

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ИЛЬИНСКОЕ

РАССМОТРЕНО

Педагогическим Советом

Протокол №1 от 26.08. 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 47-О от 26.08. 2024г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристическо-краеведческой направленности
«Краеведение»

Возраст детей 9-10 лет

Срок реализации программы 1 год

Автор-составитель:
Федотова Римма Евдокимовна,
педагог дополнительного образования

с. Ильинское
2024 г.

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краеведение» составлена в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом РФ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении Санитарных правил СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 28 июля 2022г. N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Уставом Муниципального автономного вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения «Малопургинского Центра образования»;

- Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе Муниципального автономного вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения «Малопургинский Центр образования»;

- Локальными актами МАБОУ «Малопургинского ЦО».

В основу дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы легло изучение особенностей своего края – села, района, республики; его историческое, культурное, духовное и природное наследие. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краеведение» имеет **туристско – краеведческую направленность.**

Актуальность программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения обучающихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы.

Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края. Известно, что этому нельзя научить, ограничиваясь рассказом

или показом. Для этого нужна соответствующая деятельность обучающихся.

В начальной школе изучение краеведческого материала может осуществляться как через компонент учебного плана, так и через внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Цель программы:

формирование представлений об истории и культуре народов Удмуртской Республики, формирование и развитие социального опыта обучающихся.

Задачи:

Обучающие:

- формирование представлений о природе, человеке и обществе, элементарной ориентировке в доступных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятиях, развитии целостного восприятия окружающего мира.

Развивающие:

- развитие навыков системного мышления в области краеведения;
- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству через его увлечение краеведением;
- развитие познавательной и социальной активности и самостоятельности.

Воспитательные:

- воспитание патриотизма, любви к родному селу, району, республике;
- формирование духовно-ценностных ориентиров, нравственных и эстетических чувств, воспитание эмоционально-положительного взгляда на мир.

Отличительные особенности программы. Программа рассчитана для обучающихся 1-4 классов. В ее основе лежит развитие личности ребенка посредством знакомства с историей семьи, родного края, родной республики и страны. Программа предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, селу, в котором живёшь.

Программа имеет развивающую, деятельностную и практическую направленность, носит метапредметный характер. Обучающиеся научатся проводить поиск краеведческой информации в источниках разного типа; анализировать источник краеведческой информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); анализировать краеведческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в краеведческой информации факты и мнения, краеведческие описания и краеведческие объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых краеведческих процессов и явлений; участвовать в дискуссиях по краеведческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации краеведческие сведения; представлять результаты изучения краеведческого материала в формах конспекта, реферата, рецензии, проекта.

Адресат программы: программа рассчитана для обучающихся 4 классов (9-10лет).

Объем программы: общее количество часов, выделенных на изучение курса 34 часа в год, количество недельных часов – 1 час.

Формы организации образовательного процесса:

- групповые;
- индивидуальные;
- коллективные.

Виды занятий: теоретические и практические занятия, экскурсии на природу, предприятие, в музей, в библиотеки; круглый стол, конкурс, защита проектов, мастер-классы, выставки и т.д.

Срок освоения программы.

Сроки реализации программы 2023-2024 г. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы – 34. Форма обучения – очная. Программа разработана с учетом каникулярного времени и предполагает реализацию программы в течение учебного времени.

Режим занятий: 1 занятие в неделю, продолжительность одного занятия - 45 минут, периодичность занятий еженедельная.

Учебно-тематический план 4 класс

№	Название раздела, темы	Дата	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
			Все го	Те о-ри я	Пр ак-ти ка		
1. Раздел 1. История моего села.(5 ч)							
1.1.	Введение. Что изучает краеведение. Удмуртия на карте.		1		1	Беседа-рассказ	
1.2.	Малопургинский район на карте Удмуртии.		1	1			Творческие работы «Мой район на карте»
1.3	Славная история моего села.		1		1	Экскурсия по селу	
1.4.	Символика села.		1	1		Беседа+презентация	
1.5.	Известные люди села.		1	1	1	Встречи	Презентация
2. Раздел 2. История города Ижевска.(3 ч)							
2.1.	Известные люди Удмуртии.		1	1		Беседа+презентация	Коллаж
2.2.	Исторические и памятные места		1	1	1	Просмотр видео	

