

<p>определять погоду и показывать ее влияние на растительный и животный мир. Т.Г. Кобзева с. 80 Прогулка 6. Наблюдение за синицей Вызывать интерес пернатым. Знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Приложение №3.</p>					
--	--	--	--	--	--

Тема недели: Удмуртская неделя

Сроки: 5 неделя (28 ноября -2 декабря)

Итоговое мероприятие: Спортивно- музыкальное развлечение «Лопшо Педунь».

Задачи: Знакомить с народной культурой: удмуртскими традициями и обычаями, удмуртскими играми.

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие	Взаимодействие с родителями
<p>ФЭМП Тема 4 Познакомить с образованием числа 10 на основе</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры Д/и «Кто подойдет, пусть возьмет» Учить детей</p>	<p>Музыкальное Занятие №7 Занятие №8 Е.Н. Арсенина, с.81-88 Рисование</p>	<p>Физкультурное 1,2. Повторить ходьбу с выполнением действий физинструктора;</p>	<p>Развитие речи Тема: Завершение работы над сказкой «Айога» Приучать детей ответственно</p>	<p>«Наше любимое семейное блюдо». Составление альбома. <u>Цель:</u> Развитие</p>

<p>сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10 правильно отвечая на вопрос «Сколько?» Закреплять представления о частях суток (<i>утро, день, вечер, ночь</i>) и их последовательности Совершенствовать представления о треугольнике его свойствах и видах И.А. Помораева, В.А. Позина с. 28-29</p>	<p>рассказывать о предмете, выделяя его наиболее характерные признаки: цвет, форму, качество и его назначение; по описанию находить предмет в комнате или на участке, узнавать орудия труда, машины, кем они используются в работе; развивать внимание, память, мышление и речь. А.К. Бондаренко с.103 Безопасность Бытовые опасности</p>	<p>Тема: Рисование по замыслу Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, выделять интересные по замыслу изображения, оценивать работы. Т.С. Комарова с.55 Лепка (вместо аппликации) Тема: Девочка в зимней шубке Учить детей лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела; соблюдая пропорции. Закреплять умение использовать усвоенные ранее приемы соединения частей, сглаживания</p>	<p>упражнять в равновесии и прыжках. Л.И. Пензулаева с.46 3. Повторить бег с преодолением препятствий, повторить игровые упражнения с прыжками, с бегом и мячом. Л.И. Пензулаева с.47 Подвижные игры «Пожарные на учении» Цель: Упражнять детей в прыжках. «Удочка» Цель: Упражнять детей в беге. «Стоп» Цель: детей ходить по площадке, выполняя ритмичные шаги в соответствии со словами ведущего, по сигналу «Стоп» останавливаться, стоять не двигаясь. Развивать умение двигаться по сигналу, равновесие. «Картошка» Цель: Познакомить с</p>	<p>относиться к заданиям воспитателя. В.В. Гербова с.56 Обучение грамоте Тема: Звуки [П],[П']. Кислова Т. Р. с. 39 Чтение художественной литературы ежедневно рассказ Б. Житкова «Как я ловил человечков» В. Бианки «Купание медвежат» «Лиса и кувшин», обр. О. Капицы; Р. Сеф «Совет»; В. Дмитриева «Малыш и Жучка» (главы); Э. Успенский «Разгром»; У. Батретдинов «Зичы но лудкеч»; «Вуюись» хрестоматия. Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей. Обучение</p>	<p>позитивных взаимоотношений работников дошкольного учреждения и родителей. Обмен опытом.</p>
<p>Окружающий мир Тема: Покормим птиц (ознакомление с природой) Расширять представления о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая</p>	<p>Расширить представления детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме. Дети должны знать, что нельзя самим открывать окна и выглядывать из них, выходить на балкон и играть там. Н.Н Авдеева с. 66 Труд 1. Сбор ягод калины; уборка веранды от снега.</p>				

<p>им. Закреплять знания о повадках птиц. О.А. Соломенникова с.53</p> <p>Конструирование Тема: Что такое дом, и зачем Десятиручка в нем Расширить понятие о доме. Вызвать интерес к конструированию лоскутной куклы «Десятиручка». Совершенствовать универсальные действия: складывание, обматывание, завязывание и др. Развивать художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление. Приобщать к традициям и ценностям народной культуры. Воспитывать любовь к своему дому, желание делать его уютным, красивым,</p>	<p>2. Сгребание снега в кучи, добавление корма в кормушки. 3. Подметание дорожек, добавление корма в кормушки. 4. Изготовление цветных льдинок, добавление корма в кормушки; уборка веранды от снега. 5. Сгребание снега в кучи, добавление корма в кормушки; подметание дорожек.</p> <p>Патриотическое воспитание Карточка № 6 «День матери»</p>	<p>мест скрепления. Т.С. Комарова с. 60</p>	<p>народной игрой, учить перебрасывать мяч. «Казачьи-разбойники» Цель: Познакомить с народной игрой, развивать ловкость. «Жмурки» Цель: Познакомить с русской народной игрой; развивать внимание. «Медведь и пчелы» Цель: Развивать умение действовать по сигналу, залезать на возвышение. «Сделай фигуру» Цель: Развивать воображение детей. «Хитрая лиса» Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность ловкость. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг.</p> <p>Здоровьесбережение Утренняя гимнастика «Мы дружные» Т.Е. Харченко с. 75</p> <p>Гимнастика после сна</p>	<p>удмуртскому языку Занятие 1 Экскурсия музею «Корка пушкысь вашкала арбернос» (Ж.О.с.127)</p> <p>Занятие 2 Вераны дышетон М.Алексеева А.Е.Бородина «Инкуазь толы дасяське» (ЗБ хрест.№2 с. 32)</p>	
--	--	---	--	---	--

<p>гостеприимным. И.А. Лыкова с.108 Прогулка 13 Тема: Наблюдение за воробьями Формировать умение устанавливать связи между поведением птиц и изменениями в неживой природе; развивать познавательный интерес. Т.Г. Кобзева с. 93 Прогулка 14 Тема: Наблюдение за вороной Уточнить представление об изменении образа жизни вороны осенью; учить устанавливать связи между погодой, изменениями состояния растений и образом жизни птиц; воспитывать заботливое отношение к птицам. Т.Г. Кобзева с. 94 Прогулка 15 Тема: Наблюдение за птицами у кормушек</p>			<p>Комплекс №7 (Приложение№1)</p>		
---	--	--	---------------------------------------	--	--

<p>Учить называть птиц, которые прилетают к кормушке, различать птиц по двум-трем характерным признакам. Т.Г. Кобзева с. 95</p> <p>Прогулка 16 Тема: Наблюдение за первым снегом Продолжить знакомство с природными явлениями; закреплять представления о последнем периоде осени. Т.Г. Кобзева с. 96</p> <p>Прогулка 17 Тема: Рассматривание одежды людей Развивать умение самостоятельно выявлять признаки глубокой осени; учить называть особенности приспособления растений к зиме. Т.Г. Кобзева с. 98</p>					
--	--	--	--	--	--

Декабрь. Новый год.

Цели и задачи: Расширять представления о зиме. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Напомнить о правилах пожарной безопасности в Новый год и Рождество. Познакомить с традициями празднования Нового года в Удмуртии, в России и других странах. Развивать интерес к праздничной культуре. Вызвать стремление поздравить своих близких с праздником, преподнести им подарки. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Тема недели: «Зима». Сезонные изменения.

Сроки: 1 неделя (5-9 декабря)

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «Здравствуй, зима!»

Задачи: Расширять представления о зиме. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать представления о безопасном поведении зимой.

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие	Взаимодействие с родителями
ФЭМП Тема 1 Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10 Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности,о	Сюжетно-ролевые игры «Ателье» Формирование трудовых умений, развитие творческого воображения детей. Формирование представлений дошкольников о том, что такое ателье и для чего оно нужно. Формирование умения выполнять усвоенные	Музыкальное Занятие №1 Занятие №2 Е.Н. Арсенина, с.113-120 Рисование Тема: Зима Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить	Физкультурное 1,2. Упражнять детей в умении сохранить в беге правильную дистанцию друг от друга; разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; повторить	Развитие речи Тема: Чтение стихотворений о зиме Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии. В.В. Гербова с.60 Обучение грамоте Тема: Звуки [Т],[Т'] . Кислова Т. Р. с. 43	Рекомендации для родителей «Одежда детей зимой»

<p>бозначать результаты сравнения словами <i>б самый высокий,ниже,еще ниже....,самый низкий</i> (и наоборот).</p> <p>Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.Упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его словами:вперед,назад, налево,направо.</p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина с. 29-30</p> <p>Окружающий мир Тема: Наряды куклы Тани (предметное окружение) Познакомить детей с разными видами тканей, обратить внимание на отдельные свойства (<i>впитываемость</i>); побуждать устанавливать причинно-следственные связи между</p>	<p>нормы и правила культуры поведения в общественных местах. Воспитание уважения к труду работников ателье.</p> <p>Н.В. Краснощекова с.209</p> <p>«Парикмахерская» Расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу</p> <p>Картотека № 10 (Приложение 2)</p> <p>Д/и «Что изменилось?» Воспитывать у детей наблюдательность, умение замечать незначительные, малозаметные изменения, происшедшие с предметами; объяснять связно, что изменилось.</p>	<p>рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки, сангину и белила (гуашь). Развивать образное восприятие, образные представления, творчество.</p> <p>Т.С. Комарова с. 55</p> <p>Лепка Тема: Котенок Учить детей создавать в лепке образ животного. Закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы: раскатывание глины между ладонями, оттягивание мелких деталей, соединение частей путем прижимания и сглаживания мест соединения. Учить передавать в лепке позу котенка.</p> <p>Т.С. Комарова с. 56</p>	<p>перебрасывание мяча.</p> <p>Л.И. Пензулаева с.48</p> <p>3. Разучить игровые упражнения с бегом и прыжками, упражнять в метании снежков на дальность.</p> <p>Л.И. Пензулаева с.50</p> <p>Подвижные игры «Ловишки с ленточками» Цель: Упражнять детей в беге. «Мороз Красный нос» Цель: учить детей перебегать врассыпную с одной стороны площадки на другую, увёртываясь от ловишки, действовать по сигналу, сохранять неподвижную позу. Развивать выдержку, внимание. Закрепить бег с захлестом голени, боковой галоп. «Мяч водящему» Цель: Развивать умение детей бросать и ловить мяч.</p>	<p>Чтение художественной литературы ежедневно Н.Носов «Живая шляпа»; Н.Носов «Заплата»; К.Ушинский «Как рубашка в поле выросла»; «Как старуха нашла лапоть»; Я. Милев «У кого какая обувь»; Г.Х.Андерсен «Новое платье короля»; А. Вотяков «Льмы вера»;«Вуюись» хрестоматия. Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей.</p> <p>Обучение удмуртскому языку Занятие 1 Темаез : « Тол вамыштиз музъем вылти» (ЗБ с 101» Удмурт кылэз азинтон»)</p> <p>Занятие2. Темаез: Дидактической</p>	
--	---	--	--	--	--

<p>использованием тканей и времен года. О.В. Дыбина с.31 Конструирование Тема: Как люди изобрели бумагу и украсили окна Расширить представление о бумаге как великом изобретении человека. Вызвать интерес к изготовлению старинных оконных украшений. Показать способ превращения звезды в ажурную снежинку с помощью прорезного декора. Дать наглядное представление о лучевой симметрии и солярной символике. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение, мышление. Воспитывать желание создавать праздничное пространство. И.А. Лыкова с.68</p>	<p>А.К. Бондаренко с.138 Безопасность Опасные ситуации Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации на улице и дома; формировать навыки правильного адекватного поведения в подобных ситуациях, развивать чувство самосохранения. Н.Н Авдеева с. 42, 46 Труд 1. Сгребание снега в кучи, добавление корма в кормушки. 2. Сгребание снега к стволам деревьев, добавление корма в кормушки; расчистка дорожек от снега. 3. Расчистка дорожек от снега, добавление корма в кормушки. 4. Посыпание дорожек песком; стряхивание снега с веток молодых деревьев. 5. Сгребание снега к</p>		<p>«Рыбак и рыбки» Цель: Развивать ловкость детей. «Волк во рву» Цель: Развивать ловкость, внимание. «Пустое место» Цель: Развивать физические качества: ловкость, быстроту. Русские народные игры: «Снежная баба», «Волк». Здоровьесбережение Утренняя гимнастика «Зимние месяцы» Т.Е. Харченко с. 44 Гимнастика после сна Комплекс №7 (Приложение№1)</p>	<p>ужпум « Кылъесын шудон»</p>	
--	--	--	---	--------------------------------	--

<p>Прогулка 18 Тема: Наблюдение за голубями Уточнять представления об изменении образа жизни голубей осенью; учить устанавливать связи между погодой, изменениями состояния растений и образом жизни известных детям птиц. Т.Г. Кобзева с. 99</p> <p>Прогулка 19 Тема: Наблюдение за снегирем Учить замечать характерные особенности строения птиц; воспитывать любовь к птицам; активизировать познавательные способности. Т.Г. Кобзева с. 100</p> <p>Прогулка 20 Тема: Наблюдение за погодой Закреплять представления о</p>	<p>стволам деревьев, добавление корма в кормушки; расчистка дорожек от снега. Патриотическое воспитание Карточка № 30 «Береги природу»</p>				
---	---	--	--	--	--

<p>последнем периоде осени, его особенностях. Т.Г. Кобзева с. 102</p> <p>Прогулка 1 Тема: Наблюдение за небом Развивать наблюдательность, разговорную речь; воспитывать любовь к природе, способность чувствовать ее красоту. Т.Г. Кобзева с. 103</p> <p>Прогулка 2 Тема: Наблюдение за ветром Развивать чуткость к восприятию зимнего пейзажа; воспитывать познавательный интерес к природе. Т.Г. Кобзева с.104</p>					
--	--	--	--	--	--

Тема недели: Скоро праздник, Новый год!

Сроки: 2 неделя (12-16 декабря)

Итоговое мероприятие: Спорт. развлечение «Зимнее приключение». Коллективная аппликация «Подарок для елочки»

Задачи: привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведении. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Напомнить о правилах пожарной безопасности в Новый год и Рождество.

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие	Взаимодействие с родителями
<p>ФЭМП</p> <p>Тема 2 Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10).</p> <p>Дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника.</p> <p>Закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: <i>слева, справа, впереди, сзади</i>.</p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина с. 31-32</p> <p>Окружающий мир Тема: Как животные помогают</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Гости» Закрепление культурных навыков, сообщение ребятам некоторых знаний по домоводству (уборка комнаты, сервировка стола) Н.В. Краснощекова с.165</p> <p>Безопасность Предметы, требующие осторожного обращения</p> <p>Предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими</p>	<p>Музыкальное Занятие №3 Занятие №4 Е.Н. Арсенина, с.120-125</p> <p>Рисунок Тема: Дети гуляют зимой на участке Учить передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами (цветными мелками). Т. С. Комарова с. 60</p> <p>Аппликация Тема: Новогодняя поздравительная открытка</p>	<p>Физкультурное 4,5. Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки с поворотом в другую сторону; повторить прыжки на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; упражнять в ползании и переброске мяча. Л.И. Пензулаева с.51</p> <p>6. Повторить ходьбу и бег между снежными постройками, упражнять в прыжках на двух ногах до снеговика; в бросании снежков в цель. Л.И. Пензулаева с.52</p> <p>Подвижные игры «Не оставайся на полу» Цель: Упражнять детей в беге, в</p>	<p>Развитие речи Тема: Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела»</p> <p>Помочь детям понять и запомнить содержание сказки «Как лисичка бычка обидела» (обработка В. Глоцера и Г. Снегирева), учить пересказывать ее. В.В. Гербова с.63</p> <p>Обучение грамоте Тема: Звуки [К],[К']. Кислова Т. Р. с. 47</p> <p>Чтение художественной литературы ежедневно А. Волков. «Волшебник Изумрудного города» (главы); «Финист —</p>	<p>Родительское собрание «Подготовка к школе» Консультация для родителей «Что подарить ребенку на Новый год»</p>

<p>человеку (ознакомление с природой) Расширять представления о животных разных стран и континентов. Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помогать человеку. О.А. Соломенникова с.55</p> <p>Конструирование Тема: Как бумажные конусы очутились на елке Расширять опыт дизайн-деятельности. Вызвать интерес к конструированию елочных игрушек из бумажных конусов. Инициировать смелое сочетание разных способов конструирования и аппликации для оформления игрушек. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение,</p>	<p>предметами. Н.Н Авдеева с.56</p> <p>Труд 1. Расчистка дорожек от снега, добавление корма в кормушки. 2. Расчистка дорожек от снега, добавление корма в кормушки; утепление кустов снегом. 3. Оказание помощи детям младшей группы в расчистке дорожки от снега, добавление корма в кормушки. 4. Посыпание дорожек песком, добавление корма в кормушки; оказание помощи в уборке инвентаря. 5. Утепление снегом стволов деревьев, добавление корма в кормушки.</p> <p>Патриотическое воспитание Карточка № 31 «Будь вежлив»</p>	<p>Учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Продолжать учить вырезать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные – из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение. Т.С. Комарова с. 61</p>	<p>прыжках. «Мороз Красный нос» Цель: учить детей перебегать враспынную с одной стороны площадки на другую, увёртываясь от ловишки, действовать по сигналу, сохранять неподвижную позу. Развивать выдержку, внимание. Закрепить бег с захлестом голени, боковой галоп. Башкирская народная игра «Липкие пеньки». «Мяч водящему» Цель: Развивать умение детей бросать и ловить мяч. «Стрелок» Цель: Развивать ловкость, глазомер, быстроту реакции. «Лягушата» Цель: Развивать инициативность, смелость, умение договариваться с партнером. Здоровьесбережение</p>	<p>Ясный сокол», обр. А. Платонова; Х. Мякеля. «Господин Ау» (главы), пер. с фин. Э. Успенского; Т. Янссон. «О самом последнем в мире драконе», пер. со швед. Л. Брауде; г. Сапгир «Небылицы в лицах»; Н. Ермолаева «Зарезь портэм луэ»; «Вуюись» хрестоматия. Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей. Обучение удмуртскому языку Занятие1 Темаез:Тол куно (ЗБ с 102 « Удмурт кылэз азинтон) Занятие №2 Темаез: В.Ванюшев «Тол вуиз» (ЗБ хр 6-7 .№1 с.20)</p>
---	--	--	--	---

<p>пространственное мышление. Воспитывать активность и самостоятельность, поддержать желание создавать своими руками праздничное пространство. И.А. Лыкова с.76</p> <p>Прогулка 3 Тема: Наблюдение за солнцем Продолжить знакомство с объектами неживой природы; развивать наблюдательность; учить рассуждать; развивать творческое воображение. Т.Г. Кобзева с. 105</p> <p>Прогулка 4 Тема: Наблюдение за лужами Продолжать закреплять знания об агрегатном состоянии воды; развивать познавательные интересы. Т.Г. Кобзева с. 106</p> <p>Прогулка 5 Тема: Определение</p>			<p>Утренняя гимнастика «Зимние месяцы» Т.Е. Харченко с. 44</p> <p>Гимнастика после сна Комплекс № 8 (Приложение№1)</p>		
---	--	--	--	--	--

<p>восхода солнца и захода по ориентирам Расширять представления о предметах и явлениях природы; развивать устойчивое внимание, наблюдательность; воспитывать любовь к природе. Т.Г. Кобзева с. 107</p> <p>Прогулка 6 Тема: Наблюдение за снегом Закреплять представление о снеге как особом состоянии воды. Т.Г. Кобзева с. 108</p> <p>Прогулка 7 Тема: Рассматривание снежинок Расширять и обобщать знания о характерных явлениях зимней погоды. Кобзева Т.Г. с. 109</p>					
---	--	--	--	--	--

Тема недели: Новогодние традиции.

Сроки: 3 неделя (19-23 декабря)

Итоговое мероприятие: Познавательный час «Новогодние традиции»

Задачи: Познакомить с традициями празднования Нового года в Удмуртии, в России и других странах. Развивать интерес к праздничной культуре.

