

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Ильинское
Малопургинского района
Удмуртской Республики (МОУ СОШ с. Ильинское)
427824 Удмуртская Республика, Малопургинский район, с. Ильинское, ул.Школьная, д.11
тел.(34138) 6 34 81 электронная почта: ilinsk333@yandex.ru
ОКПО39407410, ОГРН 1021800643094, ИНН/КПП 1816002660/182101001

УТВЕРЖДАЮ

Директор

О.Л. Григорьева

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Ильинское
Малопургинского района Удмуртской Республики за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Ильинское Малопургинского района Удмуртской Республики (МОУ СОШ с.Ильинское)
Директор	Григорьева Ольга Леонидовна

Адрес организации	427824, Удмуртская Республика Малопургинский район, с.Ильинское, ул.Школьная, д.11
Телефон, факс	8 (34138)6-34-81
Адрес электронной почты	Пinsk333@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Малопургинский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1978 год
Лицензия	от 15.03.2016г. №1056, серия 18ЛЮ1 № 0001011
Свидетельство о государственной аккредитации	18А01 №0000420 от 17.12.2015

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Ильинское Малопургинского района Удмуртской Республики (далее МОУ СОШ с. Ильинское) осуществляет образовательный процесс на закреплённой территории, которая включает следующие населённые пункты: с. Ильинское, д. Абдэс-Урдэс, д. Сосновка, д. Косоево, д. Лебедёвка, д. Чекалкино, д. Малая Уча. В образовательной организации функционирует структурное подразделение детский сад с.Ильинское и детский сад д. Абдэс-Урдэс. Приём в организацию проводится в соответствии Правилами о приёме в школу. Для желающих организуются группы продлённого дня во второй половине дня. Подвоз обучающихся осуществляется из всех населённых пунктов, находящихся на расстоянии от школы более 1 км. двумя автобусами.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Ильинское выполняет все контрольные нормативы: соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивает охрану здоровья обучающихся, воспитанников, работников. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 4 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Основная задача советника по воспитанию - предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

В прошлом учебном году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение Первых», открыли первичная отделение. На начало апреля в Движение Первых вступили – 128 детей, 9 педагогов.

С сентября месяца 2023 года началось участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Ученики и педагоги с начала учебного года приняли участие в таких акциях и мероприятиях как:

№ п/п	Название акции, конкурса, мероприятия	Дата проведения
1	Акция «Самолетик будущего» в рамках проведения Дня знаний	1 сентября
2	Урок мужества ««Подвиги героев» ко Дню окончания Второй мировой войны	3 сентября
3	Акции «Голубь мира», «Капля жизни» в День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября
4	Игра «Интеллектуальное лото», киноклуб «Необычно об обычном»	8 сентября
5	Урок мужества «День памяти жертв фашизма»	10 сентября
6	Кинолекторий «Зоя» Урок Мужества «Из жизни соотечественницы Зои Космодемьянской»	13 сентября
7	«Из детских рук – частичку теплоты» ко Дню пожилых людей	1 октября
8	Интерактивная игра «Угадай мелодию» ко «Дню музыки»	1 октября
9	Акция «Отвечаю за хвост», фотоквест «В поисках кота/кошки» ко Дню защиты животных	4 октября
10	Акция «Открытка благодарности» ко «Дню учителя»	5 октября
11	Онлайн-активность «С папой в деле», творческая мастерская	15 октября
12	Акция «Подари книге жизнь», «На страницах любимых книг»	25 октября

13	Коллективно-творческое дело «Сказки народов России» (выпуск мультфильма) ко Дню народного единства	4 ноября
14	Урок мужества «На страже Родины моей»	8 ноября
15	Урок мужества «День начала Нюрнбергского процесса»	20 ноября
16	Творческая мастерская «Подарок для мамы», интеллектуальная игра «Мамы разные бывают»	27 ноября
17	КТД «Наш герб»	30 ноября
18	Коллективно-творческое дело «Цветик-семицветик» к Международному дню инвалидов	3 декабря
19	Интеллектуальная игра «Главное – помнить» к Дню неизвестного солдата	3 декабря
20	Акция «Узелки добра»	5 декабря
21	Мастер – классы «Школа новогоднего волшебства»	8 декабря
22	Урок мужества «Герои моего Отечества»	9 декабря
23	Кинолекторий «Азбука права», интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции?»	12 декабря
24	Акция «Внуки по переписке»	25 декабря
25	Классная встреча, Интеллектуальная игра «Студенческая пора»	24 января
26	Акция «Лента памяти» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января
27	Виртуальная экскурсия ко Дню памяти жертв Холокоста	27 января
28	Кинолекторий «Сталинград»	2 февраля
29	Мероприятие «Научная битва»	8 февраля
30	Акция «Одна страна – одна команда»	7 февраля
31	Онлайн-активность «Письма с фронта»	15 февраля

32	Всероссийский проект «Открытый урок» к Международному дню родного языка	21 февраля
33	Акция «Подарок для защитника	23 февраля
34	Акция «Подарок маме»	8 марта
35	Мастер-класс по каллиграфии «От буквы к слову»	14 марта
36	Мастер-класс «Севастопольская роспись», Исторический час «Воссоединение Крыма и России»	18 марта
37	Онлайн-активность «Театральный этикет»	27 марта
38	Интеллектуальная игра «От Земли до Марса»	11 апреля

В рамках всероссийского проекта «В гостях у ученого» наши обучающиеся (6 детей) побывали в Сарапуле, региональном центре «Тау».

На торжественном вручении паспортов «Мы граждане России» - 12 обучающихся.

В состав волонтерского отряда в 2023-2024 учебном году входят учащиеся с 8 по 11 класс в количестве 32 человек. Волонтеры оказывали помощь пожилым людям при уборке снега, принимали участие в акции «Дари добро», проводили голосование по благоустройству территории, семейную викторину.

В этом году все начальные классы нашей школы вошли в программу внеурочной деятельности «Орлята России».

2 класс участвовал в республиканском проекте «Формула успеха». В рамках проекта были организованы конкурсы: «Фотокросс», «Спортивные соревнования», Чемпионат по интеллектуальным играм (на муниципальном уровне все конкурсы - 1 место), «Ганцевальный конкурс» (участники).

В 2024-2025 учебном году планируется: продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу

системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность Движения Первых; программ «Орлята России», «Я, ты, он, она – вместе целая страна».

Уделить большее внимание проведению мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, района, народа, развития у детей чувства патриотизма, национальной гордости за свою страну; стимулирования социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами. привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе нашей школы.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Цель: Цель воспитания обучающихся в образовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного

отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи: Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации: усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивное, возрастосообразности.

Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФОП и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

2.1.Методическая деятельность

Методическая тема: Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

Цель: Осуществление взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов и объединение их творческих инициатив для повышения качества воспитательной работы.

