

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  
с.Ильинское Малоपुरгинского района Удмуртской Республики

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
(протокол от 15 апреля 2022 г. № 15)



**Отчет о результатах самообследования  
МОУ СОШ с.Ильинское за 2021 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Ильинское Малоपुरгинского района Удмуртской Республики
Руководитель	Григорьева Ольга Леонидовна
Адрес организации	427824, Удмуртская Республика, Малоपुरгинский район, с. Ильинское, ул.Школьная, д.11
Телефон, факс	8(34138)6-81-34
Адрес электронной почты	Ilinsk333@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Муниципальный округ Малоपुरгинский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1979 год
Лицензия	от 15.03.2016г. №1056, серия 18Л01 № 0001011
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17.12.2015г. № 584, серия 18А01 № 0000420; срок действия: до 17 декабря 2027 года

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Ильинское Малоपुरгинского района Удмуртской Республики осуществляет образовательный процесс на закреплённой территории которая включает с.Ильинское, д. Абдес-Урдес, д.Сосновка, д.Косоево, д.Лебедёвка, д.Чекалкино, д.Малая Уча. Приём в организацию проводится в соответствии Положением о приёме в школу. Для желающих

организуются группы продлённого дня во второй половине дня. Подвоз обучающихся осуществляется из всех населённых пунктов, находящихся на расстоянии от школы более 1 км.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Ильинское выполняет все контрольные нормативы: соответствует строительным нормативам и правилам, соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивает охрану здоровья обучающихся, воспитанников, работников. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, платформа Учи.ру, Яндекс Учебник, Дом 365.

На сегодняшний день созданы условия для безопасного и эффективного обучения. За последние годы материально-техническая база учреждения улучшилась. В рамках модернизации идёт оснащение учебных кабинетов учебно-лабораторным и производственным оборудованием, обновился спортивный инвентарь и приобретено недостающее спортивное оборудование, компьютерное оборудование представлено не только компьютерами, но и такой новинкой, как документ камера. Завершается пополнение оборудованием школьной столовой, обновляется инвентарь. Проведен ремонт пола в пищеблоке в соответствии с СанПиН. Самое главное – развивается школьная инфраструктура (обеспечиваются выполнение требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся). Учреждение обеспечено педагогическими кадрами.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных

объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Муравей», Юнармия, Волонтерский отряд «Импульс», «ЮИД».

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа реализуется с учетом анализа образовательной ситуации в школе, особенностей социума, потребностей, желания учащихся, родителей, педагогического коллектива. В школе проводилась целенаправленная работа по достижению цели воспитательной системы школы: *личностное развитие школьников, проявляющееся:*

*1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);*

*2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);*

*3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).*

В соответствии с ФГОС, программами воспитания НОО, ООО, СОО воспитательная работа в 2021 году строилась по следующим модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Экскурсии, походы», «Профориентация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

Основными формами и методами воспитательной работы являются тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы, проекты и акции. Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение внеклассных мероприятий, классных часов, родительских собраний; через проверку и анализ документации. Вопросы воспитания прослеживаются в тематике организационных совещаний, семинаров и педагогических советов. В целях координации деятельности классных руководителей, педагогов, обеспечивающих воспитательный процесс, вопросы воспитательной работы с учащимися рассматриваются на совещании при директоре.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих

способностей практически каждого ученика. Уровень включенности учащихся в общешкольные традиционные и творческие мероприятия:

Мероприятия	Охват обучающихся (%)
Праздники «Первого» и «Последнего звонка»	100
Конкурс поделок из природного материала «Осень – праздник природы».	68
Единые тематические классные часы и уроки	100
Месячники безопасности дорожного движения	100
Туристический слёт/День здоровья	100
День защиты детей по линии ГО и ЧС/ Всероссийский урок ОБЖ	100
Уроки мужества	100
Интеллектуальные конкурсы, игры, марафоны	100
День учителя	100
День матери	67
Новогодние праздники	100
День защитников Отечества	100
Мероприятия в честь празднования Дня Победы	100

Как мы видим из таблицы, традиционные праздники проходят с охватом практически всех обучающихся, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. При проведении внеурочных мероприятий учителями школы успешно использовались различные формы внеурочной деятельности: праздники, акции, тематические классные часы, конкурсы и конкурсные программы, встречи, презентации, концерты:

1. Акции: «От сердца к сердцу», «Рождественский подарок», «Детский телефон доверия», «День пионерии», «Мы любим лето», «Как хорошо под мирным небом жить», «Капля жизни», «Улыбнись жизни – и жизнь улыбнется тебе в ответ!»

2. Конкурсы: Конкурс рисунков на асфальте, конкурс рисунков «Моя мама», конкурсы чтецов, «Лучший класс года», «Ученик года».

3. Праздники: Праздник «Школа, здравствуй!», «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой», «Посвящение в пешеходы», новогодние праздники, «Последний звонок», «Праздник Чести школы».

4. Тематические классные часы: «Моё представление о семье», «Россия – Родина моя», «Урок Победы», «Волшебная дверь в мир книги», Урок «День гражданской обороны», Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче и др.

5. Интеллектуальные конкурсы, интеллектуальные игры в рамках предметных недель и декад.

6. Концерты, фестивали: «Дорогие наши, учителя», ко Дню матери, 8 марта, «Секрет простых мелодий».

#### ***Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов.***

Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу. В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. Но сложные отношения между учениками в 3а классе. В этом классе дисциплину нарушают ученики, стоящие на внутришкольном учёте и в КДН. **ВЫВОД:** Необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися, стоящими на учёте, вовлекать их в общественную жизнь школы.

***Качество существующего в школе ученического самоуправления.*** В условиях сложной эпидемиологической ситуации многие мероприятия проходили онлайн. Были проведены мероприятия к 23 февраля, 8 марта и 9 мая, зимний бал-маскарад, посвящение в старшекласники, организовали субботник по благоустройству. **ВЫВОД:** Школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята не так часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, но имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. За период пандемии активность школьников снизилась. Необходимо организовать обучение лидеров ученического самоуправления.

***Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений.*** В школе действуют 4 детских школьных объединений. В школьном спортивном клубе «Муравей» занимаются 100 учеников со 2-го по 11 классы. Юнармейцы активно участвовали в Вахте памяти 8-11 мая, привели в порядок территорию вокруг памятника участникам Великой Отечественной войны, подготовили и провели школьный турслет. Отряд волонтеров «Импульс» в 2021 году провели «День здоровья» для 1-4 классов на свежем воздухе, участвовали в районном турслете. Волонтеры организовали экологические субботники по уборке школьной территории. Отряд юных инспекторов движения провёл акцию среди учеников школы «Безопасная дорога». **ВЫВОД:** детские общественные объединения

привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию. Необходимо активизировать работу отряда «Юнармия», отряда юных инспекторов движения, волонтеров.

**Качество проводимых в школе экскурсий, походов.** Экскурсии в этом году проводились редко из-за сложной эпидемиологической обстановки. В октябре провели общешкольный турслет, в осенние и летние каникулы классы выходили в поход. **ВЫВОД:** при проведении походов ребята занимают активную позицию по отношению к происходящему. По окончании дел проводится совместный анализ с классным руководителем.

