

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
с.Ильинское Малопургинского района
Удмуртской Республики (МОУ СОШ с.Ильинское)
427824 Удмуртская Республика, Малопургинский район, с.Ильинское, ул.Школьная, д.11
тел.(34138) 6 34 81 электронная почта: ilinsk333@yandex.ru
ОКПО39407410, ОГРН 1021800643094, ИНН/КПП 1816002660/182101001

Принято
на педагогическом совете №1
Протокол №1
от 31.08.2022г

Утверждено
Приказом №70- О от 01.09.2022

Паспорт младшей разновозрастной группы «Теремок» на 2022-2023 учебный год

Составитель: воспитатель Назарова Т.В.
Без категории

1.Название группы: младшая группа «Теремок»

2.Возраст детей: 1.5-3 года

3. Предоставляемые услуги:

- реализация Основной образовательной программы детского сада д.Абдэс- Урдэс, структурного подразделения МОУ СОШ с.Ильинское

- присмотр и уход за детьми;

4. Продолжительность пребывания детей в группе: 9 часов.

5. Списочный состав группы:

Всего: 11 Из них мальчиков 4, девочек 7

№ п/п	Фамилия , имя ребёнка	Дата рождения
1	Владимирова Стефания	01.02.2021
2	Егоров Даниил	17.09.2019
3	Ильина Софья	02.10.2019
4	Коровина Настя	22.12.2019
5	Кузьмин Артём	17.07.2019
6	Кузьмина Кира	22.11.2020
7	Кучуганова Ева	22.01.2019
8	Кучуганов Игнат	02.07.2020
9	Николаев Егор	29.06.2020
10	Никитина Ульяна	24.12.2019
11	Рыбакова Милена	19.08.2019

6. Сведения о педагогах, работающих в группе:

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Должность	Образование	Спец. по диплому	Пед. стаж	Категория
1.	Михайлова Татьяна Владимировна	23.07.1974	Воспитатель	высшее	филолог	-	б/к

Характеристика помещения

Групповая комната: площадь группы составляет 49,1м²

Максимальное количество посадочных мест рассчитано на 14 мест

Освещение:

Естественная освещённость – 5 окон

Искусственная освещённость – 9 ламп дневного света

Оборудование:

1. Магнитофон
2. Детская мебель для практической деятельности
3. Игровая мебель
4. Столы
5. Стулья

6. Мольберт

7. Рециркулятор

Раздевальная комната: площадь – 16.5м²

Освещение: естественная освещённость – 2 окна

Искусственная освещённость – 4 лампы дневного света

Оборудование:

1. Информационные стенды для родителей

2. Стенд для выставки детского творчества

3. Детские шкафчики

4. Скамейки

Спальное помещение: площадь – 52.4 м²

Освещение: естественная освещённость- 6 окон

Искусственная освещённость- 4 лампы дневного света

Оборудование:

1. Шкафы для игровых и методических пособий

2. Кровати

3. Стол письменный

4. Стул

Буфетная: площадь – 2.7 м²

Освещение: искусственная освещённость- 1 энергосберегающая лампа

Оборудование:

1. Шкаф для кухонной посуды

2. Сушилка

3. Стол

4. Раковина

5. Электронагреватель

Комната для умывания, туалетная комната: площадь – 28.8 м²

Освещение: естественная освещённость – 2 окна

Искусственная освещённость- 5 энергосберегающие лампы

Оборудование:

1. Вешалки для полотенец

2. Тазики для мытья игрушек

3. Раковины

4. Унитазы

7. Организация развивающей предметно – пространственной среды

№п/п	Название	Назначение
1	Центр двигательной активности	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности
2	Центр «Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности
3	Центр «Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей
4	Центр «Строительная мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.

5	Центр «Игровая зона»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.
6	Центр «уголок безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности.
7	Центр «Творческая мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.
8	Центр «Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.
9	Центр «Театральный уголок»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях.
10	Центр «Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности.

