

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
с.Ильинское Малопургинского района УР

Утверждаю:
Директор МОУ СОШ с.Ильинское
О.Д. Григорьева
Приказ № 58-0 от 01.09.2023 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
структурного подразделения детский сад с.Ильинское
на 2023-2026 год

с.Ильинское, 2023 г.

Содержание:

1. Введение	стр.3
2. Паспорт Программы развития на 2023 - 2026г	стр.4-7
3. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития детского сада , ее соответствие приоритетным направлениям развития системы образования Российской Федерации	стр.8-10
3.1. Краткая информационная справка о детском саде	
3.2. Результаты SWOT – анализа потенциала развития детского сада	стр.11-13
4. Основная идея инновационного развития детского сада , научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений.	стр.13-14
5. Концепция Программы развития детского сада	стр. 14-15
6.Стратегия развития детского сада	стр.16 -21
7. Прогнозируемый результат Программы развития на 2026 год	стр.21-22
8. Финансовый план реализации Программы развития	стр.22-23
9. Управление Программой развития	стр.23-24
9.1. Угрозы и риски реализации Программы	
9.2. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития	

1. Введение:

Программа развития разработана в соответствии с требованиями статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ориентирована на реализацию стратегических целей государственной политики в области дошкольного образования и удовлетворение потребностей образовательного процесса.

Управленческий документ предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создание в образовательной организации необходимых условий для достижения определенных документов стратегического планирования целей государственной политики в сфере дошкольного образования на принципах проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 № 1241 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».

Программа определяет стратегические направления развития детского сада на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные, результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития детского сада призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой РФ «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности дошкольной образовательной организации;
- обеспечить всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения детского сада для достижения целей Программы.

Программа руководствуется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО);

Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО); особенностями образовательного учреждения, региона муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Программа развития позволяет реализовать труд и основные функции дошкольного уровня образования:

- воспитание ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников;
- создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру семьи, большой и малой Родины;
- создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления детей в общеобразовательную организацию вне зависимости от места проживания.

Программа отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

2. Паспорт Программы развития структурного подразделения детский сад с.Ильинское на 2023- 2026г.г.

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа развития структурного подразделения детский сад с.Ильинское на 2023-2026г.</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01. 07. 2020); - Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012 .№ 273- ФЗ; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07. 2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» ; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07. 2021г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей» - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11. 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022г. № 71847); - Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью обучающихся (интеллектуальными нарушениями)»(Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 г. № 72264). - Устав МОУ СОШ с. Ильинское; - Локальные акты (положения и иные нормативно- правовые акты, регламентирующие деятельность детского сада).
<p>Назначение Программы</p>	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период.</p> <p>В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>

Проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - Необходимость повышения качества предоставляемых образовательных услуг. -Объективное ухудшение здоровья, поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. -Необходимость создания условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, формирования основ гражданско-патриотического воспитания дошкольников. - Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности деятельности педагогов к применению современных образовательных и информационных телекоммуникационных технологий. - Отсутствие элементарной финансовой грамотности у дошкольников. - Необходимость постоянного обновления и дополнения материально-технической базы детского сада , развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО - Смена образовательной концепции (уход от комплексно-тематического принципа к событийному, с учетом личных потребностей и интересов ребёнка)модернизация ООП по ФОП, для изменения образовательной среды детского сада с карьерной на творческую
Период и этапы реализации Программы	Программа реализуется на период с сентября 2023 г. по август 2026 г.
Авторы	Творческий коллектив педагогических работников структурного подразделения детский сад с. Ильинское
Основные этапы реализации Программы развития	<p>Первый этап (подготовительный, 2023 г.) :</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации Программы. <p>Второй этап (практический 2024-2025 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция Программы. <p>Третий этап:(итоговый 2026 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> -мониторинг реализации мероприятий Пограммы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. <p>Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>

