

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Ильинское Малопургинского района Удмуртской Республики

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 14 -О от «13» января 2025 г.

Персонализированная программа наставничества
"учитель-ученик"
"Право на успех: от ученика к юристу"
на период с января 2025 г. по май 2026 г.

Составитель:
Павлова Анжелика Михайловна
учитель истории и обществознания
высшей категории МОУ СОШ
с. Ильинское

2022 год

Программа наставничества "Право на успех: от ученика к юристу"

Пояснительная записка

Данная программа наставничества разработана для высокомотивированной ученицы 10 класса, интересующейся правом и стремящейся поступить на юридический факультет. Программа направлена на развитие личностных и познавательных качеств ученицы, а также на помощь в выборе литературы и подготовке к олимпиадам и экзаменам. Наставник, обладая опытом успешной работы с одаренными детьми, будет оказывать поддержку и направлять ученицу в ее стремлениях.

Срок реализации программы: Январь 2025 г. - Май 2026 г.

Актуальность программы

В условиях современного общества, где правовые знания становятся все более важными, подготовка к олимпиадам и конкурсам по праву, обществознанию приобретает особую значимость. Ученица, обучающаяся в деревенской школе, сталкивается с ограниченными возможностями для получения дополнительных знаний и навыков. В таких условиях наставничество становится необходимым инструментом для обеспечения качественной подготовки к Всероссийским олимпиадам и другим конкурсным мероприятиям. Программа направлена на развитие критического мышления, аналитических способностей и углубленное изучение предметов, что позволит ученице стать конкурентоспособной при поступлении в высшие учебные заведения.

Цели программы

1. Обеспечение качественной подготовки: Создание условий для углубленного изучения права, обществознания и истории с целью успешного участия в олимпиадах.
2. Развитие навыков самостоятельной работы: Формирование у ученицы навыков поиска информации, анализа источников и работы с литературой.
3. Поддержка личностного роста: Содействие в развитии уверенности в себе, критического мышления и способности к аргументированному обсуждению правовых вопросов.
4. Создание системы наставничества: Обеспечение постоянной поддержки со стороны опытного наставника для достижения поставленных целей.

Задачи программы

- Организация индивидуальных встреч: Проведение регулярных консультаций для обсуждения текущих успехов и проблем в учебе.
- Проведение мастер-классов: Организация практических занятий по ключевым темам права, обществознания и истории.
- Участие в дискуссиях: Стимулирование обсуждений актуальных правовых вопросов для развития аналитических навыков.
- Подготовка к олимпиадам: Разработка индивидуального плана подготовки к Всероссийским олимпиадам по праву, обществознанию, истории и избирательному праву.
- Исследовательская работа: Помощь в выборе темы исследования и сопровождение на всех этапах работы над проектом.

Направление работы наставника

- Индивидуальные консультации.
- Проведение мастер-классов.
- Поддержка участия в конкурсах и олимпиадах.
- Организация стажировок и практических занятий.

Предмет персонализированной программы наставничества

Право, обществознание, история, исследовательская деятельность.

Нормативные основы наставничества

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".
- Концепция развития дополнительного образования детей.
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2020 №МР 42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2021 №А31128/08 «О направлении методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях»;
- Положение о программе наставничества в МОУ СОШ с. Ильинское

Портрет участников программы

Ученица

Класс: 10 класс

- Интересы: Учащаяся проявляет активный интерес к праву и планирует поступление на юридический факультет.
- Образовательные результаты: Показывает высокие результаты в учебе, однако испытывает трудности в выборе подходящей литературы для углубленного изучения предмета.
- Проблемы: Столкнулась с трудностями в раскрытии своего потенциала в рамках стандартной образовательной программы. Обучающаяся имеет особые образовательные потребности и низкую информированность о перспективах самостоятельного выбора направлений творческого развития, карьерных возможностей и других путей самореализации.

Наставник

- Опыт: Наставник — опытный педагог с успешным опытом работы в области подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам.
- Достижения учеников : Ученики наставника неоднократно становились победителями на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по праву, обществознанию и истории, а также в олимпиаде "Софиум" по избирательному праву.
- Призовые места: Учащиеся наставника занимали призовые места на республиканском уровне олимпиад и успешно участвовали в научно-практических конференциях различного уровня.
- Экзамены: Ученики успешно сдают ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию и истории, что подтверждает высокий уровень подготовки под руководством наставника.