**Качество профориентационной работы школы.** В этом году в условиях сложной эпидемиологической обстановки были ограничены выездные мероприятия, поэтому план по профориентации не был реализован полностью. Были проведены следующие мероприятия, в которых школьники активно принимали участие:

Мероприятия	Кол-во участников	Классы
Классные часы по профориентации	249	1-11
ПроеКТОриЯ	120	1-11

**ВЫВОД:** Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования. Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность.

**Качество оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды.** В течение года в школе были проведены акции «Голубь мира», «Осеннее окно», «Новогоднее окно», «Окно Победы». Ученики вместе с учителями творчески оформляли окна школы. К праздничным датам школьники украшали свои кабинеты, оформляли классные уголки.

**ВЫВОД:** Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений. Оформление школы осуществляется совместно учителями и детьми. В нем используются творческие работы учеников, представлена актуальная жизнь школы. Элементы оформления акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях.

**Сохранение и укрепление здоровья учащихся** осуществлялось по трем направлениям: - профилактика и оздоровление – зарядки, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа; образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных

технологий, рациональное расписание, реализация программы «Разговор о правильном питании»; информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: турслеты, спортивные соревнования, работа спортивного кружка. В мероприятиях спортивной направленности были задействованы все учащиеся школы, проведены спортивные соревнования: по мини футболу, волейболу, баскетболу, снайперу, «Лыжня России», весенний и осенний легкоатлетический кросс. Проведены классные часы, видеоуроки, лекции, психологические тренинги по формированию ЗОЖ, легкоатлетический пробег на призы КЛБ «Муравей». Традиционно каждый триместр проходит «День Здоровья». Наши ребята являются неоднократными призерами районных соревнований по футболу, волейболу, занимаются хоккеем, настольным теннисом. Легкоатлеты школы занимают призовые места и во всероссийских соревнованиях. 62 обучающихся получили знаки отличия ГТО: 21- золотых, 31 – серебряных, 10 – бронзовых. Для организации спортивно-массовой оздоровительной работы с 1 сентября 2021 года создан школьный спортивный клуб «Муравей». Используются возможности школьного спортивного зала, спортивной площадки, хоккейной коробки.

Результаты по группам здоровья (таблица)

Уч. год	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-2022
Всего детей по школе	<b>195</b> <b>(197)</b>	<b>221</b>	<b>227</b>	<b>229</b>	<b>233</b>	<b>249</b>	<b>249</b>
Основная группа здоровья	174ч- 87%	206ч- 93%	211ч	216	220	233	228
Подготовительная	18ч-9%	12ч-5%	11ч	8	8	12	18
Специальная медицинская группа	3ч- 2%	3ч-2%	5ч	5	5	4	3

#### ***Качество взаимодействия школы и семей школьников.***

Взаимодействие школы и семей школьников было осложнено ограничениями в связи со сложной эпидемиологической обстановкой. Нельзя было проводить совместные мероприятия, не проводились общешкольные собрания. Для взаимодействия с родителями проводились только классные родительские собрания и общешкольные собрания представителей классных родительских комитетов и администрации школы.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.



В соответствии с планами воспитательной работы были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей:

- ✓ Участие в «Школе безопасности»;
- ✓ Участие в Новогоднем утреннике;
- ✓ Участие в «Зарнице»;
- ✓ Классные часы и беседы на антинаркотические темы;
- ✓ Книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- ✓ Лекции с участием сотрудников МВД, ПДН.
- ✓ Совместные с детьми походы, экскурсии.

**ВЫВОД:** Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах. Работа с родителями нередко сводится к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее часто формальна. Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей, но большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, помогает и поддерживает их.

### **Дополнительное образование**

Дополнительным образованием охвачены 207 учеников. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественнонаучное: «Две недели в лагере здоровья», «Математика для всех»;
- Техническое: «Инфознайка»;
- Художественное: «Музыкальная шкатулка», «Арт-терапия»;
- Физкультурно-спортивное: "Настольный теннис", «Баскетбол»;
- Социально-гуманитарное: «Юнкор», «Права человека», «Личность в истории», «Хозяюшка», «Мастерилка», «Мягкая игрушка», «Юный аграрник», «Умники и умницы»;
- Туристско-краеведческое: «Юный турист».

Свои способности, навыки, умения – весь свой творческий потенциал полученный на кружках и секциях, учащиеся показывают на традиционных общешкольных, районных и республиканских мероприятиях, разных по форме и содержанию (праздники, конкурсы, викторины, шоу-программы, фестивали, игры, соревнования, встречи, экскурсии).

Общие выводы об итогах реализации программы воспитания и задачи на следующий учебный год. На основании проведённого самоанализа реализации программы воспитания можно выявить проблемы и составить задачи на следующий учебный год.

#### Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Коллективу педагогов необходимо продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, выработке положительного отношения к таким ценностям, как культура, знания, экология.

2. Разнообразить формы проведения коллективных творческих дел, направленных на выработку таких ценностей, как «Отечество», «Культура», «Знание», «Экология».

3. Необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися, стоящими на профилактическом учёте, вовлекать их в общественную жизнь школы.

4. Представлять результаты деятельности курсов внеурочной занятости и дополнительного образования школьникам, родителям через участие в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях.

5. Необходимо организовать обучение лидеров ученического самоуправления.

6. Необходимо систематизировать работу отряда «ЮИД», отряда юных инспекторов движения и волонтеров «Импульс».

7. Классным руководителям чаще использовать такие формы воспитательной работы, как экскурсии, походы.

8. Разнообразить формы профориентационной работы среди школьников начального и среднего звена.

9. Своевременно, не реже 1 раза в триместр, осуществлять смену оформления школьных стендов.

10. Активизировать работу родительского лектория, привлекать к участию специалистов. Проводить больше мероприятий совместно с родителями.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	К компетенции директора образовательной организации относится решение всех вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию других органов управления образовательной организации, определенную законами и настоящим Уставом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- разработка образовательной программы ОО ;</li><li>- обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся осуществления образовательного процесса;</li><li>- обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);</li><li>- утверждение плана работы организации на учебный год;</li><li>- утверждение характеристик педагогических работников, представляемых к почетному званию и наградам;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление иных полномочий в соответствии с настоящим уставом, положением о педагогическом совете.</li> <li>-развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>-материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>-координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение и принятие устава организации, дополнений и изменений к нему;</li> <li>- обсуждение и принятие коллективного договора, дополнений и изменений к нему;</li> <li>- обсуждение поведения или отдельных поступков членов трудового коллектива и принятие решений о вынесении общественного порицания;</li> <li>- принятие положения о педагогическом совете;</li> <li>- принятие решений, не противоречащих законодательству Российской Федерации, по другим вопросам деятельности организации, не урегулированных настоящим уставом, в пределах своих полномочий;</li> <li>- заслушивание отчета директора по итогам работы организации.</li> <li>- выступление от имени ОО и представление его интересов в органах власти и управления, организациях по вопросам, отнесенным к его компетенции;</li> </ul>

Общее управление организацией осуществляет директор образовательной организации в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией руководителя является осуществление оперативного руководства деятельностью организации, управление жизнедеятельностью всех подразделений, координация действий всех участников образовательных отношений через педагогический совет, Совет Школы, общее собрание трудового коллектива. Высший коллегиальный орган управления образовательной организацией - общее собрание трудового коллектива.