Проведены:

1	<u>Совещание</u> «Индивидуальная работа с семьями обучающихся».	январь
---	---	--------

2	<u>Семинар</u> «Формирование ключевых компетентностей воспитанников на основе современных образовательных и воспитательных технологий». <u>Совещание</u> «Подготовка и проведение месячника военно-патриотической работы».	Февраль
3	<u>Семинар</u> «Народные традиции как фактор духовно-нравственного воспитания детей».	март
4	<u>Совещание</u> . «Единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений ».	апрель
5	<u>Совещание</u> «Результаты воспитательной деятельности ОУ за 2022-2023 учебный год».	май
6	<u>Совещание</u> Организация летней кампании -2023 года	май
7	<u>Совещание</u> . Итоги работы классных руководителей и планирование работы МО на новый учебный год. План работы на новый учебный год». Введение часов Внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» - участие в проекте «Билет в будущее» <u>Совещание</u> Утверждение планов воспитательной работы и внеурочной деятельности в соответствии с новыми ФОП и кружковой деятельности. Введение должности Советника директора по воспитанию.	сентябрь
8	<u>Семинар</u> . «Разнообразие форм и методов воспитательной работы - как одно из условий разностороннего развития и самореализации личности». <u>Совещание</u> . Создание штаба воспитательной работы. Изучение уровня воспитанности учащихся и планирования работы на основе полученных данных.	октябрь
9	<u>Семинар</u> «Профилактика социальных зависимостей: управление личным временем подростка» <u>Совещание</u> «Организация системы внеурочных занятий, дополнительных образовательных услуг в школьных кружках и кружках учреждений дополнительного образования».	ноябрь
10	<u>Семинар</u> «Роль воспитательной системы школы в процессе социализации, самоопределения и самореализации учащихся» <u>Совещание</u> . «Работа классного руководителя с «трудными» семьями и детьми, находящимися в СОП и ТЖС.	Декабрь

эффективность работы: активно участвующих педагогов в обобщении и распространении передового опыта работы увеличилась, проводились совещания и семинары по обмену опытом между классными руководителями.

проблемы: практиковать поощрения работы классных руководителей и педагогов дополнительного образования.

планы: продолжить пройти повышение квалификации классным руководителям по разным направлениям работы с детьми.

2.2. Организация профилактической работы

Одним из важных направлений воспитательной работы школы является профилактика правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, алкоголизма, табакокурения, суицидального поведения несовершеннолетних. Работа антинаркотического поста.

2.2.1. Организация профилактической работы по безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних

В школе постоянно ведется работа по социальной адаптации «трудных» подростков. Обновлено Положение «О совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», функционирует Совет профилактики.

На внутришкольном учете состоят 4 обучающихся, на учете ПДН - 1 чел.

Год	На внутришкольном учете	На учете ПДН
2021	3 – 1%	0
2022	1 – 0,4%	1 – 0,4%
2023	4 – 1,6%	1 – 0,4%

Одна семья состоит на учете в СОП, одна семья в ТСЖ.

Год	ТСЖ	СОП
2021	1 – 0,4%	2 – 1 %
2022	2 – 1 %	2 – 1 %
2023	1 – 0,4%	1 – 0,4%

Индивидуальные и групповые беседы с обучающимися, родителями и педагогами.

• **эффективность работы:** Рост не наблюдается.

- **проблемы:** нет социального педагога и педагога-психолога
- **задачи на следующий отчетный период:** применять новые формы работы, активизировать работу по данному направлению, чтобы не было совершено правонарушений со стороны обучающихся. Привлекать в работу субъекты профилактики.
- **способы решения поставленных задач:** Работу по данному направлению будут проводить Советник директора по воспитанию, классные руководители и зам. директора по ВР.

2.2.2. Организация профилактической работы по употреблению ПАВ, табакокурения, алкоголизма и работа общественного наркологического поста.

Антинаркотические мероприятия проведены в рамках месячников профилактики (ноябрь, апрель месяцы). Проведены месячники по отдельному плану. Наиболее значимые мероприятия: социальная акция ко дню народного единства, акции «Лучшее, конечно, впереди!», Выступления Агитбригады волонтеров- регулярно по профилактике вредных привычек «От сердца к сердцу», «Быть здоровым здорово!», «Под флагом добра!» Просмотр и обсуждение фильма общественного движения «Общее дело». Выставка плакатов, газет «Каждый день лучший!» по пропаганде ЗОЖ. Соц-психологическое тестирование старшеклассников на предмет раннего выявления наркотических средств и психотропных веществ и анкетирование старшеклассников «Молодежь и вредные привычки». Школьные и районные сборы актива старшеклассников.

Проведены классные часы и индивидуальные профилактические беседы. Контролирует и организует работу по данному направлению наркологический пост.

Проведены: Общешкольная акция «Коллекция важных слов», Флэшмоб «Солнце в каждом», Психологическая акция «Ларец счастья», Акция «Письмо самому себе», Конкурс рисунков «Я за позитив». Акция «Дерево добрых пожеланий школе», Флэшмоб «Спорт для всех» и многие другие.

используемые формы работы (традиционные и инновационные): Социальные акции, флэшмобы, мастер-классы, КТД, уроки мужества, кинолектории, творческие мастерские, фоточеллендж, виртуальные экскурсии и т.д

- **эффективность работы:** Употребление ПАВ учащимися не выявлено.
- **проблемы:** нет специалистов.
- **задачи на следующий отчетный период:** Для эффективности работы по данному направлению приглашать специалистов из других организаций.
- **способы решения поставленных задач:** Привлекать для работы по данной теме специалистов.

2.2.3. Организация профилактической работы по суицидальному поведению несовершеннолетних.

Случаев суицида и суицидальных попыток среди несовершеннолетних за 2023 год - нет.

По данному вопросу работу ведут зам. директора по ВР и классные руководители. Вопросы рассматриваются с педагогами, учащимися и родителями. В школе на видном месте висит «Телефон доверия». Провели акцию «Телефон доверия».

Согласно плана воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении полугодия в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия: составлялись списки; - велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними; - велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты ; - разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ, ведется мониторинг соц.сетей.

Результат:

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание. На базе нашей школы ежегодно организованы профилактические месячники (ноябрь и апрель месяцы).

Проблемное поле:

1. Низкий уровень образования родителей и соответственно ответственность родителей из неблагополучных семей за воспитание детей.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.

2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, ОВД и его реализация.

3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

4. Социально-психологической службе усилить работу по данному направлению, чтобы не допустить роста правонарушений.

Продолжить индивидуальную работу с учащимися и родителями.

2.3. Воспитательная работа:

2.3.1. Патриотическое воспитание учащихся:

В сентябре 2023 года открыт юнармейский класс в 5 б классе. Продолжает свою деятельность класс МЧС в 6б классе. Которые уже стали участниками победителями и призерами соревнований по патриотическому и спортивному направлению.

Используемые формы работы (традиционные и инновационные); акции, встречи, конкурсы, выезды, недели и др.

Основная цель - сформировать достойного гражданина и патриота России.

Учащиеся активно принимают участие в проводимых мероприятиях.

Запланированная работа по данному направлению выполнена. В течении года обучающиеся школы зарегистрировались в организации «Движение первых», ребята являются активными участниками многих мероприятий в этом направлении

Во втором полугодии работа по патриотическому воспитанию продолжалась в феврале - месячник патриотической работы и в мае – «Вахта памяти». Учащиеся активно приняли участие в конкурсах: «Равняемся на героев» и стали призерами. Принимают в ежегодных мероприятиях «Зарница» Уроки Мужества, флешмоб «Крым.Весна» Конкурс смотра песни и строя проходит традиционно в феврале, также проводят конкурсы рисунков «Военный вернисаж», поделок, стихов «Строки опаленные войной». Стало традицией феврале отправлять посылки в зону специально военной операции. Ребята пишут письма и рисуют открытки.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Учащиеся показали хорошие результаты за участие в конкурсах.

