

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.
Ильинское Малопургинского района Удмуртской Республики

ПРИНЯТО
Педагогического Совета
Протокол № 3
От «24» января 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор _____ О.Л. Григорьева
Приказ № 22-О
от «24» января 2022 г.

Персонализированная программа наставничества
"учитель-ученик"
"Право на будущее: Путь к успеху через
наставничество"

на период с января 2022 г. по май 2025 г.

Составитель:
Павлова Анжелика Михайловна
учитель истории и обществознания
высшей категории МОУ СОШ
с. Ильинское

Название программы: **"Право на будущее: Путь к успеху через наставничество"**

Пояснительная записка

Данная программа наставничества разработана для высокомотивированного ученика 8 класса, интересующегося правом и стремящегося поступить на юридический факультет. Программа направлена на развитие личностных и познавательных качеств ученика, а также на помощь в выборе литературы и подготовке к олимпиадам и экзаменам. Наставник, обладая опытом успешной работы с одаренными детьми, будет оказывать поддержку и направлять ученика в его стремлениях.

Срок реализации программы: Январь 2022 г. - Май 2025 г

Актуальность

В условиях современного образования важно поддерживать и развивать способности одаренных детей, особенно в таких сложных областях, как право. Программа наставничества поможет ученику не только углубить свои знания, но и развить навыки, необходимые для успешной карьеры юриста.

Цели программы:

1. Личностный рост: Развитие лидерских качеств, уверенности в себе, навыков самопрезентации и критического мышления.
2. Познавательный рост. Углубление знаний в области права, развитие аналитических и исследовательских навыков, формирование способности к самостоятельному выбору литературы и ресурсов.

Задачи

1. Определение интересов и целей ученика.
2. Формирование базовых знаний в области права.
3. Подготовка к олимпиадам и экзаменам.
4. Развитие навыков самопрезентации и критического мышления.
5. Поддержка участия в научно-практических конференциях.

Направление работы наставника

- Индивидуальные консультации.
- Проведение мастер-классов.
- Поддержка участия в конкурсах и олимпиадах.
- Организация стажировок и практических занятий.

Предмет персонализированной программы наставничества

Право, обществознание, история, исследовательская деятельность.

Нормативные основы наставничества

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".
- Концепция развития дополнительного образования детей.
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2020 №МР 42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»; Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2021 №А31128/08 «О направлении методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях»;
- Положение о программе наставничества в МОУ СОШ с. Ильинское

Формы организации наставничества

1. Индивидуальные встречи.
2. Групповые занятия (мастер-классы).
3. Участие в мероприятиях (олимпиады, конференции).

Основные формы проведения занятий

Форма работы	Задачи
Индивидуальные встречи	Определение целей, выбор литературы
Мастер-классы	Развитие навыков самопрезентации
Дискуссии	Формирование критического мышления
Исследовательская работа	Углубление знаний по выбранной теме

Портрет участников

- Наставник: опытный педагог с успешным опытом работы с одаренными детьми; имеет достижения учеников на олимпиадах и конференциях.

- Ученик: высокомотивированный ученик 8 класса; интересуется правом; проявляет лидерские качества; нуждается в поддержке для раскрытия своего потенциала.

Обязанности и права участников

Наставник:

Обязанности:

- Оказывать поддержку ученику.
- Предоставлять рекомендации по литературе.
- Организовывать занятия и мероприятия.

Права:

- Вносить изменения в программу по мере необходимости.
- Оценивать достижения ученика.

Ученик:

Обязанности:

- Активно участвовать в занятиях.
- Выполнять задания и рекомендации наставника.

Права:

- Получать помощь и поддержку от наставника.
- Выражать свои мнения о программе.

Принципы педагогической деятельности с одаренными детьми

1. Индивидуализация обучения: Учет интересов и потребностей каждого ученика.
2. Разнообразие методов обучения: Использование различных форм работы для поддержания интереса к учебе.
3. Создание условий для самореализации: Поддержка инициативы ученика в выборе тематики исследований или проектов.
4. Стимулирование творческой активности: Поощрение оригинальных идей и нестандартных решений.

Структура программы:

I. Год 1 (январь 2022 - май 2023)

Цель: Определение интересов и целей ученика, формирование базовых знаний в области права.

1. Индивидуальные встречи (1 раз в месяц)
 - Обсуждение интересов ученика, его целей и ожиданий.
 - Помощь в выборе литературы по праву и смежным дисциплинам.
2. Чтение и анализ правовой литературы (еженедельно):
 - Рекомендации по книгам, статьям и документам.
 - Обсуждение прочитанного на встречах.
3. Участие в школьных мероприятиях (по мере возможности):
 - Поддержка участия в дебатах, конкурсах и олимпиадах.
 - Организация мини-лекций по актуальным правовым вопросам.

4. Развитие навыков самопрезентации (раз в квартал)
 - Проведение мастер-классов по ораторскому мастерству.
 - Участие в школьных мероприятиях с выступлениями.

II. Год 2 (сентябрь 2023 - май 2024)

Цель: Углубление знаний, развитие исследовательских навыков и подготовка к олимпиадам.

1. Исследовательская работа (в течение года)
 - Выбор темы для научной работы по обществознанию.
 - Регулярные консультации по ходу выполнения работы.
2. Подготовка к олимпиадам (еженедельно):
 - Интенсивные занятия по подготовке к муниципальным и республиканским олимпиадам.
 - Проведение пробных тестов и анализ результатов.
3. Участие в научно-практических конференциях (по мере возможности):
 - Подготовка докладов на конференции.
 - Обсуждение опыта участия с наставником.
4. Развитие критического мышления (раз в месяц)
 - Проведение дискуссий на актуальные правовые темы.
 - Анализ кейсов из практики юристов.

III. Год 3 (сентябрь 2024 - май 2025)

Цель: Подготовка к поступлению на юридический факультет, развитие профессиональных навыков.

1. Подготовка к ЕГЭ (в течение года):
 - Индивидуальные занятия по обществознанию и истории.
 - Разработка стратегии подготовки к экзаменам.
2. Стажировки и практические занятия (по возможности)
 - Организация стажировок в юридических учреждениях или участие в правозащитных проектах.
 - Посещение судебных заседаний для практического понимания профессии юриста.
3. Карьера и профессиональное развитие (раз в квартал)
 - Встречи с профессионалами из сферы права.
 - Обсуждение карьерных возможностей и путей развития после окончания школы.
4. Итоговая аттестация (май 2025)
 - Оценка достигнутых результатов за три года.
 - Подготовка итогового отчета о проделанной работе и планах на будущее.

Ожидаемые результаты:

- Ученик станет более уверенным в своих знаниях и способностях, сможет самостоятельно выбирать литературу для изучения.
- Успешное участие в олимпиадах, конференциях и других мероприятиях, что повысит шансы на поступление на юридический факультет.
- Развитие навыков критического мышления, самопрезентации и исследовательской деятельности, что поможет ученику не только в учебе, но и в будущей карьере юриста.

Эта программа направлена на создание эффективной системы поддержки высокомотивированного ученика с особыми образовательными потребностями через индивидуальное наставничество, что позволит ему успешно развиваться как личность и специалист в области права.

Литература

1. Баранов А.В., Кузнецова Н.А., "Методика преподавания права", Москва, 2020.
2. Громова Т.И., "Одаренные дети: психология и педагогика", Санкт-Петербург, 2019.
3. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", 2012 г.
4. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена приказом Минобрнауки России от 04.07.2016 № 1000).
5. Методические рекомендации по организации наставничества в образовательных учреждениях (приказ Минобрнауки России).