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие	Взаимодействие с родителями
<p>Тема 3</p> <p>Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах.</p> <p>Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на осязание, счет и воспроизведение определенного количества движений).</p> <p>Познакомить с цифрой 3. Познакомить с названиями дней</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Пожарные»</p> <p>Закрепление знаний и умений о труде пожарных, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру; развитие интереса к игре; формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду пожарных, желание оказывать помощь другим.</p> <p>Карточка № 3 (Приложение 2)</p>	<p>Музыкальное</p> <p>Занятие №5</p> <p>Занятие №6</p> <p>Е.Н. Арсенина, с.125-130</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: Большие и маленькие ели.</p> <p>Учить детей располагать изображения на широкой полосе (расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу). Учить передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение (старые ели темнее, молодые –</p>	<p>Физкультурное</p> <p>7,8. Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание по гимнастической скамейке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия.</p> <p>Л.И. Пензулаева с.53</p> <p>9. Развивать ритмичность в ходьбе на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков в горизонтальную цель.</p> <p>Л.И. Пензулаева с.54</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце»</p> <p>Познакомить детей со сказкой П. Бажова «Серебряное копытце».</p> <p>В.В. Гербова с.66</p> <p>Обучение грамоте</p> <p>Тема: Звуки [X],[X'].</p> <p>Кислова Т. Р. с. 50</p> <p>Чтение художественной литературы ежедневно</p> <p>Заучивание стихотворений о Новом годе; С Маршака «Таёт</p>	<p>Подготовка родителей с детьми на новогодний праздник</p>

<p>недели (понедельник и т. д.). И.А. Помораева, В.А. Позина с. 32-33 Окружающий мир Тема: Игры во дворе (социальное окружение) Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности, обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, катание на велосипеде в черте города. О.В. Дыбина с.32 Конструирование Тема: Как Вертушка стала зимним подарком Вызвать интерес к созданию динамичной куклы-вертушки. Обратить внимание на то, что при вращении куклы ее костюм напоминает конус. Создать условия для</p>	<p>«Швейное ателье» расширить и закрепить знания детей о работе в швейном ателье, формировать первоначальное представление о том, что на изготовление каждой вещи затрачивается много труда, укреплять навыки общественного поведения, благодарить за оказанную помощь и заботу, развивать и укреплять дружеские взаимоотношения между детьми. Карточка № 8 (Приложение 2) Д/и «Назови три предмета» Упражнять детей в классификации предметов. Безопасность Пожароопасные предметы Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми</p>	<p>светлее). Развивать эстетические чувства, образные представления. Т.С. Комарова с. 57 Лепка Тема: Наши гости на новогоднем празднике Учить детей передавать в лепке впечатления от праздника. Закреплять умение лепить людей и разнообразных животных. Упражнять в использовании разных приемов лепки. Учить передавать в лепке образы гостей на новогоднем празднике. Развивать память, воображение. Развивать умение рассматривать созданные фигурки. Т.С. Комарова с. 68</p>	<p>Подвижные игры «Охотники и зайцы» Цель: развитие у детей умения бегать, не наталкиваясь друг на друга, развитие ловкости и координации движений. «Смелые воробышки» Цель: развивать быстроту и ловкость. Бурятская народная игра «Ищем палочку». Белорусские народные игры «Прела-горела», «Колечко». Казахская народная игра «Платок с узелком». Здоровьесбережение Утренняя гимнастика «Новый год» Т.Е. Харченко с. 72 Гимнастика после сна Комплекс №8 (Приложение№1</p>	<p>месяц молодой» С. Георгиев. «Я спас Деда Мороза»; «Морозко»; О. Пройслер. «Маленькая Баба Яга» (главы), пер. с нем. Ю. Коринца; «Снежная королева»; Г. Ходырев «Лымы комок»; «Вуюись» хрестоматия. Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей. Обучение удмуртскому языку Занятие 1 Темаез: «Выль ар крезьгурьес» (ЗБ с.139 «Чеберлык валанзэ азинтон» Занятие 2 А.М.Комарова «Вераськон куараос...» с.52</p>	
---	---	--	---	--	--

<p>свободного применения разных способов оформления куклы Развивать творческое воображение, пространственное мышление, выразительность и образность речи. Воспитывать желание радовать близких людей рукотворными подарками. И.А. Лыкова с.80</p> <p>Прогулка 8 Тема: Наблюдение за замерзанием воды Продолжить знакомство со свойствами воды; расширять представления о предметах и явлениях природы. Т.Г. Кобзева с. 111</p> <p>Прогулка 9 Тема: Рассматривание деревьев Учить замечать изменения, которые происходят с</p>	<p>нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности. Н.Н Авдеева с. 54</p> <p>Труд 1. Уборка построек от снега; оказание помощи детям младшей группы в расчистке дорожек. 2. Оказание помощи дворнику в расчистке крыльца от снега, добавление корма в кормушки. 3. Оказание помощи детям младшей группы в подготовке к прогулке, добавление корма в кормушки. 4. Добавление корма в кормушки; оказание помощи дворнику в уборке инвентаря. 5. Расчистка построек и скамеек от снега, добавление корма в кормушки.</p> <p>Патриотическое воспитание Карточка № 7 «Новый год»</p>				
---	--	--	--	--	--

<p>деревьями зимой; воспитывать любовь к природе, способность чувствовать ее красоту. Т.Г. Кобзева с. 113</p> <p>Прогулка 10 Тема: Наблюдение за деревьями и кустарниками Уточнять знания о расположении веток разных деревьев; учить определять названия деревьев и кустарников. Т.Г. Кобзева с. 114</p> <p>Прогулка 11 Тема: Наблюдение за повадками зимующих птиц у кормушек Учить наблюдать за повадками птиц; воспитывать отзывчивость. Т.Г. Кобзева с. 115</p> <p>Прогулка 12 Тема: Наблюдение за погодой Формировать представления о зиме; учить устанавливать</p>					
---	--	--	--	--	--

зависимость жизни растений и животных от изменений в неживой природе. Т.Г. Кобзева с.116					
---	--	--	--	--	--

Тема недели: Подарки друзьям и близким.

Сроки: 4 неделя (26-30 декабря)

Итоговое мероприятие: Утренник «Новогодний праздник».

Задачи: Вызвать стремление поздравить своих близких с праздником, преподнести им подарки. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие	Взаимодействие с родителями
<p>ФЭМП Тема 4</p> <p>Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...»</p> <p>Познакомить с цифрой 4. Продолжать учить определять направление движения, используя знаки – указатели</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры</p> <p>«Салон красоты»</p> <p>Расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу.</p> <p>Карточка №1 (Приложение 2)</p> <p>«Магазин»</p> <p>Вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в</p>	<p>Музыкальное</p> <p>Занятие №7</p> <p>Занятие №8</p> <p>Е.Н. Арсенина, с.130-135</p> <p>Занятие №9</p> <p>Е.Н. Арсенина, с.113</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: Наша нарядная елка.</p> <p>Учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки. Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов. Развивать образное восприятие,</p>	<p>Физкультурное 10,11.</p> <p>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге враспынную; в лазанье на гимнастическую стенку; в равновесии и прыжках.</p> <p>Л.И Пензулаева. с.55</p> <p>12. Повторить передвижение на лыжах скользящим шагом, разучить игровые упражнения с клюшкой и шайбой; развивать координацию движений и устойчивое равновесие при</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Беседа по сказке П. Бажова «Серебряное копытце».</p> <p>Слушание стихотворения К. Фофанова «Нарядили елку...»</p> <p>Развивать творческое воображение детей, помогать логично и содержательно строить высказывания.</p> <p>В.В. Гербова с.68</p> <p>Тема:</p> <p>Дидактические игры со словами</p>	<p>Приглашение на новогодний праздник</p>

<p>направления движения.</p> <p>Закреплять умение последовательно называть дни недели. И.А. Помораева, В.А. Позина с. 34-35</p> <p>Окружающий мир Тема: Зимние явления в природе (ознакомление с природой) Расширять представления о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас (<i>снегопад, метель, изморозь</i>). Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. О.А. Соломенникова с.57</p> <p>Конструирование Тема: Как мы создали усадьбу</p>	<p>общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>Карточка №2 (Приложение 2) Безопасность Пожар</p> <p>Разобрать ситуации возникновения пожара, углубить и систематизировать знания о причинах пожара; познакомить детей с номером «01», по которому необходимо звонить в случае пожара, научить вызывать пожарных по телефону, вести диалог, правильно описывать ситуацию, называть домашний адрес; научить, как предотвратить возникновение пожара в жилище, как своими силами устранить начинающийся пожар.</p> <p>Труд 1. Добавление корма в кормушки; стряхивание снега с веток молодых</p>	<p>эстетические чувства (ритма, цвета), образные представления. Т.С. Комарова с. 63</p> <p>«Что мне понравилось на новогоднем празднике»</p> <p>Учить детей отражать впечатления от новогоднего праздника; рисовать один, два и более предметов, объединенных общим содержанием; передавать в рисунке форму, строение, пропорции предметов, их характерные особенности.</p> <p>Учить красиво располагать изображения на листе. Развивать воображение, творчество, самостоятельность.</p> <p>Воспитывать интерес к народному творчеству, закрепить технические умения и навыки работы разнообразными материалами,</p>	<p>скольжении по ледяной дорожке. Пензулаева Л.И. с.57 13. (повторение) Упражнять детей в умении сохранить в беге правильную дистанцию друг от друга; разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; повторить перебрасывание мяча. Л.И. Пензулаева с.48</p> <p>Подвижные игры «Хитрая лиса» Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность ловкость. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг. «Мы весёлые ребята»</p> <p>Цель: Упражнять детей в беге. Развивать у детей умение выполнять</p>	<p>В.В. Гербова с.69</p> <p>Обучение грамоте Тема: Звуки [Ф],[Ф']. Кислова Т. Р. с. 56</p> <p>Чтение художественной литературы ежедневно Ю. Владимиров «Чудаки»; В.Голявкин «Как я встречал Новый год»; И.Токмакова. «Живи, елочка!»; Г. Ходырев «Ой, умой вылэм!»; «Вуюись» хрестоматия. Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей.</p> <p>Обучение удмуртскому языку Занятие 1 Темаез:Куноосын тодматскон (ЖО с.73) Занятие 2 Темаез:Выжыкыл лыдзон «Кызы акас зичиез поям» (« Вуюись» хр.)</p>	
---	---	---	--	--	--

<p>Деда Мороза Дать представление о вотчине Деда Мороза. Вызвать интерес к конструированию. Инициировать освоение новой техники — киригами. Усложнить каркасный способ конструирования из фольги. Развивать эстетическое восприятие, креативность. Воспитывать любознательность, интерес к архитектуре. И.А. Лыкова с.72</p> <p>Прогулка 13 Тема: Наблюдение за продолжительностью светового дня Формировать представления о первом периоде зимы; учить устанавливать связь между продолжительностью дня и ночи и освещенностью.</p>	<p>деревьев. 2. Добавление корма в кормушки; посыпание дорожек песком. 3. Добавление корма в кормушки; сгребание снега в кучи возле стволов деревьев. 4. Расчистка веранды от снега, добавление корма в кормушки. 5. Оказание помощи дворнику в расчистке дорожек, добавление корма в кормушки. Патриотическое воспитание Карточка № 33 «Страна дружбы»</p>	<p>закрашивать аккуратно пространство. Интернет-ресурс Лепка (вместо аппликации) Тема: Снегурочка Учить детей передавать в лепке образ Снегурочки. Закреплять умение изображать фигуру человека: форму, расположение и величину частей. Упражнять в приемах лепки (раскатывание, оттягивание, сглаживание мест скрепления и всей фигуры). Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. Учить оценивать свои работы, замечать выразительное решение изображения. Т.С. Комарова с. 64</p>	<p>движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием. Способствовать развитию речи. Развивать речь детей. «Мороз Красный нос»</p> <p>Цель: учить детей перебегать врассыпную с одной стороны площадки на другую, увёртываясь от ловишки, действовать по сигналу, сохранять неподвижную позу. Развивать выдержку, внимание. Закрепить бег с захлестом голени, боковой галоп. «Бабочки, лягушки и цапли». «Зайцы и медведи» Цель: Развивать ловкость, умение перевоплощаться. «Два Мороза» Цель: Развивать ловкость, быстроту. Белорусские</p>		
---	---	--	--	--	--

<p>Т.Г. Кобзева с. 117 Прогулка 14 Тема: Наблюдение за снегопадом Продолжить знакомство со свойствами снега, с зимними явлениями природы; развивать наблюдательность. Т.Г. Кобзева с. 119 Прогулка 15 Тема: Наблюдение за снегом Развивать умение самостоятельно выделять и называть основные признаки зимы; учить выделять признаки сходства и различия этих явлений. Т.Г. Кобзева с. 120 Прогулка 16 Тема: Наблюдение за ветром и снегом Обучать устанавливать связь между ветром и формой сугробов; продолжать знакомство со свойствами снега. Т.Г. Кобзева с.121 Прогулка 17</p>			<p>народные игры «Мороз», «Ванюша и лебеди». «Совушка»</p> <p>Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.</p> <p>Здоровьесбережение Утренняя гимнастика «Новый год» Т.Е. Харченко с. 72 Гимнастика после сна Комплекс №9 (Приложение№1)</p>		
--	--	--	--	--	--

Тема: Рассматривание следов на снегу Развивать наблюдательность; воспитывать любознательность. Т.Г. Кобзева с.123					
--	--	--	--	--	--

Январь.

Тема: Зима.

Цели и задачи: Знакомить детей с зимними развлечениями, доставить им радость. Дать понятие о зимних видах спорта. Познакомить со спортсменами Удмуртии. Расширять представления о зимующих птицах и животных (внешний вид, повадки, чем питаются). Формировать желание наблюдать за птицами, подкармливать их. Формировать представления о местах, где всегда зима. Познакомить с животными Арктики и Антарктики, с их внешним видом, повадками и образом жизни.

Тема недели: Зимние забавы. Зимние виды спорта.

Сроки: 2 неделя (9-13 января)

Итоговое мероприятие: «Забавы матушки Зимы»

Задачи: Знакомить детей с зимними развлечениями, доставить им радость. Дать понятие о зимних видах спорта. Познакомить со спортсменами Удмуртии.

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие	Взаимодействие с родителями
ФЭМП Тема 1 Продолжать учить сравнивать рядом	Сюжетно-ролевые игры «Швейное ателье»	Музыкальное Занятие №1 Е.Н. Арсенина, с.92-99 Занятие №2	Физкультурное 1,2. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не	Развитие речи Тема: Беседа на тему: «Я мечтал...» Дидактическая игра	Консультация для родителей Безопасность в

<p>стоящие числа в пределах 8 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...»</p> <p>Познакомить с цифрой 5.</p> <p>Развивать глазомер, умение различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры.</p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина с. 36-38 Окружающий мир Тема: Экологическая тропа в здании детского сада (ознакомление с природой) Расширять представления об объектах</p>	<p>Расширить и закрепить знания детей о работе в швейном ателье, формировать первоначальное представление о том, что на изготовление каждой вещи затрачивается много труда, укреплять навыки общественного поведения, благодарить за оказанную помощь и заботу, развивать и укреплять дружеские взаимоотношения между детьми.</p> <p>Карточка № 6 (Приложение 2) «Пароль» Приучить детей к выполнению требований воспитателя, няни, медицинской сестры. Закрепить правила поведения в общественных местах. Н. В Краснощекова с. 169 Д/и «Заколдованный лес» Развитие зрительного внимания.</p>	<p>Е.Н. Арсенина, с.136-137 Рисование Тема: Снежинка Учить рисовать узор на бумаге в форме розеты; располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора по желанию. Закреплять умение рисовать концом кисти. Воспитывать самостоятельность. Развивать образные представления, воображение. Вызывать радость от создания тонкого, изящного рисунка. Т.С Комарова. с. 60 Апликация Тема: Красивые птицы на кормушке (Красивые рыбки в аквариуме) Развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции (учить красиво располагать</p>	<p>задеяв их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, в забрасывании мяча в кольцо. Л.И. Пензулаева с.59 3. Продолжать учить детей передвигаться по лыжне; повторить игровые упражнения. Л.И. Пензулаева с.61 Подвижные игры «Медведи пчёлы»</p> <p>Цель: учить детей лазить по гимнастической стенке, взбираться на скамейки, кубы без помощи рук, прыгивать на носки, на полусогнутые ноги, бегать врассыпную. Развивать ловкость, смелость, быстроту. «Ловишки парами» «Лиса в курятнике» Цель: способствовать</p>	<p>«Подбери рифму» Учить детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывания. В.В. Гербова с.70</p> <p>Обучение грамоте Тема: Звуки [Л],[Л']. Кислова Т. Л. с. 71 Чтение художественной литературы ежедневно С. Георгиев «Я спас Деда Мороза» С.Есенин «Береза»; К. Ушинский "Проказы старухи-зимы"; чтение стихотворений о зиме; «Ты, мороз, мороз, мороз...»; А. С. Пушкин «Зимний вечер» (в сокр.); С. Маршак «12 месяцев»; В. Драгунский «Сверху вниз, наискосок»; В. Котков «Визьмо чипей»; П. Поздеев</p>	<p>зимний период.</p>
---	--	--	---	---	-----------------------

<p>экологической тропы в здании детского сада. Учить узнавать и называть знакомые растения и животных. Расширять представления о способах ухода за растениями и животными. Формировать желание выступать в роли экскурсовода на пунктах маршрута экологической тропы. О.А. Соломенникова с.59</p> <p>Конструирование Тема: Микрорайон города Упражнять детей в рисовании планов; учить воплощать задуманное в строительстве; совершенствовать конструкторский опыт, развивать творческие способности, эстетический вкус, восприятие формы, глазомер. Развивать умение на основе</p>	<p>Нищева Н.В. с.91 Безопасность Как вызвать полицию</p> <p>Научить детей пользоваться телефоном для вызова полиции «02» (запомнить номер).</p> <p>Н.Н Авдеева с. 63</p> <p>Труд 1. Расчистка построек от снега, добавление корма в кормушки. 2. Расчистка веранды от снега. 3. Добавление корма в кормушки.</p> <p>Патриотическое воспитание Карточка № 35 «Зима</p>	<p>птичек по цвету друг за другом по принципу высветления или усиления цвета). Закреплять приемы вырезывания и аккуратного наклеивания. Продолжать развивать умение рассматривать и оценивать созданные изображения. Т.С. Комарова с. 71</p>	<p>развитию умения детей бегать в рассыпную, с увертыванием, в ловле, упражнять в прыжках с высоты, мягко приземляясь на полусогнутые ноги. Развивать у детей ловкость, внимание, быстроту реакции. «Совушка»</p> <p>Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать. «Космонавты» Цель: Развивать у детей ловкость, воображение. «Замри» Цель: Учить понимать схематические изображения позы человека.</p> <p>Здоровьесбережение Утренняя гимнастика «Зимушка-зима» Т.Е. Харченко с. 47 Гимнастика после сна Комплекс №9</p>	<p>«Шушыос»;«Вуююсь» хрестоматия. Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей. Обучение удмуртскому языку Занятие 1 Темаез: Тол шудонъес (ЖО с.80)</p> <p>Занятие2 Темаез:Лыдзон В.Широбоков « Шушыос»</p>	
---	---	--	---	---	--

<p>зрительного анализа соотносить предметы по толщине, ширине, длине; рассуждать, доказывать свое мнение.</p> <p>Л.В. Куцакова с.34</p> <p>Прогулка 18 Тема: Наблюдение за зимующими птицами Формировать обобщенное представление о зимующих и перелетных птицах; воспитывать любовь к птицам, желание помогать им в зимних условиях. Т.Г. Кобзева с. 125</p> <p>Тема: Наблюдение за погодой Формировать представления о зиме; учить устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в неживой природе. Т.Г. Кобзева с.116</p> <p>Прогулка 19 Тема: Приметы в народном календаре</p>			(Приложение №1)		
--	--	--	-----------------	--	--

<p>Учить определять погоду по приметам; воспитывать интерес к природному календарю. Т.Г. Кобзева с. 125</p> <p>Прогулка 20 Тема: Наблюдение за работой дворника Прививать любовь к труду; учить ценить чужой труд. Т.Г. Кобзева с. 126</p> <p>Прогулка 1 Тема: Определение погоды по приметам Воспитывать интерес к народному календарю; учить определять погоду по приметам. Т.Г. Кобзева с. 127</p>					
---	--	--	--	--	--

Тема недели: Зимующие птицы.

Сроки: 3неделя (16 -20 января)

Итоговое мероприятие: «Ты пернатым помоги- им кормушки смастери»

Задачи: Расширять представления о зимующих птицах и животных (внешний вид, повадки, чем питаются). Формировать желание наблюдать за птицами, подкармливать их.

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие	Взаимодействие с родителями
<p>ФЭМП Тема 2</p> <p>Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10 продолжать развивать глазомер и умения находить предметы одинаковой ширины равной образцу</p> <p>Закреплять пространственные представления и умение использовать слова : слева,справа,внизу,вперед, (перед),сзади (за),между,рядом</p> <p>Упражнять в последовательном названии дней недели.</p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина с. 39-40</p> <p>Окружающий мир</p> <p>Тема: В гостях у кастелянши (социальное окружение)</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры</p> <p>«Строим дом»</p> <p>Познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, расширить словарный запас <u>детей</u>: ввести понятия <i>«постройка», «каменщик», «подъемный кран», «строитель», «крановщик», «плотник», «сварщик», «строительный материал».</i></p> <p>Карточка № 11 (Приложение 2)</p>	<p>Музыкальное</p> <p>Занятие №3</p> <p>Занятие №4</p> <p>Е.Н. Арсенина, с.102-106</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: Птицы синие и красные.</p> <p>Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Развивать образное, эстетическое восприятие, образные представления.</p> <p>Т.С. Комарова с. 58</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Зайчик</p> <p>Закреплять умение детей лепить животных, передавая форму, строение и величину частей.</p>	<p>Физкультурное</p> <p>7,8. Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять перебрасывание мяча друг другу; повторить задание в равновесии.</p> <p>Л.И Пензулаева. с.63</p> <p>9. Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом, прыжками и метанием снежков на дальность.</p> <p>Л.И. Пензулаева с. 64</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Мороз Красный нос»</p> <p>Цель: учить детей перебегать в рассыпную с одной стороны площадки на другую, увертываясь от ловишки, действовать по сигналу, сохранять неподвижную позу. Развивать выдержку,</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Пересказ сказки Э. Шима «Соловей и Вороненок»</p> <p>Учить детей пересказывать текст (целиком и по ролям).</p> <p>В.В. Гербова с.76</p> <p>Обучение грамоте</p> <p>Тема: Звуки [В],[В'].</p> <p>Кислова Т. Л. с. 76</p> <p>Чтение художественной литературы ежедневно</p> <p>«Желтый аист», кит., пер. Ф. Ярилина; Д. Н. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка»; И. Крылов «Ворона и лисица»; В. Бианки «Сова»; Е. Глебова «Чожамы, лэся...»; Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей.</p> <p>Обучение удмуртскому языку</p>	<p>Привлечь родителей к активному участию в акции « Ты пернатым помоги,им кормушки смастери»»</p>

<p>Познакомить с деловыми и личностными качествами кастелянши. Развивать доброжелательное отношение к ней.</p> <p>О.В. Дыбина с.35</p> <p>Конструирование Тема: Суда Расширять обобщенные представления детей о разных видах судов, упражнять в построении схематических изображений судов и конструировании по ним, в построении элементарных чертежей судов в трех проекциях, в умении рассуждать и устанавливать причинно-следственные связи и логические отношения, аргументировать решения; развивать внимание, память.</p> <p>Л.В. Куцакова с.46</p> <p>Прогулка 7</p>	<p>«На станции технического обслуживания автомобилей»</p> <p>Расширять тематику строительных игр, развивать конструктивные умения, проявлять творчество, находить удачное место для игры, познакомить с новой ролью – слесарем по ремонту автомашин.</p> <p>Карточка №13 (Приложение 2)</p> <p>Д/и «Что за птица?» Учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их. А.К. Бондаренко с.118</p> <p>Безопасность Как устроено тело человека</p> <p>Знакомить детей с тем, как устроено тело человека.</p> <p>Н.Н Авдеева с.84</p>	<p>Упражнять в применении разнообразных способов лепки. Учить передавать простые движения фигуры. Развивать умение рассматривать созданные фигурки животных, отмечать их выразительность.</p> <p>Т.С. Комарова с. 67</p>	<p>внимание. Закрепить бег с захлестом голени, боковой галоп.</p> <p>Дагестанская народная игра «Подними игрушку».</p> <p>Бурятская народная игра «Иголка, нитка и узелок».</p> <p>«Стрелок»</p> <p>Цель: Развивать ловкость, глазомер, быстроту реакции.</p> <p>«Кто сделает меньше шагов».</p> <p>«Стой».</p> <p>Здоровьесбережение Утренняя гимнастика «Животные и птицы Севера» Т.Е. Харченко с. 18 Гимнастика после сна Комплекс №10 (Приложение№1)</p>	<p>Занятие 1 Темаез: « Кыр тылобурдоос» (ЖО с 89)</p> <p>Занятие 2 Темаез: «Лымыпог»суредья верос кылдытом</p>	
---	--	--	---	---	--