Проблемное поле:

1. Мало исследовательских работ по военно- патриотической работе.

Возможные пути устранения недостатков:

1. Активировать деятельность классов в творческих конкурсах, и оформление творческих отчетов.

2.3.2. Правовое воспитание учащихся.

В течение полугодия проведены классные часы, направленные на формирование гражданско-правовое воспитание учащихся: различные профилактические классные часы. Обновляется уголок в коридоре «Твои права». Месячник правовой культуры проводится в ноябре и в апреле. В рамках месячника проведена неделя правовой помощи детям. Правовая игра "Что? Где? Когда. В апреле в рамках этих дней проведены «Правовая грамотность». Проведение классных часов по темам: - «Устав школы, правила поведения учащегося» «Ответственность за проступки» - «Правила поведения и техника безопасности на каникулах». «Административная и уголовная ответственность». Ежегодно учителем истории и обществознания организуется выезд на открытое слушание суда в с.Малая Пурга.

Традиционно согласно плану проводится Месячник правовых знаний несовершеннолетних: «Профилактика предупреждения правонарушений и бродяжничества».

Общешкольные и классные родительские собрания по данному направлению.

- **эффективность работы:** нарушение прав детей не обнаружено.
- **проблемы:** наравне с правами объяснять и обязанности.
- **задачи на следующий отчетный период:** разнообразить формы работы. Наравне с правами объяснять и обязанности не только ученикам, но и проводить работу с родителями.

2.3.3 Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся.

Проведены мероприятия - День героев Отечества, День памятника неизвестному солдату. Поздравление с выходом на дом с Днем Учителя ветеранов педагогического труда и пожилых людей с Днём пожилого человека волонтерами школы. Акция «Неделя добра»

Классным руководителям удалось осуществить поставленные цели и задачи, провести запланированные мероприятия в воспитательных планах.

- используемые формы работы (традиционные и инновационные);

Подводя итог, надо отметить стабильность уровня воспитанности учащихся школы по проверкам и наблюдениями за поведением детей, по беседам по правилам для учащихся, по отношению к школьному имуществу, к внешнему виду и другим параметрам.

- **проблемы:** Настораживает в отдельных случаях среди подростков неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу

- **задачи на следующий отчетный период:** Есть необходимость работать над формировать у детей основ культуры поведения и желание учиться, чтобы получить знания. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины. Не в полном объеме удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками.

2.3.4. Формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении

Проводится постоянный мониторинг здоровья обучающихся.

Уч. год	2021	2022	2023
Всего детей по школе	249	249	243

Основная группа здоровья	212	215	211
Подготовительная	27	25	23
Специальная медицинская группа	10	9	8

В школе продолжают традиции - День Здоровья, в рамках которого дети и взрослое население сдают нормы ГТО. Проходят туристические слеты с выходом на природу, забег школьного спортивного клуба «Муравей», являемся победителями в районной спартакиаде среди общеобразовательных организаций двух возрастных категориях.

Результатом физкультурно-оздоровительных мероприятий служит снижение заболеваемости учащихся ОРВИ, гриппом и простудными заболеваниями в комплексе с проведёнными профилактическими прививками учащихся и профилактической используемые формы работы (традиционные и инновационные); эффективность работы; победители в районной спартакиаде школьников. уменьшились пропуски уроков по болезни.

- задачи на следующий отчетный период. продолжить работу согласно программы.

2.3.5. Работа по усилению взаимосвязи семьи и школы

- Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

- В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания и классные родительские собрания. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний немного выше, чем общешкольных. Но по сравнению с прошлыми годами наблюдается рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

- Были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей. Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают помощь в ремонте кабинетов, в организации классных мероприятий.

- Родительский комитет уже третий год участвует в районном конкурсе Родительских комитетов.

проблемы; Если в начальной школе родители приходят практически на все мероприятия, то в среднем и старшем звене их участие не так высоко.

задачи на следующий отчетный период, продолжить работу согласно программы.

2.4. Дополнительное образование

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.
- социально-гуманитарное

Дополнительные общеобразовательные программы для детей в 2023 году.

п/п	Наименование программы	направленность	возраст	Колич часов в неделю
1	«Права человека»	Социально-гуманитарная	14-16	1
2	«Разговор о здоровье и правильном питании»	Социально-гуманитарная	7-8	1
3	«Весёлый английский»	Социально-гуманитарное	10-12	1
4	«Открытый занавес»	Художественная	14-17	1
5	Мультстудия	Техническая	7-11	5
6	Музыкальная шкатулка	Художественная	8-10	1
7	«Волейбол»	Физкультурно-спортивная	8-11	1
8	«Волейбол»	Физкультурно-спортивная	12-14	2
9	Шашки	Естественно-научное	7-11	1
10	«Хозяюшка»	Художественная	8-14	1

11	Театральный	Художественная	10-11	1
12	Краеведение	Туристско-краеведческое	9-10	1
ТОЧКА РОСТА				
№ п/п	Наименование программы	направленность	возраст	Колич часов в неделю
1	Образовательная	Техническая	11-12	2
2	робототехника			
3	Образовательная робототехника	Техническая	12-13	2
4	Занимательная физика	Естественно-научн	14-17	2
5	Юный физик	Естественно-научн	13-14	2
6	Практическая биология	Естественно-научн	14-15	2
7	Юный биолог	Естественно-научн	10-12	2
8	Живая лаборатория	Естественно-научн	12-13	1
9	Удивительная химия	Естественно-научн	14-15	2
10	Объемное моделирование 3 D ручкой	Техническая	7-9	1
11	Мир через объектив	Художественная	11-16	2

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

Другие направления.

Активизировалась работа органов ученического самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах. В 2023 году традиционно прошли выборы президента школы из числа обучающихся. В школе продолжает функционировать волонтерское движение. Хорошим уроком для совета старшеклассников и волонтеров становятся сборы активистов, проводимые в школе в осенние каникулы. Стало традицией проведение учащимися различных социальных акций.

Результат:

1. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Проблемное поле:

1. Не всегда учащихся проявляют инициативу.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Необходимо активизировать работу по проведению учебы актива классов и школы.

2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои экскурсии, праздники, классные часы.

3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

С сентября 2022 года продолжает свою работу школьный театр «Открытый занавес», они уже стали участниками районных мероприятий.

Ежегодно проводится большой концерт, подготовленный силами педагогов и учащихся, приуроченный к основным датам года.

Открыт класс «Эколят» в 5 а классе и класс МЧС в 5б классе. Продолжает работу кадетский класс МЧС в 6б классе, Агротуркласс- 8 классе, и класс ЮИД- 7а классе, так же идет обучение в 9 классе в форме элективного курса «Пилотирование беспилотников». Установлено тесное сотрудничество с музейной комнатой ЦСДК, на базе которого систематически проводились экскурсии, часы общения с труженицами тыла библиотечарем ЦСДК Окуновой Е.М. А также посещаем музейную комнату в Ильинском детском саду. Заработал экскурсионная тропа «7 чудес Ильинска».