	города.						
2.3.	Достопримечательности Ижевска (цирк, музей Калашникова, зоо парк..)		1	1	1	Просмотр видео	
3. Раздел 3. Города на карте Удмуртии.(6ч)							
3.1.	Ижевск на карте Удмуртии.		1	1	1	Беседа+презентация	Практическая работа по карте
3.2.	Можга.		1	1	1	Поездка	
3.3.	Самый северный город Удмуртии. (Глазов)		1	1		Беседа+презентация	
3.4.	Город старинных достопримечательностей (Сарапул).		1	1		Беседа+презентация	
3.5.	Воткинск. Музей-усадьба П.И.Чайковского.		1	1		Беседа+работа с интернет ресурсами	
3.6.	Камбарка-левобережная «столица» Удмуртии.		1	1		Беседа+презентация	
4. Раздел 4. Культура и традиции народов. (5 ч)							
4.1.	«Национальные цвета» Удмуртии.		1		1		Панно «Дружба народов»
4.2.	Народные праздники.		1	1	1	Обыгрывание праздников	Защита проекта
4.3.	Традиционная кухня народов.		1	1	1	Подготовить рецепт национального блюда	Защита проекта
4.4.	Знакомство с историей костюма.		1	1	1	Беседа+рисование эскиза народного костюма.	Защита проекта «Эскизы народных костюмов»
4.5.	Народная игрушка.		1	1	1	Беседа+изготовление кукол-оберегов	
5. Раздел 5. Государственная символика. (2ч)							
5.1.	Государственная символика Удмуртской Республики.		1	1		Беседа+презентация	

5.2.	Символ Удмуртии – Италмас.		1		1	Познавательный час	
Раздел 6. Природа и мы (5ч)							
6.1.	Разнообразие животного мира.		1	1	1		Коллаж
6.2.	Знакомство с Красной книгой Удмуртии.		1	1		Беседа	Библиотечный урок
6.3.	Человек и природа.		1	1	1	Беседа. Практическая работа	Экологические плакаты
6.4.	Экскурсия по селу. Наблюдение за природой родного края.		1		1	Экскурсия	
6.5.	Знакомство с календарем экологических дат.		1	1		Презентация	
Раздел 7. Исторические события и мой край – 8 ч.							
7.1	События, прославившие Удмуртию в России.		1	1		Беседа	
7.2	События, прославившие Удмуртию в мире.		1	1		Экскурсии в музей	
7.3	Знаменитые люди Удмуртии.		1	1		Экскурсии по музеям	
7.4	Детские писатели Удмуртии. Детские поэты Удмуртии		1	1		Беседа в библиотеке	
7.5	Достопримечательности нашего края		1		1	Экскурсии	
7.6	«Мы за ценой не постоим» (Из истории строительства железной дороги Ижевск – Балезино – встреча с ветеранами тыла)		1	2	1	Просмотр документальных фильмов. Беседа.	
7.7	Боевой и трудовой подвиг		1	1	1	Просмотр документальн	

	жителей УР в годы Вовоины.					ых фильмов. Беседа.	
7.8	Итоговое занятие.		1		1		

Содержание изучаемого модуля

1.Малопургинский район на карте Удмуртии. (5 ч)

Малопургинский район на карте Удмуртии, Муниципальные образования, названия и населенные пункты их местонахождения, количество жителей района, территории с которыми граничит наш район, особенности рельефа района, водоемы. Известные люди, прославившие наш район.

2. История города Ижевска. (6 ч)

Легенды города. Город, лежащий «на семи холмах». Возникновение посёлка Ижевского завода (10 апреля 1760 года). Первый управитель Камских заводов А.С. Москвин. Дата открытия Ижевской оружейной конторы (10 июня 1807 г.)– второй день рождения Ижевска. А.Ф.Дерябин – основатель города. Ижевская индустрия – основа города. Столица края. Первые ижевские поселенцы. История улиц и переулков Ижевска. Следы прошлого в архитектуре города. Современный Ижевск. События, сделавшие Удмуртию известной в России, в мире. Достопримечательности нашего края. Туристические маршруты и экскурсии по музеям Удмуртской Республики. Путешествие в прекрасное. Театры города и музеи. Цирк. Мои прогулки по Ижевску. Парки города. Пруд. Зоопарк. Ипподром.

3. Города на карте Удмуртии. (6 ч)

Особенности географического местоположения городов Удмуртии: ландшафт, климат. Внутреннее районирование городов: официальное и бытовое. Транспортная система. Ижевск – крупный промышленный город.

4. Культура и традиции народов. (5 ч)

Национальные цвета Удмуртии, народные костюмы русского и удмуртского народов Народные праздники жителей УР общие и национальные, Общее представление о народах мира, России, республики. Отличительные черты того или иного народа. Народ и язык. Календарные, народные праздники и верования, религия народов, обряды некоторых народов России и Удмуртии. Семейные праздники. Традиционная кухня. Особенности праздничной пищи народов Удмуртии. Тайны бабушкиного сундука. Традиционная народная одежда. Виды декоративно-прикладного искусства.Для чего и как люди украшали одежду. Что означают элементы вышивки на рубаше, сарафане, пояса и т. д. Творчество известных музыкантов, художников и писателей Удмуртии. Спортивная слава Удмуртии.

5. Государственная символика. (2ч)

Познакомить с символикой Удмуртской Республики: флагом, гербом, гимном.

Цветок-Италмас. Легенды о цветке, проблема сохранения купальницы. Поэма М.Петрова «Италмас». Государственный ансамбль «Италмас».