<p>Тема: Рассматривание инея Учить замечать изменения, происходящие в природе; продолжить знакомство с зимними явлениями (вьюга, иней, снегопад и т.д.). Т.Г. Кобзева с.131</p> <p>Прогулка 8 Тема: Наблюдение за снегом Закреплять представление о снеге как особом состоянии воды. Т.Г. Кобзева с.132</p> <p>Прогулка 9 Тема: Наблюдение за осадками продолжить знакомство со свойствами снега; развивать умение самостоятельно выделять и называть признаки зимы. Т.Г. Кобзева с.134</p> <p>Прогулка 10 Тема: Наблюдение за метелью Развивать умение</p>	<p>Труд 1. Расчистка дорожек от снега, добавление корма в кормушки. 2. Оказание помощи детям младшей группы в расчистке веранды от снега, добавление корма в кормушки. 3. Расчистка беседки от снега, добавление корма в кормушки; стряхивание снега с веток молодых деревьев. 4. Оказание помощи дворнику в расчистке дорожек от снега. 5. Оказание помощи дворнику в посыпании дорожек песком, в расчистке дорожек от снега, добавление корма в кормушки.</p> <p>Патриотическое воспитание Карточка № 27 «Зимующие птицы» Карточка № 28 «Перелетные птицы»</p>				
---	--	--	--	--	--

<p>самостоятельно распознавать и называть снегопад, поземку, мороз, вьюгу, иней; учить сравнивать эти явления, находить сходства и различия. Т.Г. Кобзева с.135</p> <p>Прогулка 11 Тема: Наблюдение за красотой зимней природы Конкретизировать и углубить представления о зиме; развивать связную речь, умение говорить последовательно, логично, с использованием эпитетов, сравнений; воспитывать эмоциональную отзывчивость к красоте зимнего пейзажа. Т.Г. Кобзева с.136</p>					
---	--	--	--	--	--

Тема недели: Животные Арктики и Антарктики

Сроки: 4 неделя (23 -27 января)

Итоговое мероприятие: Презентация «Животные Арктики и Антарктики»

Задачи: Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие	Взаимодействие с родителями
<p>ФЭМП Тема 3</p> <p>Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом.</p> <p>Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу.</p> <p>Учить ориентироваться на листе бумаги. И.А. Помораева, В.А. Позина с. 41-42</p> <p>Окружающий мир Тема: Россия — огромная страна (социальное</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры Зоопарк Закрепление о обогащение знаний о животных, об их внешнем виде и о повадках. Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Воспитание доброго отношения к животным. Н. В Краснощекова с. 159 «Ветеринарная лечебница»</p> <p>Вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>Карточка № 5</p>	<p>Музыкальное Занятие №5 Занятие №6 Е.Н. Арсенина, с.90-92; с.107-113 Рисование Тема: Красивое развесистое дерево зимой Учить создавать в рисунке образ дерева, находить красивое композиционное решение (одно дерево на листе). Закреплять умение использовать разный нажим на карандаш (мелок, сангина, угольный карандаш) для передачи более светлых и более темных частей изображения. Учить использовать линии разной интенсивности как средство выразительности. Развивать эстетическое восприятие.</p>	<p>Физкультурное</p> <p>10,11. Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в равновесии и прыжках;</p> <p>упражнять в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек. Л.И Пензулаева. с.65</p> <p>12. Разучить повороты на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. Л.И. Пензулаева с.66</p> <p>Подвижные игры «Хитрая лиса»</p> <p>Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность ловкость. Упражнять в быстром беге с</p>	<p>Развитие речи Тема: Чтение стихотворений о зиме. Заучивание стихотворения И. Сурикова «Детство» Приобщать детей к восприятию поэтических произведений. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение И. Сурикова «Детство» (в сокращении). В.В. Гербова с.77 Обучение грамоте Тема: Звук [Ж]. Кислова Т. Л. с. 112 Чтение художественной литературы ежедневно Г. Снегирев «Отважный пингвиненок»; Л. Н. Толстой «Лев и собачка»; «Чудесные</p>	<p>Блиц-опрос "Что знает ваш ребенок о ПДД?"</p>

<p>окружение) Формировать представления о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российской Федерация (Россия, в ней много городов и сел. Познакомить с Москвой- главным городом, столицей нашей Родины, ее достопримечательностями. О.В. Дыбина с.46 Конструирование Тема: Как люди приручили и где поселили огонь Показать место огня в развитии человеческой культуры. Создать условия для самостоятельного конструирования «домиков для огня» из различных материалов. Продолжать учить планировать деятельность: определять цель и мотив, разрабатывать</p>	<p>(Приложение 2) Д/и «Раз, два, три, четыре, пять» Развитие мышления, памяти. Н.В. Нищева с.92 Безопасность Как работает сердце человека Познакомить детей с назначением и работой сердца. Н.Н Авдеева с. 86 Труд 1. Оказание помощи дворнику в расчистке дорожек от снега, добавление корма в кормушки; стряхивание снега с веток молодых деревьев. 2. Добавление корма в кормушки; утрамбовка снега вокруг стволов деревьев. 3. Добавление корма в кормушки; утрамбовка снега у корней деревьев; оказание помощи дворнику в расчистке крыльца от</p>	<p>Т.С. Комарова с. 73 Лепка Тема: Петух (Огненный петух) Учить детей передавать в лепке характерное строение фигуры; самостоятельно решать, как лепить петуха из целого куска глины, какие части можно присоединить. Закреплять умение пользоваться стекой, сглаживать поверхность фигуры. Развивать эстетическое восприятие, образные представления. Вызывать положительный эмоциональный отклик на красивые предметы, созданные изображения. Т.С. Комарова с. 91</p>	<p>увертыванием, в построении в круг. «Караси и щука» Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. «Гуси-лебеди» Цель: Упражнять детей в беге. «Ловишка, бери ленту» Цель: Развивать у детей ловкость; воспитывать справедливость при оценке поведения в игре. «Медведь и пчелы» Цель: Развивать умение действовать по сигналу, залезать на возвышение. «Два Мороза» Цель: Развивать ловкость, быстроту. Здоровьесбережение Утренняя</p>	<p>истории про зайца по имени Лек», сказки народов Западной Африки, пер. О. Кустовой и В. Андреева; Р. Киплинг. «Слоненок», пер. с англ. К. Чуковского, стихи в пер. С. Маршака; Г. Снегирев «Пингвиний пляж»; В.Ившин «Зукуртись лымы»;«Вуюись» хрестоматия. Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей. Обучение удмуртскому языку Занятие 1 Темаез: Лыдзон « Январь-толшор»(с.35 ХР 1) Занятие 2 А.М. Комарова « Вераськон куараос...» с.57</p>
---	---	---	---	---

<p>содержание и достигать поставленной цели, оценивать результат. Развивать творческое воображение, ассоциативное мышление. Воспитывать инициативность, активность. И.А. Лыкова с.94</p> <p>Прогулка 12 Тема: Наблюдение за долгой зимой Продолжать наблюдать за увеличением продолжительности дня, развивать кругозор, интерес к родной природе. Т.Г. Кобзева с.137</p> <p>Прогулка 13 Тема: Наблюдение за снежинками Развивать способность видеть красивое в зимней природе; расширять и обобщать знания о характерных явлениях зимней погоды.</p>	<p>снега. 4. Оказание помощи детям младшей группы в расчистке дорожек от снега; укатка снега у корней деревьев. 5. Добавление корма в кормушки; уборка дорожек от снега. Патриотическое воспитание Карточка № 44 «Дикие животные Севера»</p>		<p>гимнастика «Животные и птицы Севера» Т.Е. Харченко с. 18 Гимнастика после сна Комплекс №11 (Приложение №1)</p>		
--	---	--	---	--	--

<p>Т.Г. Кобзева с.138 Прогулка 14 Тема: Рассматривание узоров на окнах Расширять и обобщать знания о характерных явлениях зимней природы. Т.Г. Кобзева с.139 Прогулка 15 Тема: Рассматривание растений зимой Развивать способность видеть красивое в зимней природе. Т.Г. Кобзева с.140 Прогулка 16 Тема: Наблюдение за березой продолжать знакомство с деревом, ставшим символом России; воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе. Т.Г. Кобзева с.141</p>					
--	--	--	--	--	--

Февраль.

Тема: День Защитника Отечества.

Цели и задачи: Закреплять знания о правилах безопасности дорожного движения. Расширять представления об основах безопасности собственной жизнедеятельности. Закреплять представления о правилах поведения с незнакомыми людьми. Закреплять знания о пожарной безопасности и о правилах безопасности дорожного движения. Расширять представления детей о Российской армии. Знакомить с военными профессиями, боевой техникой. Организовывать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы: «День Защитника Отечества».

Тема: Неделя безопасности.

Сроки: 1 неделя (30января -3 февраля)

Итоговое мероприятие: досуг «Правила безопасности»

Задачи: Закреплять знания о правилах безопасности дорожного движения. Расширять представления об основах безопасности собственной жизнедеятельности. Закреплять представления о правилах поведения с незнакомыми людьми. Закреплять знания о пожарной безопасности и о правилах безопасности дорожного движения.

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие	Взаимодействие с родителями
ФЭМП Тема 4 Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника,	Сюжетно-ролевые игры «На дорогах города» Учить организовывать сюжетно-ролевую игру по правилам дорожного движения. Познакомить с новой ролью – регулировщик. «На станции технического обслуживания	Музыкальное Занятие №5 Занятие №6 Е.Н. Арсенина, с.210-213 Рисование Тема: Как я с мамой иду из детского сада домой Вызвать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с родителями. Закреплять умение	Физкультурное 10,11. Упражнять в ходьбе и беге между предметами; закреплять навыки лазанья на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия и прыжках. Л.И. Пензулаева с.91	Развитие речи Тема: Пересказ «загадочных историй» (по Н. Сладкову) Продолжать учить детей пересказывать. В.В. Гербова с.103 Обучение грамоте Тема: Звуки [В]-[Ф], [В']-[Ф'] . Звонкие и глухие согласные. Кислова Т. Л. с. 78	Консультация для родителей «Светлая Пасха»

<p>квадрата, круга, треугольника.</p> <p>Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.</p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина с. 43-44</p> <p>Окружающий мир Тема: Цветы для мамы (ознакомление с природой) Расширять знания о многообразии комнатных растений. Развивать познавательный интерес к природе на примере знакомства с комнатными растениями. Дать элементарные представления о размножении растений вегетативным способом. Учить высаживать рассаду комнатных растений. О.А. Соломенникова с.62</p> <p>Конструирование Тема: Что можно</p>	<p>автомобилей»</p> <p>Расширять тематику строительных игр, развивать конструктивные умения, проявлять творчество, находить удачное место для игры, познакомить с новой ролью – слесарем по ремонту автомашин.</p> <p>Карточка № 12,13 (Приложение 2) Д/и «Умные машины» Закреплять знания детей о том, что в работе людям помогают разные машины; учить группировать машины по одному признаку: по их назначению; упражнять в правильном названии машин, активизировать словарь детей. А.К. Бондаренко с.146</p> <p>Безопасность Дорожные знаки</p> <p>Научить детей</p>	<p>рисовать фигуру человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребенка. Закреплять умение сначала легко прорисовывать простым карандашом основные части, а затем закрашивать, используя разные приемы, выбранным ребенком материалом. Вызывать радость от созданного изображения. Т.С Комарова с. 92</p> <p>Аппликация Тема: Матрос с сигнальными флажками Упражнять детей в изображении человека; в вырезывании частей костюма, рук, ног, головы. Учить передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека (руки внизу, руки вверх, одна рука вверх, другая внизу и т.п.). Закреплять умение вырезывать</p>	<p>12. Упражнять в беге на скорость, повторить игровые упражнения с мячом, в прыжках и равновесии. Л.И. Пензулаева с.92</p> <p>Подвижные игры «Горелки»</p> <p>Цель: Развивать быстроту и ловкость. «Воробушки и кот» Цель: Учить мягко спрыгивать с высоты, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. «Зайцы и волк» Цель: Учить детей прыгать на двух ногах, выполнять движения в соответствии с текстом. «Волк и ягнята» «К названному дереву – беги» Цель: Найти названное дерево. «Совушка»</p> <p>Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время,</p>	<p>Чтение художественной литературы ежедневно В. Катаева «Цветик-семицветик» «Лесная дева», пер. с чеш. В. Петровой (из сборника сказок Б. Немцовой); К. И. Чуковский «Айболит»; Г. Ладонщиков «Цирк»; Г. Х. Андерсен «Свинопас»; В. Ившин «Вож лудэ, зег лудэ»; А. Вотяков «Арня нуналэ»; «Вуюись» хрестоматия. Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей.</p> <p>Обучение удмуртскому языку Занятие1 Темаез: Бадзым нунал (БК № 10-2020)</p> <p>Занятие 2 Темаез: Лыдзон Л.Нянькина</p>
---	---	---	---	---

<p>увидеть в мире небо Расширить представление о мире в трех смысловых трактовках: окружающее пространство, отсутствие войны, единение людей. Вызвать интерес к созданию композиции «Мирное небо». Формировать опыт художественного конструирования в технике «папье-маше». Продолжать учить планировать деятельность и оценивать ее результат. Развивать воображение, расширять кругозор. Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к миру. И.А. Лыкова с.134</p> <p>Прогулка 13 Тема: Наблюдение за кошкой Продолжать знакомство с домашними</p>	<p>различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки. Н.Н Авдеева с.117</p> <p>Труд 1. Перенесение торфа на грядки и под деревья. 2. Оказание помощи взрослым в весенних работах на грядках. 3. Совместное со взрослыми рыхление земли вокруг деревьев. 4. Оказание помощи взрослым в огороде. 5. Оказание помощи взрослым в весенних работах. 6. Оказание помощи взрослым в посеве семян бархатцев, настурции и ноготков. 7. Оказание помощи взрослым в работе на клумбе.</p> <p>Патриотическое воспитание Карточка № 2 «Полосатая зебра» Карточка № 21 «Опасные предметы</p>	<p>симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (брюки), красиво располагать изображение на листе. Т.С. Комарова с. 75</p>	<p>внимательно слушать. Бурятская народная игра «Ищем палочку». «Красочки» Цель: Учить цвета; развивать ловкость. «Удочка» Цель: Упражнять детей в прыжках. «Голубь». Здоровьесбережение Утренняя гимнастика «Мы – пожарные» Т.Е. Харченко с. 77 Гимнастика после сна Комплекс №17 (Приложение№1)</p>	<p>« Акашка нуналэ» (ЗБ хр.2 с.99)</p>	
---	--	--	---	---	--

<p>животными, их поведением; учить делиться впечатлениями от общения с природой. Т.Г. Кобзева с.197</p> <p>Прогулка 14 Тема: Наблюдение за природой Обобщать и углублять представления о весне по существенным признакам сезона; формировать эстетическое отношение детей к окружающему миру, бережное отношение к природе. Т.Г. Кобзева с.198</p> <p>Прогулка 17 Тема: Наблюдение за изменениями, происходящими в природе Прививать интерес к изучению природы, к жизни растений и животных; развивать речь. Т.Г. Кобзева с.200</p> <p>Прогулка 19 Тема: Наблюдение за поведением птиц (воробья и голубя)</p>	<p>дома»</p>				
--	--------------	--	--	--	--

<p>Уточнять и дополнять представление о знакомых птицах, их поведении; воспитывать заботливое отношение и интерес к птицам. Т.Г. Кобзева с.202</p> <p>Наблюдение за сосульками.</p> <p>Закреплять знания о различных состояниях воды.</p> <p>Приложение № 3</p>					
--	--	--	--	--	--

Тема недели: Военная техника и профессии.

Сроки: 2 неделя(6-10 февраля)

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «Много в армии профессий»

Задачи: Расширять представления детей о Российской армии. Знакомить с военными профессиями, боевой техникой.

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие	Взаимодействие с родителями
<p>ФЭМП Тема 1</p> <p>Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц.</p> <p>Продолжать учить</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Летчики»</p> <p>Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Закрепление знаний о воздушном транспорте. Расширение знаний о</p>	<p>Музыкальное Занятие №1 Занятие №2</p> <p>Е.Н. Арсенина, с.140-148</p> <p>Рисование Тема: Солдат на посту.</p> <p>Учить детей создавать</p>	<p>Физкультурное</p> <p>1,2. Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; повторить упражнения в прыжках и забрасыванию мяча в</p>	<p>Развитие речи Тема: Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка».</p> <p>Дидактическое упражнение «Подскажи слово»</p> <p>Учить детей</p>	<p>Привлечь родителей к пополнению лэпбука по теме недели (составление дидактических игр)</p>

<p>ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.</p> <p>Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.</p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина с. 44-45</p> <p>Окружающий мир Тема: Песня колокольчика (предметное окружение)</p> <p>Закреплять знания о стекле, металле, дереве; их свойствах. Познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах.</p> <p>О.В. Дыбина с. 37</p> <p>Конструирование Тема: Как листы бумаги стали воздушным флотом</p> <p>Расширять представление о воздушном</p>	<p>работе летчиков. Знакомство ребят с работой аэропорта.</p> <p>Н.В. Краснощекова с.139</p> <p>«Железная дорога»</p> <p>Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Знакомить с трудом железнодорожника. Закреплять представления детей о труде взрослых на железной дороге. Воспитывать уважительное отношение к труду</p> <p>Карточка № 16 (Приложение 2) Д/и «На земле, в небесах и на море»</p> <p>Закреплять знания детей об армии, о том, что в ней служат моряки, мотопехотинцы, летчики; различать их по военной форме, эмблемам; воспитывать интерес к защитникам нашей Родины, желание</p>	<p>в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия.</p> <p>Закреплять умение детей располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Использовать навыки рисования и закрашивания изображения.</p> <p>Воспитывать интерес и уважение к Российской армии.</p> <p>Т.С. Комарова с. 76</p> <p>Лепка Тема: Щенок</p> <p>Учить детей изображать собак, щенят, передавая их характерные особенности (тело овальное, голова круглая, морда вытянутая, короткие толстые лапы и хвост).</p> <p>Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, оттягивание, соединение частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления.</p>	<p>корзину.</p> <p>Л.И. Пензулаева с.68</p> <p>3. Упражнять детей в ходьбе по лыжне скользящим шагом, скольжение по ледяной дорожке.</p> <p>Л.И. Пензулаева с.69</p> <p>Подвижные игры «Охотники и зайцы»</p> <p>Цель: развитие у детей умения бегать, не наталкиваясь друг на друга, развитие ловкости и координации движений.</p> <p>«Мороз Красный нос»</p> <p>Цель: учить детей перебегать враспынную с одной стороны площадки на другую, увёртываясь от ловишки, действовать по сигналу, сохранять неподвижную позу. Развивать выдержку, внимание. Закрепить бег с захлестом голени, боковой галоп.</p> <p>«Успей поймать».</p>	<p>составлять рассказы на темы из личного опыта. Упражнять в образовании слов-антонимов.</p> <p>В.В. Гербова с.80</p> <p>Обучение грамоте Тема: Звук [Ч']. Кислова Т. Л. с. 80 Тема: Звук [Щ']. Кислова Т. Л. с. 81 Развитие речи Тема4.Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки...». (РР в детском саду В. В. Гербова, с88,89)</p> <p>Обучение грамоте Тема 24:Звук «Ф» (По дороге к азбуке Т. Р. Кислова,с 97-99)</p> <p>Чтение художественной литературы ежедневно Н. Рубцов «Привет, Россия!»; 3. Александрова «Родина»; К. Ушинский «Наше Отечество» (отрывок); Г. Ходырев «Пичи воргорон», «Мон, пе,</p>
---	--	---	--	---

<p>пространстве. Продолжать знакомить с искусством оригами. Вызвать интерес к конструированию бумажных самолетиков для подвижных игр на улице. Формировать умение складывать лист бумаги в разных направлениях с опорой на схему. Развивать восприятие, память, воображение. Воспитывать активность, эстетические эмоции. И.А. Лыкова с.138</p> <p>Прогулка 17 Тема: Наблюдение за свойствами снега Продолжить знакомство со свойствами снега. Т.Г. Кобзева с.142</p> <p>Прогулка 18 Тема: Наблюдение за работой дворника в гололед Сформировать у детей элементарное</p>	<p>подражать им в своих играх. А.К. Бондаренко с.109</p> <p>Безопасность Что мы делаем, когда едим</p> <p>Ознакомить детей с назначением и работой системы пищеварения.</p> <p>Н.Н Авдеева с.89</p> <p>Труд 1. Добавление корма в кормушки; наведение порядка на веранде. 2. Очистка кормушек от снега, добавление корма в кормушки; отряхивание снега с веток молодых деревьев. 3. Оказание помощи детям младшей группы в расчистке веранды от снега; стряхивание снега с веток молодых деревьев. 4. Кормление птиц, оказание помощи детям в расчистке дорожек от снега; оказание помощи дворнику в уборке</p>	<p>Т.С. Комарова с. 74</p>	<p>«Необычные жмурки». «Лиса в курятнике» Цель: способствовать развитию умения детей бегать в рассыпную, с увертыванием, в ловле, упражнять в прыжках с высоты, мягко приземляясь на полусогнутые ноги. Развивать у детей ловкость, внимание, быстроту реакции. «Совушка»</p> <p>Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.</p> <p>Здоровьесбережение Утренняя гимнастика «Профессии» Т.Е. Харченко с. 24</p> <p>Гимнастика после сна Комплекс №11 (Приложение№1)</p>	<p>кузё», «Кык юлтошьёс»; «Вуююсь» хрестоматия. Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей.</p> <p>Обучение удмуртскому языку Занятие 1 Темаез:» Нылпиос доры батыр вуиз» (ВК №7-2019 с.29)</p> <p>Занятие 2 Темаез: « Калык уг вунэты» веросэз веран (ЗБ хр.№1 с.70)</p> <p>Занятие 1 Темаез: А. М. Комарова «Вераськон куараоскыче портэмесь соос!» с.60</p> <p>Занятие 2 Темаез: Кылбур дышетон: А.Уваров «Мыно солдатъес»(ЗБ хр№1 с.69)</p>	
---	--	----------------------------	---	---	--

<p>представление о гололеде как явлении природы. Т.Г. Кобзева с.143 Прогулка 1 Тема: Наблюдение за увеличением продолжительности дня Формировать представление о феврале как заключительном месяце зимы; учить устанавливать связь между продолжительностью дня и ночи и освещенностью. Т.Г. Кобзева с.145 Прогулка 2 Тема: Наблюдение за образованием сосулек Закреплять представления о снеге как особом состоянии воды; учить наблюдению за образованием сосулек. Т.Г. Кобзева с.146 Прогулка 3 Тема: Наблюдение за снегом на ветках</p>	<p>инвентаря. 5. Расчистка дорожек от снега; сметание снега с крыльца. Патриотическое воспитание Карточка № 16 «Защитники Отечества»</p>				
---	---	--	--	--	--

<p>познакомить с видами помощи людям растениям в зимних условиях; воспитывать эстетическое видение природы, стремление беречь ее. Т.Г. Кобзева с.147</p>					
--	--	--	--	--	--

Тема недели: День Защитника Отечества

Сроки: 3-4 недели (13-22 февраля)

Итоговое мероприятие: Утренник «Сегодня праздник наших пап».

