

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  
с.Ильинское Малопургинского района  
Удмуртской Республики

Принято  
на педагогическом совете №1  
Протокол №1  
от 30.08.2023г

Утверждаю:  
директор МОУ СОШ с.Ильинское  
\_\_\_\_\_ Григорьева О.Л.  
Приказ №49-О от 31.08.2023г

## **Паспорт младшей группы «Пчёлки»**

Составитель: Ильина Л.В.  
1 кв.категория

**1.Название группы: младшая группа«Пчелки»****2.Возраст детей: 3-4 года****3. Предоставляемые услуги:**

- реализация Основной образовательной программы структурного подразделения детский сад с.Ильинское,

- присмотр и уход за детьми;

**4. Продолжительность пребывания детей в группе: 9 часов.****5.Количество детей в группе : 14****6.Сведения о педагогах, работающих в группе:**

| № п/п | Ф.И.О.                            | Дата рождения | Должность   | Образование | Спец. по диплому                      | Пед. стаж | Категория |
|-------|-----------------------------------|---------------|-------------|-------------|---------------------------------------|-----------|-----------|
| 1.    | Ильина<br>Лариса<br>Викторовна    | 13.11.1971    | Воспитатель | высшее      | Педагог<br>дошкольного<br>образования | 31        | 1         |
| 2.    | Семенова<br>Кристина<br>Сергеевна | 20.07.1991    | воспитатель | высшее      | Учитель по<br>физической<br>культуре  | 7         | Б/к       |

**7. Характеристика помещения**

**Групповая комната:** площадь группы составляет 49,6м<sup>2</sup>

Максимальное количество посадочных мест рассчитано на 25 мест

**Освещение:**

Естественная освещённость – 3 окна

Искусственная освещённость – 8 ламп дневного света

**Оборудование:**

1. Магнитофон
2. Детская мебель для практической деятельности
3. Игровая мебель
4. Столы
5. Стулья
6. Доска
7. Рециркулятор

**Раздевальная комната:** площадь – 17,1м<sup>2</sup>

**Освещение:**

Естественная освещённость – 1 окно

Искусственная освещённость – 4 ламп дневного света

**Оборудование:**

1. Информационные стенды для родителей
2. Стенд для выставки детского творчества
3. Детские шкафчики
4. Скамейки

**Спальное помещение:** площадь – 35,8м<sup>2</sup>

**Освещение:**

Естественная освещённость – 2 окна

Искусственная освещённость – 4 энергосберегающие лампы

**Оборудование:**

1. Шкафы для игровых и методических пособий
2. Кровати
3. Стол письменный
4. Стул

**Буфетная:** площадь –3,3м<sup>2</sup>

**Освещение:**

Естественная освещённость –

Искусственная освещённость – 1 энергосберегающая лампа

**Оборудование:**

1. Шкаф для кухонной посуды
2. Сушилка
3. Стол
4. Раковина
5. Электронагреватель

**Комната для умывания, туалетная комната:** площадь –16,4м<sup>2</sup>

**Освещение:**

Естественная освещённость – 1 окно

Искусственная освещённость – 3 энергосберегающие лампы

**Оборудование:**

1. Вешалки для полотенец
2. Тазики для мытья игрушек
3. Зеркало
4. Раковины
5. Унитазы
6. Душевая

**8. Организация развивающей предметно – пространственной среды**

| №п/п | Название                             | Назначение  |
|------|--------------------------------------|---|
| 1    | <i>Центр двигательной активности</i> | Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности   |
| 2    | Центр «Уголок природы»               | Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности   |
| 3    | Центр «Уголок развивающих игр»       | Расширение познавательного сенсорного опыта детей   |
| 4    | Центр «Строительная мастерская»      | Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца. |
| 5    | Центр «Игровая зона»                 | Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.                                     |
| 6    | Центр «уголок безопасности»          | Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности.  |
| 7    | Центр «Творческая мастерская»        | Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца. |

|    |                            |   |
|----|----------------------------|---|
| 8  | Центр «Книжный уголок»     | Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.       |
| 9  | Центр «Театральный уголок» | Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях. |
| 10 | Центр «Музыкальный уголок» | Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности.               |

**9. Оснащение (уголков, центров и др.) в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса:**

| №п/п | Образовательная область   | Название (уголков, центров и др.)  | Оборудование и материалы   |
|------|---------------------------|--|--|
| 1    | Социально-коммуникативное | центр «Строительная мастерская»<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>центр «Игровая зона»<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>центр «Уголок безопасности» | Напольный строительный материал;<br>Настольный строительный материал<br>Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями)<br>Транспортные игрушки<br>Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.)<br><br>Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин»и т.д.)<br>Предметы- заместители<br><br>Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП<br>Дорожные знаки<br>Литература о правилах дорожного движения |
| 2    | Физическое развитие       | центр «Физкультурный уголок»   | Оборудование для ходьбы, бега, равновесия<br>Для катания, бросания, ловли<br>Атрибуты к подвижным и спортивным играм<br>Нетрадиционное физкультурное оборудование  |
| 3    | Познавательное развитие   | центр «Уголок природы»   | Календарь природы<br>Комнатные растения<br>Сезонный материал<br>Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику<br>Макеты<br>Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы  |