6. Природа и мы (5ч)

7. Исторические события и мой край. (11 ч)

События, прославившие Удмуртию в России, в мире. Знаменитые люди Удмуртии. Детские писатели и поэты Удмуртии. Достопримечательности нашего края.

Туристические маршруты и экскурсии по музеям Удмуртской Республики.

Известные памятники Удмуртии. Внешний облик и назначение памятников сегодня.

История строительства железной дороги «Ижевск-Балезино» - встречи с ветеранами тыла.

Ожидаемые результаты освоения модуля

Обучающиеся расширят знания об истории Удмуртии. Познакомятся с растительным и животным миром Удмуртской Республики. Узнают об исторических событиях Удмуртии и своего района. Получат представление о проектно-исследовательской деятельности, основных этапах реализации исследования. Научатся презентовать свои работы на школьном и районном уровнях.

4. Планируемые результаты

Реализация программы обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные:

- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций многонационального российского общества;
- формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур.
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта краеведческой деятельности, слушания и заучивания наизусть произведений национальной художественной литературы;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом.

- формирование основ экологической культуры: принятие ценной природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного поведения; ориентации на здоровый образ жизни;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения и поведения.

Метапредметные:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- использование знаково-символических средств представления информации по краеведению;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач посредством изучения речевой деятельности других народов, проживающих на территории Удмуртии;
- использование различных способов поиска информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.
- уметь использовать знания в учебных предметах по литературному чтению, окружающему миру, изобразительному искусству, технологии и английскому языку.

Календарный учебный график

Полугодие	Месяц	Недели обучения	Даты учебных недель	Год обучения
I полу годие	Сентябрь	1	5-9	У, ВА
		2	12-16	У
		3	19-23	У

		4	26-30	У	
	Октябрь	5	3-7	У	
		6	10-14	У	
		7	17-21	У	
		8	24-28	У	
	Ноябрь	9	31- 4	К	
		10	7-11	У	
		11	14-18	У	
		12	21-26	У	
		13	28-2	У	
	Декабрь	14	5-9	У	
		15	12-16	У	
		16	19-23	ПА	
			17	26-30	П
	2 полугодие	Январь	18	9-13	У
			19	16-20	У
			20	23-27	У
Февраль		21	30-3	У	
		22	6-7	У	
		23	13-18	У	
		24	20-24	У	
Март		25	28-3	У	
		26	6-10	У	
		27	13-17	У	
Апрель		28	3-7	У	
		29	10-14	У	
		30	17-21	У	
		31	24-28	У	
Май		32	1-12	У	
		33	15-19	ИА	
		34	22-27	У	
	Всего учебных недель		34		
	Всего часов по программе		34		
	Дата учебного года		01.09.2023 г.		
	Дата окончания учебного года		31.05.2024 г.		

Условные обозначения:

У – учебная неделя

П – праздничная неделя

ВА – входная аттестация

ПА – промежуточная аттестация

ИА – итоговая аттестация

Воспитательная работа, календарный план воспитательной работы

Цель: способствовать формированию и раскрытию творческой индивидуальности обучающегося.

Направление 1. Формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливых учащихся.

Задачи:

- создание условий для развития творческих способностей учащихся.
- оказание поддержки и сопровождение одаренных детей

<i>Сроки</i>	<i>Мероприятие</i>
СЕНТЯБРЬ	
01-10.09.2023	Посвящение
ДЕКАБРЬ	
15-31.12.2023	Участие в новогодних мероприятиях.
ЯНВАРЬ	
1-9.01.2024	Участие в Рождественских чтениях

Направление 2. Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры учащихся, профилактики экстремизма и радикализма.

Задача:

- становление и развитие высоконравственного, ответственного, инициативного и социально компетентного гражданина и патриота

<i>Сроки</i>	<i>Мероприятие</i>
СЕНТЯБРЬ	
1-10 сентября	Профилактические беседы с детьми «Правила поведения в общественных местах»
1-10 сентября	Профилактические беседы в объединении о пожарной безопасности, пути эвакуации в школе.
ОКТАБРЬ	
1-10 октября	Акция «Добрые дела» в рамках Декады добра и милосердия. Оказание помощи пожилым людям.
	Профилактические беседы с родителями
НОЯБРЬ	
1-7 ноября	Беседа о Государственности Удмуртии. Презентация «Символы Удмуртии»
ДЕКАБРЬ	
15-31 декабря	Беседа о безопасном поведении в зимние каникулы
ЯНВАРЬ	
11-18 января	Беседа «Рождественские праздники на Руси»
ФЕВРАЛЬ	