Задачи: Расширение гендерных представлений, формирование в мальчиках стремления стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие	Взаимодействие с родителями
<p>ФЭМП Тема 2 Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. Развивать умение</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Пароль» Приучение детей к выполнению требований воспитателя, няни, медицинской сестры. Закрепление правил поведения в общественных местах. Н.В. Краснощекова</p>	<p>Музыкальное Занятие №3 Занятие №4 Е.Н. Арсенина, с.150-159 Занятие №5 Занятие №6 Е.Н. Арсенина, с.157-162 Рисование Тема: Пограничник с собакой</p>	<p>Физкультурное 4,5. Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки; ходьбу и бег враспынную, закреплять навыки энергичного отталкивания и приземление на полусогнутые ноги в прыжках; упражнять</p>	<p>Развитие речи Тема: Пересказ сказки А. Н. Толстого «Еж» Учить детей пересказывать сказку, сохраняя некоторые авторские обороты; совершенствовать интонационную</p>	<p>Оформление поздравительной открытки на 23 февраля Привлечь пап к участию в спортивном развлечении Буклет «Ребенок и взрослый на</p>

<p>обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица (<i>вперед, сзади, слева, справа</i>)</p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина с. 46-47</p> <p>Тема 3</p> <p>Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц.</p> <p>Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть</p> <p>Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и</p>	<p>с.169 «Пограничники» Способствование военно-патриотической подготовке дошкольников. Воспитание у них смелости и выносливости. Н.В. Краснощекова с.214</p> <p>Д/и «Подбери эмблему воину» Закреплять знания детей о том, что в армии много родов войск, по эмблеме на одежде воина можно узнать, в каких войсках он служит; воспитывать любовь и уважение к защитникам нашей Родины, желание быть похожими на них, брать на себя роли воинов в творческих играх. А.К. Бондаренко с.145</p> <p>Безопасность Личная гигиена</p> <p>Развить у детей понимание значения и</p>	<p>Упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей (одежда, поза), относительной величины фигуры и ее частей. Учить удачно располагать изображение на листе. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами (цветными восковыми мелками). Т.С. Комарова с. 79</p> <p>Тема: Деревья в инее Развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение передавать в рисунке красоту природы. Упражнять в рисовании сангиной, в рисовании гуашью (всей кистью и ее концом). Вызывать эстетические чувства, развивать умение любоваться красотой природы и созданными изображениями. Т.С. Комарова с. 76</p> <p>Аппликация</p>	<p>лазанье под дуги и отбивание мяча о землю. Л.И Пензулаева. с.70</p> <p>6. Упражнять в ходьбе на лыжах, метании снежков на дальность; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. Л.И. Пензулаева с.71</p> <p>7,8. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить метание в вертикальную цель; упражнять в лазании под палку и перешагивание через нее. Пензулаева Л.И. с.71</p> <p>9. Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками, метание снежков в цель и дальность. Л.И. Пензулаева с.73</p> <p>Подвижные игры «Не оставайся на полу»</p> <p>Цель: Упражнять детей в беге, в прыжках.</p>	<p>выразительность речи. В.В. Гербова с.84</p> <p>Тема: Обучение рассказыванию по картине «Зайцы» В.В. Гербова с.87</p> <p>Обучение грамоте Тема: Звуки [Б] и [Б']. Кислова Т. Л. с. 85</p> <p>Чтение художественной литературы ежедневно Р.н.с «Царевна-лягушка» Ю. Владимиров «Чудаки» М. Борисова «Не обижать Жаконю»; «Никита Кожемяка» (из сборника сказок А. Н. Афанасьева); А. Гайдар «Чук и Гек» (главы); чтение стихотворений об армии; Л. Тихонова «Атаез возын»; Г. Ходырев «Кивошгись»; «Вуюись» хрестоматия.</p>	<p>улице»</p>
--	---	---	---	---	---------------

<p>возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами. И.А. Помораева, В.А. Позина с. 48-49 Окружающий мир Тема: Экскурсия в зоопарк (ознакомление с природой) Расширять представления о разнообразии животного мира, о том, что человек-часть природы. Формировать представления о том, что животные делятся на <u>классы</u>: насекомые, птицы, рыбы, звери (<i>млекопитающие</i>). Развивать познавательный интерес, любознательность, эмоциональную отзывчивость. О.А. Соломенникова с.63</p>	<p>необходимости гигиенических процедур. Н.Н Авдеева с.98 Тема: Психическое здоровье Профилактика эмоционального неблагополучия Труд 1. Сгребание снега в лунки около деревьев и кустарников; оказание помощи дворнику в расчистке дорожек ото льда. 2. Стряхивание снега с веток молодых деревьев; посыпание дорожек песком. 3. Сметание снега с построек, наполнение кормушек. 4. Оказание помощи детям младшей группы в расчистке дорожек от снега; уборка веранды от снега. 5. Оказание помощи дворнику в расчистке дорожек ото льда; расчистка веранды от</p>	<p>Тема: Пароход Учить детей создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезывание других частей корабля и деталей разнообразной формы (круглой, прямоугольной и др.). Упражнять в вырезывании одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой. Закреплять умение красиво располагать изображения на листе. Развивать воображение. Т.С. Комарова с. 77</p>	<p>«Мышеловка» Цель: Упражнять детей в беге, в подлезании, развивать у детей речь. «Ловишки» Цель: Упражнять детей в беге. «Пятнашки» Цель: Развивать быстроту движений, ловкость. «Самолеты» Цель: Развивать легкость движений; учить действовать после сигнала. «Стайка» Цель: Развивать ритмическую и выразительную речь, воспитывать ловкость и сноровку. Мордовская народная игра «Круговой». Русская народная игра «Ключи». Игра народов севера «Перетяни». Удмуртская народная игра «Вукузё». «Пустое место» Цель: Развивать</p>	<p>Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей. Обучение удмуртскому языку Занятие 1 Темаез: «Ожкарчилы гожтэт» (ЗБ «Чеберлык валанзэс азинтон»с.164) Занятие2 Темаез: Вераськон кыллэн узырлыкез. Калыклэн лэчыт верантьёсыныз тодматоно, шудон сямен ог-огзылы вераны мед быгатозы. Е. А. Николаева «Ог-огедлы зечен», с. 56</p>	
--	--	--	---	---	--

<p>Конструирование Тема: Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции Расширять представления детей о различных летательных аппаратах, их назначении (пассажирский, военный, спортивный, научно-исследовательский, грузовой и пр.); формировать обобщенные представления о данных видах техники; развивать конструкторские навыки; упражнять в создании схем будущих построек; развивать пространственное мышление, умение делать умозаключения; формировать критическое отношение к своим действиям, стремление</p>	<p>снега. 6. Оказание помощи детям младшей группы в расчистке дорожки ото льда; расчистка дорожек от снега. 7. Стряхивание снега с веток молодых деревьев; расчистка веранды от снега, кормление птиц. 8. Сгребание снега в кучи к стволам деревьев; наведение порядка на участке. 9. Оказание помощи дворнику в уборке участка; расчистка участка от снега. 10. Расчистка участка от снега; уборка веранды от снега. Патриотическое воспитание Карточка № 10 «Наша армия» Карточка № 15 «Удмуртия – Родина наша»</p>		<p>физические качества: ловкость, быстроту. «Мороз Красный нос» Цель: учить детей перебегать в рассыпную с одной стороны площадки на другую, увёртываясь от ловишки, действовать по сигналу, сохранять неподвижную позу. Развивать выдержку, внимание. Закрепить бег с захлестом голени, боковой галоп. Тувинская народная игра «Стрельба по мишени». Дагестанская народная игра «Подними игрушку». Белорусские народные игры «Ванюшка и лебеди», «Мороз». «Успей поймать». Здоровьесбережение Утренняя гимнастика «Профессии» Т.Е. Харченко с. 24 «Мы стройные»</p>		
--	--	--	---	--	--

<p>исправлять свои ошибки. Л.В. Куцакова с.25</p> <p>Прогулка 4 Тема: Рассматривание травянистых растений под снегом Формировать знания о видах растений (деревья, кустарники, травы), представлений об условиях жизни растений зимой и их приспособлений к холодному времени года. Т.Г. Кобзева с.148</p> <p>Прогулка 5 Тема: Наблюдение за зимующими птицами у кормушек Расширять представления о зимующих птицах у кормушек; обогащать словарный запас. Т.Г. Кобзева с.149</p> <p>Прогулка 6 Тема: Наблюдение за облаками Продолжать</p>			<p>Т.Е. Харченко с. 29 Гимнастика после сна Комплекс №12 (Приложение№1)</p>		
--	--	--	--	--	--

<p>Знакомство с неживой природой, с ее явлениями; развивать связную речь. Т.Г. Кобзева с.150</p> <p>Прогулка 7 Тема: Различие птиц по следам. Наблюдение за воронами Учить рассматривать птиц, различать их по размеру, окраске оперения, издаваемым звукам; выявить взаимосвязь между формой клюва и питанием птиц; выяснить особенности взаимоотношения птиц во время еды (кормятся рядом, ссорятся, отгоняют друг друга и т.д.). Т.Г. Кобзева с.151</p> <p>Прогулка 8 Тема: Различие птиц по способу передвижения Учить замечать особенности передвижения птиц по земле; обогащать</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>словарь путем введения слов: корм, перелетные, зимующие. Т.Г. Кобзева с.152</p> <p>Прогулка 9 Тема: Наблюдение за небом, луной Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки явлений природы. Т.Г. Кобзева с.153</p> <p>Прогулка 10 Тема: Наблюдение за оттепелью Закреплять представление о снеге как особом состоянии воды; развивать умение определять первые признаки весны. Т.Г. Кобзева с.155</p> <p>Прогулка 11 Тема: Наблюдение за капелью Развивать умение устанавливать зависимость между состоянием снега и</p>					
--	--	--	--	--	--

температурой воздуха. Т.Г. Кобзева с.156					
---	--	--	--	--	--

Март.

Тема: Весна.

Цели и задачи: Организовать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы: «8 Марта – Женский день». Обобщать первичные представления детей о весне по существенным признакам сезона. Познакомить с характерными признаками весны, учить устанавливать причинно-следственные связи. Расширять представление детей о весенних изменениях в природе. Познакомить детей с различными видами театров. Развивать творческие способности детей средствами театрального искусства. Формировать артистические способности детей.

Тема недели: Мамин праздник

Сроки: 1 – 2 неделя (27 февраля - 10 марта)

Итоговое мероприятие: Утренник «Для мамочки любимой»

Подарки мамам и бабушкам.

Задачи: Организовать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы: «8 Марта – Женский день».

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие	Взаимодействие с родителями
ФЭМП Тема 4 Совершенствовать навыки счета в	Сюжетно-ролевые игры «Гости» Закрепление	Музыкальное Занятие №1 Занятие №2 Е.Н. Арсенина, с.174-	Физкультурное 1,2. Упражнять детей в ходьбе колонной по	Развитие речи Тема: Беседа на тему «Наши мамы». Чтение	Приглашение мам на праздник 8 Марта.

<p>пределах 10 и упражнять в счете по образцу.</p> <p>Познакомить со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 10.</p> <p>Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.</p> <p>Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).</p> <p>Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов.</p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина с. 49-50</p> <p>Тема 1</p>	<p>культурных навыков, сообщение ребятам некоторых знаний по домоводству(уборка комнаты, сервировка стола)</p> <p>Н.В Краснощекова с. 165</p> <p>«Фотоателье»</p> <p>Расширить и закрепить знания детей о работе в фотоателье, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу.</p> <p>Карточка № 9 (Приложение 2)</p> <p>Д/и «Колечко»</p> <p>Развитие фонематических представлений.</p> <p>Н.В. Нищева с.57</p> <p>Безопасность</p> <p>Микробы и вирусы</p> <p>Дать детям элементарные представления об</p>	<p>178</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: Панно «Красивые цветы»</p> <p>Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение и творчество, умение использовать усвоенные приемы рисования.</p> <p>Формировать стремление преобразовывать окружающую среду, вносить в нее элементы красоты, созданной своими руками. Продолжать закреплять навыки коллективной работы.</p> <p>Т.С. Комарова с. 85</p> <p>Тема: Домики трех поросят</p> <p>Учить детей рисовать картинку по сказке, передавать характерные особенности, используя разные технические средства (цветные карандаши, сангину), разные</p>	<p>одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; разучить ходьбу по канату с мешочком на голове;</p> <p>упражнять в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер.</p> <p>Л.И Пензулаева с.76</p> <p>3. Повторить игровые упражнения с бегом; упражнять в перебрасывании шайбы руг другу развивая ловкость и глазомер.</p> <p>Л.И. Пензулаева с.78</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Пожарные на учении»</p> <p>Цель: Упражнять детей в прыжках. «Горелки»</p> <p>Цель: Развивать быстроту и ловкость. «Стоп»</p> <p>Цель: детей ходить по площадке, выполняя ритмичные шаги в</p>	<p>стихотворений Е. Благининой «Посидим в тишине» и А. Барто «Перед сном» Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; указать на необходимость помощи мамам; воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим.</p> <p>В.В. Гербова с.91</p> <p>Тема: Пересказ рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов» Учить детей свободно, без повторов и ненужных (мешающих восприятию) слов пересказывать эпизоды из книги Г. Снегирева «Про пингвинов» (по своему выбору).</p> <p>В.В. Гербова с.95</p> <p>Обучение грамоте</p> <p>Тема: Звуки [С],</p>
---	---	--	--	---

<p>Закреплять представления о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5.</p> <p>Познакомить с цифрой 0.</p> <p>Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (<i>справа, слева, впереди, сзади</i>) и другого лица.</p> <p>Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результат сравнения обозначать соответствующими словами.</p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина с. 51-53</p> <p>Окружающий мир Тема: Мир комнатных растений (ознакомление с</p>	<p>инфекционных болезнях и их возбудителях (микробах, вирусах).</p> <p>Н.Н Авдеева с.96</p> <p>Труд</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи взрослым в расчистке дорожек от снега. 2. Оказание помощи взрослым в рыхлении снега около беседки. 3. Собираение мелких сухих веточек и содержание участка в чистоте. 4. Расчистка дорожек от снега, соблюдение чистоты на участке группы. <p>Патриотическое воспитание Карточка № 11 «8 марта»</p>	<p>способы рисования линий, закрашивания рисунка. Закреплять умение удачно располагать изображения на листе. Учить рисовать сангиной. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, умение самостоятельно придумывать сюжет. Формировать умение оценивать рисунки.</p> <p>Т.С. Комарова с. 80</p> <p>Аппликация Тема: Вырежи и наклеи какую хочешь игрушку</p> <p>Учить детей задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации. Закреплять усвоенные ранее приемы вырезывания. Учить выбирать наиболее интересные, выразительные работы, объяснять свой выбор. Воспитывать активность, самостоятельность,</p>	<p>соответствии со словами ведущего, по сигналу «Стоп» останавливаться, стоять не двигаясь. Развивать умение двигаться по сигналу, равновесие.</p> <p>Тувинская народная игра «Стрельба по мишеням».</p> <p>Татарские народные игры «Хлопушки», «Скок-перескок». «Мышеловка»</p> <p>Цель: Развивать ловкость, умение действовать после сигнала.</p> <p>Русская народная игра «Мячик кверху».</p> <p>Здоровьесбережение Утренняя гимнастика «Мои друзья»</p> <p>Т.Е. Харченко с. 82</p> <p>Гимнастика после сна Комплекс №13 (Приложение№1)</p>	<p>[С']. Кислова Т. Л. с. 92 Тема: Звук [Ц]. Кислова Т. Л. с. 96 Чтение художественной литературы ежедневно Г. Виеру. «Мамин день», пер. с молд. Я. Акима; «Кукушка», ненецк., обр. К. Шаврова; В.Сутеев «Мамин праздник»; Я.Аким «Маме»; Е.Благинина «Вот какая мама»; В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом»; В. Брюсов «Колыбельная»; Г. Ходырев «Беризь»; «Вуюись» хрестоматия. Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей. Обучение удмуртскому языку Занятие 1 Темаез: Анай, анай но мон-усто шудо семья (БК №9-2016 с.5)</p>
---	---	---	---	--

<p>природой) Расширять представления о многообразии комнатных растений. Учить узнавать и правильно называть комнатные растения. Рассказать о профессиях, связанных с уходом за комнатными растениями. Закреплять знания об основных потребностях комнатных растений с учетом их особенностей. Совершенствовать навыки ухода за растениями. О.А. Соломенникова с.66 Тема: В гостях у художника (социальное окружение) Формировать представление об общественной значимости художника, его необходимости; показать, что продукты его труда</p>		<p>творчество. Т.С. Комарова с. 89 Лепка Тема: Птицы на кормушке Развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц (форма, величина, расположение частей тела); сравнивать птиц. Учить лепить птицу по частям; передавать форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород; правильное положение головы, крыльев, хвоста. Развивать умение оценивать результаты лепки, радоваться созданным изображениям. Т.С. Комарова с. 86</p>		<p>Занятие 2 Темаез: « Мемеелы юрттисько»суредья верос кылдытон Занятие 1 Темаез:Анае мынам-шунды (ВК№ с.7 -2007) Занятие 2 Темаез: Н.Васильев «Солэсь нокин овол мусоез» кылбур дышетон (ЗБ хр№1 6-7 с.81)</p>	
--	--	---	--	---	--

<p>отражают чувства, личностные качества, интересы. О.В. Дыбина с.43</p> <p>Конструирование Тема: Как лоскутные куколки повели хоровод Приобщать детей к традициям и ценностям народной культуры. Вызвать интерес к созданию лоскутной куклы «Кувадка». Актуализировать способы конструирования. Развивать тактильное восприятие, ловкость, аккуратность, пространственное мышление, воображение. Воспитывать интерес к созданию и обыгрыванию рукотворных игрушек. И.А. Лыкова с.38</p> <p>Тема: Как люди создали театр кукол Расширять</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>представление о театре кукол и его видах. Вызвать интерес к созданию персонажей и декораций пальчикового театра из мягкой проволоки и фольги.</p> <p>Продолжать знакомить со способом каркасного конструирования.</p> <p>Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение, ассоциативное мышление, выразительность речи, способность к импровизации.</p> <p>Воспитывать желание создавать театрально-игровое пространство.</p> <p>И.А. Лыкова с.84</p> <p>Прогулка 12</p> <p>Тема: Наблюдение за передвижением птиц</p> <p>Продолжать закреплять знания о птицах; воспитывать</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>бережное отношение к птицам, желание их подкармливать. Т.Г. Кобзева с.158 Прогулка 13 Тема: Наблюдение за солнцем Формировать элементарные представления об изменениях положения Земли относительно Солнца; расширять знания о неживой природе, небесных светилах; формировать умение видеть красоту окружающей природы, желание познать ее тайны. Т.Г. Кобзева с.159 Прогулка 20 Тема: Наблюдение за оттепелью Продолжать формировать познавательный интерес к человеку: как человек приспосабливается к жизни в зимних условиях, закреплять классификацию</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>одежды; учить рассуждать, делать выводы. Т.Г. Кобзева с.167 Прогулка 1 Тема: Наблюдение за изменениями, происходящими в природе Формировать представления о марте как о месяце пробуждения природы; развивать умения замечать новые изменения в природе. Т.Г. Кобзева с.169 Тема: Наблюдение за солнцем Развивать умение анализировать; учить видеть красоту родной природы; обогащать словарный запас. Т.Г. Кобзева с.184 Прогулка 18 Тема: Рассматривание почек на деревьях Формировать представление о приспособлении растений к зиме:</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>развивать наблюдательность в процессе ознакомления с явлениями природы.</p> <p>Прогулка 6. Наблюдение за сосульками. Знакомить со свойствами воды, различными ее состояниями. Приложение № 3</p> <p>Прогулка 8. Наблюдение за рябиной. Закрепить знания о рябине. Отметить, какие изменения с ней произошли весной. Приложение № 3.</p>					
--	--	--	--	--	--

Тема недели: Весна шагает по планете.

Сроки: 3 неделя (13-17 марта)

Итоговое мероприятие: Просмотр видеофильма « Весна шагает по планете»

Задачи: Обобщать первичные представления детей о весне по существенным признакам сезона. Познакомить с характерными признаками весны, учить устанавливать причинно-следственные связи. Расширять представление детей о весенних изменениях в природе.

