

<b>Тема недели Сроки</b>	<b>Занятия</b>		<b>Программные задачи</b>
<b>1</b> «Здравствуй, детский сад!»  (02.09-06.09)	1	№ 1 стр.23	Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.
	2	Л.И. Пензулаева	
	3	Приложение 6 На воздухе	Упражнять детей в ходьбе и беге в одном направлении, в колонне по одному. Учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.
<b>2</b> «Неделя игры и игрушки»  (09.09-13.09)	4	№ 2 стр. 24	Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.
	5	Л.И. Пензулаева	
	6	Приложение 6 На воздухе	Упражнять в ходьбе, беге всей группой в прямом направлении за воспитателем, прыжках на двух ногах на месте, метании.
<b>3</b> «Неделя безопасности дорожного движения»  (16.09-20.09)	7	№ 3 стр. 25	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично, отталкивать мяч при прокатывании.
	8	Л.И. Пензулаева	
	9	Приложение 6 На воздухе	Упражнять в ходьбе, беге всей группой в прямом направлении за воспитателем, прыжках на двух ногах вокруг предметов.
<b>4</b> «Ранняя осень»  (23.09-27.09)	10	№ 4 стр. 26	Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур.
	11	Л.И. Пензулаева	
	12	Приложение 6 На воздухе	Упражнять в ходьбе, беге всей группой в прямом направлении за воспитателем, прыжках на двух ногах на месте.

## Октябрь

### Тема: Осень.

Цели: 1. Формировать представления о диких животных, птиц, умения узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных и птиц.

2. Познакомить с домашними животными и птицами, их детёнышами.

3. Расширять первичные представления о овощах, фруктах, ягодах.

4. Дать представление о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Дать представление о здоровом образе жизни.

### Мероприятия:

1. Физкультурный досуг «Сильные и смелые, ловкие, умелые» (4 неделя)

Тема недели Сроки	Занятия		Программные задачи
1 «Звери и птицы леса осенью» (30.10-04.10)	1	№ 5 стр.28 Л.И. Пензулаева	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры; развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.
	2		
	3	Приложение 6 На воздухе	Расширять умение действовать по сигналу, упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги.
2 «Домашние животные и птицы» (07.10-11.10)	4	№ 6 стр.29 Л.И. Пензулаева	Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.
	5		
	6	Приложение 6 На воздухе	Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу.

3 «Овощи и фрукты» (14.10-18.10)	7	№ 7 стр.30 Л.И. Пензулаева	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом.
	8		
4 «Я вырасту здоровым» (21.10-25.10)	9	Приложение 6 На воздухе	Учить выполнять игровые упражнения с мячом, развивать двигательную активность.
	10	№ 8 стр.31 Л.И. Пензулаева	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений на равновесие.
	11		
12	Приложение 6 На воздухе	Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу, группироваться при перепрыгивании через препятствие.	
5 «Я и моя семья» (28.10-01.11)	13	№ 5 стр.28 Л.И. Пензулаева	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры; развивать умение приземляться на полусогнутые
	14		
	15	Приложение 6 На воздухе	Расширять умение действовать по сигналу, упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги.

## Ноябрь

### **Тема: Моя Родина.**

Цели: 1. Закреплять знания о своей семье: называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, знакомить с профессиями родителей. Побуждать проявлять заботу о родных и близких. Воспитывать доброе отношение к ним.

2.3. Закрепить знания детей о родном доме, селе, некоторых сельских объектах. Воспитывать чувство гордости за своё село. Закрепить знания о названии села, основных достопримечательностях. Совершенствовать знания о родном доме.

4. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Продолжать знакомить с родной Удмуртией.

5. Знакомить с народной культурой: удмуртскими традициями и обычаями, удмуртскими играми.

### **Мероприятия:**

1. Флешмоб, посвящённый Дню Единства «Мы дети твои, Россия» (1 неделя)
2. Спортивно-музыкальный досуг, посвящённый Дню матери «Вместе с мамой можем всё» (3 неделя)
3. Физкультурно-музыкальное развлечение «Дыдык апай дорын куноын» (4 неделя)

<b>Тема недели Сроки</b>	<b>Занятия</b>		<b>Программные задачи</b>
<b>1-2 «Мой дом, моё село» (05.10-15.11)</b>	1	№ 9 стр.33	Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в
	2	Л.И. Пензулаева	
	3	Приложение 6 На воздухе	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с выполнением заданий, прыжках из круга в круг, учить приземляться на полусогнутые ноги, развивать координацию, глазомер.



	4	№ 10 стр.34 Л.И. Пензулаева	Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.
	5		
3 «Наш край родной» (18.11-22.11)	6	Приложение 6 На воздухе	Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу, учить приземляться на полусогнутые ноги с продвижением вперед.
	7	№ 11 стр. 35 Л.И. Пензулаева	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.
	8		
	9	Приложение 6 На воздухе	Развивать ориентировку в пространстве, уметь действовать по сигналу, группироваться при лазании под дуги (шнур).
4 «Удмуртская неделя» (25.11-29.11)	10	№ 12 стр. 37 Л.И. Пензулаева	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии.
	11		
		12	Приложение 6 На воздухе

## Декабрь

### Тема: Новый год.

Цели: 1.2. Формировать элементарные представления о зиме(сезонные изменения в природе, одежда людей, участок детского сада). Знакомить правилами безопасного поведения в природе.

3.4. Познакомить с государственным праздником Новый год. Приобщать к русской праздничной культуре.

Уточнить и обогатить представления детей о новогоднем празднике. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.

### Мероприятия:

1. Спортивный досуг «Зимние забеги» (1 неделя)

Тема недели Сроки	Занятия		Программные задачи
1-2 «Зима. Сезонные изменения»  (02.12-13.12)	1	№ 13 стр.38	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.
	2	Л.И. Пензулаева	
	3	Приложение 6 На воздухе	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры, развивать умение приземляться на полусогнутые ноги.
	4 5	№ 14 стр.40 Л.И. Пензулаева	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча.
	6	Приложение 6 На воздухе	Упражнять в ходьбе и беге враспынную, прыжках из круга в круг, учить приземляться на полусогнутые ноги, развивать координацию, глазомер.

3-4 «Скоро Новый год!» (16.12-28.12)	7 8	№ 15 стр. 41 Л.И. Пензулаева	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.
	9	Приложение 6 На воздухе	Расширять умение действовать по сигналу, упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги, группироваться при лазании под дуги (шнур).
	10 11	№ 16 стр.42 Л.И. Пензулаева	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве, упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесии при ходьбе по доске.
	12	Приложение 6 На воздухе	Упражнять в сохранении равновесия при прыжках с продвижением вперед, развивать умение приземляться на полусогнутые ноги.

## Январь

### Тема: Зима.

Цели: 2.3. Организовать интересную, разнообразную деятельность детей. Создавать положительный, эмоциональный настрой через двигательную, игровую, познавательную деятельность.

4. Расширить представления о диких животных, их внешнем виде, повадках, об окраске шерсти некоторых животных зимой, приспособлении к среде обитания и сезонным изменениям. Знакомить с зимующими птицами.

5. Совершенствовать знания о домашних животных. Учить детей различать домашних животных от диких.

### Мероприятия:

1. Спортивно-развлекательное мероприятие «День рождения Снеговика» (3 неделя)

Тема недели Сроки	Занятия		Программные задачи
2-3 «Зимние забавы»  (09.01-17.01)	1	№ 17 стр.43	Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперёд.
	2	Л.И. Пензулаева	
	3	Приложение 6 На воздухе	Упражнять в ходьбе и беге с построением в колонну и круг, развивать внимание, ловкость, меткость, координацию движений.
	4 5	№ 18 стр. 45 Л.И. Пензулаева	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге враспынную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.
	6	Приложение 6 На воздухе	Закрепить умения выполнять игровые упражнения, развивать двигательную активность, упражнять в равновесии.

4 «Лесные звери и птицы зимой»  (20.01-24.01)	7	№19 стр.46 Л.И. Пензулаева	Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить в ползании, развивая координацию движений.
	8		
5 «Домашние животные и птицы зимой»  (27.01-31.02)	9	Приложение 6 На воздухе	Упражнять детей в ходьбе, беге колонной по одному, беге враспынную, прыжках на двух ногах через предмет, прокатывании снежного кома, развивать ловкость, глазомер.
	10	№ 20 стр.47 Л.И. Пензулаева	Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.
	11		
	12	Приложение 6 На воздухе	Упражнять в ходьбе и беге с построением в колонну и круг, развивать внимание, ловкость, меткость, координацию движений.

