

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
с.Ильинское Малопургинского района
Удмуртской Республики (МОУ СОШ с.Ильинское)
427824 Удмуртская Республика, Малопургинский район, с.Ильинское, ул.Школьная, д.11
тел.(34138) 6 34 81 электронная почта: ilinsk333@yandex.ru
ОКПО39407410, ОГРН 1021800643094, ИНН/КПП 1816002660/182101001

Принято
на педагогическом совете №1
Протокол №1
от 31.08.2022г

Утверждено
Приказом №70- О от 01.09.2022

Паспорт младшей разновозрастной группы «Теремок» на 2022-2023 учебный год

Составитель: воспитатель Назарова Т.В.
Без категории

1.Название группы: младшая группа «Теремок»

2.Возраст детей: 1.5-3 года

3. Предоставляемые услуги:

- реализация Основной образовательной программы детского сада д.Абдэс- Урдэс, структурного подразделения МОУ СОШ с.Ильинское

- присмотр и уход за детьми;

4. Продолжительность пребывания детей в группе: 9 часов.

5. Списочный состав группы:

Всего: 11 Из них мальчиков 4, девочек 7

| № п/п | Фамилия , имя ребёнка | Дата рождения |
|-------|------------------------|---------------|
| 1 | Владими́рова Стефа́ния | 01.02.2021 |
| 2 | Егоров Даниил | 17.09.2019 |
| 3 | Ильина Софья | 02.10.2019 |
| 4 | Коровина Настя | 22.12.2019 |
| 5 | Кузьмин Артём | 17.07.2019 |
| 6 | Кузьмина Кира | 22.11.2020 |
| 7 | Кучуганова Ева | 22.01.2019 |
| 8 | Кучуганов Игнат | 02.07.2020 |
| 9 | Николаев Егор | 29.06.2020 |
| 10 | Никитина Ульяна | 24.12.2019 |
| 11 | Рыбакова Милена | 19.08.2019 |

6. Сведения о педагогах, работающих в группе:

| № п/п | Ф.И.О. | Дата рождения | Должность | Образование | Спец. по диплому | Пед. стаж | Категория |
|-------|--------------------------------|---------------|-------------|-------------|------------------|-----------|-----------|
| 1. | Михайлова Татьяна Владимировна | 23.07.1974 | Воспитатель | высшее | филолог | - | б/к |

Характеристика помещения

Групповая комната: площадь группы составляет 49,1м²

Максимальное количество посадочных мест рассчитано на 14 мест

Освещение:

Естественная освещённость – 5 окон

Искусственная освещённость – 9 ламп дневного света

Оборудование:

1. Магнитофон
2. Детская мебель для практической деятельности
3. Игровая мебель
4. Столы
5. Стулья

6. Мольберт

7. Рециркулятор

Раздевальная комната: площадь – 16.5м²

Освещение: естественная освещённость – 2 окна

Искусственная освещённость – 4 лампы дневного света

Оборудование:

1. Информационные стенды для родителей

2. Стенд для выставки детского творчества

3. Детские шкафчики

4. Скамейки

Спальное помещение: площадь – 52.4 м²

Освещение: естественная освещённость- 6 окон

Искусственная освещённость- 4 лампы дневного света

Оборудование:

1. Шкафы для игровых и методических пособий

2. Кровати

3. Стол письменный

4. Стул

Буфетная: площадь – 2.7 м²

Освещение: искусственная освещённость- 1 энергосберегающая лампа

Оборудование:

1. Шкаф для кухонной посуды

2. Сушилка

3. Стол

4. Раковина

5. Электронагреватель

Комната для умывания, туалетная комната: площадь – 28.8 м²

Освещение: естественная освещённость – 2 окна

Искусственная освещённость- 5 энергосберегающие лампы

Оборудование:

1. Вешалки для полотенец

2. Тазики для мытья игрушек

3. Раковины

4. Унитазы

7. Организация развивающей предметно – пространственной среды

| №п/п | Название | Назначение |
|------|---------------------------------|---|
| 1 | Центр двигательной активности | Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности |
| 2 | Центр «Уголок природы» | Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности |
| 3 | Центр «Уголок развивающих игр» | Расширение познавательного сенсорного опыта детей |
| 4 | Центр «Строительная мастерская» | Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца. |

| | | |
|----|-------------------------------|---|
| 5 | Центр «Игровая зона» | Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта. |
| 6 | Центр «уголок безопасности» | Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности. |
| 7 | Центр «Творческая мастерская» | Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца. |
| 8 | Центр «Книжный уголок» | Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. |
| 9 | Центр «Театральный уголок» | Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях. |
| 10 | Центр «Музыкальный уголок» | Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности. |

