

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  
с.Ильинское Малопургинского района  
Удмуртской Республики

Принято  
на педагогическом совете №1  
Протокол №1  
от 30.08.2023г

Утверждаю:  
директор МОУ СОШ с.Ильинское  
\_\_\_\_\_ Григорьева О.Л.  
Приказ №49-О от 31.08.2023г

**Паспорт  
второй группы раннего возраста  
«Капельки»**

Составитель: Семенова Т.И.  
Без категории

**1. Название группы: 2 группа раннего возраста «Капельки»**

**2. Возраст детей: 2-3 года**

**3. Предоставляемые услуги:**

- реализация Основной образовательной программы детского сада с.Ильинское, структурного подразделения МОУ СОШ с.Ильинское

- присмотр и уход за детьми;

**4. Продолжительность пребывания детей в группе: 9 часов.**

**5. Списочный состав группы:**

Всего: 13 Из них мальчиков 6, девочек 7

**6. Сведения о педагогах, работающих в группе:**

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Должность	Образование	Специальность по диплому	Пед. стаж	Категория
1.	Семенова Татьяна Ивановна	18.03.1970	воспитатель	высшее	Педагог дошкольного образования	32	б/к
2.	Семёнова Кристина Сергеевна	20.07.1991	воспитатель	высшее	Учитель физической культуры	7	б/к

**7. Характеристика помещения:**

**Групповая комната:** площадь группы составляет 50,1м<sup>2</sup>

Максимальное количество посадочных мест рассчитано на 25 мест

**Оборудование:**

1. Магнитофон
2. Детская мебель для практической деятельности
3. Игровая мебель
4. Столы
5. Стулья
6. Рециркулятор

**Раздевальная комната:** площадь – 17,2м<sup>2</sup>

**Оборудование:**

1. Информационные стенды для родителей
2. Стенд для выставки детского творчества
3. Детские шкафчики
4. Скамейки

**Спальное помещение:** площадь – 35,8м<sup>2</sup>

**Оборудование:**

1. Шкафы для игровых и методических пособий
2. Кровати
3. Стол письменный
4. Стул

**Комната для умывания, туалетная комната:** площадь – 16,3м<sup>2</sup>

**Оборудование:**

1. Вешалки для полотенец

2. Тазики для мытья игрушек
3. Зеркало
4. Раковины
5. Унитазы
6. Душевая

**Буфетная:** площадь – 3,3м<sup>2</sup>

**Оборудование:**

1. Шкаф для кухонной посуды
2. Сушилка
3. Стол
4. Раковина
5. Электронагреватель
6. Душевая

**8. Организация развивающей предметно – пространственной среды**

№п/п	Название	Назначение
1	Центр «Физкультурный уголок»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности
2	Центр «Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности
3	Центр «Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей
4	Центр «Строительная мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.
5	Центр «Игровая зона»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.
6	Центр «уголок безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности.
7	Центр «Творческая мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.
8	Центр «Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.
9	Центр «Театральный уголок»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях.
10	Центр «Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности.

**9. Оснащение (уголков, центров и др.) в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса:**

№п/п	Образовательная область	Название (уголков, центров и др.)	Оборудование и материалы
1	Познавательное развитие	центр «Уголок природы» уголок сенсорики	Календарь природы Сезонный материал Литература природоведческого содержания, набор картинок,

		центр «Уголок развивающих игр»	альбомы Материал для проведения элементарных опытов Обучающие и дидактические игры по экологии Природный и бросовый материал. Дидактический материал по сенсорному воспитанию Дидактические игры Настольно-печатные игры Познавательный материал Материал для детского экспериментирования
2	Речевое развитие	Центр «Книжный уголок»	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей Наличие художественной литературы Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой Тематические выставки
3	Социально – коммуникативное развитие	центр «Уголок безопасности»  центр «Строительная мастерская»  центр «Игровая зона»	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП Литература о правилах дорожного движения Напольный строительный материал; Настольный строительный материал Пластмассовые конструкторы ( младший возраст- с крупными деталями) Транспортные игрушки Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин») Предметы- заместители
4	Художественно – эстетическое развитие	центр «Музыкальный уголок»	Детские музыкальные инструменты Магнитофон Набор аудиозаписей Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) Игрушки - самоделки Музыкально - дидактические игры Музыкально- дидактические

		<p>центр «Театральный уголок»</p> <p>центр «Творческая мастерская»</p>	<p>пособия</p> <p>Ширмы</p> <p>Элементы костюмов</p> <p>Различные виды театров (в соответствии с возрастом)</p> <p>Предметы декорации</p> <p>Бумага разного формата, разной формы, разного тона</p> <p>Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки)</p> <p>Наличие цветной бумаги и картона</p> <p>Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации</p> <p>Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.)</p> <p>Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей</p> <p>Место для сменных выставок произведений изоискусства</p> <p>Альбомы - раскраски</p>
5	Физическое развитие	центр «Физкультурный уголок»	<p>Оборудование для ходьбы, бега, равновесия</p> <p>Для катания, бросания, ловли</p> <p>Атрибуты к подвижным и спортивным играм</p> <p>Нетрадиционное физкультурное оборудование</p>

#### 10. Перечень учебно – методической литературы:

№ п/п	Название	Автор
	Федеральная образовательная программа дошкольного образования	
Речевое развитие		
1	Приобщение детей к художественной литературе	В.В. Гербова
2	Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста	В.В. Гербова
3	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома	Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой
4	Программа «Зарни бугор»	А.Е. Бородина, Е.А. Николаева
Познавательное развитие		

1	Мой удмуртский край	А.Е.Бородина, Е.А.Николаева
2	Прогулки в детском саду.	И.В. Кравченко, Т.Л.Долгова.
3	Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе	О.А Соломенникова
4	Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста.	А.И. Помораева, В.А. Позина
5	Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста.	О.Э. Литвинова
6	Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.	Т. С. Комарова
7	Пластилинография. Конструирование. Развитие художественных способностей дошкольников	Т.С.Комарова
8	Музыкальные занятия. Группа раннего возраста	Е.Н.Арсенина
9	Три сигнала светофора.	Т.Ф.Саулина.
10	Формирование основ безопасности у дошкольников.	К.Ю.Белая.
11	Подвижные и дидактические игры на прогулке.	Н.В.Нищева
12	Организация сюжетной игры в детском саду.	Н.Я.Михайленко.
Физическое развитие		
1	Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста.	Н.П.Кочетова.
2	Физическое воспитание в детском саду.	Э.Я.Степаненкова
3	Физкультурные занятия в детском саду.	Л.И.Пензулаева
4	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет.2 группа раннего возраста	С.Ю. Фёдорова
5	Утренняя гимнастика в детском саду.	Т.Е.Харченко.
6	Здоровьесберегающие технологии в ДОУ.	Л.В.Гаврючина.