

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

МОУ СОШ с.Ильинское Малопургинского района Удмуртской Республики

| | |
|--|---|
| <p>Согласовано педагогическим советом Протокол № 1 «30 «августа» 2023 г.</p> | <p>Утверждено Директор ОО Григорьева О.Л. Приказ № 49-О От « 31» августа 2023г.</p> |
|--|---|

Рабочая программа

Элективного курса «Разговорный английский
для обучающихся 11 класса.

с.Ильинское,2023

Пояснительная записка.

Содержание данного курса было разработано в соответствии с требованиями Стандарта среднего (полного) общего образования по иностранному языку (базовый и профильный уровни).

Программа элективного курса «Разговорный практикум» предназначена для учащихся 11 класса и рассчитана на 34 часа (I полугодие - 17 часов, II полугодие – 17ч.)

Данная программа отвечает требованиям к обязательному минимуму по английскому языку, предлагает дополнительный материал, который позволяет лучше усвоить материал школьной программы и более качественно подготовиться к урокам.

Содержание программы элективного курса представлено сферами общения и их предметно-тематическим содержанием, языковым материалом.

Данный курс нацелен на развитие коммуникативных умений и навыков учащихся, снятие психологического барьера при говорении, обретение учащимися легкости и естественности в выражении своих мыслей на иностранном (английском) языке. В рамках курса акцент делается на обогащении вокабуляра (фразовые глаголы, речевые клише, современная разговорная лексика), развитие навыков аудирования.

Современные элективные курсы позволяют наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. При этом форма организации занятий более свободна и предполагает в большей степени творческую активность учащихся.

Задачи курса

Обучающими задачами данного курса являются:

- расширение словарного и структурного запаса (обогащение вокабуляра)
- овладение способами речевого поведения в разнообразных жизненных ситуациях и при решении разнообразных проблем
- научить правильному построению устного высказывания
- обретение учащимися легкости и естественности в выражении своих мыслей на иностранном (английском) языке
- развитие навыков аудирования

Развивающими задачами являются:

- развитие творческих способностей
- формирование культуры речи и культуры общения

- расширение кругозора, миропонимания, мироощущения мировосприятия
- совершенствуется структура интеллекта: различные виды памяти и мышления/разнообразные интеллектуальные операции, такие, как сопоставление, обобщение, классификация, принятие смыслового решения.
- развитие межкультурной компетенции, а именно умения участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности других культур;
- развитие социокультурной компетенции, а именно умения участвовать в коммуникации в соответствии с нормами, принятыми в мировом сообществе.

Воспитательными задачами являются:

- воспитание культуры устного общения на английском языке, чувства стиля и слова.
- развитие личности учащихся
- формирование ценностных ориентаций
- воспитание культуры чувств, способности к сопереживанию;

Структура и содержание курса

Программа курса рассчитана на 34 часа и состоит из двух разделов (по полугодиям). Уровень усвоения знаний оценивается по системе: «зачёт», «незачёт».

Формы проведения занятий

1. Практическое занятие, развивающее навыки устной речи с опорой на схемы.
2. Урок – беседа.
3. Урок – дискуссия.
4. Урок – диалог - расспрос.
5. Урок - диалог- обмен мнениями.
6. Практическое занятие, развивающее навыки и умения аудирования
7. Урок с использованием ролевых игр
8. Урок – лексический тренинг с использованием тестовых заданий

Формы контроля

1. Устный опрос
2. Лексико-грамматические работы
3. Ролевые игры
4. Устное и письменное тестирование навыков аудирования

Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе.

В результате изучения английского языка ученик должен:

Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Уметь:

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, достижениях в футболе, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка

аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;

В качестве промежуточного и итогового контроля выступает устный зачёт на проверку уровня усвоения лексического словаря.

Тематическое планирование

| № | Тема | Количество часов |
|---|------|------------------|
|---|------|------------------|

| урока | | | | |
|-------|--|-------------|--------|----------|
| | Знакомство | Всего | Теория | Практика |
| 1 | Рассказ о себе | 1 | - | 1 |
| 2 | Страны ИЯ | 1 | 1 | - |
| 3 | Национальности стран ИЯ | 1 | - | 1 |
| 4 | Заполнение карточки с личными данными. | 1 | 1 | - |
| | Люди | 1 | 1 | - |
| 5 | Предпочтения, личные качества | 1 | - | 1 |
| 6 | Возрастные особенности | 1 | 1 | - |
| 7 | Женские и мужские профессии | 1 | - | 1 |
| | Семья | 1 | 1 | - |
| 8 | Моя | 1 | - | 1 |
| 9 | Мои родственники | 1 | 1 | - |
| 10 | Семейные традиции | 1 | 1 | - |
| 11 | Британская королевская семья | 1 | - | 1 |
| 12 | Известные семейные династии в России | 1 | - | 1 |
| | Различия | 1 | - | 1 |
| 13 | Предпочтения и антипатии | 1 | - | 1 |
| 14 | Женщины и мужчины | 1 | - | 1 |
| 15 | Отношение к жизни | 17ч. | 7 | 10 |
| 16 | Настроение: оптимисты и пессимисты | Всего | Теория | Практика |
| 17 | Война и мир | 17ч. | 7ч. | 10ч |
| | Итого | | | |
| | Повседневная жизнь | 1 | 1 | – |
| 18 | Повседневная работа | 1 | 1 | |
| 19 | Повседневные обязанности.Выходные дни. | 1 | - | 1 |
| 20 | Место отдыха.Моё любимое мместо отдыха | 1 | 1 | - |
| 21 | Повседневные обязанности.Выходные дни. | 1 | - | 1 |
| 22 | Место отдыха.Моё любимое мместо отдыха | 1 | - | 1 |
| 23 | 7 полезныз советов | 1 | - | 1 |

| | | | | |
|-----------|--|------|----|----|
| | Образ жизни | 1 | 1 | - |
| 24 | Образ жизни .Привычки | 1 | - | 1 |
| 25 | Времена года. Месяцы. Даты | 1 | 1 | - |
| 26 | Праздники в России. | 1 | 1 | - |
| 27 | Праздники в Великобритании, США, Австралии. | 1 | 1 | - |
| 28 | Мой любимый праздник | 1 | - | 1 |
| | Отдых | 1 | - | 1 |
| 29 | Отдых. Каникулы. | 1 | - | 1 |
| 30 | Виды спорта. Знаменитые спортсмены | 1 | 1 | - |
| 31 | Мой любимый вид спорта | 1 | - | 1 |
| 32 | Море. Водный спорт | | | |
| | Чувства | | | |
| 33 | Поведение человека в различных жизненных ситуациях | | | |
| 34 | Заполнение анкеты | | | |
| | Итоговый контроль | 1 | - | 1 |
| | Всего за 2 полугодие: | 17ч. | 7 | 10 |
| | Итого | 34ч. | 14 | 20 |