Активно ведется работа по реализации президентского фонда культурных инициатив мультстудия «Тон по Мон». Дети с большим желанием включились в работу создания мультфильмов.

В целом задачи, стоящие перед коллективом выполнены. Реализация программы информатизации позволила усовершенствовать методическое и дидактическое сопровождение воспитательного процесса.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
---	-----------	-----

1.	Директор	Григорьева О.Л.
2.	Заместитель директора по УВР	Глебова Т.Ю
3.	Заместитель директора по ВР	Малинина Е.Е.
4.	Заместитель директора по ДО	Сахарова В.
5.	Руководитель структурного подразделения детский сад д. Абдэс-Урдэс	Егорова О.Н.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников, Совет первых и Родительский комитет.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1. Итоги образовательной деятельности

Методическая тема школы: «Создание образовательной среды, обеспечивающей условия для внедрения современных образовательных технологий, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС и ФООП».

Деятельность педагогического коллектива школы была направлена на достижение следующей цели:

создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации, укрепления здоровья школьников, успешной социализации.

А также на решение следующих **задач:**

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Создание необходимых условий для успешной реализации ФГОС СОО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы, социальных партнеров через формирование единого образовательного пространства.

Обучение учащихся ведётся на русском языке с изучением родного (удмуртского) языка и литературы.

Каждый учитель работает в соответствии с ФОП и утвержденной рабочей программой. Программы реализуются в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648 - 20)» и соответствует учебному плану, составлено с учетом целесообразности организации воспитательно-образовательного процесса, с учетом возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности учащихся.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план МОУ СОШ с. Ильинское фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по

классам и учебным предметам. Учебный план включает две части: **обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений**. Наполняемость *обязательной части* определена примерной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования; *часть, формируемая участникам образовательных отношений*, обеспечивает реализацию индивидуальных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также этнокультурные интересы, расширяющих и дополняющих содержание учебного предмета, имеющих программно-методическое обеспечение, введение новых предметов, отражающих специфику ОУ, а также на организацию внеурочной деятельности.

Рабочие программы педагогов составлены в соответствии с локальным актом «Положение о рабочей программе учителя, реализующего ФГОС НОО, ООО и СОО»

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели для 2-11 классов и в режиме пятидневной учебной недели для 1 класса. Каникулярный период предусматривает дополнительные каникулы для первоклассников и в целом не превышает 30 дней. Занятия проходят в одну смену.

Образовательные программы

Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы
1-й уровень обучения	Основная образовательная программа дошкольного образования МОУ СОШ с.Ильинское.
2-й уровень обучения	Основная образовательная программа начального общего образования МОУ СОШ с. Ильинское.
	Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
	Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2).
3-й уровень обучения	Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ с. Ильинское.
	Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
4-й уровень обучения	Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ СОШ с. Ильинское.

Организация обучения обеспечивает потребности всех категорий учащихся. Адаптированные программы позволяют проводить коррекцию отклонений в развитии ребёнка в соответствии с рекомендациями специалистов. Благодаря этому дети с ОВЗ легче осваивают учебный материал соответствующего уровня обучения

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	233	249	249	241	228
	— начальная школа	114	119	108	99	88
	— основная школа	106	111	116	125	125
	— средняя школа	13	18	25	17	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	2	1	3	2	
	— основная школа	—	2	2	1	
	— средняя школа	—	—	—	-	
3	Не получили аттестата:					
	— об основном общем образовании	—	2	2	1	
	— среднем общем образовании	—	—	—	-	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					

	— в основной школе	-	1	—	-	
	— средней школе	1	3	—	1	
5	Классов-комплектов	16	17	16	17	15

Анализируя таблицу, видим динамику снижения количества обучающихся и классов-комплектов.

Итоги 2022-2023 учебного года МОУ СОШс.Ильинское

Класс	Уч-ся на начало года	Прибыли	Выбыли	Уч-ся на конец года	Итоги года			Оставлены на повторный год	Переведены (в том числе «Условно», указать в (...))
					5	4	2		
1	20	0	0	20	0	0	0	0	0
2	20	0	0	20	2	10	0	0	0
3	27	0	0	27	6	11	0	0	0
4	33	0	1	32	1	18	2	2	0
ИТОГО	100	0	1	99	9	39	2	2	0
5	28	0	0	28	2	8	0	0	0
6	29	0	0	29	1	8	0	0	0
7	25	1	0	26	2	8	0	0	0
8	18	0	0	18	0	4	0	0	0
9	24	1	1	24	0	7	1	1	0
ИТОГО	124	2	1	125	5	35	1	1	0
10	5	0	1	4	0	1	0	0	0
11	13	0	0	13	2	7	0	0	0
ИТОГО	18	0	1	17	2	8	0	0	0
Всего по школе	242	2	3	241	16	82	3	3	0

Качество обучения в 2022-2023 учебном году составило 44,3%, что в сравнении с прошлым 2021-2022 уч.г ниже на 4,2%.

Следует поработать ещё с обучающимися, которые имеют «4» по одному-двум предметам. Успеваемость по школе 98,6%.

В 2023 году 1 выпускница 11 класса закончила школу с медалью «За особые успехи в учении».

В 2023 году основанием для получения аттестата о завершении среднего общего образования являлся результат по русскому языку и математике. Выпускники 11-х классов, не планирующие поступать в высшие учебные заведения, проходили ГИА по 2 предметам (русский язык и математика) – выбрал 1 выпускник.

ЕГЭ по предметам по выбору сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса 2022-2023 уч.год

Предмет	Всего выпускников	Выбрал и (чел)	Сдавал и ЕГЭ	Прошли минимальный порог (чел)	Подали апелляцию	
						из них получили положительный результат
Обязательные предметы						
Математика профил	13	11	11	11	0	0
Рус яз.	13	13	11	11	0	0
Сочинение	13	13	13	13		
Предметы по выбору						
Обществознание	13	3	3	3	0	0
Литература	13	1	1	1	0	0
География	13	3	3	3	0	0
История	13	1	1	1	0	0
Информатика и ИКТ	13	9	9	8	0	0

В итоге:		13				
сдавали 2 предмета		1	1	1	0	0
сдавали 3 предмета		8	8	8	0	0
сдавали 4 предмета		4	4	3	0	0
сдавали 5 и более предметов		0	0	0	0	0
Получили аттестат:	13					
Из них получили аттестат без «3»	9					

Средние баллы по ЕГЭ 2023 год

Предмет	Литература	Русский язык	Математика		Обществознание	География	Информатика	История
			профильная	базовая				
Минимальная граница	32	24	27	3	42	37	40	
Ср. балл МОУ СОШ с.Ильинское	87,0	66	53,45	4,5	71,67	56,33	47,89	89,0
Ср.балл по Малопургинскому району	56,0	70,01	56,58	4,35	55,49	60,33	59,42	56,74
Ср.балл по УР	61,63	70,55	60,92	4,26	59,11	62,50	62,64	59,18

Средний балл по результатам ЕГЭ 2023 года на школьном уровне выше среднего балла по району и республике

- по литературе,

- по математике (базовой),
- по истории.

