

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
МОУ СОШ с.Ильинское Малопургинского района Удмуртской Республики

СОГЛАСОВАНО Педагогическим Советом  Протокол №1 от «30»августа 2023г.	УТВЕРЖДЕНО Директором ОО Григорьева О.Л  Приказ № 49-О от 31 августа 2023г.
---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Факультатив**  
**« Познаём мир с географией»**  
**для обучающихся 6 классов**

с.Ильинское, 2023г.

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа факультативного курса «Познаем мир с географией» составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 02.06.2016, с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с последующими изменениями) );
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности МОУ СОШ с. Ильинское
- Учебный план МОУ СОШ с. Ильинское, для обучающихся по ФГОС на 2022-2023 учебный год.

### **Характеристика факультативного курса.**

Для школьника характерно стремление к деятельности, к контактам с людьми, что позволило сделать вывод, что важнейшими развивающими способами являются деятельность и общение. Поэтому обучающиеся 6-ого класса, изучая предмет "География", задают много вопросов по некоторым темам, на которые бы хотели услышать подробные ответы. Из таких вопросов и возник данный курс.

Курс призван сформировать системные, целостные представления о планете Земля, как едином природном комплексе, сформировать картографическую грамотность обучающихся, развивать нравственно-экологический аспект воспитания и образования в области охраны и рационального природопользования, ознакомить с правилами поведения в критических ситуациях, подготовить к публичным выступлениям и диспутам, используя подготовленную информацию по разным темам, расширить кругозор по родному краю.

Результатом обучения в области умений будут: умение обобщать, систематизировать, анализировать, связно говорить, логически мыслить, делать выводы, аргументировать, доказывать свою точку зрения, работать со СМИ.

**Цель курса:** повышение интереса к изучению географии, расширение и углубление знаний по предмету, целенаправленная и качественная подготовка учащихся к конкурсам различного уровня.

**Задачи курса:**

- повысить предметную компетентность учеников;
- вооружить учащихся системой знаний и умений по работе с картами разной тематики и содержания, статистическими материалами и справочниками, выполнять простейшие статистические расчеты и составлять комплексные характеристики.
- способствовать развитию географического мышления, применению в работе картографического и статистического методов.

**Место курса в учебном плане**

Факультативный курс «Познаём мир с географией» рассчитан на 17 часов в год ( 1 час в неделю).

**Планируемые результаты освоения факультативного курса.**

Изучение школьниками факультативного курса «Познаём мир с географией» будет способствовать развитию у них основных ключевых компетенций:

Учебно-познавательная:

- умения и навыки планирования учебной деятельности: самостоятельно организовывать свою познавательную деятельность: ставить цель, определять задачи, для её достижения, выбирать пути решения этих задач;
- умения и навыки мыслительной деятельности: выделения главного, анализ и синтез, классификация, обобщение, построение ответа, речи, формулирование выводов;
- умения и навыки оценки и осмысления результатов своих действий: организация само- и взаимоконтроля, рефлексивный анализ.

Информационная:

- умение при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать и сохранять информацию по заданной теме;
- способность задавать и отвечать на вопросы по изученным темам.

Социально - коммуникативная:

- умение работать в группе: слушать и слышать других, считаться с чужим мнением и умением отстаивать свое, организовывать совместную работу на основе взаимопомощи и уважения.

**Результаты обучения факультативного курса:**

- 1) получить знания о природных явлениях и процессах происходящих на планете;
- 2) получить знания о природе Удмуртской Республики( Малой Пурги);
- 3) получить знания о способах выживания в критических ситуациях.

### **Требования к уровню подготовки учащихся.**

#### **Учащиеся должны знать/понимать:**

- основные законы и положения в области географии;
- методы решения географических задач.

При работе с программой отрабатываются умения:

- во время мозгового штурма - конструктивно обсуждать проблему в группе, слушать и слышать друг друга, пользоваться алгоритмом, правильно распределять роли в команде, а также самостоятельно организовать поиск решения проблемы;
- при выступлении - ясно и конструктивно излагать свою мысль;
- при обсуждении задачи – оценивать свою работу в группе, воспринимать новую информацию, вести диалог, развивать культуру спора.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- уметь устанавливать причинно - следственные связи и характеризовать с научных позиций основные объекты (факты, явления, процессы);
- осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- высказывать свою точку зрения на географические проблемы и предлагать пути решения этих проблем;
- уметь быстро принимать коллективные решения;
- работать в группе.