## Февраль

### **Тема: День Защитника Отечества.**

- Цели: 1. Формировать у детей элементарные правила дорожного движения. Познакомить с безопасным поведением в окружающем мире.
2. Расширять знания о транспорте, познакомить с видами транспорта, их назначением.
3. Познакомить с государственным праздником - Днем защитника Отечества; воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца. Организовать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы: «День защитника Отечества».
4. Продолжать знакомить с традициями, праздниками. Познакомить с государственным праздником 8 Марта; воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, желание заботиться о них, защищать, помогать.

### **Мероприятия:**

1. Военно-спортивная игра «Зарница» (2 неделя)
2. Фольклорный праздник «Масленица, приходи – нас блинами угости!» (4 неделя)

<b>Тема недели Сроки</b>	<b>Занятия</b>		<b>Программные задачи</b>
<b>1 «Неделя безопасности» (03.02-07.02)</b>	1	№ 21 стр.50	Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед.
	2	Л.И. Пензулаева	
	3	Приложение 6 На воздухе	Закрепить ходьбу с выполнением заданий, развивать способность сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры и спрыгивании.
<b>2 «Транспорт» (10.02-14.02)</b>	4	№22 стр.51	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.
	5	Л.И. Пензулаева	

	6	Приложение 6 На воздухе	Закрепить выполнение игровых упражнений, развивать двигательную активность.
3 «День Защитника Отечества»  (17.02-21.02)	7	№ 23 стр.52 Л.И. Пензулаева	Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола.
	8		
	9	Приложение 6 На воздухе	Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, Упражнять в ходьбе, беге с остановкой по сигналу, в прокатывании снежных комьев по снегу.
4 «Скоро мамин праздник»  (24.02-28.02)	10	№ 24 стр. 53 Л.И. Пензулаева	Упражнять в ходьбе и беге враспынную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнения в равновесии.
	11		
	12	Приложение 6 На воздухе	Упражнять в ходьбе, беге с выполнением заданий, в прыжках на возвышенность, развивать ловкость, глазомер.

## Март

### Тема: Весна.

Цели: 1. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг праздничной темы 8 Марта.

2. Обобщать первичные представления детей о весне по существенным признакам сезона. Познакомить с характерными признаками весны. Расширять представление детей о весенних изменениях в природе.

3.4. Познакомить детей с различными видами театра. Воспитывать у детей устойчивый интерес к театрализованной игре. Создавать условия для её проведения. Формировать положительные, доброжелательные, коллективные взаимоотношения.

### Мероприятия:

1. Физкультурный досуг «Весеннее приключение» (2 неделя)

Тема недели Сроки	Занятия		Программные задачи
1 «Праздник мам» (03.03-07.03)	1	№ 25 стр.54	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.
	2	Л.И. Пензулаева	
	3	Приложение 6 На воздухе	Упражнять в ходьбе, беге по кругу и враспынную, в прыжках с продвижением вперед; развивать ловкость, равновесие, глазомер.
2-3 «Весна шагает по планете» (10.03-21.03)	4	№ 26 стр.56	Упражнять в ходьбе и беге враспынную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.
	5	Л.И. Пензулаева	
	6	Приложение 6 На воздухе	Упражнять в ходьбе, беге всей группой в прямом направлении и враспынную, умении строится в шеренгу, перестраиваться парами.



	7	№ 27 стр.57 Л.И. Пензулаева	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловля его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.
	8		
4 «Театральная неделя» (24.03-28.03)	9	Приложение 6 На воздухе	Закрепить выполнение игровых упражнений, прыжки на двух ногах с продвижением вперед, развивать ловкость, координацию.
	10	№ 28 стр.58 Л.И. Пензулаева	Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.
	11		
	12	Приложение 6 На воздухе	Упражнять в ходьбе, беге переменным шагом, развивать координацию движений, разучить бросание и ловлю мяча после удара о землю, развивать ловкость, глазомер, закрепить проход под шнур, не касаясь.

## Апрель

### **Тема: Я познаю мир.**

Цели: 1. Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек, познакомить с матрешками. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.

2. Закрепить знания о диких и домашних животных. Закрепить умение отличать диких животных от домашних.

3. Формировать элементарные представления о насекомых. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Воспитывать бережное отношение к природе.

4. Познакомить детей с первоцветами. Вызвать интерес к миру цветов, желание оберегать их. Воспитывать бережное отношение к природе.

### **Итоговые мероприятия:**

1. Спортивный праздник, посвящённый Всемирному Дню здоровья «День Здоровья» (2 неделя)

<b>Тема недели Сроки</b>	<b>Занятия</b>		<b>Программные задачи</b>
<b>1 «Народные игрушки»</b>  (31.03-04.04)	1	№ 29 стр.60	Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.
	2	Л.И. Пензулаева	
	3	Карточка № 29 На воздухе Л.И. Пензулаева	Упражнять в сохранении равновесия; в перепрыгивании; в метании вдаль.
<b>2 «Дикие и домашние животные»</b>	4	№ 30 стр.61	Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.
	5	Л.И. Пензулаева	

(07.04-11.04)	6	Карточка № 30 На воздухе Л.И. Пензулаева	Продолжать упражнять в равновесии в упражнениях с перешагиванием; развивать ловкость в упражнениях с мячом.
3 «Насекомые, растения»  (14.04-18.04)	1 2	№31 стр.62 Л.И. Пензулаева	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.
	3	Карточка № 31 На воздухе Л.И. Пензулаева	Закреплять упражнения в прыжках; бросании мяча друг другу.
4 «Первые весенние цветы»  (21.04-30.04)	10 11	№ 32 стр.63 Л.И. Пензулаева	Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.
	12	Карточка № 32 На воздухе Л.И. Пензулаева	Закреплять прыжки на двух ногах; ходьбу и бег по ограниченной опоре.

## Май

### Тема: Скоро лето!

Цели: 1.2. Формировать элементарные представления детей о празднике, посвящённом Дню Победы. Воспитывать любовь и уважение к ветеранам войны.

3. Расширять представление детей о здоровье, развивать КГН, вызвать желание заботиться о своём здоровье. Повысить компетентность родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

4. Закрепить и повторить пройденный материал через различные игровые формы. Обеспечить детям полноценный активный отдых на прогулке; предоставить возможность поиграть в разнообразные игры.

5. Формировать элементарные представления о лете, о сезонных изменениях, о правилах поведения летом.

### Итоговые мероприятия:

1. Физкультурное развлечение «Приглашаем детвору на весёлую игру» (3 неделя)

Тема недели Сроки	Занятия		Программные задачи
1«День Победы» (05.05-07.05)	1	№ 33 стр.65	Повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках.
	2	Л.И. Пензулаева	
	3	Карточка № 33 На воздухе Л.И. Пензулаева	Закреплять игровые упражнения с мячом.

3 «Неделя здоровья» (12.05-16.05)	4	№ 34 стр.66 Л.И. Пензулаева	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу.
	5		
3 «Неделя весёлых игр» (19.05-23.05)	6	Карточка № 34 На воздухе Л.И. Пензулаева	Закреплять игровые упражнения в прыжках.
	7		
	8	№ 35 стр.67 Л.И. Пензулаева	Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке.
4 «Скоро лето! Сезонные изменения» (26.05-30.05)	9	Карточка № 35 На воздухе Л.И. Пензулаева	Закреплять игровые упражнения в метании предметов вдаль.
	10		
	11	№ 36 стр.68 Л.И. Пензулаева	Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке; повторить упражнения в равновесии.
	12	Карточка № 36 Л.И. Пензулаева	Закреплять игровые упражнения в равновесии.

## **Планирование образовательной деятельности в средней группе**

**Сентябрь**

**Тема: Здравствуй, детский сад!**

**Цели:** 1. Адаптировать детей к условиям детского сада. Способствовать созданию положительного настроения к началу учебного года. Развивать у детей познавательную мотивацию. Формировать дружеские отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка.

2. Развивать интерес детей к различным видам игр. Вызвать интерес и желание играть с игрушками, использовать их по назначению. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

3. Закреплять знания о транспорте, знания о правилах

безопасного дорожного движения и поведения на улице в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Систематизировать знания о дорожных знаках.

4. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.