Результаты обучающихся, показавших высокие результаты (80 и более баллов) на ГИА -11 в 2023г.

№	ФИО	Предмет	Баллы	Учитель
1	Андриянова Анита Алексеевна	история	89	Павлова А.М.
2	Григорьева Вероника Александровна	русский язык	87	Иванов В.А.
3	Сахарова Ольга Владимировна	русский язык	85	Иванов В.А.
		математика	88	Устинова С.В.
		литература	87	Иванов В.А.
		обществознание	83	Павлова А.М.

Статистика ЕГЭ 2016-2023 г.г

Средний балл результатов ЕГЭ по предметам в МОУ СОШ с.Ильинское							
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
Русский язык	67	66	70	71,6	71,7	68	66
Математика профильная	66	48,3	60	53,9	57,5	47	53,45
Обществознание	57	51,6	72	56,1	68,67	62,26	71,67
История	-	45,5	84	56,4	85,0	-	89

Физика	36	45,8	62	54,5	48,3	49	-
Информатика и ИКТ	-	-	65	61,2	57,7	37	47,89

Из 13 выпускников, завершивших обучение по программам среднего общего образования, поступили в ВУЗы г. Ижевск(11чел), г Казань (1 чел.) 1 человек работает.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса МОУ СОШ с. Ильинское

Для получения аттестата об основном общем образовании обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по 4 предметам: русский язык, математика и два предмета по выбору. Были выбраны предметы география, информатика, обществознание, литература. 1 обучающийся проходил ГИА по программам основного общего образования в форме ГВЭ.

Результаты ОГЭ – 2023

На конец 2022-2023 учебного года в 9 классе обучались 24 ученика. На ГИА по программам основного общего образования заявили 25 человек (24 обучающихся МОУ СОШ с.Ильинское и 1 человек, обучавшийся на семейном образовании). Все выпускники успешно прошли процедуру допуска к государственной итоговой аттестации в виде итогового собеседования.

Аттестат об основном общем образовании и приложение к нему были выданы 24 обучающимся, завершившим в 2023 году обучение по образовательным программам основного общего образования по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимися на уровне основного общего образования, и результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку. 1 обучающийся по результатам основного государственного экзамена, имея неудовлетворительную отметку по русскому языку, оставлен на повторный год обучения в 9 класс.

Результаты ОГЭ в МОУ СОШ с.Ильинское в 2022-2023 уч.г

Предмет	Кол-во участников	Успешность	Качество	Ср. оценка
Русский язык	23	95,65	56,52	3,61
Математика	23	100,00	56,52	3,83
Информатика	18	100,00	33,33	3,44
География	23	100,00	56,52	3,70
Обществознание	5	100,00	60,00	3,80
Литература	2	100,00	100,00	4,00

Самыми популярными предметами по выбору остаются география и информатика.

Средняя оценка по результатам ОГЭ 2022-2023 учебного года

	Русский язык	Математика	Информатика	География	Обществознание	Литература
Ср отметка МОУ СОШ с.Ильинское	3,61	3,83	3,44	3,70	3,80	4,00
Ср. отметка по Малопургинскому району	3,61	3,33	3,33	3,77	3,29	4,20
Ср. отметка по УР	3,73	3,39	3,50	3,68	3,34	4,20

Средняя отметка по школе выше средней отметки по району и республике по предметам:

- Математика,
- Обществознание.

Результаты ГВЭ 9 класса в 2023 году

Предметы	Количество сдававших	Сред. оценка	Успешность	Качество
Математика	1	5,00	100,00	100,00
Русский язык	1	5,00	100,00	100,00

Статистика по обязательным предметам 2017-2023г.г.

Предмет	Средний балл 2017	Средний балл 2018	Средний балл 2019	Средний балл 2021	Средний балл 2022	Средний балл 2023
Математика	4	3,8	3,7	3,56	3,05	4,0
Русский язык	4	3,7	4,1	3,44	3,44	3,42

Средняя отметка по русскому языку имеет динамику снижения, а по математике результат 2023 года значительно «вырос».

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам

Учебно-воспитательная работа складывается не только из качественно проведенных учебных и внеурочных занятий, но и из дополнительных занятий с одарёнными детьми. Одним из основных результатов работы с одарёнными детьми считается участие во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам и в Межрегиональной олимпиаде по удмуртскому языку и литературе. Результаты муниципального и регионального тура предметных олимпиад указаны в следующей таблице:

№	Предмет	Муниципальный этап			Региональный этап		
		Призёры	Победители	Участники	Призёры	Победители	Участники
1.	История	1	1	5			1 (Аймашева К.)
2.	Право	3	1	-			
3.	Обществознание	6	1	3			
4.	Русский язык	-	-	7			
5.	Физика	-	-	1			
6.	Удмуртская литература	2	1	1	1 (Багишев А.)		
7.	Удмуртский язык	4	-	2			2 (Матвеева Л, Крылова В.)
8.	Физическая культура	3	-	2			1 (Денисов К.)
9.	Технология	4	-	3			
10	Биология	-	-	1			
11	Английский язык	-	-	8			
12	География	-	-	3			
13	Экология	3	-	1			
14	Математика	-	-	5			
15	ОБЖ	-	-	3			
Всего:		26	4	45	1		4

Инновационная деятельность учителей МОУ СОШ с.Ильинское связана с применением новых технологий, которые позволяют изменить сам ход познавательного процесса, а вместе с этим и позицию самого обучающегося. Для решения подобных задач школьников необходимо обучить главным мыслительным операциям: анализу, обобщению, сравнению, конкретизации, систематизации.

В поисках новых идей педагоги обращаются к нестандартным формам урока, т.е. к современным технологиям, которые обеспечивают активное участие в уроке каждого ученика, повышают авторитет знаний и индивидуальную ответственность

школьника за результаты учебного труда.

Разрабатываются технологические карты к урокам с использованием инновационных технологий:

- учебно-исследовательская и научно- исследовательская технология;
- метод проектов;
- технология проблемного обучения;
- технология «перевернутый класс»
- развитие критического мышления;
- дифференцированный подход к обучению и др.

Для повышения эффективности обучения педагоги применяют учебно-исследовательскую деятельность школьников, что является инновационной педагогической технологией. В 9-11 классах исследовательская работа проводится в группах и индивидуально. Обычно задания составляются учителем и дополняются учениками, возможен вариант коллективного творчества.

Научно – исследовательскую деятельность обеспечивает овладение методами научного познания в процессе поиска и является условием формирования интереса и потребности этого вида деятельности. Определяется стремление учеников к самостоятельному поиску, заинтересованность в познании нового, нетрадиционного, выходящего за рамки школьных учебников, материала. Она эффективна при изучении материала, представляющего собой логическое завершение ранее изученного и при условии доступности для самостоятельного поиска.

Работа над научно-исследовательской деятельностью выходит за пределы школы. Обучающиеся под руководством учителей составляют учебные проекты и удачно их защищают на школьной и районной научно-практической конференции.