Все управленческие структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МОУ СОШ с.Ильинское.

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Григорьева О.Л.
2.	Заместитель директора по УВР	Рогожина Н.П. 15.01.2021 Глебова Т.Ю 01.09.2021.
3.	Заместитель директора по ВР	Марьина Т.А.
4.	Заместитель директора по ДО	Семёнова Т.И.
5.	Руководитель структурного подразделения «Детский сад «Чингыли».	Егорова О.Н.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	233	249	249
	— начальная школа	114	119	116
	— основная школа	106	111	107
	— средняя школа	13	18	24
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	2	1	—
	— основная школа	—	2	
	— средняя школа	—	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	2	—
	— среднем общем образовании	—	—	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с			

	отличием:			
	— в основной школе	-	1	—
	— средней школе	1	3	—
5	Классов-комплектов	16	17	16

### Итоги 2020-2021 учебного года МОУ СОШс.Ильинское

Класс	Уч-ся на начало года	Прибыли	Выбыли	Уч-ся на конец года	Итоги года			Оставлены на повторный год	Переведены (в том числе «Условно», указать в (...))
					5	4	2		
1	30	0	0	30	0			1	0
2	31	0	1	30	0	19	0	0	0
3	28	0	0	28	3	17	0	0	0
4	31	0	0	31	5	14	0	0	0
<b>1-4 кл</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>119</b>	<b>8</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
5	24	1	1	24	4	9	0	0	0
6	19	0	0	19	2	6	0	0	0
7	25	0	0	25	1	6	0	0	0
8	18	0	0	18	0	2	0	0	0
9	25	0	0	25	1	7	2	2	2
<b>5-9кл</b>	<b>111</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>111</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
10	10	0	0	10	0	8	0	0	0
11	8	0	0	8	2	4	0	0	0
<b>10-11кл</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>всего</b>	<b>249</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>248</b>	<b>18</b>	<b>92</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

Качество обучения в 2020-2021 учебном году составило 44,4%, успеваемость по школе 98,8%. Следует поработать ещё с обучающимися, которые имеют «4» по одному-двум предметам. Результат на сегодня педагогическим коллективом достигнут. В 2021 году 3 выпускника 11 класса закончили школу с медалью «За особые успехи в учении».

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2021 г

В 2021 году основанием для получения аттестата являлся результат ЕГЭ по русскому языку. В соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256 выпускники 11-х классов, не планирующие поступать в высшие учебные заведения, проходили ГИА в форме ГВЭ по 2 предметам (русский язык и математика). Форму ГВЭ выбрал 1 ученик.

ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Предмет	Всего выпускников	Выбрали(чел)	Сдавал и ЕГЭ	Прошли минимальный порог	Подали апелляцию	Из них получили положительный результат
Математика профильн.	8	6	6	6	0	
Русский язык	8	8	8	8	0	
<b>Предметы по выбору</b>						
Обществознание		3	3	3	2	Не явились
Физика		3	3	3	1	Без изменений
Литература		1	1	1	0	
История		1	1	1	0	
Информатика и ИКТ		4	4	4	0	
<b>В итоге:</b>						
Сдавали 2 предмета	1					
Сдавали 3 предмета	3					
Сдавали 4 предмета	4					
Сдавали 5 и более предметов	0					
Получили аттестат:	8					
Из них получили аттестат без «3»	7					

**Средние баллы по ЕГЭ 2021 год**

Мин.граница	24	27	36	42	32	32	37	40
Предмет	Русский язык	Математика профильн.	Физика	Обществознание	История	Литература	География	ИКТ
<b>Ильинское</b>	<b>71,7</b>	<b>57,5</b>	<b>48,3</b>	<b>68,67</b>	<b>85,0</b>	<b>43,0</b>	<b>56,0</b>	<b>57,7</b>
Ср.балл по району	67,1	55,1	51,4	47,9	51,63	48,83	60,0	59,76
Ср.балл по УР	71,43	57,67	57,43	56,37	59,05	66,10	66,92	71,60

**Статистика по ЕГЭ 2016-2021 г.г.**

**Средний балл результатов ЕГЭ по предметам в МОУ СОШ с.Ильинское**

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Русский язык	67	66	70	71,6	71,7
Математика профильная	66	48,3	60	53,9	57,5
Обществознание	57	51,6	72	56,1	68,67
История	-	45,5	84	56,4	85,0
Физика	36	45,8	62	54,5	48,3
Информатика и ИКТ	-	-	65	61,2	57,7

По образовательной организации по результатам ГИА 2021 года есть учащиеся, показавшие высокие знания по одному или нескольким предметам и получившие на ЕГЭ от 80 и выше баллов (высокобалльники):

№1	Предмет	ФИ	Балл
1	История	Григорьева Елизавета	85
2	Русский язык	Григорьева Елизавета	88
3		Мельникова Анастасия	80
4		Михайлов Тимофей	82

Трое из «высокобальников» являются обучающимися, освоившими образовательные программы среднего общего образования и награждённые медалью «За особые успехи в учении» в 2020-2021 учебном году.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса МОУ СОШ с. Ильинское

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участников ГИА с ОВЗ и инвалидностью в 2020-2021 учебном году в МОУ СОШ с.Ильинское не было.

На конец 2020-2021 учебного года в 9 классе обучались 25 учеников. К итоговой аттестации допущены все обучающиеся. Выпускники успешно прошли процедуру допуска к государственной итоговой аттестации в виде итогового собеседования.

Аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему было выдано 1 обучающейся, завершившей в 2021 году обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющей итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

Предмет	Кол-во сдававших	Получили оценку				Качество	Средний балл 2017	Средний балл 2018	Средний балл 2019	Средний балл 2021
		5	4	3	2					
		5	4	3	2					
Математика	25	3	11	9	2	57,9	4	3,8	3,7	3,56
Русский язык	25	2	9	11	2	52,6	4	3,7	4,1	3,44

После дистанционного обучения в 2019-2020 учебном году средний балл 2021года снизился на 0,14 баллов по математике и на 0,66 баллов по русскому языку.

### Средняя оценка по результатам ОГЭ 2020-2021 учебный год

Наименование ОО	Русский язык		Математика	
	2019	2021	2019	2021
МОУ СОШ с.Ильинское	4,06	3,44	3,71	3,56
Малопургинский район	3,76	3,46	3,64	3,28
УР	4	3,67	3,71	3,38



## Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам

Учебно-воспитательная работа складывается не только из качественно проведенных учебных и внеурочных занятий, но из дополнительного занятия с одаренными детьми. Эти результаты можно проследить из участия в различного уровня конкурсов и предметных олимпиад. Одним из основных считается участие во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам.

