общие принципы разыгрывание партии (6 ч)					
11		Понятие о шашечном турнире.	1		практические занятия
12		Правила поведения при игре в шашечных турнирах.		1	
13		Анализ учебных партий		1	
14		Правила поведения в соревнованиях.	1		
15		Анализ учебных партий, игровая практика.		1	
16		Игровая практика.		1	
Особенности хода «дамки»(2 ч)					
17		Понятие «Дамка»	1		беседа
18		Упражнения на выполнение ходов дамкой.		1	
Тактические приемы и особенности их применения (8ч)					
19		Слабость крайней горизонтали.	1		настольные игры
20		Слабость крайней горизонтали. Игровая практика.		1	
21		Двойной удар		1	
22		Открытое нападение		1	
23		Понятие о комбинации.	1		
24		Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия.		1	
25		Освобождение пространства, уничтожение защиты.		1	
26		Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.		1	
Шашечный турнир (2ч)					
27		Шашечный турнир (игра в парах)		1	практика
28		Шашечный турнир (командная игра)		1	

Игра «Уголки»(2ч)					
29		Правила игры «Уголки»	1		практика
30		Игровая практика. «Уголки»		1	
Игра «Поддавки» (2ч)					
31		Правила игры «Поддавки»	1		настольные игры
32		Игровая практика. «Поддавки»		1	
Шашечный турнир (2ч)					
33		Шашечный турнир (игра в парах)		1	практика
34		Сеанс одновременной игры с опытными спортсменами		1	
Подведение итогов года					
1.		Подведение итогов года	1		беседа
ИТОГО:			13	22	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Полугодие	Месяц	Недели обучения	Даты учебных недель	1 год обучения
1 полугодие	Сентябрь	1	04-08	У, ВА
		2	11-15	У
		3	18-22	У
		4	25-29	У
	Октябрь	5	02-06	У
		6	09-13	У
		7	16-20	У
		8	23-27	У
	Ноябрь	9	06-10	У
		10	13-17	У
		11	20-24	У
		12	22-28	У
	Декабрь	13	01	У
		14	04-08	У
		15	11-15	У
		16	18-22	ПА
		17	25-28	У,П
2 полугодие	Январь	18	09-12	П
		19	15-19	У
		20	22-26	У
		21	29-31	У
	Февраль	22	01-02	У
		23	05-09	У
		24	12-16	У
		25	19-22	У,П
		26	26-29	У
	Март	27	01	У
		28	04-07	У,П
		29	11-15	У
		30	18-22	У
	Апрель	31	01-05	У
		32	08-12	У
		33	15-19	У
		34	22-26	У
		35	29	У
	Май	36	02-03	У,П
37		06-08	У,П	
38		13-17	У	
39		20	ИА	
34	Всего учебных недель			
34	Всего часов по программе			
01.09.2023	Дата учебного года			
20.05.2024	Дата окончания учебного года			

Условные обозначения:

У – учебная неделя

П – праздничная неделя

ВА – входная аттестация

ПА – промежуточная аттестация

ИА – итоговая аттестация

Воспитательная работа, календарный план воспитательной работы**Направление 1. Формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливых учащихся****Задачи:**

- 1 - создание условий для развития творческих способностей учащихся.
- 2 - оказание поддержки и сопровождение одаренных детей

<i>Сроки</i>	<i>Мероприятие</i>
СЕНТЯБРЬ	
01-10.09.2023	Посвящение
ДЕКАБРЬ	
15-31.12.2023	Участие в новогодних мероприятиях.
ЯНВАРЬ	
3-9.01.2024	Участие в Рождественских чтениях

Направление 2. Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры учащихся, профилактики экстремизма и радикализма**2. Задача:**

- становление и развитие высоконравственного, ответственного, инициативного и социально компетентного гражданина и патриота

<i>Сроки</i>	<i>Мероприятие</i>
СЕНТЯБРЬ	
1-10 сентября	Профилактические беседы с детьми «Правила поведения в общественных местах»
1-10 сентября	Профилактические беседы в объединении о пожарной безопасности, пути эвакуации в школе.
ОКТАБРЬ	
1-10 октября	Акция «Добрые дела» в рамках Декады добра и милосердия. Оказание помощи пожилым людям.
	Профилактические беседы с родителями
НОЯБРЬ	
1-7 ноября	Беседа о Государственности Удмуртии. Презентация «Символы Удмуртии»
ДЕКАБРЬ	
15-31 декабря	Беседа «Безопасные зимние каникулы»
ЯНВАРЬ	
11-18 января	Беседа «Рождественские праздники»
ФЕВРАЛЬ	
14-24 февраля	Беседа «Наши герои», посвященных Дню защитников Отечества.
МАРТ	
23 февраля – 12 марта	Посещение выставки работ учащихся и их родителей, посвященной Дню защитника Отечества и Международному женскому дню

АПРЕЛЬ	
10-14 апреля	Беседа, посвященная Дню космонавтики.
1-7 апреля	7 апреля – Всемирный день здоровья (Отмечается с 1948 года по решению Всемирной ассамблеи здравоохранения ООН)
20-27 апреля	Презентация «Золотые правила этикета. Поведение в общественных местах»
МАЙ	
1-11 мая	Беседы, посвященные 1 мая – День Весны и Труда и «Дню Победы».
14-16 мая	15 мая – Международный день семьи (Отмечается по решению ООН с 1994 года) Беседа «7 Я»

3.

4.