Результаты участия обучающихся МОУ СОШ с.Ильинское в районной научно-практической конференции в 2023 г

ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Руководитель	Результат
Иванова Мария Владимировна	8	Биология	Ананиева Н.В.	2 место
Егорова Евгения Юрьевна	8	Английский язык	Чигвинцева У.В.	Сертификат участника

Работая над проблемой повышения качества знаний учащихся, развитием их творческих способностей, педагогические усилия направлены на мотивацию учащихся. Для осуществления целостной организации образовательного процесса ведущей технологией формирования УУД учащихся является метод проектов. Это метод позволяет школьникам овладеть умением построения цепочки: от идеи через цели, задачи, мозговой штурм до реализации и защиты своего проекта. Проектная деятельность основана, прежде всего, на развитии самостоятельности учащихся, гибкой организации процесса обучения,

стимулирует практическую деятельность учащихся. Он универсален по отношению к предметному содержанию и эффективен при изучении предметов.

Целью проектной деятельности является углубление знаний учащихся, дифференциация процесса обучения. Проекты, созданные учащимися школы, чаще всего носили не столько познавательный, сколько творческий характер. Они позволяли решить какой-либо практический вопрос, используя знания из разных предметных областей, и требовали проявления творческого мышления и исследовательских навыков. Таким образом, осуществлялась интеграция знаний из различных предметов и образовательных областей.

Эта системная работа помогла при выполнении и защите обучающимися 4-х классов индивидуальных и групповых проектов.

Применение инновационных технологий в школе способствуют более углубленному образованию школьников. Вследствие этого у учеников увеличивается эффективность образовательного процесса. Для самого педагога – это возможность для профессионального роста, повышения уровня самообразования для успешной педагогической деятельности.

Анализ работы коллектива основывается на комплексе источников: непосредственное наблюдение образовательного процесса, отчеты учителей, собеседования с педагогами, учащимися и их родителями, статистические данные текущего, промежуточного и итогового контроля, мониторинговые показатели успешности обучения и воспитания школьников, изучение школьной документации, справки и заключения по итогам проверок, материалы внешней экспертизы. Сопоставление данных внешней и внутренней системы оценки качества образования с требованиями Стандарта качества предоставления образовательных услуг, обосновывает сделанный вывод.

По плану администрацией школы осуществлялся контроль по следующим блокам плана: контроль за ведением документации; контроль за качеством обученности; контроль за уровнем преподавания предметов; контроль за объемом выполнения учебных программ; контроль за успеваемостью обучающихся; контроль за посещаемостью обучающихся учебных занятий. На основании плана подготовки к государственной итоговой аттестации осуществлялся контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации в 9 классах в форме ГВЭ и ОГЭ и 11 классе в форме ЕГЭ. Система повышения профессионального уровня педагогов проводилась по нескольким направлениям. Это работа над единой методической темой, работа на курсах повышения квалификации.

Прохождение курсов повышения квалификации педагогами МОУ СОШ с.Ильинское в 2023 году

ФИО учителя	Дата прохождения	Количество часов	Название курса	Документ	Место прохождения
-------------	------------------	------------------	----------------	----------	-------------------

Чигвинцева У.В.	06.06.2023	72	Внедрение Федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования: требования и особенности организации учебного процесса	Удостоверение	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе г.Тула
Ананиева Н.В.	24.08.23	8	"Особенности перехода на обновленных ФГОС - 2021 по биологии в 5 классе (базовый уровень)"	Сертификат	г.Ижевск
	26.05.2023- 23.06.2023	72	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	Удостоверение	Цифровая экосистема ДПО
	16.06.2023- 17.06.2023	16	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО и введение ФООП	Удостоверение	АОУ ДПО УР ИРО г. Ижевск
Малинина Е.Е	04.04.2023- 06.04.2023	24	Эффективная деятельность заместителя директора образовательной организации в условиях реализации требований обновленных ФГОС	Удостоверение	АОУ ДПО УР ИРО г. Ижевск
	18.03.2023	8	"Смысловое продуктивное чтение".	сертификат	г. Ижевск УдГУ ИДПО

Устинова С.В.	22.08.2023	8	"Методические аспекты обучения математике в 5-6 классах в условиях перехода на обновленный ФГОС ООО 2021".	сертификат	АОУ ДПО УР ИРО г. Ижевск
	16.11.2023-08.01.2024	16	Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС	удостоверение	Г.Липецк
	16.06.2023-17.06.2023	16	Реализация требований ФГОС НОО, ООО, СОО и введение ФООП	сертификат	АОУ ДПО УР ИРО г. Ижевск
Аркова О.М.	18.03.2022	8	"Смысловое продуктивное чтение".	сертификат	г. Ижевск УдГУ ИДПО
	16.06.2023-17.06.2023	16	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО и введение ФООП	Удостоверение	АОУ ДПО УР ИРО г. Ижевск
Захарова Г.Н.	19.02.23-21.03.23	144	Дисграфия. Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы	Удостоверение	АНО ДПО «Международный институт развития образования»
	16.06.2023-17.06.2023	16	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО и введение ФООП	Удостоверение	АОУ ДПО УР ИРО г. Ижевск
Глебова Т.Ю.	20.02.23-21.02.23	16	Деятельность образовательной организации в условиях введения обновлённых ФГОС СОО и единых федеральных	Удостоверение	АОУ ДПО УР ИРО г. Ижевск

			образовательных программ (ФОП)		
	04.04.23-06.04.23	24	Эффективная деятельность заместителя директора образовательной организации в условиях реализации требований обновленных ФГОС	Удостоверение	АОУ ДПО УР ИРО г. Ижевск
Павлова А.М.	13.11.2023-17.11.2023	36	Формирование навыков осмысленного чтения при работе с разнообразными информационными источниками на уроках истории и обществознания в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО, ФГОС СОО	Удостоверение	АОУ ДПО УР ИРО г. Ижевск
Королёв А.В.	28.06.2023-29.06.2023	36	Теория и методика преподавания учебного предмета «Информатика» в условиях реализации обновлённых ФГОС, ФОП ООО, СОО. Базовый уровень.	Удостоверение	АОУ ДПО УР ИРО г. Ижевск
Багишева О.Г.	16.06.2023-17.06.2023	16	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО и введение ФООП	Удостоверение	АОУ ДПО УР ИРО г. Ижевск
Матвеева Ю.А.	16.06.2023-17.06.2023	16	Реализация требований обновлённых ФГОС	Удостоверение	АОУ ДПО УР ИРО г. Ижевск

			НОО, ООО, СОО и введение ФООП		
Пчельников Ю.Л.	16.06.2023-17.06.2023	16	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО и введение ФООП	Удостоверение	АОУ ДПО УР ИРО г. Ижевск
Пчельникова А.С.	16.06.2023-17.06.2023	16	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО и введение ФООП	Удостоверение	АОУ ДПО УР ИРО г. Ижевск
Ефимова М.В.	16.06.2023-17.06.2023	16	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО и введение ФООП	Удостоверение	АОУ ДПО УР ИРО г. Ижевск
Филимонова Е.М.	16.06.2023-17.06.2023	16	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО и введение ФООП	Удостоверение	АОУ ДПО УР ИРО г. Ижевск
Иванов В.А.	16.06.2023-17.06.2023	16	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО и введение ФООП	Удостоверение	АОУ ДПО УР ИРО г. Ижевск
Воронцова С.Н.	16.06.2023-17.06.2023	16	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО и введение ФООП	Удостоверение	АОУ ДПО УР ИРО г. Ижевск

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. В течение последних лет в школе работает стабильный педагогический коллектив.

