

Министерство науки и образования Удмуртской Республики
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с. Ильинское

Тема: «Если бы я был депутатом»

Эссе

(Проектная работа)

Выполнил: Багишев Артем Валерьевич

Ученик 11 класса МОУ СОШ с. Ильинское

Руководитель: Павлова Анжелика Михайловна

Учитель истории и обществознания

Ильинское 2025

1. Практическая значимость и ценность проекта

Создание сетевого обучения в сельских школах имеет множество преимуществ:

- Доступ к качественному образованию: Сетевое обучение предоставляет возможность ученикам из удаленных и сельских районов получать доступ к высококвалифицированным преподавателям и современным образовательным ресурсам, что значительно улучшает качество образования.
- Устранение дефицита кадров: В наших школах часто не хватает специалистов по предметам, таким как физика, химия или иностранные языки. Сетевое обучение позволяет привлечь учителей из других регионов, что решает проблему нехватки кадров.
- Гибкость в обучении: Ученики могут учиться в удобное для них время, что особенно важно для тех, кто помогает родителям на ферме или в домашнем хозяйстве. Это также позволяет сократить время на дорогу до школы.
- Развитие цифровых навыков: Учащиеся будут развивать навыки работы с современными технологиями, что является важным аспектом подготовки к будущей профессиональной жизни.
- Снижение оттока молодежи: Предоставление качественного образования может способствовать тому, что молодежь останется в своих населенных пунктах, а не уедет в города в поисках лучшей жизни.

2. Смета расходов

Для реализации проекта необходимо учитывать следующие расходы:

- Обучение учителей:

- Курсы повышения квалификации для учителей (по 5 000 рублей на человека) – 10 человек: 50 000 рублей

- Интернет:

- Подключение к высокоскоростному интернету (разовая оплата) – 20 000 рублей

- Ежемесячная плата за интернет (5 000 рублей) – на 10 месяцев: 50 000 рублей

Итого:

- Обучение учителей: 50 000 рублей

- Интернет (разовая + годовая): 70 000 рублей

Общая смета: 120 000 рублей

3. Рассчитать движение автобусов

Для организации сетевого обучения необходимо обеспечить транспортировку учеников к школе для изучения профильного (или базового) предмета. Предположим, что необходимо организовать автобусный маршрут для двух поездок в день (утром и вечером).

- Маршрут: село А(родная школа) – село Б(расстояние – 15 км)

- Время в пути: около 30 минут в одну сторону

- Количество учеников: предположим, что на каждую поездку нужно перевезти по 20 учеников.

Расчет маршрута:

1. Утренний рейс:

- Отправление из села А в 8:00.

- Прибытие в село Б в 8:30.

2. Вечерний рейс:

- Отправление из села Б в 16:00.
- Прибытие в село А в 16:30.

Таким образом, школьные автобусы района будут работать по следующему графику:

- Утренний рейс: село А → село Б (8:00 – 8:30)
- Вечерний рейс: село Б → село А (16:00 – 16:30)

4. Рассчитать время занятий

Предположим, что занятия будут проходить по следующему расписанию:

- Занятия:
 - Уроки будут длиться по 45 минут с перерывами на отдых.
 - Предполагаемое расписание:

Время	Занятие
9:00 - 9:45	Урок математики
9:45 - 10:00	Перерыв
10:00 - 10:45	Урок математики
10:45 - 11:00	Перерыв
11:00 - 11:45	Урок математики
11:45 - 12:00	Перерыв
12:00 - 12:45	Урок математики
12:45 - 13:00	Перерыв
13:00 - 13:45	Базовый урок

| 13:45 – 14:00 | Перерыв |

| 14:00 - 14:45 | Базовый урок |

Таким образом, ученики будут заниматься с 9:00 до 12:45, что позволит им освоить большое количество материала за день.

При возможности нахождения учителя базового предмета, предлагаю проводить в селе Б 5-й и 6-й уроки на базовом уровне (т.е. предположим, профильные предметы будут изучаться первыми четырьмя уроками в понедельник и вторник, тогда последние 2 урока в понедельник и вторник, а также уроки в остальные будние дни будут посвящены урокам на базовом уровне)

5. Примеры сетевого образования в России

В России уже существуют примеры успешного внедрения сетевого образования:

- Проект "Школа-2030": Это инициатива, направленная на модернизацию образовательной среды в сельских школах с использованием цифровых технологий и сетевого обучения.
- Сетевые школы: Некоторые регионы России уже внедрили модель сетевых школ, где несколько учебных заведений объединяются для совместного обучения и обмена ресурсами. Например, в ряде областей работают сетевые программы по подготовке учеников к ЕГЭ. 4 школы Ижевска уже перешли на сетевое обучение и показывают хорошие результаты.
- Онлайн-платформы: Платформы, такие как "Российская электронная школа", предоставляют доступ к учебным материалам и онлайн-занятиям для учеников из разных уголков страны.

Эти примеры показывают, что сетевое обучение может быть успешно реализовано и приносить значительные преимущества для учащихся в сельских районах.

Заключение

Создание сетевого обучения в сельских школах является актуальным и важным проектом, который сможет существенно улучшить качество образования и повысить уровень знаний учащихся. Реализация такого проекта требует комплексного подхода и грамотного планирования, включая финансовые расчеты и организацию транспортировки.