

Рассмотрено  
На Педагогическом совете  
Протокол № 11 от 21.06.2023 г

Утверждаю  
Директор МОУ СОШ с.Ильинское  
\_\_\_\_\_ О.Л.Григорьева

Приказ № 44-О от 29.06.2023\_г.

**Положение**  
**о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной**  
**школы с.Ильинское Малоपुरгинского района**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано на основании:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом РФ от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Ильинское Малоपुरгинского района (далее МОУ СОШ с.Ильинское)
- Локальными актами МОУ СОШ с.Ильинское.

1.3 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее - Программа) – нормативный документ, в котором фиксируются и аргументировано, в логической последовательности определяются цели, ценности образования, учебный план, формы, содержание, методы и технологии, организационно-педагогические условия обеспечения образовательного процесса, планируемые результаты, формы подведения итогов в конкретных условиях развития того или иного направления и уровня совместной творческой деятельности детей и взрослых (п.9, ст.2 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ).

1.4 Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются с учетом запросов и потребностей детей и их родителей (законных представителей), социума, образовательных учреждений и реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства, обеспечения необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте до 18 лет, адаптации их к жизни в обществе, формирования общей культуры, организации содержательного досуга.

**2. Содержание программы**

2.1 Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р ориентировано на:

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

2.2 Программа должна быть построена на принципах конкретности, точности, логичности, реальности; иметь официально-деловой стиль изложения с элементами научного, что предполагает использование современной педагогической терминологии; иметь оптимальный объем, не перегруженный излишней информацией.

2.3 Программа должна быть направлена на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (ст.2, п.14 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2.4 Программа должна учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей (ст.75, п.1), но при этом к освоению образовательного содержания допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы (ст. 75, п.3 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2.5 Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут ежегодно обновляться с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

### **3. Структура Программы**

3.1 Структура Программы является формой представления курса дополнительного образования как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Учебный план.
4. Содержание программы.
5. Ожидаемые результаты по годам обучения.
6. Условия реализации программы.
7. Методическое обеспечение программы.
8. Календарный учебный график.
9. Формы аттестации/контроля.
10. Контрольно-измерительные материалы.
11. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.
12. Список литературы.

3.2 Титульный лист – структурный элемент программы, на котором рекомендуется указывать:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена Программа дополнительного образования;

- название Программы;
- ФИО, должность автора(ов), разрабатывающего(их) Программу дополнительного образования;

- год разработки Программы дополнительного образования (Приложение 1).

3.3 Пояснительная записка – структурный элемент Программы, который раскрывает:

- направленность Программы дополнительного образования (художественная, техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная);

- актуальность;

- цель и задачи Программы дополнительного образования;

- отличительные особенности данной Программы от уже существующих программ;

- адресат программы – возраст детей, участвующих в реализации данной программы;

- срок реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);

- формы и режим занятий;

- формы подведения итогов реализации Программы.

3.4 Учебный план раскрывает последовательность изучения разделов и тем программы, показывается распределение учебных часов по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки. Учебно-тематический план составляется на весь срок обучения (Приложение 2).

3.5 Содержание Программы – структурный элемент программы, включающее краткое толкование разделов согласно учебному плану. Содержание программы должно быть направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения; это реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом.

3.6 Ожидаемые результаты – выражаются через формирование ключевых компетенций, совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, приобретаемых обучающимися при освоении программы по ее завершению и формируются с учетом цели и содержания программы.

3.7 Условия реализации программы прописаны через характеристику помещения для занятий по программе, перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы, соответствует современным требованиям и обеспечивает достижение планируемых результатов, кадровое обеспечение; информационное обеспечение (аудио-, видео-, фото-, интернет источники) соответствует современным требованиям и обеспечивает достижение планируемых результатов.

3.8 Методическое обеспечение программы – структурный элемент, который определяет виды методической продукции, необходимые для реализации данного курса.

В данном разделе указывается:

- методические и учебные пособия, оборудование, приборы, дидактический материал;

- обеспечение Программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);

- рекомендации по ведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов и опытов и т.д.

- дидактический и лекционные материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытно-исследовательской или исследовательской работы и т.д.

