

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ИЛЬИНСКОЕ
МАЛОПУРГИНСКОГО РАЙОНА УР

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

Директор ОО /Григорьева О.Л./
Приказ № 49-О от «31» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
реализуемая с использованием средств обучения и воспитания
Центра образования естественно-научной и технологической
направленности «Точка Роста»
«Мир Агро»

Уровень образования (класс) основное общее образование, 8 класс

Автор – составитель:
Ананиева Н.В., учитель
химии и биологии

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Агро направление» для учащихся 8 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 №06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей для использования в практической работе»

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

-Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГОАУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015;

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности МОУ СОШ с. Ильинское

- Учебный план МОУ СОШ с. Ильинское, для обучающихся по ФГОС ООО

Цель программы: формирование интереса учащихся к агроэкологии и исследовательской деятельности через изучение особенностей сельского хозяйства своего региона.

Задачи программы

Образовательные:

сформировать у учащихся начальные понятия по агроэкологии;

изучить биологические и экологические особенности растений и животных;

сформировать универсальные учебные действия по проведению полевых и производственных исследований;

сформировать начальные навыки эколого-исследовательской и проектной деятельности;

сформировать у учащихся знания о сельском хозяйстве в целом, Удмуртской республики и своего района в частности;

сформировать представления о целостности природных комплексов, а также путях их рационального использования и охраны;

раскрыть значение сельского хозяйства в общем образовании учащегося.

Развивающие:

развивать качества, необходимые для продуктивной эколого-исследовательской деятельности: наблюдательность, анализ и синтез ситуаций, критическое отношение к полученным результатам;

развивать психологическую готовность к восприятию проблемной ситуации как задачи деятельности;

развивать познавательную активность учащихся;

развивать у учащихся навыки коммуникативного общения;

развивать у учащихся потребность к самопознанию и самореализации.

Воспитывающие:

воспитывать у учащихся эстетическое восприятие окружающей среды;

воспитывать основы природоохранной деятельности;

формировать экологическую грамотность учащихся, расширять их агроэкологические представления;

формировать интерес к занятию сельским хозяйством;

воспитывать уважение к профессиям, связанным с сельским хозяйством.

Новизна программы заключается в том, что «Агро направление» представляет собой синтез экологического, биологического, психологического и эстетического направлений в экологическом воспитании учащихся, приводящий к осознанию ими единства человека и окружающей среды.

Программа носит практико-ориентированный характер. Учащимся предоставляется возможность познакомиться с биологическими особенностями растений, с требованиями к их выращиванию, подкормкой удобрениями, способами диагностики и лечения заболеваний, при этом упор делается на сельскохозяйственные особенности муниципалитета и региона. Обучение по программе «Агро направление» способствует приобретению знаний по технологии производства продуктов растениеводства, знакомству с принципами переработки продукции. В процессе обучения предполагается непосредственный контакт с растениями, что плодотворно влияет на психологическое состояние учащихся, их раскрепощение и хорошее настроение.

Программа «Агро направление» представляет собой обучающую систему, в которой учащийся самостоятельно приобретает знания, а педагог осуществляет мотивированное управление его обучением (организовывает, координирует, консультирует, контролирует).

Актуальность программы

Агрономия является одной из важнейших отраслей сельского хозяйства. Эта отрасль обеспечивает население высококачественными продуктами питания и снабжает многие отрасли промышленности необходимым сырьем. Правильное применение знаний, накопленных за тысячелетия, обеспечит гармоничное сосуществование человечества и природы.

Общеобразовательная программа «Агро направление» предоставляет возможность познакомиться со значением растений в жизни человека, использования продукции растениеводства для удовлетворения человеком своих жизненно важных потребностей (в пище, тепле, одежде).

Программа акцентирована на развитие у учащихся навыков исследовательской и проектной деятельности. Ведущее место в учебном содержании занимают практическая работа и наблюдения, что способствует формированию активной жизненной позиции учащихся, самопознанию, самореализации и творческому саморазвитию. Большое внимание уделяется биологическим особенностям и значению тех растений и животных, которые составляют сельскохозяйственную базу Удмуртской республики и своего района.