Обязанности и права участников

Наставник

Обязанности:

1. Оказывать поддержку ученице:
 - а) Предоставлять эмоциональную и психологическую поддержку, помогая справляться с трудностями в учебе и выборе направления.
 - б) Создавать комфортную атмосферу для обучения, где ученица может свободно задавать вопросы и делиться своими переживаниями.
2. Предоставлять рекомендации по литературе:
 - а) Подбирать и рекомендовать учебные материалы, книги и статьи, соответствующие интересам и уровню подготовки ученицы.

б) Помогать в поиске актуальных источников информации для углубленного изучения права и смежных дисциплин.

3. Организовывать занятия и мероприятия:

а) Планировать и проводить индивидуальные и групповые занятия, мастер-классы, дискуссии и ролевые игры.

б) Организовывать участие ученицы в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях.

4. Оценивать достижения ученицы:

а) Проводить регулярные оценки прогресса ученицы, предоставляя обратную связь о ее успехах и областях для улучшения.

б) Участвовать в формировании индивидуального плана развития на основе результатов оценок.

Права:

1. Вносить изменения в программу по мере необходимости:

а) Корректировать содержание занятий в зависимости от потребностей ученицы, ее интересов и уровня подготовки.

б) Вносить изменения в график занятий или формат мероприятий для повышения их эффективности.

2. Оценивать достижения ученицы:

а) Устанавливать критерии оценки успехов ученицы на основе ее участия в занятиях, выполненных заданиях и достигнутых результатах.

б) Предоставлять рекомендации по дальнейшему развитию на основе оценок.

Ученица

Обязанности:

1. Активно участвовать в занятиях:

а) Проявлять инициативу во время занятий, задавать вопросы и участвовать в обсуждениях.

б) Приходить на занятия вовремя и быть готовой к активному обучению.

2. Выполнять задания и рекомендации наставника:

а) Стараться выполнять все задания, предложенные наставником, включая чтение рекомендованной литературы.

б) Применять полученные знания на практике во время занятий и мероприятий.

3. Обратная связь:

а) Делать замечания о процессе обучения, сообщая о своих трудностях или успехах.

б) Участвовать в самооценке своего прогресса.

Права:

1. Получать помощь и поддержку от наставника:

а) Иметь возможность обращаться за помощью по любым вопросам, связанным с учебной или личными трудностями.

б) Ожидать конструктивной обратной связи от наставника по своим достижениям.

2. Выражать свои мнения о программе:

а) Иметь право высказывать свои мысли о содержании программы, формате занятий и методах обучения.

б) Участвовать в обсуждении изменений программы или подходов к обучению.

3. Запрашивать дополнительные ресурсы:

а) Иметь возможность запрашивать дополнительные материалы или ресурсы для более глубокого изучения интересующих тем.

**I. Содержание программы на 2025 год
Январь - июнь 2025**

Мероприятие	Сроки	Методы подготовки	Литература и ресурсы
Индивидуальные встречи	1 раз в месяц	Обсуждение целей, анализ текущих знаний	Учебные пособия по праву и обществознанию
Мастер-классы	2 раза в месяц	Практические занятия, ролевые игры	"Основы права" (Баранов А.В.), "Право для всех" (Громова Т.И.)
Дискуссии	1 раз в месяц	Обсуждение актуальных тем	Статьи из юридических журналов, интернет-ресурсы
Исследовательская работа	Февраль - Июнь	Подбор темы, работа с источниками	Научные статьи, книги по выбранной теме
Подготовка к Всероссийской олимпиаде по праву	Январь - Март	Решение задач, анализ типовых заданий	"Всероссийская олимпиада школьников: Право" (методические рекомендации)
Подготовка к Всероссийской олимпиаде по обществознанию	Январь - Март	Тестирование, работа с учебниками	"Обществознание. Подготовка к олимпиадам" (Кузнецова Н.А.)
Подготовка к Всероссийской олимпиаде по истории	Февраль - Март	Изучение исторических событий, тесты	"История России" (Смирнов А.В.), "История: Олимпиады и конкурсы"
Подготовка к Всероссийской олимпиаде по избирательному праву	Март - Май	Анализ законодательства, практические задания	"Избирательное право России" (Петров И.И.)
Участие в перечневых олимпиадах	Апрель - Май	Решение задач, подготовка проектов	Перечень олимпиад на сайте ФИПИ