8. Оснащение (уголков, центров и др.) в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса:

№п/п	Образовательная область	Название (уголков, центров и др.)	Оборудование и материалы
1	Социально-коммуникативное	<p>центр «Строительная мастерская»</p> <p>центр «Игровая зона»</p> <p>центр «Уголок безопасности»</p>	<p>Напольный строительный материал;</p> <p>Настольный строительный материал</p> <p>Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями)</p> <p>Транспортные игрушки</p> <p>Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.)</p> <p>Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин»и т.д.)</p> <p>Предметы- заместители</p> <p>Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП</p> <p>Дорожные знаки</p> <p>Литература о правилах дорожного движения</p>
2	Физическое развитие	центр «Физкультурный уголок»	<p>Оборудование для ходьбы, бега, равновесия</p> <p>Для катания, бросания, ловли</p> <p>Атрибуты к подвижным и спортивным играм</p> <p>Нетрадиционное физкультурное оборудование</p>
3	Познавательное	центр «Уголок природы»	Календарь природы

	развитие	центр «Уголок развивающих игр»	<p>Комнатные растения Сезонный материал Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику Макеты Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы Материал для проведения элементарных опытов Обучающие и дидактические игры по экологии Инвентарь для трудовой деятельности Природный и бросовый материал.</p> <p>Дидактический материал по сенсорному воспитанию Дидактические игры Настольно-печатные игры Познавательный материал Материал для детского экспериментирования.</p>
4	Речевое развитие	<p>центр «Краеведческий уголок»</p> <p>центр «Книжный уголок»</p>	<p>Наглядный материал: альбомы, картины, и др. Предметы народно-прикладного искусства Детская художественная литература</p> <p>Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей Наличие художественной литературы Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой Тематические выставки</p>
5	Художественно-эстетическое развитие	<p>центр «Театрализованный уголок»</p> <p>центр «Творческая мастерская»</p>	<p>Ширмы Элементы костюмов Различные виды театров (в соответствии с возрастом)</p> <p>Бумага разного формата, разной формы, разного тона</p>

		<p>Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки)</p> <p>Наличие цветной бумаги и картона</p> <p>Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации</p> <p>Бросовый материал</p> <p>Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей</p> <p>Место для сменных выставок произведений изоискусства</p> <p>Альбомы- раскраски</p> <p>Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки</p> <p>Детские музыкальные инструменты</p> <p>Магнитофон</p> <p>Набор аудиозаписей</p> <p>Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные)</p> <p>Игрушки - самоделки</p> <p>Музыкально - дидактические игры</p>
	центр «Музыкальный уголок»	

9. Перечень учебно – методической литературы:

№ п/п	Название	Автор
Речевое развитие		
1	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой
2	Программа «Зарни бугор»,	А. Е. Бородина, Е. А. Николаева
3	«Ог-огедлы зечен».	Е.А.Николаева
4	Приобщение детей к художественной литературе	В.В. Гербова
5	Развитие речи в детском саду.	В.В. Гербова

6	Занятия по развитию речи в мл.группе детского сада.	В.В. Гербова А.И. Максаков
7	Удмурт кыл нылпи садын.	В.А.Анисимова
8	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома	По программе «От рождения до школы» под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой
9	«Зарни бугор» 3-4 аресьем нылпиослы 2 люкетэн хрестоматия	А. Е. Бородина, Е. А. Николаева
Познавательное развитие		
1	Программа «Зарни бугор»	А. Е. Бородина, Е. А. Николаева
2	Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы.	И.В. Кравченко, Т.Л.Долгова.
3	Занятия по ознакомлению с окружающим миром	О.В.Дыбина
4	Занятия по формированию элементарных экологических представлений	О.А. Соломенникова
5	Формирование элементарных математических представлений . Младшая группа	А.И.Помораева , В.А. Позина
6	Я познаю мир	Т.И. Гризик.
Художественно-эстетическое развитие		
1	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Под ред.Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
2	Изобразительная деятельность в детском саду.	Т. С. Комарова
3	Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы»	Е.Н.Арсенина
4	Конструирование	И.А.Лыкова
5	Конструирование и художественный труд в детском саду.	Л. В. Куцакова
6	Изобразительная деятельность в детском саду.	И.А.Лыкова
8	Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.	Т. С.Комарова
9	Развитие художественных способностей дошкольников.	Т.С.Комарова
Социально-коммуникативное		
1	Нравственное воспитание в детском саду. Игровая деятельность в детском саду.	Н.Ф Губанова
2	Три сигнала светофора.	Т.Ф.Саулина

3	Формирование основ безопасности у дошкольников.	К.Ю.Белая.
4	Организация сюжетной игры в детском саду.	М.А.Дозорова, Н.В.Кошелева, А.А.Кроник.
5	Подвижные и дидактические игры на прогулке.	Н.В.Нищева.
Физическое развитие		
1	Физическое воспитание в детском саду.	Э.Я.Степаненкова
2	Физкультурные занятия в детском саду.	Л.И.Пензулаева.
3	Утренняя гимнастика в детском саду.	Т.Е.Харченко.
4	Здоровьесберегающие технологии в ДОУ.	Л.В.Гаврючина.