Раннее приобщение учащихся к исследовательской деятельности позволяет с успехом решать многие образовательные проблемы, связанные с индивидуальным подходом, уровневой дифференциацией, с созданием положительной учебной мотивации, более глубоким и неформальным усвоением программы, с профессиональной ориентацией.

Педагогическая целесообразность дополнительной общеразвивающей программы заключается в том, что она знакомит учащихся с практической стороной сельского хозяйства, методами естественнонаучного наблюдения, экспериментирования, практикой полевых наблюдений и лабораторных работ в сельском хозяйстве с использованием доступного ресурса общего и дополнительного образования – учебно-опытного участка. Работа по наблюдению, изучению и исследованию выращиваемых растений способствует формированию экологической культуры, навыков трудовой деятельности, самообразованию, интересу к сельскому хозяйству.

Данная общеобразовательная программа разработана с учетом индивидуальности, доступности, преемственности, результативности.

Отличительная особенность программы

Дополнительная общеразвивающая программа сочетает в себе традиционное обучение и методы активного психологического обучения. В ходе реализации программы учащиеся усваивают основные агроэкологические понятия и выполняют письменные тренировочные упражнения, практические и лабораторные работы. Каждое занятие предполагает погружение в учебную проблему, ее обсуждение и выработку путей решения, в конце занятия обсуждается, как и в какой форме можно применить полученные знания.

Программа мотивирует учащихся к изучению начал сельского хозяйства, воспитывает интерес к родному краю через практическую деятельность в полевых условиях, где дети непо-

средственно общаются с природой и знакомятся с различными природными закономерностями на краеведческом материале. «Агро направление» расширяет кругозор, закрепляет знания, полученные на уроках в школе, развивает познавательный интерес и стремление к самостоятельному творчеству, повышает интеллектуальный и духовный уровни развития личности ребенка. Программа способствует ранней профессиональной ориентации учащихся путем популяризации профессий агротехнического сектора современной экономики.

Адресат программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Агро направление» рассчитана на учащихся в возрасте от 12 до 14 лет.

Психолого-возрастные особенности учащихся

Личностные характеристики. По темпераменту, характеру, способностям учащиеся могут быть разнообразными. В школьном возрасте учащиеся чутко воспринимают красоту и уникальность окружающего мира, проявляют бережное отношение к объектам природы, проявляют любознательность к изучению живой или неживой природы, экологии, природных взаимосвязей, особенностей выращивания сельскохозяйственных растений или животных, экологических проблем.

Объем и сроки освоения программы

Программа рассчитана на один год обучения в объеме 34 учебных часов, по 1 учебному часу в неделю.

Формы и режим занятий

Обучение по программе «Агро направление» проводится в очной форме и предусматривает проведение аудиторных занятий и внеаудиторной работы (проведение агроэкологических исследований на учебно-опытном участке, экскурсии). Самостоятельная работа учащихся включает выполнение заданий, а также участие в творческих конкурсах естественнонаучной направленности.

Формы проведения занятий: практические и лабораторные работы, самостоятельная работа, мастер-класс, круглый стол, мозговой штурм, деловая игра, тренинг, экскурсия.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Вводное занятие – 1 часа

Теория. Знакомство с программой. Инструктаж по комплексной технике безопасности.

Практика. Обзорная экскурсия по учебно-опытному участку

Тема 2. Что такое сельское хозяйство - 2 часов

Теория. История возникновения сельского хозяйства. Центры происхождения культурных растений. История одомашнивания и приручения. Сельскохозяйственное оборудование.

Практика. Викторина «Домашние растения и животные». Мастер-класс «Что такое сельское хозяйство?» Практическая работа «Осенние работы на учебно-опытном участке. Уборка овощных культур».

Тема 3. Природа и её правила – 12 часов

Теория. Понятие экологических факторов. Солнце – всему голова. Фотосинтез. Воздух и его значение. Вода и ее свойства. Понятие почвы как живого вещества. Типы и виды почв. Особенности почвы. Агроэкология.

Практика. Лабораторные работы «Влияние света на рост растений и животных», «Исследование условий прорастания семян», «Живая раскраска. Наблюдение за сокодвижением у растений». Практические работы «Работа на учебно-опытном участке», «Полив и подкормка комнатных растений». Игра-конкурс «Земледельческая десятка».