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие	Взаимодействие с родителями
-------------------------	---------------------------	----------------------------	---------------------	------------------	-----------------------------

<p>ФЭМП Тема 2 Познакомить с записью числа 10. Продолжать учить делить круг на две равные части, назвать часть и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Закреплять умение последовательно называть дни недели. И.А. Помораева, В.А. Позина с. 53-54</p> <p>Окружающий мир. Тема: Водные ресурсы Земли (ознакомление с природой) Расширять представления о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря и т. д. Расширять представления о</p>	<p>развитие Сюжетно-ролевые игры «Волшебники» Воспитание у детей чуткости, стремления проявить заботу и внимание к окружающим. Краснощекова Н.В. с.171 «Театр» Закрепление представлений детей о театре. Развитие интереса к игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Н.В. Краснощекова с.115 деятельности парикмахера. Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Воспитание уважения к профессии парикмахера. Н.В. Краснощекова с.155</p> <p>Труд 1. Соблюдение</p>	<p>развитие Музыкальное Занятие №7 Занятие №8 Е.Н. Арсенина, с.187-197. Занятие №7 Занятие №8 Е.Н. Арсенина, с.185-189 Рисование Тема: Моя любимая сказка Учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки (рисовать несколько персонажей сказки в определенной обстановке). Развивать воображение, творчество. Формировать эстетическую оценку, эстетическое отношение к созданному образу сказки. Т.С. Комарова с. 51 Аппликация Тема: Сказочная птица Закреплять умение детей вырезать части предмета разной</p>	<p>Физкультурное 10,11. Упражнять детей в ходьбе с перестроением в колонну по два в движении; в метании в горизонтальную цель; в лазанье и равновесии. Л.И. Пензулаева с.83 12. Упражнять в беге на скорость; разучить упражнение с прикатыванием мяча; повторить игровые задания с прыжками. Л.И. Пензулаева с.85</p> <p>Подвижные игры «Стоп» Цель: детей ходить по площадке, выполняя ритмичные шаги в соответствии со словами ведущего, по сигналу «Стоп» останавливаться, стоять не двигаясь. Развивать умение двигаться по сигналу, равновесие.</p>	<p>Развитие речи тема: Чтение сказки «Сивка- Бурка» Помочь детям вспомнить содержание знакомых волшебных русских народных сказок. В.В.Гербова с.97. Обучение грамоте Тема: Звуки [Д] и [Д']. Кислова Т. Л. с. 88</p> <p>Чтение художественной литературы ежедневно Чтение стихотворения Дж. Ривза «Шумный Ба-бах» В. Драгунского «Друг детства» «Сивка-Бурка» «Спляшем», шотл. обр. И. Токмаковой; Р. Сеф «Бесконечные стихи»; С. Маршак «Почта»; Т. Янссон «Шляпа волшебника» (глава), пер. В. Смирнова; Ш. Перро «Золушка»; В. Ившин «Гоп тыр синкыли»; Г. Ходырев</p>	<p>Консультация «Какие опасности подстерегают нас весной»</p>
--	---	---	---	--	---

<p>свойствах воды. Закреплять знания о водных ресурсах родного края; о пользе воды в жизни человека, животных и растений.</p> <p>О.А. Соломенникова с.69</p> <p>Конструирование Тема: Как лоскутные куклы повели хоровод Приобщать детей к традициям и ценностям народной культуры. Вызвать интерес к созданию лоскутной куклы «Кувадка».</p> <p>Актуализировать способы конструирования. Развивать тактильное восприятие, ловкость, аккуратность, пространственное мышление, воображение. Воспитывать интерес к созданию и обыгрыванию рукотворных игрушек.</p> <p>И.А. Лыкова с.38</p>	<p>чистоты на площадке группы.</p> <p>2. Оказание помощи взрослым в расчистке дорожки и беседки от снега.</p> <p>3. Оказание помощи взрослым в прокапывании канавок для талых вод.</p> <p>4. Оказание помощи взрослым в уборке участка.</p> <p>5. Оказание помощи взрослым в весенних работах(очистление ручейков и канавок для стока вешних вод ото льда).</p> <p>2. Оказание помощи детям младшей группы в наведении порядка на участке.</p> <p>3. Оказание помощи взрослым в уборке участка.</p> <p>4. Оказание помощи взрослым в подметании беседки, подготовка беседки к игровой деятельности.</p> <p>5. Оказание помощи взрослым в весенних работах (подготовка клумбы к посадке).</p>	<p>формы и составлять из них изображение. Учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (хвосты разной конфигурации).</p> <p>Развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них.</p> <p>Т.С. Комарова с. 87</p>	<p>«Медведь и пчёлы»</p> <p>Цель: учить детей лазить по гимнастической стенке, взбираться на скамейки, кубы без помощи рук, прыгивать на носки на полусогнутые ноги, бегать враспынную. Развивать ловкость, смелость, быстроту. «Караси и щука»</p> <p>Цель: учить детей ходить и бегать враспынную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. «Кто скорей до флажка?»</p> <p>Цель: Развивать быстроту, ловкость; учить работать в команде, помогая друг другу. «Жмурки»</p> <p>Цель: познакомить с русской народной</p>	<p>«Чышкем йыр»;«Вуюись» хрестоматия. Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей.</p> <p>Обучение удмуртскому языку Занятие 1 Темаез: « Яратоно мунеос» (ВК №9-2016 с.15)</p> <p>Занятие 2 Темаез: « Зангари сяська» (ЗБ хр.Нес.)</p>	
--	--	---	--	--	--

<p>Тема: Наблюдение за небом (Облачность) Прогулка 13 Тема: Наблюдение за весенней природой Закреплять знания о весенних изменениях в природе; развивать умение сравнивать периоды весны; воспитывать радостное отношение детей к пробуждающейся природе. Т.Г. Кобзева с.181</p> <p>Прогулка 2 Тема: Наблюдение за капелью Учить наблюдать за весенней природой; развивать познавательный интерес; воспитывать устойчивое внимание. Т.Г. Кобзева с.170</p> <p>Тема: Наблюдение за растениями Закреплять знания о разнообразии растительного мира; учить делать выводы</p>	<p>б. Оказание помощи взрослым в установке скворечников; оказание помощи детям младшей группы в наведении порядка на участке.</p> <p>Патриотическое воспитание Карточка № 50 «Театр»</p>		<p>игрой; развивать внимание. Русская народная игра «Блуждающий мяч». «Гуси-лебеди»</p> <p>Цель: Упражнять детей в беге. «Садовник» Цель: Учить называть цветы; развивать ловкость. «Сделай фигуру» Цель: Развивать воображение детей. «Караси и щука» Цель: Развивать ловкость, умение детей ориентироваться в пространстве. «Найди себе пару» Цель: Учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, уточнить знания детьми цветов. «Солнечные зайчики» Цель: Упражнять в произношении стихотворения в соответствии с движениями. «Стадо»</p>		
---	--	--	--	--	--

<p>о закономерностях и зависимостях в природе. Т.Г. Кобзева с.182 Прогулка 15 Тема: Наблюдение за дождем Продолжить учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями; развивать наблюдательность. Т.Г. Кобзева с.183 Прогулка 16 Прогулка 17 Тема: Наблюдение за насекомыми Систематизировать представления о многообразии насекомых; выявить знания об отличительных признаках насекомых; развивать умение наблюдать за живыми объектами в природе. Т.Г. Кобзева с.184</p>			<p>Цель: Развивать двигательные навыки, быстроту, ловкость. «К названному дереву – беги» Цель: Найти названное дерево. Здоровьесбережение Утренняя гимнастика «Герои сказок» Т.Е. Харченко с. 35 Гимнастика после сна Комплекс № 14, 15 (Приложение №1)</p>		
--	--	--	--	--	--

Тема недели: Театральная неделя

Сроки: 4-5 неделя (20-31 марта)

Итоговое мероприятие: Инсценировка сказки

Задачи: Познакомить детей с различными видами театров. Развивать творческие способности детей средствами театрального искусства.

Формировать артистические способности детей.

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие	Взаимодействие с родителями
<p>ФЭМП Тема 3. Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть.</p> <p>Совершенствовать навыки счета в пределах 10.</p> <p>Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления.</p> <p>Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (<i>вперед —назад, направо — налево</i>). И.А. Помораева, В.А. Позина с. 55-56</p> <p>Тема 4. Продолжать знакомить с делением круга на 4</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры</p> <p>«Волшебники»</p> <p>Воспитание у детей чуткости, стремления проявить заботу и внимание к окружающим.</p> <p>Краснощекова Н.В. с.171</p> <p>«Парикмахерская»</p> <p>Раскрытие смысла деятельности парикмахера.</p> <p>Формирование умения творчески развивать сюжет игры.</p> <p>Воспитание уважения к профессии парикмахера.</p> <p>Н.В. Краснощекова с.155</p> <p>Безопасность</p> <p>Одежда и здоровье</p> <p>Ребенок должен узнать, что одежда защищает</p>	<p>Музыкальное</p> <p>Занятие №5</p> <p>Занятие №6</p> <p>Е.Н. Арсенина, с.182-187.</p> <p>Занятие №7</p> <p>Занятие №8</p> <p>Е.Н. Арсенина, с.185-189</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: Дымковская игрушка Продолжать знакомить детей с игрушками народных мастеров . Учить украшать узорами дымковской росписи выделять их ритмичное расположение; определять колорит. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, композиции. Упражнять в разнообразных приемах работы</p>	<p>Физкультурное</p> <p>7,8. Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках.</p> <p>Л.И. Пензулаева с.81</p> <p>9. Упражнять детей в беге и ходьбе в чередовании; повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках с мячом.</p> <p>Л.И Пензулаева. с.83</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Стоп»</p> <p>Цель: детей ходить по площадке, выполняя ритмичные шаги в</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Чтение рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов».</p> <p>Дидактическая игра «Закончи предложение»</p> <p>Познакомить детей с маленькими рассказами из жизни пингвинов. Учить строить сложноподчиненные предложения.</p> <p>В.В. Гербова с.94</p> <p>Тема: Составление рассказа по картинкам «Купили щенка» [13] Учить детей работать с картинками с последовательно развивающимся действием.</p> <p>В.В. Гербова с.92</p> <p>Обучение грамоте</p>	<p>Привлечь родителей в подготовке костюмов, декораций для театра</p> <p>Консультация для родителей «В театр играем - речь развиваем»</p>

<p>равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.</p> <p>Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов.</p> <p>Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.</p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина с. 56-57.</p> <p>Окружающий мир Тема: Путешествие в прошлое лампочки (предметное окружение) Познакомить детей с историей электрической лампочки, вызвать интерес прошлого этого предмета. О.В. Дыбина с.41 Тема: Как люди познали невидимое. Чудо-приборы Продолжать</p>	<p>человека от жары и холода, дождя и ветра.</p> <p>Чтобы сохранить здоровье и не болеть, надо правильно одеваться.</p> <p>ПДД Тема: «Я-пешеход.» Т.Ф.Саулина С.26</p> <p>Спорт</p> <p>Способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни: занятия спортом очень полезны для здоровья человека.</p> <p>Н.Н Авдеева с. 113, 109</p> <p>Труд 1. Соблюдение чистоты на площадке группы. 2. Оказание помощи взрослым в расчистке дорожки и беседки от снега.</p>	<p>кистью (всем ворсом, концом). Развивать умение любоваться изделиями, созданными узорами. Т.С. Комарова с. 79 Тема: Золотая хохлома Продолжать знакомить детей с изделиями, украшенными хохломской росписью. Учить выделять композицию узора (он komponуется на волнистом стебле, вокруг завитка), называть его элементы: травка, завитки, разнообразные ягоды, цветы, листья; выделять их ритмичное расположение; определять колорит хохломы: золотой, черный, коричневый фон и красные, оранжевые ягоды; зеленая, желтая, черная (в зависимости от фона) травка. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, композиции.</p>	<p>соответствии со словами ведущего, по сигналу «Стоп» останавливаться, стоять не двигаясь. Развивать умение двигаться по сигналу, равновесие. «Медведь и пчёлы»</p> <p>Цель: учить детей лазить по гимнастической стенке, взбираться на скамейки, кубы без помощи рук, прыгивать на носки на полусогнутые ноги, бегать врассыпную. Развивать ловкость, смелость, быстроту. «Караси и щука»</p> <p>Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. «Кто скорей до флажка?»</p>	<p>Тема: Звуки [С], [С']. Кислова Т. Л. с. 92 Тема: Звуки [З], [З']. Кислова Т. Л. с. 103 Чтение художественной литературы ежедневно Чтение стихотворения Дж. Ривза «Шумный Ба-бах» В. Драгунского «Друг детства»«Сивка-Бурка»; Г. Ходырев «Чышкем йыр»;«Вуюись» хрестоматия. Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей. Обучение удмуртскому языку Занятие 1 Темаез: Выжыкыл дуннеын (ЖО с.162) Занятие2 Темаез: « Быж» выжыкылэз веран (ЗБ хр.2 с.72) Занятие1 Темаез: Войдыр»</p>
---	---	---	--	---

<p>знакомить с великими изобретениями человечества. Расширить представление о приборах, созданных для изучения того, что невозможно увидеть невооруженным глазом. Вызвать интерес к конструированию игрушечных приборов. Развивать логическое мышление. Воспитывать любознательность, инициативность, активность. И.А. Лыкова с.142</p> <p>Конструирование Тема: Как люди приручили тень.</p> <p>Театр теней Дать общее представление о театре теней как древнейшем искусстве. Вызвать интерес к «приручению» тени, созданию и показу театра ручных теней.</p>		<p>Упражнять в разнообразных приемах работы кистью (всем ворсом, концом). Развивать умение любоваться хохломскими изделиями и созданными узорами. Т.С. Комарова с. 78</p> <p>Лепка Лепка Тема: Кувшинчик Учить детей создавать изображение посуды (кувшин с высоким горлышком) из целого куска глины (пластилина) ленточным способом. Учить сглаживать поверхность изделия пальцами (при лепке из глины смачивать пальцы в воде). Воспитывать заботливое, внимательное отношение к маме. Т.С. Комарова с. 83</p> <p>Лепка Тема: Птицы на кормушке Развивать восприятие детей, умение</p>	<p>Цель: Развивать быстроту, ловкость; учить работать в команде, помогая друг другу. «Жмурки»</p> <p>Цель: познакомить с русской народной игрой; развивать внимание. Русская народная игра «Блуждающий мяч».</p> <p>Здоровьесбережение Утренняя гимнастика «Герои сказок» Т.Е. Харченко с. 35</p> <p>Гимнастика после сна Комплексы № 14, 15 (Приложение №1)</p>	<p>(ЖО с.99)</p> <p>Занятие 2 Темаез: А.М.Комарова « Вераськон куараос...» с.64</p>	
---	--	--	---	--	--

<p>Помочь установить связь между теньвыми силуэтами и объектами реального мира (домашними животными). Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение. Воспитывать эстетические эмоции. И.А. Лыкова с.88 Тема: Как мы смастерили лукошко с ручкой Продолжать знакомить с народной культурой. Вызвать интерес к конструированию лукошка из цветной бумаги. Учить конструировать по опорной схеме для преобразования плоской формы в объемную. Закрепить навыки складывания бумаги в заданных направлениях. Развивать восприятие,</p>		<p>выделять разнообразные свойства птиц (форма, величина, расположение частей тела); сравнивать птиц. Учить лепить птицу по частям; передавать форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород; правильное положение головы, крыльев, хвоста. Развивать умение оценивать результаты лепки, радоваться созданным изображениям. Т.С. Комарова с. 86</p>			
--	--	---	--	--	--

<p>воображение, память. Воспитывать желание создавать функциональные игровые атрибуты по аналогии с реальными предметами. И.А. Лыкова с.58 Прогулка 8 Тема: Наблюдение за лужами Формировать представление о весенних изменениях в неживой природе; развивать мышление; воспитывать культуру поведения. Т.Г. Кобзева с.176 Прогулка 9 Тема: Рассматривание веток деревьев Уточнять представления о ветках деревьев; закреплять знания о том, что дерево – живой организм, который нуждается в воде, свете и тепле, учить отличать деревья по внешним признакам.</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>Т.Г. Кобзева с.177 Прогулка 10 Тема: Наблюдение за таянием снега и льда Формировать представление о типичных весенних явлениях в природе; учить анализировать результаты наблюдений и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях в природе; развивать кругозор детей.</p> <p>Т.Г. Кобзева с.178 Прогулка 11 Тема: Наблюдение за повадками птиц Продолжить расширение и уточнение знаний о птицах; закреплять умение узнавать птиц по внешнему виду, повадкам, следам на снегу.</p> <p>Т.Г. Кобзева с.179 Прогулка 12 Тема: Наблюдение за небом (Облачность) Формировать умение</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>видеть красоту неба; расширять кругозор; обогащать словарный запас (грозовые, дождевые, снеговые облака). Т.Г. Кобзева с.180 Прогулка 14 Тема: Наблюдение за растениями Закреплять знания о разнообразии растительного мира; учить делать выводы о закономерностях и зависимостях в природе. Т.Г. Кобзева с.182 Прогулка 14 Т Прогулка 19 Тема: Наблюдение за лужами Расширять представление о предметах и явлениях природы; воспитывать устойчивое внимание. Т.Г. Кобзева с.166 Прогулка 9 Наблюдение за сорокой. Пробуждать интерес к «сказочной</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>персоне» сороке-белобоке. Учить узнавать птицу по оперению и издаваемому звуку. Приложение № 3. Прогулка 7 Наблюдение за птицами на участке детского сада. Учить различать узнавать птиц по оперению, размеру, голосу. Приложение № 3. Прогулка 10. Наблюдение за легковым автомобилем Продолжать учить отличать легковой автомобиль от грузового. Приложение № 3.</p>					
---	--	--	--	--	--

Апрель.

Тема: Я познаю мир.

Цели и задачи: Познакомить детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством, бытом, одеждой русского и удмуртского народа. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов деятельности. Пробудить интерес детей, вызвать желание узнать новое об исследованиях космоса, расширить знания детей о космосе. Развивать воображение, познавательную сферу. Сформировать у детей понятие, что наш общий дом – планета Земля. Содействовать формированию элементарных навыков экологически грамотного поведения в окружающей среде. Учить предвидеть последствия своего

поведения по отношению к объектам природы. Формировать основы естественнонаучных и экологических понятий посредством опытно-экспериментальной деятельности детей. Создать необходимые условия для развития опытно-экспериментальной деятельности. Развивать любознательность, познавательный интерес детей.

Тема недели: Народные традиции.

Сроки: 1 неделя (3-7апреля)

Итоговое мероприятие: У на с в гостях «Таня кенак»

Задачи: Познакомить детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством, бытом, одеждой русского и удмуртского народа. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов деятельности.

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие	Взаимодействие с родителями
<p>ФЭМП Тема 1</p> <p>Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.</p> <p>Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Школа»</p> <p>Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Обучение детей справедливо распределять роли в играх. Побуждение детей воспроизводить в играх бытовой и общественно полезный труд взрослых.</p> <p>Н.В Краснощекова с.127</p> <p>«Поликлиника»</p>	<p>Музыкальное</p> <p>Занятие №3</p> <p>Занятие №4</p> <p>Е.Н. Арсенина, с.178-182</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: Космические фантазии</p> <p>Уточнить знания детей о космосе: планетах Солнечной системы, современные летательные аппараты, первом космонавте. Продолжать учить создавать многоплановую</p>	<p>Физкультурное</p> <p>4,5. Повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и враспынную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметами.</p> <p>Л.И. Пензулаева с.79</p> <p>6. Повторить бег в чередовании с</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм»</p> <p>Помогать детям составлять рассказы на темы из личного опыта.</p> <p>В.В. Гербова с.101</p> <p>Обучение грамоте</p> <p>Тема: Звуки [Г], [Г'].</p> <p>Кислова Т. Л. с. 100</p> <p>Чтение</p>	<p>Консультация «Традиции русского и удмуртского народов»</p>

<p>Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.</p> <p>Закреплять знание цифр от 0 до 9.</p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина с. 58-59.</p> <p>Окружающий мир Тема: Путешествие в прошлое пылесоса (предметное окружение)</p> <p>Вызвать интерес к прошлому предметов; подвести к пониманию того, что человек придумывает и создает разные приспособления для облегчения труда.</p> <p>О.В. Дыбина с.45</p> <p>Конструирование Тема: Вода в природе. Куда плывут кораблики</p> <p>Вызвать интерес к конструированию различных водоемов из бумаги, фольги, ткани (по выбору</p>	<p>Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>Картотека № 12 (Приложение 2)</p> <p>Д/и «Камешек»</p> <p>Актуализация словаря по заданной лексической теме.</p> <p>Н.В. Нищева с.57</p> <p>Безопасность Витамины и полезные продукты</p> <p>Рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека.</p> <p>Н.Н. Авдеева с.101</p> <p>Труд</p> <p>1. Поддержание чистоты на участке детского сада.</p> <p>2. Оказание помощи детям младшей группы на участке детского сада.</p>	<p>сюжетную композицию, рисовать сначала простым карандашом с последующим раскрашиванием красками, выделять главное размером и цветом.</p> <p>Развивать фантазию, воображение детей.</p> <p>Развивать мелкую моторику.</p> <p>Активизировать словарь детей: космонавты, космический корабль.</p> <p>Интернет-ресурс</p> <p>Лепка Тема: Белочка грызет орешки</p> <p>Закреплять умение детей лепить зверька, передавая его характерные особенности (маленькое тело, заостренная мордочка, острые ушки), позу (белочка сидит на задних лапках).</p> <p>Отрабатывать приемы лепки пальцами (прищипывание, оттягивание).</p>	<p>ходьбой, игровые упражнения с мячом и прыжками.</p> <p>Л.И. Пензулаева с.80</p> <p>Подвижные игры «Медведи и пчелы»</p> <p>Цель: учить детей лазить по гимнастической стенке, взбираться на скамейки, кубы без помощи рук, прыгивать на носки на полусогнутые ноги, бегать враспынную.</p> <p>Развивать ловкость, смелость, быстроту.</p> <p>«Карусель»</p> <p>Цель: учить детей ходить и бегать с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. Развивать умение двигаться по кругу по часовой стрелке и в противоположном направлении.</p> <p>«Мяч водящему»</p> <p>Цель: Развивать</p>	<p>художественной литературы ежедневно</p> <p>«Царевна-лягушка»; А. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый...» (из поэмы «Руслан и Людмила»); Т. Александрова «Домовенок Кузька» (главы); А. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»; «Сивка-Бурка», обр. М. Булатова; «Гречку мыли», лит. обр. Ю. Григорьева; В. Ившин «Жогверанъёс»; Н. Ермолаева «Бирды вурьны дыши»; «Вуюись» хрестоматия.</p> <p>Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей.</p> <p>Обучение удмуртскому языку</p>
---	---	--	--	---

<p>ребенка). Продолжать знакомить с искусством оригами. Инициировать освоение нового способа конструирования кораблика. Показать возможность создания коллективной композиции для обыгрывания созданных конструкций (путешествие кораблика). Развивать мышление, память. Воспитывать эстетическое отношение к воде в природе, искусстве. И.А. Лыкова с.122</p> <p>Прогулка 3 Тема: Наблюдение за деревьями (почками) Учить устанавливать связь между состоянием растений и условиями погоды; выявить причины происходящих изменений.</p>	<p>3. Поддержание порядка на участке, собиание мелких сухих веточек. 4. Оказание помощи взрослым в расчистке дорожек от снега на участке. 5. Уборка участка от сухих мелких веточек.</p> <p>Патриотическое воспитание Карточка № 46 «Народная культура и традиции»</p>	<p>Развивать образное восприятие, образные представления, умение оценивать изображения. Т.С. Комарова с. 95</p>	<p>умение детей бросать и ловить мяч. Русские народные игры «Пчелки и ласточка», «Мячик кверху». «Птички и кошка» Цель: Учить двигаться по сигналу, развивать ловкость. «Космонавты» Цель: Развивать у детей ловкость, воображение. Здоровьесбережение Утренняя гимнастика «Мои друзья» Т.Е. Харченко с. 82 Гимнастика после сна Комплексе №14 (Приложение№1)</p>	<p>Занятие 1 Темаез: Пересказ « Шунды пот, пот...» Занятие 2 А. М. Комарова «Вераськон куараос-кыче портэмесь соос!» с.67</p>	
--	---	--	--	--	--

<p>Т.Г. Кобзева с.172 Прогулка 4 Тема: Наблюдение за ветром Уточнить и расширить знания о неживой природе (воздухе), о причинах возникновения ветра; воспитывать интерес к самостоятельным наблюдениям; расширять словарный запас.</p> <p>Т.Г. Кобзева с.173 Прогулка 5 Тема: Наблюдение за птицами (вороной) Уточнить представление о знакомых птицах, их внешнем виде, условиях жизни; закреплять умение сравнивать объекты по выделенным признакам.</p> <p>Т.Г. Кобзева с.174 Прогулка 6 Тема: Наблюдение за оттепелью и капелью Расширять представление о</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>неживой природе; учить устанавливать связь одних природных явлений с другими. Т.Г. Кобзева с.175 Прогулка 7 Тема: Наблюдение за облаками Расширять представление о многообразии неживой природы, формировать умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение; вызывать желание фантазировать. Т.Г. Кобзева с.176</p>					
--	--	--	--	--	--

Тема недели: Космос

Сроки: 2 неделя (10 -14 апреля)

Итоговое мероприятие: Коллективная работа «День космонавтики»

Задачи: Пробудить интерес детей, вызвать желание узнать новое об исследованиях космоса, расширить знания детей о космосе. Развивать воображение, познавательную сферу.