**Формы проведения занятий:** уроки новых знаний, экскурсии, уроки-дискуссии, практикумы.

### **Содержание факультативного курса.**

1. **Карта друг географии.** Рисунок, аэрофотоснимок, планы местности, карта, условные знаки, топонимика, координаты, ориентирование.
2. **Рекорды и тайны Земли.** Самые глубокие впадины, океаны, моря, озёра, самые высокие вершины, вулканы, равнины, природные ресурсы, смерч,

торнадо, гейзеры, озеро Чернил, дожди из рыбы, круги на полях, Тунгусский метеорит, Бермудский треугольник и мн.др.

**3. По материкам и океанам.** Канарские острова, Гвинейский залив, Бразилия, г. Рио-де-Жанейро, Тихий океан, Филиппинские острова, мыс Доброй Надежды, Магелланов пролив и др. географические объекты.

**4. Родной край – Удмуртия.** Удмуртская республика, реки (Кама), рельеф, уникальные природные объекты, лес, города, растения, животные, природный парк «Усть-Бельск», « Нечкинский», « Шарканский», красная книга УР.

### Тематическое планирование.

№	Название раздела	Элементы содержания	Название темы	Количество часов на изучение	Количество контрольных, практических работ
1.	<b>Карта друг географии . ( 9)</b>	Рисунок, аэрофотоснимок, планы местности, карта, условные знаки, топонимика, координаты, ориентирование.	Картографические источники знаний: план и карта.	0,5	
2.			Картографические источники знаний: план и карта. Я-картограф.		1
3.			Топонимика – наука о географических названиях.		2
4.			Маршрут по стихотворению Б.Заходера « География всмятку».		0,5

5.			Маршрут юного путешественника.		1
6.	<b>Рекорды и тайны Земли (14)</b>	Самые глубокие впадины, океаны, моря, озёра, самые высокие вершины, вулканы, равнины, природные ресурсы, смерч, торнадо, гейзеры, озеро Чернил, дожди из рыбы, круги на полях, Тунгусский метеорит, Бермудский треугольник и мн.др.	Рекордсмены планета Земля.	0,5	0,5
7.			Рельеф Земли.		1
8.			Уникальные природные явления.		1
9.			Тайны планеты Земля.	1	
10.			Население Земли.	0,5	
11.			Население УР. Малопургинского района.	1	
12.			Районный центр Малая Пурга.	0,5	
13.			Эссе «Воображаемое путешествие».		0,5
14.	<b>По материкам и океанам (2)</b>	Канарские острова, Гвинейский залив, Бразилия, г. Рио-де-Жанейро, Тихий океан,	Вокруг Света за час.	0,5	0,5

		Филиппинские острова, мыс Доброй Надежды, Магелланов пролив и др. географические объекты.			
15	<b>Родной край – Удмуртия (9)</b>	Удмуртская республика, реки (Кама), рельеф, уникальные природные объекты, лес, города, растения, животные, природный парк «Усть-Бельск», «Нечкинский», «Шарканский», красная книга УР.	Природные особенности Удмуртии (Малой Пурги).	0,5	
16			Зелёная аптека Удмуртии. Красная книга УР.		1
16			Уникумы моей малой Родины.	0,5	0,5
17			Охраняемые территории УР.	0,5	0,5
18			Обобщение. Защита проекта.		1

#### Учебно-методическое пособие:

1. О. В. Крылова. Интересный урок географии. М., 1999.
2. <http://infourok.ru/material.html?mid=9599>
3. Я иду на урок географии. Библиотека «Первое сентября» Физическая география России. М., 2000.
4. Т. Л. Хлюпина. Краеведческий аспект в преподавании географии. П., 1997

5. [http://www.rgpbz.ru/index/cimljanskij\\_zakaznik/0-37](http://www.rgpbz.ru/index/cimljanskij_zakaznik/0-37)
6. <http://nature.donrise.ru/reserve/tabid/274/Default.aspx>
7. <http://eco-rostov.ru/index.php?dn=nature>
8. География: Занимательные материалы к урокам и внеклассным занятиям в 6-8 классах/ Сост. Н.А. Касаткина.- Волгоград: учитель, 2004.
9. Крылова О.В. Интересный урок географии: кн. для учителя.- М.: Просвещение, 2000.
10. Ладилова Н.Н. Дидактические материалы по физической географии.- М.: Просвещение, 1998.
11. География Малопургинского района ( природа, население, хозяйство) К.С.Перцева; Ижевск,2003.
12. География Удмуртии под редакцией Н.Т.Козлова, Ижевск « Удмуртия» 2016.