II. Содержание программы на 2025 - 2026 год

Сентябрь 2025 - Май 2026

Мероприятие	Сроки	Методы подготовки	Литература и ресурсы
Индивидуальные встречи	1 раз в месяц	Анализ результатов участия в олимпиадах	Учебные пособия по праву и обществознанию
Мастер-классы	2 раза в месяц	Практические занятия	"Право: Учебник для старших классов" (Соловьев А.Н.)
Дискуссии	1 раз в месяц	Обсуждение современных правовых вопросов	Статьи из юридических журналов, интернет-ресурсы
Исследовательская работа	Сентябрь - Май	Завершение работы над исследованием	Научные статьи, книги по выбранной теме
Подготовка к Всероссийской олимпиаде по праву	Сентябрь - Ноябрь	Решение задач, анализ типовых заданий	"Всероссийская олимпиада школьников: Право" (методические рекомендации)
Подготовка к Всероссийской олимпиаде по обществознанию	Октябрь - Ноябрь	Тестирование, работа с учебниками	"Обществознание. Подготовка к олимпиадам" (Кузнецова Н.А.)

Мероприятие	Сроки	Методы подготовки	Литература и ресурсы
Подготовка к Всероссийской олимпиаде по истории	Ноябрь	Изучение исторических событий	"История России" (Смирнов А.В.), "История: Олимпиады и конкурсы"
Подготовка к Всероссийской олимпиаде по избирательному праву	Январь - Февраль	Анализ законодательства	"Избирательное право России" (Петров И.И.)
Участие в перечневых олимпиадах	Ноябрь - Май	Решение задач, подготовка проектов	Перечень олимпиад на сайте ФИПИ

Ожидаемые результаты

- Успешное участие ученицы в Всероссийских олимпиадах по праву, обществознанию и истории, избирательному праву.
- Повышение уровня знаний и уверенности в своих силах.
- Развитие навыков самостоятельной работы с информацией и литературой.
- Формирование активной гражданской позиции через изучение избирательного права.

Заключение

Программа наставничества "Право на успех: от ученика к юристу" направлена на поддержку ученицы из деревенской школы в ее стремлении получить качественное образование, подготовке к поступлению на юридический факультет и стать конкурентоспособной на рынке труда. Наставничество обеспечит необходимые условия для развития потенциала и достижения высоких результатов в учебе и участии в олимпиадах.

Четкое определение обязанностей и прав как наставника, так и ученицы способствует созданию эффективного образовательного процесса, где обе стороны могут активно взаимодействовать для достижения поставленных целей.

Опыт наставника позволит преодолеть существующие трудности, развить необходимые навыки и уверенность в своих силах, а также расширить горизонты карьерных возможностей.

Литература

1. Баранов, А.В. (2020). Основы права. Москва: Юрайт.
2. Громова, Т.И. (2019). Право для всех. Санкт-Петербург: Питер.
3. Кузнецова, Н.А. (2021). Обществознание. Подготовка к олимпиадам. Москва: Просвещение.
4. Смирнов, А.В. (2018). История России. Москва: Академический проект.
5. История: Олимпиады и конкурсы / Под ред. И.И. Петрова. Москва: Научный мир, 2020.
6. Петров, И.И. (2017). Избирательное право России. Москва: Юристъ.
7. Баранов, А.В., & Кузнецова, Н.А. (2020). Методика преподавания права. Москва: Юрайт.
8. Громова, Т.И. (2019). Одаренные дети: психология и педагогика. Санкт-Петербург: Речь.
9. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (2012). Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 273-ФЗ.
10. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена приказом Минобрнауки России от 04 июля 2016 года № 1000).
11. Методические рекомендации по организации наставничества в образовательных учреждениях (приказ Минобрнауки России).

12. Статьи из юридических журналов и интернет-ресурсы по актуальным темам для дискуссий.
13. Научные статьи и книги по выбранной теме для исследовательской работы.
14. Всероссийская олимпиада школьников: Право (методические рекомендации).