февраль	Беседа «Героев наших имена», посвященных Дню защитников Отечества.
МАРТ	
	Посещение выставки работ учащихся и их родителей, посвященной Дню защитника Отечества и Международному женскому дню
АПРЕЛЬ	
	Беседа, посвященная Дню космонавтики.
	7 апреля – Всемирный день здоровья (Отмечается с 1948 года по решению Всемирной ассамблеи здравоохранения ООН)
	Презентация «Золотые правила этикета. Поведение в общественных местах»
МАЙ	
	Беседы, посвященные 1 мая – День Весны и Труда и «Дню Победы».
	15 мая – Международный день семьи (Отмечается по решению ООН с 1994 года) Беседа «Семь Я»

Направление 3. Социализация, самоопределение и профессиональная ориентация учащихся

Задача: формирование у учащихся личностных и социально значимых качеств, готовности к осознанному профессиональному выбору

<i>Сроки</i>	<i>Мероприятие</i>
СЕНТЯБРЬ	
	Беседа «Что такое профессия? Какие бывают профессии?» https://infourok.ru/prezentaciya-k-besede-cto-takoe-professiya-kakie-bivayut-professii-2145350.html
ОКТАБРЬ	
	Встреча с работниками СДК с.Ильинское
АПРЕЛЬ	
апрель - май	Экскурсии в музеи района.

Направление 4. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы

Задачи: укреплению физического, нравственно-психического здоровья учащихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

<i>Сроки</i>	<i>Мероприятие</i>
СЕНТЯБРЬ	

сентябрь	Беседы в объединениях по правилам дорожного движения.
сентябрь	Профилактические беседы в объединении о пожарной безопасности, пути эвакуации в ДДТ
в течение года	Физкультминутки и гимнастика.
ОКТАБРЬ	
	Проведение инструктажей «Азбука безопасности» в осенний, зимний, весенний период
НОЯБРЬ	
	Беседа о «Мышиной лихорадке»
	Презентация «Правила безопасного поведения дома и на улице в отсутствие взрослых»
ДЕКАБРЬ	
	Беседа об электробезопасности
	Беседа «Новогодние петарды, фейерверки, бенгальские огни – безопасность при использовании»
ЯНВАРЬ	
	Беседа о морозных днях. Презентация «Обморожение»
ФЕВРАЛЬ	
	Беседа о безопасности на водоемах «Хрупкий лед»
МАРТ	
	Беседа «Витамины на столе»
	Беседа «Клещи и болезни, которые они несут»
АПРЕЛЬ	
	Беседа «Мы выбираем – ЗОЖ»

Условия реализации программы

В школе созданы условия реализации образовательной программы дополнительного образования, обеспечивающие для участников образовательных отношений возможность:

-достижения планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы всеми обучающимися, в том числе учащимися с ОВЗ и инвалидами;

- развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации учащихся, в том числе одаренных и талантливых, через систему кружков, секций, студий с использованием возможностей организаций дополнительного образования, культуры и спорта;
- формирования социальных ценностей обучающихся;
- участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии системы дополнительного образования и условий ее реализации;
- формирования лидерских качеств, опыта социальной деятельности;
- формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной,
- проектно-исследовательской и художественной деятельности;
- формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- обновления содержания программ дополнительного образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов учащихся и их родителей (законных представителей);
- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников школы, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективного управления школой с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Краеведение

- персональные выставки учащихся;
- тематические выставки;
- викторины;
- тестовые работы;
- защита проекта.

Оценочные материалы (См. приложение «№ 1-4»)

Методические материалы.

1. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников и программы воспитания и социализации как компоненты основной образовательной программы.
2. Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников.

Методические рекомендации. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. В2ч. [Т.Л.Белоусова, Н.И.Бостанджиева, Н.В.Казачёнок и др.]; под ред.А.Я.Данилюка.-М.:Просвещение,2011

3.Н.В.Борлукова, Г.С.Волкова Краеведение. 2-4 классы: Образовательная программа учебного предмета для образовательных учреждений Удмуртской Республики. - Ижевск: Издательство ИПКиПРО УР, 2011г.

Список литературы.