<p>Цели Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных услуг в организации путем создания единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию 2. Создание условий по воспитанию ребенка, как гражданина России , формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников; 3. Обеспечение всестороннего удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательных отношений ; 4. Модернизация материально-технической базы организации, образовательной деятельности. 5. Повышение безопасности , в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 6. Обеспечение доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 7. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 8. Создание открытой и доступной системы образования для развития детских способностей.
<p>Задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Создание открытой и доступной системы образования для развития детских способностей. 3. Внедрение элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
<p>Основные направления развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей 3. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации

<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</p>
<p>Порядок управления реализацией Программы развития</p>	<p>Текущее управление Программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировки Программы проводятся заместителем директора по дошкольному образованию Семеновой Т.И.</p>
<p>Порядок мониторинга реализации Программы развития</p>	<p>Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации Программы развития.</p>
<p>Ресурсное обеспечение реализации Программы развития</p>	<p>1. Кадровые ресурсы. На данный момент педагогам присвоена первая квалификационная категория – 55,5 %, 11,1% – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 66,6%, с высшей – 22,2%.</p> <p>2. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: физически-спортивное направление, конструирование и робототехника, народное творчество.</p> <p>3. Финансовое обеспечение программы осуществляется в пределах текущего финансирования.</p>

Механизмы реализации Программы развития детского сада:

1. Выполнение требований ФГОС ДО, ФОП ДО.
2. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.
4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.

3. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития детского сада, ее соответствие приоритетным направлениям развития системы образования Российской Федерации

3.1. Краткая информационная справка о структурном подразделении детский сад с.Ильинское

Полное наименование учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Ильинское
Юридический Адрес	427 824 Удмуртская Республика, Малопургинский район с.Ильинское, ул. Школьная д. 11
Фактический адрес	427 824 Удмуртская Республика, Малопургинский район с.Ильинское, ул. Школьная д. 13
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 08.00 ч. до 17.00 ч., работает дежурная группа с 07.30 ч. до 18.00 ч., выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Заместитель директора по дошкольному образованию	Семенова Татьяна Ивановна
Управление Учреждением	Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет
Телефоны	8(43138) 6-34 – 33
Электронная почта	ilinsk333@yandex.ru
Официальный сайт	mpg_sil rui4chiP
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Малопургинский район УР»
Учредительные документы	-Лицензия № 1056 от 15.03.2016 г.(бессрочно) -Устав МОУ СОШ с.Ильинское

Здание типовое, кирпичное, 2-х этажное

Год постройки: 1991 год, август

Год реорганизации – 02.02.2016 г.

Общая полезная площадь – 1974,8 кв. м. на 110 мест, кровля- мягкая (площадь– 744,2кв.м.).Отопление центральное, водоснабжение централизованное, здание оборудовано пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова.

В здании имеется бассейн, который не функционирует, 5 группа закрытая

Педагогический коллектив – 9 человек

средний возраст педагогов – 38 лет, имеют высшее образование – 9 чел,

среднее специальное - 0, получают образование- 0 , без образования- 0 ;

высшая категория - 0, 1 категория - 5, СЗД - 1, без категории - 3

Количество сотрудников всего- 23

Награды педагогов: Почетная грамота МО и н УР- 2015г.,2016г.(2 пед.), Почетный работник

общего образования РФ –2004г., 2020 г.(2 пед.), премии Малоपुरгинского районного Совета депутатов – 2015г., (1 пед.), Почетная грамота Малоपुरгинского района -2010г.,

Достижения детского сада :

- участник республиканского конкурса «Лучший воспитатель»- 2020 г.
- победитель районной спартакиады среди образовательных учреждений (ДОУ)- 2020г.
- участие в конкурсе социальных и культурных проекта ПАО «Лукойл» в номинации спорт, название проекта «Здоровей-ка» - 2021 г.
- с 2021 года детский сад являлся республиканской инновационной площадкой.

Сохранение и укрепление здоровья детей – одна из важных задач работы детского сада.

Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Ежедневно с детьми проводятся: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, подвижные игры, как в помещении, так и на улице, закаливающие процедуры. Физинструктором проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий, динамические паузы, физкультминутки. Воспитатели закрепляют у детей приобретенные ранее знания и навыки, умения, развивают физические качества, используя современные здоровьесберегающие технологии. Для снятия утомляемости на занятиях также используют физминутки, гимнастику для глаз, пальчиковую гимнастику.

