

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

МОУ СОШ с.Ильинское Малопургинского района Удмуртской Республики

СОГЛАСОВАНО Педагогическим Советом Протокол № 1 От «31» августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор ОО Григорьева О.Л. Приказ №49-О От «30» августа 2023 г.
--	--

**АДАптированная рабочая программа**

учебного предмета «Литературное чтение»

для обучающейся 2 класса

с нарушением опорно-двигательного аппарата

(вариант 6.2)

с.Ильинское, 2023 год

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» НОДА соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения литературного чтения, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Содержание обучения представлено тематическими блоками, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), которые возможно формировать средствами литературного чтения с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

#### **Цели изучения учебного предмета «литературное чтение»**

Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:

- формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;

- овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.

### **Цели образовательно-коррекционной работы**

Вследствие неоднородности состава детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата диапазон различий в требуемом уровне и содержании их школьного образования предполагает их образовательную дифференциацию, которая может быть реализована на основе вариативности адаптированных рабочих программ или специальных индивидуальных программ развития, разрабатываемых учителем для конкретного класса или обучающегося.

Особые образовательные потребности у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата задаются спецификой двигательных нарушений, а также спецификой нарушения психического развития, и определяют особую логику построения учебного процесса, находят своё отражение в структуре и содержании образования. Наряду с этим можно выделить особые по своему характеру потребности, свойственные всем обучающимся с НОДА:

- требуется введение в содержание обучения специальных разделов, не присутствующих в Программе, адресованной нормально развивающимся сверстникам;

- необходимо использование специальных методов, приёмов и средств обучения (в том числе специализированных компьютерных и ассистивных технологий), обеспечивающих реализацию «обходных путей» обучения;

- индивидуализация обучения требуется в большей степени, чем для нормально развивающегося ребёнка;

- следует обеспечить особую пространственную и временную организацию образовательной среды;

- необходимо максимальное расширение образовательного пространства – выход за пределы образовательного учреждения.

Для обучающихся с НОДА (вариант 6.2 ФГОС НОО) обучение детей с выраженными нарушениями опорно-двигательного аппарата, имеющих потенциально сохранный интеллект, возможно при условии создания для них безбарьерной среды, обеспечения специальными приспособлениями и индивидуально адаптированным рабочим местом. В периоде начального обучения обеспечивается щадящий режим, психологическая и коррекционно-педагогическая помощь. Учет особенностей и возможностей обучающихся реализуется через образовательные условия (продолжительные сроки обучения за счет дополнительного года обучения в первом класса, специальные методы формирования графо-моторных навыков, пространственных и временных представлений, специальное оборудование, сочетание учебных и коррекционных занятий). Специальное обучение и услуги должны охватывать физическую терапию, психологическую и логопедическую помощь. Для детей с тяжелыми нарушениями речи при церебральном параличе может понадобиться вспомогательная техника. В частности: коммуникационные приспособления от простейших до более сложных, в которых используются голо-

совые синтезаторы (коммуникационные доски с рисунками, символами, буквами или словами).

Специфической особенностью данного контингента является необходимость целенаправленного формирования пространственных представлений и зрительно-моторной координации для успешного достижения предметных результатов.

Рабочая программа имеет **целью** заложить основы формирования функционально грамотной личности, обеспечить развитие графомоторных навыков у ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка и способствует решению следующих **задач**:

- овладение грамотой (письмом, как видом письменной речи);
- развитие умений ориентироваться в тетради, находить рабочую строку;
- умение работать на компьютере для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в случае невозможности формирования навыка традиционного письма;
- умение различать письменные и печатные буквы;
- списывание и письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами;
- овладение (по возможности) аккуратным разборчивым письмом с учетом гигиенических требований;
- создание небольших собственных текстов (сочинений, рассказов, сказок);
- расширение активного, пассивного и потенциального словаря детей; овладение грамматическим строем речи;
- овладение навыками и умениями понимания и анализа текстов разных видов;
- приобретение и систематизация знаний о русском языке;
- раскрытие для детей красоты и богатства русского языка, его связи с русской культурой; воспитание средствами русского языка;
- формирование у детей чувства языка.
- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать/печатать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

#### **Место учебного предмета «литературное чтение» в учебном плане**

Предмет «Литературное чтение» преемственен по отношению к предмету «Литература», который изучается в основной школе.

На литературное чтение в 1 классе отводится 132 часа (из них не менее 80 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), во 2-4 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).

### **Содержание учебного предмета**

О нашей Родине. Круг чтения: произведения о Родине (на примере не менее трёх произведений И.С. Никитина, Ф.П. Савинова, А.А. Прокофьева и других). Патриотическое звучание произведений о родном крае и природе. Отражение в произведениях нравственно-этических понятий: любовь к Родине, родному краю, Отечеству. Анализ заголовка, соотнесение его с главной мыслью и идеей произведения. Отражение темы Родины в изобразительном искусстве (пейзажи И.И. Левитана, И.И. Шишкина, В.Д. Поленова и других).

Произведения для чтения: И.С. Никитин «Русь», Ф.П. Савинов «Родина», А.А. Прокофьев «Родина» и другие (по выбору).

Фольклор (устное народное творчество). Произведения малых жанров фольклора (потешки, считалки, пословицы, скороговорки, небылицы, загадки по выбору). Шуточные фольклорные произведения, скороговорки, небылицы. Особенности скороговорок, их роль в речи. Игра со словом, «перевёртыш событий» как основа построения небылиц. Ритм и счёт как основные средства выразительности и построения считалки. Народные песни, их особенности. Загадка как жанр фольклора, тематические группы загадок. Сказка – выражение народной мудрости, нравственная идея фольклорных сказок. Особенности сказок разного вида (о животных, бытовые, волшебные). Особенности сказок о животных: сказки народов России. Бытовая сказка: герои, место действия, особенности построения и языка. Диалог в сказке. Понятие о волшебной сказке (общее представление): наличие присказки, постоянные эпитеты, волшебные герои. Фольклорные произведения народов России: отражение в сказках народного быта и культуры.

Произведения для чтения: потешки, считалки, пословицы, скороговорки, загадки, народные песни, русская народная сказка «Каша из топора», русская народная сказка «У страха глаза велики», русская народная сказка «Зимовье зверей», русская народная сказка «Снегурочка», сказки народов России (1–2 произведения) и другие.

Звуки и краски родной природы в разные времена года. Тема природы в разные времена года (осень, зима, весна, лето) в произведениях литературы (по выбору, не менее пяти авторов). Эстетическое восприятие явлений природы (звуки, краски времён года). Средства выразительности при описании природы: сравнение и эпитет. Настроение, которое создаёт пейзажная лирика. Отражение темы «Времена года» в картинах художников (на примере пейзажей И.И. Левитана, В.Д. Поленова, А.И. Куинджи, И.И. Шишкина и других) и музыкальных произведениях (например, произведения П.И. Чайковского, А. Вивальди и других). Федеральная рабочая программа | Литературное чтение. 1–4 классы 10 Произведения для чтения: А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...», «Вот север, тучи нагоня...», А.А. Плещеев «Осень», А.К. Толстой «Осень. Обсыпается наш сад...», М.М. Пришвин «Осеннее утро», Г.А. Скребицкий «Четыре художника», Ф.И. Тютчев

«Чародейкою Зимою», «Зима не даром злится», И.С. Соколов-Микитов «Зима в лесу», С.А. Есенин «Поёт зима – аукает...», И.З. Суриков «Лето» и другие.

