

	<p>просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.          Карточка №14          «Башмачки по местам».          Цель: формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь возле кровати, самостоятельно обуваться после сна.          (Приложение 3)  <b>Патриотическое воспитание</b>          Беседа: «Нужно взрослым помогать».</p>		<p>Цель: напомнить детям названия предметов; научить бегать «стайкой».          «Солнышко и дождик»          Цель: Развивать у детей внимание в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал.  <b>Утренняя гимнастика</b>          «Потанцуем»          Е. И. Подольская          стр. 17-18  <b>Гимнастика пробуждения</b>          Карточка №6 «Пряники»          (Приложение 2)</p>	<p><b>Чтение удмуртской сказки «Кызы зичы арысланэз паяз»</b></p>
--	--	--	--	---

Декабрь

Тема: Новогодний праздник

**Цели:** Формировать элементарные представления о зиме(сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить правилами безопасного поведения в природе. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника

**Итоговое мероприятие:** Новогодний утренник. «Белые снежинки»

**Тема недели:** Зима. Сезонные изменения.

**Сроки:** 1-2 неделя (02.12-13.12)

**Задачи:** Формировать элементарные представления о зиме(сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить правилами безопасного поведения в природе.

**Итоговое мероприятие:** Спортивный досуг «Зимние забеги»

**Государственные народные праздники, памятные даты:**

31 декабря — Новый год.

<b>Образовательные области</b>				
Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p><b>ФЭМП</b> Занятие 1 Цель: Развитие умения различать контрастные по величине шарики и называть их: <i>большой шарик, маленький шарик</i> И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 17-18</p> <p><b>ООМ</b> «У кормушки» Цель: Дать детям элементарные</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> Игра – ситуация «В гостях у кукол» Н. Ф. Губанова стр. 55-56 «Гладим платье Верочке», «Сломался телевизор»</p> <p><b>ОБЖ</b> «В мире опасных предметов» - продолжать формировать умение соблюдать правила безопасного поведения в</p>	<p><b>Музыкальное</b> Занятие №1 «Озорная погремушка» Занятие №2 «Музыканты-малыши» Е.Н.Арсенина Стр.59-61</p> <p><b>Рисование</b> «Дождик» Цель: Учить детей правильно держать в руке карандаш (фломастер); рисовать палочки - прямые</p>	<p><b>Физкультурное</b> 1.Формировать основные жизненно важные движения. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Обеспечивать закаливание организма детей. 2.Формировать основные жизненно важные движения. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Занятие 1. Дидактические игры на произношение звуков <i>м – мь, п – нь, б – бь</i>. Дидактическая игра «Кто ушел? Кто пришел?» Цель. Формировать умение четко произносить звуки <i>м – мь, п – нь, б – бь</i> в звукосочетаниях, различать на слух близкие по звучанию звукосочетания;</p>

<p>представления о кормушках для птиц. Формировать доброе отношение к птицам, желание заботиться о них. О. А. Соломенникова Стр. 11-12</p> <p><b>Конструирование</b> «Мебель для матрешки» Цель: Упражнять в умении класть кирпичик на кубик (стол), ставить кирпичик на узкую сторону около кубика (стул). О. Э. Литвинова стр. 50</p> <p><b>Прогулка</b> 1.Сосна. Цель: обратить внимание детей на зеленые иголки сосны; сравнить сосну с елью. 2.Туча на небе. Цель: ознакомить детей с особенностями цвета тучбтемная несет дождь. 3.Снежинка. Цель: Рассказать, что снежинки – это замерзшие капли дождя. 4.Воробышки возле кормушки. Цель: подвести детей к пониманию того. Что о птицах зимой надо</p>	<p>быту</p> <p><b>Труд</b> Карточка №25 «Вещи по местам». Цель: формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи, воспитывать умение спокойно вести себя в раздевальной комнате. Карточка №26 «Вот какие мы!». Цель: приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых. Карточка №28 «Мы большие». Цель: приучать детей самостоятельно надевать шорты, обуваться, различать правый и левый башмак; воспитывать навыки самообслуживания. Карточка №29 «Умываться!» Цель: во время умывания побуждать детей к</p>	<p>вертикальные линии; формировать интерес к рисованию. Е. А. Янушко стр.21-22</p> <p><b>Лепка</b> «Покормим курочку» Цель: Продолжаем знакомить детей с пластилином и его свойствами; учить надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать пластилиновые шарики на одинаковом расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. Е. А. Янушко стр. 24-25</p>	<p>Обеспечивать закаливание организма детей. 3.Формировать основные жизненно важные движения. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Обеспечивать закаливание организма детей. С. Ю. Фёдорова, с. 33-38</p> <p><b>Подвижные игры</b> П/И «Пузырь» Цель: формировать у детей умение у детей внимание становиться в круг, постепенно расширять и сужать его. (Приложение 1, К. № 1) П/И«Птички в гнёздышках» Цель: Упражнять детей в беге в разных направлениях, в умении слушать сигнал воспитателя, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Утренняя гимнастика</b> «Потанцуем» (используя удмуртские слова) Е. И. Подольская стр. 17-18</p> <p><b>Гимнастика пробуждения</b> Карточка №6 «Пряники» (Приложение 2)</p>	<p>совершенствовать память и внимание. В.В. Гербова стр. 56 Занятие 2. Инсценирование сказки В. Сутеева «Кто сказал „мяу“?» Цель: Познакомить детей с новым произведением, доставить малышам удовольствие от восприятия сказки. В.В. Гербова стр.57</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Чтение сказки про птиц Чтение по выбору детей Чтение сказки «Два веселых гуся» Чтение по желанию детей Чтение удмуртской сказки «Лушкаськись» стр. 63 Книга «Кык гондырьес выжыкыльес»</p>
---	---	--	---	--

<p>заботиться.  5. Труд дворника.  Цель: вызвать у детей желание помогать дворнику в уборке снега.  З. И. Самойлова  стр. 27-28</p>	<p>правильной последовательности: засучить рукава, намочить руки, взять мыло, намылить ладошки, смыть мыло водой, стряхнуть ладошки.  Карточка №30  «Мы за столом!».  Цель: упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.  (Приложение 3)  <b>Патриотическое воспитание</b>  <b>«Поиск добрых слов»</b>  <b>Цель:</b> раскрыть на примерах значение слов «простите, извините», воспитывать дружеские отношения, объяснить необходимость извинения, признания вины или доказательства правоты и справедливости, связь слова и поступка, слово и отношение</p>			
---	---	--	--	--



**Образовательные области**

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p><b>ФЭМП</b> Занятие 2 Цель: Развитие умения различать контрастные по величине кубики и шарики. Формирование умения группировать предметы по величине. И. А.Помораева, В. А. Позина стр. 18-19</p> <p><b>Конструирование</b> «Диван» Цель: Упражнять в умении располагать кубики рядом, кирпичики вертикально на узкой стороне за кубиками. О. Э. Литвинова стр. 54</p> <p><b>Ознакомление с предметным миром</b> «Что носят зимой?» Цель: учить отличать зимнюю одежду от одежды других сезонов, сравнивать её, развивать мышление. 3.А.Ефанова стр.76</p> <p><b>Прогулка</b> 1.Снегопад.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Прощание с елкой» Магазин Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p> <p>Игрушки у врача Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».</p> <p>В библиотеке Цель: расширить кругозор детей, научить детей</p>	<p><b>Музыкальное</b> Занятие № 3 «Голосистый петушок» Занятие № 4 «Петушок да курочка» Е.Н.Арсенина Стр.63-65</p> <p><b>Рисование</b> «Круги» Цель: Учить детей правильно держать в руке карандаш (фломастер); рисовать круги, располагать их равномерно на листе бумаги; формировать интерес к рисованию. Е. А. Янушко стр.24-25</p> <p><b>Лепка</b> «Красивая тарелка» Цель: Продолжаем учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики, надавливать указательным пальцем на пластилиновый</p>	<p><b>Физкультурное</b> Формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. (С. Ю. Фёдорова, с. 33-39</p> <p>Игровое упражнение: «Лови мяч» Цель: учить бросать мяч вперёд двумя руками снизу (из-за головы, от груди); развивать элементарные навыки попадания в цель, развивать глазомер, ловкость, координацию движений. (Приложение 1, К. № 1)9; Прил. 5)</p>	<p><b>Развитие речи</b> Занятие 3. Инсценирование сказки В. Сутеева «Кто сказал „мяу“?» Цель. Доставить малышам удовольствие от восприятия знакомой сказки; привлекать детей к воспроизведению диалогов между Щенком и теми животными, которые попались ему на глаза. В.В. Гербова стр. 58</p> <p>Занятие 4. Дидактические упражнения на произношение звука ф. Дидактическая игра «Далеко — близко» Цель. Укреплять артикуляционный и голосовой аппараты детей, предлагая задания на уточнение и укрепление произношения звука ф; учить произносить звукосочетания с различной громкостью; определять</p>

<p>Цель: закрепить знание о том, что темные тучи зимой приносят снег.</p> <p>2. Деревья: ель и сосна. Цель: ознакомить детей с разновидностями деревьев.</p> <p>3. Домашние животные: кошка. Цель: обратить внимание детей на то, что у кошки теплая «шубка» - шерстка.</p> <p>4. Зимние игры старших детей. Цель: продолжать прививать дружелюбное отношение к детям других групп.</p> <p>5. Птицы. Цель: подвести понимание того, что о птицах надо заботиться.</p> <p>З. И. Самойлова стр. 29-30</p>	<p>правильно пользоваться услугами библиотеки, применять знания литературных произведений, ранее полученных на занятиях, закрепить знания о профессии библиотекаря, воспитать уважение к труду библиотекаря и бережное отношение к книге, расширить словарный запас детей: «библиотека», «профессия», «библиотекарь», «читальный зал».</p> <p><b>ОБЖ</b> «Поможем кукле» - подвести к пониманию того, что нельзя без разрешения выходить из группы, дома, разговаривать с незнакомыми игры</p> <p><b>Труд</b> Карточка №34 «Вот какие мы!». Цель: приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых. Карточка №36 «Приведем себя в порядок» Цель: учить одеваться не торопясь, аккуратно; продолжать учить следить за</p>	<p>шарик, прикрепляя его к основе, размазывать пластилин на картоне надавливающим движением указательного пальца; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.</p> <p>Е. А. Янушко стр. 41-42</p>	<p>П/И «Найди флажок» (Мишку, куклу...) Цель: развивать у детей наблюдательность, выдержку (не открывать глаза до сигнала «пора»). (Приложение 1, К. № 1)</p>	<p>расстояние до наблюдаемого объекта (далеко — близко) и использовать в речи соответствующие слова.</p> <p>В.В. Гербова стр. 58</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Чтение стих. «Мы оделись раньше всех» стр. 28 Хрестоматия Чтение по выбору детей Р. н. с. «Три медведя» стр. 57,  «Козлятки и волк» стр. 52</p>
---	--	---	---	--

	<p>своим внешним видом, выглядеть опрятными. обувь, учить правильно снимать колготки, вешать одежду на стул. Продолжать приучать правильно вести себя в раздевалке. (Приложение 3) <b>Патриотическое воспитание</b> «Я люблю... » Цель: воспитывать уважительное, заботливое отношение к близким людям, друг к другу, развивает коммуникативные способности</p>			
--	---	--	--	--

Тема недели: Скоро Новый год!

Сроки: 3-4 неделя (16.12-28.12)

**Задачи:** Познакомить с государственным праздником Новый год. Приобщать к русской праздничной культуре. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.