**Мероприятия:**

1. Утренний движ, посвящённый Дню знаний «Привет, детский сад» (1 неделя)
2. Спортивно-развлекательная игра «Юный пешеход» (3 неделя)
3. Спортивно-музыкальное развлечение «Федорин огород» (капустник) (4 неделя)

Тема недели Сроки	Занятия		Программные задачи
1 «Здравствуй, детский сад!»  (02.09-06.09)	1 2	№ 1 стр. 19 №2 стр. 20 Л.И. Пензулаева	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании.
	3	№ 3 стр. 21 На воздухе Л.И. Пензулаева	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному и врассыпную; в умении действовать по сигналу; развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками.
2 «Неделя игры и игрушки»  (09.09-13.09)	4 5	№ 4 стр. 21 № 5 стр. 23 Л.И. Пензулаева	Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при продвижении вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча.
	6	№ 6 стр. 23 На воздухе Л.И. Пензулаева	Упражнять детей в ходьбе и беге по одному, на носках; учить катать обруч друг другу; упражнять в прыжках.
3 «Неделя безопасности дорожного движения»  (16.09-20.09)	7 8	№ 7 стр.24 № 8 стр.26 Л.И. Пензулаева	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную (повторить 2 раза в чередовании); упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур.
	9	№ 9 стр. 26 На воздухе Л.И. Пензулаева	Упражнять в ходьбе в обход предметов, поставленных по углам площадки; повторить подбрасывание и ловлю мяча двумя руками; упражнять в прыжках, развивая точность приземления.
4 «Профессии в детском саду»  (23.09-27.09)	10 11	№ 10 стр.26 № 11 стр.28 Л.И. Пензулаева	Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.

	12	№ 12 стр.29 На воздухе Л.И. Пензулаева	Разучить перебрасывание мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; упражнять в прыжках.
--	----	--	---

## Октябрь

### Тема: Осень

Цели: 1. Расширять представление детей об осени как времени года. Воспитывать любовь к осенней природе, стремление заботиться о ней и беречь её. Расширять представления о перелётных птицах. Знакомить с народными приметами.

2. Расширять и систематизировать знания о диких и домашних животных, их детёнышах, повадках, внешнем виде, условиях обитания и питания. Формировать безопасное поведение при контактах с животными.

3. Расширять представления детей об урожае, овощах, фруктах осенью. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Воспитывать стремление помогать взрослым в уборке урожая.

4. Расширять представления детей о здоровье и здоровом образе жизни. Развивать понимание значения гигиенических процедур, правильного питания, закаливания, занятий физкультурой и спортом. Воспитывать заботливое и бережное отношение к своему здоровью.

### Мероприятия:

1. Осенний День здоровья «Осенний марафон» (4 неделя)

Тема недели Сроки	Занятия		Программные задачи
1 «Осень. Сезонные изменения» (30.09-04.10)	1 2	№ 13 стр.30 № 14 стр.32 Л.И. Пензулаева	Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперёд.



	3	№ 15 стр. 32 На воздухе Л.И. Пензулаева	Упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры.
2 «Дикие и домашние животные» (07.10-11.10)	3 5	№ 16 стр. 33 № 17 стр. 34 Л.И. Пензулаева	Учить детей находить своё место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения.
	6	№ 18 стр. 34 На воздухе Л.И. Пензулаева	Упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу.
3 «Урожай, сельскохозяйственные профессии» (14.10-18.10)	7 8	№ 19 стр.35 № 20 стр. 35 Л.И. Пензулаева	Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритmicность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу.
	9	№ 21 стр.36 На воздухе Л.И. Пензулаева	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке; в прокатывании обручей, в прыжках с продвижением вперёд.
4 «Я вырасту здоровым» (21.10-25.10)	10 11	№ 22 стр.36 № 23 стр.37 Л.И. Пензулаева	Упражнять в ходьбе и беге в колонну по одному, в ходьбе и беге враспынную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры.
	12	№ 24 стр. 38 На воздухе Л.И. Пензулаева	Повторить ходьбу и бег колонной по одному; упражнять в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер.
5 «Я и моя семья» (28.10-01.11)	13 14	№ 13 стр.30 № 14 стр.32 Л.И. Пензулаева	Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперёд.

	15	№ 15 стр. 32 На воздухе Л.И. Пензулаева	Упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры.
--	----	---	--

## Ноябрь

### **Тема: Моя Родина.**

Цели: 1. Формировать образ Я. Развивать представления о своем внешнем облике. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Формировать первичные гендерные представления. Углублять представления о своей семье и истории. Формировать знания о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Воспитывать заботливое отношение и любовь к членам своей семьи.

2.3. Закрепить знания детей о родном доме, селе, некоторых сельских объектах. Воспитывать чувство гордости за своё село. Закрепить знания о названии села, основных достопримечательностях. Совершенствовать знания о родном доме. Расширять представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Продолжать знакомить с родной Удмуртией, с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна.

4. Знакомить с народной культурой: удмуртскими традициями и обычаями, удмуртскими играми.

### **Мероприятия:**

1. Флешмоб, посвящённый Дню Единства «Мы дети твои, Россия»
2. Физкультурно-музыкальное развлечение «Дыдык апай дорын куноын» (4 неделя)

Тема недели Сроки	Занятия	Программные задачи
----------------------	---------	--------------------

1-2 «Мой дом, моё село» (05.10-15.11)	1	№ 25 стр.39	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.
	2	№ 26 стр.40 Л.И. Пензулаева	
	3	№ 27 стр. 40 На воздухе Л.И. Пензулаева	Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения; ходьба и бег «змейкой» между предметами; сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры. Повторить упражнения в прыжках.
	4	№ 28 стр. 41	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча.
	5	№ 29 стр.42 Л.И. Пензулаева	
	6	№ 30 стр. 43 На воздухе Л.И. Пензулаева	Повторить ходьбу с выполнением заданий; бег с перешагиванием; упражнение в прыжках и прокатывании мяча в прямом направлении.
3 «Наш край родной» (18.11-22.11)	1	№31 стр.43	Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловля его двумя руками; повторить ползание на четвереньках.
	2	№ 32 стр.44 Л.И. Пензулаева	
	3	№ 33 стр.45 На воздухе Л.И. Пензулаева	Упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением.
5 «Удмуртская неделя» (25.11-27.11)	1	№ 34 стр.45	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задания на сохранение устойчивого равновесия.
	2	№ 35 стр.46 Л.И. Пензулаева	
	3	№ 36 стр.46 На воздухе Л.И. Пензулаева	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; развивать глазомер и силу броска при метании на дальность, упражнять в прыжках.

## Декабрь

### Тема: Новый год

Цели: 1. Продолжать знакомить с зимой как временем года. Расширять и обогащать знания детей об особенностях природы. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать представления о безопасном поведении зимой.

2. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Напомнить о правилах пожарной безопасности в Новый год и Рождество.

3. Познакомить с традициями празднования Нового года в Удмуртии, в России и других странах. Развивать интерес к праздничной культуре.

4. Вызвать стремление поздравить своих близких с праздником, преподнести им подарки. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

### Мероприятия:

1. Спортивная эстафета «Новый год у ворот» (3 неделя)

Тема недели Сроки	Занятия		Программные задачи
1 «Зима. Сезонные изменения» (02.12-06.12)	1 2	№ 1 стр.48 № 2 стр.49 Л.И. Пензулаева	Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие.

	3	№ 3 стр.49 На воздухе Л.И. Пензулаева	Упражнять в ходьбе между сооружениями из «снега»; в умении действовать по сигналу воспитателя.
2 «Скоро Новый год!» (09.12-13.12)	4 5	№ 4 стр. 50 № 5 стр.51 Л.И. Пензулаева	Упражнять детей в перестроение в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами.
	6	№ 6 стр. 51 На воздухе Л.И. Пензулаева	Упражнять в ходьбе ступающим шагом, как на «лыжах».
3 «Новогодние традиции» (16.12-20.12)	7 8	№ 7 стр.52 № 8 стр. 54 Л.И. Пензулаева	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках.
	9	№ 9 стр. 54 На воздухе Л.И. Пензулаева	Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на «лыжах»; упражнять в метании на дальность «снежков», развивая силу броска.
4 «Подарки друзьям и близким» (23.12-28.12)	10 11	№ 10 стр.54 № 11 стр.56 Л.И. Пензулаева	Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнения в равновесии.
	12	№ 12 стр. 56 На воздухе Л.И. Пензулаева	Закреплять навык передвижения скользящим шагом «на лыжах».

## Январь

### **Тема:** Зима

**Цели:** 2. Знакомить детей с зимними развлечениями, доставить им радость.

3. Закрепить представления о зимних видах спорта. Закрепить знание названий видов спорта. Побуждать рассказывать о занятиях физкультурой и спортом в детском саду и семье. Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом. Познакомить со спортсменами Удмуртии.

4. Расширять представления о зимующих птицах и животных (внешний вид, повадки, чем питаются). Формировать желание наблюдать за птицами, подкармливать их.

5. Формировать представления о местах, где всегда зима. Познакомить с животными Арктики и Антарктики, с их внешним видом, повадками и образом жизни.

