

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  
с.Ильинское Малопургинского района  
Удмуртской Республики

Принято  
на педагогическом совете №1  
Протокол №1  
от 30.08.2023г

Утверждаю:  
директор МОУ СОШ с.Ильинское  
\_\_\_\_\_ Григорьева О.Л.  
Приказ №49-О от 31.08.2023г

## **Паспорт старшей группы «Смешарята»**

Составитель: Ильина С.С.  
Без категории

**1.Название группы:** группа «Смешарята»

**2.Возраст детей:** 5-6 лет

**3. Предоставляемые услуги:**

- реализация Основной образовательной программы детского сада с.Ильинское, структурного подразделения МОУ СОШ с.Ильинское

- присмотр и уход за детьми;

**4. Продолжительность пребывания детей в группе:** 9 часов.

**5. Списочный состав группы:**

Всего: 20. Из них мальчиков 9, девочек 11

**6. Сведения о педагогах, работающих в группе:**

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Должность	Образование	Специальность по диплому	Пед. стаж	Категория
1.	Ильина Светлана Степановна	10.03.19786	воспитатель	высшее	Педагог-психолог	15	Б/к
2.	Семенова Кристина Сергеевна	20.07.1991	воспитатель	высшее	Учитель по физической культуре	7	Б/к

**7. Характеристика помещения**

**Групповая комната:** площадь группы составляет 56,3м<sup>2</sup>

Максимальное количество посадочных мест рассчитано на 28 мест

**Освещение:**

Естественное освещение – 4 окна

Искусственное освещение – 8 ламп дневного света

**Оборудование:**

1. Магнитофон
2. Детская мебель для практической деятельности
3. Игровая мебель
4. Доска
5. Столы
6. Стулья
7. Рециркулятор

**Раздевальная комната:** площадь – 17,9м<sup>2</sup>

**Освещение:**

Естественное освещение – 1 окно

Искусственное освещение – 4 лампы дневного света

**Оборудование:**

1. Информационные стенды для родителей
2. Стенд для выставки детского творчества
3. Детские шкафчики

4. Скамейки

**Спальное помещение:** площадь – 46,1м<sup>2</sup>

**Освещение:**

Естественное освещение – 2 окна, 1 дверь-окно

Искусственное освещение – 6 энергосберегающих ламп

**Оборудование:**

1. Шкаф для кухонной посуды

2. Посуда

3. Сушилка

4. Стол

5. Раковина

6. Электронагреватель

**Буфетная:** площадь – 2,9м<sup>2</sup>

**Освещение:**

Естественное освещение –

Искусственное освещение – 1 энергосберегающая лампа

**Оборудование:**

1. Шкаф для кухонной посуды

2. Сушилка

3. Стол

4. Раковина

5. Электронагреватель

**Комната для умывания:** 8,9м<sup>2</sup>

**Освещение:**

Естественное освещение –

Искусственное освещение – 2 энергосберегающие лампы

**Туалетные комнаты (м/ж):** площадь – 6,4м<sup>2</sup>

**Освещение:**

Естественное освещение –

Искусственное освещение – 2 энергосберегающие лампы

**Оборудование:**

1. Вешалки для полотенец

2. Тазики для мытья игрушек

3. Зеркало

4. Раковины

5. Унитазы

6. Душевая

## **8. Организация развивающей предметно – пространственной среды**

№п/п	Название	Назначение
1	Центр «Физкультурный уголок»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности
2	Центр «Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, его использование

		в трудовой деятельности
3	Центр «Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей
4	Центр «Строительная мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.
5	Центр «Игровая зона»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.
6	Центр «Уголок безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности.
7	Центр «Творческая мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.
8	Центр «Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.
9	Центр «Театральный уголок»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях.
10	Центр «Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности.

**9. Оснащение (уголков, центров и др.) в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса:**

№п/п	Образовательная область	Название (уголков, центров и др.)	Оборудование и материалы
1	Познавательное развитие	Уголок ФЭМП  Уголок экспериментирования	Магнитная доска, дидактические игры, настольно-печатные игры, наборы карточек на сопоставление цифры и количества, наборы кубиков с цифрами и числовыми фигурами, мозаика, пазлы, наборы геометрических фигур, вкладыши и т.д. Материал, для осуществления опытной деятельности: лупы, микроскоп, мензурки, колбы, мерные стаканчики, лейки, часы, коллекции (крупы, камни, песок, семена и т.д.)