Система мероприятий по повышению квалификации, результативность этих мероприятий

. В области кадрового обеспечения:

- совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки их к творческой преобразующей деятельности в социуме;
- повышать компетентность педагогов через участие в профессиональных конкурсах различного уровня, сетевые проекты;
- обеспечивать потребность непрерывного профессионального роста педагогических кадров как условия достижений результатов учебно-воспитательной деятельности школы через систему повышения квалификации на базе Института развития образования, ОУ, сеть Интернет на основе индивидуальной образовательной траектории;
- усилить мотивацию для инновационной творческой работы каждого педагога через участие экспериментальной и научно-исследовательской работе на основе индивидуальной образовательной траектории;
- способствовать расширению рамок социального партнёрства;
- развивать взаимодействие и сотрудничество с ВУЗами, научными учреждениями, родительской общественностью;
- обеспечить психолого-педагогическую помощь выпускникам при прохождении

ГИА. Основные мероприятия:

- Организация и содержание деятельности методического совета.
- Проведение расширенных заседаний методического совета.
- Повышение квалификации учителей, их самообразования.
- Организация и проведение семинаров, конференций, педагогических чтений.
- Обобщение и транслирование передового педагогического опыта.
- Аттестация педагогических работников.
- Работа педагогического совета.

Анализ социализации выпускников 9 класса за 5 лет.

Учебный год	Кол-во выпускников, чел/%	Оставлены на повторный год обучения	Продолжают обучаться в 10 кл МОУ СОШ	Продолжают обучение в других ОУ	Обучены в СПО	Обучение в НПО	Обучение на курсах	Работают
2018-2019	17	0	9/53%	0	8/47%	0	0	0
2019-2020	19	0	10/52%	0	10/48% ^в	0	0	0
2020-2021	25	2	14/56%	0	9/36%	0	0	0
2021-2022	20	2	5/25%	0	13/65%	0	0	0
2022-2023	25	1	10/40%	1	13/52%	0	0	0

Анализ социализации выпускников 11 класса за 5 лет.

Учебный год	Количество выпускников, чел	Обучение в ВУЗах	Обучение в СПО	Обучение в НПО	Армия/работа
2018-2019	10	9/90%	1/10%	0	0
2019-2020	8	8/100%	0	0	0
2020-2021	8	6/75%	2/25%	0	0

2021-2022	11	9/82%	2/18%	0	0
2022-2023	13	12/92%	0	0	1

Анализируя динамику социализации выпускников можно сделать следующие выводы:

- В 2023 году продолжается тенденция, когда число выпускников 9 класса, продолживших обучение в СПО, составляет более 50%.
- Количество выпускников 11 класса поступающих в ВУЗы стабильно растёт.

Все выпускники основной и средней школы продолжают обучение в различных учебных заведениях. Это достигнуто благодаря тому, что выпускники школ получили прочные знания и благодаря профориентационной работе.

Выводы: Анализ деятельности школы по обеспечению социализации выпускников соответствует оптимальному уровню

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 29 педагогов, из них 1 внешний совместитель, педагог-дефектолог. В штате имеется педагог-психолог, логопед. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека — на 1 квалификационную категорию. Всего 1 категорию имеют 19 педагогов, высшая категория 1 педагог, 9 учителей присвоено соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 8684

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 258 чел.

Число посещений – 2226

Обращаемость – 0,52

Читаемость – 17,53

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Книговыдача
1	Учебная литература	3243	3123
2	Художественная литература	3543	401
3	Справочная литература	47	96
4	Естественно-научная литература	130	33
5	Прикладные науки	30	23

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского и местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 12 мест.

Школьная библиотека является структурным подразделением МОУ СОШ с. Ильинское, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

За отчётный период библиотека работала по утвержденному плану. Основной задачей работы в текущем учебном году было формирование информационной грамотности, информационного мировоззрения и информационной культуры школьников. Библиотека занимается организацией в различных формах пропаганды книги и чтения.

Основными функциями библиотеки являются:

1. Информационная - библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
2. Воспитательная – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
3. Образовательная – библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.
4. Культурная – библиотека организует мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся.
5. Аккумулирующая – формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.
6. Просветительская – приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.
7. Воспитывает здоровый образ жизни.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебных кабинета, из них 19 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- интерактивная доска;
- проектор
- ноутбук или ПК
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек
- документ камера
- кабинеты Центра «Точка Роста» естественно-научной направленности

При поддержке национального проекта «Образование» (ЦОС) в Школу поступили интерактивные панели в количестве 3шт., принтеры -3шт., ноутбук-3шт., камеры видеонаблюдения. В Центр естественно-научной и технологической направленности Точка Роста поступили : наборы по ОГЭ/ЕГЭ по физике, химии; цифровая лаборатория по химии, биологии, физике; комплект посуды и демонстрационного оборудования, цифровые микроскопы, образовательные наборы, ноутбуки в кабинет информатики.

В центре Точка Роста капитально отремонтированы 3 кабинета: физика, химия, информатика.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал, Центр детских инициатив. При структурном подразделении детский сад с.Ильинское функционирует музейная комната, где хранятся и изучаются предметы быта удмуртов.

Участие в грантовых проектах учреждения позволило так же улучшить материально-техническую базу школы. При поддержке Президентского фонда культурных инициатив в Школе появилась Мультистудия. В студию приобретено: ноутбуки, принтер, экран для проектора, цифровой фотоаппарат, театральные блоки, фотоштативы, микрофоны, 3D ручки, мебель, светодиодная лампа.

При поддержке грантового проекта Правительства Удмуртской Республики в школу приобретен лазерный станок резки по дереву, 3D принтер.

Так же по Указу Депутатов района капитально отремонтировано крыльцо- входная группа учреждения.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	241
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	99

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	125
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	98/44,3%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,61
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,83
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	53,45
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/4, 35%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/4
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/7

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	214, 88,8%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1/0, 41%
— регионального уровня		0
— федерального уровня		0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	28
— с высшим образованием		26
— высшим педагогическим образованием		1
— средним профессиональным образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек	1
— с высшей		20
— первой		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29
Инфраструктура		
Количество компьютеров в классе информатики	единиц	29
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Х. Отчет о результатах самообследования

структурных подразделений

за 2023 год

Общие сведения о структурном подразделении детский сад с.Ильинское

Наименование структурного подразделения	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Ильинское структурное подразделение детский сад с. Ильинское
Директор	Григорьева Ольга Леонидовна
Заместитель директора по ДО	Сахарова Валентина Сергеевна
Адрес структурного подразделения	427824, Удмуртская Республика Малопургинский район, с.Ильинское, ул.Школьная, д.13
Телефон, факс	8 (34138)6-34-33
Адрес электронной почты	ilinsk.sad-91@yandex.ru
Дата создания	1991 год
Лицензия	от 15.03.2016г. №1056, серия 18Л01 № 0001011
Свидетельство о государственной аккредитации	18А01 №0000420 от 17.12.2015

Детский сад д.Абдэс-Урдэс расположен в арендуемом здании на безвозмездной основе, рассчитанном на 25 мест. Группы с 9- часовым пребыванием детей. Функционируют 2 группы смешанного типа. Садик является малокомплетным.