8. Оснащение (уголков, центров и др.) в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса:

| №п/п | Образовательная область | Название (уголков, центров и др.) | Оборудование и материалы |
|-----------------------------|---------------------------|--|--|
| 1 | Социально-коммуникативное | центр «Строительная мастерская» | Напольный строительный материал; Настольный строительный материал Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) Транспортные игрушки Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.) |
| центр «Игровая зона» | | Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин»и т.д.) Предметы- заместители | |
| центр «Уголок безопасности» | | Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП Дорожные знаки Литература о правилах дорожного движения | |
| 2 | Физическое развитие | центр «Физкультурный уголок» | Оборудование для ходьбы, бега, равновесия Для катания, бросания, ловли Атрибуты к подвижным и спортивным играм Нетрадиционное физкультурное оборудование |
| 3 | Познавательное | центр «Уголок природы» | Календарь природы |

| | | | |
|---|-------------------------------------|---|--|
| | развитие | центр «Уголок развивающих игр» | <p>Комнатные растения Сезонный материал Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику Макеты Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы Материал для проведения элементарных опытов Обучающие и дидактические игры по экологии Инвентарь для трудовой деятельности Природный и бросовый материал.</p> <p>Дидактический материал по сенсорному воспитанию Дидактические игры Настольно-печатные игры Познавательный материал Материал для детского экспериментирования.</p> |
| 4 | Речевое развитие | <p>центр «Краеведческий уголок»</p> <p>центр «Книжный уголок»</p> | <p>Наглядный материал: альбомы, картины, и др. Предметы народно-прикладного искусства Детская художественная литература</p> <p>Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей Наличие художественной литературы Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой Тематические выставки</p> |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие | <p>центр «Театрализованный уголок»</p> <p>центр «Творческая мастерская»</p> | <p>Ширмы Элементы костюмов Различные виды театров (в соответствии с возрастом)</p> <p>Бумага разного формата, разной формы, разного тона</p> |

| | | |
|--|----------------------------|--|
| | | <p>Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки)</p> <p>Наличие цветной бумаги и картона</p> <p>Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации</p> <p>Бросовый материал</p> <p>Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей</p> <p>Место для сменных выставок произведений изоискусства</p> <p>Альбомы- раскраски</p> <p>Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки</p> <p>Детские музыкальные инструменты</p> <p>Магнитофон</p> <p>Набор аудиозаписей</p> <p>Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные)</p> <p>Игрушки - самоделки</p> <p>Музыкально - дидактические игры</p> |
| | центр «Музыкальный уголок» | |

9. Перечень учебно – методической литературы:

| № п/п | Название | Автор |
|------------------|---|---|
| Речевое развитие | | |
| 1 | Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» | Под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой |
| 2 | Программа «Зарни бугор», | А. Е. Бородина, Е. А. Николаева |
| 3 | «Ог-огедлы зечен». | Е.А.Николаева |
| 4 | Приобщение детей к художественной литературе | В.В. Гербова |
| 5 | Развитие речи в детском саду. | В.В. Гербова |

| | | |
|--|---|--|
| 6 | Занятия по развитию речи в мл.группе детского сада. | В.В. Гербова А.И. Максаков |
| 7 | Удмурт кыл нылпи садын. | В.А.Анисимова |
| 8 | Хрестоматия для чтения в детском саду и дома | По программе «От рождения до школы» под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой |
| 9 | «Зарни бугор» 3-4 аресьем нылпиослы 2 люкетэн хрестоматия | А. Е. Бородина, Е. А. Николаева |
| Познавательное развитие | | |
| 1 | Программа «Зарни бугор» | А. Е. Бородина, Е. А. Николаева |
| 2 | Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы. | И.В. Кравченко, Т.Л.Долгова. |
| 3 | Занятия по ознакомлению с окружающим миром | О.В.Дыбина |
| 4 | Занятия по формированию элементарных экологических представлений | О.А. Соломенникова |
| 5 | Формирование элементарных математических представлений . Младшая группа | А.И.Помораева , В.А. Позина |
| 6 | Я познаю мир | Т.И. Гризик. |
| Художественно-эстетическое развитие | | |
| 1 | Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» | Под ред.Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой |
| 2 | Изобразительная деятельность в детском саду. | Т. С. Комарова |
| 3 | Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» | Е.Н.Арсенина |
| 4 | Конструирование | И.А.Лыкова |
| 5 | Конструирование и художественный труд в детском саду. | Л. В. Куцакова |
| 6 | Изобразительная деятельность в детском саду. | И.А.Лыкова |
| 8 | Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. | Т. С.Комарова |
| 9 | Развитие художественных способностей дошкольников. | Т.С.Комарова |
| Социально-коммуникативное | | |
| 1 | Нравственное воспитание в детском саду. Игровая деятельность в детском саду. | Н.Ф Губанова |
| 2 | Три сигнала светофора. | Т.Ф.Саулина |

| | | |
|---------------------|---|---|
| 3 | Формирование основ безопасности у дошкольников. | К.Ю.Белая. |
| 4 | Организация сюжетной игры в детском саду. | М.А.Дозорова, Н.В.Кошелева, А.А.Кроник. |
| 5 | Подвижные и дидактические игры на прогулке. | Н.В.Нищева. |
| Физическое развитие | | |
| 1 | Физическое воспитание в детском саду. | Э.Я.Степаненкова |
| 2 | Физкультурные занятия в детском саду. | Л.И.Пензулаева. |
| 3 | Утренняя гимнастика в детском саду. | Т.Е.Харченко. |
| 4 | Здоровьесберегающие технологии в ДОУ. | Л.В.Гаврючина. |