О детях и дружбе. Круг чтения: тема дружбы в художественном произведении (расширение круга чтения: не менее четырёх произведений, Н.Н. Носова, В.А. Осеевой, В.Ю. Драгунского, В.В. Лунина и других). Отражение в произведениях нравственно-этических понятий: дружба, терпение, уважение, помощь друг другу. Главная мысль произведения (идея). Герой произведения (введение понятия «главный герой»), его характеристика (портрет), оценка поступков.

Произведения для чтения: Л.Н. Толстой «Филиппок», Е.А. Пермяк «Две половицы», Ю.И. Ермолаев «Два пирожных», В.А. Осеева «Синие листья», Н.Н. Носов «На горке», «Заплатка», А.Л. Барто «Катя», В.В. Лунин «Я и Вовка», В.Ю. Драгунский «Тайное становится явным» и другие (по выбору).

Мир сказок. Фольклорная (народная) и литературная (авторская) сказка: «бродячие» сюжеты (произведения по выбору, не менее четырёх). Фольклорная основа авторских сказок: сравнение сюжетов, героев, особенностей языка. Составление плана произведения: части текста, их главные темы. Иллюстрации, их значение в раскрытии содержания произведения.

Произведения для чтения: народная сказка «Золотая рыбка», А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», народная сказка «Морозко», В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович», В.И. Даль «Девочка Снегурочка» и другие.

О братьях наших меньших. Жанровое многообразие произведений о животных (песни, загадки, сказки, басни, рассказы, стихотворения; произведения по выбору, не менее пяти авторов). Дружба людей и животных – тема литературы (произведения Е.И. Чарушина, В.В. Бианки, С.В. Михалкова, Б.С. Житкова, М.М. Пришвина и других). Отражение образов животных в фольклоре (русские народные песни, загадки, сказки). Герои стихотворных и прозаических произведений о животных. Описание животных в художественном и научнопознавательном тексте. Нравственно-этические понятия: отношение человека к животным (любовь и забота). Особенности басни как жанра литературы, прозаические и стихотворные басни (на примере произведений И.А. Крылова, Л.Н. Толстого). Мораль басни как нравственный урок (поучение). Знакомство с художниками-иллюстраторами, анималистами (без использования термина): Е.И. Чарушин, В.В. Бианки.

Произведения для чтения: И.А. Крылов «Лебедь, Щука и Рак», Л.Н. Толстой «Лев и мышь», М.М. Пришвин «Ребята и утята», Б.С. Житков «Храбрый утёнок», В.Д. Берестов «Кошкин щенок», В.В. Бианки «Музыкант», Е.И. Чарушин «Страшный рассказ», С.В. Михалков «Мой щенок» и другие (по выбору). Федеральная рабочая программа | Литературное чтение. 1–4 классы 11

О наших близких, о семье. Тема семьи, детства, взаимоотношений взрослых и детей в творчестве писателей и фольклорных произведениях (по выбору). Отражение нравственных семейных ценностей в произведениях о семье: любовь и сопереживание, уважение и внимание к старшему поколению, радость общения и защищённость в семье. Тема художественных произведений: Международный женский день, День Победы. Произведения для чтения: Л.Н. Толстой «Отец и сы-

новья», А.А. Плещеев «Песня матери», В.А. Осеева «Сыновья», С.В. Михалков «Быль для детей», С.А. Баруздин «Салют» и другое (по выбору).

Зарубежная литература. Круг чтения: литературная (авторская) сказка (не менее двух произведений): зарубежные писатели-сказочники (Ш. Перро, Х.-К. Андерсен и другие). Характеристика авторской сказки: герои, особенности построения и языка. Сходство тем и сюжетов сказок разных народов. Составление плана художественного произведения: части текста, их главные темы. Иллюстрации, их значение в раскрытии содержания произведения. Произведения для чтения: Ш. Перро «Кот в сапогах», Х.-К. Андерсен «Пятеро из одного стручка» и другие (по выбору).

Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой). Книга как источник необходимых знаний. Элементы книги: содержание или оглавление, аннотация, иллюстрация. Выбор книг на основе рекомендательного списка, тематические картотеки библиотеки. Книга учебная, художественная, справочная.

### **Планируемые результаты освоения предмета (курса «Литературное чтение»)**

Изучение литературного чтения во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия. Базовые логические и исследовательские действия: читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения (без отметочного оценивания); сравнивать и группировать различные произведения по теме (о Родине, о родной природе, о детях, о животных, о семье, о чудесах и превращениях), по жанрам (произведения устного народного творчества, сказка (фольклорная и литературная), рассказ, басня, стихотворение); характеризовать (кратко) особенности жанров (произведения устного народного творчества, литературная сказка, рассказ, басня, стихотворение); анализировать текст сказки, рассказа, басни: определять тему, главную мысль произведения, находить в тексте слова, подтверждающие характеристику героя, оценивать его поступки, сравнивать героев по предложенному алгоритму, устанавливать последовательность событий (действий) в сказке и рассказе; анализировать текст стихотворения: называть особенности жанра (ритм, рифма), находить в тексте сравнения, эпитеты, слова в переносном значении, объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и по словарю.

Работа с информацией: соотносить иллюстрации с текстом произведения; ориентироваться в содержании книги, каталоге, выбирать книгу по автору, каталогу на основе рекомендованного списка; по информации, представленной в оглавлении, в иллюстрациях предполагать тему и содержание книги; пользоваться словарями для уточнения значения незнакомого слова.

Коммуникативные универсальные учебные действия участвовать в диалоге: отвечать на вопросы, кратко объяснять свои ответы, дополнять ответы других участников, составлять свои вопросы и высказывания на заданную тему; пересказывать подробно и выборочно прочитанное произведение; обсуждать (в парах, группах) содержание текста, формулировать (устно) простые выводы на основе прочитанного (прослушанного) произведения; описывать (устно) картины природы; сочинять по аналогии с прочитанным загадки, рассказы, небольшие сказки; участвовать в инсценировках и драматизации отрывков из художественных произведений. Регулятивные универсальные учебные действия оценивать своё эмоциональное состояние, возникшее при прочтении (слушании) произведения; удерживать в памяти последовательность событий прослушанного (прочитанного) текста; контролировать выполнение поставленной учебной задачи при чтении (слушании) произведения; проверять (по образцу) выполнение поставленной учебной задачи.

Совместная деятельность выбирать себе партнёров по совместной деятельности; распределять работу, договариваться, приходить к общему решению, отвечать за общий результат работы.



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Резервный урок. Вводный урок по курсу литературного чтения. Устное народное творчество.	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5058/start/186792/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5058/start/186792/</a>
2	Характеристика особенностей народных песен	1			ИНФОУРОК Презентация по литературному чтению на тему " Русские народные песни" <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-russkie-narodnie-pesni-klass-1957862.html?ysclid=lki1yt3fur809113493">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-russkie-narodnie-pesni-klass-1957862.html?ysclid=lki1yt3fur809113493</a>
3	Произведения малых жанров фольклора: потешки, считалки, пословицы, скороговорки, небылицы, загадки	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5024/start/286164/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5024/start/286164/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4239/start/286196/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4239/start/286196/</a>
4	Пословицы как жанр фольклора	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5025/start/286227/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5025/start/286227/</a>
5	Загадка как жанр фольклора, тематические группы загадок	1			ИНФОУРОК Презентация по литературному чтению "Загадки – малый жанр устного народного творчества. <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-zagadki-malyj-zhanr-ustnogo-narodnogo-tvorchestva-2-klass-5437965.html?ysclid=lki21c1a4q968522932">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-zagadki-malyj-zhanr-ustnogo-narodnogo-tvorchestva-2-klass-5437965.html?ysclid=lki21c1a4q968522932</a>
6	Анализ особенностей скороговорок, их роль в речи	1			ИНФОУРОК Презентация по русскому языку "Скороговорки" <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-skorogovorki-klass-2173801.html?ysclid=lki28vhfa877566988">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-skorogovorki-klass-2173801.html?ysclid=lki28vhfa877566988</a>
7	Ритм и счёт – основа построения считалок	1			ИНФОУРОК Презентация "Устное народное творчество: считалки" <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-schitalki-3405517.html?ysclid=lki2bjly36296408656">https://infourok.ru/prezentaciya-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-schitalki-3405517.html?ysclid=lki2bjly36296408656</a>
8	Шуточные фольклорные произведения: игра со словом. Небылица как «перевертыш событий»	1			ИНФОУРОК Презентация на тему "Небылицы-перевертыши, нелепицы". <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-nebylicy-perevertyshi-nelepicy-">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-nebylicy-perevertyshi-nelepicy-</a>