- 1.Агамова Н.С., Слепцова И.С. Народные игры для детей: Организация, методика, репертуар // Сб. игр и развлечений по традиционной народной культуре. – М., 1995.
- 2.Атлас музыкальных инструментов народов СССР / Сост. К.Вертков, Г.Благодатов, Э.Язовицкая. – М., 1975.
- 3.Белых С.К. История народов Волго-Уральского региона. – Ижевск, 2006, 2007.
- 4.Борлукова Н.В., Волкова Г.С. История наших народов. – Ижевск, 2006.
- 5.Блинова Т.В. Истоки: Авторская краеведческая программа: В 2-х частях. – Ижевск, 2001.
- 6.Буня М.И. Глазовские находки. – Ижевск, 1971.
- 7.Ванюшев В.М. Литература для детей и юношества // История удмуртской советской литературы. Т. 2. – Ижевск, 1988.
- 8.Голубкова А.Н. Музыкальная культура Удмуртии: Учебное пособие / А.Н. Голубкова, Р.А. Чуракова. – Ижевск, 2004.
- 9.Дмитриева Е.Ю., Харлова Е.Л. Связующая нить поколений: Сборник методических материалов по краеведению. –Ижевск, 2009.
- 10.Дурова Н.А. Записки кавалерист-девицы. – Ижевск, 1960.
- 11.Зеленин Д.К. Восточнославянская этнография. – М., 1991.
- 12.Корняева Г.А. Программа по краеведению для детей дошкольного возраста «Детям об Ижевске». - Ижевск, 2006.
- 13.Куликов К.И. Возрожденная древность. Народное декоративно-прикладное искусство Удмуртии: альбом / К.И. Куликов. – Ижевск, 2005.
- 14.Лебедева С.Х. Удмуртская народная одежда. Научно-популярное иллюстративное издание. – Ижевск, 2008.
- 15.Напольских В.В. Как Вукузё стал создателем суши. – Ижевск, 1993.
- 16.Г. Мессершмидта. Дневниковые записи, декабрь 1726 г. – Ижевск, 2001.
- 17.Никонов В.А. География фамилии. – М., 1988.
- 18.Новиков А.В. Золотой ларец. – Ижевск, 1999.
- 19.Петрухин В.Я., Раевский Д.С. Очерки истории народов России в древности и раннем Средневековье. – М., 1998., М., 2001.
- 20.Плунгян В.А. Почему языки такие разные? – М., 1996.
- 21.Попов А.И. Названия народов СССР. Введение в этнонимистику. – Л., 1973.
- 22.Попов А.И. Географические названия. – М. – Л., 1965.

- 23.Ренев Е.Г. География памяти: (по старым улицам Первомайского района.Исторические очерки) / Е.Г. Ренев. – Ижевск, 2005.
- 24.Сарапул: Документы и материалы (1596 – 1985). – Ижевск, 1987.
- 25.Удмуртия в изобразительном искусстве. Живопись, графика, скульптура: альбом репродукций. – Ижевск, 2001.
- 26.Удмуртские народные сказки, мифы и легенды / Состав. Н.П. Кралина. – Ижевск, 2008.
- 27.Фролова Г.Д. Просветители удмуртского народа. – Ижевск, 1996.
- Чебоксаров
- 28.Шпикалова Т.Я. Творения российских мастеров. – М., 2006.
- 29.Шумилов Е.Ф. Архитектура Ижевска. История развития и перспективы архитектуры, градостроительства и монументального искусства. – Ижевск, 1978.
- 30.Шумилов Е.Ф. Город на Иже. – Ижевск, 1987, 1998, 1990.

Приложение № 1

Оценочный материал по модулю 1 «Я, моя семья, мои соседи»

Викторина по краеведению «Самый умный краевед», 1 класс

Разработка викторины по краеведению для детей 6,5-7,5 лет «Самый умный краевед». Данная работа будет полезной учителям краеведения и педагогам дополнительного образования, организаторам. Она поможет проверить, систематизировать и пополнить свои знания по родному краю. Викторина проводится в форме игры по станциям.

Цель: повторить, обобщить и расширить ранее полученные знания по краеведению Селтинского муниципального района.

Задачи:

- Образовательная: формирование у школьников системы знаний об истории развития края.
- Развивающая: развитие умений и навыков, необходимых для активной, творческой жизнедеятельности в современных условиях для успешной социализации молодёжи.
- Воспитательная: воспитание чувства сопричастности к событиям и процессам, происходящим в районе.

Оборудование: 5 станций с названиями.

Раздаточный материал:

- путеводные листы
- журнал команды
- контурные карты Малопургинского муниципального района
- ребусы
- фотографии
- кроссворд

Викторина «Самый умный краевед»

Все ребята делятся на небольшие группы по 3-4 человека и получают путеводные листы с указанной последовательностью прохождения станций и журнал команды.

Вступительное слово:

Здравствуйте уважаемые участники викторины по краеведению «Самый умный краевед». Она пройдет в форме игры по станциям. Это своеобразное закрепление полученных знаний и умений на занятиях по краеведению. Викторина проводится в пять этапов:

1-я станция «Географическая», 2-я станция «История в ребусах», 3-я станция «История в фотографиях», 4-я станция «История в лицах», 5-я станция «Архитекторы».

Внимание, условия викторины: Каждой команде выдается путеводный лист, в котором по порядку прописаны станции, которые необходимо пройти. Порядок прохождения станций строго соблюдается членами команды.

Также каждой команде выдается журнал, в котором фиксируются все их набранные баллы за каждую пройденную станцию. По завершению прохождения всех станций в журнале команды должны быть заполнены все строки документа. В противном случае журнал не рассматривается.

№	Название станции	Количество о баллов	Подпись ответственного
1	Станция «Географическая»		
2	Станция История в ребусах»		
3	Станция «История в фотографиях		
4	Станция «История в лицах»		
5	Станция «Архитекторов»		

Общее количество баллов _____

1 станция. Географическая. (Работа с контурной картой Малоपुरгинского района)

На контурной карте обозначьте:

- место расположения юга, севера, запада, востока
- районы, с которыми граничит Малоपुरгинский муниципальный район
- населенные пункты, расположенные на территории Малоपुरгинского муниципального района.