### Результаты участия школы в ВОШ 2020-2021 уч.год

№	Предмет	Муниципальный этап		Региональный этап	
		Призёры	Победители	Призёры	Победители
1.	История	-	3		1(Григорьева Е.)
2.	Право	5	2		
3.	Обществознание	7	-		1(Мельникова А.)
4.	Русский язык	1	1		
5.	Физика	1	1		
6.	Удмуртская литература	2	-		1(Егорова П.)
7.	Удмуртский язык	3	1		
8.	Физическая культура	5	-		
9.	Технология	4	-		
10	Физика	-	1		
11	Биология	1	-		
12	Избирательное право			1(Григорьева Е.)	
<b>Всего:</b>		<b>31</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году школа провела ряд мероприятий:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

## V. Оценка востребованности выпускников

### Анализ социализации выпускников 9 класса за 3 года.

Учебный год	Кол-во выпускников, чел/%	Оставлены на повторный год обучения	Продолжают обучаться в 10 кл МОУ СОШ	Продолжают обучение в других ОУ	Обучение в СПО	Обучение в НПО	Обучение на курсах	Работают	Другое
2018-2019	17/100%	0	9/53%	0	8/47%	0	0	0	0
2019-2020	19/100%	0	10/52%	0	10/48% <sup>в</sup>	0	0	0	0
2020-2021	25	2	14/56%	0	9/36%	0	0	0	0

### Анализ социализации выпускников 11 класса за 3 года.

Учебный год	Количество выпускников, чел	Обучение в ВУЗах	Обучение в СПО	Обучение в НПО	Армия
2018-2019	10	9/90%	1/10%	0	0
2019-2020	8	8/100%	0	0	0
2020-2021	8	6/75%	2/25%	0	0

Анализируя динамику социализации выпускников можно сделать следующие выводы:

- в школе сохраняется тенденция роста количества девятиклассников, продолжающих образование в системе общего образования;
- определена тенденция оптимального уровня социализации выпускников школы, их готовности к жизни в семье и обществе.
- В 2021 году увеличилось число выпускников 11 класса, которые продолжили обучение в СПО. Количество выпускников поступающих в ВУЗы стабильно высокий. 7 выпускников 11 класса продолжили обучение в профессиональных учебных заведениях

Удмуртии, один из выпускников продолжил обучение в колледже г. Москвы. Таким образом мы видим, что 100% выпускников 11 класса продолжили обучение в профессиональных учебных заведениях. Это достигнуто благодаря тому, что выпускники школ получили прочные знания и организованной профориентационной работе.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Высококвалифицированный состав педагогического коллектива - это основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. В течении последних лет в школе работает стабильный коллектив.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

На период самообследования в школе работают 33 педагога, из них 1 — внешний совместитель, который проработал 2 месяца. В течении года 6 педагогов и руководитель организации прошли курсы повышения квалификации. Основная доля прохождения курсов по переподготовке и повышения квалификации пала на 2020г.

№	Ф.И.О.	Должность	Наименование курса, кол-во часов	Учебный центр	Период прохождения
1	Захарова Г.Н.	Логопед, учитель физ-ры	«Коррекционная работа с детьми с ЗПР дошкольного и младшего возраста в условиях реализации ФГОС», 144ч	АНО ДПО «Институт повышения квалификации переподготовки «Дефектология Проф»	08.07.2021-04.08.2021
			«Педагогическая деятельность по физической культуре в начальной школе ФГОС НОО», 72ч	ООО «Инфоурок»	26.07.2021-11.08.2021
2	Павлова А.М	Учитель истории, обществознания	«Особенности подготовки к ГИА по истории и обществознанию», 24ч	АОУДПО УР «Институт развития образования» г. Ижевск	01.03.2021-05.03.2021
			«Современные методики преподавания истории и обществознания», 24ч	АОУДПО УР «Институт развития образования» г. Ижевск	27.09.2021-01.10.2021
3	Малинина Е.Е.	Педагого-психолог, учитель музыки	«Организация и содержание психолого-педагогического	АОУДПО УР «Институт развития образования»г.	05.04.2021-07.04.2021

			сопровождения обучающихся с ОВЗ», 24	Ижевск	
4	Григорьева О.Л.	Директор	«Эффективное управление образовательной организацией»	АОУДПО УР «Институт развития образования»г. Ижевск	03.07.2019-08.08.2019
			«Развитие системы образования: стратегические векторы», 24ч	АОУДПО УР «Институт развития образования»г. Ижевск	17.03.2021-19.03.2021
5	Чигвинцева У.В	Учитель ин.языка	«Реалии современного урока иностранного языка в начальной школе»,24ч	АОУДПО УР «Институт развития образования»г. Ижевск	21.04.2021-25.04.2021
6	Иванов В.А.	Учитель рус.языка и литературы	«Школа современного учителя литературы», 100ч	ФГАОУ ДПО г.Москва	20.09.2021-10.12.2021
7	Ананиева Н.В.	Учитель биологии,химии	«Создание гуманистической образовательной среды в школе как условие реализации национального проекта «Образовнаие»	АОУДПО УР «Институт развития образования»г. Ижевск	22.06.2021-24.06.2021

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронный журнал и дневник. В 2021 году аттестацию прошли 3 человека — на первую квалификационную категорию.

Аттестация педагогических кадров

Категория	Количество	%
Высшая	1	3
1 категория	22	66,7
Соответствие занимаемой должности	5	15
Без категории	5	15

**Участие в мероприятиях в 2021 году**

16.04.2021	Аркова Т.Е. Ефимова М.В.	«Звездапад талантов среди 1-4 классов»	Титова И. (2 а класс) Ананиев А. (2 а класс) Алексеев И. (2 а класс) Чигвинцева В. (2б класс) Варламов М. (2б класс) Матвеев Н. (2б класс) Матвеева У. (2б класс) Матвеева П. (2б класс) Мокеев Г. (2 б класс)	муниципальный	1 место
23.04.21	Павлова А.М. Малинина Е.Е.	Конкурс РМО «Апрельский звон»	Захарова О. (10 класс) Егорова П. (10 класс) Клабукова В. (11класс)	районный	1 место 3 место 2 место
15.05.21	Чигвинцева У.В.	Дистанционная олимпиада по удмуртскому языку	Багишев А. Крылова В. Матвеева В. Бодалев В. Чигвинцев Р.	межрегиональный	Призер Призер Призер Призер призер
	Чигвинцева У.В.	«Перевод в поле многоязычия 2020-2021»	Багишев А. Крылова В.	межрегиональный	Сертификат участника
	Иванов В.А.	«Перевод в поле многоязычия 2020-2021»	Сахарова О. (9 класс)		Победитель
	Пчельникова А.С.	«Живая классика»		районный	
	Ананиева Н.В. Ефимова М.Л.	Детский ринг	Багишев А.	республиканский	
18.02.2021	Иванова Н.П.	Олимпиада по удмуртскому языку и литературе	Сахарова О. Михайлов Т.	межрегиональная	Призер призер
24.09.2021	Иванова Н.П. Марьина Т.А.	Межрегиональный этнофестиваль	Алексеева Ж. Афанасьев Б. Емельянов К. Крылова В. Устинова Д.	региональный	2 место
14.09.2021	Пчельников Ю.Л.	Осенний кросс	Векшин С. Ананиев Р. Матвеева Д.	районный	1 место 2 место 1 место
23.09.2021	Пчельников Ю.Л.	Русская лапта	10-11 классы	районный	3 место
27.10.2021	Павлова А.М.	ВОШ по избирательному праву «Я – избиратель»	Аймашева К. Багишев А. Ильина Н. Сахарова О. Фаресова Д.	муниципальный	3 место 2 место 3 место 1 место 2 место
26.10.2021	Павлова А.М.	ВОШ по праву	Аймашева К. Багишев А. Сахарова О.	муниципальный	4 место 2 место 1 место
25.11.2021	Павлова А.М.	ВОШ по истории	Андрянова А.	муниципальный	2 место
28.11.2021	Павлова А.М.	ВОШ по обществознанию	Фаресова К. Иванова М. Аймашева К. Багишев А. Пупыдова К. Крылова Н. Сахарова О. Ильина Н.	муниципальный	Призер Призер Победитель Призер Призер Призер Призер победитель
28.12.2021	Павлова А.М.	ВОШ по избирательному праву	Сахарова О.	региональный	1 место
07.12.2021	Устинова С.В.	ВОШ по математике	Иванова М.	муниципальный	1 место