				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5019/start/286258/">4938906.html?ysclid=lki2dwp81c308948552</a>
9	Народные сказки. Ю.Мориц «Сказка по лесу идет..»	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5019/start/286258/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5019/start/286258/</a>
10	Общее представление о волшебной сказке: присказки, повторы. Русская народная сказка «Снегурочка»	1		ИНФОУРОК Презентация и разработка урока по Литературному чтению на тему Русская народная сказка "Снегурочка" <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-i-razrabotka-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-russkaya-narodnaya-skazka-snegurochka-761233.html?ysclid=lki2ipvy8e721764273">https://infourok.ru/prezentaciya-i-razrabotka-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-russkaya-narodnaya-skazka-snegurochka-761233.html?ysclid=lki2ipvy8e721764273</a>
11	Характеристика героя волшебной сказки, постоянные эпитеты	1		ИНФОУРОК Презентация на тему: "Волшебные сказки". <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-volshebnie-skazki-3194324.html?ysclid=lki2lta9i8500466815">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-volshebnie-skazki-3194324.html?ysclid=lki2lta9i8500466815</a>
12	Особенности сказок о животных. На примере русской народной сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5019/start/286258/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5019/start/286258/</a>
13	Сказка – выражение народной мудрости, нравственная идея фольклорных сказок	1		ИНФОУРОК Презентация по литературному чтению "Народная мудрость" <a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_literaturnomu_chteniyu_narodnaya_mudrost_2_klass-477782.htm?ysclid=lki2o2bmxj143409951">https://infourok.ru/prezentaciya_po_literaturnomu_chteniyu_narodnaya_mudrost_2_klass-477782.htm?ysclid=lki2o2bmxj143409951</a>
14	Особенности сказок разного вида (о животных, бытовые, волшебные). Сказка «Лиса и тетерев» Знакомство со сказкой. Сказка «Лиса и журавль» Чтение по ролям.	1		ИНФОУРОК Презентация "Виды сказок" <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-vidi-skazok-klass-3317895.html?ysclid=lki2qx1123506416376">https://infourok.ru/prezentaciya-vidi-skazok-klass-3317895.html?ysclid=lki2qx1123506416376</a>
15	Бытовые сказки: особенности построения и язык. Диалоги героев в русской народной сказке «Каша из топора»	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5021/start/186854/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5021/start/186854/</a>
16	Произведения устного народного творчества. Сказка «Гуси-лебеди»	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5021/start/186854/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5021/start/186854/</a>
17	Фольклорные произведения народов России. Отражение в сказках быта и культуры народов России. Произведения по выбору	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5074/start/286321/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5074/start/286321/</a>
18	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Фольклор»	1	1	
19	Осень в произведениях А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало...», Г.А. Скребицкого «Четыре ху-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5029/start/286478/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5029/start/286478/</a>

	дожника» и других на выбор. Люблю природу русскую. Осень.			
20	Восприятие пейзажной лирики. Произведения по выбору, например, К.Д. Бальмонт «Осень». Ф.Тютчев «Есть в осени первоначальной...» К.Бальмонт «Поспевает брусника...», А.Плещеев «Осень наступила...», А.Фет «Ласточки пропали...»	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5027/start/286352/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5027/start/286352/</a>
21	Описание картин осеннего леса в произведениях писателей. Произведения по выбору. «Осенние листья» - В.Берестов «Хитрые грибы»	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4245/start/286415/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4245/start/286415/</a>
22	Восприятие осени в произведении М.М.Пришвина «Утро» и других на выбор. М.Пришвин «Осеннее утро», И.Бунин «Сегодня так светло кругом...»	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4246/start/286447/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4246/start/286447/</a>
23	Наблюдение за художественными особенностями текста. Произведения по выбору	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5028/main/286387/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5028/main/286387/</a> ИНФОУРОК Презентация по литературному чтению Средства художественной выразительности <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-sredstva-hudozhestvennoy-virazitelnosti-klass-3239798.html?ysclid=lki2wrw65i205492017">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-sredstva-hudozhestvennoy-virazitelnosti-klass-3239798.html?ysclid=lki2wrw65i205492017</a>
24	Сравнение стихотворений об осени. На примере произведений А.А. Плещеева «Осень» и А.К. Толстого «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...»	1		ИНФОУРОК Презентация по литературному чтению на тему "Лирические стихотворения А. Толстого и А. Плещеева" <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-liricheskie-stihotvoreniya-a-tolstogo-i-a-plesheeva-2-klass-4603344.html?ysclid=lki31ddgg9499226238">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-liricheskie-stihotvoreniya-a-tolstogo-i-a-plesheeva-2-klass-4603344.html?ysclid=lki31ddgg9499226238</a>
25	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски осенней природы»	1	1	
26	Резервный урок. Работа с детскими книгами: «Произведения писателей о родной природе». Создание осеннего пейзажа: краски и звуки. Произведения художников и композиторов по выбору. Составление устных рассказов «Природа осенью» по изученным текстам	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5029/start/286478/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5029/start/286478/</a>
27	Волшебный мир сказок. «У лукоморья дуб зелёный...» А.С. Пушкин	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5046/start/286509/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5046/start/286509/</a>