2 станция. История в ребусах.

(Работа с зашифрованными терминами по краеведению)

- дайте определение следующим терминам (бортничество, родословная, национальная кухня, сундук, колодия, первые поселенцы))

3 станция. История в фотографиях. (Работа с фотографиями)

- Назови, что изображено на фотографии (рушник, кочерга, сундук, прялка, маслобойка, женская рубаша, чугунок, кеки).

4 станция. История в лицах. (Работа с кроссвордом)

1. Назовите имя батыра, в честь которого названо наше село? (Селта батыр)
2. Назовите фамилию участника Великой Отечественной войны, Героя Советского Союза, именем которого названа улица в с.Селты (Карачева)
3. Братья – купцы, основавшие пимокатный завод?
4. Почетный гражданин Селтинского района. Работала учителем в средней

школе. Имеет звание «Заслуженный учительшколы Удмуртской АССР» (Капитолина Николаевна Кочурова)

5. Артист цирка со знаменитым воспитанником Гошей (Кудрявцев И.Ф.)

6. Художник. Окончил Копкинскую школу. Работал в газете «Удмурт дунне» художественным редактором. (Прозоров Л.А)

7. Мастер спорта международного класса по спортивной ходьбе. Родился в деревне Вутно Селгинского района (Скурыгин Г.А)

8. Родился в с.Узи. Дважды занесен в книгу Гинесса, как самый сильный человек планеты (Шутов И.В)

9. Воевал на Южном фронте в должности командира мотострелкового батальона 6-й гвардейской мотострелковой бригады 2-го гвардейского механизированного корпуса. В честь его названа одна из улиц в д.Новая – Монья (Субботин С.М)

5 станция. Архитекторы.

История нашего района очень богата событиями и выдающимися личностями. Их очень много, а памятников на территории Чесменского Муниципального района очень мало. Вспомните, какое историческое событие или личность не были отражены в монументах нашего района и создайте свой эскиз будущего памятника из пластилина.

Учитывается оригинальность памятника и его историческое значение. Педагогу сдаются все журналы команд и подводятся итоги викторины. Та команда, которая набрала большее количество баллов, становится победителем **викторины по краеведению «Самый умный краевед»** и получает звание «Самые умные краеведы 2023 года».

Приложение № 2

Оценочный материал по модулю 2 «Моя малая Родина»

Цель: повторить, обобщить и расширить ранее полученные знания о своей малой Родине.

Задачи:

- Образовательная: формирование у школьников системы знаний своей малой Родины.
- Развивающая: развитие умений и навыков, необходимых для активной, творческой жизнедеятельности в современных условиях для успешной социализации молодёжи. Изучение трудовых подвигов жителей родного края
- Воспитательная: воспитание чувства сопричастности к истории малой Родины.

1. Как называется наша Республика?

А) Ижевск

Б) Удмуртская

В) Селты

2. Сколько цветов в флаге Удмуртской Республики?

- А) 3 – Белый, красный, синий
- Б) 2 – Белый, черный
- В) 4 – Белый, красный, зеленый

3. Найди на карте столицу нашей Республики. Напиши, как она называется.

- А) Глазов
- Б) Воткинск
- В) Ижевск

4. Напиши, с какими областями и республиками граничит Удмуртская Республика.

- А) Кировская область, Сюмсинский район, Красногорский район, Игринский район, Увинский район
- Б) Кировская область, Вавожский район, Красногорский район, Увинский район, Кизнерский район
- В) Увинский район, Вавожский район, Красногорский район, Дебеский район, Сюмсинский район

5. Выпиши города, которые есть на территории нашей Республики? Подчеркни названия городов, в которых ты был.

(Можга, Камбарка, Чайковск, Воткинск, Сарапул, Глазов, Ижевск, Москва, Селты)

6. Кого называют почётным гражданином города, села?

- А) Почетный гражданин города (села) - звание, которое присваивается за особые заслуги перед городом (селом) в общественной, политической, спортивной, культурной и других сферах.
- Б) Почетный гражданин города (села) - звание, которое присваивается за особые заслуги перед Родиной
- В) Почетный гражданин города (села) - звание, которое присваивается за особые заслуги в бою, службе в Армии.

7. Как называется учреждение, которое собирает, изучает, хранит разные интересные предметы?

- А) Музей
- Б) Центр декоративно-прикладного искусства
- В) Библиотека

8. Что означает слово «фамилия»?

- А) Семья
- Б) Родственники
- В) Родители

9. Как называется последовательный перечень поколений людей одного рода с основными сведениями о каждом из них.

- А) Родословная
- Б) Поколение
- В) Семья

10. Крупные реки, протекающие по территории Удмуртии

- А) Кильмезь, Кама, Волга, Палвайка, Вятка
- Б) Кама, Кильмезь, Чепца, Вала, Лоза, Вятка
- В) Ува, Арлеть, Нылга, Иж, Кама

11. Какие природные богатства добывают в твоём населённом пункте?