**Итоговое мероприятие:** Новогодний утренник. «Белые снежинки»

<b>Образовательные области</b>				
Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p><b>ФЭМП</b> Занятие 3 Цель: Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: <i>много-один</i> И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 19</p> <p><b>Ознакомление с предметным окружением</b> «Мишка» Цель. Упражнять в определении количества предметов (много – один), в нахождении различий между предметами; развивать мелкую моторику, внимание, умение слушать стих; учить выполнять ритмичные</p>	<p><b>Сюжетно-ролевые игры</b> Игра – ситуация «Лошадки бегут по снегу» Н. Ф. Губанова стр. 55-56 «Шоферы». Цель: ознакомление детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер—пассажир). Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли. «Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей</p>	<p><b>Музыкальное</b> Занятие №5 «Петушок да курочка» Занятие №6 «Топ-топ веселей» Е.Н.Арсенина стр 67-69. <b>Рисование</b> «Мячи» Цель: Учить детей правильно держать в руке карандаш (фломастер); рисовать круги разного диаметра, располагать их равномерно на листе бумаги; формировать интерес к рисованию. Е. А. Янушко стр.26-27</p> <p><b>Лепка</b></p>	<p><b>Физкультурное</b> 1.Формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. 2.Формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение</p>	<p><b>Развитие речи</b> Занятие 5. Рассматривание иллюстраций В. Сутеева к сказке «Кто сказал «мяу?» Повторение песенки «Пошел котик на торжок...» Цель. Приучать детей рассматривать рисунки в книжках; рассказывать им о сверстниках, которые внимательно рассматривают иллюстрации. Повторить с детьми</p>

<p>движения под музыку. З. А. Ефанова стр.25-27</p> <p><b>Конструирование</b> «Кровать» Цель: Упражнять в умении располагать кубики рядом друг с другом, кирпичики ставить вертикально на узкую короткую сторону. О. Э. Литвинова стр. 54</p> <p><b>Прогулка</b> 1.Воробьи. Цель: учить называть части тела птиц и их действия. 2.Состояние погоды. Цель: дать понятие о том, что погода воздействует на настроение человека (светит солнышко – радостно; идет дождь, дует ветер - грустно). 3.Грузовая машина. Цель: закрепить знание об основных частях грузовой машины: кузов. Большие колеса, кабина, окна. 4.Снег. Цель: закрепить знание об особенностях снега. 5.Работа дворника. Цель: учить видеть, понимать и объяснять действия человека, убирающего снег.</p>	<p>умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p><b>ОБЖ</b> «В мире опасных предметов» - продолжать формировать умение соблюдать правила безопасного поведения в быту</p> <p><b>Труд</b> Карточка №32 «Мы не чумазы». Цель: закреплять умение хорошо намыливать руки мылом, тщательно тереть ладонки и смывать грязь, знать местонахождение своего полотенца. Карточка №33 «Вещи по местам». Цель: формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи, воспитывать умение</p>	<p>«Конфеты на тарелке» Цель: Продолжаем знакомить детей с пластилином и его свойствами; учить надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать пластилиновые шарики на одинаковом расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. Е. А. Янушко стр. 25-26</p>	<p>сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. 3.Формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. С. Ю. Фёдорова, с. 39-44</p> <p><b>Подвижные игры</b> П/И «Дед Мороз» Цель: прививать детям умение выполнять характерные движения, внимательно слушая текст. (Приложение 1, К № 1)</p> <p>П/И «Кто тише» Цель: упражнять детей в ходьбе на носках в указанном направлении. (Приложение 1, К. № 1)</p>	<p>народную песенку «Пошел котик на торжок...». В.В. Гербова стр. 59-60 Занятие 6. Дидактическая игра «Подбери перышко» Цель. Учить детей различать и называть красный, желтый, зеленый цвета; повторять фразы вслед за воспитателем. В.В. Гербова стр. 60</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Чтение книги «Лучшие сказки о зиме», «Зимняя сказка» Чтение по выбору детей Чтение сказок Я. Маршака Чтение по желанию детей Слушание аудио сказки «Посытись горшок»</p>
---	---	--	--	---

<p>З. И. Самойлова стр. 31-33</p>	<p>спокойно вести себя в раздевальной комнате. Карточка №34 «Вот какие мы!». Цель: приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых. Карточка №35 «Научимся правильно держать ложку» Цели: Продолжать учить детей аккуратно есть, правильно держать ложку. Карточка №36 «Приведем себя в порядок» Цель: учить одеваться не торопясь, аккуратно; продолжать учить следить за своим внешним видом, выглядеть опрятными. (Приложение 3) <b>Патриотическое воспитание</b> «Одежда, головные уборы, обувь» Цель: Расширять представления детей об одежде, головных уборах, обуви, их назначении</p>		<p><b>Утренняя гимнастика</b> «Хлопки» Е. И. Подольская стр.26-27 <b>Гимнастика пробуждения</b> Карточка №8 «Часики» (Приложение 2)</p>	
---------------------------------------	--	--	---	--



Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p><b>ФЭМП</b> Занятие 4 Цель: Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много-один И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 19-20</p> <p><b>ООМ</b> «Снеговичок и елочка» Цель. Расширять представления детей о деревьях. Показать свойства снега. Формировать доброжелательное отношение к окружающему миру. О. А. Соломенникова стр. 13-14</p> <p><b>Конструирование</b> «Кресло» Цель: Упражнять в умении располагать кирпичики на узкой длинной и короткой сторонах. О. Э. Литвинова стр. 54</p> <p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Сюжетно-ролевые игры</b> Игра – ситуация «Хлопья снежные кружат» Цель: Развивать чувство ритма, умение пользоваться интонацией; учить пересказывать знакомую сказку; развивать двигательную активность детей. Н. Ф. Губанова стр. 58-59</p> <p>Игра – ситуация «Звери встречают Новый год» Цель: Приобщать детей к подготовке новогоднего праздника, учить следить за сюжетом спектакля, вызвать положительные эмоции. Н. Ф. Губанова стр. 59-60</p> <p>«У врача» Цель: Ознакомление детей с деятельностью врача, закрепление названий медицинских инструментов. Обучение детей реализации игрового замысла. Формировать умение</p>	<p><b>Музыкальное</b> Занятие №7 « В гостях у Деда Мороза» Занятие №8 « Зимнее утро» Е.Н.Арсенева Стр.70-73</p> <p><b>Рисование</b> «Новогодняя елка» Цель: Учить детей правильно держать в руке карандаш (фломастер); рисовать маленькие круги, во время рисования не выходить за границы контура; формировать интерес к рисованию. Е. А. Янушко стр. 28</p> <p><b>Лепка</b> «Снег идет» Цель: Продолжать учить детей надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать пластилиновые шарики на одинаковом расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с пластилином; развивать</p>	<p><b>Физкультурное</b> 1.Формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.</p> <p>2.Формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.</p> <p>3.Формировать умения в основных видах движений</p>	<p><b>Развитие речи</b> Занятие 7. Рассматривание сюжетных картин (по выбору воспитателя) Цель. Учить детей рассматривать картину, Радоваться изображенному, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию, делать простейшие выводы. В.В. Гербова стр.61</p> <p>Занятие 8. Дидактические упражнения и игры на произношение звука к. Чтение стихотворения К.Чуковского «Котауси и Мауси» Цель. Учить детей правильно и отчетливо произносить звук к, способствовать развитию голосового аппарата (произнесение звукоподражаний с разной громкостью); активизировать словарь. Познакомить детей с новым художественным</p>

<p>1. Ёлочка. Цель: находить и отличать елку от других деревьев.</p> <p>2. Ветер. Цель: учить замечать состояние веток во время ветра и в тихую погоду.</p> <p>3. Погода. Цель: учить детей определять состояние погоды.</p> <p>4. Игры старших детей. Цель: обратить внимание детей на то, что дети относятся друг к другу доброжелательно, умеют договариваться во время игры.</p> <p>5. Прохожие. Цель: обратить внимание на одежду прохожих - взрослых и детей.</p> <p>3. И. Самойлова стр. 33-35</p>	<p>взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (врач — больной); в индивидуальных играх с игрушками-заместителями исполнять роль за себя и за игрушку.</p> <p><b>ЗОЖ</b> «Уроки доктора Айболита» - формировать элементарные знания о полезных привычках, объясняя их влияние на здоровье человека</p> <p><b>Труд</b> Карточка №28 «Мы большие». Цель: приучать детей самостоятельно надевать шорты, обуваться, различать правый и левый башмак; воспитывать навыки самообслуживания. Карточка №29 «Умываться!» Цель: во время умывания побуждать детей к правильной последовательности: засучить рукава, намочить руки, взять мыло, намылить ладошки, смыть мыло водой, стряхнуть ладошки. Карточка №30</p>	<p>мелкую моторику. Е. А. Янушко стр. 28-29</p>	<p>(ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. С. Ю. Фёдорова, с. 39-45</p> <p><b>Подвижные игры</b> Игровое упражнение: «Целься вернее» Цель: учить бросать мяч вперёд двумя руками снизу (из-за головы, от груди); развивать элементарные навыки попадания в цель, развивать глазомер, ловкость, координацию движений. (Приложение 1, К. № 1)</p> <p>П/И «Кто тише» Цель: Упражнять детей в ходьбе на носках в указанном направлении. (Приложение 1, К. № 1)</p> <p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>произведением. В.В. Гербова стр.64</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Р. н. с. «Маша и медведь» Чтение по выбору детей Чтение стих. «Елка наряжается» Хрестоматия стр. 59 Чтение по желанию детей Слушание аудио сказки на удмуртском языке « Куро, эгыр но немычкӧжы » («Улиллям-вылиллям» диск)</p>
---	--	---	--	---



	<p>«Мы за столом!».  Цель: упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.  Карточка №31  «Полотенце пушистое!»  Цель: закреплять умение мыть руки аккуратно, не брызгать на пол и одежду и вытираться полотенцем насухо.  Карточка №33  «Вещи по местам».  Цель: формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи, воспитывать умение спокойно вести себя в раздевальной комнате.  (Приложение 3)  <b>Патриотическое воспитание</b>  «Благородные поступки»  <b>Цель:</b> Воспитывать в детях желание совершать поступки ради других людей.  Формировать понимание</p>		<p>«Хлопки»  Е. И. Подольская стр.26-27  <b>Гимнастика пробуждения</b>  Карточка №8 «Часики»  (Приложение 2)</p>	
--	---	--	--	--

	того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело ради другого человека.			
--	--	--	--	--

Январь

**Тема:** Зима

**Цели:** Организовать интересную, разнообразную деятельность детей; создавать положительный, эмоциональный настрой через двигательную, игровую, познавательную деятельность. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.

**Итоговое мероприятие:** Музыкальное развлечение «Прощание с новогодней ёлкой».

**Тема недели:** Зимние забавы

**Сроки:** 2-3 неделя (09.01-17.01)

**Задачи:** Организовать интересную, разнообразную деятельность детей; создавать положительный, эмоциональный настрой через двигательную, игровую, познавательную деятельность.

**Итоговое мероприятие:** Спортивно-развлекательное мероприятие «День рождения Снеговика»

### Образовательные области

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<b>ФЭМП</b> Занятие 4 Цель: Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много-один И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 19-20 <b>Ознакомление с предметным миром</b> «Обобщение темы «Игрушки»» Цель. Упражнять в употреблении понятий «один - много», учить	<b>Сюжетно-ролевые игры</b> Хороводы во круг елки.«Угощение». Цель: развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками. Семья». Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	<b>Музыкальное</b> Занятие №1 «Балалайка нам сыграй-ка» Занятие №2 «Балалайка нам сыграй-ка» Е.Н.Арсенева Стр.75-77 <b>Рисование</b> «Воздушные шарики» Цель: Учить детей правильно держать в руке карандаш (фломастер); рисовать круги разного диаметра, располагать их равномерно на листе бумаги; формировать интерес к	<b>Физкультурное</b> 1. Формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. 2. Формировать умения в основных видах движений	<b>Развитие речи</b> Занятие 1. Чтение сказки А. Н. Толстого «Три медведя» Цель. Познакомить детей со сказкой «Три медведя», приучая их внимательно слушать относительно большие по объему художественные произведения. В.В. Гербова стр. 65 Занятие 2. Игра «Кто позвал?». Дидактическая игра «Это зима?» Цель. Учить детей

<p>сравнивать одинаковые группы предметов. 3. А. Ефанова стр. 30-33 «Кубики» Цель. Познакомить с геометрической формой куб, учить использовать в речи слова «один-много». 3. А. Ефанова стр.27-30 <b>Конструирование</b> «Разноцветные кресла» Цель: Упражнять в умении различать цвета, располагать кирпичики на широкой стороне и вертикально-на узкой длинной и короткой сторонах. О. Э. Литвинова стр. 64 <b>Прогулка</b> 1. Природные явления. Цель: обратить внимание детей на явления природы. 2. Комнатные и уличные растения. Цель: объяснить детям почему на улице растения голые, а в комнате зеленые. 3. Птицы на участке. Цель: учить распознавать по внешнему виду воробышка и ворону, находить сходства и отличия.</p>	<p>Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама— дочка). Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом <b>ЗОЖ</b> «Осторожно, зима» - рассказать детям о правилах безопасного поведения зимой, приучать бережно относиться к своему организму. <b>Труд</b> Карточка №17 «Учусь всё делать сам!». Цель: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность. Карточка №18 «Аккуратная причёска». Цель: приучать детей пользоваться индивидуальной расчёской, контролировать свой внешний вид с помощью зеркала. Карточка №19 «Штанишки надевайтесь,</p>	<p>рисованию. Е. А. Янушко стр.26-27 <b>Лепка</b> «Наряжаем елку» Цель: Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, размазывать пластилин на картоне надавливающим движением указательного пальца; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. Е. А. Янушко стр. 41-42</p>	<p>(ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. 3. Формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. С. Ю. Фёдорова, с. 39-42 <b>Подвижные игры</b> Игровое упражнение: «Перелезть через бревно» Цель: совершенствовать у детей навыки ползания, побуждать их к этому движению, учить переползать препятствие, проползать под ним, не задевая; упражнять в</p>	<p>различать на слух звукоподражательные слова; узнавать сверстников по голосу (игра «Кто позвал?»). Рассматривать с детьми раздаточные картинки (зимние сюжеты) и объяснять, что на них изображено. В.В. Гербова стр. 65  <b>Чтение художественной литературы:</b> Чтение стих. «Дед Мороз» Хрестоматия стр. 65 Чтение по выбору детей Чтение сказки народов мира «Как лисичка бычка обидела» Хрестоматия стр. 106 Чтение по выбору детей Р. н. с. «Кечпи но кион» на удмуртском языке «Вуюись» хрестоматия стр. 13</p>
---	--	--	--	--