28	Стихи А.Пушкина	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4247/start/304130/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4247/start/304130/</a>
29	Поучительный смысл «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина. Характеристика героев	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4248/start/183163/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4248/start/183163/</a>
30	А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» Чтение по ролям.	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4248/start/183163/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4248/start/183163/</a>
31	Сравнение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» с фольклорными (народными) сказками	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4248/start/183163/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4248/start/183163/</a>
32	Работа с фольклорной (народной) и литературной (авторской) сказкой: составление плана произведения, выделение особенностей языка	1		ИНФОУРОК Презентация по чтению "Сказки народные и литературные" <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-skazki-narodnie-i-literaturnie-klass-759552.html?ysclid=lki3fvh7lz119162303">https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-skazki-narodnie-i-literaturnie-klass-759552.html?ysclid=lki3fvh7lz119162303</a>
33	Отражение образов животных в устном народном творчестве (фольклоре). На примере русской народной песни «Коровушка»	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5074/conspect/286320/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5074/conspect/286320/</a> ИНФОУРОК Презентация к уроку литературного чтения во 2 классе "Народная песня "Бурёнушка", В. Жуковский "Птичка", Е. Чарушин "Перепёлка" <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-vo-klasse-narodnaya-pesnya-buryonushka-v-zhukovskiy-ptichka-e-charushin-perepyolka-1404187.html?ysclid=lki3nk977e678267078">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-vo-klasse-narodnaya-pesnya-buryonushka-v-zhukovskiy-ptichka-e-charushin-perepyolka-1404187.html?ysclid=lki3nk977e678267078</a>
34	Характеристика героев-животных в фольклорных (народных) сказках. Корякская народная сказка «Хитрая лиса» и другие на выбор	1		ИНФОУРОК Презентация по литературному чтению на тему "Сказка "Хитрая лиса" <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-skazka-hitraya-lisa-1778382.html?ysclid=lki3qjk931145923614">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-skazka-hitraya-lisa-1778382.html?ysclid=lki3qjk931145923614</a>
35	Особенности сказок о животных. На примере русской народной сказки «Зимовье зверей» и других на выбор	1		УЧИТЕЛЬСКИЙ ПОРТАЛ Презентация "Чтение русской народной сказки «Зимовье зверей»" <a href="https://uchitelya.com/pedagogika/113043-prezentaciya-chtenie-russkoy-narodnoy-skazki-zimove-zverey.html">https://uchitelya.com/pedagogika/113043-prezentaciya-chtenie-russkoy-narodnoy-skazki-zimove-zverey.html</a>
36	Фольклорные произведения народов России. Произведения по выбору, например, осетинская народная сказка «Человек и ёж»	1		ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ Урок литературного чтения во 2-м классе "Сказки народов России" <a href="https://urok.1sept.ru/articles/608034?ysclid=lki42cc9b434512839">https://urok.1sept.ru/articles/608034?ysclid=lki42cc9b434512839</a> <a href="https://moreskazok.ru/narodnye/12-ose-skaz/820-chelovek-i-ej.html">https://moreskazok.ru/narodnye/12-ose-skaz/820-chelovek-i-ej.html</a>

37	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Мир сказок»	1	1		
38	Анализ читательской деятельности. Контроль техники чтения	1			
39	Сравнение прозаической и стихотворной басен И.А. Крылова «Лебедь, Щука и Рак» и Л.Н.Толстого «Лев и мышь»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5030/start/286539/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5030/start/286539/</a>
40	Особенности басни как жанра литературы. Мораль басни как нравственный урок (поучение)	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5030/start/286539/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5030/start/286539/</a>
41	Б.Заходер «Плачет киска в коридоре...», И. Пивоварова «Жила-была собака...»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5022/start/198594/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5022/start/198594/</a>
42	Сравнение описания героев-животных в фольклорных (народных) и литературных произведениях. На примере произведений К.Д.Ушинского и других на выбор	1			Образовательная социальная сеть Презентация "Образы животных в русских народных сказках" <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/11/04/prezentatsiya-obrazy-zhivotnyh-v-russkih-narodnyh-skazkah">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/11/04/prezentatsiya-obrazy-zhivotnyh-v-russkih-narodnyh-skazkah</a> МУЛЬТИУРОК Презентация "Образы животных в художественных произведениях" <a href="https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-obrazy-zhivotnykh-v-khudozhiestvie.html?ysclid=lki4u1m9is344329663">https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-obrazy-zhivotnykh-v-khudozhiestvie.html?ysclid=lki4u1m9is344329663</a>
43	Отражение темы "Дружба животных" в стихотворении В.Д. Берестова «Кошкин щенок» и других на выбор	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5022/start/198594/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5022/start/198594/</a>
44	Отражение нравственно-этических понятий (защита и забота о животных) на примере рассказа М.М. Пришвина «Ребята и утята» и других на выбор	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5033/start/299963/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5033/start/299963/</a>
45	Отражение нравственно-этических понятий (защита и забота о животных) на примере рассказа М.М. Пришвина «Ребята и утята» и других на выбор	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5033/start/299963/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5033/start/299963/</a>
46	Соотнесение заголовка и главной мысли рассказа Е.И. Чарушина «Страшный рассказ»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5033/start/299963/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5033/start/299963/</a>
47	В.Бианки «Музыкант» В.Бианки «Сова»	1			ИНФОУРОК Презентация к уроку литературного чтения 2 класс "Бианки " Музыкант"" <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-klass-bianki-muzikant-2240694.html?ysclid=lki4zhc3px505481563">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-klass-bianki-muzikant-2240694.html?ysclid=lki4zhc3px505481563</a> УРОК. Р Ф

				Презентация к уроку литературного чтения во 2 классе по теме: "Виталий Бианки. Сова". <a href="https://xn--jlahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_k_uroku_literaturnogo_chteniya_v_o_2_klas_084839.html?ysclid=lki4xo5t6q207587356">https://xn--jlahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_k_uroku_literaturnogo_chteniya_v_o_2_klas_084839.html?ysclid=lki4xo5t6q207587356</a>
48	Знакомство с художниками-иллюстраторами, анималистами Е.И. Чарушиным, В.В. Бианки	1		ИНФОУРОК Презентация по литературному чтению "Художники-иллюстраторы" <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyuhudozhnikiiillyustratori-1051487.html?ysclid=lkib78p0ac506491441">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyuhudozhnikiiillyustratori-1051487.html?ysclid=lkib78p0ac506491441</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4369/conspect/284280/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4369/conspect/284280/</a>
49	Осознание понятий друг, дружба на примере произведений о животных. Произведения по выбору, например, удмуртская народная сказка «Мышь и воробей»	1		ИНФОУРОК Презентация на сказку "Мышь и воробей" <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-skazku-mish-i-vorobey-klass-1413944.html?ysclid=lkibawp8t1400083008">https://infourok.ru/prezentaciya-na-skazku-mish-i-vorobey-klass-1413944.html?ysclid=lkibawp8t1400083008</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lbEW35iCgiE">https://www.youtube.com/watch?v=lbEW35iCgiE</a>
50	Оценка поступков и поведения героя произведения Б.С. Житкова «Храбрый утёнок»	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4251/start/286664/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4251/start/286664/</a> ИНФОУРОК Презентация к уроку по литературному чтению на тему: "Борис Житков «Храбрый утёнок»" <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-boris-zhitkov-hrabriy-utyonok-klass-1295233.html?ysclid=lkibemk2uv549980564">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-boris-zhitkov-hrabriy-utyonok-klass-1295233.html?ysclid=lkibemk2uv549980564</a>
51	Сравнение описания животных в художественном и научно-познавательном тексте	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5045/start/198811/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5045/start/198811/</a>
52	Представление темы «Отношение человека к животным» в произведениях писателей	1		Образовательная социальная сеть Разработка урока по литературному чтению на тему: С.В.Михалков "Мой щенок" <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/11/29/razrabotka-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-2-kl-n-n-nosov">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/11/29/razrabotka-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-2-kl-n-n-nosov</a>
53	Образы героев стихотворных и прозаических произведений о животных	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5034/start/286695/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5034/start/286695/</a>
54	Работа с детскими книгами на тему: «О братьях наших меньших»: составление аннотации	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5023/start/299459/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5023/start/299459/</a>
55	Весёлые стихи.	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4249/start/198501/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4249/start/198501/</a>
56	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О братьях наших меньших»	1	1	