- А) Гравий, торф, известняк,
- Б) Нефть, торф, глину
- В) Каменный уголь, торф, известняк

Максимальное количество баллов за всю работу – 11 баллов.

5-7 баллов – «3»

8-9 баллов – «4»

10-11 баллов – «5»

Приложение № 3

Оценочный материал по модулю 3 «Столица моей Республики»

Цель: определить уровень усвоения и дать оценку качества краеведческого образования в 3 классе.

Задачи:

1. Выявить знания по истории родного края; города Ижевска; памятные места и культурные учреждения УР.
2. Определить знания о коренных жителях республики, об их особенностях культуры и быта.
3. Известные и великие люди, прославившие УР.

1. На какой реке располагается город Ижевск?

- А) Иж
- Б) Вятка
- В) Кама

2. Какой объект послужил основанием для зарождения города Ижевск

- А) Железодельный завод
- Б) Кирпичный завод
- В) Канифольный завод

3. Как называют жителей города Ижевск?

- А) Ижевцы

- Б) Ижевчане
- В) Ижевы

4. Какой экспонат, ставший любимым аттракционом для местных мальчишек, установили в конце 80-х годов возле Дворца пионеров?

- А) Самолет Ан-12
- Б) Танк ИС- 3
- В) Вертолёт Ка-27

5. В каком году в Ижевске было построено здание цирка?

- А) 1943
- Б) 1939
- В) 1945

6. Что начали выпускать на мотозаводе Ижевска в 1948 году?

- А) Автомат Калашникова «АК»
- Б) Мотоцикл «Иж»
- В) Автомобиль

7. В каком году открылся первый в Ижевске широкоэкранный кинотеатр?

- А) 1947
- Б) 1962
- В) 1971

8. Какое почетное звание носит город Ижевск?

- А) Город воинской славы
- Б) Город трудовой славы
- В) Город-герой

9. Как звали собаку-космонавта, которой установлен памятник в Ижевске? Она стала последней собакой-космонавтом, благополучно вернувшейся на Землю в 1961 году.

- А) Звездочка
- Б) Лайка
- В) Стрелка

10. Чему посвящен один из популярных музеев Ижевска?

- А) Клинковому оружию
- Б) Стрелковому оружию Калашникова
- В) Артиллерийскому оружию

Максимальное количество баллов за всю работу – 10 баллов.

- 5-6 баллов – «3»
7-8 баллов – «4»
9-10 баллов – «5»

Приложение № 4

Оценочный материал по модулю 4 «Моя Удмуртия»

Цель: Проверить знания учащихся о родном крае - Удмуртии.

Задачи:

1. Закрепить знания о природе Удмуртии, ее истории, быте удмуртского народа, культуре современной Удмуртии.
2. Развивать познавательную активность учащихся к истории родного края.
3. Воспитывать чувство гордости за свой родной край, уважение к истории Удмуртии, ее людям.

Познавательная викторина «Удмуртия – мой край родной»

Часть 1. Природа Удмуртии.

1. Этот цветок имеет несколько названий. Одно из них – «купальница европейская». Как его называют в удмуртских песнях и преданиях?
А) Купанча.
Б) Италмас.
В) Лазоревка.
Г) Инвожо.
2. Укажите самого крупного зверя, обитающего в лесах Удмуртии.
А) Кабан.
Б) Медведь.
В) Лось.
Г) Корова.
3. Укажите самое распространенное дерево в Удмуртии.
А) Ель.
Б) Рябина.
В) Береза.
Г) Черемуха.
4. Какое полезное ископаемое в больших объемах добывают сейчас в Удмуртии?
А) Торф.
Б) Природный газ.
В) Нефть.
Г) Железная руда.
5. Укажите самую крупную пресноводную рыбу, которая водится в водоемах Удмуртии.
А) Щука.
Б) Карп.

- В) Судак.
- Г) Сом.

Часть 2. История, обряды и быт удмуртского народа.

1. Из чего (по удмуртской легенде) была сделана священная книга удмуртов?
 - А) Лыко.
 - Б) Ткань.
 - В) Береста.
 - Г) Кожа животного.
2. Чем принято встречать гостей у удмуртов?
 - А) Перепечами.
 - Б) Табанями.
 - В) Молоком с медом.
 - Г) Хлебом, медом, маслом.
3. Это животное помогало древним удмуртам найти место для строительства дома. Его выпускали погулять, куда оно ложилось отдыхать, там и строили дом.
 - А) Бык.
 - Б) Лошадь.
 - В) Собака.
 - Г) Петух.
4. Удмуртского крестьянина считали зажиточным по количеству...
 - А) Домашних животных.
 - Б) Пахотной земли.
 - В) Строений.
 - Г) Детей.
5. Как называется предмет, в котором в старину переносили маленьких детей?
 - А) Ныпъет.
 - Б) Воршуд.
 - В) Сарба.
 - Г) Крезь.