3.9 Календарный учебный график Программы – структурный элемент, содержащий комплекс основных характеристик образования и определяющая:

- даты начала и окончания учебных периодов/этапов;

- количество учебных и выходных недель или дней;

- сроки контрольных процедур;

Календарный учебный график оформляется в виде таблицы (Приложение 3).

3.10 Формы аттестации/контроля – разрабатываются и обосновываются для определения результативности усвоения программы, отражают цели и задачи программы, перечисляются согласно учебному плану (зачет, контрольная работа, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль художественно-прикладного творчества, отчетные выставки, отчетные концерты, открытые уроки, вернисажи и т.д.).

3.11 Контрольно-измерительные материалы – пакет диагностических методик, позволяющих определить достижения учащихся планируемых результатов

3.12 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы включает в себя цель и задачи по направлениям; сроки реализации мероприятий по воспитанию и мероприятия, проводимые педагогом (Приложение 4).

3.13 Список литературы – структурный элемент Программы, включающий перечень использованной автором литературы и необходимой для обучающихся. Элементы описания каждого произведения должны проводиться в алфавитном порядке и соответствовать требованиям к библиографическому описанию.

#### **4. Требования к оформлению программы**

4.1 Программа должна быть выполнена на листе формата А-4 при оформлении следует придерживаться следующих правил: текст печатается через 1 интервал, поля - выбрать значение обычное (верхнее поле – 2 см, нижнее поле – 2 см, левое поле – 3 см, правое поле – 1,5 см), шрифт Times New Roman, кегель 12. Для оформления текста можно использовать полужирное и курсивное начертание. Титульный лист оформляется по единому образцу. Номер страницы проставляется внизу страницы. Нумерация страниц текста начинается со второй страницы.

4.2 Программа должна быть утверждена приказом директора, заверена подписью директора и печатью. На программе ставится номер и дата протокола заседания Методического совета, рекомендовавшего программу к реализации.

#### **4. Ответственность за полноту реализации программы**

Ответственность за полноту реализации программы несет педагог дополнительного образования, реализующий данную программу.

#### **5. Порядок утверждения программы**

5.1 Программа разрабатывается педагогом дополнительного образования до 1 сентября текущего года.

5.2 Программа рассматривается Методическим советом, принимается Педагогическим советом.

5.3 Утверждается Программа приказом директора учреждения и реализуется в данном учреждении.

5.4 Только после утверждения Программы приказом директора она может считаться нормативно-правовым документом.

**Приложение 1**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ИЛЬИНСКОЕ

ПРИНЯТА  
Решением Педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ СОШ с.Ильинское  
\_\_\_\_\_ О.Л.Григорьева

Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
естественнонаучной направленности

« \_\_\_\_\_ »

Возраст детей \_\_\_\_\_ лет  
Срок реализации программы \_\_\_\_\_ год

Автор-составитель:

\_\_\_\_\_,  
педагог дополнительного образования

20\_\_ г.

**Приложение 2**

**Учебный план**

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	

Календарный учебный график.

Полугодие	Месяц	Недели обучения	Даты учебных недель	Год обучения
1 полугодие	Сентябрь	1	01-05	У, ВА
		2	06-12	У
		3	13-19	...
		4	20-03	
	Октябрь	5	04-10	
		6	11-17	
		7	18-24	
		8	25-31	
	ноябрь	9	...	
	декабрь	...		
2 полугодие	Январь			
	Февраль			
	Март			
	Апрель			
	Май			
	Всего учебных недель			34
	Всего часов по программе			
	Дата учебного года			01.09.20 г.
	Дата окончания учебного года			31.05.20 г.

**Условные обозначения:**

У – учебная неделя

П – праздничная неделя

ВА – входная аттестация

ПА – промежуточная аттестация

ИА – итоговая аттестация

## Приложение 4

### **Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.**

(Рекомендуется включать в план воспитательной работы мероприятия разного уровня: учреждения, муниципалитета, всероссийские. Если они совпадают с датами занятий и соответствуют профилю образовательной деятельности. Дополнять таблицу мероприятиями по перечисленным приоритетным направлениям.)

Цель:

Направление 1....

Задачи:

Сроки	Мероприятие
СЕНТЯБРЬ	
даты	