Коллектив детского сада уделяет внимание соблюдению воздушного режима в группах, прогулке на свежем воздухе, соблюдению личной гигиены сотрудников и детей. Соблюдаются санитарные требования к содержанию помещений

Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные досуги. На информационном стенде для родителей в приемной освещаются вопросы оздоровления детей через консультации, папки-передвижки. В группе ВК в сообществе «Кизили» выкладываются новости о проведенных спортивно-оздоровительных мероприятиях.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в ДОУ педагогами создаются необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие в каждой группе физкультурного уголка, спортивного оборудования, дидактического материала. В детском саду созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в двигательной активности детей.

Имеются спортивная площадка на улице, участки для прогулки. Для пробуждения интереса к занятиям и двигательной активности, в зимний период строятся снежные постройки.

На уровень заболевания детей большое значение оказывает общий уровень физического развития детей, который определяется по группам здоровья.

Медицинской сестрой проводится оценка физического развития детей с определением групп здоровья. Систематически проводится оздоровительная и профилактическая работа с воспитанниками детского сада: ежедневно воспитателями проводятся закаливающие процедуры, воздушные ванны, ходьба по дорожкам закаливания, дыхательная гимнастика, прогулки в утреннее и вечернее время.

В период вспышек ОРВИ, во время карантина проводятся профилактические меры.

Причины: высокая заболеваемость ОРВИ в холодный период года, в связи с эпидемиологической ситуацией

Заболеваемость за 2021 г. составила - 2,8%, за первый квартал 2022г. – 1,0 %

Причины: высокая заболеваемость ОРВИ в холодный период года, в связи с

эпидемиологической ситуацией.

Для детей, прибывающих в детский сад, был установлен щадящий режим на период адаптации. В этот период воспитатель 2 группы раннего возраста организовывала с детьми игры адаптационного периода.

При выявлении нервно-психического развития детей раннего возраста используется диагностика К.Л. Печоры, Г.В. Пантюхиной, Э.Л. Фрухт.

Проблема работы с одарёнными детьми очень актуальна в современном мире и интересует многих специалистов. Прежде всего, это связано с потребностью общества в неординарной творческой личности. Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей составляет одну из главных задач совершенствования системы образования. И наша задача сегодня – выявить детей с признаками талантливости и одаренности, помочь им и их родителям в развитии тех или иных выдающихся способностей в рамках детского сада

Для реализации задачи проведены разнообразные формы работы. Педагоги подошли к этой задаче творчески. В течение всего года проведены:

- семинар для педагогов «Современные подходы работы с детьми дошкольного возраста для выявления талантов и одаренности»

Старшим воспитателем проведён конкурс чтецов, посвященный творчеству Агнии Барто, где наши дети выявили свои юные таланты по речевому развитию.

Физинструктором и музыкальным руководителем проведены спортивные и музыкальные праздники, театрализованная деятельность.

Воспитателями в группах проведены различные формы работы по выявлению талантов: беседы, коллекции, выставки, мастер-классы. Все эти формы работы с детьми позволили создавать наиболее комфортные условия для выявления и раскрытия индивидуального потенциала каждого ребёнка. Родители активно поддерживали своих детей и педагогов.

Благодаря этому, при поддержке педагогов и родителей дети с признаками одаренности смогли раскрыть и реализовать свои способности в различных конкурсах, непосредственно образовательной деятельности, в сюжетно-ролевых и театрализованных играх.

Наш детский сад является опорным при реализации районного проекта «Территория родного языка». Модератор - Клабукова Т.Л., воспитатель старшей группы.

В рамках этого проекта проведены мероприятия:

- обмен опытом педагогов. В детский сад были приглашены педагоги из детских садов д. Н.Юри, с.Уром, с.Норья. Наши воспитатели Ильина Л.В., Клабукова Т.Л. поделились опытом своей работы по изучению удмуртского языка в нашем саду

- обмен опытом педагогов детского сада с.Норья под руководством модератора Клабуковой Т.Л.