<p>4.Труд взрослых. Цель: продолжать знакомить детей с трудом взрослых. 5.Дуб и ель. Цель: совместно с детьми сравнить дуб и ель. 3. И. Самойлова стр. 35-36</p>	<p>ножки обувайтесь!» Цель: побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность. Карточка №20 «Стульчик на место». Цель: приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставить его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. Карточка №21 (Приложение 3) <b>Патриотическое воспитание</b> Семейный праздник - Новый год.</p>		<p>ползании по ограниченной площади; развивать навыки лазанья, воспитывать смелость и ловкость. (Приложение 1, К. № 1) Игровое упражнение: «Пройди по дорожке» Цель: упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности, развивать чувство равновесия, ловкости, глазомер. (Приложение 1, К. № 1) П/И «Дед Мороз» Цель: прививать детям умение выполнять характерные движения, внимательно слушая текст. (Приложение 1, К. № 1) <b>Утренняя гимнастика</b> «Хлопки» Е. И. Подольская стр.26-27 <b>Гимнастика пробуждения</b> Карточка №8 «Часики» (Приложение 2)</p>	
<p><b>ФЭМП</b> Занятие 1 Цель: Развитие умения формировать группы однородных предметов, и различать их количество: много-один, один-много . Формировать умение употреблять в речи</p>	<p><b>Сюжетно-ролевые игры</b> Игра-ситуация «Катание на санках» Цель: Дать детям представление о восходящей и нисходящей интонации речи; учить соотносить сюжет и действие; вызвать эмоциональный отклик на</p>	<p><b>Музыкальное</b> Занятие №3 « Ваня в гостях у малышей» Занятие №4 « Колыбельная для Вани» Е Н.Арсенина стр.79-81 <b>Рисование</b> «Самостоятельное рисование» Цель: Учить детей правильно</p>	<p><b>Физкультурное</b> 1.Способствовать психофизическому развитию детей. Учить выразительности движений. Обеспечивать закаливание организма детей. 2.Способствовать психофизическому развитию детей. Учить выразительности</p>	<p><b>Развитие речи</b> Занятие 3. «Рассказывание без наглядного сопровождения» Цель: Развивать у детей способность понимать содержание рассказа без наглядного сопровождения, умение слушать один и тот</p>

<p>существительные в единственном и множественном числе. И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 20-21</p> <p><b>Ознакомление с предметным миром</b> «Лошадка» Цель. Познакомить с составными частями игрушки лошадки, упражнять в названии цвета, размера, слушать литературные произведения, развивать внимание. З. А. Ефанова стр.27-30</p> <p><b>Конструирование</b> «Скамейка» Цель: Упражнять в умении класть 2 кирпичика на узкую длинную сторону недалеко друг от друга, на них класть один кирпичик на широкую сторону горизонтально. О. Э. Литвинова стр. 69</p> <p><b>Прогулка</b> 1.Машины. Цель: ознакомить детей с разновидностями машин. 2.Тучи. Цель: обратить внимание на то, какие по размеру</p>	<p>игру. Н. Ф. Губанова стр.63-64</p> <p>«Снежки мы катаем...», «Катание с горки», Игра-ситуация «На лесной тропинке» Цель: Развивать чувство прекрасного, вводить в музыкально-художественный образ; побуждать к двигательной импровизации; развивать речь. Н. Ф. Губанова стр. 64-66</p> <p><b>ОБЖ</b> «Как мишутка играл» - развивать умение оценивать ситуацию правильного или неправильного поведения на улице зимой.</p> <p><b>Труд</b> Карточка №22 «Башмачки». Цель: самостоятельно снимаем вторую обувь и убираем в шкафчик. Карточка №23 «Я уже большой!». Цель: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно,</p>	<p>держат в руке карандаш (фломастер); Е. А. Янушко стр. 29</p> <p><b>Лепка</b> «Ежик» Цель: Продолжаем учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, размазывать пластилин на картоне надавливающим движением указательного пальца; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. Е. А. Янушко стр. 37-38</p>	<p>движений. Обеспечивать закаливание организма детей. 3.Способствовать психофизическому развитию детей. Учить выразительности движений. Обеспечивать закаливание организма детей. С. Ю. Фёдорова, с. 45-47</p> <p><b>Подвижные игры</b> Игровое упражнение: «Мишки идут по лесу» Цель: учить действовать согласно словам текста; имитировать движения медведя; обогащать двигательный опыт детей. (Приложение 1, К. № П/И«Птички летают» Цель: Закрепить знание правил новой игры; упражнять в беге в разных направлениях.</p> <p><b>Утренняя гимнастика</b> «Учимся правильно дышать» Е. И. Подольская стр.19-20</p> <p><b>Гимнастика пробуждения</b> Карточка №9 «Любимые игрушки» (Приложение 2)</p>	<p>же сюжет в сокращенном и полном варианте. В.В. Гербова стр. 66 Занятие 4. Дидактическая игра «Устроим кукле комнату». Дидактические упражнения на произношение звуков д, дь Цель. Упражнять детей в правильном назывании предметов мебели; учить четко и правильно произносить звукоподражательные слова. В.В. Гербова стр. 67</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Р. н. с. «Теремок» Хрестоматия стр. 55 Чтение по выбору детей Р. н. с. «Козлятки и волк» стр. 52 Хрестоматия Чтение по желанию детей Чтение сказки на удмуртском языке «Сяла курег». «Вуюись» хрестоматия стр. 11</p>
--	--	---	--	---

<p>тучи, плывут ли они по небу или стоят на месте.</p> <p>3.Воробышки. Цель: закрепить в речи детей слово «стайка»; обратить их внимание на то, что воробьи летают стайками.</p> <p>4.Снегопад. Цель: ознакомить детей с новым для них явлением – снегопад.</p> <p>5.Труд дворника. Цель: обратить внимание детей на тяжелую работу дворников зимой – уборка снега.</p> <p>3. И. Самойлова стр. 37-38</p>	<p>брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды.</p> <p>Карточка №29 «Умываться!» Цель: во время умывания побуждать детей к правильной последовательности: засучить рукава, намочить руки, взять мыло, намылить ладошки, смыть мыло водой, стряхнуть ладошки.</p> <p>Карточка №30 «Мы за столом!». Цель: упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.</p> <p>Карточка №31 «Полотенце пушистое!» Цель: закреплять умение мыть руки аккуратно, не брызгать на пол и одежду и вытираться полотенцем насухо.</p> <p>(Приложение 3) <b>Патриотическое воспитание</b> Воспитывать уважение к</p>			
---	--	--	--	--



труду взрослых.

**Тема недели:** Лесные птицы и звери зимой

**Сроки:** 4 неделя (20.01-24.01)

**Задачи:** Расширить представления о диких животных, их внешнем виде, повадках, об окраске шерсти некоторых животных зимой, приспособлении к среде обитания и сезонным изменениям. Знакомить с зимующими птицами.

**Итоговое мероприятие:** Акция «Покормите птиц»

### Образовательные области

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p><b>ФЭМП</b> Занятие 2 Цель: Развитие умения различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: <i>большой, маленький</i>. Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: <i>много- один, один-много</i>. И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 21-22</p> <p><b>ООМ</b></p>	<p><b>Сюжетно-ролевые игры</b> «В гостях у бабушки Зои» Цель: закрепить знания о домашних животных и птицах. Игры – ситуации: «Накормим щенка», «Поможем зайке», «Ежик и котик», «Цыпленок и щенок», «Поросенок потерялся». Игры в животных и с игрушечными животным. Цель: Знакомство с отличительными признаками животных по картинкам, иллюстрациям.</p>	<p><b>Музыкальное</b> Занятие №5 «Ваня в гостях у малышей» Занятие №6 «Колыбельная для Вани» Е.Н.Арсенина Стр.79-81</p> <p><b>Рисование</b> «Знакомство с красками. Цветная вода» Цель: познакомить детей с акварельными красками; научить разводить краски в воде; пользоваться кисточкой; закрепить знания</p>	<p><b>Физкультурное</b> 1.Способствовать психофизическому развитию детей. Учить выразительности движений. Обеспечивать закаливание организма детей.) 2.Способствовать психофизическому развитию детей. Учить выразительности движений. Обеспечивать закаливание организма детей. 3.Способствовать психофизическому развитию детей. Учить выразительности движений. Обеспечивать закаливание организма детей. С. Ю. Фёдорова, с. 45-49</p>	<p><b>Развитие речи</b> Занятие 5. Повторение знакомых сказок. Чтение потешки "Огуречик, огуречик..." Цель. Вспомнить с детьми знакомые сказки, помогать малышам драматизировать отрывки из произведений; помочь запомнить новую потешку. В.В. Гербова стр. 68 Занятие 6. Упражнения на совершенствование звуковой культуры речи. Цель. Упражнять детей в</p>



<p>«Котенок Пушок» Цель: Дать детям представления о домашних животных и их детенышах. Знакомить с русским бытом. Формировать доброе отношение к животным. О. А. Соломенникова стр. 14-16</p> <p><b>Конструирование</b> «Забор для утят» Цель: Упражнять в умении ставить кирпичики на узкую короткую сторону, располагая их друг от друга. О. Э. Литвинова стр. 82</p> <p><b>Прогулка</b> 1. Поведение кошки. Цель: вызвать желание детей заботиться о животном. 2. Зимние развлечения старших детей. Цель: учить называть действия старших детей. 3. Состояние погоды. Цель: учить замечать, понимать и называть состояние погоды. 4. Деревья за окном. Цель: сравнить голые,</p>	<p><b>ОБЖ</b> «Собаки бывают разные!» <b>Труд</b> Карточка №17 «Учусь всё делать сам!». Цель: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность. Карточка №18 «Аккуратная причёска». Цель: приучать детей пользоваться индивидуальной расчёской, контролировать свой внешний вид с помощью зеркала. Карточка №19 «Штанишки надевайте, ножки обувайте!» Цель: побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность. Карточка №20 «Стульчик на место». Цель: приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставить его на</p>	<p>цветов. Е. А. Янушко стр. 36-37</p> <p><b>Лепка</b> «Ягодная поляна» Цель: Продолжаем детей учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики; надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, размазывать пластилин на картоне надавливающим движением указательного пальца; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. Е. А. Янушко стр. 38-39</p>	<p><b>Подвижные игры</b></p> <p>П/И «Через ручеек» Цель: развивать у детей чувство равновесия, ловкость, глазомер. (Приложение 1, К. № 1)</p> <p>Игровое упражнение: «Целься вернее» Цель: учить бросать мяч вперёд двумя руками снизу (из-за головы, от груди); развивать элементарные навыки попадания в цель, развивать глазомер, ловкость, координацию движений. (Приложение 1, К. № 1) П/И «Лусьтро пуны» («Лохматый пёс») Цель: приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал. (Приложение 1, К. № 1)</p> <p><b>Утренняя гимнастика</b> «Учимся правильно дышать» Е. И. Подольская стр. 19-20</p> <p><b>Гимнастика пробуждения</b> Карточка №9 «Любимые игрушки» (Приложение 2)</p>	<p>отчетливым произношении звуков т, ть, развивать голосовой аппарат с помощью упражнения на образование слов по аналогии. В. В. Гербова стр. 68-69</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Р. н. с. «Теремок» Чтение по выбору детей Р. н. с. «Три медведя» Хрестоматия стр. 57 Чтение по желанию детей Слушание аудио сказки на удмуртском языке « Куро, эгыр но немычкӧжы » («Улиллям-вылиллям» диск)</p>
--	---	--	---	--

<p>заснеженные деревья с комнатными растениями.  5. Зимние явления – снег, снегопад.  Цель: учить понимать взаимосвязь между состоянием погоды и одеждой и поведением людей.  З. И. Самойлова  стр. 39-41</p>	<p>место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений.  Карточка №21  «Моем, моем ладошки».  Цель: приучать детей, перед тем как мыть руки, засучивать рукава, мыть лицо, не разбрызгивая воду.  (Приложение 3)  <b>Патриотическое воспитание</b>  Нельзя обижать животных.</p>			
---	---	--	--	--

**Тема недели:** Домашние животные и птицы зимой.

**Сроки:** 5 неделя (27.01-31.01)

Задачи: Совершенствовать знания о домашних животных. Учить детей различать взрослых животных и их детенышей  
Итоговое мероприятие: Беседа по картинкам « Назови, кто это?»