		Уголок природы	Инструменты по уходу за растениями: фартуки и нарукавники, палочки для рыхления, детские грабли и лопатки, пульверизатор, лейки, дидактические игры, серии картин, коллекции природного материала, муляжей овощей и фруктов, насекомых, календарь природы и погоды.
2	Речевое развитие	Книжный уголок	Художественные произведения детских писателей, сказки, фотографии писателей, дидактические игры по развитию речи, серии картин и иллюстраций, наборы парных картинок на соотнесение, разрезные сюжетные картинки, зеркала и т.д.
3	Социально – коммуникативное развитие	Уголок по ПДД  Уголок сюжетно-ролевых игр и ряженья  Строительный уголок  Нравственно-патриотический уголок	Дидактические, настольно-печатные игры, макеты, машины, дорожные знаки, светофор и т.д.  Костюмы для ряжения, атрибуты для игр, различные игрушки, мебель.  Конструкторы мелкие, крупные, деревянные, схемы и модели построек.  Государственная символика Удмуртии и России, фотография президента РФ, художественная литература по краеведению, куклы в национальной одежде, раскраски.
4	Художественно – эстетическое развитие	Музыкальный уголок  Театральный уголок	Различные музыкальные инструменты: барабаны, маракасы, металлофоны, погремушки и т.д.  Различные виды театра:

		Уголок Творческой мастерской	«Пальчиковый театр», «Бибабо», «Театр масок», «Костюмированный театр», «Кукольный театр», «Настольный театр», ширма. Бумага, трафареты, картон, краски, кисти, клей, карандаши, фломастеры, салфетки, ножницы, раскраски, пластилин, дидактические игры и т.д
5	Физическое развитие	Спортивный уголок	Традиционное физкультурное оборудование (обручи, скакалки, мячи, массажные мячики, кольца и пр.), нетрадиционное (мешочки для метания, гантели, дорожки для профилактики плоскостопия, ребристая доска, картотеки подвижных и малоподвижных игр, утренних гимнастик)

#### 10. Перечень учебно – методической литературы:

№ п/п	Название	Автор
Речевое развитие		
1	Федеральная образовательная программа дошкольного образования	
2	Программа «Зарни бугор»	А.Е. Бородина, Е.А. Николаева
3	Рабочая тетрадь «Ог-огедлы зечен».	Е.А. Николаева
4	Методическое пособие «3-7 аресъем нылпиослэсь удмурт кылзэс азинтон»	А.Е. Бородина, Е.А. Николаева
5	Приобщение детей к художественной литературе.	В.В. Гербова
6	«Развитие речи в детском саду. Старшая группа».	В. В. Гербова
7	«По дороге к азбуке. Методические рекомендации»	Т. Р. Кислова

8	«Обучение дошкольников грамоте»	Н. С. Варенцова
9	Обучение удмуртскому языку	В.А. Анисимова
10	Вераськон куараос-кыче портэмесь соос!	А.М. Комарова
11	Удмурт кыл нылпи садын. « 5-6 аресьем нылпиослы хрестоматия»	М.Н.Алексеева, А.Е.Бородина, Е.А.Ни колаева
12	Детский журнал «Кизили» («Звездочка»)	
13	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием.	Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.
<b>Познавательное развитие</b>		
1	Методическое пособие «3-7 аресьем нылпиослэсь тодонлыкэс азинтон»	А.Е. Бородина, Е.А. Николаева
2	Прогулки в детском саду. Старшая группа.	И.В. Кравченко, Т.Л.Долгова
3	Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа.	Т.Г.Кобзева.
4	Методика экологического воспитания в детском саду: Работа с детьми ср. и ст. групп дет. сада.	С.Н Николаева.
5	«Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа»	О.А Соломенникова.
6	«Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа»	О. В. Дыбина
7	Формирование элементарных математических представлений в старшей группе.	Помораева А.И., Позина В.А.
8	Я познаю мир	Т.И.Гризик
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
1	Музыкальное воспитание в детском саду Музыкальные занятия	М.Б.Зацепина Е.Н. Арсенина
2	Изобразительная деятельность в детском саду.	И.А. Лыкова
3	Конструирование в детском саду.	И.А. Лыкова
4	Лепка, аппликация, рисование.	Е.А. Янушко.
5	Занятия по изобразительной деятельности в детском	Т. С. Комарова

	саду.	
6	Конструирование из строительного материала в старшей группе детского сада. Конспекты занятий.	Л.В. Куцакова
7	Развитие художественных способностей дошкольников.	Т.С. Комарова
8	«3-7 арсьем нылпиослэсь чеберлык валанзэс азинтон»	Е.А. Николаева Е. Бородина
Социально-коммуникативное развитие		
1	Федеральная образовательная программа дошкольного образования	
2	«3-7 арсьем нылпиослэсь калыкен огинын улыны быгатэмзэс азинтон»	А.Е. Бородина, Е.А. Николаева
3	Нравственное воспитание в детском саду.Игровая деятельность в детском саду	Н.Ф Губанова
4	Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста	Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина
5	Формирование основ безопасности у дошкольников.	К.Ю.Белая
6	Три сигнала светофора.	Т.Ф.Саулина.
7	Организация сюжетной игры в детском саду.	Н.Я.Михайленко
8	Подвижные и дидактические игры на прогулке.	Н. В. Нищева
Физическое развитие		
1	Физическое воспитание в детском саду. Физкультурные занятия в детском саду.	Э.Я.Степаненкова. Л.И.Пензулаева
2	Утренняя гимнастика в детском саду.	Т.Е.Харченко.
3	«3-7 арсьем нылпиослэсь тазалыксэс утён но юнматон»	Е. Бородина, Е.А. Николаева
4	Здоровьесберегающие технологии в ДОУ.	Л.В.Гаврючина