- проведены занятия на удмуртском языке в группе раннего возраста (воспитатель Ильина Л.В.), старшей группе (воспитатель Клабукова Т.Л.)

- при поддержке старшего воспитателя Гурьяновой Н.В. участвовали в конкурсах в создании мультфильма (Клабукова Т.Л.) и видеозанятий на удмуртском языке (Ильина Л.В., Клабукова Т.Л.)

Работа с кадрами, проведенная в течение 2022-2023 учебного года позволила достигнуть следующих результатов:

В течение учебного года педагоги ДОУ повысили свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, педагогические советы, участие в районных конкурсах, взаимопосещение занятий, посещение районных методических объединений.

На данный учебный год все педагоги имеют курсы повышения квалификации; 5 педагогов имеют

первую квалификационную категорию, 2– соответствие занимаемой должности, без категории – 2 педагога (оба педагога после декретного отпуска)

На базе нашего детского сада функционирует логопункт КЦ «Лучики» (руководитель проекта, специалист консультационного центра – Григорьева А.А. учитель-логопед нашего детского сада) В рамках этого проекта в детском саду были организованы индивидуальные консультации логопеда для детей и их родителей.

Сотрудничали с детскими садами, реализующими проект «Студия развитияЯ»: детский сад д.Баграш Бигра, детский сад «Росинка» с. Малая Пурга.

Дошкольники вовлечены в различные виды совместной деятельности (экскурсии, викторины, просветительская работа) с сельской библиотекой, Домом культуры:.

Анализируя работу педагогического коллектива за указанный период, можно сделать вывод, что в целом, педагоги работают, повышая свое мастерство, способствуют полноценному развитию детей, обеспечивая каждому ребенку возможность радостно и содержательно проживать период дошкольного детства.

3.2. Результаты SWOT – анализа потенциала развития структурного подразделения детский сад с.Ильинское

Факторы, обеспечивающие развитие детского сада	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ	
	Сильная сторона	Слабая сторона
Качество образования (результативность образования , мониторинг динамики развития воспитанников , включенных в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)	Наличие Образовательной Программы ДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. Результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.	Наряду с активными педагогами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации.
Материально- техническое обеспечение деятельности организации(помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет)	Создана развивающая предметно – пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО,	Недостаток цифровой образовательной среды: - электронных образовательных ресурсов(компьютерных обучающих программ) и

	ФООП ДО. Помещения ДООУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Проводится выборочный косметический ремонт	интерактивного оборудования, не имеется высокоскоростного Интернета. Территория и площадки недостаточно благоустроены. Асфальтовое покрытие территории детского сада требует капитального ремонта..
Психолого- педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его изменения	Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Созданы условия для полноценного питания.	Увеличение уровня заболеваемости воспитанников. Увеличение количества детей , имеющих 2 группу здоровья.
Социально-педагогический портрет родителей воспитанников, как участников образовательных отношений	Родители являются активными участниками совместных конкурсов, выставок, проводимых в ДООУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Имеется совместный сайт со школой. Создано сообщество в социальной сети «В Контакте»	Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию.
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ДООУ повышает качество образования.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности педагогов.

Кадровые ресурсы:

Дошкольное учреждение 100% укомплектовано педагогическими кадрами.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляют 5 воспитателей, старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре.

Педагогический коллектив состоит из 9 педагогов.

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Всего педагогов	Моложе 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 лет и старше
9	0	0	5	3	0	1	0	0
%	0	0	55,5	33,3	0	11,1	0	0

По стажу педагогической работы:

Стаж	до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	свыше 20
9	0	0	4	2	2	1
%	0	0	44,4	22,2	22,2	11,1

По уровню образования:

Образование	Высшее	Среднее специальное
9	9	0
%	100	0

По уровню квалификации:

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
9	0	5	1	3
%	0	55,5	11,1	33,3

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДООУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- оснащение материально-технической базы ДООУ.

4.Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности инновационных изменений и необходимости

Основная идея инновационной деятельности ДООУ вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования в соответствии федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО).