<b>Образовательные области</b>				
Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p><b>ФЭМП</b>            Занятие 3            Цель: Развитие умения различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: <i>большой, маленький</i>. Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: <i>много- много</i>.            И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 22  <b>Ознакомление с предметным окружением</b>            «Водный транспорт: пароход, лодка, корабль»            Цель. Учить сравнивать предметы, слушать стихи, называть водный транспорт, его составные части; развивать мелкую моторику рук, конструктивные умения, двигательные навыки.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевые игры</b>            «Медвежата»            Цель:            Развитие у детей способности принять на себя роль животного            Игра-ситуация «Мама пришла с работы»            Игра-ситуация «Медвежонок чинит автомобиль» Н. Ф. Губанова стр.17            Игра-ситуация «Цирк зверей», Н. Ф. Губанова стр. 21            Игра-ситуация «Звери-музыканты» Н. Ф. Губанова стр. 21-22  <b>ОБЖ</b>            «Собаки бывают разные!»  <b>Труд</b>            Карточка №11            «Водичка, водичка».            Цель: развивать умение брать мыло из мыльницы, намыливать руки до белой</p>	<p><b>Музыкальное</b>            Занятие № 7            «Люли, Люли ,люленьки»            Занятие №8            «Наш Ваня заболел»            Е.Н.Арсенина            Стр.56-85  <b>Рисование</b>            «Смешиваем краски» Цель: Продолжаем знакомить детей с акварельными красками; учить правильно пользоваться кисточкой; закреплять знания цветов.            Е. А. Янушко стр. 37-38  <b>Лепка</b>            «Огород»            Цель: Учим детей вдавливать детали в пластилиновую основу; формировать интерес к работе с пластилином; учить располагать детали на картинке рядами на равном расстоянии друг от друга; развивать мелкую моторику.            Е. А. Янушко стр. 46-47</p>	<p><b>Физкультурное</b>            1.Способствовать психофизическому развитию детей. Учить выразительности движений. Обеспечивать закаливание организма детей.            2.Способствовать психофизическому развитию детей. Учить выразительности движений. Обеспечивать закаливание организма детей.            3.Способствовать психофизическому развитию детей. Учить выразительности движений. Обеспечивать закаливание организма детей. С. Ю. Фёдорова, с. 45-50  <b>Подвижные игры</b>            П/И «Самолёты»            Цель: упражнять детей в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу.</p>	<p><b>Развитие речи</b>            Занятие 7. Дидактическое упражнение «Чья мама? Чей малыш?»            Педагогические цели:            Учить детей правильно называть домашних животных и их детенышей;            угадывать животное по описанию.            В.В. Гербова стр. 69-70            Занятие 8. Повторение пройденного материала.            Цель: повторить то занятие (без изменений или с усложнением), материал которого вызвал усложнения у детей.            В.В. Гербова стр. 70  <b>Чтение художественной литературы:</b>            Сказка народов мира «Крошка-мальшка»            Хрестоматия стр. 107            Чтение по выбору детей            Чтение стих. «Прятки»</p>

<p>З. А. Ефанова стр. 40-43  <b>Конструирование</b>  «Забор для собачки» Цель:  Упражнять в умении  ставить кирпичики на  узкую длинную сторону,  плотно приставляя их друг  к другу.  О. Э. Литвинова стр. 75  <b>Прогулка</b>  1. Собака.  Цель: обратить внимание  детей на то, какая  ухоженная собака, которую  выгуливают хозяева.  2. Транспорт.  Цель: учить наблюдать за  машиной.  3. Плоды ясеня.  Цель: объяснить, что на  разных деревьях разные  плоды.  4. Ворона.  Цель: закрепить знание  детей о внешнем виде  вороны.  5. Трактор, убирающий  снег.  Цель: продолжать  ознакомление детей со  спецтранспортом, который  облегчает труд человека.  З. И. Самойлова  стр. 41-43</p>	<p>пены, хорошо смывать  грязь; воспитывать  самостоятельность, умение  правильно и тщательно  мыть руки.  Карточка №12  «Мы едим».  Цель: воспитывать умение  самостоятельно и опрятно  есть, спокойно сидеть за  столом, соблюдая  правильную позу, приучать  держат ложку в правой  руке.  Карточка №13  «Застёжки».  Цель: закрепить умения  расстёгивать и застёгивать  застёжки на липучках,  упражнять в использовании  других видов застёжек,  продолжать приучать  соблюдать правила  поведения в раздевалке,  обращаться с просьбой о  помощи, употребляя  вежливые слова.  Карточка №14  «Башмачки по местам».  Цель: формировать у детей  навыки самообслуживания,  приучать аккуратно, ставить  обувь возле кровати,  самостоятельно обуваться</p>		<p>(Приложение 1, К. № 1)  П/И «Перешагни через  палку.  Цель: учить ходить по  прямой дорожке с  перешагиванием через  предметы.  (Приложение 1, К. № 1)   <b>Утренняя гимнастика</b>  «Учимся правильно дышать»  Е. И. Подольская стр.19-20  <b>Гимнастика пробуждения</b>  Карточка №9 «Любимые  игрушки»  (Приложение 2)</p>	<p>Хрестоматия стр. 28  Чтение по желанию детей  Чтение потешки «Баю, баю,  баю» Хрестоматия стр.9  Чтение сказки на  удмуртском языке «Маша  но гондыр». «Вуюись»  хрестоматия стр. 17</p>
--	---	--	--	---

<p>после сна. Карточка №15 «Моем с мылом ладошки». Цель: помочь детям запомнить последовательность правильного умывания: взять мыло, намочить, намылить руки, размыть до белой пены, смыть грязь и мыло, умыться. (Приложение 3) <b>Патриотическое воспитание</b> Сделаем кормушки для птиц.</p>			
--	--	--	--

## Февраль

**Тема:** День Защитника Отечества.

**Цели:** Знакомить с видами транспорта.

Организовать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы: «День Защитника Отечества».

Привлекать к изготовлению подарков для пап.

Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке.

**Итоговое мероприятие:** Утренник посвященный Дню Защитника Отечества

«Аты-баты - вот такие мы солдаты»

**Тема недели:** Неделя безопасности

**Сроки:** 1 неделя (03.02-07.02)

**Задачи:** 1.Формировать у детей элементарные правила дорожного движения. Познакомить с безопасным поведением в окружающем мире.

**Итоговое мероприятие:** Сюжетно-ролевая игра «Светофор».

**Государственные народные праздники, памятные даты:**

21 февраля — Международный день родного языка.

23 февраля — День защитника Отечества

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<b>ФЭМП</b> Занятие 4 Цель: Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их по количеству: <i>много-мало, мало- много.</i> И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 22-23 <b>Ознакомление с</b>	<b>Сюжетно-ролевые игры</b> Правила движения <i>Цель:</i> продолжать учить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Воспитывать умение быть вежливыми, внимательными друг к другу, уметь ориентироваться в дорожной ситуации,	<b>Музыкальное</b> Занятие №1 «Мы слепили снежный ком» Занятие №2 «Внимательные ребята» Е.Н.Арсенина Стр.77-87 <b>Рисование</b> «Рисование на мокрой бумаге» Цель: Продолжаем знакомить с	<b>Физкультурное</b> 1.Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. 2.Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения.	<b>Развитие речи</b> Занятие 1. Рассказывание сказки «Теремок». Чтение русской народной песенки «Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду» Цель. Познакомить детей со сказкой «Теремок» (обработ. М. Булатова) и песенкой-присказкой. В. В. Гербова стр. 70 Занятие 2.

<p><b>предметным миром</b> «Наземный транспорт» Цель. Учить сравнивать предметы, узнавать виды наземного транспорта, его составные части; развивать память, внимание мышление; закрепить умение определять количество, цвет, величину предметов; тренировать в звукопроизношении. З.А. Ефанова стр. 34-36</p> <p><b>Конструирование</b> «Разноцветные ворота для машин» Цель: Упражнять в умении делать перекрытие из кирпичика, располагая его плашмя на 2 кубика; различать и называть цвета. О. Э. Литвинова стр. 91</p> <p><b>Прогулка</b> 1.Снегопад. Цель: закрепить понятие «снегопад», дать представление о свойствах снега. 2.Труд дворников после снегопада. Цель: дать детям представление о том, что</p>	<p>расширить словарный запас детей: «пост ГИБДД», «светофор», «нарушение движения», «превышение скорости», «штраф». На дорогах города <b>Цель:</b> закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге. <b>На станции технического обслуживания автомобилей</b> <b>Цель:</b> расширять тематику строительных игр, развивать конструктивные умения, проявлять творчество, находить удачное место для игры, познакомить с новой ролью – слесарем по ремонту автомашин. «Строим гараж для машин», «Делаем дорогу» <b>ОБЖ</b> «Кто стучится в дверь ко мне» - формировать правильное поведение, если кто-то просится зайти в дом, на основе сказочных персонажей (волк и козлята) <b>Труд</b></p>	<p>акварельными красками; учить детей правильно пользоваться кисточкой; закреплять знания основных цветов, знакомить с новыми цветами и оттенками. Е. А. Янушко стр. 38-39 <b>Лепка</b> «Шоколад с орехами» <b>Цель:</b> учим детей вдавливать детали в пластилин; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. Е. А. Янушко стр. 47-48</p>	<p>Обеспечивать закаливание организма детей. 3.Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. С. Ю. Фёдорова, с. 52-54</p> <p><b>Подвижные игры</b> П/И «Поезд» Цель: упражнять детей идти вперёд небольшими группами. Сначала держась друг за друга, затем свободно двигая руками, согнутыми в локтях, начинать и заканчивать движение точно по сигналу педагога. (Приложение 1, К. № 1) П/И «Воробушки и автомобиль» Цель: упражнять детей в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, умение начинать движение и менять его по сигналу педагога, находить своё место. (Приложение 1, К № 1) «Мой веселый звонкий мяч»</p>	<p>Составление рассказа на тему «Как мы птичек кормили». Упражнение на звукопроизношение и укрепление артикуляционного аппарата. Цель. Учить детей следить за рассказом воспитателя: добавлять слова, заканчивать фразы; упражнять в отчетливом произнесении звука Х (изолированного, в звукоподражательных словах и во фразах). В.В. Гербова стр. 71 <b>Чтение художественной литературы:</b> Чтение книги «Ладушки-ладушки» (сборник потешек) Чтение по выбору детей Чтение по желанию детей Чтение книги «Лучшие сказки о зиме» Чтение худ. Литературы «Верась лымы»</p>
--	--	---	--	---



<p>без труда дворников людям было бы трудно жить.</p> <p>3.Прохожие. Цель: отметить, что одежда у прохожих теплая, потому что на улице холодно.</p> <p>4.Зимующие птицы. Цель: обратить внимание детей на то, что птицы живут вблизи людей.</p> <p>5.Транспорт. Цель: объяснить, как трудно было бы жить без транспорта.</p> <p>З. И. Самойлова стр. 43-45</p>	<p>Карточка №3 «Чистый нос». Цель: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.</p> <p>Карточка №4 «Мыло душистое». Цель: побуждать самостоятельно брать мыло из мыльницы, тереть ладошки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца.</p> <p>Карточка №5 «Сухие рукава». Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.</p> <p>Карточка №6 «Любим умываться». Цель: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать</p>		<p>Цель: учим прыгать на двух ногах с продвижением вперед, согласовывать движения со словами.</p> <p>П/И «Самолёты» Цель: упражнять детей в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу. (Приложение 1, К. № 1)</p> <p><b>Утренняя гимнастика</b> «Паровозик» Е. И. Подольская стр. 31 <b>Гимнастика пробуждения</b> Карточка №11 «Мишка» (Приложение 2)</p>	
--	---	--	--	--



	<p>правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.          Карточка №7          «Поведение за столом».          Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.          (Приложение 3)  <b>Патриотическое воспитание</b>          Помощь дворнику</p>			
--	---	--	--	--

**Тема недели:** Транспорт

**Сроки:** 2 неделя (10.02-14.02)

**Задачи:** Расширять знания о транспорте, познакомить с видами транспорта, их назначением

**Итоговое мероприятие :** Выставка

<b>Образовательные области</b>				
Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие

<p><b>ФЭМП</b> Занятие 1 Цель: Формирование умения различать предметы по форме называть их: кубик, шарик. Развитие умения различать количество предметов: один-много. Развитие предметных действий И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 23-24</p> <p><b>Конструирование</b> «Ворота» Цель: Упражнять в умении делать перекрытие из кирпичика, располагая его плашмя на 2 цилиндра. О. Э. Литвинова стр. 88</p> <p><b>Ознакомление с предметным миром</b> «Наземный транспорт: Трамвай, поезд» Цель: Учить называть составные части наземного транспорта, сравнивать предметы; развивать внимание, мелкую моторику, умение слушать литературные произведения З. А. Ефанова стр. 36-40</p> <p><b>Прогулка</b> 1. Самолет.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевые игры</b> Игра-ситуация «Метели зашумели» Цель: Учить детей вслушиваться в интонацию голоса воспитателя и подражать ей, пересказывать сюжет знакомой сказки. Развивать двигательную активность. Н. Ф. Губанова стр. 69</p> <p>«Я-водитель» Цель: Продолжать формировать положительные взаимоотношения между детьми в процессе игры . Путешествие на пароходе. Цель. Учить детей реализовывать и развивать сюжет игры. Формировать представление о видах водного транспорта, о значимости труда взрослых - работников порта для городов и сел страны. Почта. Цель. Обучать детей реализовывать и развивать сюжет игры. Расширять и закреплять знания детей о разных формах почтовой связи: почта, телеграф, телефон, радио. Воспитывать чуткое и внимательное</p>	<p><b>Музыкальное</b> Занятие №4 «Козочка да козлик» Занятие №5 « Грустит покинутый щенок» Е.Н.Арсенина Стр.117-119</p> <p><b>Рисование</b> «Спрячь зайку!» Цель: Учить детей рисовать гуашью, с использованием губки; формировать интерес и положительное отношение к рисованию. Е. А. Янушко стр. 39-40</p> <p><b>Лепка</b> «Булка с изюмом» Цель: Учить детей вдавливать детали в тестяную основу; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. Е. А. Янушко стр. 49</p>	<p><b>Физкультурное</b> 1. Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закалывание организма детей. 2. Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закалывание организма детей. 3. Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закалывание организма детей. С. Ю. Фёдорова, с. 52-55</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Самолеты» -учим бегать в рассыпную, не толкая друг друга. «Прокати мяч в ворота»-развивать глазомер, меткость. «Зайка - трусишка»- учим выполнять движения, согласовывая с текстом. «Пройди по дорожке» Цель: упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности, развивать чувство равновесия, ловкости,</p>	<p><b>Развитие речи.</b> Занятие 3. Чтение потешки «Наша Маша маленька...», стихотворения С. Капутикян «Маша обедает» Цель. Помочь детям понять содержание потешки, обратить внимание на слова <i>аленька, черноброва</i> ; вызвать желание слушать потешку неоднократно; познакомить со стихотворением С. Капутикян; учить договаривать звукоподражательные слова и небольшие фразы, встречающиеся в стихотворении. В.В. Гербова стр.72 Занятие 4. Повторение стихотворения С. Капутикян «Маша обедает». Дидактическая игра «Чей, чья, чье» Цель. Вызвать у детей удовольствие от восприятия знакомого произведения и совместного чтения его с педагогом; учить согласовывать слова в предложении. В.В. Гербова стр.73</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Чтение по выбору детей</p>
---	---	---	---	--

<p>Цель: обратить внимание детей на то, как высоко летают самолеты.</p> <p>2.Состояние погоды. Цель: обратить внимание детей на то, что если в морозный день бывает солнышко, то оно только светит, но не греет.</p> <p>3.Игры старших детей. Цель: обратить внимание воспитанников на то, что старшие дети играют дружно, выполняя все правила игры.</p> <p>4.Поведение птиц – воробьев. Цель: предложить детям покормить птиц; закрепить знание особенностей их поведения.</p> <p>5.Состояние погоды. Цель: учить детей наблюдать за погодой, слушать объяснения воспитателя.</p> <p>З. И. Самойлова стр. 45-47</p>	<p>отношение к товарищам и близким</p> <p><b>ЗОЖ</b> «Таблетки растут на ветке» - познакомить с понятием «витамины». Закреплять знания о фруктах, ягодах. Развивать мышление.</p> <p><b>Труд</b> Карточка №16 «Чистые ручки». Цель: закреплять умение мыть руки правильно и аккуратно: тщательно намыливать, хорошо смывать мыло; вытирать полотенцем насухо; укреплять здоровье детей, приучать правильно мыть руки, рассказать, почему важно тщательно мыть руки после прогулки, туалета, перед едой. Карточка №17 «Учусь всё делать сам!». Цель: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность. Карточка №18 «Аккуратная причёска». Цель: приучать детей</p>		<p>глазомер. «Птички в гнёздышках» Цель: Упражнять детей в беге в разных направлениях, в умении слушать сигнал воспитателя, ориентироваться в пространстве. <b>Утренняя гимнастика</b> «Паровозик» Е. И. Подольская стр. 31 <b>Гимнастика пробуждения</b> Карточка№11 «Мишка» (Приложение 2)</p>	<p>Чтение стих. «Мы оделись раньше всех» стр. 28 Хрестоматия Чтение по желанию детей Чтение книги «Лучшие сказки о зиме» Слушание аудио диска «Удмуртские сказки»</p>
---	---	--	--	---

	<p>пользоваться индивидуальной расчёской, контролировать свой внешний вид с помощью зеркала.</p> <p>Карточка №19 «Штанишки надевайте, ножки обувайтесь!»</p> <p>Цель: побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.</p> <p>Карточка №20 «Стульчик на место».</p> <p>Цель: приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставить его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений.</p> <p>(Приложение 3)</p>			
--	--	--	--	--

**Тема недели:** День защитника Отечества

**Сроки:** 3 неделя (17.02-21.02)

**Задачи:** Познакомить в государственном праздником — Днём Защитника Отечества; воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство за своего отца. Организовать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы: «День защитника Отечества».

**Итоговое мероприятие :** Утренник посвящённый Дню Защитника Отечества «Аты-баты — вот такие мы солдаты»

**Образовательные области**

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p><b>ФЭМП</b> Занятие 2 Цель: Формирование умения различать предметы по форме называть их: кубик, шарик. Развитие умения различать количество предметов: много-много. И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 24-25 <b>Ознакомление с предметным миром</b> «Водный транспорт: пароход, лодка, корабль» Цель: Учить сравнивать предметы слушать стихи, называть водный транспорт, его составные части; развивать мелкую моторику рук, конструктивные умения, двигательные навыки. З. А. Ефанова стр. 40-41 <b>Конструирование</b> «Мебель для куклы Кати » Цель: Упражнять в умении</p>	<p><b>Сюжетно-ролевые игры</b> Пограничники <i>Цель:</i> продолжать знакомить детей с военными профессиями, уточнить распорядок дня военнослужащих, в чем заключается их служба, воспитывать смелость, ловкость, умение четко выполнять приказы командира, расширить словарный запас детей: «граница», «пограничник», «собаковод». Мы – военные разведчики. Пилоты. Моряки. Танкисты. <i>Цель:</i> развить тематику военизированных игр, учить детей в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными, воспитать уважение к военным профессиям, желание служить в армии, расширить словарный запас детей –</p>	<p><b>Музыкальное</b> Занятие №5 "Ты лети, мой самолётик, выше туч" Занятие №6 "Ты лети, мой самолётик, выше туч" Е.Н.Арсененва Стр.121-125 <b>Рисование</b> «Зимняя полянка» Цель: Учить детей рисовать красками при помощи пальцев; формировать интерес и положительное отношение к рисованию; рисовать бытовые навыки. Е. А. Янушко стр. 40-41 <b>Лепка</b> «Гусеница» Цель: Учить детей вдавливать детали в тестяную основу в определенном порядке, создавая изображение; ; формировать интерес к</p>	<p><b>Физкультурное</b> 1.Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. 2.Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. 3.Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. С. Ю. Фёдорова, с. 52-56 <b>Подвижные игры</b> Игровое упражнение: «Проползи в воротца» Цель: совершенствовать у малыша навыки ползания, побуждать его к этому</p>	<p><b>Развитие речи.</b> Занятие 5. Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок». Дидактическое упражнение «Что я сделала?» Цель. Дать детям почувствовать (на интуитивном уровне) взаимосвязь между содержанием литературного текста и рисунков к нему. Учить правильно называть действия, противоположные по значению. В.В. Гербова стр.73 Занятие 6. Инсценирование сказки «Теремок». Цель. Помочь детям лучше запомнить сказку, вызвать желание воспроизвести диалоги между сказочными</p>

<p>строить мебель самостоятельно О. Э. Литвинова стр. 72</p> <p><b>Прогулка</b> 1.Куст сирени. Цель: обратить внимание детей на то, что кусты, как и деревья, спят. 2.Птицы у кормушки. Цель: продолжать учить детей заботиться о птицах. 3.Машина, привозящая продукты для детей. Цель: назвать вит транспорта – грузовой. Легковой; вызвать уважение к труду водителя. 4.Ветер, Цель: обратить внимание детей на то, что в последние зимние месяцы часто дуют ветра. 5.Собака на площадке. Цель: рассмотреть собаку, ее внешний вид. 3. И. Самойлова стр. 47-48</p>	<p>«охрана», «солдаты». <b>ОБЖ</b> «Собака бывает кусачей» - рассказать о правилах поведения с домашними животными. <b>Труд</b> Карточка №11 «Водичка, водичка». Цель: развивать умение брать мыло из мыльницы, намывать руки до белой пены, хорошо смывать грязь; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки. Карточка №12 «Мы едим». Цель: воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке. Карточка №13 «Застёжки». Цель: закрепить умения расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек, продолжать приучать соблюдать правила поведения</p>	<p>работе с пластилином; развивать мелкую моторику. Е. А. Янушко стр. 49-50</p>	<p>движению, учить проползать под дугой, не задевая; упражнять в ползании по ограниченной площади. (Приложение 1, К. № 1) Игровое упражнение: «Проползи в воротца» Цель: совершенствовать у малыша навыки ползания, побуждать его к этому движению, учить проползать под дугой, не задевая; упражнять в ползании по ограниченной площади. (Приложение 1, К. № 1 «Мой веселый звонкий мяч» Цель: продолжать учить прыгать на месте, согласовывать движения с текстом.</p> <p>П/И «Воробушки и автомобиль» Цель: упражнять детей в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, умение начинать движение и менять его по сигналу педагога, находить своё место. (Приложение 1, К. № 1) <b>Утренняя гимнастика</b> «Воздушный шарик» Е. И. Подольская стр. 33</p>	<p>персонажами (приобщение к театрализованной игре). В.В. Гербова стр.74 <b>Чтение художественной литературы:</b> Чтение стих. «Маша обедает» Хрестоматия стр.112 Чтение по выбору детей Р. н. с. «Волк и семеро козлят» Чтение по желанию детей Чтение сказки на удмуртском языке «Лушкаськись» <b>Развитие речи</b> Занятие 7. Знакомство с рассказом Я. Тайца «Поезд» Цель. Совершенствовать умение слушать рассказ без наглядного сопровождения. В.В. Гербова стр. 74-75 Занятие 8. Рассматривание сюжетной картины Цель. Для рассматривания воспитатель предлагает детям уже знакомые картины (см. занятия 6 (октябрь), 7 (ноябрь), 7</p>
---	--	---	--	--

	<p>в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.          Карточка №14          «Башмачки по местам».          Цель: формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь возле кровати, самостоятельно обуваться после сна.          Карточка №15          «Моем с мылом ладошки».          Цель: помочь детям запомнить последовательность правильного умывания: взять мыло, намочить, намылить руки, размылить до белой пены, смыть грязь и мыло, умыться.          (Приложение 3)  <b>Патриотическое воспитание</b>          Привлекать к изготовлению подарков для пап.</p>		<p><b>Гимнастика пробуждения</b>          Карточка №12 «Насос»          (Приложение 2)</p>	<p>(декабрь)).          . Проанализировать: пытаются ли дети передавать содержание картины или в основном перечисляют предметы, действия; возросло ли число инициативных высказываний детей, стали ли они разнообразнее.          В.В. Гербова стр. 75  <b>Чтение художественной литературы:</b>          Сказка народов мира «Горшочек каши»          Хрестоматия стр.108          Чтение по выбору детей          Р. н. с. «Колобок»          Чтение по желанию детей          Чтение сказки на удмуртском языке «Шыр но ныл»</p>
--	---	--	--	---



**Тема недели:** Скоро мамин праздник

**Сроки:** 4 неделя (24.02-28.02)

**Задачи:** продолжать знакомить с традициями, праздниками. Познакомить с государственным праздником 8 Марта; воспитывать доброе отношение к маме, бабушке.