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие	Взаимодействие с родителями
ФЭМП Тема 2. Тема3. Совершенствовать	Сюжетно-ролевые игры «Космонавты»	Музыкальное Занятие №3 Занятие №4	Физкультурное 4,5. Повторить ходьбу и бег между	Развитие речи Тема: Чтение стихотворений о	Памятка для родителей «Расскажи

<p>навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10.</p> <p>Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.</p> <p>Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). И.А. Помораева, В.А. Позина с. 60-61</p> <p>Окружающий мир Тема: Леса и луга нашей родины (ознакомление с природой) Закреплять знания о многообразии растительного мира России. Формировать представления о растениях и</p>	<p>Способствование военно-патриотической подготовке дошкольников. Воспитание ответственного отношения к учению. Совершенствование физической подготовки. Обучение самостоятельно развивать сюжет игры. Н.В. Краснощекова с.218 «Библиотека»</p> <p>Обучение детей реализовывать и развивать сюжет игры. Создание интереса к работе в библиотеке. Знакомство с правилами пользования книгой. Побуждение интереса и любви к книгам, воспитание бережного отношения к ним. Н. В Краснощекова с. 200 Д/и «Подбери слова» Развитие навыков слогового анализа и синтеза слов.</p>	<p>Е.Н. Арсенина, с.207-210</p> <p>Рисование Тема: Подснежники Формировать представления об изменениях в природе, происходящих весной, закреплять знания о приметах весны. Формировать навыки рисования с использованием нетрадиционных техник. Научить детей новой нетрадиционной технике рисования – рисование поролоном. Развивать мелкую моторику рук, воображение, фантазию. Расширять словарный запас детей по теме «Весна». Интернет-ресурс Аппликация Тема: Весенний ковер Закреплять умение создавать части коллективной композиции. Упражнять в симметричном расположении изображений на</p>	<p>предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей. Л.И. Пензулаева с.88 6. Упражнять детей в длительном беге, развивая выносливость; в прокатывании обруча; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом. Л.И. Пензулаева с.89 Подвижные игры «День и ночь»</p> <p>Цель: развивать ловкость, внимание, умение быстро бегать, действовать согласно правилам игры.</p> <p>«Узнай растение»</p> <p>Цель: учить находить растение по названию. «Карусель»</p> <p>Цель: Учить одновременно двигаться и говорить, действовать после сигнала.</p>	<p>весне. Дидактическая игра «Угадай слово» Продолжать приобщать детей к поэзии; учить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи. В.В. Гербова с.99</p> <p>Обучение грамоте Тема: Звуки [Ж]-[З], [Ж]-[Ш]. Шипящие согласные звуки. Кислова Т. Л. с. 114 Чтение художественной литературы ежедневно И. Тургенев «Воробей»; В.Степанов «Юрий Гагарин»; Г.Сапгир «В небе – медведица»; А.Хайт «По порядку все планеты»; Я.Аким «На Луне жил звездочёт»; Г. Ходырев «Юрттозы», «Кылзы, тулыс!»; «Вуюись» хрестоматия. Два раза в неделю</p>	<p>детям о космосе»</p>
---	---	--	---	--	-------------------------

<p>животных леса и луга. Расширять представления о взаимосвязи растительного и животного мира. Развивать познавательную активность. Воспитывать бережное отношение к природе. О.А. Соломенникова с.71</p> <p>Конструирование Тема: Как люди познали невидимое. Чудо-приборы Продолжать знакомить с великими изобретениями человечества. Расширить представление о приборах, созданных для изучения того, что невозможно увидеть невооруженным глазом. Вызвать интерес к конструированию игрушечных приборов. Развивать логическое мышление.</p>	<p>Н.В. Нищева с.77 Безопасность Конфликты между детьми. Научить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека, а также пользоваться нормами-регуляторами (уступить, договориться, соблюсти очередность, извиниться). Н.Н Авдеева с.111</p> <p>Труд 1. Оказание помощи взрослым в рыхлении земли вокруг кустарников. 2. Оказание помощи взрослым в работе на участке. 3. Оказание помощи взрослым в создании запруды, очищение канавок для стока</p>	<p>квадрате и полосе, в различных приемах вырезывания. Развивать эстетические чувства (композиции, цвета, ритма) и эстетическое восприятие. Т.С. Комарова с. 102</p>	<p>Русская народная игра «Волк». «К названному дереву – беги» Цель: Найти названное дерево. «Голубь». «Охотник и зайцы» Цель: Учить метать мяч в подвижную цель.</p> <p>Здоровьесбережение Утренняя гимнастика «Времена года» Т.Е. Харченко с. 61 Гимнастика после сна Комплекс №16 (Приложение№1)</p>	<p>чтение художественной литературы по желанию детей. Обучение удмуртскому языку Занятие 1 Темаез: Тулыс куазьлэн чеберез (ЖО с.103) Занятие 2 Дид.шудон Лопшо Педунен</p>	
--	--	--	--	--	--

<p>Воспитывать любознательность, инициативность, активность. И.А. Лыкова с.142</p> <p>Прогулка 3 Тема: Рассматривание одуванчиков Закреплять знания о строении одуванчика; формировать представления о последовательности роста и развития растения; воспитывать заботливое отношение к природе. Кобзева Т.Г. с. 189</p> <p>Прогулка 4 Тема: Наблюдение за ветром Расширять представления о многообразии неживой природы. Т.Г. Кобзева с.190</p> <p>Прогулка 5 Тема: Наблюдение за насекомыми Формировать представление о многообразии насекомых; развивать</p>	<p>вешних вод от снега и льда. 4. Оказание помощи взрослым в весенних работах. 5. Оказание помощи взрослым в подготовке грядок и посадке рассады. Патриотическое воспитание Карточка № 12 «Первый космонавт»</p>				
--	---	--	--	--	--

<p>умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых. Т.Г. Кобзева с.192</p> <p>Прогулка 6 Тема: Наблюдение за полетом любой птицы Уточнять представления о многообразии птиц, способах передвижения; учить наблюдательности, умению делать выводы. Т.Г. Кобзева с.192</p> <p>Прогулка 7 Тема: Наблюдение за солнцем Формировать умение устанавливать связи между изменениями в природе и положением солнца; обогащать словарный запас; воспитывать культуру поведения. Т.Г. Кобзева с. 193</p>					
--	--	--	--	--	--

Тема недели: Земля – наш общий дом.

Сроки: 3 неделя (17-21 апреля)

Итоговое мероприятие: Презентация «Земля - наш общий дом»

Задачи: Сформировать у детей понятие, что наш общий дом – планета Земля. Содействовать формированию элементарных навыков экологически грамотного поведения в окружающей среде. Учить предвидеть последствия своего поведения по отношению к объектам природы.

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие	Взаимодействие с родителями
<p>ФЭМП Тема 3. Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10.</p> <p>Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению.</p> <p>Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.</p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина с.61- 62</p> <p>Окружающий мир Тема: Россия — огромная страна (социальное окружение) Формировать</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры Экскурсия «Разгулялся день весенний» Уточнение и расширение первичных естественнонаучных представлений (времена года. Ранняя весна. Признаки ранней весны). Н.В Нищева. с.166 «На выставке народного творчества» «Ярмарка» Познакомить детей с работой экскурсовода, мастеров.</p> <p>Закреплять знания детей о разнообразии народного творчества.</p>	<p>Музыкальное Занятие №1 Занятие №2 Е.Н. Арсенина, с.202-207</p> <p>Рисование Тема: Рисование по замыслу «Красивые цветы» Закреплять представление знания детей о разных видах народного декоративно-прикладного искусства (городецкая, гжельская роспись и др.). Учить задумывать красивый, необычный цветок. Закреплять умение передавать цвета и их оттенки (смешивая краски разных цветов с белилами, используя разный нажим карандаша) Т. С Комарова с. 99</p>	<p>Физкультурное</p> <p>1,2. Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках и метании. Л.И. Пензулаева с.86</p> <p>3. Упражнять детей в чередовании ходьбы и бега, повторить игру с бегом «Ловишки-перебежки», эстафету с большим мячом. Л.И. Пензулаева с.87</p> <p>Подвижные игры «Медведь и пчёлы»</p> <p>Цель: учить детей лазить по гимнастической стенке, взбираться на</p>	<p>Развитие речи Тема: Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм. Помогать детям составлять рассказы на темы из личного опыта» В.В.Гербова с. 101 Обучение грамоте Тема: Звуки [Р], [Р']. Кислова Т. Л. с. 116</p> <p>Чтение художественной литературы ежедневно «Ласточка-ласточка...»; «Докучные сказки»; И. Белоусов «Весенняя гостя»; С. Есенин «Черёмуха»; «Грачи-киричи..»; Ф. Тютчев «Зима недаром злится»; В. Ившин «Нюлэс»; В.</p>	<p>Консультация «Польза витаминов»</p>

<p>представления о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российской Федерация (Россия, в ней много городов и сел. Познакомить с Москвой- главным городом, столицей нашей Родины, ее достопримечательностями. О.В. Дыбина с.46</p> <p>Конструирование Тема: Как люди приручили и где поселили огонь Показать место огня в развитии человеческой культуры. Создать условия для самостоятельного конструирования «домиков для огня» из различных материалов. Продолжать учить планировать деятельность: определять цель и мотив, разрабатывать содержание и</p>	<p>Карточка № 14 (Приложение 2) Безопасность Психическое здоровье</p> <p>Профилактика эмоционального неблагополучия.</p> <p>Труд 1. Оказание помощи взрослым в весенних работах. 2. Рыхление оставшегося снега в целях быстрого его таяния. 3. Оказание помощи взрослым в подметании беседки. 4. Подготовка беседки к проведению игр. 5. Помощь детям младшей группы на участке сада.</p> <p>Патриотическое воспитание Карточка № 36 «Весна» Карточка № 3 «Планета Земля в опасности»</p>	<p>Аппликация «Наша новая кукла» Закреплять умение детей создавать образ куклы, передвая форму и пропорции частей. Учить вырезать платье из бумаги, сложенной вдвое. Упражнять в аккуратном вырезании и наклеивании. Т. С Комарова с. 93</p>	<p>скамейки, кубы без помощи рук, прыгивать на носки на полусогнутые ноги, бегать враспынную. Развивать ловкость, смелость, быстроту. «Совушка»</p> <p>Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать. «Ловишка, бери ленту» Цель: Развивать у детей ловкость; воспитывать справедливость при оценке поведения в игре. «Волк во рву» Цель: Развивать ловкость, внимание. Башкирская народная игра «Липкие пеньки». «К названному дереву – беги» Цель: Найти названное дерево. «Стрелок» Цель: Развивать ловкость, глазомер,</p>	<p>Котков «Марым-куарым»; «Вуюись» хрестоматия. Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей. Обучение удмуртскому языку</p>	
--	---	--	---	--	--

<p>достигать поставленной цели, оценивать результат. Развивать творческое воображение, ассоциативное мышление. Воспитывать инициативность, активность. И. А. Лыкова с.94</p> <p>Прогулка 18 Тема: Рассматривание молодой травы Формировать представление об условиях жизни растений; расширять кругозор. Т.Г. Кобзева с.185</p> <p>Прогулка 19 Тема: Наблюдение за растениями Учить делать выводы о закономерностях и зависимостях в живой и неживой природе; формировать умение описывать растения, отмечая их различие и сходство; развивать наблюдательность.</p>			<p>быстроту реакции. «Мы веселые ребята» Цель: Развивать ловкость, внимание. Здоровьесбережение Утренняя гимнастика «Времена года» Т.Е. Харченко с. 61 Гимнастика после сна Комплекс №15 (Приложение№1)</p>		
---	--	--	--	--	--

<p>Т.Г. Кобзева с.186 Прогулка 20 Тема: Наблюдение за изменениями, происходящими в природе Учить анализировать результаты наблюдений и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях в природе; продолжить развивать наблюдательность, связную разговорную речь.</p> <p>Т.Г. Кобзева с.187 Прогулка 1 Тема: Наблюдение за воробьями Формировать представление о знакомых птицах, условиях их жизни; закреплять умение сравнивать объекты по выделенным признакам.</p> <p>Т.Г. Кобзева с.188 Прогулка 2 Тема: Наблюдение за весенними изменениями в природе</p>					
---	--	--	--	--	--

Учить обобщать представления о типичных весенних явлениях в природе, анализировать результаты наблюдений и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях в природе. Т.Г. Кобзева с.188					
--	--	--	--	--	--

Тема недели: Неделя экспериментов

Сроки: 4 неделя (24 – 28 апреля)

Итоговое мероприятие: Эксперименты с водой и льдом

Задачи: Формировать основы естественнонаучных и экологических понятий посредством опытно-экспериментальной деятельности детей.

Создать необходимые условия для развития опытно-экспериментальной деятельности. Развивать любознательность, познавательный интерес детей.

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие	Взаимодействие с родителями
ФЭМП Тема 4. Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Закреплять умение	Сюжетно-ролевые игры «Пожарные» Закрепить о труде пожарных, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру;	Занятие №7 Занятие №8 Интернет Рисование Тема: Спасская башня кремля Учить передавать конструкцию башни,	Физкультурное 13, 14. Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнять в сохранении равновесия при	Развитие речи Тема: Чтение рассказа К. Паустовского «Кот-ворюга» Познакомить детей с рассказом К.	Консультация для родителей «Огонь не игрушка» Пропагандировать правила ПБ

<p>последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.</p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина с.63-64.</p> <p>Окружающий мир Тема: Природный материал- песок, глина, камни (ознакомление с природой) Закреплять представления детей о свойствах песка, глины и камня. Развивать интерес к природным материалам. Показать, как человек может использовать песок, глину и камни для своих нужд. Формировать умение исследовать свойства природных материалов. О.А. Соломенникова с.74</p> <p>Конструирование Тема: Как листы бумаги стали</p>	<p>развитие интереса к игре; формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду пожарных, желание оказывать помощь другим.</p> <p>«Служба спасения» Расширять представления детей о гуманной направленности работы службы спасения, её необходимости, мобильности в чрезвычайных обстоятельствах.</p> <p>Картотека № 3, 18 (Приложение 2)</p> <p>Труд 2. Оказание помощи взрослым в весенних работах на грядках. 3. Совместное со взрослыми рыхление земли вокруг деревьев. 4. Оказание помощи взрослым в огороде. 5. Оказание помощи</p>	<p>форму и пропорции частей. Закреплять способы соизмерения сторон одной части и разных частей. Развивать глазомер, зрительно-двигательные координации. Упражнять в создании первичного карандашного наброска. Формирование общественных представлений, любви к Родине. Т.С. Комарова с. 97</p> <p>Аппликация Тема: Пригласительный билет родителям на празднование Дня Победы Закреплять умение детей задумывать содержание своей работы. Упражнять в использовании знакомых способов работы ножницами. Учить красиво подбирать цвета, правильно передавать соотношение по</p>	<p>ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках и метании. Л.И. Пензулаева с.86 15. Упражнять детей в чередовании ходьбы и бега, повторить игру с бегом «Ловишки-перебежки», эстафету с большим мячом. Л.И. Пензулаева с.87 «Пожарные на учении»</p> <p>Цель: Упражнять детей в прыжках. «Горелки»</p> <p>Цель: Развивать быстроту и ловкость. «Стоп»</p> <p>Цель: детей ходить по площадке, выполняя ритмичные шаги в соответствии со словами ведущего, по сигналу «Стоп» останавливаться, стоять не двигаясь. Развивать умение двигаться по сигналу, равновесие. Тувинская народная</p>	<p>Паустовского «Котворюга».</p> <p>В.В. Гербова с.104</p> <p>Обучение грамоте Тема: Звуки [Р]-[Л], [Р']-[Л']. Кислова Т. Л. с. 119</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Т. Фетисов «Куда спешат красные машины». Е. Хоринская «Спичка-невеличка» «Вуюись» хрестоматия по выбору воспитателя Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей.</p> <p>Обучение удмуртскому языку</p> <p>Занятие 1</p> <p>Темаез: «Визьсынан» Тодэ ваёно тылпу сярьсь нылпиослэсь</p>
--	---	---	--	--

<p>воздушным флотом Расширять представление о воздушном пространстве. Продолжать знакомить с искусством оригами. Вызвать интерес к конструированию бумажных самолетиков для подвижных игр на улице. Формировать умение складывать лист бумаги в разных направлениях с опорой на схему. Учить планировать деятельность, достигать высокого качества результата. Развивать восприятие, память, воображение. Воспитывать активность, эстетические эмоции. И.А. Лыкова с.138</p> <p>Прогулка 18 Тема: Наблюдение за одуванчиком Углублять и конкретизировать представления об условиях жизни растений; закреплять</p>	<p>взрослым в весенних работах. 6. Оказание помощи взрослым в посеве семян бархатцев, настурции и ноготков. Безопасность Безопасное поведение на улице Научить детей правилам поведения на улице, где можно и нельзя играть. Н.Н Авдеева с. 127 Патриотическое воспитание. Д.и «Лото - пожарная безопасность» «Горит - не горит» Картотека дидактических игр по пожарной безопасности</p>	<p>величине. Развивать эстетические чувства, воображение. Т.С. Комарова с. 97</p>	<p>игра «Стрельба по мишеням». Татарские народные игры «Хлопушки», «Скок-перескок». «Мышеловка» Цель: Развивать ловкость, умение действовать после сигнала. Русская народная игра «Мячик сверху». Здоровьесбережение Утренняя гимнастика «Мы – пожарные» Т.Е. Харченко с. 77 Гимнастика после сна Комплекс №17 (Приложение№1)</p>	<p>тодон-валанзэс. «Тылгизыиись тылпу потэ» (От искры пожар рождается) веранлэсь пуштроссэ валэктоно. Занятие 2 Темаез: А.М.Комарова « Вераськон куараос...» С.70</p>	
--	--	---	--	--	--

<p>знания о строении одуванчика; развивать наблюдательность. Т.Г. Кобзева с.201</p> <p>Рассматривание цветущей березы Уточнять представление о последовательности роста и развития растения; развивать интерес к самостоятельному наблюдению за знакомым растением. Т.Г. Кобзева с.199</p> <p>Прогулка 9 Тема: Наблюдение за ветром и облаками Формировать умение видеть красоту весеннего неба; развивать творческое воображение, связную разговорную речь. Т.Г. Кобзева с.195</p> <p>Прогулка 7 Тема: Наблюдение за солнцем Формировать умение устанавливать связи между изменениями в природе и положением солнца; обогащать словарный запас;</p>					
---	--	--	--	--	--

воспитывать культуру поведения. Т.Г. Кобзева с. 193 Прогулка 4. Наблюдение за проталинами. Учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. Приложение № 3.					
---	--	--	--	--	--

Май.

Тема: Скоро лето.

Цели и задачи: Продолжать знакомить с Днем Победы. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Продолжать формирование интереса к здоровому образу жизни, к физическим упражнениям. Расширять представление о закаливании, об активном отдыхе. Знакомить с летними видами спорта. Расширять знания о насекомых, растениях. Знакомить с Красной книгой растений. Организовать все виды детской деятельности на тему прощания с детским садом и поступлением в школу. Формировать эмоционально-положительное отношение к школе.

Тема недели: День Победы.

Сроки: 1 неделя (2-5 мая)

Итоговое мероприятие: Возложение цветов к памятнику

Задачи: Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, о своих прадедушках и прабабушках, прошедших войну. Расширять знания о подвигах героев в годы ВОВ. Воспитывать уважение к ветеранам войны, к памяти героев, гордость за свою страну.