05.11.2021	Устинова С.В.	Учитель года		муниципальный	участник
15.12.2021	Иванова Н.П.	Межрегиональная олимпиада по удмуртскому языку	Владимилова С. Сахарова О. Егорова П.	муниципальный	1 место 1 место 2 место
15.12.2021	Иванова Н.П.	Межрегиональная олимпиада по удмуртской литературе	Григорьева В. Григорьева К.	муниципальный	1 место 1 место
26.10.2021	Иванов В.А.	ВОШ по русскому языку	Сахарова О.	муниципальный	3 место
03.12.2021	Марьина Т.А.	Школьная лига КВН	10 классы 8 классы	муниципальный	3 место
11.2021	Багишева О.Г.	Оформление уголка потребителя		районный	3 место
11.11.2021	Захарова Г.Н.	Соревнования по настольному теннису в зачёт Спартакиады 5-9 классов	Пупыдова К. Николаева А. команда	районный	1 место 2 место 2 место
16.11.2021	Захарова Г.Н.	Соревнования по настольному теннису в зачёт Спартакиады	Пупыдова К. команда	районный	1 место 2 место
20.11.2021	Захарова Г.Н.	Воскресная лига СК «Алангасар» по настольному теннису	Пупыдова К.	республиканский	3 место
23.12.2021	Захарова Г.Н.	Новогодние соревнования по настольному теннису	Ефимов Д. Волкова К. Андреева С. Гурьянова А.	районный	1 место 1 место 1 место 3 место

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать образовательный процесс на удовлетворительном уровне. В школе оборудованы 17 учебных кабинета, из них 12 оснащен современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, провела ремонтные работы по покраске стен коридоров, классов, внесли дизайнерские идеи по оформлению стен.

В складе пищеблока установили психрометр, холодильный шкаф, стеллаж. В обеденном зале и пищеблоке заменили светильники на энергосберегающие, приобрели мебель в обеденный зал, новую электросковороду.

Участие в совместном проекте с администрацией поселения с.Ильинское позволило заасфальтировать беговую дорожку на стадионе, появилась Воркауд площадка.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2021 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2021 № 167).

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	248
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	108
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	116
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	103/45,2%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,44
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,06
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	57,50
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/4%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/8%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	2/8%



не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/4%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3/37,5
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	154/62%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		4/1,61 %
— федерального уровня		0/0%
— международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		31(96%)
— высшим педагогическим образованием		29 (90%)
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1(3.1%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1(3.1%)
— первой		18(56%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5(16%)
— больше 30 лет		10 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4(12%)
— от 55 лет		8(25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (%)	92.7
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		
— средств сканирования и распознавания текста		
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Дошкольное отделение**  
**МОУ СОШ с.Ильинское детский сад с.Ильинское**

Детский сад с. Ильинское является структурным подразделением МОУ СОШ с.Ильинское. Расположен в с. Ильинское Малопургинского района Удмуртской Республики.

Фактический адрес: 427824 Удмуртская Республика, Малопургинский район, с.Ильинское, улица Школьная, д.13

Директор МОУ СОШ с. Ильинское: Григорьева Ольга Леонидовна

Заместитель директора по ДО: Семенова Татьяна Ивановна.

Старший воспитатель: Гурьянова Наталья Валерьевна.

Тел.: 8(34138)6-34-33 детский сад с.Ильинское

Время работы ДОУ: с 08.00-17.00

Детский сад расположен в типовом здании, рассчитанном на 110 мест. Группы с 9- часовым пребыванием детей.

Имеются музыкальный зал, совмещённый со спортивным залом, кабинет заместителя директора по дошкольному образованию, медицинской сестры, изолятор, кухня, прачечная, кабинет музыкального руководителя, кабинет инструктора по физкультуре, логопункт. Для всестороннего развития детей в освобождённых помещениях оформлены этнографическая комната, уголок боевой славы. Территория детского сада поделена на игровые участки и спортивную площадку.

В коллективе детского сада с.Ильинское работают 9 педагогов.

Из них: старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, 5 воспитателей.

1 педагог имеет награду «Почетный работник общего образования РФ».





Детский сад с. Ильинское расположен по адресу: с.Ильинское, улица Школьная, д.13.

В 2021 учебном году в детском саду функционировало 4 группы, общее количество детей составило 85 ребенка.

Воспитание и обучение детей в детском саду ведется по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Е.Н.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

А также используются дополнительные программы:

А.Е.Бородина, Е.А.Николаева «Зарни бугор» Иж.2015

А.М. Комарова «Вераськон куараос-кыче портэмесь соос!» Удмуртия, 2008г.

И.А.Лыкова. «Умные пальчики» Конструирование в детском саду, М.2017г

Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Безопасность», Спб.2002г.

Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова «Коррекция нарушений речи»//Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. – М.: Просвещение, 2008.

В соответствии с требованиями ФГОС перед педагогическим коллективом детского сада с.Ильинское в 2021 учебном году были поставлены следующие цели и задачи:

Создание благоприятных условий в ДОО в соответствии с ФГОС для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Задачи:

- 1.Укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости через включение в воспитательно-образовательную работу эффективных форм физкультурно-оздоровительной работы.
2. Использование технологии ТИКО-моделирования в различных видах деятельности.

### 3. Активизирование работы с семьями воспитанников путем использования педагогами

Разнообразных форм и методов сотрудничества.

### 4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов посредством внедрения в образовательную деятельность инновационных педагогических технологий.

Укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости через включение в воспитательно-образовательную работу эффективных форм физкультурно-оздоровительной работы.

Сохранение и укрепление здоровья детей – одна из важных задач работы детского сада.

Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Ежедневно с детьми проводятся: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, подвижные игры, как в помещении, так и на улице, закаливающие процедуры. Физинструктором проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий, динамические паузы, физкультминутки. Воспитатели закрепляют у детей приобретенные ранее знания и навыки, умения, развивают физические качества, используя современные здоровьесберегающие технологии.

Коллектив детского сада уделяет внимание соблюдению воздушного режима в группах, прогулке на свежем воздухе, соблюдению личной гигиены сотрудников и детей. Все сотрудники прошли гигиеническое обучение. Соблюдаются санитарные требования к содержанию помещений.

Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные досуги. (В этом году отменены из-за коронавирусной инфекции) На информационном стенде для родителей в приемной освещаются вопросы оздоровления детей через консультации, папки-передвижки. В группе ВК выкладываются новости о проведенных спортивно-оздоровительных мероприятиях. Большая часть мероприятий была проведена в дистанционном режиме.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в ДОУ создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие в каждой группе физкультурного уголка, спортивного оборудования, дидактического материала. В детском саду созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в двигательной активности детей.