Тема 4. Защита растений – 14 часов

Теория. Организационно-хозяйственные меры (севооборот, сортосмена, оздоровительные меры в семеноводстве). Значение устойчивого сорта в становлении саморегулирующейся агроэкосистемы. Методы создания устойчивых сортов. Районированные сорта сельскохозяйственных культур.

Важнейшие формы взаимоотношений в природе. Необходимость биологического метода защиты растений и его определение. Использование лучевой стерилизации насекомых. Применение химической стерилизации насекомых. Особенности биологически-активных веществ. Выставление феромонных ловушек.

Химические способы защиты. Классификация пестицидов по объектам применения, характеру поступления в организм и химическому составу. Приобретенная устойчивость вредных организмов к пестицидам, причины ее появления и пути преодоления. Классификация и ассортимент фунгицидов. Принципы подбора и перспективы применения. Современная концепция интегрированной борьбы. Экономический порог вредоносности (ЭПВ).

Практика. Практическая работа «Применение агротехнических методов на школьном участке». Лабораторные работы «Оценка растений на устойчивость», «Использование микроорганизмов в биологической защите с вредными организмами», «Разложение (детоксикация) пестицидов в почве». Викторина «Защита растений». Экскурсия в семенную лабораторию.

Тема 5. Культурные растения - 16 часов

Теория. Растениеводство. Основные понятия. Зерновое хозяйство. Овощеводство. Картофельводство. Технические и кормовые культуры. Садоводство и виноградарство. Декоративное растениеводство. Основы ландшафтного дизайна. Комнатные растения. Огород на подоконнике. Экологически чистые культуры. Зерновые, овощные и плодовые культуры, представленные в сельских хозяйствах нашего района. Знакомство с профессиями: агроном, механизатор сельского хозяйства.

Практика. Исследовательский мини-проект «Что в поле растет?». Практическая работа «Подготовка семян к хранению и посеву», «Клумбы непрерывного цветения». Викторина

.Исследовательская работа «Закладка опытов по выращиванию зеленных культур зимой в комнатных условиях». Виртуальная экскурсия «Мичуринск - наукоград». Экскурсия в АПХ.

Тема 6. Животноводство – 12 часов

Теория. Скотоводство. Свиноводство. История и перспективы. Овцеводство. Птицеводство. Пчеловодство. Декоративное животноводство. Кролиководство. Современные отрасли животноводства. Знакомство с профессиями: животновод, зоотехник, ветеринар.

Практика. Исследовательский мини-проект «Домашние животные». Викторина «Что должен знать и уметь ветеринарный врач». Практические работы «Условия содержания и качество жизни животных», «Ферма изнутри». Виртуальная экскурсия «На пасеке». Экскурсия в ветеринарную больницу.

Тема 7. Агробизнес – 8 часов

Теория. Основы успешного производства. Переработка сельскохозяйственной продукции.

Практика. Игра «Метрополия». Мастер-класс «Бизнес-план». Экскурсия на предпринимательскую птицеферму, знакомство с ведением натурального хозяйства.

Итоговое занятие

Практика. Подведение итогов реализации программы. Проведение промежуточной аттестации универсальных учебных действий учащихся: тестирование.

Планируемые результаты обучения

По итогам реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы стартового уровня «Агрошкола» ожидаются следующие результаты:

Личностные результаты:

учащиеся научатся бережному отношению ко всему живому;
научатся отношению к природе как к общечеловеческой ценности;
сформируют начальный уровень коммуникативной культуры;
обретут готовность сотрудничать с товарищами в составе творческой или исследовательской группы, делиться результатами своей работы;
научатся уважительно относиться к труду.

Предметные результаты:

Учащиеся должны знать:

понятие агроэкологии и сельскохозяйственных областей: агрономии; зоотехнологии;
производство продуктов питания;
методы защиты растений;
методы культивирования и выращивания растений;
методы животноводства;
методы ведения агробизнеса;
предупреждение негативных последствий влияния на окружающую человека среду и его здоровье.