57	Средства художественной выразительности: сравнение. Произведения по выбору, например, З.Н.Александрова «Снежок». Люблю природу русскую. Зима.	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4254/start/142020/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4254/start/142020/</a>
58	Наблюдение за описанием в художественном тексте. Произведения по выбору, например, С.А. Иванов «Каким бывает снег». Стихи о первом снеге.	1		ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ Презентация "Стихи о первом снеге" <a href="https://urok.1sept.ru/articles/619053ysclid=lkibl48krq890876761">https://urok.1sept.ru/articles/619053ysclid=lkibl48krq890876761</a> ИНФОУРОК Презентация по литературному чтению "Стихи о первом снеге И.Бунин, К.Бальмонт, Я.Аким." <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-stihi-o-pervom-snege-i-bunin-k-balmont-ya-akim-2-klass-5467317.html?ysclid=lkibzd2m2m308247386">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-stihi-o-pervom-snege-i-bunin-k-balmont-ya-akim-2-klass-5467317.html?ysclid=lkibzd2m2m308247386</a>
59	Картины зимнего леса в рассказе И.С. Соколова-Микитова «Зима в лесу»	1		ИНФОУРОК Презентация к уроку литературного чтения "С.Соколов-Микитов "Зима в лесу"" <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-ssokolovmikitov-zima-v-lesu-klass-2388780.html?ysclid=lkic45lmws34537454">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-ssokolovmikitov-zima-v-lesu-klass-2388780.html?ysclid=lkic45lmws34537454</a>
60	Работа со стихотворением Ф.И. Тютчева «Чародейкою Зимою»	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5036/start/183941/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5036/start/183941/</a>
61	Сравнение образа зимы в произведениях А.С.Пушкина «Вот север, тучи нагоняя...» и С.А.Есенина «Поёт зима – аукает». «Берёза». Составление устного рассказа «Краски и звуки зимнего леса» по изученным текстам.	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5037/start/286788/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5037/start/286788/</a>
62	Средства художественной выразительности: эпитет. Произведения по выбору, например, Н.А.Некрасов «Мороз-воевода»	1		ИНФОУРОК Презентация по литературному чтению "Средства художественной выразительности" <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-sredstva-hudozhestvennoy-virazitelnosti-klass-3239798.html?ysclid=lkic6cmv2b396606761">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-sredstva-hudozhestvennoy-virazitelnosti-klass-3239798.html?ysclid=lkic6cmv2b396606761</a>
63	Описание игр и зимних забав детей. Произведения по выбору, например, И.З.Суриков «Детство»	1		ОТКРЫТЫЙ УРОК. Презентация "Стихи русских поэтов. И.Суриков. "Детство". <a href="https://urok.1sept.ru/articles/593981?ysclid=lkic8sard087115305">https://urok.1sept.ru/articles/593981?ysclid=lkic8sard087115305</a>
64	Жизнь животных зимой: научно-познавательные рассказы. Произведения по выбору, например, Г.А.	1		ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ. "Открытый урок литературного чтения во 2-м классе по теме "Научно-популярные и ху-

	Скребицкого				дожественные тексты о животных" <a href="https://urok.1sept.ru/articles/520882?ysclid=lkicc49abk915366564">https://urok.1sept.ru/articles/520882?ysclid=lkicc49abk915366564</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5177/conspect/284306/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5177/conspect/284306/</a>
65	Тема "Природа зимой" в картинах художников и произведениях композиторов	1			ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ. Презентация "Музыкальные картины зимы". <a href="https://urok.1sept.ru/articles/626865?ysclid=lkici3ckx1876924730">https://urok.1sept.ru/articles/626865?ysclid=lkici3ckx1876924730</a>
66	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски зимней природы»	1	1		
67	Характеристика героев русской народной сказки «Дети Деда Мороза». Сказка «Два мороза»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4255/start/299994/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4255/start/299994/</a>
68	Фольклорная основа авторской сказки В.И.Даля «Девочка Снегурочка»	1			ИНФОУРОК Презентация по литературному чтению. Тема урока Владимир Иванович Даль «Девочка Снегурочка» <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-tema-uroka-vladimir-ivanovich-dal-devochka-snegurochka-klass-1415986.html?ysclid=lkik000ly2733833042">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-tema-uroka-vladimir-ivanovich-dal-devochka-snegurochka-klass-1415986.html?ysclid=lkik000ly2733833042</a>
69	Сравнение сюжетов и героев русской народной сказки «Снегурочка» и литературной (авторской) В.И. Даля «Девочка Снегурочка»	1			Образовательная социальная сеть Презентация "Сказки народные и литературные". В.И. Даль. <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/01/08/prezentatsiya-skazki-narodnye-i-literaturnye-v-i-dal-devochka">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/01/08/prezentatsiya-skazki-narodnye-i-literaturnye-v-i-dal-devochka</a> "Девочка Снегурочка" и русская народная сказка "Снегурочка"
70	Фольклорная основа литературной (авторской) сказки В.Ф. Одоевского «Мороз Иванович». Составление плана сказки: части текста, их главные темы	1			ИНФОУРОК Презентация по чтению 2 класс "Мороз Иванович" Одоевский В.Ф <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-klass-moroz-ivanovich-odoevskiy-vf-3442667.html?ysclid=lkik481cy1695717880">https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-klass-moroz-ivanovich-odoevskiy-vf-3442667.html?ysclid=lkik481cy1695717880</a>
71	Иллюстрации, их назначение в раскрытии содержания произведения. С.Михалков «Новогодняя быль». А.Барто «Дело было в январе...».С. Михалков «Новогодняя быль», А. Барто «Дело было в январе», С. Дрожжин «Улицей гуляет Дедушка Мороз» НАЗАДВПЕРЁД	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5069/start/198994/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5069/start/198994/</a>
72	Организация творческих проектов «Царство Мороза	1			ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ Урок литературного чтения. Про-



	Ивановича» и «Приметы Нового года». Здравствуй, праздник новогодний!				ектная образовательная технология "В.Ф. Одоевский "Мороз Иванович"" <a href="https://urok.1sept.ru/articles/612759?ysclid=lkik5ljq4b956398030">https://urok.1sept.ru/articles/612759?ysclid=lkik5ljq4b956398030</a>
73	Отражение понятия взаимопомощь в произведениях А.Л. Барто «Катя», Ю.И. Ермолаева «Два пирожных» и других на выбор. К.Чуковский «Путаница» К.Чуковский «Радость»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4256/start/199025/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4256/start/199025/</a>
74	Главный герой: общее представление. Рассказ на выбор, например, С.А. Баруздин «Как Алёшке учиться надоело». К.Чуковский «Федорино горе» Чтение по ролям.	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5039/start/286816/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5039/start/286816/</a>
75	Оценка поступков и поведения главного героя. Произведения на выбор, например, А.Е.Пермяк «Смородинка». Н.Носов «Затейники» «Живая шляпа»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5041/start/304192/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5041/start/304192/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4258/start/286910/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4258/start/286910/</a>
76	Представление темы труда в произведениях писателей. на выбор, например, В.Г. Сутеев «Кто лучше?» Н.Н. Носова «На горке» и «Заплата»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4259/start/286941/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4259/start/286941/</a>
77	Сравнение героев рассказов Н.Н. Носова «На горке» и «Заплата»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4259/start/286941/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4259/start/286941/</a>
78	Характеристика героя, его портрет. Произведения о детях на выбор, например, М.М.Зощенко «Самое главное». Н.Булгаков «Анна, не грусти!» Ю Ермолаев «Два пирожных»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5044/start/287040/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5044/start/287040/</a>
79	Работа со стихотворением В.В. Лунина «Я и Вовка»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4260/start/187301/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4260/start/187301/</a>
80	Тема дружбы в рассказе Е.А. Пермяка «Две пословицы» и других на выбор. В.Осеева «Волшебное слово»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5042/start/286972/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5042/start/286972/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5060/start/304253/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5060/start/304253/</a>
81	Характеристика главного героя рассказа Л.Н.Толстого «Филиппок»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5031/start/304222/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5031/start/304222/</a>
82	Выделение главной мысли (идеи) рассказа В.Ю.Драгунского «Тайное становится явным»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5065/start/282796/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5065/start/282796/</a>
83	Отражение темы дружбы в рассказах о детях. В.Осеева «Хорошее» В.Осеева «Почему?»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4262/conspect/199585/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4262/conspect/199585/</a> ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ, Презентация "Тема урока "Дружба