Режим работы структурного подразделения: понедельник - пятница 8-00 до 17-00..
Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, выходные, установленные действующим законодательством.

Сведения о структурном подразделении детский сад д.Абдэс-Урдэс

Наименование структурного подразделения	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Ильинское структурное подразделение детский сад д.Абдэс-Урдэс
Директор	Григорьева Ольга Леонидовна
Руководитель структурного подразделения	Егорова Ольга Николаевна
Адрес структурного подразделения	427824, Удмуртская Республика Малопургинский район, д. Абдэс-Урдэс, ул. Октябрьская, д.3
Телефон, факс	8 (34138)6-34-87
Адрес электронной почты	abdessadik@yandex.ru
Дата создания	1991 год

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду с.Ильинское организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648- 20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Педагогический коллектив на педагогическом совете ознакомился с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Дорожной картой ФОП ДО и необходимостью приведения в соответствие с ФОП ДО своей основной образовательной программы, рабочих программ не позднее до 1 сентября 2023 года (п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

Для обеспечения методической поддержки педколлектива в детском саду создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО, скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров; запланировано обучение работников по вопросам применения ФОП ДО; проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Общее количество групп – 4 группы общеразвивающей направленности

Возрастные категории воспитанников:

2 группа раннего возраста (1,6-3г)

младшая группа (3-4 года)

средняя группа (4-5 лет)

старшая группа (5-7 лет)

Воспитанники, посещающие детский сад, в основном проживают на территории с.Ильинское, а также в близлежащих населенных пунктах: Сосновка, Бажаново, Малая Уча, Абдэс-Урдэс

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует Программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа воспитания является обязательной частью образовательной программы, реализуемой в дошкольном образовательном учреждении и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности. Программа раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МОУ СОШ с. Ильинское.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор МОУ СОШ с.Ильинское.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

В них включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В 2023 году воспитателями групп раннего возраста проведена оценка нервно-психического развития детей в группах раннего возраста. Оценка освоения образовательной программы дошкольниками (3 - 8 лет) осуществлялась на основе Положения об организации педагогической диагностики (мониторинга) в ДОУ, которое является нормативно-управленческим документом, определяющим содержание, сроки, порядок организации и проведения педагогической диагностики (мониторинга) в ДОУ.

Итоги мониторинга занесены в диагностические карты, на основе которых были составлены индивидуальные образовательные маршруты, проводилось индивидуальное консультирование родителей и педагогов по результатам диагностических обследований, наблюдений за образовательным процессом и ходом адаптационного периода в группах раннего возраста.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Всего обследовано 70 воспитанников.

Образовательная область	Высокий		Средний		Низкий	
	(%)		(%)		(%)	
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
Социально-коммуникативное развитие	11	69	86	31	2	-
Познавательное развитие	6	71	88	29	6	-
Речевое развитие	-	33	73	67	27	-
Художественно – эстетическое развитие	10	62	85	38	5	-
Физическое развитие	50	99	49	1	1	-

Результат мониторинга показал среднее качество образовательной работы в ДОУ. Наиболее высокие результаты достигнуты по физическому развитию, познавательному развитию, социально-коммуникативному развитию. Значительно ниже результаты получены в ходе реализации речевого развития.

Учитывая результаты мониторинга, следует больше уделять внимания развитию связной речи; а также уделять внимание на развитие мелкой моторики, продуктивной деятельности.

Таким образом, можно сделать вывод, что Образовательная программа ДООУ усвоена воспитанниками на среднем уровне. Образовательная деятельность реализуется в полном объеме. Качество образовательной работы ДООУ оценивается удовлетворительно.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса) В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Одним из показателей качественной подготовки обучающихся является готовность детей к школьному обучению.

У выпускников прослеживается высокая школьная мотивация. Дети стремятся к школе осознанно, знают правила общения; умеют вступать в диалог со сверстниками и взрослыми. Умеют подчиняться социальным правилам и нормам. Также стоит отметить стремление узнавать что-то новое и проявление инициативы и самостоятельности в разных видах детской деятельности.

Вывод: У выпускников ДОУ сформированы необходимые социальные характеристики. Дети способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, уверены в своих силах, положительно относятся к себе и к другим. Способны договариваться, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Систематическая работа педагогов свидетельствует об эффективной работе по развитию интеллектуальных и творческих способностей, развитию социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми, что является основой для формирования предпосылок учебной деятельности.

Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 9 педагогов: 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физическому воспитанию, 5 воспитателей.

Педагогические работники имеют аттестацию:

- первую квалификационную категорию: 4 педагога.

- соответствие занимаемой должности: 1 педагог

- без категории: 4 педагога

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли все педагогические работники, что составляет 100%.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В 2023 году детский сад прошел процедуру МКДО.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения -4;
- кабинет заместителя директора по ДО и методический кабинет -1;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом - 1;
- кабинет учителя-логопеда- 1;
- музейная комната- 1;
- уголок боевой славы -1;
- пищеблок- 1
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году ДООУ провел текущий ремонт музыкального зала, совмещенного с физкультурным залом, 3 спальных помещений, коридора на 1 этаже. Покрасили игровое оборудование на участке. На территории детского сада построена современная спортивная площадка, в рамках реализации проекта инициативного бюджетирования.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья

и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Выводы и заключения: В ДОУ созданы условия для развития интересов, инициативы, самостоятельности, способностей детей в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования.

В 2023 году достаточно хорошо представлена результативность участия детей в конкурсах муниципального уровня.

Однако, зачастую участниками творческих мероприятий становятся одни и те же дети, проявляющие активную жизненную позицию вместе со своими родителями.

Перспектива: Продолжить работу по формированию творческих способностей у воспитанников, используя новые формы и активизировать работу по привлечению к участию в конкурсах и иных мероприятиях большего количества детей, формированию мотивации к творческой и продуктивной деятельности.

Приложение к самообследованию

Общие показатели структурного подразделения детский сад с.Ильинское

	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	70 ч.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	70 ч.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
		ч.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 ч.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 ч.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28ч.

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	42 ч.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	70ч. 100 /%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	70 ч. 100 /%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 ч. 0 /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 ч. 0 /%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 ч. 0 /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 ч. 0 /%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	70 ч. 100 /%
1.5.3	По присмотру и уходу	70 ч. 100 /%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 ч.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9ч. 100/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8ч. 88,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4ч. 44,4%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	4ч. 44,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	2ч. 22,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 ч.100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 ч./90/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9ч. /70 ч.

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	583 кв.м./
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	180 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, но не все педагоги имеют необходимую квалификацию, чтобы обеспечивать высокую результативность образовательной деятельности.

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Общие показатели структурного подразделения детский сад Абдэс-Урдэс

	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	21 ч.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	21 ч.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 ч.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 ч.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 ч.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 ч.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10 ч.

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	21 ч. 100 /%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	21 ч. 100 /%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 ч. 0 /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 ч. 0 /%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 ч. 0 /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 ч. 0 /%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 /%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 /%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 ч.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2ч. 100 /%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2ч. 100 /%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/100 %
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2ч. 100 /%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 ч 50 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1ч 50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 ч. 100 /%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2ч. / 21ч.

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	233,5 кв.м./
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	49,10 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