**Итоговое мероприятие :** **Фольклорный праздник «Масленица, приходи – нас блинами угости!»**

### Образовательные области

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p><b>ФЭМП</b> Занятие 3 Цель: Развитие умения различать количество предметов: много-много. Развитие предметных действий. И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 25 <b>Ознакомление с предметным миром</b> «Воздушный транспорт: самолет, вертолет» Цель: Учить называть воздушный транспорт, рассматривать и сравнивать виды транспорта, слушать литературные произведения, подпевать песню. З. А. Ефанова стр. 43-45</p>	<p><b>Сюжетно-ролевые игры</b> Семья <i>Цель:</i> формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности. В кафе <i>Цель:</i> учить культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности повара, официанта. Парикмахерская <i>Цель:</i> познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас</p>	<p><b>Музыкальное</b> Занятие №7 «Скоро мамин праздник» Занятие №8 «Серенькая кошечка» Е.Н.Арсенина стр. 89-91 <b>Рисование</b> «Конфети» Цель: Продолжаем учить детей рисовать красками при помощи пальцев; формировать интерес и положительное отношение к рисованию; рисовать бытовые навыки. Е. А. Янушко стр. 41-42 <b>Лепка</b> «Бусы» Цель: Учить детей вдавливать детали в тестяную</p>	<p><b>Физкультурное</b> 1. Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. 2. Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. 3. Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. С. Ю. Фёдорова, с. 52-58 <b>Подвижные игры</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> Занятие 7. Знакомство с рассказом Я. Тайца «Поезд» Цель. Совершенствовать умение слушать рассказ без наглядного сопровождения. В.В. Гербова стр. 74-75 Занятие 8. Рассматривание сюжетной картины Цель. Для рассматривания воспитатель предлагает детям уже знакомые картины (см. занятия 6 (октябрь), 7 (ноябрь), 7 (декабрь)). . Проанализировать: пытаются ли дети</p>



<p><b>Конструирование</b> «Забор вокруг дома» Цель: Упражнять в умении ставить кирпичики на длинную маленькую сторону, располагая их по краю прямоугольника, плотно приставляя друг к другу. О. Э. Литвинова стр. 79</p> <p><b>Прогулка</b> 1.Труд няни. Цель: дать понятие о том, что няня заботится о детях. 2.Комнатные растения в уголке природы. Цель: вспомнить с детьми названия цветов в уголке природы. 3.Зимние деревья. Цель: закрепить знание строения дерева. 4.Праздник Масленицы. Цель: обратить внимание воспитанников на то, как старшие дети празднуют масленицу – проводы зимы. 5.Голуби. Цель: продолжать ознакомление детей с зимующими птицами. З. И. Самойлова стр. 45-47</p>	<p>детей. Магазин. Цель. Продолжать учить детей развивать сюжет игры. Столовая. Цель. Дать детям знания о работе поваров и официантов в столовой. <b>ЗОЖ</b> «Что нужно для умывания» - закреплять знания о важности гигиенических процедур, закреплять умение подбирать нужные предметы, развивать мышление. <b>Труд</b> Карточка №38 «Одевание-раздевание» Цель: закреплять умение правильно одеваться и раздеваться с небольшой помощью взрослых, размещать свои вещи в шкафу, складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Продолжать учить пользоваться разными видами застёжек. Карточка №39 «Застегни пуговичку». Цель: учить расстёгивать застёжки липучки, упражнять в использовании других видов застёжек. Учить надевать обувь с помощью взрослого</p>	<p>основу в определенном порядке, создавая изображение; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. Е. А. Янушко стр. 48-49</p>	<p>Игровое упражнение: «Прокати мяч и догони его» Цель: учить детей катать мяч двумя руками друг другу. (Приложение 1, К. № 1) «Самолеты» Цель: учить бегать в рассыпную, не толкая друг друга. «По тропинке» Цель: учить ходить по ограниченной поверхности, ходить, не наталкиваясь и не мешая друг другу, двигаться ритмично. <b>Утренняя гимнастика</b> «Веселые ребята» Е. И. Подольская стр. 32-33 <b>Гимнастика пробуждения</b> Картотека 12 Февраль «Насос» (Приложение 2)</p>	<p>передавать содержание картины или в основном перечисляют предметы, действия; возросло ли число инициативных высказываний детей, стали ли они разнообразнее. В.В. Гербова стр. 75 <b>Чтение художественной литературы:</b> Сказка народов мира «Горшочек каши» Хрестоматия стр.108 Чтение по выбору детей Р. н. с. «Колобок» Чтение по желанию детей Чтение сказки на удмуртском языке «Шыр но ныл»</p>
--	---	--	--	---

<p>застёгивать куртку, вешать в шкаф одежду. При раздевании перед сном снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно снимать колготки, вешать одежду на стул. Продолжать приучать правильно вести себя в раздевалке.</p> <p>Карточка №36 «Приведем себя в порядок» Цель: учить одеваться не торопясь, аккуратно; продолжать учить следить за своим внешним видом, выглядеть опрятными.</p> <p>Карточка №33 «Вещи по местам». Цель: формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи, воспитывать умение спокойно вести себя в раздевальной комнате.</p> <p>Карточка №34 «Вот какие мы!». Цель: приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не</p>			
--	--	--	--

	выходить из-за стола без разрешения взрослых. (Приложение 3) <b>Патриотическое воспитание</b> Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке			
--	---	--	--	--

## Март

### Тема: Весна.

**Цели:** Организовывать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы: 8 Марта.

Знакомить с народными игрушками,

с устным народным творчеством (песенки, потешки). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.

Вспомнить героев народных сказок, читать любимые сказки, инсценировка сказок.

Формировать элементарные представления о весне(сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с правилами безопасного поведения в природе.

**Итоговое мероприятие:** Утренник посвященный Международному женскому дню «Очень любим мамочку»

**Тема недели:** Мамин праздник

**Сроки:** 1 неделя (03.03-07.03)

**Задачи:** Организовать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы: 8 Марта.

Государственные народные праздники, памятные даты:

**Итоговое мероприятие:** Утренник посвященный Международному женскому дню «Очень любим мамочку»

8 марта — Международный женский день.

11 марта — Масленица (начало)

27 марта — Всемирный день театра.

**Образовательные области**

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p><b>ФЭМП</b> Занятие 4 Цель: Развивать умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать словами: много-один, один-много, много-много.. И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 25-26 <b>Ознакомление с предметным миром</b> «Одежда для девочек» Цель: учить называть предметы верхней одежды, детали одежды, сравнивать их. З. А. Ефанова стр. 62 <b>Конструирование</b> «Забор для петушка» Цель: Упражнять в умении чередовать кубики и кирпичики, ставить кирпичики на узкую короткую сторону, располагая их около</p>	<p><b>Сюжетно-ролевые игры</b> Семья <i>Цель:</i> формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности. Поможем маме <i>Цель:</i> Способствовать гармонизации детско-родительских взаимоотношений. Воспитывать у детей желание помогать взрослым. Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Формирование ценных нравственных чувств (гуманности, любви</p>	<p><b>Музыкальное</b> Занятие №1 «Чок,Чок, каблучок, развесёлый гопачок» Занятие №2 «Приходите в зоопарк» Е.Н.Арсенина Стр. 92,97 <b>Рисование</b> «Ладони» Цель: Учить детей рисовать ладошками; формировать интерес и положительное отношение к рисованию; развивать бытовые навыки. Е. А. Янушко стр. 45-46 <b>Лепка</b> «Цветок» Цель: Продолжаем учить детей вдавливать детали из теста в определенном порядке, создавая изображение; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.</p>	<p><b>Физкультурное</b> 1.Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей. 2.Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей. 3.Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей. С. Ю. Фёдорова, с. 58-60 <b>Подвижные игры</b> «Мой веселый, звонкий мяч» Цель: Приучать детей подпрыгивать а двух ногах, внимательно слушать четверостишие и убегать только тогда, когда будет произнесено последнее слово «Зайка беленький сидит»</p>	<p><b>Развитие речи</b> Занятие 1 Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя». Дидактическая игра «Чья картинка» Цель. Дать детям возможность убедиться в том, что рассматривать рисунки в книжках интересно и полезно (можно узнать много нового); продолжать учить согласовывать слова в предложениях. В.В. Гербова стр.77 Занятие 2. Рассматривание сюжетных картин (по выбору воспитателя) Цель. Продолжать учить детей понимать сюжет картины, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображенного. В.В. Гербова стр.77-79 <b>Чтение художественной</b></p>

<p>кубиков.</p> <p><b>Прогулка</b></p> <p>1.Кусты на участке. Цель: формировать знание детей о том, что кусты – это много веток выросших вместе.</p> <p>2.Сосульки на крыше. Цель: обратить внимание детей на первые признаки весны – капель.</p> <p>3.Состояние погоды. Цель: обратить внимание детей на то, что даже в начале весны солнышко не только светит, но и пригревает, снег мокрый, тает.</p> <p>4.Небо и облака. Цель: обратить внимание детей на изменения, произошедшие в окружающем мире.</p> <p>5.Таяние снега. Цель: подвести детей к пониманию того, что весной чаще светит и теплее греет солнце, от тепла тает снег.</p> <p>З. И. Самойлова стр. 51-53</p>	<p>и т.д.).</p> <p>Игра «Угощение» Цель. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. После этого педагог помогает каждому индивидуально приготовить «еду», показывает.</p> <p>Игра «Куклы» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. Закрепление знаний о названиях одежды. Закрепление у детей навыка правильно в определенной последовательности раздеваться и складывать свою одежду.</p> <p><b>ЗОЖ</b> «Встреча с Мойдодыром»- закреплять знания о пользе воды, прививать первоначальные навыки личной гигиены.</p> <p><b>Труд</b> Карточка №30 «Мы за столом!». Цель: упражнять детей в</p>	<p>Е. А. Янушко стр. 50-51</p>	<p>Цель: приучать детей слушать текст и выполнять задания в соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте.</p> <p>Игровое упражнение: «Через ручеек» Цель: развивать у детей чувство равновесия, ловкость, глазомер. (Приложение 1, К. № 1)</p> <p><b>Утренняя гимнастика</b> «Комплекс 1 (с шишками)» Е. И. Подольская стр. 52</p> <p><b>Гимнастика пробуждения</b> Карточка №13 «Петушок» (Приложение 2)</p>	<p><b>литературы:</b> Рассказ «Как поросенок говорить научился» Хрестоматия стр.41 Чтение по выбору детей Чтение стих. «Разговор с мамой» стр. 32 хрестоматия Чтение по желанию детей Чтение сказки на удмуртском языке «Колзо»</p>
--	--	--------------------------------	--	---



	<p>умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.</p> <p>Карточка №31 «Полотенце пушистое!» Цель: закреплять умение мыть руки аккуратно, не брызгать на пол и одежду и вытираться полотенцем насухо.</p> <p>Карточка №32 «Мы не чумазые». Цель: закреплять умение хорошо намыливать руки мылом, тщательно тереть ладонки и смывать грязь, знать местонахождение своего полотенца.</p> <p>Карточка №33 «Вещи по местам». Цель: формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи, воспитывать умение спокойно вести себя в раздевальной комнате.</p> <p>Карточка №34</p>			
--	---	--	--	--

	<p>«Вот какие мы!».</p> <p>Цель: приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых. (Приложение 3)</p> <p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке.</p>			
--	--	--	--	--



**Тема недели:** Весна шагает по планете.

**Сроки:** 2-3 неделя (10.03-21.03)

**Задачи:** Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).

Знакомить с правилами безопасного поведения в природе

**Итоговое мероприятие:** Физкультурный досуг «Весеннее приключение»

### Образовательные области

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<b>ФЭМП</b> Занятие 2 Цель: Формирование умения различать предметы по форме и количеству и обозначать их словами: шарик, кубик, кирпичик, много-мало. Формирование умения сооружать простейшие постройки. И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 27-28 <b>Конструирование</b> «Дом для матрешек» Цель: Упражнять в умении ставить кирпичики на узкую короткую сторону на расстоянии друг от друга, делать перекрытие из	<b>Сюжетно-ролевые игры</b> «С бубном мы шагаем...» Цель: знакомство, игры с бубном. «День Рождение Степашки» Цель: разучивание песенки «Каравай...» Игра «Шоферы» Цель. Познакомить детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. «Паровоз» Цель: разучивание в игровой форме песенки Игра «Куклы» Цель. Закрепление знаний	<b>Музыкальное</b> Занятие №5 «Как хорошо ,что к нам пришла весна» Занятие №6 «Птички,солнышко, весна» Е.Н.Арсенина Стр.94-101 <b>Рисование</b> «Птички» Цель: Учить детей рисовать ладошками; формировать интерес и положительное отношение к рисованию; развивать бытовые навыки. Е. А. Янушко стр. 45-46 <b>Лепка</b> «Лошарик»	<b>Физкультурное</b> 1.Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей. 2.Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей. 3.Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей. С. Ю. Фёдорова, с. 58-62 <b>Подвижные игры</b> Игровое упражнение: «Курочка-	<b>Развитие речи</b> Занятие 5. Рассказывание произведения К. Ушинского «Гуси» без наглядного сопровождения Цель. Продолжать приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения. В.В. Гербова стр. 80 Занятие 6. Игра-инсценировка «Как машина зверят катала» Цель. Продолжать учить детей участвовать в инсценировках, развивать способность следить за действиями педагога, активно проговаривать

<p>призмы. О. Э. Литвинова стр. 111</p> <p><b>Прогулка</b> 1.Весенние изменения в природе. Цель: учить видеть и слушать сезонные изменения в природе. 2.Воронье гнездо и ворона. Цель: объяснить детям, что весной птицы строят гнездо для своих будущих птенцов. 3.Кругом вода. Цель: показать детям разнообразные действия с растаявшим снегом. 4.Окружающий нас мир. Цель: учить детей прислушиваться к звукам окружающего пространства. 5.Прохожие. Цель: учить детей наблюдать за прохожими и рассказывать об увиденном. 3. И. Самойлова стр. 55-56</p>	<p>о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. Закрепление знаний о названиях одежды. Закрепление у детей навыка правильно в определенной последовательности раздеваться и складывать свою одежду. <b>ЗОЖ</b> «Что вредно-что полезно»- воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, развивать мышление, речь, умение делать простые выводы <b>Труд</b> Карточка № 16 «Чистые ручки». Цель: закреплять умение мыть руки правильно и аккуратно: тщательно намыливать, хорошо смывать мыло; вытирать полотенцем насухо; укреплять здоровье детей , приучать правильно мыть руки, рассказать, почему важно тщательно мыть руки после прогулки,</p>	<p>Цель: Продолжаем учить детей вдавливать детали в пластилиновую основу, создавая изображение; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. Е. А. Янушко стр. 51</p>	<p>хохлатка» Цель: Упражнять детей быстро реагировать на сигнал воспитателя; упражнять детей в ходьбе. (Приложение 1, К. № ). П/И «Принеси предмет» Цель: учить детей ходить и бегать небольшими группами в определенном направлении, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. (Приложение 1, К. № )  П/И «Птички и птенчики» Цель: упражнять детей в подлезании (или пролезании), умении реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения. П/И «Пузырь» Цель: формировать у детей умение у детей внимание становиться в круг, постепенно расширять и сужать его. (Приложение 1, К. № 1) «Попади в ворота» Цель: учить детей прокатывать мяч; развивать глазомер и быстроту движений. <b>Утренняя гимнастика</b> «Комплекс 1 (с шишками)» Е. И. Подольская</p>	<p>простые и более сложные фразы, отчетливо произносить звук э, звукоподражание эй. В.В. Гербова стр.81 <b>Чтение художественной</b> Чтение стих. «Больная кукла Берестов В.Д. Хрестоматия стр.61 Чтение по выбору детей Чтение стих. «Катя в яслях» стр.60 Хрестоматия Чтение по желанию детей Чтение сказки на удмуртском языке «Маша но гондыр» «Вуюись» хрестоматия стр. 17</p>
--	--	---	---	---