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие	Взаимодействие с родителями
ФЭМП Работа по	Сюжетно-ролевые игры «Российская Армия»	Занятие №1 Занятие №2 Интернет-ресурс	Физкультурное 1,2. Упражнять детей	Развитие речи Тема: Литературный калейдоскоп	Консультация для родителей «День Победы»

<p>закреплению пройденного материала.</p> <p>Окружающий мир. Тема: Путешествие в прошлое телефона (предметное окружение)</p> <p>Познакомить с историей изобретения и совершенствования телефона. Учить составлять алгоритмы. Развивать логическое мышление, сообразительность. О.В. Дыбина с.49</p> <p>Конструирование Тема: Метро</p> <p>Расширять представления детей о мостах (их назначение, строение); упражнять в конструировании мостов. Совершенствовать конструкторские навыки; способность к экспериментированию; умение понимать и расчленять,</p>	<p>Формирование умения творчески развивать сюжет игры.</p> <p>Формирование у дошкольников конкретных представлений о героине, нравственной сущности его подвига во имя своей Родины. Обогащение знаний детей о подвиге воинов танкистов и воинов-морзяков. Расширение представлений детей о типах военных кораблей: подводная лодка, крейсер, эсминец, авианосец, ракетный катер, танкодесантный корабль. Воспитание у детей чувства патриотизма, гордости за свою Родину, восхищения героизмом людей.</p> <p>Н.В. Краснощекова с.142</p> <p>«Хлебозавод»</p> <p>Ознакомление детей с трудом взрослых работающих на</p>	<p>Рисование Тема: Салют над городом в честь праздника Победы</p> <p>Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или кремлевскую башню, а сверху – салют. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре. Учить образной оценке рисунков (выделяя цветовое решение, детали). Воспитывать чувство гордости за свою Родину.</p> <p>Т.С. Комарова с. 101</p> <p>Лепка Тема: Красная шапочка несет бабушке гостинцы</p> <p>Учить детей создавать в лепке образы сказочных героев.</p>	<p>в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде воспитателя; в сохранении равновесия на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и с мячом.</p> <p>Л.И. Пензулаева с.94</p> <p>3. Упражнять в беге с высоким поднимаем бедра; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и воланом (бадминтон).</p> <p>Л.И. Пензулаева с.96</p> <p>Подвижные игры «Мышеловка»</p> <p>Цель: Упражнять детей в беге, в подлезании, развивать у детей речь.</p> <p>«Гуси-лебеди»</p> <p>Цель: Упражнять детей в беге.</p> <p>«Не оставляй на полу».</p> <p>«Голубь».</p>	<p>Выяснить, какие произведения малых фольклорных форм знают дети.</p> <p>Познакомить с новой считалкой.</p> <p>В.В. Гербова с.106</p> <p>Обучение грамоте Тема: Страна Азбука.</p> <p>Повторение изученных букв. Совершенствовать умения узнавать букву по описанию и по отдельным элементам.</p> <p>Т.Р.Кислова с.183</p> <p>Чтение художественной литературы ежедневно</p> <p>Б. Заходер «Приятная встреча»; заучивание стихотворений ко Дню Победы; А. Вотяков «Мак»; Г. Ходырев «Вуюись»; «Вуюись» хрестоматия. Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей.</p>
---	--	--	--	--

<p>конкретизировать, строить схемы. Развивать внимание, сообразительность; умение быстро находить ход решения задачи на основе анализа ее условий, аргументировать решение, доказывать его правильность или ошибочность. Упражнять в выделении несоответствий, сравнении, обобщении. Л.В. Куцакова с.37</p> <p>Прогулка 20 Тема: Наблюдение за майским жуком Систематизировать представления о многообразии насекомых; расширять словарный запас. Т.Г. Кобзева с.203</p> <p>Прогулка 1 Тема: Наблюдение за цветущим деревом Уточнять представление о</p>	<p>хлебозаводе.</p> <p>Картотека № 15 (Приложение 2) Д/и «Хитрые фигуры» Развитие математических представлений. Н.В. Нищева с.73</p> <p>Безопасность Опасные участки на пешеходной части улицы</p> <p>Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, и с соответствующими мерами предосторожности; различными способами ограждения опасных зон тротуара.</p> <p>Н.Н Авдеева с.125</p> <p>Труд 1. Оказание помощи</p>	<p>Закреплять умение изображать фигуру человека, передавать характерные особенности и детали образа. Упражнять в использовании разнообразных приемов лепки, в умении укреплять фигуру на подставке. Учить образной оценке своих работ и работ других детей. Развивать воображение. Т.С. Комарова с. 103</p>	<p>«Карусель»</p> <p>Цель:учить детей ходить и бегать с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. Развивать умение двигаться по кругу по часовой стрелке и в противоположном направлении. Белорусская народная игра «Прела-горела».</p> <p>«Казачи-разбойники» Цель: Познакомить с народной игрой, развивать ловкость. «Не оставайся на полу»</p> <p>Цель: Упражнять детей в беге, в прыжках.</p> <p>«Необычные жмурки»</p> <p>Здоровьесбережение Утренняя гимнастика «Хотим здоровыми расти» Т.Е. Харченко с. 80</p>	<p>Обучение удмуртскому языку Занятие1. Темаез: Лыдзон Л.Гараева « Кирзасапег» (ЗБ.хр №1 с.70) Занятие 1 Темаез: Тазалыкдэ пиналысен уть (ЖО с.134)</p>	
--	---	---	---	--	--

<p>растениях весной; расширять кругозор; обогащать словарный запас. Т.Г. Кобзева с.204 Прогулка 2 Тема: Наблюдение за грозой Расширять представления о многообразии неживой природы; познакомить с элементарными правилами поведения во время грозы. Т.Г. Кобзева с.204 Прогулка 3 Тема: Наблюдение за кузнечиком Углубить и расширить знания о некоторых формах защиты насекомых (защитная окраска); развивать интерес к жизни насекомых, умение наблюдать; воспитывать любопытность. Т.Г. Кобзева с.205</p>	<p>взрослым в весенних посадках в огороде и на клумбе. 2. Оказание помощи взрослым в посадке цветов. 3. Оказание помощи взрослым в рыхлении земли на клумбе, благоустройстве участка. Патриотическое воспитание Карточка № 13 «День Победы»</p>		<p>Гимнастика после сна Комплекс №17 (Приложение№1)</p>		
---	--	--	--	--	--

Тема недели: Неделя здоровья.

Сроки: 2 неделя (10-12 мая)

Итоговое мероприятие: Спортивное соревнование «Весёлый обруч»

Задачи: Продолжать формирование у детей представлений о здоровом образе жизни, физической культуре. Закрепить умение ориентироваться в строении собственного тела.

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие	Взаимодействие с родителями
<p>ФЭМП Работа по закреплению пройденного материала. Окружающий мир Тема: Солнце, воздух и вода- наши верные друзья (ознакомление с природой) Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Воспитывать интерес к природе. Показать влияние природных факторов на здоровье человека. Воспитывать бережное отношение к природе. О.А. Соломенникова с.77</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Библиотека» Обучение детей реализовывать и развивать сюжет игры. Создание интереса к работе в библиотеке. Знакомство с правилами пользования книгой. Пробуждение у детей интереса и любви к книгам, воспитание бережного к ним отношения. Н.В. Краснощекова с.200 «Железная дорога» Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Знакомить с трудом железнодорожника. Закреплять представления детей о</p>	<p>Занятие №3 Занятие №4 Интернет-ресурс Рисование Тема: Бабочки летают над лугом Учить детей отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни; располагать изображения на широкой полосе. Развивать цветовое восприятие. Учить передавать контуры бабочек неотрывной линией. Закреплять умение рисовать акварелью. Учить сочетать в рисунках акварель и гуашь; развивать эстетическое восприятие, умение</p>	<p>Физкультурное 4,5. Упражнять детей в ходьбе и беге колонне по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча. Л.И. Пензулаева с.96 6. Развивать выносливость в непрерывном беге; упражнять в прокатывании обручей, развивая ловкость и глазомер; повторить игровые упражнения с мячом. Л.И. Пензулаева с.97 Подвижные игры «Не оставайся на</p>	<p>Развитие речи Тема: Обучение рассказыванию по картинкам Закреплять умение детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием. В.В. Гербова с.107 Тема: Лексические упражнения Проверить, насколько богат словарный запас детей. В.В. Гербова с.108 Обучение грамоте Работа по закреплению пройденного материала. Чтение художественной</p>	<p>Родительское собрание « Наши достижения»</p>

<p>Конструирование Тема: Как куколка превратилась в Бабочку Вызвать интерес к конструированию лоскутной куклы «Бабочка» по модели. Создать проблемную ситуацию, связанную с поиском способов превращением гусеницы в куколку, а куколки в бабочку. Формировать универсальные действия конструирования из ткани. Знакомить с цветовой символикой. Развивать художественный вкус. Воспитывать трудолюбие, желание заниматься рукоделием, украшать свой дом и делать подарки. И.А. Лыкова с.144</p> <p>Прогулка 4 Тема: Наблюдение за ландышем Учить устанавливать</p>	<p>труде взрослых на железной дороге. Воспитывать уважительное отношение к труду.</p> <p>Картотека № 17 (Приложение 2)</p> <p>Д/и «Разноцветные примеры» Развитие математических представлений. Н.В. Нищева с.74</p> <p>Д/и «Кто быстрее?» Уточнять и расширять знания детей о видах спорта: зимних и летних; воспитывать желание заниматься физкультурой, спортом, быстроту реакции на сигнал, находчивость; расширять словарь детей. А.К. Бондаренко с.144</p> <p>Безопасность Катание на велосипеде Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городских условиях при катании</p>	<p>видеть красоту окружающей природы, желание отразить ее в своем творчестве. Т.С. Комарова с. 105</p> <p>Аппликация Тема: Загадки Развивать образные представления, воображение и творчество. Упражнять в создании изображений различных предметов из разных геометрических фигур, преобразовании фигур путем разрезания по прямой по диагонали на несколько частей. Закреплять умение составлять изображение по частям из различных фигур, аккуратно наклеивать. Т.С. Комарова с. 106</p>	<p>полу»</p> <p>Цель: Упражнять детей в беге, в прыжках.</p> <p>«Совушка»</p> <p>Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.</p> <p>«Пустое место»</p> <p>Цель: Развивать физические качества: ловкость, быстроту.</p> <p>Дагестанская народная игра «Надень шапку».</p> <p>«Ручейки и озера».</p> <p>«Рыбак и рыбки»</p> <p>Цель: Развивать ловкость детей.</p> <p>«Садовник»</p> <p>Цель: Учить называть цветы; развивать ловкость.</p> <p>«Лягушки и цапля» Цель: Упражнять</p>	<p>литературы ежедневно В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок». Н. Некрасов «Зеленый шум» (в сокр.); Д. Хармс «Уж я бега, бегал, бегал...»; А. Блок «После грозы»; Т.Ткаченко «Сказки о цветах»; В.Орлов «Как появились ромашки», «Цветок»; Ю. Байсарова «Кызыпу жук»; Г. Ходырев «Пиньтэм Лёня»; «Вуюись» хрестоматия. Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей. Обучение удмуртскому языку Занятие 2 Темаез: Эмьюм турынкуарьес суредэз учкон (ВК№ 7 -2019)</p>	
---	--	---	--	--	--

<p>связи между состоянием растения и условиями, в которых оно находится; активизировать словарный запас. Т.Г. Кобзева с.207</p> <p>Прогулка 5 Тема: Наблюдение за растениями (определение погоды по растениям) Учить наблюдать за растениями – барометрами погоды; уметь предсказать погоду по наблюдениям за явлениями природы; продолжить знакомство с народными приметами. Т.Г. Кобзева с.207</p> <p>Прогулка 6 Тема: Наблюдение за солнцем Обобщать и систематизировать представления детей о неживой природе, среде, в которой существуют растения и животные;</p>	<p>детей на велосипеде (самокате, роликовых коньках); научить детей правилам поведения в таких ситуациях.</p> <p>Н. Н Авдеева с.124</p> <p>Труд 1. Коллективный труд по уборке территории. 2. Оказание помощи взрослым в подготовке беседки к играм. 3. Уборка участка от мелких сухих веточек; Оказание помощи взрослым в уборке участка от мусора. 4. Оказание помощи взрослым на клумбе и в огороде. 5. Оказание помощи взрослым в огороде (рыхление почвы, прополка сорняков).</p> <p>Патриотическое воспитание Карточка № 19 «Режим дня. Для чего он нужен?»</p>		<p>детей в быстром беге и прыжках в длину, развивать физические качества: ловкость, быстроту.</p> <p>Здоровьесбережение Утренняя гимнастика «Хотим здоровыми расти» Т.Е. Харченко с. 80</p> <p>Гимнастика после сна Комплекс №18 (Приложение№1)</p>		
---	---	--	--	--	--

воспитывать культуру поведения на прогулке. Т.Г. Кобзева с.208					
---	--	--	--	--	--

Тема недели: Неделя веселых игр.

Сроки: 3 неделя (15 -19 мая)

Итоговое мероприятие: Посадка цветов на территории детского сада

Задачи: Обобщить пройденный материал через различные игровые формы. Обеспечить детям полноценный активный отдых на прогулке; предоставить возможность поиграть в разнообразные игры.

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие	Взаимодействие с родителями
<p>ФЭМП Работа по закреплению пройденного материала. Окружающий мир Тема: Профессия-артист (социальное окружение) Познакомить с творческой профессией актера театра. Дать представление о том, что актерами становятся талантливые люди, которые могут</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «День рождение» Воспитание чуткости, внимания. Закрепление культурных навыков. «Путешествие по реке» Обучение детей реализовывать и развивать сюжет игры. Формирование представлений о видах речного транспорта, о значимости труда взрослых-работников речного порта для городов и сел стран. Н.В Краснощекова с.</p>	<p>Занятие №5 Занятие №6 Интернет-ресурс Рисование Тема: Цветут сады Закреплять умение детей изображать картины природы, передавая ее характерные особенности. Учить располагать изображения по всему листу (ближе к нижнему краю и дальше от него). Развивать умение рисовать разными</p>	<p>Физкультурное 7,8. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами коленной по одному и в рассыпную; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить упражнения в равновесии и с обручем. Л.И. Пензулаева с.98 9. Повторить бег на скорость; игровые</p>	<p>Развитие речи Тема: Чтение русской народной сказки «Финист – Ясный сокол» Проверить, знают ли дети основные черты народной сказки. Познакомить с волшебной сказкой «Финист – Ясный сокол». В.В. Гербова с.109 Обучение грамоте Работа по закреплению</p>	<p>Видеоролик</p>

<p>сыграть любую роль в театре, кино, на эстраде. Рассказать о деловых и личностных качествах представителей этой творческой профессии, ее необходимости для людей. Подвести к пониманию того, что продукт труда артиста отражает его чувства.</p> <p>О.В. Дыбина с.50</p> <p>Конструирование Тема: Архитектура и дизайн</p> <p>Развивать творческие и конструкторские способности детей, фантазию, изобретательность; упражнять в моделировании и конструировании, в построении схем; учить самостоятельно находить способы выполнения заданий и выполнять их; развивать образное пространственное мышление.</p>	<p>167, 182</p> <p>Экскурсия «Работяги-муравьи»</p> <p>Уточнение и дальнейшее расширение первичных естественно-научных представлений (Времена года. Лето. Насекомые летом).</p> <p>Н.В Нищева. с.184</p> <p>Д/и «Буквы спрятались»</p> <p>Развитие навыка составления и чтения слов.</p> <p>Н.В Нищева. с.75</p> <p>Безопасность В городском транспорте</p> <p>Познакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте.</p> <p>Н.Н Авдеева с. 114</p> <p>Труд</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи взрослым – расчистка граблями участка, вынос мусора. 2. Оказание помощи взрослым в огороде. 3. Оказание помощи взрослым в уборке 	<p>красками. Развивать эстетическое восприятие, образные представления.</p> <p>Т.С. Комарова с. 104</p> <p>Рисование по замыслу Лепка Тема: Зоопарк для кукол</p> <p>Развивать воображение, творчество.</p> <p>Отрабатывать обобщенные способы создания изображения животных в лепке.</p> <p>Продолжить учить передавать характерные особенности животных. Развивать мелкую моторику рук в процессе лепки при создании образа животного.</p> <p>Воспитывать желание и вырабатывать умение создавать необходимые атрибуты для игр.</p> <p>Развивать положительные эмоции от совместной деятельности и ее результата.</p>	<p>упражнения с мячом и в прыжках.</p> <p>Л.И. Пензулаева с.99</p> <p>Подвижные игры «Мышеловка»</p> <p>Цель: Упражнять детей в беге, в подлезании, развивать у детей речь.</p> <p>«Волк» «Лягушки и цапля»</p> <p>Цель: Упражнять детей в быстром беге и прыжках в длину, развивать физические качества: ловкость, быстроту.</p> <p>«Не замочи ног»</p> <p>Цель: Развивать координацию движений; учить выполнять двигательные задания, формировать стремление к достижению цели.</p> <p>«Стоп!»</p> <p>Цель: Учить выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>«Охотник и зайцы»</p>	<p>пройденного материала.</p> <p>Чтение художественной литературы ежедневно</p> <p>А. Плещеев «Мой садик»; И.А.Крылов «Стрекоза и Муравей»; Д. Мамин-Сибиряк «Лесная сказка», «Божья коровка»; В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»; К. Ушинский «Пчёлки на разведках»; Г.Снегирев «Жук»; О.Григорьев Комары»; И. Суриков «На лугу»; В.Сеф «Муравей»; И.Мазнин «Светлячок»; К.Чуковский «Муха-цокотуха», «Тараканище»; Н.Сладков «Домашняя бабочка», «Муравей и сороконожка»; В. Ившин «Нюлэс»; «Вуюись» хрестоматия.</p> <p>Два раза в неделю</p>	
---	--	--	--	--	--

<p>Л.В. Куцакова с.50</p> <p>Прогулка 7 Тема: Наблюдение за насекомыми Расширять знания о многообразии насекомых; развивать связную речь; воспитывать бережное отношение к насекомым. Т.Г. Кобзева с.209</p> <p>Прогулка 8 Тема: Рассматривание бабочек Расширять знания о жизни насекомых; учить доброте, бережному отношению к природе. Т.Г. Кобзева с.210</p> <p>Прогулка 9 Тема: Наблюдение за одуванчиками Развивать наблюдательность, умение замечать изменение в состоянии растений в связи с избытком влаги; формировать эстетическое</p>	<p>участка.</p> <p>4. Оказание помощи детям младшей группы в сборе мелких сухих веточек.</p> <p>5. Оказание помощи взрослым на грядке.</p> <p>Патриотическое воспитание Карточка № 24 «Садовые цветы» Карточка № 39 «Насекомые»</p>	<p>Т.С. Комарова с.104</p>	<p>Цель: Учить метать мяч в подвижную цель.</p> <p>Здоровьесбережение Утренняя гимнастика «Птицы и насекомые» Т.Е. Харченко с. 67 Гимнастика после сна Комплекс №18 (Приложение№1)</p>	<p>чтение художественной литературы по желанию детей.</p> <p>Обучение удмуртскому языку Занятие 1 Темаез: Нымы-кибыос (ЖО с.158) Занятие 2 Темаез: А.М.Комарова «Вераськон куараос-кыче портэмесь соос» С.73</p>	
---	--	----------------------------	--	---	--

<p>отношение к окружающему миру. Т.Г. Кобзева с.211</p> <p>Прогулка 10 Наблюдение за насекомыми Углублять и расширять знания об особенностях внешнего вида и жизненных проявлениях; учить различать насекомых по внешнему виду. Т.Г. Кобзева с.212</p> <p>Прогулка 11 Тема: Рассматривание цветов на клумбах Продолжить знакомство с многообразием растительного мира; воспитывать бережное отношение к цветам. Т.Г. Кобзева с.213</p>					
---	--	--	--	--	--

Тема недели: Скоро лето. Сезонные изменения.

Сроки: 4 – 5 неделя (22-31 мая)

Итоговое мероприятие: Выпускной концерт «В добрый путь!»

Задачи: Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях, о правилах безопасного поведения на природе. Знакомить с летними видами спорта.

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие	Взаимодействие с родителями
<p>ФЭМП Работа по закреплению пройденного материала. Окружающий мир. Тема 17. Природный материал – песок, камни, глина. Закреплять представления детей о свойствах песка, глины, камня. Развивать интерес к природным материалам. Показать, как человек может использовать песок, глину, камни для своих нужд. Формировать умение исследовать свойства природных материалов. Развивать познавательный интерес.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Школа» Обучение детей реализовывать и развивать сюжет игры. Знакомство и приучение дошкольников к режиму школьной жизни. «Завод» Формирование трудовых умений, развитие творческого воображения детей. Формирование представлений дошкольников о том, что они производят. Воспитание у детей положительного отношения к рядовым будничным профессиям рабочих династий. Н.В. Краснощекова с.195, 203 Д/и «Первоклассник» Закреплять знания детей</p>	<p>Занятие №7 Занятие №8 Интернет-ресурс Рисование Рисование по замыслу Аппликация Тема 101. Весенний ковер. Закреплять умение создавать части коллективной композиции. Упражнять в симметричном расположении на квадрате и полосе, в различных приемах вырезания. Развивать эстетические чувства (композиции, цвета, ритма) и эстетическое восприятие. Т.С.Комарова с. 102</p>	<p>Физкультурное 10,11. Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить прыжки между предметами. Л.И. Пензулаева с.100 12. Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением темпа движения; игровых упражнениях с мячом. Л.И. Пензулаева с.101 Подвижные игры «Не оставайся на полу» Цель: Упражнять детей в беге, в прыжках. Белорусские</p>	<p>Развитие речи Тема: Повторение пройденного материала Работа по закреплению программного материала (по выбору педагога). В.В. Гербова с.110 Обучение грамоте Встреча с Азбукой. Кислова Т. Л. с. 122 Чтение художественной литературы ежедневно А. Майков «Летний дождь»; М. Яснов «Мирная считалка»; Л. Пантелеев «Буква «ты»; В. Орлов «Ты скажи мне, реченька...»; Б. Заходер «Серая звездочка»; В. Ившин «Йыромем букваос»; Е. Глебова «Зазегпи</p>	<p>Приглашение родителей на Выпускной бал</p>

<p>О.А.Соломенникова с.74-75.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: Как люди познали невидимое.</p> <p>Чудо – приборы.</p> <p>Продолжать знакомить с великими изобретениями человечества.</p> <p>Расширять представление о приборах. Созданных для исследования того, что невозможно увидеть невооруженным глазом. Вызвать интерес к конструированию.</p> <p>И.А.Лыкова с. 142</p> <p>Прогулка 4.</p> <p>Наблюдение за одуванчиком.</p> <p>Развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения.</p> <p>Приложение № 3</p>	<p>о том, что нужно первокласснику для учебы в школе; воспитывать желание учиться в школе, собранность, аккуратность.</p> <p>А.К. Бондаренко с.138</p> <p>Безопасность</p> <p>Знаешь ли ты свой адрес?</p> <p>Дети должны запомнить и твердо знать свой адрес или хотя бы уметь обозначать ориентиры, которые помогут найти их место жительства (где находится и как выглядит дом, что расположено поблизости).</p> <p>Н.Н Авдеева с.130</p> <p>Труд</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наведение порядка на участке. 2. Подметание дорожек. 3. Коллективная уборка территории группы. 4. Подготовка площадки к лету. 5. Оказание помощи 		<p>народные игры «Колечко», «Ванюша и лебеди».</p> <p>«Кенгуру»</p> <p>Цель: Развивать координацию движений.</p> <p>«Совушка»</p> <p>Цель: Учить неподвижно стоять некоторое время; внимательно слушать.</p> <p>«Котята и щенята»</p> <p>Цель: Учить передвигаться на носочках; развивать ловкость.</p> <p>«Самолеты»</p> <p>Цель: Развивать легкость движений; учить действовать после сигнала.</p> <p>Здоровьесбережение</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>«Птицы и насекомые»</p> <p>Т.Е. Харченко с. 67</p> <p>Гимнастика после сна</p> <p>Комплекс №19</p>	<p>возьмасьёс»; «Вуюись» хрестоматия.</p> <p>Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей.</p> <p>Обучение удмуртскому языку</p> <p>Занятие 1</p> <p>Темаез:</p> <p>Жоген школае.</p> <p>«Мон буди!», «Школае» кылбуръёсын тодматоно, ар чоже тодон-валанзэс эскероно, огъя йылпумъян лэсьтоно.</p>	
---	---	--	--	--	--

<p>Прогулка 12 Тема: Наблюдение за перистыми облаками Учить видеть изменения, происходящие в неживой природе, описывать красоту весенней природы; расширять словарный запас. Т.Г. Кобзева с.214</p> <p>Прогулка 13 Тема: Наблюдение за птицами Закреплять умение узнавать птиц по внешнему виду, повадкам и по голосу; прививать любовь к птицам. Т.Г. Кобзева с.214</p> <p>Прогулка 14 Тема: Рассматривание лекарственных трав Продолжить знакомство с лекарственными растениями; расширять знания о свойствах лекарственных растений, их роли в</p>	<p>взрослым в прополке цветов на клумбах, рыхление почвы. Патриотическое воспитание Карточка № 26 «Луговые цветы» Карточка № 38 «Лето»</p>		(Приложение№1)		
---	--	--	----------------	--	--

<p>жизни человека и животных. Т.Г. Кобзева с.215</p> <p>Прогулка 15 Тема: Наблюдение за растениями (отличие сорняков и культурных растений на огороде) Учить отличать сорняки от культурных растений. Т.Г. Кобзева с.216</p> <p>Прогулка 1 Тема: Наблюдение за солнцем Обобщать и систематизировать представление о летнем периоде по основным существенным признакам; расширять кругозор детей, воспитывать любознательность. Т.Г. Кобзева с.217</p> <p>Прогулка 2 Тема: Наблюдение за небом Продолжить формирование эстетического отношения к окружающему миру;</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>расширять представления о многообразии неживой природы. Т.Г. Кобзева с.219</p> <p>Прогулка 3 Тема: Наблюдение за кузнечиком</p> <p>Углубить и расширить знания о некоторых формах защиты насекомых (защитная окраска), развивать интерес к жизни насекомых, умение наблюдать, воспитывать любознательность</p>					
---	--	--	--	--	--

2.3. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов

Построение образовательного процесса должно основываться на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога

В образовательном процессе включены блоки:

- совместная партнерская деятельность взрослого с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями воспитанников
Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
Основные формы: игра, занятие, наблюдение, экспериментирование, беседа, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность и др.	Решение образовательных задач в ходе режимных моментов	Разнообразная, гибко меняющаяся предметно-развивающая и игровая среда	Формы работы с семьями воспитанников

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Формы образовательной деятельности

Детская деятельность	Примеры форм работы
----------------------	---------------------

Игровая	Сюжетные игры, игры с правилами
Двигательная	Подвижные игры с правилами, подвижные дидактические игры, игровые упражнения, соревнования
Коммуникативная	Беседа, ситуативный разговор, речевая ситуация, составление и отгадывание загадок, игры (сюжетные, с правилами)
Трудовая	Совместные действия, дежурство, поручение
Познавательно-исследовательская	Наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, реализация проекта, игры (сюжетные, с правилами)
Продуктивная	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, реализация проектов
Музыкально-художественная	Слушание, пение, музыкально-ритмические движения, подвижные игры (с музыкальным сопровождением)
Чтение художественной литературы	Чтение, обсуждение, разучивание

1. Игровая деятельность, являясь основным видом детской деятельности, организуется при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей.
2. Двигательная деятельность организуется при проведении физкультурных занятий, режимных моментов совместной деятельности взрослого и ребенка.
3. Коммуникативная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду; способствует овладению ребенком конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми – развитию общения со взрослыми и сверстниками, развитию всех компонентов устной речи.
4. Трудовая деятельность организуется с целью формирования у детей положительного отношения к труду, через ознакомление детей с трудом взрослых и непосредственного участия

детей в посильной трудовой деятельности в детском саду и дома. Основными задачами при организации труда являются воспитание у детей потребности трудиться, участвовать в совместной трудовой деятельности, стремления быть полезным окружающим людям, радоваться результатам коллективного труда; формирование у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

5. Познавательно-исследовательская деятельность организуется с целью развития у детей познавательных интересов, их интеллектуального развития. Основная задача данного вида деятельности – формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей. Во всех группах (кроме младшей гр.) детского сада оборудованы уголки для проведения детского экспериментирования.