### **Мероприятия:**

1. Спортивно-развлекательное мероприятие «День рождения Снеговика» (3 неделя)

Тема недели Сроки	Занятия	Программные задачи
----------------------	---------	--------------------

<b>2-3</b> «Зимние забавы. «Зимние виды спорта» (09.01-17.01)	1	№ 13 стр. 57	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках.
	2	№ 14 стр. 58 Л.И. Пензулаева	
	3	№ 15 стр.59 На воздухе Л.И. Пензулаева	Продолжать учить детей передвигаться скользящим шагом «на лыжах»; повторить игровые упражнения.
	4 5	№ 16 стр.59 № 17 стр.60 Л.И. Пензулаева	Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу.
<b>4</b> «Зимующие птицы и звери» (20.01-24.01)	6	№ 18 стр.60 На воздухе Л.И. Пензулаева	Закреплять навык скользящего шага, упражнять в беге и прыжках вокруг «снежной бабы».
	7 8	№ 19 стр.61 № 20 стр.62 Л.И. Пензулаева	Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом.
	9	№21 стр.62 На воздухе Л.И. Пензулаева	Учить детей в перепрыгивании через препятствия; в метании «снежков» на дальность.
<b>5</b> «Животные Арктики и Антарктики» (27.01-31.02)	10 11	№ 22 стр.63 № 23 стр.64 Л.И. Пензулаева	Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур.
	12	№ 24 стр.64 На воздухе Л.И. Пензулаева	Повторить занятие № 21. Учить детей в перепрыгивании через препятствия; в метании «снежков» на дальность.

## Февраль

### **Тема: День защитника Отечества.**

**Цели:** 1. Закреплять знания о правилах безопасности дорожного движения. Расширять представления об основах безопасности собственной жизнедеятельности. Закреплять представления о правилах поведения с незнакомыми людьми. Закреплять знания о пожарной безопасности и о правилах безопасности дорожного движения.

2. Осуществлять патриотическое воспитание. Расширять представления детей о Российской армии. Знакомить с военными профессиями, боевой техникой. Воспитывать любовь к Родине. Организовывать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы: «День Защитника Отечества».

4. Продолжать знакомить с традициями, праздниками. Воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, желание заботиться о них, защищать, помогать.

### **Итоговые мероприятия:**

1. Военно-спортивная игра «Зарница» (2 неделя)
2. Фольклорный праздник «Масленица, приходи – нас блинами угости!» (4 неделя)

Тема недели Сроки	Занятия		Программные задачи
1 «Неделя безопасности» (03.02-07.02)	1	№ 25 стр.65	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задания в прыжках.
	2	№ 26 стр. 66 Л.И. Пензулаева	
	3	№ 27 стр. 67 На воздухе Л.И. Пензулаева	Повторить метание «снежков» в цель, игровые задания на «санках» (санки при необходимости заменяем).



2 «Военная техника и профессии» (10.02-14.02)	4	№ 28 стр.67	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами.
	5	№ 29 стр.68 Л.И. Пензулаева	
	6	№ 30 стр.68 На воздухе Л.И. Пензулаева	Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.
3 «День Защитника Отечества» (17.02-21.02)	7	№31 стр.69	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках.
	8	№ 32 стр.70 Л.И. Пензулаева	
	9	№ 33 стр.70 На воздухе Л.И. Пензулаева	Упражнять детей в метании «снежков» на дальность.
4 «Скоро мамин праздник» (24.02-28.03)	10	№ 34 стр.70	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами.
	11	№ 35 стр.71 Л.И. Пензулаева	
	12	№ 36 стр.72 На воздухе Л.И. Пензулаева	Развивать ловкость и глазомер при метании «снежков»; повторить игровые упражнения.

## Март

### Тема: Весна.

Цели: 1. Организовать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы: «8 Марта – Женский день».

2. Расширять представления детей о весне. Расширять представление о сезонных изменениях. Расширять представления о простейших связях в природе. Воспитывать бережное отношение к природе.

3.4. Продолжать развивать интерес к театрализованной деятельности. Познакомить с различными видами театра. Развивать творческие способности. Развивать эстетический вкус, воспитывать чувство прекрасного, побуждать нравственно-эстетические и эмоциональные переживания.

### Мероприятия:

1. Весенний терренкур «Вместе весело шагать» (2 неделя)

Тема недели Сроки	Занятия		Программные задачи
1 «Мамин праздник» (03.03-07.03)	1	№ 1 стр.72	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге враспынную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.
	2	№ 2 стр.73 Л.И. Пензулаева	
	3	№ 3 стр. 73 На воздухе Л.И. Пензулаева	Развивать ловкость и глазомер при метании в цель; упражнять в беге; закреплять умение действовать по сигналу воспитателя.
2 «Весна шагает по планете» (10.03-14.03)	4	№ 4 стр.74	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мяча через сетку; повторить ходьбу и бег враспынную.
	5	№ 5 стр. 75 Л.И. Пензулаева	
	6	№ 6 стр. 76 На воздухе Л.И. Пензулаева	упражнять детей в ходьбе, чередуя с прыжками, в ходьбе с изменением направления движения, в беге в медленном темпе до 1 минуты, в чередовании с ходьбой.

3-4 «Театральная неделя»  (17.03-28.03)	7 8	№ 7 стр.76 № 8 стр. 77 Л.И. Пензулаева	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке.
	9	№ 9 стр. 77 На воздухе Л.И. Пензулаева	Упражнять детей в беге на выносливость; в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на одной ноге (правой и левой, попеременно).
	10 11	№ 10 стр. 78 № 11 стр.79 Л.И. Пензулаева	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по-медвежь»; упражнения в равновесии и прыжках.
	12	№ 12 стр. 79 На воздухе Л.И. Пензулаева	Упражнять детей в ходьбе попеременно широким и коротким шагом; повторить упражнения с мячом, в равновесии и прыжках.

## **Апрель**

### **Тема: Я познаю мир.**

Цели: 1.Познакомить детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством, бытом, одеждой русского и удмуртского народа. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов деятельности.

2.Пробудить интерес детей, вызвать желание узнать новое об исследованиях космоса, расширить знания детей о космосе. Развивать воображение, познавательную сферу.

3. Сформировать у детей понятие, что наш общий дом – планета Земля. Содействовать формированию элементарных навыков экологически грамотного поведения в окружающей среде. Учить предвидеть последствия своего поведения по отношению к объектам природы.

4. Формировать основы естественнонаучных и экологических понятий посредством опытно-экспериментальной деятельности детей. Создать необходимые условия для развития опытно-экспериментальной деятельности. Развивать любознательность, познавательный интерес детей.

### **Мероприятия:**

1. Спортивный праздник, посвящённый Всемирному Дню здоровья «День Здоровья» (2 неделя)
2. Спортивно-музыкальный досуг ко Дню космонавтики «Ждут нас быстрые ракеты для полётов на планеты» (2 неделя)

<b>Тема недели Сроки</b>	<b>Занятия</b>		<b>Программные задачи</b>
1 «Народные традиции» (31.03-04.04)	1 2	№ 13 стр.80 № 14 стр. 81 Л.И. Пензулаева	Упражнять детей в ходьбе и беге по одному, ходьбе и беге враспынную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.

	3	№ 15 стр. 82 На воздухе Л.И. Пензулаева	Упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне в прокатывании обручей; повторить упражнения с мячом.
2 «Космос» (07.04-11.04)	4	№ 16 стр.82	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.
	5	№ 17 стр.83 Л.И. Пензулаева	
	6	№ 18 стр.84 На воздухе Л.И. Пензулаева	Повторить ходьбу и бег по кругу; упражняя в прыжках и подлезании; упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади опоры.
3 «Земля – наш общий дом» (14.04-18.04)	7	№ 19 стр.84	Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках.
	8	№ 20 стр. 85 Л.И. Пензулаева	
	9	№ 21 стр.85 На воздухе Л.И. Пензулаева	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой на сигнал воспитателя; в перебрасывании мячей друг другу, развивая ловкость и глазомер.
4 «Неделя экспериментов» (21.04-30.04)	10	№ 22 стр. 86	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.
	11	№ 23 стр.87 Л.И. Пензулаева	
	12	№ 24 стр. 87 На воздухе Л.И. Пензулаева	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в равновесии; перебрасывании мяча.

## Май

### Тема: Скоро лето!

- Цели: 1.Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, о своих прадедушках и прабабушках, прошедших войну. Расширять знания о подвигах героев в годы ВОВ. Воспитывать уважение к ветеранам войны, к памяти героев, гордость за свою страну.
- 2.Продолжать формирование у детей представлений о здоровом образе жизни, физической культуре. Закрепить умение ориентироваться в строении собственного тела.
- 3.Обобщить пройденный материал через различные игровые формы. Обеспечить детям полноценный активный отдых на прогулке; предоставить возможность поиграть в разнообразные игры.
- 4.Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях, о правилах безопасного поведения на природе. Знакомить с летними видами спорта.

### Мероприятия:

1. Военный парад дошколят «Мы помним, мы гордимся» (1 неделя)
2. Весенний кросс «ЗаБег» (2 неделя)

Тема недели Сроки	Занятия		Программные задачи
1 «День Победы» (05.05-07.05)	1	№ 25 стр. 88	Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места.
	2	№ 26 стр. 89 Л.И. Пензулаева	
	3	№ 27 стр. 89 На воздухе Л.И. Пензулаева	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками; повторить игровые упражнения с мячом.