Программа определяет базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность ДОО, и планируемые результаты освоения образовательной программы с целью разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций. Детский сад реализует совместно со школой проект Мультистудия «Тон ноМон», совместно с АНО СО проект «СундучОК» по коррекции речи детей при поддержке фонда президентских грантов.

Материально-техническое обеспечение деятельности детского сада :

создание материально-технических условий, обеспечивающие:

- 1.Оснащение РППС (музыкального зала, спортивной площадки, групповых прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием) для возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Федеральной программы;
2. Выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических

нормативов к оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению; приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность; организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала;

3. Выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности;

4. Выполнение требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ;

Информационное обеспечение деятельности ДООУ:

-активизация отображения информации о деятельности детского сада в Интернет-сети;

Инновационная деятельность:

трансляция опыта инновационной деятельности ДООУ на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

5. Концепция развития детского сада

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала. Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДООУ. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДООУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДООУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДООУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности д/с с.Ильинское служат:

-Качество и доступность образования

-Сотрудничество

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность детского сада :

-принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

-принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

-принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

-принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

-принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

-принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

-принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

-принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель»:

-родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;

-воспитатели являются непосредственными реализаторами образовательных услуг на уровне государства;

-дети выступают как потребители оказываемых ДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду

6. Стратегия развития ДОУ. Основные направления по реализации Программы развития.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2026 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах «Качество и доступность образования», «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

6.1. 1-й этап: установочный (подготовительный, сентябрь 2023 г.)

Цель: Создание стартовых условий для реализации программы развития.

- Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы детского сада .
- Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
- Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

Мероприятия	2023	2024	2025	2026	Ответственный
Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды.	+	+	+	+	зам. по ДО, завхоз, ст.воспитатель
Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва	+	+	+	+	ст.воспитатель
Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности.	+				ст.воспитатель
Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей.	+	+	+	+	зам. по ДО, ст.воспитатель
Обновление Образовательной Программы в соответствии ФОП ДО, с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий.	+				зам. по ДО, ст.воспитатель

6.2 2-й этап: деятельностно-технологический (практический)

Цель: обеспечение реализации Программы развития.

- Улучшение оснащения и материально-технической базы детского сада, создание условий для реализации ФГОС ДО, ФОП ДО
- Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития:
- Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
- Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.
- Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП детьми.
- Совершенствование системы работы детского сада с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Целевая подпрограмма: «Качество и доступность образования».

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности, уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточным материально – техническим оснащением для ведения воспитательно – образовательного процесса с детьми с ОВЗ и дополнительного образования детей. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Блок «Кадровый потенциал»

Цель: Создать условий для профессионального роста и развития педагогических работников.

Задачи:

1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.
2. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.
- 3.Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в детском саду.
4. Поддержка положительного имиджа детского сада .

Мероприятия	2023	2024	2025	2026	Ответственный
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	+	+	+	+	старший воспитатель
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	+	+	+	+	старший воспитатель
Повышение квалификации педагогов по внедрению ФОП ДО	+				
Обобщение (демонстрация) опыта	+	+	+	+	старший

работы педагогов на разных уровнях.					воспитатель
Организация наставничества в ДОУ.	+	+	+	+	старший воспитатель
Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр.	+	+	+	+	старший воспитатель
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	+	+	+	+	старший воспитатель
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет	+	+	+	+	зам. по ДО

Блок «Доступное дополнительное образование»

Цель: Создать условия для реализации дополнительного образования детей в детском саду.

Задачи:

1. Обучение педагогов для реализации дополнительного образования детей в детском саду.
2. Создание материально технической базы для реализации дополнительного образования детей в детском саду
3. Создание условий для участия детей в конкурсах.

Мероприятия	2023	2024	2025	2026	Ответственный
Анкетирование родителей по выявлению социального запроса на дополнительное образование детей в ДОУ.	+	+	+	+	старший воспитатель
Привлечение специалистов по кружковой деятельности в ДОУ (сотрудничество с Малопургинским ЦДТ)		+			старший воспитатель
Реализация программ дополнительного образования в ДОУ.	+	+	+	+	Педагоги
Участие детей в конкурсах различного уровня	+	+	+	+	Педагоги

Блок «Здоровье»

Цель: совершенствование системы здоровьесбережения и здоровьесформирования в детском саду с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
2. Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.