Часть 3. Современная Удмуртия.

1. Кто основал Ижевский оружейный завод?
 - А) М.Т.Калашников.
 - Б) А.Ф.Дерябин.
 - В) С.Е.Дудин.
 - Г) П.И.Шувалов.
2. Что означает черный цвет на гербе Удмуртии?
 - А) Победа над злом.
 - Б) Единство с природой.
 - В) Солнце и жизнь.
 - Г) Земля и стабильность.

3. Кто был избран первым Президентом Удмуртии?

- А) Кузубай Герд.
- Б) А.А.Волков.
- В) М.Д.Пастухов.
- Г) Д.Ф.Устинов.

4. В честь какого события на берегу Ижевского пруда был построен монумент Дружбы народов?

- А) В честь 200-летия вхождения Удмуртии в состав России.
- Б) В честь 300-летия вхождения Удмуртии в состав России.
- В) В честь 400-летия вхождения Удмуртии в состав России.
- Г) В честь 450-летия вхождения Удмуртии в состав России.

Тест по краеведению

«Моя Удмуртия»

Часть 1

1. С каким регионом России *не* имеет общих границ Удмуртская Республика?

- А) Республика Татарстан
- Б) Пермский край
- В) Республика Бурятия

2. Какая крупная река протекает по территории Удмуртии?

- А) Кама
- Б) Волга
- В) Лена

3. Какой город является столицей Удмуртской Республики?

- А) Глазов
- Б) Ижевск
- В) Воткинск

4. Исток какой реки находится в Ярском районе, севернее рабочего поселка Пудем?

- А) Вятка
- Б) Чепца
- В) Кама

5. В народе эту дорогу прозвали «великий кандальный путь», «государева дорога», поскольку по тракту проходили тысячи арестантов. Часть этой дороги проходила у села Дебёсы. Как называлась эта дорога?

- А) Великая дорога
- Б) Сибирский тракт
- В) Северный путь

6. Этот город раньше называли купеческим, а название его буквально переводится «желтая рыба», или стерлядь, которую жители поставляли к царскому столу. Что это за город?

- А) Ижевск
- Б) Можга
- В) Сарапул

7. В каком городе родился известный русский композитор Петр Ильич Чайковский?

- А) Воткинск
- Б) Ижевск
- В) Глазов

8. Какой город Удмуртии получил своё название от формы планировки в виде глаза?

А) Сарапул Б) Воткинск В) Глазов

9. Какая птица изображена на Государственном гербе Удмуртской Республики?

А) Лебедь Б) Орёл В) Голубь

10. Какой цветок является символом Удмуртии?

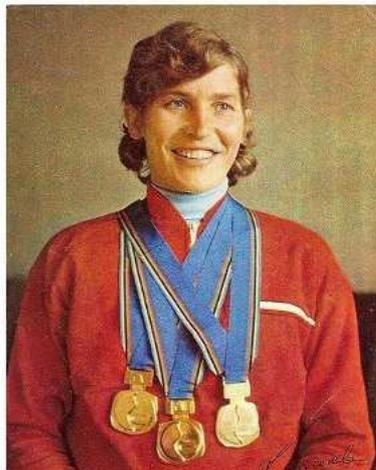
А) Италмас Б) Ромашка В) Василёк

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Часть 2

Много знаменитых людей внесли свой вклад в развитие и процветание нашего края. Определите, кто изображен на каждой картинке и запишите ответ.

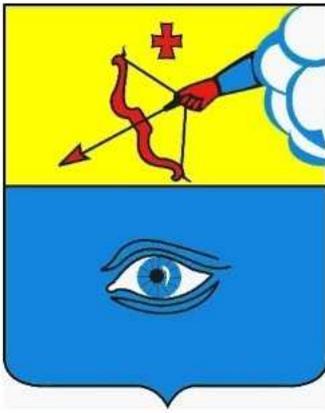


Ответ _____ Ответ _____

Ответ _____

Часть 3

Перед Вами изображения гербов некоторых городов Удмуртии. Определите, какому городу принадлежит каждый герб.



Ответ _____



Ответ _____



Ответ _____

Система оценивания:

Часть 1. Правильные ответы на задания части 1 оцениваются 1 баллом.

Максимум баллов за задания части 1 – 10 баллов.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	В	А	Б	А	Б	В	А	В	А	А

Часть 2. Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом. Максимум за задание 3 балла.

Изображение	1	2	3
Ответ	М.Т. Калашников	Г.А. Кулакова	М.М. Вылегжанин

Часть 3. Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом. Максимум за задание 3 балла.

Герб	1	2	3
Ответ	Глазов	Камбарка	Ижевск

Максимальное количество баллов за всю работу – 16 баллов.

8-10 баллов – «3»

11-13 баллов – «4»

14-16 баллов – «5»