Имеются спортивная площадка на улице, участки для прогулки. Для пробуждения интереса к занятиям и двигательной активности, в зимний период строятся снежные фигурки и постройки.

### Анализ уровня здоровья детей

Группа здоровья на май 2021				Часто болеющие дети		Кол-во вновь поступивших детей - 15		
						Прошли адаптацию - 18 детей (3 ребенка приняты после нового года)		
1	2	3	4	н/г	к\г	легкая	средняя	тяжелая
41	44	-	-	-	-	9/50%	8/44%	1/5%

## Анализ посещаемости

Кол-во детей	Посещено д/дни	Пропущено	
		По болезни	Иные причины
85	Всего	2079	2528
	10339		

## Анализ заболеваемости по группам

Группа	Количество детей	Кол-во случаев заболевания	Пропущено по болезни	Не болели
2 группа раннего возраста	18	73	485	-
Младшая	21	101	682	-
Средняя	24	81	559	-
Старшая	22	58	392	2
Итого	85	313	2118	2

Для решения этой задачи были проведены следующие мероприятия:

- Обучение педагогов по программе «Обучение педагогических работников по оказанию первой помощи» в объеме 16 часов (удостоверение)
- Тематический контроль «Эффективность работы по снижению заболеваемости воспитанников ДОУ»;
- Оперативный контроль по организации прогулки, утренней гимнастики, физминуток, оздоровительных мероприятий;
- Смотр-конкурс «Самая здоровая группа»;
- Занятие по физкультуре в старшей, средней группах;
- Консультация «Бережем здоровье с детства»
- Педсовет «Укрепление здоровья и снижение заболеваемости».

Также проведены праздники и развлечения: «День знаний», «Осенины», «День здоровья», «Зарница», «Зимние забавы», «Веселые старты», «Физкульт-ура!», «Здоровым будешь-победу добудешь», «О безопасности не забывай – здоровым вырастай», «Огород на окошке».

Таким образом, анализ физкультурно-оздоровительной работы показал, что эффективность проводимых оздоровительных мероприятий в детском саду на хорошем уровне. Несмотря на систематическую организацию оздоровительных мероприятий, заболеваемость детей остается высокой. Рекомендовано применять новые формы и методы работы по здоровьесбережению.

Использование технологии ТИКО-моделирования в различных видах деятельности.

Дошкольное детство является благоприятным периодом для развития творческих способностей, потому что в дошкольном возрасте дети чрезвычайно любознательны, у них есть огромное желание познавать окружающий мир. Стремительно происходящие изменения в жизни нашего общества диктуют нам условия для воспитания творческих людей. В настоящее время ТИКО-технология значима в свете внедрения ФГОС. Обусловлено это тем, что она является отличным средством для интеллектуального развития детей дошкольного возраста, обеспечивающим интеграцию образовательных

областей (речевое, познавательное и социально- коммуникативное развитие). Также, в режиме игры позволяет сочетать образование, воспитание и развитие. Формирует познавательную активность, навыки общения и сотворчества и способствует воспитанию социально-активной личности. А также объединяет игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью.

В этом учебном году приобретены конструкторы ТИКО нескольких видов для младшей, средней и старшей групп, методические рекомендации, технологические карты по ТИКО-конструированию.

Для решения этой задачи были проведены следующие мероприятия:

- Консультация для педагогов «Особенности организации конструирования детей дошкольного возраста»;
- Семинар-практикум для педагогов «Инновационная технология «Тико-моделирование»»;
- Консультация для родителей «Конструкторы бывают разные»;
- Оперативный контроль по конструктивной деятельности;
- Тематический контроль «Использование ТИКО-конструирования в различных видах деятельности для развития детей дошкольного возраста»;
- Просмотр занятий с использованием ТИКО – конструирования в старшей, средней группах;
- Педсовет «Использование технологии ТИКО-моделирования в различных видах деятельности».

В целях улучшения работы по этому направлению воспитателям даны следующие рекомендации: продолжать создавать в детском саду условия для развития конструктивной деятельности: пополнить в группах центры конструирования; оформить в группах консультации для родителей; провести среди детей старшей группы конкурс на создание построек по замыслу.

Проведенная в течение 2021 **учебного года работа** с кадрами позволила достигнуть следующих результатов:

В течение учебного года педагоги повысили свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, педагогические советы, участие в районных конкурсах, взаимопосещение занятий, кустовое посещение занятий, посещение районных методических объединений.

В течение отчетного периода один педагог (Ефимова Г.А.) успешно прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Четыре педагога (Гурьянова Н.В., Клабукова Т.Л., Ананиева Т.Н., Григорьева А.А.) прошли курсы повышения квалификации. На данный учебный год все педагоги прошли курсы повышения квалификации; 5 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 2 – соответствие занимаемой должности, 2 без категории.

На базе нашего детского сада функционирует логопункт от КЦ «Лучики» (руководитель проекта, специалист консультационного центра, учитель- логопед – Григорьева А.А.)

Также педагоги Гурьянова Н.В., Ильина Л.В. являлись участниками сетевой инновационной деятельности «Формирование предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста в процессе литературного образования с использованием информационно-коммуникационных технологий» (сотрудничество с ИРО)

В течение всего учебного года педагоги и воспитанники детского сада принимали участие в различных мероприятиях:

ФИО	Мероприятия	Результат
Гурьянова Н.В.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Республиканский онлайн-конкурс «Пичи Чеберайёс» (Грибушина З.)</li> <li>2. Межрегиональный онлайн-семинар по прогр Зарни Бугор(комм)</li> <li>3. Республиканский онлайн-конкурс «Покчи тодосчи» ( Васильева А)</li> <li>4. Республиканский онлайн-конкурс рисунков «Тол Бабайлэн пужыосыз» (Гурьянов М, Устинова А)</li> <li>5.Профсоюзный конкурс «Новогодняя открытка»</li> <li>6. Районный конкурс видеороликов «Выжыаты»</li> <li>7. Публикация статьи в журнале «Вордскем кыл»</li> <li>8. Участие в сетевой инновационной деятельности «Формирование предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста в Процессе литературного образования с использованием информационно-коммуникационных технологий».</li> <li>9.Участие в жюри в районном конкурсе «В мире профессий»</li> <li>10.Участие в республиканском конкурсе «Мозаика творческих идей» (пособие по ФЭМП)</li> <li>11. Подготовка к РМО муз.руководителей</li> <li>12.Участие в обучающем семинаре «Медиатворчество...»</li> <li>13. Курсы повышения квалификации в ИРО</li> <li>14. Подготовка к аттестации педагогов</li> <li>15.Участие в создании грант.проекта</li> <li>16. Районный конкурс логотипов, посвященный 100-летию ДО Малопургинского района</li> </ol>	<p>Сертификат</p> <p>Грамота 1 и 2 места</p> <p>Сертификат</p> <p>Благодарность</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Свидетельство</p> <p>Сертификат</p> <p>Удостоверение</p>
Коровина С.Ю.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Районный конкурс видеороликов «Выжыаты»</li> <li>2.День Здоровья среди ДОУ</li> <li>3.Районный онлайн-конкурс видеороликов «Танцуй с нами»</li> <li>4.Участие в создании грант.проекта</li> <li>5.Участие в обуч семинаре по созданию удм видеор.</li> <li>6.Посещение РМО</li> <li>7.Участие детей в ГТО ( Грибушина З. Андриянова В.)</li> <li>8. Профсоюзный конкурс «Новогодняя открытка»</li> </ol>	<p>Сертификат</p> <p>Грамота 2 место</p> <p>Грамота 1 место</p> <p>Сертификат</p> <p>Серебряный знак</p>
Чиркова Н.М.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Онлайн-конкурс видеороликов «Лучшее музыкальное оформление»</li> <li>2.РМО муз руководителей (показ занятий)</li> <li>3.Районный конкурс «Домисолька» (Демакова В. Семенова Д)</li> </ol>	<p>Грамота 2 место</p> <p>Диплом 2 место</p>
Ильина Л.В.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Республиканский онлайн-конкурс «Пичи Чеберайёс» (Грибушина З.)</li> <li>2.Участие с докладом на Межрегиональном семинаре «Педагогич.модели применения УМК «Зарни Бугор» в системе дошкольн.образования УР»</li> <li>3. Республиканский онлайн-конкурс «Покчи тодосчи» (Васильева А)</li> </ol>	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>