Направление 3. Социализация, самоопределение и профессиональная ориентация учащихся

Задача: формирование у учащихся личностных и социально значимых качеств, готовности к осознанному профессиональному выбору

<i>Сроки</i>	<i>Мероприятие</i>
СЕНТЯБРЬ	
	Беседа «Что такое профессия? Какие бывают профессии?» https://infourok.ru/prezentaciya-k-besede-chto-takoe-professiya-kakie-bivayut-professii-2145350.html
ОКТАБРЬ	
	Встреча с работниками СДК с.Ильинское
АПРЕЛЬ	
апрель - май	Посещение музея

Направление 4. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы

Задачи: укреплению физического, нравственно-психического здоровья учащихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

<i>Сроки</i>	<i>Мероприятие</i>
СЕНТЯБРЬ	
сентябрь	Беседы в объединениях по правилам дорожного движения.
сентябрь	Профилактические беседы в объединении о пожарной безопасности, пути эвакуации в ДДТ
сентябрь	Беседа «Геморрагическая лихорадка». Профилактические меры
в течение года	Физкультминутки и гимнастика.
ОКТАБРЬ	
	Проведение инструктажей «Азбука безопасности» в осенний, зимний, весенний период
НОЯБРЬ	
	Презентация «Правила безопасного поведения дома и на улице в отсутствие взрослых»
ДЕКАБРЬ	
	Беседа об электробезопасности
	Беседа «Новогодние петарды, фейерверки, бенгальские огни – безопасность при использовании»
ЯНВАРЬ	
	Беседа о морозных днях. Презентация «Обморожение»
ФЕВРАЛЬ	
	Беседа о безопасности на водоемах «Хрупкий лед»

МАРТ	
	Беседа «Витамины на столе»
	Беседа «Клещи и болезни, которые они несут»
АПРЕЛЬ	
	Беседа «Мы выбираем – ЗОЖ»
МАЙ	
	Беседа «ПДД велосипедиста»

Список используемой литературы для детей

Пожарский В.А. Шахматный учебник / В.А.Пожарский – М.,1996

Тимофеев А.А. Межпредметные связи шашек как учебного предмета в начальной школе // Шахматный всеобуч – 1996 - №3

Тимофеев А.А Общие подходы к концепсии «Шашки как учебный предмет» в начальной школе// Начальное образование. – 2006. - №4

Список используемой литературы для учителя

Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. стандарты второго поколения. Москва «Просвещение» 2011
Пожарский В.А. Шахматный учебник / В.А.Пожарский – М.,1996

Тимофеев А.А. Межпредметные связи шашек как учебного предмета в начальной школе // Шахматный всеобуч – 1996 - №3

Тимофеев А.А Общие подходы к концепсии «Шашки как учебный предмет» в начальной школе// Начальное образование. – 2006. - №4

Учебно-практическое оборудование:

Шашки и шашечная доска (комплект) – 15шт.

Специализированная мебель:

Стол – 8 шт.;

Стулья – 15 шт.

Дидактические игры и задания:

«Игра на уничтожение» — важнейшая игра курса. У ребенка формируется внутренний план действий, развивается аналитико-синтетическая функция мышления и др. Педагог играет с учениками ограниченным числом фигур (чаще всего фигура против фигуры). Выигрывает тот, кто побьет все фигуры противника.

«Один в поле воин». Белая фигура должна побить все черные фигуры, расположенные на шахматной доске, уничтожая каждым ходом по фигуре (черные фигуры считаются заколдованными, недвижимыми).

«Лабиринт». Белая фигура должна достичь определенной клетки шахматной доски, не становясь на «заминированные» поля и не перепрыгивая их.

«Перехитри часовых». Белая фигура должна достичь определенной клетки шахматной доски, не становясь на «заминированные» поля и на поля, находящиеся под ударом черных фигур.

«Сними часовых». Белая фигура должна побить все черные фигуры, избирается такой маршрут передвижения по шахматной доске, чтобы белая фигура ни разу не оказалась под ударом черных фигур.

«Кратчайший путь». За минимальное число ходов белая фигура должна достичь определенной клетки шахматной доски.

«Захват контрольного поля». Игра фигурой против фигуры ведется не с целью уничтожения, а с целью установить свою фигуру на определенное поле. При этом запрещается ставить фигуры на клетки, находящиеся под ударом фигуры противника.

«Защита контрольного поля». Эта игра подобна предыдущей, но при точной игре обеих сторон не имеет победителя. «Атака неприятельской фигуры». Белая фигура должна за один ход напасть на черную фигуру, но так, чтобы не оказаться под боем.

«Двойной удар». Белой фигурой надо напасть одновременно на две черные фигуры.

«Взятие». Из нескольких возможных взятий надо выбрать лучшее — побить незащищенную фигуру.

«Защита». Здесь нужно одной белой фигурой защитить другую, стоящую под боем.

«Выиграй фигуру». Белые должны сделать такой ход, чтобы при любом ответе черных они проиграли одну из своих фигур.

«Ограничение подвижности». Это разновидность «игры на уничтожение», но с «заминированными» полями. Выигрывает тот, кто побьет все фигуры противника.

Примечание. Все дидактические игры и задания из этого раздела (даже такие на первый взгляд странные, как «Лабиринт», «Перехитри часовых» и т. п., где присутствуют «заколдованные» фигуры и «заминированные» поля) моделируют в доступном для детей 9-10 лет виде те или иные реальные ситуации, с которыми сталкиваются шашисты в игре на шахматной доске.