				дружбе рознь, а иную хоть брось". Книги В.Осеевой о детях". <a href="https://urok.1sept.ru/articles/527787?ysclid=lkifhxdb4r648187122">https://urok.1sept.ru/articles/527787?ysclid=lkifhxdb4r648187122</a>
84	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О детях и дружбе»	1	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4262/start/199586/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4262/start/199586/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5042/train/286979/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5042/train/286979/</a>
85	Старинные народные весенние праздники и обряды. Заклички, веснянки	1		ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ, Урок литературного чтения по теме "Встреча весны. Народные песни" <a href="https://urok.1sept.ru/articles/618490?ysclid=lkifngy0w2487079848">https://urok.1sept.ru/articles/618490?ysclid=lkifngy0w2487079848</a> МУЛЬТИУРОК Презентация "Зазывание весны" <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-zazyvanie-vesny.html?ysclid=lkifpnpewf47168696">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-zazyvanie-vesny.html?ysclid=lkifpnpewf47168696</a>
86	Народная наблюдательность, выраженная в малых жанрах устного народного творчества (фольклоре). Люблю природу русскую. Весна.	1		ИНФОУРОК Презентация к уроку литературного чтения "Люблю природу русскую" <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-lyublyu-prirodu-russkuyu-5569892.html?ysclid=lkifsil23m983242495">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-lyublyu-prirodu-russkuyu-5569892.html?ysclid=lkifsil23m983242495</a>
87	Средства художественной выразительности в стихотворениях о весне. Произведения по выбору, например, С.Я. Маршак «Весенняя песенка». Стихи Ф.Тютчева о весне. Стихи А.Плещеева о весне.	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5061/start/300087/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5061/start/300087/</a>
88	Восприятие зимнего пейзажа в лирических произведениях по выбору. Работа со стихотворением Ф.И. Тютчева «Зима недаром злится»: выделение средств художественной выразительности	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4261/start/300025/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4261/start/300025/</a>
89	Резерв. А.Блок «На лугу», С.Маршак «Снег теперь уже не тот...», И.Бунин «Матери», Е. Благинина «Посидим в тишине». Э.Мошковская «Я маму мою обидел»	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5061/start/300087/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5061/start/300087/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5070/start/187433/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5070/start/187433/</a>
90	Наблюдение за описанием весны в художественном тексте. Произведения по выбору, например, А.П. Чехов «Весной» (отрывок)	1		ИНФОУРОК Презентация по литературному чтению на тему "А. Чехов "Весной" <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-a-chehov-vesnoy-klass-1944756.html?ysclid=lkifv9hhp1832567682">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-a-chehov-vesnoy-klass-1944756.html?ysclid=lkifv9hhp1832567682</a> Образовательная социальная сеть Презентация "А.П.Чехов "Весной" <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/04/05/a-p-">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/04/05/a-p-</a>

				<a href="#">chehov-vesnoy</a>
91	Картины весеннего леса в рассказе Г.А. Скребницкого «Четыре художника»	1		ИНФОУРОК Презентация по русскому языку на тему Г.А Скребницкий "Четыре художника" <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-g-a-skrebickij-chetyre-hudozhnika-4534750.html?ysclid=lkig052akb88272946">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-g-a-skrebickij-chetyre-hudozhnika-4534750.html?ysclid=lkig052akb88272946</a>
92	Жизнь животных весной: рассказы и сказки писателей. Произведения по выбору, например, сказки и рассказы Н.И. Сладкова	1		МУЛЬТИУРОК Презентация по литературному чтению Н. Сладков "Весенний звон", "Лисица и еж" <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-literaturnomu-chteniiu-n-slادkov.html?ysclid=lkig2pcoar454859724">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-literaturnomu-chteniiu-n-slادkov.html?ysclid=lkig2pcoar454859724</a> УРОК.РФ Презентация «Жизнь животных весной» <a href="https://xn--jlahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_zhizn_zhivotnih-vesnoj_201812.html?ysclid=lkig4r53p4710233193">https://xn--jlahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_zhizn_zhivotnih-vesnoj_201812.html?ysclid=lkig4r53p4710233193</a>
93	Красота весенней природы, отражённая в лирических произведениях. Произведения по выбору, например, А.А. Фет «Уж верба вся пушистая»	1		МУЛЬТИУРОК Презентация "А. А. Фет. Стихи" <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-a-a-fet-stikhi.html?ysclid=lkig7vccw8624316586">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-a-a-fet-stikhi.html?ysclid=lkig7vccw8624316586</a> ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ Урок на тему "Изображение весны в стихотворениях русских поэтов и художников". <a href="https://urok.1sept.ru/articles/606754?ysclid=lkig8zsokb975358263">https://urok.1sept.ru/articles/606754?ysclid=lkig8zsokb975358263</a>
94	Звуки весеннего леса и картины пробуждающейся природы в произведениях писателей. Произведения по выбору, например, Г.А.Скребницкий «Весенняя песня»	1		ИНФОУРОК Презентация по чтению "Г.Скребницкий "Весенняя песня" <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-g-skrebickij-vesenniyaya-pesnya-5130401.html?ysclid=lkigbvluhw352523833">https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-g-skrebickij-vesenniyaya-pesnya-5130401.html?ysclid=lkigbvluhw352523833</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-skazke-gskrebickogo-vesenniyaya-pesnya-1632097.html?ysclid=lkigdl1sx9839236232">https://infourok.ru/prezentaciya-k-skazke-gskrebickogo-vesenniyaya-pesnya-1632097.html?ysclid=lkigdl1sx9839236232</a>
95	Восприятие весеннего пейзажа в лирических произведениях	1		ИНФОУРОК Презентация, конспект урока "Литературное чтение" <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-konspekt-uroka-literaturnoe-chtenie-1821372.html?ysclid=lkih7vnwx784022175">https://infourok.ru/prezentaciya-konspekt-uroka-literaturnoe-chtenie-1821372.html?ysclid=lkih7vnwx784022175</a>
96	Тема прихода весны в произведениях В.А.Жуковского «Жаворонок» и «Приход весны»	1		ИНФОУРОК Презентация по литературному чтению на тему "В. Жуковский "Жаворонок" <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-</a>