2 «Неделя здоровья» (13.05-17.05)	4	№28 стр. 89	Повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом.
	5	№29 стр. 90 Л.И. Пензулаева	
3 «Неделя весёлых игр» (20.05-24.05)	6	№ 30 стр. 90 На воздухе Л.И. Пензулаева	Упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; ходьбе и бегу по кругу; повторить задания с бегом и прыжками.
	7 8	№31 стр.91 № 32 стр. 92 Л.И. Пензулаева	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, бег в рассыпную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель.
4 «Скоро лето! Сезонные изменения» (27.05-31.05)	9	№ 33 стр. 92 На воздухе Л.И. Пензулаева	Упражнять детей в ходьбе и беге парами; закреплять прыжки через короткую скакалку, умение перестраиваться по ходу движения.
	10 11	№ 34 стр. 92 № 35 стр.93 Л.И. Пензулаева	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках.
	12	№ 36 стр. 93 На воздухе Л.И. Пензулаева	Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, в подбрасывании ловле мяча; повторить игры с мячом, прыжками и бегом.

## **Планирование образовательной деятельности в старшей группе**

### **Сентябрь**

#### **Тема: Здравствуй, детский сад!**

Цели: 1.Адаптировать детей к условиям детского сада. Способствовать созданию положительного настроения к началу учебного года. Развивать у детей познавательную мотивацию. Формировать дружеские отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка.

2.Развивать интерес детей к различным видам игр. Вызвать интерес и желание играть с игрушками, использовать их по назначению. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

3.Закреплять знания о транспорте, знания о правилах безопасного дорожного движения и поведения на улице в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Систематизировать знания о дорожных знаках.

4.Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.

#### **Мероприятия:**

1. Утренний движ, посвящённый Дню знаний «Привет, детский сад» (1 неделя)
2. Спортивно-развлекательная игра «Юный пешеход» (3 неделя)
3. Спортивно-музыкальное развлечение «Федорин огород» (капустник) (4 неделя)



<b>Тема недели Сроки</b>	<b>Занятия</b>		<b>Программные задачи</b>
<b>1</b> «Здравствуй, детский сад! День Знаний»  (02.09-06.09)	1	№1 Стр. 15	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге враспынную; в сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча.
	2	№2 Стр. 17 Л.И. Пензулаева	
	3	№3 Стр. 17 На воздухе. Л.И.Пензулаева	Упражнять детей в построении в колонны; повторить упражнения в равновесии и прыжках.
<b>2</b> «Неделя игры и игрушки»  (09.09-13.09)	4	№4 Стр. 19	Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в ходьбе на носках; развивать координацию движений в прыжках в высоту и ловкость в бросках мяча вверх.
	5	№5 Стр. 20 Л.И. Пензулаева	
	6	№ 6 Стр. 20 На воздухе. Л.И. Пензулаева	Повторить ходьбу между предметами, враспынную, с остановкой по сигналу воспитателя, упражнять в прыжках. Развивать ловкость в беге; разучить игровые упражнения с мячом.
<b>3</b> «Неделя безопасности дорожного движения»  (16.09-20.09)	7	№ 7 Стр. 21	Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге продолжительностью до 1 мин., в ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони; в подбрасывании мяча вверх. Развивать ловкость и равновесие.
	8	№8 Стр.23 Л.И. Пензулаева	
	9	№9 Стр. 24 На воздухе. Л.И. Пензулаева	Повторить бег, продолжительностью до 1 мин., упражнение в прыжках. Развивать ловкость и глазомер, координацию движений.
<b>4</b> «Профессии в детском саду»	10	№ 10 Стр. 24	Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за его край; повторить упражнения в равновесии и прыжках.
	11	№ 11 Стр.26 Л.И. Пензулаева	

(23.09-27.09)	12	№ 12 Стр. 26 На воздухе. Л.И. Пензулаева	Упражнять в беге на длинную дистанцию, в прыжках повторить задания с мячом, развивая ловкость и глазомер.
---------------	----	--	---

## Октябрь

### Тема: Осень.

Цели: 1. Расширять представление детей об осени как времени года. Воспитывать любовь к осенней природе, стремление заботиться о ней и беречь её. Расширять представления о перелётных птицах. Знакомить с народными приметами.

2. Расширять и систематизировать знания о диких и домашних животных, их детёнышах, повадках, внешнем виде, условиях обитания и питания. Формировать безопасное поведение при контактах с животными.

3. Расширять представления детей об урожае, овощах, фруктах осенью. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Воспитывать стремление помогать взрослым в уборке урожая.

4. Расширять представления детей о здоровье и здоровом образе жизни. Развивать понимание значения гигиенических процедур, правильного питания, закаливания, занятий физкультурой и спортом. Воспитывать заботливое и бережное отношение к своему здоровью.

### Мероприятия:

Осенний День здоровья «Осенний марафон» (4 неделя)

Тема недели Сроки	Занятия	Программные задачи
1 «Осень. Сезонные изменения» (30.09-04.10)	1 № 13 Стр. 28	Упражнять в беге до 1 минуты; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча.
	2 №14 Стр.29 Л.И. Пензулаева	
	3 № 15 Стр. 29 На воздухе Л.И. Пензулаева	Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; знакомить с ведением мяча правой и левой рукой (элементы баскетбола), упражнять в прыжках.
2 «Дикие и домашние животные»	4 № 16 Стр.30 №17 Стр.32 5 Л.И. Пензулаева	Разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с препятствиями; упражнять в прыжках с высоты; развивать координацию движений при перебрасывании мяча.

(07.10-11.10)	6	№18 Стр.32 На воздухе Л.И. Пензулаева	Упражнять в ходьбе и беге; разучить игровые упражнения с мячом; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.
3 «Урожай, сельскохозяйственные профессии»  (14.10-18.10)	7	№ 19 Стр. 33 №20 Стр.34 Л.И. Пензулаева	Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии.
	8		
4 «Я вырасту здоровым»  (21.10-25.10)	9	№21 Стр.35 На воздухе Л.И. Пензулаева	Упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия, непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты; познакомить с игрой в бадминтон; повторить игровые упражнения с прыжками.
	10	№22 Стр.35 №23 Стр.37 Л.И. Пензулаева	Учить в ходьбе парами; повторить лазание в обруч; упражнять в равновесии и прыжках.
	11		
5 «Я и моя семья»  (28.10-01.11)	12	№24 Стр.37 На воздухе Л.И. Пензулаева	Развивать выносливость в беге продолжительностью до 1,5 минуты; разучить игру «Посадка картофеля»; упражнять в прыжках, развивать внимание в игре «Затейники».
	1	№ 13 Стр. 28 №14 Стр.29 Л.И. Пензулаева	Упражнять в беге до 1 минуты; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча.
	2		
	3	№ 15 Стр. 29 На воздухе Л.И. Пензулаева	Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; знакомить с ведением мяча правой и левой рукой (элементы баскетбола), упражнять в прыжках.

## Ноябрь

### **Тема: Моя Родина.**

Цели: 1. Формировать образ Я. Развивать представления о своем внешнем облике. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Формировать первичные гендерные представления. Углублять представления о своей семье и истории. Формировать знания о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Воспитывать заботливое отношение и любовь к членам своей семьи.

2.3.Закрепить знания детей о родном доме, селе, некоторых сельских объектах. Воспитывать чувство гордости за своё село. Закрепить знания о названии села, основных достопримечательностях. Совершенствовать знания о родном доме.

4.Расширять представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Продолжать знакомить с родной Удмуртией, с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна.

5. Знакомить с народной культурой: удмуртскими традициями и обычаями, удмуртскими играми.