Мероприятия	2023	2024	2025	2026	Ответственный
Спортивный праздник «День здоровья»	+	+	+	+	инструктор по физ.культуре
Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей по здоровьесберегательным технологиям	+	+	+	+	инструктор по физ.культуре
Семинары - практикумы для родителей	+	+	+	+	инструктор по физ.культуре
Использование сибирских бордов в физическом развитии дошкольников	+	+			инструктор по физ.культуре
Валеологическое воспитание детей всех возрастных групп	+	+	+	+	воспитатели групп

Целевая подпрограмма: «Сотрудничество»

Проблема: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОУ.

Цель: Создать единое образовательное пространство «Детский сад – семья» обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

Задачи:

1. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ДОУ в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.
2. Оказание консультативной помощи семьям имеющих детей в возрасте от 0 до 8 лет.
3. Установление новых партнерских взаимоотношений ДОУ с социальными институтами.

Мероприятия	2023	2024	2025	2026	Ответственный
Анкетирование родителей	+	+	+	+	старший воспитатель
День открытых дверей	+	+	+	+	зам.по ДО
Совместные семейные праздники и развлечения	+	+	+	+	старший воспитатель
Взаимодействие с социальными институтами. Организация совместных мероприятий.	+	+	+	+	старший воспитатель

Активизация работы сайта и группы в социальных сетях	+	+	+	+	зам. по ДО
--	---	---	---	---	------------

6.3. 3-й этап: итоговый (2026 г.)

Цели: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

Задачи:

1. Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.
2. Представление аналитических материалов на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, размещение на сайте ДОУ;
3. Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

7. Прогнозируемый результат Программы развития на 2026 год:

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, независимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта)
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы ДОУ,
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.
- активное включение родителей в образовательный процесс;
- создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада.

Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального психолога – педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОУ,
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);
- поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

Для ДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализирование работы);
- развитие сотрудничества с другими социальными системами (ДЮСШ, детская библиотека, школа искусств, ЦДТ, Дом Ремесел)
- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива детского сада направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

8. Финансовый план реализации Программы развития

Основным источником финансирования инновационного развития ДОУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлеченные бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития ДОУ в период 2023-2026гг. станут:

- инвестиции, предусмотренные в бюджете муниципалитета на 2023-2026 годы;
- добровольные пожертвования;
- результаты участия ДОУ в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне федерации, региона и муниципалитета.

9. Управление Программой развития

9.1. Угрозы и риски реализации Программы

-Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ ДОУ:

- конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;
- конкурентоспособность воспитанников и педагогов ДОУ в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др;
- конкурентоспособность выпускников ДОУ в системе общего образования;
- высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

В качестве основных конкурентов рассматриваются образовательные учреждения села, реализующие программы дошкольного образования, учреждения дополнительного образования, реализующие программы дополнительного образования детей.

Конкурентные преимущества ДОУ определяются следующими факторами:

- стабильно высоким качеством образования;
- наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и организационно-управленческих инноваций;
- сопровождение детей специалистами ДОУ;
- наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут быть связаны:

- с недостатками в управлении реализацией Программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (учредители, управленческая команда ОУ, органы управления образованием района и области, научно-педагогические сообщества).

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития ДООУ.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

9.2. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДООУ и представителями родительской общественности.

Система организации контроля выполнения Программы:

- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДООУ, в тематике Педагогических советов;
- Публикации на сайте, в СМИ;
- Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
- Участие в экспертизе образовательной деятельности;
- Участие в муниципальных, районных, республиканских семинарах, конференциях.

Социальный эффект от реализации программы:

- Удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;

- Повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа ДОО как детского сада общеразвивающего вида с предоставлением услуг по коррекции речи детей и психолого-педагогической поддержки семьям.