	<p>туалета, перед едой.          Карточка №17          «Учусь всё делать сам!».          Цель: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.</p> <p>Карточка №18          «Аккуратная причёска».          Цель: приучать детей пользоваться индивидуальной расчёской, контролировать свой внешний вид с помощью зеркала.</p> <p>Карточка №19          «Штанишки надевайте, ножки обувайтесь!»          Цель: побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.</p> <p>Карточка №20          «Стульчик на место».          Цель: приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставить его на место; развивать ориентировку в</p>		<p>стр. 52  <b>Гимнастика пробуждения</b>          Карточка №13 «Петушок»          (Приложение 2)</p>	
--	---	--	---	--

	пространстве, координацию движений. (Приложение 3) <b>Патриотическое воспитание</b> Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки)			
--	--	--	--	--

**Образовательные области**

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p><b>ФЭМП</b> Занятие 3 Цель: Формирование умения различать предметы по форме и количеству и обозначать их словами: шарик, кубик, кирпичик, много-мало. Формирование умение сооружать простейшие постройки. И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 28-29</p> <p><b>Ознакомление с предметным миром</b> «Кухонная посуда» Цель: Познакомить с названиями предметов кухонной посуды; учить</p>	<p><b>Сюжетно-ролевые игры</b> «Театр» Цель: знакомство с масками, ширмой. «В гостях у Курочки Рябы» Цель: совместная инсценировка сказки воспитателя с детьми. «Дочки-матери» Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. «Больница» Цель: вызвать у детей</p>	<p><b>Музыкальное</b> Занятие №7 «Песня,ластик, карандаш» Занятие №8 «Расскажу я вам потешку» Е.Н.Арсенина Стр.101-104</p> <p><b>Рисование</b> «Знакомство с кисточкой» Цель: Научить детей рисовать красками, используя кисть; уточнять и закреплять знания цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию; развивать бытовые навыки.</p>	<p><b>Физкультурное</b> 1.Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей. 2.Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей. 3.Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей. С. Ю. Фёдорова, с. 58-64</p> <p><b>Подвижные игры</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> Занятие 5. Рассказывание произведения К. Ушинского «Гуси» без наглядного сопровождения Цель. Продолжать приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения. В.В. Гербова стр. 80 Занятие 6. Игра-инсценировка «Как машина зверят катала» Цель. Продолжать учить детей участвовать в инсценировках, развивать способность следить за действиями педагога,</p>

<p>называть, рассматривать, сравнивать предметы; развивать мышление, внимание, мелкую моторику..</p> <p>3. А. Ефанова стр. 54</p> <p><b>Конструирование</b> «Высокие ворота» Цель: Упражнять в умении ставить кирпичики на узкую короткую сторону и накладывать на них кирпичик или пластину.</p> <p>О. Э. Литвинова стр. 97</p> <p><b>Прогулка</b> 1.Автобус. Цель: закрепить знание детей о строении автобуса.</p> <p>2.Утреннее небо. Цель: обратить внимание детей на цвет облаков, неба во время восхода солнца.</p> <p>3.Игры детей старшей группы. Цель: обратить внимание детей на то, что ребята старшей группы большие и игры у них сложнее.</p> <p>4.За воробышками. Цель: побуждать детей прислушиваться к веселому чириканью воробьев.</p> <p>5.Зеленая травка.</p>	<p>интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>«Магазин» Цель: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p><b>ОБЖ</b> «Не попади в беду на дороге» - познакомить с правилом перехода улицы, знакомить с элементарными правилами дорожного движения.</p> <p><b>Труд</b> Карточка №2 «Я сам». Цель: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно</p>	<p>Е. А. Янушко стр. 49</p> <p><b>Лепка</b> «Бабочка» Цель: Продолжаем учить детей вдавливать детали в пластилиновую основу, создавая изображение; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.</p> <p>Е. А. Янушко стр. 52-53</p>	<p>«Воронята» Цель: разучивать новую игру; побуждать детей выполнять правила, прислушиваться к тексту стихотворения; воспитывать выдержку.</p> <p>«Через ручеек» Цель: развивать у детей чувство равновесия, ловкость, глазомер.</p> <p>«Курочка-хохлатка» Цель: Упражнять детей быстро реагировать на сигнал воспитателя; упражнять детей в ходьбе.</p> <p>«Птички и птенчики» Цель: Упражнять детей в подлезании (или пролезании), умении реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения.</p> <p><b>Утренняя гимнастика</b> «Комплекс 2 (с обручем)» Е. И. Подольская стр. 53</p> <p><b>Гимнастика пробуждения</b> Карточка №14 «Потягивание» (Приложение 2)</p>	<p>активно проговаривать простые и более сложные фразы, отчетливо произносить звук э, звукоподражание эй.</p> <p>В.В. Гербова стр.81</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> «Лис и мышонок» Хрестоматия стр.90 Чтение по выбору детей Чтение стих. «Утром» Хрестоматия стр.60 Чтение по желанию детей Чтение сказки на удмуртском языке «Сяртчы»</p>
--	--	--	--	---

<p>Цель: обратить внимание детей на то, что под снегом травка не замерзла: снег растаял, а она живая зеленая. З. И. Самойлова стр. 57-58</p>	<p>прожёвывать. Приучать вежливо, выразить просьбу о помощи; закреплять умение самостоятельно снимать обувь и одежду и складывать в шкаф. Карточка №3 «Чистый нос». Цель: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность. Карточка №4 «Мыло душистое». Цель: побуждать самостоятельно брать мыло из мыльницы, тереть ладошки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца. Карточка №5 «Сухие рукава». Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо</p>			
--	--	--	--	--

	<p>намыливать руки и тщательно смывать грязь.          Карточка №6          «Любим умываться».          Цель: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.          (Приложение 3)  <b>Патриотическое воспитание</b>          «Театр»          Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Вспомнить героев народных сказок, читать любимые сказки.</p>			
--	--	--	--	--

**Тема недели:** Театральная неделя.



Сроки: 4 неделя (24.03-28.03)

Задачи: Вызвать у детей интерес к театрализованной игре. Создавать условия для её проведения. Научить детей имитировать действия персонажей, передавать эмоциональное состояние человека. Способствовать созданию радостного настроения.

Итоговое мероприятие: Настольный театр «Репка»

### Образовательные области

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p><b>ФЭМП</b> Занятие 4 Цель: Формирование умения различать предметы по форме и (кубик, кирпичик) и цвету. Развитие умения различать и показывать части своего тела. Формирование умения сооружать простейшие постройки. И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 29-30 <b>Конструирование</b> «Дом» Цель: Поддерживать желание строить дом самостоятельно. О. Э. Литвинова стр. 115 <b>Ознакомление с</b></p>	<p><b>Сюжетно-ролевые игры</b> «Библиотека» Задачи: отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте; знакомить с правилами пользования книгой; пробуждать интерес и любовь к книгам, воспитывать бережное к ним отношение. «Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь»,</p>	<p><b>Музыкальное</b> Занятие №9 «Косолапые мишутки» Занятие №10 «Мишутка в гостях у малышей» Е.Н.Арсенина Стр.101-10 <b>Рисование</b> «Гусеница» Цель: учить детей рисовать красками с помощью штампа, соблюдать ритм при использовании двух цветов; уточнять и закреплять знание цветов и форм; формировать интерес и положительное отношение к рисованию. Е. А. Янушко стр. 60 <b>Лепка</b> «Пирожки»</p>	<p><b>Физкультурное</b> 1. Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей 2. Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей. 3. Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей. С. Ю. Фёдорова, с. 58-60 <b>Подвижные игры</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> Занятие 7. Дидактическое упражнение «Не уходи от нас, киска!». Чтение стихотворения Г. Сапгира «Кошка» Цель. Объяснить детям, как по-разному можно играть с игрушкой и разговаривать с ней. Помогать детям повторять за воспитателем и придумывать самостоятельно несложные обращения к игрушке. В.В. Гербова стр. 82 Занятие 8. Дидактическое упражнение «Как можно медвежонка порадовать?» Цель. Продолжать учить</p>

<p><b>предметным миром «Обувь»</b> Цель: познакомить с названиями видов обуви, подбирать предметы по тождеству (подбери пару); развивать внимание, память, мелкую моторику рук, речь; упражнять в установлении сходства и различия между предметами. З. А. Ефанова стр. 68</p> <p><b>Прогулка</b> Прогулка №1 Наблюдение за растениями и кустарниками Цели: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо; воспитывать бережное отношение к природе. Прогулка №2 Наблюдение за проезжей частью дороги Цели: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе; дать представление о правилах дорожного движения. Прогулка №3 Наблюдение за состоянием природы</p>	<p>воспитывать заботливое отношение к окружающим. «Дочки-матери» Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. «Больница» Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. «Магазин» Цель: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. <b>ОБЖ</b> «Что случилось с колобком»- предостерегать детей от неприятностей связанных с контактом с незнакомыми людьми. <b>Труд</b> Карточка №7 «Поведение за столом».</p>	<p>Цель: Научить детей скатывать шарики из теста в руках (на весу); формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику. Е. А. Янушко стр. 61</p>	<p>Игровое упражнение: «Перешагни через палку» Цель: учить ходить по прямой дорожке с перешагиванием через предметы. (Приложение 1, К. № 1) П/И «У медведя во бору» («Гондыр дорын нюлэскын...») Цель: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге. (Приложение 1, К. № 1)</p> <p>«Весенний дождик и солнышко» Цель: упражнять в беге в одном направлении. «Кошка и воробышки» Цель: учить бегать в рассыпную, не толкая друг друга. «Жуки» Цель: Упражнять детей в беге в рассыпную, по сигналу менять движение, быть внимательным. «Самолёты» Цель: упражнять детей в умении бегать, не</p>	<p>детей играть и разговаривать с игрушкой, употребляя разные по форме и содержанию обращения. В.В. Гербова стр.83 <b>Чтение художественной литературы:</b> «Как Саша и Алеша пришли в детский сад» стр.90 Хрестоматия Чтение по выбору детей Чтение стих. «Кто как кричит» Хрестоматия стр.61 Чтение по желанию детей Чтение сказки на удмуртском языке «Горшок Жук» «Вуюись» хрестоматия стр. 25</p>
--	--	--	--	--

<p>Цели: формировать представление о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травы, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой). Прогулка №4 Наблюдение за трудом дворника Цели: - формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда. Прогулка №5 Наблюдение за пешеходной дорожкой — тротуаром. Цели: закреплять знания о правилах поведения на улице; —воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве. (Приложение 1)</p>	<p>Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами. Карточка №9 «Мы правильно моем ручки». Цель: формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки, приучать правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик, вешать полотенце на своё место. Карточка №12 «Мы едим». Цель: воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке. Карточка №13 «Застёжки». Цель: закрепить умения расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек, продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые</p>		<p>наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу. <b>Утренняя гимнастика</b> «Комплекс 2 (с обручем)» Е. И. Подольская стр. 53 <b>Гимнастика пробуждения</b> Карточка №14 «Потягивание» (Приложение 2)</p>	
---	---	--	--	--

	<p>слова.          Карточка №14          «Башмачки по местам».          Цель: формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь возле кровати, самостоятельно обуваться после сна.          (Приложение 3)  <b>Патриотическое воспитание</b>          «Поведение в природе»          Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с правилами безопасного поведения в природе</p>			
--	--	--	--	--

## Апрель

### **Тема: Я познаю мир**

**Цели:** Расширять знания об овощах, фруктах, ягодах, закрепить понятие о здоровом образе жизни.

Расширять знания о домашних животных и птицах.

Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.

Расширять знания о транспорте, познакомить с видами транспорта. Закреплять знания о правилах безопасности дорожного движения, пожарной безопасности. Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с правилами безопасного поведения в природе.

Расширить знания об овощах, фруктах, ягодах.

Расширить знания о домашних животных птицах.

Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.

**Итоговое мероприятие: Спортивный праздник, посвящённый Всемирному Дню здоровья «День Здоровья» (2 неделя)**

**Тема:** Народные игрушки.

**Сроки:** 1 неделя (31.03-04.04)

**Задачи:** Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек, познакомить с матрешками. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.