				<a href="https://urok.1sept.ru/articles/620661?ysclid=lkihfuokz106831940">na-temu-v-zhukovskij-zhavoronok-2-klass-4295013.html?ysclid=lkihfkwlsk743750328</a>
97	Признаки весны, отражённые в произведениях писателей	1		ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ Урок внеклассного чтения по теме "Весна идет...". <a href="https://urok.1sept.ru/articles/620661?ysclid=lkihfuokz106831940">https://urok.1sept.ru/articles/620661?ysclid=lkihfuokz106831940</a>
98	Сравнение образов одуванчика в произведениях О.И. Высотской «Одуванчик» и М.М. Пришвина «Золотой луг»	1		ИНФОУРОК Презентация по литературному чтению на тему О.Высоцкая "Одуванчик", М.Пришвин "Золотой луг" <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-o-vysockaya-oduvanchik-m-prishvin-zolotoj-lug-2-klass-5160874.html?ysclid=lkihjo21bb154096161">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-o-vysockaya-oduvanchik-m-prishvin-zolotoj-lug-2-klass-5160874.html?ysclid=lkihjo21bb154096161</a>
99	Тема «Природа весной» в картинах художников и произведениях композиторов	1		ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ. Урок "Путешествие в мир звуков и красок весны" <a href="https://urok.1sept.ru/articles/411098?ysclid=lkihqx9css226272980">https://urok.1sept.ru/articles/411098?ysclid=lkihqx9css226272980</a>
100	Создание весеннего пейзажа в произведениях писателей. Составление устного рассказа «Краски и звуки весеннего леса» по изученным текстам	1		ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ Урок развития речи "В мир звуков и красок весны" <a href="https://urok.1sept.ru/articles/578010?ysclid=lkihu79kis889045466">https://urok.1sept.ru/articles/578010?ysclid=lkihu79kis889045466</a>
101	Восприятие произведений о весне. Выделение средств художественной выразительности (сравнение, эпитет)	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4263/start/287073/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4263/start/287073/</a>
102	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски весенней природы»	1	1	
103	Тема семьи в творчестве писателей. На примере произведения Л.Н. Толстого «Отец и сыновья» и других га выбор	1		ИНФОУРОК Презентация по литературе Тема «Л.Н.Толстой«Отец и сыновья», «Старый дед и внучек». <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-tema-lntolstoyotec-i-sinovya-stariy-ded-i-vnuchek-klass-2765773.html?ysclid=lkii0bq6t2989319496">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-tema-lntolstoyotec-i-sinovya-stariy-ded-i-vnuchek-klass-2765773.html?ysclid=lkii0bq6t2989319496</a> ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ Урок литературного чтения на тему "Л.Толстой. Отец и сыновья" <a href="https://urok.1sept.ru/articles/692318?ysclid=lkii1shi7s323907176">https://urok.1sept.ru/articles/692318?ysclid=lkii1shi7s323907176</a>
104	Характеристика особенностей колыбельных народ-	1		ИНФОУРОК Презентация к уроку литературного чтения

	ных песен: интонационный рисунок				по теме "Колыбельные песни народов России" <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-po-teme-kolibelnie-pesni-narodov-rossii-klass-1322221.html?ysclid=lkii41m4h8398293359">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-po-teme-kolibelnie-pesni-narodov-rossii-klass-1322221.html?ysclid=lkii41m4h8398293359</a> ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ <a href="https://urok.1sept.ru/articles/652930?ysclid=lkii5dvjai698406327">https://urok.1sept.ru/articles/652930?ysclid=lkii5dvjai698406327</a>
105	Сравнение народной колыбельной песни и стихотворения А.А. Плещеева «Песня матери»: любовь и переживание матери	1			ИНФОУРОК Урок литературного чтения во 2 классе по теме: Алексей Плещеев «Песня матери» <a href="https://infourok.ru/material.html?mid=81108&amp;ysclid=lkii9id8ix31791302">https://infourok.ru/material.html?mid=81108&amp;ysclid=lkii9id8ix31791302</a>
106	Оценка взаимоотношений взрослых и детей на примере рассказа Е.А. Пермяка «Случай с кошельком»	1			МУЛЬТИУРОК Презентация к уроку литературного чтения 2 класс на тему: Е. Пермяк Случай с кошельком <a href="https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-litieraturnogho-ctieen-124.html?ysclid=lkiimsenak80181497">https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-litieraturnogho-ctieen-124.html?ysclid=lkiimsenak80181497</a>
107	Анализ заголовка и соотнесение его с главной мыслью произведения: В.А. Осеева «Сыновья»	1			ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ Урок литературного чтения во 2-м классе по теме "В.Осеева «Сыновья»" <a href="https://urok.1sept.ru/articles/622467?ysclid=lkiiqe226d94958461">https://urok.1sept.ru/articles/622467?ysclid=lkiiqe226d94958461</a>
108	Нравственные семейные ценности в фольклорных (народных) сказках. Произведения по выбору, например, татарская народная сказка «Три дочери»	1			Образовательная социальная сеть Открытый урок по литературному чтению Татарская сказка "Три дочери" <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/10/18/otkrytyy-urok-po-literaturnomu-chteniyu-tatarskaya-skazka-tri">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/10/18/otkrytyy-urok-po-literaturnomu-chteniyu-tatarskaya-skazka-tri</a>
109	Международный женский день – тема художественных произведений	1			ИНФОУРОК Конспект урока и презентация по литературному чтению на тему «Женский день. Стихотворения» <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-zhenskij-den-stihotvoreniya-2-klass-6141347.html?ysclid=lkiiy2ptwe780253973">https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-zhenskij-den-stihotvoreniya-2-klass-6141347.html?ysclid=lkiiy2ptwe780253973</a>
110	Восприятие произведений о маме: проявление любви и радости общения. Произведения по выбору, например, Л.Н. Толстой «Лучше всех»	1			ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ Открытый урок по литературному чтению "Разговор о маме" <a href="https://urok.1sept.ru/articles/673878?ysclid=lkiiizhfd8714848619">https://urok.1sept.ru/articles/673878?ysclid=lkiiizhfd8714848619</a>
111	Выделение главной мысли (идеи): уважение и внимание к старшему поколению. Произведения по вы-	1			ИНФОУРОК Презентация по литературному чтению "Стихи Романа Сефа" <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-</a>

	бору, например, Р.С. Сеф «Если ты ужасно гордый»				<a href="http://literaturnomu-chteniyu-stihi-romana-sefa-3154185.html?ysclid=lkijlrbbt797387347">literaturnomu-chteniyu-stihi-romana-sefa-3154185.html?ysclid=lkijlrbbt797387347</a>
112	Работа с детскими книгами на тему: «О наших близких, о семье»: выбор книг на основе тематической картотеки	1			ИНФОУРОК Презентация по литературному чтению "Мои самые близкие и дорогие" <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-moi-samyie-blizkie-i-dorogie-2-klass-6158655.html?ysclid=lkijoveru0588068082">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-moi-samyie-blizkie-i-dorogie-2-klass-6158655.html?ysclid=lkijoveru0588068082</a>
113	А.Плещеев «В бурю»	1			Образовательная социальная сеть А.Н.Плещеев "В бурю" презентация к уроку. <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/03/03/a-n-pleshcheev-v-buryu">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/03/03/a-n-pleshcheev-v-buryu</a>
114	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О наших близких, о семье»	1	1		
115	Анализ читательской деятельности, Контроль техники чтения	1			
116	Работа с текстом произведения С.В. Михалкова «Быль для детей»: осознание темы Великой Отечественной войны	1			ИНФОУРОК Презентация к уроку литературного чтения по теме: С. В. Михалков "Быль для детей" <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-po-teme-s-v-mihalkov-bil-dlya-detey-klass-1106285.html?ysclid=lkikfigg72437215700">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-po-teme-s-v-mihalkov-bil-dlya-detey-klass-1106285.html?ysclid=lkikfigg72437215700</a>
117	Отражение темы День Победы в произведении С.А. Баруздина «Салют» и другие на выбор	1			ИНФОУРОК Презентация по литературному чтению на тему "С.Баруздин "Салют" <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-sbaruzdin-salyut-klass-1727120.html?ysclid=lkikimm5gc408657959">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-sbaruzdin-salyut-klass-1727120.html?ysclid=lkikimm5gc408657959</a> Урок + презентация по литературному чтению для 2 класса по теме «С.Баруздин Салют» <a href="https://infourok.ru/material.html?mid=16863">https://infourok.ru/material.html?mid=16863</a>
118	Патриотическое звучание произведения Ф.П. Савинова «Родина» и другие по выбору	1			Презентация «Ф. Савинов «Родина» <a href="https://xn--j1ahfl.xn--plai/presentation/14220.html?ysclid=lkf0ex2vbs789456467">https://xn--j1ahfl.xn--plai/presentation/14220.html?ysclid=lkf0ex2vbs789456467</a>
119	Анализ заголовка стихотворения А.А. Прокофьева "Родина" и соотнесение его с главной мыслью произведения	1			<a href="https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/literaturnoe_chtenie_2_klass_eor_1_0/o_nashey_rodine/otchego_tak_khorosho_na_rodine/194995.phd?ysclid=lkiksdn8yq53037156">https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/literaturnoe_chtenie_2_klass_eor_1_0/o_nashey_rodine/otchego_tak_khorosho_na_rodine/194995.phd?ysclid=lkiksdn8yq53037156</a>
120	Отражение темы Родина в произведении И.С. Никитина «Русь». Отражение нравственных ценностей в произведениях о Родине: любовь к родному краю. На примере произведения С.Т.Романовского «Русь»	1			<a href="https://ppt-online.org/1239949?ysclid=lkikr4ysqb856046547">https://ppt-online.org/1239949?ysclid=lkikr4ysqb856046547</a>