### **Мероприятия:**

1. Флешмоб, посвящённый Дню Единства «Мы дети твои, Россия»
2. Физкультурно-музыкальное развлечение «Дыдык апай дорын куноын» (4 неделя)

Тема недели Сроки	Занятия		Программные задачи
1-2 «Мой дом, мое село»  (05.11-15.11)	1	№ 25 стр. 39	Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; упражнять в равновесии, развивая координацию движений; перебрасывании мячей в шеренгах.
	2	№ 26 стр. 41 Л.И. Пензулаева	
	3	№ 27 стр. 41 На воздухе Л.И. Пензулаева	Повторить бег; игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках.
	4	№ 28 стр. 42	Упражнять в ходьбе с изменением направления, беге между предметами; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперёд; упражнять в ползании по гимнастической скамейке и ведении мяча между предметами.
	5	№29 стр. 43 Л.И. Пензулаева	

	6	№ 30 стр. 43 На воздухе Л.И. Пензулаева	Повторить бег с перешагиванием через предметы, развивая координацию движений; развивать ловкость в игровом задании с мячом, упражнять в беге.
3 «Наш край родной»  (18.11-22.11)	7	№ 31 стр. 44	Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами, в равновесии; повторить упражнения с мячом.
	8	№ 32 стр. 45 Л.И. Пензулаева	
	9	№ 33 стр. 45 На воздухе Л.И. Пензулаева	Упражнять в беге, развивая выносливость; в перебрасывании мяча в шеренгах. Повторить игровые упражнения с прыжками и бегом.
4 «Удмуртская неделя»  (25.11-29.12)	10	№ 34 стр. 46	Повторить ходьбу с выполнением заданий по сигналу воспитателя, упражнять в равновесии и прыжках.
	11	№ 35 стр. 47 Л.И. Пензулаева	
	12	№ 36 стр. 47 На воздухе Л.И. Пензулаева	Повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками, с бегом и мячом.

## **Декабрь**

### **Тема: Новый год.**

Цели: 1. Продолжать знакомить с зимой как временем года. Расширять и обогащать знания детей об особенностях природы. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать представления о безопасном поведении зимой.

2. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Напомнить о правилах пожарной безопасности в Новый год и Рождество.

3..Познакомить с традициями празднования Нового года в Удмуртии, в России и других странах. Развивать интерес к праздничной культуре.

4. Вызвать стремление поздравить своих близких с праздником, преподнести им подарки. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

### **Мероприятия:**

1. Спортивная эстафета «Новый год у ворот» (3 неделя)

Тема недели Сроки	Занятия		Программные задачи
1 «Зима. Сезонные изменения» (02.12-06.12)	1 2	№1 Стр.48 №2 Стр.49 Л.И. Пензулаева	Упражнять детей в умении сохранить в беге правильную дистанцию друг от друга; разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; повторить перебрасывание мяча.
	3	№3 Стр.50 На воздухе Л.И. Пензулаева	Разучить игровые упражнения с бегом и прыжками, упражнять в метании снежков, (можно заменить подушечками для метания), на дальность.
	4 5	№4 Стр.51 №5 Стр.52 Л.И. Пензулаева	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперёд; упражнять в ползании и переброске мяча.
6		№ 6 Стр.52 На воздухе Л.И. Пензулаева	Повторить ходьбу и бег между снежными постройками; упражнять в прыжках до ориентира; в бросании «снежков» в цель.
3 «Новогодние традиции» (16.12-20.12)	7 8	№7 Стр.53 №8 Стр.54 Л.И. Пензулаева	Упражнять в ходьбе и беге враспынную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; упражнять в сохранении устойчивого равновесия.
	9	№9 Стр. 54 На воздухе Л.И. Пензулаева	Развивать ритмичность ходьбы на «лыжах»; упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и бросанием.
4 «Подарки друзьям и близким» (23.12-28.12)	10 11	№ 10 Стр.55 №11 Стр.57 Л.И. Пензулаева	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге враспынную; в лазании на гимнастическую стенку; в равновесии и прыжках.
	12	№ 12 Стр. 57 На воздухе Л.И. Пензулаева	Повторить передвижение на «лыжах» скользящим шагом; разучить игровые упражнения с клюшкой и шайбой.



**Январь**

**Тема: Зима**

**Цели: 2. Знакомить детей с зимними развлечениями, доставить им радость.**

3. Закрепить представления о зимних видах спорта. Закрепить знание названий видов спорта. Побуждать рассказывать о занятиях физкультурой и спортом в детском саду и семье. Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом. Познакомить со спортсменами Удмуртии.
4. Расширять представления о зимующих птицах и животных (внешний вид, повадки, чем питаются). Формировать желание наблюдать за птицами, подкармливать их.
5. Формировать представления о местах, где всегда зима. Познакомить с животными Арктики и Антарктики, с их внешним видом, повадками и образом жизни.

**Мероприятия:**

1. Спортивно-развлекательное мероприятие «День рождения Снеговика» (3 неделя)

Тема недели Сроки	Занятия		Программные задачи
2-3 «Зимние забавы. Зимние виды спорта» (09.01-17.01)	1 2	№ 13 Стр. 59 №14 Стр. 60 Л.И. Пензулаева	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, в забрасывании мяча в кольцо.
	3	№15 Стр.61 На воздухе Л.И. Пензулаева	Продолжить учить детей передвигаться по учебной «лыжне»; повторить игровые упражнения.
	4 5	№ 16 Стр.61 № 17 Стр.63 Л.И. Пензулаева	Повторить ходьбу и бег по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой.
	6	№18 Стр.63 На воздухе Л.И. Пензулаева	Закреплять навык скользящего шага на «лыжах»; повторить игровые упражнения с бегом и метанием.

4 «Зимующие птицы и звери» (20.01-24.01)	7 8	№ 19 Стр. 63 №20 Стр. 64 Л.И. Пензулаева	Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в перебрасывании мяча друг другу; повторить задания в равновесии.
	9	№21 Стр. 65 На воздухе Л.И. Пензулаева	Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на «лыжах»; повторить игровые упражнения с бегом, прыжками, метанием «снежков» на дальность.
5 «Животные Арктики и Антарктики» (27.01-31.01)	10 11	№22 Стр. 65 №23 Стр.66 Л.И. Пензулаева	Повторить ходьбу и бег по кругу'; упражнения в равновесии и прыжках; упражнять в лазании на гимнастическую стенку, не пропуская реек.
	12	№24 Стр.66 На воздухе Л.И. Пензулаева	Разучить повороты на «лыжах»; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.

## Февраль

### Тема: День защитника Отечества.

Цели: 1. Закреплять знания о правилах безопасности дорожного движения. Расширять представления об основах безопасности собственной жизнедеятельности. Закреплять представления о правилах поведения с незнакомыми людьми. Закреплять знания о пожарной безопасности и о правилах безопасности дорожного движения.

2. Осуществлять патриотическое воспитание. Расширять представления детей о Российской армии. Знакомить с военными профессиями, боевой техникой. Воспитывать любовь к Родине. Организовывать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы: «День Защитника Отечества».

4. Продолжать знакомить с традициями, праздниками. Воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, желание заботиться о них, защищать, помогать.

**Мероприятия:**

1. Военно-спортивная игра «Зарница» (2 неделя)
2. Фольклорный праздник «Масленица, приходи – нас блинами угости!» (4 неделя)

Тема недели Сроки	Занятия		Программные задачи
1 «Неделя безопасности» (07.02-07.02)	1 2	№25 Стр.68 № 26 Стр. 69 Л.И. Пензулаева	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; в беге продолжительностью до 1 минуты; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину.
	3	№ 27 Стр. 69 На воздухе Л.И. Пензулаева	Упражнять детей в ходьбе скользящим шагом, повторить повороты на «лыжах», игровые упражнения с шайбой.
2 «Военная техника и профессии» (10.02-14.02)	4 5	№28 Стр.70 №29 Стр.71 Л.И. Пензулаева	Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки; ходьбу и бег враспынную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках; упражнять в лазанье под дугу и отбивании мяча о землю.

	6	№ 30 Стр. 71 На воздухе Л.И. Пензулаева	Упражнять в ходьбе скользящим шагом, метании «снежков» на дальность; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.
3 «День Защитника Отечества» (17.02-21.02)	7 8	№31 Стр.71 № 32 Стр. 72 Л.И. Пензулаева	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить метание в вертикальную цель; упражнять в лазанье под палку и перешагивании через неё.
	9	№33 Стр.73 На воздухе Л.И. Пензулаева	Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками, метание «снежков» в цель и на дальность.
4 «Скоро мамин праздник» (24.02-28.03)	1 2	№ 34 Стр. 73 №35 Стр.74 Л.И. Пензулаева	Упражнять детей в непрерывном беге; в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить задания с мячом и в прыжках.
	3	№ 36 Стр. 75 На воздухе Л.И. Пензулаева	Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному; ходьба с выполнением заданий.

## Март

### Тема: Весна.

Цели: 1. Организовать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы: «8 Марта – Женский день».

2. Расширять представления детей о весне. Расширять представление о сезонных изменениях. Расширять представления о простейших связях в природе. Воспитывать бережное отношение к природе.

3.4. Продолжать развивать интерес к театрализованной деятельности. Продолжать знакомить с различными видами театрального искусства. Развивать творческие способности. Развивать эстетический вкус, воспитывать чувство прекрасного, побуждать нравственно-эстетические и эмоциональные переживания.