**Итоговое мероприятие:** Музыкальное развлечение на День смеха «В гостях у Хахи и Хохи»

### **Государственные народные праздники, памятные даты:**

1 апреля — День смеха; день птиц.

7 апреля — Всемирный день здоровья.

12 апреля — День космонавтики.

22 апреля — Всемирный день Земли.

**Образовательные области**

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p><b>ФЭМП</b> Занятие 1 Цель: Формирование умения различать предметы по величине и цвету. Развитие предметных действий. И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 30-31</p> <p><b>ООМ</b> «Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко...» Цель: Дать детям представления о весенних изменениях в природе. Формировать интерес к явлениям природы. Учить передавать образ солнца в рисунке. О. А. Соломенникова стр. 18-20</p> <p><b>Конструирование</b> «Широкие ворота» Цель: Упражнять в умении делать перекрытие из кирпичика, располагая его</p>	<p><b>Сюжетно-ролевые игры</b> «На машине привезли фрукты, овощи» Цель: Знакомить детей с работой транспорта. «Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. «Дочки-матери» Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. «Магазин» Цель: вызвать у детей интерес к профессии</p>	<p><b>Музыкальное</b> Занятие №1 «Шишки и мишка» Занятие №2 «Жу-жу жужжат жуки» Е.Н.Арсенина Стр.125-129</p> <p><b>Рисование</b> «Снег идет» Цель: Продолжаем учить детей рисовать красками, используя кисть; уточнять и закреплять знания цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию; развивать бытовые навыки. Е. А. Янушко стр. 50</p> <p><b>Лепка</b> «Букет» Цель: Продолжаем учить детей вдавливать детали в пластилиновую основу, создавая изображение; формировать интерес к работе с пластилином; развивать</p>	<p><b>Физкультурное</b> 1.Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей. 2.Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей. 3.Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей. С. Ю. Фёдорова, с. 65-67</p> <p><b>Подвижные игры</b> П/И «Птички летают» Цель: учить детей прыгивать с невысоких предметов, бегать в рассыпную, действовать только по сигналу, приучать</p>	<p><b>Развитие речи</b> Занятие 1. Чтение сказки «Маша и медведь» Цель. Познакомить детей с русской народной сказкой «Маша и медведь» (обработано М. Булатова). В.В. Гербова стр.84</p> <p>Занятие 2. Повторение сказки «Маша и медведь». Рассказ воспитателя об иллюстрациях к сказке Цель. Постараться убедить детей в том, что, рассматривая рисунки, можно увидеть много интересного; помочь детям разыграть отрывок из сказки «Маша и медведь», прививая им интерес к драматизации. В.В. Гербова стр.84</p>



<p>плашмя на 2 кубика или кирпичика. О. Э. Литвинова стр. 94</p> <p><b>Прогулка</b></p> <p>1.Весенние явления природы. Цель: закрепить полученные знания.</p> <p>2.Веточки в вазе и на кусте. Цель: подвести к пониманию того, что в тепле почки распускаются быстрее.</p> <p>3.Вороны. Цель: закрепить полученные знания.</p> <p>4.Прохожие. Цель: обратить внимание детей на то, что весной одежда у людей более легкая.</p> <p>5.Труд дворника. Цель: обратить внимание детей на труд дворника на газоне с травой.</p> <p>З. И. Самойлова стр. 59-60</p>	<p>продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p><b>ЗОЖ</b></p> <p>«О здоровой пище»-помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания-еда должна быть не только вкусной, но и полезной</p> <p><b>Труд</b></p> <p>Карточка №38 «Одевание-раздевание» Цель: закреплять умение правильно одеваться и раздеваться с небольшой помощью взрослых, размещать свои вещи в шкафу, складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Продолжать учить пользоваться разными видами застёжек. Карточка №39 «Застегни пуговичку». Цель: учить расстёгивать застёжки липучки, упражнять в использовании других видов застёжек. Учить надевать обувь с помощью взрослого</p>	<p>мелкую моторику. Е. А. Янушко стр.53-54</p>	<p>малышей помогать друг другу. (Приложение 1, К № 1) «Кошка и мышки» Цель: Упражнять детей быстро реагировать на сигнал воспитателя; упражнять детей в ходьбе</p> <p><b>Утренняя гимнастика</b> «Комплекс 3 (с косичкой)» Е. И. Подольская стр.54</p> <p><b>Гимнастика пробуждения</b> Карточка №15 «Колобок» (Приложение 2)</p>	<p><b>Чтение художественной литературы:</b> «Про жука» Хрестоматия стр.91 Чтение по выбору детей Чтение стих. «Большая кукла» Хрестоматия стр.61 Чтение по желанию детей</p> <p>Чтение сказки на удмуртском языке «Гондыр, кикы но шырчик».( Кин но кин сикын улэ? Книга)</p>
---	---	--	---	---



	<p>застёгивать куртку, вешать в шкаф одежду. При раздевании перед сном снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно снимать колготки, вешать одежду на стул. Продолжать приучать правильно вести себя в раздевалке.</p> <p>Карточка №32 «Мы не чумазы».</p> <p>Цель: закреплять умение хорошо намыливать руки мылом, тщательно тереть ладошки и смывать грязь, знать местонахождение своего полотенца.</p> <p>Карточка №33 «Вещи по местам».</p> <p>Цель: формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи, воспитывать умение спокойно вести себя в раздевальной комнате.</p> <p>Карточка №34 «Вот какие мы!».</p> <p>Цель: приучать детей правильно вести себя за</p>			
--	--	--	--	--

	<p>столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых. (Приложение 3) <b>Патриотическое воспитание</b> «Овощи и фрукты» Расширить знания об овощах, фруктах, ягодах, о труде взрослых.</p>			
--	---	--	--	--

**Тема недели:** Дикие и домашние животные и птицы.

**Сроки:** 2 неделя (07.04-11.04)

**Задачи:** Закрепить знания о диких и домашних животных. Закрепить умение различать диких животных от домашних.

**Итоговое мероприятие:** Спортивный праздник, посвящённый Всемирному Дню здоровья «День Здоровья»

<b>Образовательные области</b>				
Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p><b>ФЭМП</b> Занятие 2 Цель: развивать умение слышать и называть пространственные предлоги и наречия, соотносить их с местом расположения конкретного предмета (в, на, под, здесь, там, тут) И. А. Поморасва, В. А. Позина стр. 31-32</p> <p><b>ООМ</b> «Петушок и его семейка» Цель: Расширять представления детей о домашних животных и их характерных особенностях. Формировать желание проявлять заботу о домашних птицах.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевые игры</b> «Ветеринарная лечебница» Цели: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. «Салон красоты» Цели: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу.</p>	<p><b>Музыкальное</b> Занятие №3 «Забавные жужжалки» Занятие №4 «Зайки, мишки и жуки» Е.Н.Арсенина Стр.129-131</p> <p><b>Рисование</b> «Столбы вдоль дороги» Цель: Продолжаем учить детей рисовать поверх эскиза (рисование прямых линий); формировать интерес и положительное отношение к рисованию; развивать бытовые навыки. Е. А. Янушко стр. 53</p> <p><b>Лепка</b> «Одуванчик» Цель: Продолжаем учить</p>	<p><b>Физкультурное</b> 1.Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей. 2.Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей. 3.Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей. С. Ю. Фёдорова, с. 65-68</p>	<p><b>Развитие речи</b> Занятие 3. Дидактическое упражнение «Я ищу детей, которые полюбили бы меня...» Цель. Привлечь внимание детей к новой игрушке; учить их рассказывать о том, как они будут играть с ней. В.В. Гербова стр. 85 Занятие 4. Чтение главы «Друзья» из книги Ч. Янчарского «Приключения Мишки Ушастика» Цель. Вызвать у детей радость за Мишку Ушастика, нашего друга, и желание узнать что-то новое про</p>

<p>О. А. Соломенникова стр. 16-18</p> <p><b>Конструирование</b> «Дом для животных» Цель: Упражнять в умении ставить кубики не далеко друг от друга, накладывать призму на кубики.</p> <p>О. Э. Литвинова стр. 100</p> <p><b>Прогулка</b> 1.Веточки вербы. Цель: подвести к пониманию, что «котики» на вербе – это ее цветы. 2.За погодой. Цель: формировать знания детей о признаках весны. 3.Собака. Цель: учить называть части тела домашнего животного и его характерные особенности. 4.Травка. Цель: обратить внимание детей, что кое-где появилась зеленая травка. 5.Скворцы. Цель: развивать умение замечать и называть особенности поведения птиц.</p> <p>З. И. Самойлова стр. 61-62</p>	<p>«Цирк» Цель: закреплять представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах; закреплять знания о цирке и его работниках. Парикмахерская для зверей» Цель: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу. Магазин» Цель: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения</p> <p><b>ОБЖ</b> «Кошка и собака-наши друзья»-формировать у детей навыки безопасного поведения с домашними животными.</p> <p><b>Труд</b> Карточка №24</p>	<p>детей вдавливать детали в пластилин в определенном порядке, создавать объемную поделку, анализируя представленный образец; формировать интерес к работе с пластичными; развивать мелкую моторику.</p> <p>Е. А. Янушко стр. 55</p>	<p><b>Подвижные игры</b> П/И «Курочка-хохлатка» Цель: упражнять детей быстро реагировать на сигнал воспитателя; упражнять детей в ходьбе. (Приложение 1, К. № 1) Игровое упражнение: «Мишки идут по лесу» Цель: учить действовать согласно словам текста; имитировать движения медведя; обогащать двигательный опыт детей. (Приложение 1, К. № 1) <b>Утренняя гимнастика</b> «Комплекс 3 (с косичкой)» Е. И. Подольская стр.54 <b>Гимнастика пробуждения</b> Карточка №15 «Колобок» (Приложение 2)</p>	<p>симпатичного медвежонка. В.В. Гербова стр. 86 <b>Чтение художественной литературы:</b> «Земляничка» Хрестоматия стр.92 Чтение по выбору детей Чтение стих. «Искалочка» Хрестоматия стр.62 Чтение по желанию детей Чтение сказки на удмуртском языке «Тюак шупчем».( Кин но кин сикын улэ? Книга)</p>
---	---	--	--	---

	<p>«Чистюли!».  Цель: приучать детей следить за своим внешним видом, аккуратно играть с песком, не брать его руками, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.  Карточка №25  «Вещи по местам».  Цель: формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи, воспитывать умение спокойно вести себя в раздевальной комнате.  Карточка №26  «Вот какие мы!».  Цель: приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых.  Карточка №27  «Я умею!»  Цель: закреплять умение держать правильно ложку в правой руке, есть аккуратно,</p>			
--	--	--	--	--

	<p>не крошить хлеб на стол, не макать хлебом в суп.          Карточка №28          «Мы большие».          Цель: приучать детей самостоятельно надевать шорты, обуваться, различать правый и левый башмак; воспитывать навыки самообслуживания.          (Приложение 3)  <b>Патриотическое воспитание</b>          «Домашние животные и птицы»          Расширить знания о домашних животных и птицах, о труде взрослых.</p>			
--	---	--	--	--

**Тема недели:** Насекомые, растения.

**Сроки:** 3 неделя (14.04-18.04)

**Задачи:** Формировать элементарные представления о насекомых. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Итоговое мероприятие:** «Путешествие по экологической тропе» (наблюдение за муравьями и растениями).

Образовательные области				
Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p><b>ФЭМП</b> Занятие 3 Цель: Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать соответствующими словами: много-один, один-много, много-мало, много-много. Развитие умения двигаться за взрослыми в определенном направлении. И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 32-33</p> <p><b>Ознакомление с предметным миром</b> «Одежда для мальчика» Цель: побуждать называть</p>	<p><b>Сюжетно-ролевые игры</b> «Перелетные птицы. Появление птенчиков в гнезде» Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль птиц. Театр. «Птичий базар» Цель: Воспроизведение в играх элементов утренников и развлечений; воспитание умений действовать в соответствии с взятой на себя ролью. Закреплять умение детей драматизировать понравившиеся им сказки и истории. Парикмахерская для</p>	<p><b>Музыкальное</b> Занятие №5 «Веселая дудочка» Занятие №6 «Мохнатые козлята, резвые ребята» Е.Н.Арсенина Стр.113-115</p> <p><b>Рисование</b> «Шарики» Цель: Продолжаем учить детей рисовать поверх эскиза (рисование прямых линий), наносить мазки; закреплять знания цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию; развивать бытовые навыки. Е. А. Янушко стр. 53</p> <p><b>Лепка</b></p>	<p><b>Физкультурное</b> 1.Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей. 2.Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей. 3.Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей. С. Ю. Фёдорова, с. 58-69</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Занятие 5.</b> Рассматривание картин из серии «Домашние животные» Цель: помочь детям увидеть разницу между взрослыми животными и детенышами, обогащать и активизировать словарь, развивать инициативную речь. В.В. Гербова стр. 86 Занятие 6. Купание куклы Кати Цель. Помочь детям запомнить и научить употреблять в речи названия предметов, действий, качеств: ванночка, мыло, мыльница, полотенце,</p>