121	Резервный урок. Проверочная работа по итогам изученного во 2 классе	1	1		
122	Отражение темы Родины в изобразительном искусстве	1			ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ Тема Родины в русском искусстве <a href="https://urok.1sept.ru/articles/608728?ysclid=lkimiw37rv18435507">https://urok.1sept.ru/articles/608728?ysclid=lkimiw37rv18435507</a> Образовательная социальная сеть "С чего начинается Родина?" <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2012/04/01/urok-izobrazitelnogo-iskusstva-na-temu-s-chego-nachinaetsya-rodina">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2012/04/01/urok-izobrazitelnogo-iskusstva-na-temu-s-chego-nachinaetsya-rodina</a>
123	Сходство тем и сюжетов сказок разных народов. Произведения по выбору, например, английская народная сказка «Как Джек ходил счастье искать». Американская и английская народные песенки.	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5066/start/144640/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5066/start/144640/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4266/start/142772/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4266/start/142772/</a>
124	Песенки «Сюзон и мотылёк», «Знают мамы, знают дети...»	1			ИНФОУРОК Презентация по литературному чтению для 2 класса Песенки "Сюзон и мотылек", "Знают мамы, знают дети" <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-dlya-klassa-pesenki-syuzon-i-motilek-znayut-mami-znayut-deti-3012662.html?ysclid=lkimn0a9zi58052124">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-dlya-klassa-pesenki-syuzon-i-motilek-znayut-mami-znayut-deti-3012662.html?ysclid=lkimn0a9zi58052124</a> Образовательная социальная сеть Презентация к уроку Литературное чтение 2 класс. Французские народные песенки. <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/04/30/prezentatsiya-k-uroku-literaturnoe-chtenie-2-klass-frantsuzskie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/04/30/prezentatsiya-k-uroku-literaturnoe-chtenie-2-klass-frantsuzskie</a>
125	Характеристика героев сказки Ш.Перро «Кот в сапогах»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5067/start/287169/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5067/start/287169/</a>
126	Особенности построения волшебной сказки Ш.Перро «Кот в сапогах». Анализ читательской деятельности.	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5067/start/287169/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5067/start/287169/</a>
127	Резерв. Ш.Перро «Красная шапочка»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4267/start/287200/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4267/start/287200/</a>
128	Х.-К. Андерсен - известный писатель-сказочник. Знакомство с его произведениями. Г-Х Андерсен «Принцесса на горошине»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5071/start/199868/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5071/start/199868/</a>
129	Выделение главной мысли (идеи) сказки Х.-К. Андерсена «Пятеро из одного стручка» и других его сказок на выбор	1			Образовательная социальная сеть Урок литературного чтения во 2 классе Г.Х.Андерсен "Пятеро из одного стручка" <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/11/19/urok-literaturnogo-chteniya-vo-2-">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/11/19/urok-literaturnogo-chteniya-vo-2-</a>

					<a href="#">klasse-gkhandersen-pyatero-iz</a>
130	Хитрец и глупец в фольклорных (народных) сказках. Произведения по выбору, например, норвежская сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе» и русская народная сказка «Вершки и корешки»	1			Образовательная социальная сеть. Урок литературного чтения Норвежская народная сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе». <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/05/04/urok-literaturnogo-chteniya-norvezhszkaya-narodnaya-skazka-lis">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/05/04/urok-literaturnogo-chteniya-norvezhszkaya-narodnaya-skazka-lis</a>
131	Отражение темы дружбы в сказке братьев Гримм «Бременские музыканты»	1			ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ Урок литературного чтения. Тема: Братья Гримм «Бременские музыканты» <a href="https://urok.1sept.ru/articles/666107?ysclid=lkimybvu857694478">https://urok.1sept.ru/articles/666107?ysclid=lkimybvu857694478</a>
132	Работа со сказкой братьев Гримм «Бременские музыканты»: составление плана произведения	1			Образовательная социальная сеть. Урок литературного чтения. Братья Гримм. "Бременские музыканты" (с презентацией) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2011/11/02/urok-literaturnogo-chteniya-bratya-grimm-bremenskie-muzykanty-s">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2011/11/02/urok-literaturnogo-chteniya-bratya-grimm-bremenskie-muzykanty-s</a>
133	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Зарубежные писатели-сказочники»	1	1		
134	Работа с детскими книгами на тему: «Зарубежные сказочники»: соотнесение иллюстраций с содержанием сказок	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6298/start/287231/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6298/start/287231/</a>
135	Книга как источник необходимых знаний. На примере произведения Г.А. Ладонщиков «Лучший друг»	1			ИНФОУРОК Презентация по литературному чтению "Пословицы о книгах" <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-poslovicy-o-knigah-2-klass-5306417.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-poslovicy-o-knigah-2-klass-5306417.html</a>
136	Резервный урок.Выбор книг на основе рекомендательного списка: летнее чтение	1			Список литературы на лето после 2 класса <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2017/05/21/spisok-literatury-na-leto-posle-2-klassa">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2017/05/21/spisok-literatury-na-leto-posle-2-klassa</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	10	0	



## **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

### **Обязательные учебные материалы для ученика**

1. Литературное чтение (в 2 частях), 2 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Литературное чтение. Предварительный контроль; текущий контроль; итоговый контроль. 1-4 класс; Бойкина М.В.

### **Методические материалы для учителя**

- Федеральная рабочая программа начального общего образования предмета «Литературное чтение»
  - Методическое письмо об использовании в образовательном процессе учебников УМК Литературное чтение, авт. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В.
  - Антошин М.К. Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению. 1-2 классы.
  - Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — М. : Просвещение, 2022. —128 с. — ISBN 978-5-09-031513-5.
- Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Литературное чтение (в 2 частях). Учебник. 1-4 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
- Методическая разработка по литературному чтению к учебнику ""Литературное чтение" 1-4 класс УМК "Школа России".

### **Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет**

- 1) <https://resh.edu.ru/subject/32/1/>
- 2) <https://uchi.ru/>
- 3) <https://urok.1sept.ru/>
- 4) <http://school-collection.edu.ru/>
- 5) <https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/nachalnoe>
- 6) <https://infourok.ru/>  
<https://nsportal.ru/>
- 7) Библиотека интерактивных материалов <https://urok.1c.ru/library/>  
<https://multiurok.ru/id26261694/>