**Мероприятия:**

1. Весенний терренкур «Вместе весело шагать» (2 неделя)

Тема недели Сроки	Занятия		Программные задачи
1 «Мамин праздник» (03.03-07.03)	1 2	№ 1 стр. 76 № 2 стр.77 Л.И.Пензулаева	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер.
	3	№ 3 стр. 78 На воздухе Л.И.Пензулаева	Повторить игровые упражнения с бегом; упражнять в перебрасывании шайбы друг другу, развивая ловкость и глазомер.
2 «Весна шагает по планете» (10.03-14.03)	4 5	№ 4 стр. 79 № 5 стр. 80 Л.И.Пензулаева	Повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и враспынную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметами.
	6	№ 6 стр.80 На воздухе Л.И.Пензулаева	Повторить бег в чередовании с ходьбой, игровые упражнения с мячом и прыжками.

3-4 «Театральная неделя»  (17.03-28.03)	7 8	№ 7 стр. 81 №8 стр. 82 Л.И. Пензулаева	Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках.
	9	№ 9 стр.83 На воздухе Л.И. Пензулаева	Упражнять детей в беге и ходьбе в чередовании; повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и с мячом.
	10 11	№ 10 стр.83 № 11 стр.84 Л.И. Пензулаева	Упражнять детей в ходьбе с перестроением в колонну по два (парами) в движении; в метании в горизонтальную цель; в лазанье и равновесии.
	12	№12 стр.85 На воздухе Л.И. Пензулаева	Упражнять в беге на скорость; разучить упражнение с прокатыванием мяча; повторить игровые задания с прыжками.

## Апрель

**Тема: Я познаю мир.**

Цели: 1.Познакомить детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством, бытом, одеждой русского и удмуртского народа. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех

видов деятельности.

2. Пробудить интерес детей, вызвать желание узнать новое об исследованиях космоса, расширить знания детей о космосе. Развивать воображение, познавательную сферу.
3. Сформировать у детей понятие, что наш общий дом – планета Земля. Содействовать формированию элементарных навыков экологически грамотного поведения в окружающей среде. Учить предвидеть последствия своего поведения по отношению к объектам природы.
4. Формировать основы естественнонаучных и экологических понятий посредством опытно-экспериментальной деятельности детей. Создать необходимые условия для развития опытно-экспериментальной деятельности. Развивать любознательность, познавательный интерес детей.

**Мероприятия:**

1. Спортивный праздник, посвящённый Всемирному Дню здоровья «День Здоровья» (2 неделя)
2. Спортивно-музыкальный досуг ко Дню космонавтики «Ждут нас быстрые ракеты для полётов на планеты» (2 неделя)

Тема недели Сроки	Занятия		Программные задачи
1 «Народные традиции» (31.03-04.04)	1	№ 13 стр.86	Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках и метании.
	2	№ 14 стр.87 Л.И. Пензулаева	
	3	№ 15 стр. 87 На воздухе Л.И. Пензулаева	Упражнять детей в чередовании ходьбы и бега; повторить игру с бегом «Ловишки - перебежки» Эстафету с большим мячом.
2 «Космос» (07.04-11.04)	4 5	№ 16 стр.88 № 17 стр.89 Л.И. Пензулаева	Повторить ходьбу и бег между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей.



	6	№ 18 стр.89 На воздухе Л.И. Пензулаева	Упражнять детей в длительном беге, развивая выносливость; в прокатывании обруча; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.
3 «Земля – наш общий дом» (14.04-18.04)	7 8	№ 19 стр.89 № 20 стр.91 Л.И. Пензулаева	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде воспитателя; повторить метание в вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании и сохранении устойчивого равновесия.
	9	№ 21 стр. 91 На воздухе Л.И. Пензулаева	Повторить бег на скорость; игровые упражнения с мячом, прыжками и бегом.
4 «Неделя экспериментов» (21.04-30.04)	10 11	№ 22 стр.91 № 23 стр.93 Л.И. Пензулаева	Упражнять в ходьбе и беге между предметами; закреплять навыки лазанья на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия и прыжках.
	12	№ 24 стр. 93 На воздухе Л.И. Пензулаева	Упражнять в беге на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, в прыжках и равновесии.

**Май**

**Тема: Скоро лето!**

**Цели:** 1.2.Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, о своих прадедушках и прабабушках, прошедших войну. Расширять знания о подвигах героев в годы ВОВ. Воспитывать уважение к ветеранам войны, к памяти героев, гордость за свою страну.

3.Продолжать формирование у детей представлений о здоровом образе жизни, физической культуре. Закрепить умение ориентироваться в строении собственного тела.

4.Обобщить пройденный материал через различные игровые формы. Обеспечить детям полноценный активный отдых на прогулке; предоставить возможность поиграть в разнообразные игры.

5.Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях, о правилах безопасного поведения на природе. Знакомить с летними видами спорта.

**Итоговые мероприятия:**

1. Военный парад дошколят «Мы помним, мы гордимся» (1 неделя)
2. Весенний кросс «ЗаБег» (2 неделя)

<b>Тема недели Сроки</b>	<b>Занятия</b>		<b>Программные задачи</b>
<b>1-2 «День Победы» (05.05-07.05)</b>	1 2	№ 25 стр.94 № 26 стр.95 Л.И. Пензулаева	Упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде воспитателя; в сохранении равновесия на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и с мячом.
	3	№ 27 стр. 96 На воздухе Л.И. Пензулаева	Упражнять в беге с высоким подниманием бедра; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и воланом (бадминтон).
<b>3 «Неделя здоровья» (12.05-16.05)</b>	4 5	№ 28 стр. 96 № 29 стр. 97 Л.И. Пензулаева	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча.

	6	№ 30 стр. 97 На воздухе Л.И. Пензулаева	Развивать выносливость в непрерывном беге; упражнять в прокатывании обручей, развивая ловкость и глазомер; повторить игровые упражнения с мячом.
4 «Неделя весёлых игр» (19.05-23.05)	7	№31 стр.98	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами колонной по одному и в рассыпную; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить упражнения в равновесии и с обручем.
	8	№ 32 стр.99 Л.И. Пензулаева	
	9	№ 33 стр.99 На воздухе Л.И. Пензулаева	Повторить бег на скорость; игровые упражнения с мячом и в прыжках.
5 «Скоро лето! Прощай, детский сад!» (26.05-30.05)	10	№ 34 стр.100	Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить прыжки между предметами.
	11	№35 стр.101 Л.И. Пензулаева	
	12	№36 стр.101 На воздухе Л.И. Пензулаева	Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением темпа движения; игровые упражнения с мячом.

**2.3. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.**

**Формы работы по образовательной области «Физическое развитие»**

Направления работы	Формы работы	
Физическое развитие	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровая беседа с элементами движений</li> <li>• Игра</li> <li>• Утренняя гимнастика</li> <li>• Интегративная деятельность</li> <li>• Упражнения</li> <li>• Экспериментирование</li> <li>• Ситуативный разговор</li> <li>• Беседа</li> <li>• Рассказ</li> <li>• Чтение</li> <li>• Проблемная ситуация</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультурное занятие</li> <li>• Утренняя гимнастика</li> <li>• Игра</li> <li>• Беседа</li> <li>• Рассказ</li> <li>• Чтение</li> <li>• Рассматривание.</li> <li>• Интегративная деятельность</li> <li>• Контрольно-диагностическая деятельность</li> <li>• Спортивные и физкультурные досуги</li> <li>• Спортивные состязания</li> <li>• Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера</li> <li>• Проектная деятельность</li> <li>• Проблемная ситуация</li> </ul>

## Формы организации двигательной деятельности

Выделяется 6 основных форм организации двигательной деятельности в режиме учебного дня, каждая из которых отражает свои цели и задачи:

1. **Традиционная** форма (обучающий характер, смешанный характер, вариативный характер);
2. **Тренировочная** форма (повторение и закрепление определенного материала);
3. **Игровая** форма (подвижные игры, игры-эстафеты);
4. **Сюжетно-игровая** форма (может включать различные задачи по развитию речи и ознакомлением с окружающим миром, а также по формированию элементарных математических представлений);
5. Форма занятия **с использованием тренажеров** (спортивная стенка, гимнастическая скамья, батут, диск здоровья и т.п.);
6. **По интересам**, на выбор детей (мячи, обручи, полоса препятствий, скакалки).

Приобретаемые знания, умения и навыки в последующем закрепляются в системе самостоятельных занятий физическими упражнениями: на утренней зарядке, физкультминутках и подвижных играх во время прогулок.

Развитию самостоятельности в старшем дошкольном возрасте хорошо содействует организация спортивных соревнований и спортивных праздников. Они особенно эффективны, если в основе их содержания используются упражнения, подвижные игры, способы деятельности и знания, освоенные дошкольниками на занятиях физической культурой.

### Способы работы по образовательной области «Физическое развитие»

**Фронтальный способ.** Все дети одновременно выполняют одно и то же упражнение. Применяется при обучении детей ходьбе, бегу, в общеразвивающих упражнениях, в различных заданиях с мячом.