Учащиеся должны уметь:

разбираться в многообразии сельского хозяйства своей местности;
вести простейшие наблюдения;
проводить агротехнические мероприятия;
владеть сельскохозяйственным инвентарем;
формулировать тему и определять цель научной работы;
вести библиографический поиск;
выбирать литературу по теме исследования и выполнить ее обзор;
освоить несложные методики и выполнить практическую часть учебно-исследовательской работы;
грамотно обработать и представить результаты работы;

сделать выводы;
оформлять научную работу и убедительно доложить ее результаты.

Учащиеся должны владеть:

устойчивым интересом к исследовательской деятельности, умениями и навыками для его реализации;

высоким уровнем познавательной активности и стремлением к творческому самовыражению;
высоким уровнем экологической культуры.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

умение формулировать исследовательскую проблему, выдвигать гипотезу, планировать и реализовывать проверку гипотезы, анализировать результаты;

умение обращаться с простейшими приборами;

навыки систематизации данных;

навыки работы с дополнительной литературой.

Познавательные УУД

наблюдать за объектами природы и окружающего мира;

сравнивать, анализировать, делать простейшие обобщения;

с помощью педагога искать наиболее целесообразные способы решения экологических ситуаций.

Коммуникативные УУД

знакомство с основными ролями участников группы сотрудничества;

освоение форм взаимодействия людей в работе, способов сотрудничества и конкуренции;

формирование умений слушать, поощрять, выполнять роли координатора и участника группы сотрудничества.

Тематическое планирование

№ раз-дела	Название раздела	№ урока	Название темы	Кол-во часов
1	Раздел 1. Введение	1	Знакомство с программой. Инструктаж по технике безопасности. Обзорная экскурсия	1
2	Раздел 2. «Что такое сельское хозяйство»	2	История возникновения сельского хозяйства. Традиции труда в Тамбовской области	1
		3	Практическая работа «Осенние работы на учебно-опытном участке»	1
3	Раздел 3. «Природа и ее правила»	4	Понятие экологических факторов (свет, воздух, вода, почва)	1
		5	Практическая работа «Работа на учебно-опытном участке»	1
		6	Практическая работа ««Полив и подкормка комнатных растений»»	1
	Раздел 4 «Защита растений»	7	Необходимость биологического метода защиты растений. Лабораторная работа «Использование микроорганизмов в биологической защите с вредными организмами»	1
		8	Химические способы защиты растений. Лабораторная работа «Разложение пестицидов в почве»	1
		9	Экскурсия в семенную инспекцию	1
		10	Организационно-хозяйственные меры. Практическая работа «Применение агротехнических методов на школьном участке»	1
	Раздел 5. «Культурные растения»	11	Растениеводство. Основные понятия.	1
		12	Работа над проектом «Что в поле растет?»	1
		13	Овощеводство.	1
		14	Исследовательская работа «Закладка опытов по выращиванию зеленных культур зимой в комнатных условиях»	1
		15	Картофельводство. Технические и кормовые культуры. Практическая работа «Подготовка семян к хранению и посе-	1

			ву»	
		16	Садоводство.	1
		17	Декоративное растениеводство. Основы ландшафтного дизайна. Практическая работа «Клумбы непрерывного цветения»	1
		18	Декоративное растениеводство. Основы ландшафтного дизайна. Практическая работа «Клумбы непрерывного цветения»	1
		19	Экскурсия в АПХ	1
		20	Экскурсия в АПХ	1
	Раздел 6 «Животноводство»	21	Животноводство. Современные отрасли животноводства.	1
		22	Работа над проектом «Домашние животные»	1
		23	Знакомство с профессиями. Викторина «Что должен знать и уметь ветеринарный врач»	1
		24	Практическая работа «Условия содержания и качество жизни животных»	1
		25	Практическая работа «Ферма изнутри». Виртуальная экскурсия «На пасеке»	1
		26	Экскурсия в ветеринарную больницу	1
		27	Исследовательский мини-проект «Домашние животные»	1
	Раздел 7 «Агробизнес»	28	Основы успешного производства. Переработка сельскохозяйственной продукции	1
		29	Экскурсия на предпринимательскую птицеферму	1
		30	Экскурсия на мукомольную фабрику	1
		31	Что такое «Бизнес-план»?	1
		32	Экскурсия в магазин «Ильинское молоко»	1
		33	Защита проектов	1
		34	Обобщающий урок	1