|   |                                     |   |   |
|---|-------------------------------------|---|---|
|   |                                     | центр «Уголок развивающих игр»  | <p>Материал для проведения элементарных опытов</p> <p>Обучающие и дидактические игры по экологии</p> <p>Инвентарь для трудовой деятельности</p> <p>Природный и бросовый материал.</p> <p>Дидактический материал по сенсорному воспитанию</p> <p>Дидактические игры</p> <p>Настольно-печатные игры</p> <p>Познавательный материал</p> <p>Материал для детского экспериментирования.</p>  |
| 4 | Речевое развитие                    | <p>центр «Краеведческий уголок»</p> <p>центр «Книжный уголок»</p>           | <p>Наглядный материал: альбомы, картины, и др.</p> <p>Предметы народно-прикладного искусства</p> <p>Детская художественная литература</p> <p>Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей</p> <p>Наличие художественной литературы</p> <p>Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой</p> <p>Тематические выставки</p> |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие | <p>центр «Театрализованный уголок»</p> <p>центр «Творческая мастерская»</p> | <p>Ширмы</p> <p>Элементы костюмов</p> <p>Различные виды театров (в соответствии с возрастом)</p> <p>Бумага разного формата, разной формы, разного тона</p> <p>Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки)</p> <p>Наличие цветной бумаги и картона</p> <p>Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для</p>            |

|  |  |                            |  |
|--|--|----------------------------|--|
|  |  | центр «Музыкальный уголок» | аппликации<br>Бросовый материал<br>Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей<br>Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства<br>Альбомы- раскраски<br>Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки<br><br>Детские музыкальные инструменты<br>Магнитофон<br>Набор аудиозаписей<br>Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные)<br>Игрушки- самоделки<br>Музыкально- дидактические игры |
|--|--|----------------------------|--|

#### 10. Перечень учебно – методической литературы:

| № п/п                          | Название  | Автор  |
|--------------------------------|---|--|
| <b>Речевое развитие</b>        |   |  |
| 1                              | Федеральная образовательная программа дошкольного образования | Москва «ЦЕНТРМАГ»,2023   |
| 2                              | Программа «Зарни бугор»,                                      | А. Е. Бородина, Е. А. Николаева  |
| 3                              | «Ог-огедлы зечен».  | Е.А.Николаева  |
| 4                              | Приобщение детей к художественной литературе                  | В.В. Гербова   |
| 5                              | Развитие речи в детском саду.                                 | В.В. Гербова   |
| 6                              | Занятия по развитию речи в мл.группе детского сада.           | В.В. Гербова А.И. Максаков   |
| 7                              | Удмурт кылнылписадын.   | В.А.Анисимова  |
| 8                              | Хрестоматия для чтения в детском саду и дома                  | По программе «От рождения до школы» под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой |
| 9                              | «Зарни бугор» 3-4 аресъемнылпиослы 2 люкетэн хрестоматия      | А. Е. Бородина, Е. А. Николаева  |
| <b>Познавательное развитие</b> |   |  |
| 1                              | Программа «Зарни бугор»                                       | А. Е. Бородина, Е. А. Николаева  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| 2  | Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы.                              | И.В. Кравченко, Т.Л.Долгова.               |
| 3  | Занятия по ознакомлению с окружающим миром                                      | О.В.Дыбина                                 |
| 4  | Занятия по формированию элементарных экологических представлений                | О.А.Соломенникова                          |
| 5  | Формирование элементарных математических представлений . Младшая группа         | А.И.Помораева,В.А. Позина                  |
| 6  | Я познаю мир<br>«Мой удмуртский край»   | Т.И.Гризик.<br>А.Е.Бородина,А.Е.Николаева  |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> |   |  |
| 1  | Федеральная образовательная программа дошкольного образования                   | Москва ,2023                               |
| 2  | Изобразительная деятельность в детском саду.                                    | Т. С. Комарова                             |
| 3  | Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы»                         | Е.Н.Арсенина                               |
| 4  | Конструирование   | И.А.Лыкова                                 |
| 5  | Конструирование и художественный труд в детском саду.                           | Л.В. Куцакова                              |
| 6  | Изобразительная деятельность в детском саду.                                    | И.А.Лыкова                                 |
| 8  | Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.                         | Т. С.Комарова                              |
| 9  | Развитие художественных способностей дошкольников.                              | Т.С.Комарова                               |
| <b>Социально-коммуникативное</b>           |   |  |
| 1  | Нравственное воспитание в детском саду.<br>Игровая деятельность в детском саду. | Н.Ф Губанова                               |
| 2  | Три сигнала светофора.  | Т.Ф.Саулина                                |
| 3  | Формирование основ безопасности у дошкольников.                                 | К.Ю.Белая.                                 |
| 4  | Организация сюжетной игры в детском саду.                                       | М.А.Дозорова, Н.В.Кошелева,<br>А.А.Кроник. |
| 5  | Подвижные и дидактические игры на прогулке.                                     | Н.В.Нищева.                                |
| <b>Физическое развитие</b>                 |   |  |
| 1  | Физическое воспитание в детском саду.   | Э.Я.Степаненкова                           |

|   |                                       |                 |
|---|---------------------------------------|-----------------|
| 2 | Физкультурные занятия в детском саду. | Л.И.Пензулаева. |
| 3 | Утренняя гимнастика в детском саду.   | Т.Е.Харченко.   |
| 4 | Здоровьесберегающие технологии в ДОУ. | Л.В.Гаврючина.  |