	<p>4. Публикация статьи в журнале «Вордском кыл»</p> <p>5. Участие в сетевой инновационной деятельности «Формирование предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста в процессе литературного образования с использованием информационно-коммуникационных технологий».</p> <p>Профсоюзный конкурс «Новогодняя открытка»</p> <p>6. Участие детей и родителей в православной выставке в рамках фестиваля «День православной молодежи»</p> <p>7. Показ открытого занятия для воспитателей соседних ДОУ</p>	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Благодарность</p> <p>Благодарность</p>
Семёнова К.С.	<p>1. Осенний кросс</p> <p>2. Районный конкурс «Дошкольник в мире профессий»</p> <p>3. Районный конкурс логотипов</p> <p>4. Посещение РМО</p> <p>5. Районный конкурс «Домисолька»</p> <p>6. Участие детей и родителей в православной выставке в рамках фестиваля «День православной молодежи»</p> <p>7. Видеопоздравление ко Дню Победы</p> <p>8. Курсы повышения квалификации</p>	<p>Грамота 1 место</p> <p>Грамота 2 место</p> <p>Диплом 2 место</p> <p>Сертификат</p> <p>Удостоверение</p>
Клабукова Т.Л.	<p>1. Участие на межрегиональном онлайн-семинаре для учителей младших классов и воспитателей дошкольных учреждений по теме «Использование журнала «Кизи́ли» в образовательном процессе</p> <p>2. Участие детей и родителей в православной выставке в рамках фестиваля «День православной молодежи»</p> <p>3. Участие во всероссийском онлайн-конкурсе «Огород на подоконнике»</p> <p>4. Курсы повышения квалификации</p>	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Диплом 1 ст</p> <p>Удостоверение</p>
Ананиева Т.Н.	<p>1. Участие в межрегиональном фестивале-конкурсе, посвящённом Дню родного языка</p> <p>2. Межрегиональный онлайн-семинар по прогр Зарни Бугор (комм)</p> <p>3. Районный конкурс «Дошкольник в мире профессий»</p> <p>4. Участие детей и родителей в православной выставке в рамках фестиваля «День православной молодежи»</p> <p>5. Посещение РМО</p> <p>6. Курсы повышения квалификации</p>	<p>Диплом лауреата 1 степени</p> <p>Грамота 2 место</p> <p>Сертификат</p> <p>Удостоверение</p>
Ефимова Г.А.	<p>1. Посещение РМО</p> <p>2. Участие в районном конкурсе «Напольная ширма для организации сюжетно-ролевых игр»</p>	<p>Сертификат</p>
Григорьева А.А.	<p>1. Курсы повышения квалификации</p>	<p>Удостоверение</p>

С детьми проведены следующие мероприятия:

-День Знаний, Осенины, День Здоровья, Новый год, Масленица, Коляда, неделя зимних забав, удмуртская, театральная недели, неделя безопасности. День Птиц, День Земли, челендж ко дню Здоровья, различные итоговые мероприятия по тематическим неделям.

С родителями проведены групповые родительские собрания, утренники в видеоформате «День Матери», «Новый год».

Праздники для пап и мам проведены с приглашением родителей, соблюдая все санитарно-эпидемиологические условия.

Также для родителей проведен «День открытых дверей», совместные выставки поделок «Осенняя ярмарка», «Скоро Пасха».

Дошкольники вовлечены в различные виды совместной деятельности с сельской библиотекой, Домом культуры. Проведены «Путешествие в мир книг», «Путешествие в прошлое», мероприятие по пожарной безопасности, праздник бабушек.

Реализуя план преемственности со школой, будущие выпускники детского сада посетили «Малышкину школу», для будущего учителя проведено занятие по обучению грамоте, психологом школы проведено обследование детей по подготовке к школе. На школьном стадионе, привлекая тренера школы, проведен кросс, посвященный 100-летию ДО.

Анализируя работу педагогического коллектива за указанный период, можно сделать вывод, что в целом, педагоги работают, повышая свое мастерство, способствуют полноценному развитию детей, обеспечивая каждому ребенку возможность радостно и содержательно проживать период дошкольного детства.

Подводя итог анализа работы за 2020-2021 учебный год, можно признать работу педагогического коллектива детского сада с.Ильинское удовлетворительной.

### **Цели и задачи работы на 2022 учебный год.**

Цель: создание благоприятных условий в ДОУ в соответствии с ФГОС для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Задачи:

- совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя современные здоровьесберегающие технологии;
- выявить детей с признаками талантливости и одаренности в условиях ДОУ;
- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов посредством внедрения в образовательную деятельность информационно-коммуникационных технологий;
- повысить педагогическую компетентность педагогов и родителей по вопросам сопровождения талантливых и одаренных детей.

	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	80 ч.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	80 ч.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 ч.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 ч.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 ч.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 ч.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	65 ч.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	80 ч. 100 /%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	80 ч. 100 /%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 ч. 0 /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 ч. 0 /%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 ч. 0 /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 ч. 0 /%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	80 ч. 100 /%
1.5.3	По присмотру и уходу	80 ч. 100 /%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 ч.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8ч. 88,8/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7ч. 77,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 ч. 11,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1ч 11,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4ч.44,4%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	4ч. 44% /%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 ч 22,2 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	2ч. 22,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 ч.11,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 ч. 46 /%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 ч.46 /%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9ч. / 80ч.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	583 кв.м./
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	180 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Дошкольное отделение**  
**МОУ СОШ с.Ильинское детский сад д.Абдэс-Урдэс**

В соответствии с требованиями ФГОС перед педагогическим коллективом детского сада «Чингыли» д. Абдэс-Урдэс в 2021 году были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: Создание благоприятных условий в ДОУ в соответствии с ФГОС для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Задачи:

1. Укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости через включение в воспитательно-образовательную работу эффективных форм физкультурно-оздоровительной работы.
2. Развитие творческой и познавательной активности дошкольников через конструирование.
3. Активизировать работу с семьями воспитанников путем использования педагогами разнообразных форм и методов сотрудничества.
4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов посредством внедрения в образовательную деятельность инновационных педагогических технологий.