6. Продуктивная деятельность направлена на формирование у детей интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение их потребности в самовыражении. Данный вид деятельности реализуется через рисование, лепку, аппликацию.

7. Музыкально-художественная деятельность в определенное время и направлена на развитие у детей музыкальности, способности эмоционально воспринимать музыку. Данный вид деятельности включает такие направления работы, как слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, танцевально-игровое творчество. Игра на музыкальных инструментах.

8. Чтение детям художественной литературы направлено на формирование у них интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач: формирование целостной картины мира, развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. Дети учатся быть слушателями, бережно обращаться с книгами.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Для детей дошкольного возраста (4 года - 7 лет)

Игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,

Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),

Познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),

Восприятие художественной литературы и фольклора,

Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),

Продуктивная: Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, рисование, лепка, аппликация

Музыкальная: (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);

Двигательная: (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Формы работы по образовательным областям

Направления развития и образования детей (далее - образовательные области):	Формы работы	
	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Физическое развитие	Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение Проблемная ситуация	Физкультурное занятие Утренняя гимнастика Игра Беседа Рассказ Чтение Рассматривание. Интегративная деятельность Контрольно-диагностическая деятельность Спортивные и физкультурные досуги Спортивные состязания Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера Проектная деятельность
Социально-коммуникативное Развитие	Игровое упражнение Индивидуальная игра Совместная с воспитателем игра Совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе) Игра Чтение Беседа Наблюдение Рассматривание Чтение Педагогическая ситуация Праздник Экскурсия Поручение Дежурство.	Индивидуальная игра. Совместная с воспитателем игра. Совместная со сверстниками игра Игра Чтение Беседа Наблюдение Экскурсия Проектная деятельность Интегративная деятельность Праздник Совместные действия Рассматривание. Проектная деятельность Экспериментирование Поручение и задание Дежурство. Совместная деятельность взрослого и детей

		тематического характера
Речевое развитие	<p>Рассматривание</p> <p>Игровая ситуация</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>Ситуация общения.</p> <p>Беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых).</p> <p>Интегративная деятельность</p> <p>Хороводная игра с пением</p> <p>Игра-драматизация</p> <p>Чтение</p> <p>Обсуждение</p> <p>Рассказ</p> <p>Игра</p>	<p>Чтение.</p> <p>Беседа</p> <p>Рассматривание</p> <p>Решение проблемных ситуаций.</p> <p>Разговор с детьми</p> <p>Игра</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Создание коллекций</p> <p>Интегративная деятельность</p> <p>Обсуждение.</p> <p>Рассказ.</p> <p>Инсценирование</p> <p>Ситуативный разговор с детьми</p> <p>Проблемная ситуация</p> <p>Использование различных видов театра</p>
Познавательное развитие	<p>Рассматривание</p> <p>Наблюдение</p> <p>Игра-экспериментирование.</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Конструирование.</p> <p>Развивающая игра</p> <p>Экскурсия</p> <p>Ситуативный разговор</p> <p>Рассказ</p> <p>Интегративная деятельность</p> <p>Беседа</p> <p>Проблемная ситуация</p>	<p>Создание коллекций</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Исследовательская деятельность.</p> <p>Конструирование</p> <p>Экспериментирование</p> <p>Развивающая игра</p> <p>Наблюдение</p> <p>Проблемная ситуация</p> <p>Рассказ</p> <p>Беседа</p> <p>Интегративная деятельность</p> <p>Экскурсии</p> <p>Коллекционирование</p> <p>Игры с правилами</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рассматривание эстетически привлекательных предметов</p> <p>Игра</p> <p>Организация выставок</p> <p>Изготовление украшений</p> <p>Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки</p> <p>Экспериментирование со звуками</p> <p>Музыкально-дидактическая игра</p> <p>Разучивание музыкальных игр и танцев</p> <p>Совместное пение</p>	<p>Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности.</p> <p>Рассматривание эстетически привлекательных предметов</p> <p>Игра</p> <p>Организация выставок</p> <p>Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки</p> <p>Музыкально- дидактическая игра</p> <p>Беседа интегративного</p>

		характера, элементарного музыковедческого содержания. Интегративная деятельность Совместное и индивидуальное музыкальное исполнение Музыкальное упражнение. Танец Музыкальная сюжетная игра
--	--	--

2.4. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равная ответственность родителей и педагогов.

На сегодняшний день в ДОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников с семьями воспитанников;

Задачи:

- формирование психолого- педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых

занятиях.

Реальное участие родителей в жизни ДОУ	Формы участия	Периодичность сотрудничества
В проведении мониторинговых исследований	-Анкетирование	2-3 раза в год
В создании условий	- Участие в субботниках по благоустройству территории; -Помощь в создании предметно-развивающей среды; -Оказание помощи в ремонтных работах;	2 раза в год Постоянно ежегодно
В управлении ДОУ	-Участие в работе родительского комитета, педагогических советах.	По плану
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	-Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, Семейные и групповые фотоальбомы, -Памятки; -Консультации, семинары, семинары-практикумы, - Распространение опыта семейного воспитания; -Родительские собрания; -Виртуальные средства общения	1 раз в квартал Обновление постоянно 1 раз в месяц По годовому плану 1 раз в квартал 1 раз в квартал Постоянно
В воспитательно-образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	Дни открытых дверей. - Дни здоровья. - Совместные праздники, развлечения. -Встречи с интересными людьми -Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах	1 раз в год По плану По плану По плану По годовому плану

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Нормативное обеспечение Программы.

Сетка НОД (Средняя и старшая группы)

название группы	Понедельник	Вторник	Среда	четверг	Пятница
средняя	1.Познавательное ФЭМП 9.00 – 9.20 2.Художественно-эстетическое Музыка 9.30 – 9.50 1Художественно-эстетическое	1.Речевое Развитие речи 9.00 – 9.20 2.Физическое Физическая культура 9.35 – 9.55	Музыка 9.00 – 9.20 2. Художественно-эст. Рисование Художественно-эстетическое 9.30 – 9.50	1.Познавательное ООМ 9.00 – 9.20 2. Познавательное Конструирование 9.30 – 9.50 3.Физическое Физическая культура на воздухе. 10.00 – 10.20	1.Речевое Обучение удмуртскому языку 9.00 – 9.20 2. Лепка /Аппликация 9.30 – 9.50 3.Физическое Физическая культура 10.00 – 10.20
старшая	1. Речевое Развитие речи 9.00 – 9.25 2.Физическое Физическая культура 9.35 – 10.00 3.Художественно-эстетич. Рисование 15.50 – 16.20	1.Познавательное ФЭМП 9.00 – 9.25 2.Худож-эстетическое Музыка 9.35 – 10.00 3.Речевое Обучение удмуртскому языку 15.50 – 16.20	1. Физическое Физическая культура 9.00 – 9.25 2. Художественно-эстет. Музыка 9.35 – 10.00 3. Социально-ком. Безопасность 15.50 – 16.20	1. Речевое Обучение грамоте 9.00 – 9.25 2. Физическое Физическая культура на воздухе 9.35 – 10.00 3. Речевое Обучение удмуртскому языку 15.50 – 16.20	1. Познавательное ООМ 9.00 – 9.25 2.Художественно-эстетич. Лепка/ Аппликация 9.35 – 10.00 3.Познавательное Конструирование 15.50 – 16.20

Продолжительность НОД - 25мин.

Продолжительность перемен – 10 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (количество часов НОД в неделю)

НОД (количество единиц/часов)	Средняя группа	Старшая группа
	Кол-во часов, минут	Кол-во часов, минут
НОД (Обязательная часть программы)	3ч 40мин	5ч
НОД (Вариативная часть)	40 мин	1ч 15 мин
Итого	4 ч. 20 мин	6 ч. 15 мин

Учебная нагрузка

Группа	Продолжительность одного занятия (в минутах)
Средняя группа	20
Старшая группа	25

3.2. Организация режима пребывания детей в ДОУ

3.2.1. Режим дня в теплый период

Режимные моменты	Группы	
	Средняя группа	Старшая группа
Прием, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	8.00-8.30	8.00-8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.30-8.50	8.30-8.50
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.50-9.00	8.50-9.00
Организованная деятельность на участке	9.00-9.20	9.00-9.25
Прогулка (игры, наблюдения, труд)	9.20-11.50	9.35-12.00
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	11.50 -12.10	12.00-12.20
Подготовка к обеду, обед.	12.10-12.40	12.20 -13.00
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.40-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем.	15.00-15.20	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник.	15.20-15.40	15.30-15.50
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры. Уход детей домой.	15.40- 17.00	15.50- 17.00

3.2.2 Режим дня в холодный период

Режимные моменты	Средняя группа	Старшая группа
Прием детей, осмотр, игры		8.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20	8.20
Завтрак	8.30-8.40	8.30-8.40
Самостоятельная деятельность	8.40-9.00	8.40-9.00
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	9.00-9.20 9.30-9.50	9.00- 9.25 9.35-10.00
Подготовка к прогулке. Прогулка.	9.50-11.50	10.00-12.00
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду	11.50-12.15	12.00-12.20
Обед	11.45-12.20	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.20-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем,		

самостоятельная деятельность	15.00-15.10	15.00-15.15
Полдник	15.10-15.25	15.15-15.35
Игры, самостоятельная и организованная деятельность	15.25-17.00	15.35- 16.00
Совместная деятельность, игры, уход домой		16.00-17.00

3.2.3. Система физкультурно-оздоровительной работы

№ п/п	Мероприятия	Группы ДОУ	Периодичность	Ответственный
I. Мониторинг				
1.	Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготовленности детей	Все	2 раза в год (сентябрь и май)	Руководитель структур подразд. Воспитатели
2.	Медосмотр	Все	1 раз в год	Врач общей практики
II. Двигательная деятельность				
1.	Утренняя гимнастика	Все Группы	Ежедневно	Воспитатели
2.	Физическая культура а) в помещении б) на воздухе	Все группы	2 раза в неделю, 1 раз в неделю	Воспитатели групп
3.	Подвижные игры	Все группы	3 раза в день	Воспитатели групп
4.	Гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
5.	Ежедневные прогулки (утро, вечер)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
6.	Спортивные игры	Старшая	2 раза в неделю	Воспитатели группы
7.	Физминутки	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
8.	Физкультурные, музыкальные досуги .	Все	2 раза в месяц	Воспитатели
9.	Физкультурные праздники	Все	2 раза в год	Музыкальный руководитель Воспитатели

10.	Неделя здоровья	Все группы	3 раза в год	Руководитель структур. подразд. Музыкальный руководитель Воспитатели групп
III. Профилактические мероприятия				
1.	Эуфлорин	Все группы	Ежедневно	Завхоз
2	Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с родителями)	Все группы	В неблагоприятные периоды возникновения инфекции (осень-весна)	Руководитель структур подразд.
3.	Полоскание полости рта	Со средней группы	Ежедневно	Воспитатели
4.	Витаминно-терапия (ревит)	Все группы	2 раза в год по 10 дней	Руководитель структур подразд. Завхоз Воспитатели
IV. Нетрадиционные формы оздоровления				
1.	Музыкотерапия	Все группы	Использование музыкального сопровождения в непосредственно образовательной деятельности по изобразительной деятельности, физкультуре и	Музыкальный руководитель, воспитатели группы
3.	Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	Все группы	Неблагоприятные периоды, эпидемии, инфекционные заболе	Помощники воспитателей
V. Закаливание				
1.	Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна, на физкультурных занятиях	Воспитатели
2.	Ходьба босиком	Все группы	После сна	Воспитатели
3.	Облегченная одежда детей	Все группы	В течение дня	Воспитатели, Помощники воспитателя
4.	Мытье рук, лица, шеи прохладной водой (обширное умывание)	Все группы	В течение дня	Воспитатели, Помощники воспитателя

VI. Организация вторых завтраков

1.	Соки натуральные и фрукты	Все группы	Ежедневно 10.00	Помощники воспитателя
----	---------------------------	------------	-----------------	-----------------------

3.3. Материально-техническое обеспечение программы.

3.3.1. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Методическое обеспечение

образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

1. А.Е.Бородина, Е.А.Николаева. Программа «Зарни бугор».
2. Нравственное воспитание в детском саду.
3. Н.Ф. Губанова Игровая деятельность в детском саду.
4. Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.
5. Т.Ф.Саулина. Три сигнала светофора.
6. Т.Ф.Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения.
7. К.Ю.Белая.Формирование основ безопасности у дошкольников.
8. Л.В.Куцакова. Трудовое воспитание в детском саду.

Методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие»

1. О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа.
2. О.В Дыбина.Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа
3. С.Н. Николаева. Методика экологического воспитания в детском саду.
4. И.В. Кравченко, Т.Л.Долгова. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы.
5. О.Н. Небыкова Технологические карты образовательной деятельности на прогулках на каждый день.
6. А.И Помораева., В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа.
7. И.А. Лыкова. Парциальная программа «Умные пальчики»
8. Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала. Старшая группа.

Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»

1. А.Е.Бородина, Е.А.Николаева, «Зарни бугор»,
2. А.М. Комарова « Вераськон куараос-кыче портэмесь соос!»
3. В.А. Анисимова Удмурт кыл нылпи садын.
4. Е.А. Николаева «Ог-огедлы зечен».
5. «Зарни бугор» 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 аресьем нылпиослы 2 люкетэн хрестоматия.
6. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа.

7. Н.С.Варенцова. Обучение дошкольников грамоте.

Методическое обеспечение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

1. Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.

2. Т.С.Комарова. Развитие художественных способностей дошкольников.

3. И.А.Лыкова. «Цветные ладошки».

4. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду.

5. Е.Н.Арсенина. Музыкальные занятия. Старшая группа.

Методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»

1. Э.Я. Степаненкова. Физическое воспитание в детском саду.

2. Э.Я. Степаненкова. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет.

3. Л.И.Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа.

4. Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет

5. Т.Е.Харченко. Утренняя гимнастика в детском саду.

3.3.2. Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДО (группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающая среда построена на следующих принципах:

- 1) насыщенность;
- 2) трансформируемость;
- 3) полифункциональность;
- 4) вариативность;
- 5) доступность;
- 6) безопасность.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющих предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

Среда, окружающая детей в детском саду, должна обеспечивать безопасность их жизни, способствовать укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Непременным условием построения развивающей среды в детском саду является опора на личностно-ориентированную модель взаимодействия между детьми и взрослыми.

Стратегия и тактика построения среды определяется особенностями личностно-ориентированной модели воспитания:

1. Взрослый в общении с детьми придерживается положения: «Не рядом, не над, а вместе!»
2. Его цель – содействовать становлению ребенка как личности
3. Это предполагает решение следующих задач:
 - Обеспечить чувство психологической защищенности – доверие ребёнка к миру
 - Радости существования (*психологическое здоровье*)
 - Формирование начал личности (*базис личностной культуры*)
 - Развитие индивидуальности ребенка – не «запрограммированность», а содействие развитию личности)
 - Знания, умения, навыки рассматриваются не как цель, как средство полноценного развития личности.
4. Способы общения – понимание, признание, принятие личности ребенка, основные на формирующейся у взрослых способности стать на позицию ребёнка, учесть его точку зрения, не игнорировать его чувства и эмоции.
5. Тактика общения – сотрудничество. Позиция взрослого – исходить из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития как полноценного члена общества.

Исключительное значение в воспитательном процессе придается игре, позволяющей ребенку проявить полную активность, наиболее полно реализовать себя.

Игровое пространство должно иметь свободно определяемые элементы в рамках игровой площадки, которые давали бы простор изобретательству, открытиям. Эти положения личностно-ориентированной модели обнаруживают себя в следующих принципах построения развивающей среды в дошкольных учреждениях:

1. Принцип дистанции, позиции при взаимодействии.
2. Принцип активности, самостоятельности, творчества.
3. Принцип стабильности, динамичности.
4. Принцип комплексирования и гибкого зонирования.
5. Принцип эмоциогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка и взрослого.
6. Принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды.
7. Принцип открытости – закрытости.
8. Принцип учета половых и возрастных различий детей.

Варианты построения развивающей среды

1. Зонирование пространства осуществляется мобильными средствами – расстановкой мебели и оборудования.
2. Использование помещений спальни и раздевалки.
3. Один из основных факторов, определяющих возможность реализации принципа активности – создание игровой среды, обеспечивающей ребенку возможность двигаться.
4. Динамичность реализуется с помощью раздвижных перегородок, ширм. Элемент стабильности – «домашняя зона» с мягкой мебелью и т. д.
5. Принцип эмоциогенности среды реализуется созданием в группе определенных «семейных традиций».
 - Достаивание определенных деталей интерьера детьми
 - Включение в интерьер крупных игрушек-символов
 - Места, где размещаются репродукции картин, фотографии детей, их родителей, братьев, сестер.
6. Принцип открытости обществу – это функциональная интеграция дошкольного учреждения другими учреждениями социально-культурного назначения: детскими театрами, музыкальными и артистическими коллективами, которые выступают непосредственно в детском саду.

Реализация вышеперечисленных компонентов среды позволяет ребенку комфортно чувствовать себя в помещении детского сада и оказывает благоприятное воздействие на всестороннее развитие дошкольника, как в совместной, так и в самостоятельной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда помещений

детского сада «Чингыли» д.Абдэс-Урдэс по направлениям развития

Направления развития	Помещения и их оснащения
Социально – коммуникативное Развитие	Уголок ПДД (в младшей группе) Сюжетно-ролевые игры.(во всех группах) Игровой материал (во всех группах)
Речевое развитие Познавательное развитие	Уголки экспериментирования (в старшей, средней группе) Книжные уголки (во всех возрастных группах) Уголки конструирования (во всех

	<p>возрастных группах)</p> <p>Уголки природы (во всех возрастных группах)</p> <p>Уголки познавательного развития (дидактические игры по разделам программы)</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Изобразительные уголки во всех возрастных группах.</p> <p>Музыкальный уголок (в младшей группе)</p> <p>Театрализованная зона (в младшей группе)</p>
Физическое развитие	Физкультурный уголок

**Развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат
детского сада д.Абдэс-Урдэс**

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в группах		
центр «Физкультурный уголок»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	<p>Оборудование для ходьбы, равновесия</p> <p>Для катания, бросания, ловли</p> <p>Атрибуты к подвижным и спортивным играм</p> <p>Нетрадиционное физкультурное оборудование</p>
центр «Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	<p>Календарь природы</p> <p>Комнатные растения</p> <p>Сезонный материал</p> <p>Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы</p> <p>Материал для проведения элементарных опытов</p> <p>Инвентарь для трудовой деятельности</p> <p>Природный и бросовый материал.</p>

центр «Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактический материал по сенсорному воспитанию Дидактические игры Настольно-печатные игры Познавательный материал
центр «Строительная мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества.	Напольный строительный материал; Настольный строительный материал Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст Транспортные игрушки Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
центр «Игровая зона»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская») Предметы- заместители
центр «Уголок безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП Дорожные знаки Литература о правилах дорожного движения
центр «Краеведческий уголок»	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	Государственная и Удмуртская символика Образец удмуртского национального костюма Наглядный материал: альбомы, картины, и др.

		Предметы народно-прикладного искусства Детская художественной литературы
центр «Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей Наличие художественной литературы Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой Тематические выставки
центр «Театрализованный уголок»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Ширмы Элементы костюмов Различные виды театров (в соответствии с возрастом) Предметы декорации
центр «Творческая мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Бумага разного формата, разной формы, разного тона Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) Наличие цветной бумаги и картона Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации Бросовый материал (фольга,

		<p>фантики от конфет и др.)</p> <p>Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей</p> <p>Альбомы- раскраски</p> <p>Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки</p> <p>Предметы народно – прикладного искусства</p>
центр «Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	<p>Детские музыкальные инструменты</p> <p>Магнитофон</p> <p>Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные)</p> <p>Игрушки- самоделки</p>