**Первая годовая задача в 2021 году** - укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости через включение в воспитательно-образовательную работу эффективных форм физкультурно-оздоровительной работы.

Сохранение и укрепление здоровья детей – одна из важных задач работы детского сада.

Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Ежедневно с детьми проводятся: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, подвижные игры, как в помещении, так и на улице, закаливающие процедуры. Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий, динамические паузы, физкультминутки. Воспитатели закрепляют у детей приобретенные ранее знания и навыки, умения, развивают физические качества, используя современные здоровьесберегающие технологии.

Коллектив детского сада уделяет внимание соблюдению воздушного режима в группах, прогулке на свежем воздухе, соблюдению личной гигиены сотрудников и детей. Все сотрудники прошли гигиеническое обучение. Соблюдаются санитарные требования к содержанию помещений.

Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные досуги. (В этом году не проведены из-за ограничений Covid-инфекции) На информационном стенде для родителей в приемной освещаются вопросы оздоровления детей через консультации, папки-передвижки. В группе ВК выкладываются

новости о проведенных спортивно-оздоровительных мероприятиях. Большая часть мероприятий была проведена в дистанционном режиме.

Двигательная активность является важным компонентом здорового образа жизни дошкольников. Имеется небольшой спортивный уголок (на все группы), спортивное оборудование, участок для прогулки. Для пробуждения интереса к занятиям и двигательной активности, в зимний период строятся снежные фигурки и постройки. Для решения этой задачи были проведены мероприятия:

- в этом учебном году (ноябрь 2020 года) все педагоги прошли обучение по программе «Обучение педагогических работников по оказанию первой помощи» в объеме 16 часов, получили удостоверение.
- тематический контроль «Эффективность работы по снижению заболеваемости воспитанников ДОУ»;
- оперативный контроль по организации прогулки, утренней гимнастики, физминуток, оздоровительных мероприятий;
- занятие по физкультуре в старшей разновозрастной группе;
- консультация «Бережем здоровье с детства»
- педсовет «Укрепление здоровья и снижение заболеваемости».

Также проведены праздники и развлечения: «День знаний», «Осенины», «День здоровья», «Зарница», «Зимние забавы», «Веселые старты», «Масленица», «Физкульт-ура!», «Здоровым будешь-победу добудешь», «О безопасности не забывай – здоровым вырастай».

Таким образом, анализ физкультурно-оздоровительной работы показал, что эффективность проводимых оздоровительных мероприятий в детском саду на среднем уровне.

**Вторая годовая задача** - развитие творческой и познавательной активности дошкольников через конструирование.

Дошкольное детство является благоприятным периодом для развития творческих способностей, потому что в дошкольном возрасте дети чрезвычайно любознательны, у них есть огромное желание познавать окружающий мир. Стремительно происходящие изменения в жизни нашего общества диктуют нам условия для воспитания творческих детей.. Нередко приходится наблюдать, как взрослые требуют от детей оригинального, творческого решения проблемы или решения творческой задачи. Но, проблема в том, что создать творческий продукт сразу, без предварительного обучения творчеству сложно и совсем нереально. Педагогическая ценность конструктивной деятельности детей дошкольного возраста заключается в том, что она развивает способности ребёнка, его творческие умения. На занятиях конструированием осуществляется развитие сенсорных и мыслительных способностей детей. Важно, что мышление детей в процессе конструктивной деятельности имеет практическую направленность и носит творческий характер. При обучении детей конструированию развивается планирующая мыслительная деятельность, что является важным фактором при формировании учебной деятельности.

Для решения этой задачи были проведены мероприятия:

Консультация для педагогов «Особенности организации конструирования детей дошкольного возраста»

Оперативный контроль по конструктивной деятельности.

Консультация для родителей «Конструкторы бывают разные»

Тематический контроль «Развитие конструктивных навыков у детей»

Просмотр занятий по конструированию во всех группах.

Педсовет «Развитие творческих способностей детей в процессе конструирования»

В целях улучшения работы по этому направлению воспитателям даны следующие рекомендации: продолжать создавать в ДОУ условия для развития конструктивной деятельности: пополнить в группах центры конструирования материалами; оформить в группах консультации для родителей; провести среди детей старшей группы конкурс на создание построек по замыслу.

С введением ФГОС в ДОО, проведенная в течение 2020-2021 учебного года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов:

В течение учебного года педагоги ДОУ повысили свой профессиональный уровень через самообразование, показ практической работы с детьми, педагогические советы, участие в районных конкурсах, взаимопосещение занятий, кустовое посещение занятий, посещение районных методических объединений.

В течение отчетного периода педагоги успешно прошли аттестацию на квалификационные категории: Князева О.В., Васильева Н.В. – оба воспитателя аттестованы на первую категорию. Таким образом, процент получения и повышения педагогами квалификационной категории и повышения уровня образования за прошедший период составил 100%.

Педагоги и воспитанники детского сада участвовали в следующих мероприятиях:

- районный День физкультуры (все дети, воспитатель Васильева Н.В.)
  - районный конкурс «Современный педагог села» (2 воспит.)
  - районный флэшмоб «Танцуй с нами» (5 детей, воспитатель Князева О.В.)
  - районный конкурс «Домисолька» (2 ребенка, восп. Князева О.В.)
  - акция «День птиц» (15 детей, восп. Князева О.В., Васильева Н.В.)
  - акция «День Земли» (9 детей, восп.Князева О.В., Васильева Н.В.)
  - видеопоздравление ко Дню Великой Победы (4 ребенка, восп.Князева О.В., Васильева Н.В.)
- С родителями проведены родительские собрания, утренники в видеоформате «День Матери», «Новый год». Праздник «Февромарт» с приглашением родителей.

Взаимодействие ДОУ и социума.

Дошкольники вовлечены в различные виды совместной деятельности: посещают сельскую библиотеку, дом культуры. Проведены совместные мероприятия с СДК и библиотекой «Капля жизни», «День с Агнией Барто», «Субботник», «Свеча памяти», « День космонавтики», «Осторожно, огонь», «Всемирный День танца», «День семьи».

Реализуя план преемственности со школой, будущие выпускники детского сада посетили «Малышкину школу», психологом школы проведено обследование детей по подготовке к школе.

Анализируя работу педагогического коллектива за указанный период, можно сделать вывод, что в целом, педагоги работают, повышая свое мастерство, способствуют полноценному развитию детей, обеспечивая каждому ребенку возможность радостно и содержательно проживать период дошкольного детства.

Подводя итог анализа работы за 2020-2021 учебный год, можно признать работу педагогического коллектива детского сада «Чингыли» д.Абдэс-Урдэс успешной.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ПО ДЕТСКОМУ САДУ д. АБДЭС- УРДЭС.**

	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	22 ч.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	22 ч.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 ч.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 ч.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 ч.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 ч.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10 ч.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	22 ч. 100 /%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	22 ч. 100 /%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 ч. 0 /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 ч. 0 /%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 ч. 0 /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 ч. 0 /%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22ч. 100 /%
1.5.3	По присмотру и уходу	22 ч. 100 /%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 ч.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3ч. 100/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3ч. 100/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/67 %
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2ч. 67 /%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 ч 67 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 ч. 33 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 ч. 0 /%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 ч. 0 /%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3ч. / 22ч.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	233,5 кв.м./
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	49,10 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да