**Поточный способ.** Дети поточно друг за другом (с небольшим интервалом), передвигаются, выполняя заданное упражнение (равновесие – ходьба по шнуру, гимнастической скамейке; прыжки с продвижением вперед и т.д.). Этот способ позволяет педагогу корректировать действия детей, устранять ошибки и главное – оказывать страховку в случае необходимости. Данный способ широко используется для закрепления пройденного материала.

**Групповой способ.** Дети по указанию инструктора распределяются на группы, каждая группа получает определенное задание и выполняет его. Одна группа занимается под руководством педагога, другие занимаются самостоятельно или в парах (с мячом).

**Индивидуальный способ.** Применяется при объяснении нового программного материала, когда на примере одного ребенка (наиболее подготовленного) дается показ и объяснение задания, внимание детей обращается на правильность выполнения техники упражнения, на возможные ошибки и неточности.

### **Методы и приемы обучения**

#### **Наглядные:**

- наглядно-зрительные приемы (показ техники выполнения физических упражнений, использование наглядных пособий и спортивного оборудования, зрительные ориентиры);
- тактильно – мышечные приемы (непосредственная помощь инструктора);

#### **Словесные:**

- объяснения, пояснения, указания;
- подача команд, распоряжений, сигналов;
- вопросы к детям и поиск ответов;
- образный сюжетный рассказ, беседа;
- словесная инструкция;
- слушание музыкальных произведений.

#### **Практические:**

- выполнение и повторение упражнений без изменения и с изменениями;
- выполнение упражнений в игровой форме;
- выполнение упражнений в соревновательной форме;
- самостоятельное выполнение упражнений на детском спортивном оборудовании в свободной игре.

## 2.4. Система физкультурно-оздоровительной работы

№ п/п	Мероприятия	Группы ДОУ	Периодичность	Ответственный
I. Мониторинг				
1.	Определение уровня физического развития.  Определение уровня физической подготовленности детей	Все	2 раза в год (сентябрь и май)	Старшая медсестра Воспитатели
2.	Медосмотр	Все	1 раз в год	Врач общей практики, старшая медсестра
II. Двигательная деятельность				
1.	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
2.	Физическая культура а) в зале б) на воздухе (дошкольные группы)	Все группы	2 раза в неделю, 1 раз в неделю	Воспитатели групп
3.	Подвижные игры	Все группы	3 раза в день	Воспитатели групп
4.	Гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
5.	Ежедневные прогулки (утро, вечер)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
6.	Спортивные игры	Старшая	2 раза в неделю	Воспитатели групп
7.	Физминутки	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
8.	Физкультурные, музыкальные досуги.	Все	2 раза в месяц	Воспитатели
9.	Физкультурные праздники	Все	2 раза в год	Музыкальный руководитель Воспитатели

10.	Неделя здоровья	Все группы	3 раза в год	Старшая медсестра Музыкальный руководитель воспитатели
III. Профилактические мероприятия				
1.	Эуфлорин	Все группы	Ежедневно	Ст. медсестра
2	Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с родителями)	Все группы	В неблагоприят- ные периоды воз- никновения ин- фекции (осень- весна)	Ст. медсестра
3.	Полоскание полости рта	Со средней группы	Ежедневно	Ст. медсестра
4.	Витаминотерапия (ревит)	Все группы	2 раза в год по 10 дней	Ст. медсестра Воспитатели
IV. Нетрадиционные формы оздоровления				
1.	Музыкотерапия	Все группы	Использование музыкального со- провождения в непосредственно образовательной деятельности по изобразительной деятельности,	Музыкальный руководитель, ст. медсестра, вос- питатель группы
3.	Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	Все группы	Неблагоприятные периоды, эпиде- мии, инфекцион- ные заболева-	Ст. медсестра, помощники воспитателей
V. Закаливание				
1.	Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна, на физкуль- турных занятиях	Воспитатели
2.	Ходьба босиком	Все группы	После сна	Воспитатели
3.	Облегченная одежда детей	Все группы	В течение дня	Воспитатели, Помощники воспитателя
4.	Мытье рук, лица, шеи прохладной водой (обширное умывание)	Все группы	В течение дня	Воспитатели, Помощники воспитателя
VI. Организация вторых завтраков				



1.	Соки натуральные и фрукты	Все группы	Ежедневно 10.00	Помощники воспитателя
----	---------------------------	------------	-----------------	-----------------------

### Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3-4 года	4-6 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультура	а) в помещении	2 раза в неделю (15–20)	2 раза в неделю (20–25)	2 раза в неделю (25–30)	2 раза в неделю (30–35)
	б) на улице	1 раз в неделю (15–20)	1 раз в неделю (20–25)	1 раз в неделю (25–30)	1 раз в неделю (30–35)
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно (5–10)	Ежедневно (5–10)	Ежедневно (5–10)	Ежедневно (5–10)
	б) подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно, на каждой прогулке по 15–20)	Ежедневно, на каждой прогулке по 20–25)	Ежедневно, на каждой прогулке по 25–30)	Ежедневно, на каждой прогулке по 30–40)
	в) закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно (15–20)	Ежедневно (15–20)	Ежедневно (15–20)	Ежедневно (15–20)
	г) физкультминутки (в середине статического занятия)	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (30–45)	1 раз в месяц (40)
	б) физкультурный праздник	—	2 раза в год до 45 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	а) самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

<b>дея тел</b>	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
--------------------	--	-----------	-----------	-----------	-----------

### План спортивных мероприятий на 2024-2025 учебный год

Месяц	Форма проведения	Тема мероприятия	Группа	Ответственные
Сентябрь Тема: «Здравствуй, детский сад»	Утренний движ, посвящённый Дню знаний	«Привет, детский сад» (1 неделя)	Все группы	Физ. инструктор С. Ю. Коровина муз. руководитель Т.С. Матвеева
	Спортивно- развлекательная игра	«Юный пешеход» (3 неделя)	Младшая группа, средняя группа, старшая группа	Физ. инструктор С. Ю. Коровина
	Спортивно- музыкальное развлечение	«Федорин огород» (Капустник) (4 неделя)	Младшая группа, средняя группа, старшая группа	Физ. инструктор С. Ю. Коровина муз. руководитель Т.С. Матвеева
Октябрь Тема: «Осень»	Физкультурный досуг	«Сильные и смелые, ловкие, умелые» (4 неделя)	Вторая группа раннего возраста, младшая группа	Физ. инструктор С. Ю. Коровина
	Осенний День здоровья	«Осенний марафон» (4 неделя)	Средняя группа, старшая группа	Физ. инструктор С. Ю. Коровина
Ноябрь Тема: «Моя Родина»	Флешмоб, посвящённый Дню Единства	«Мы дети твои, Россия» (1 неделя)	Все группы	Физ. инструктор С. Ю. Коровина муз. руководитель Т.С. Матвеева
	Спортивно- музыкальный досуг, посвящённый Дню матери	«Вместе с мамой можем всё» (3 неделя)	Вторая группа раннего возраста, младшая группа	Физ. инструктор С. Ю. Коровина муз. руководитель Т.С. Матвеева
	Физкультурно- музыкальное развлечение	«Дыдык апай дорын кунобын» (4 неделя)	Все группы	Физ. инструктор С. Ю. Коровина муз. руководитель Т.С. Матвеева
Декабрь Тема: «Новый год»	Спортивный досуг	«Зимние забеги» (1 неделя)	Вторая группа раннего возраста	Физ. инструктор С. Ю. Коровина
	Спортивная эстафета	«Новый год у ворот» (3 неделя)	Средняя группа, старшая группа	Физ. инструктор С. Ю. Коровина
Январь Тема: «Зима»	Спортивно- развлекательное мероприятие	«День рождения Снеговика» (3 неделя)	Все группы	Физ. инструктор С. Ю. Коровина муз. руководитель Т.С. Матвеева
Февраль	Военно- спортивная игра	«Зарница» (2 неделя)	Младшая группа, средняя группа,	Физ. инструктор С. Ю. Коровина

Тема: «День Защитника Отечества»			старшая группа	
	Фольклорный праздник	«Масленица, приходи – нас блинами угости!» (4 неделя)	Все группы	Физ. инструктор С. Ю. Коровина муз. руководитель Т.С. Матвеева
Март  Тема: «Весна»	Физкультурный досуг	«Весеннее приключение» (2 неделя)	Вторая группа раннего возраста, младшая группа	Физ. инструктор С. Ю. Коровина
	Весенний терренкур	«Вместе весело шагать» (2 неделя)	Средняя группа Старшая группа	Физ. инструктор С. Ю. Коровина
Апрель  Тема: Я познаю мир»	Спортивный праздник, посвящённый Всемирному Дню здоровья	«День Здоровья» (2 неделя)	Все группы	Физ. инструктор С. Ю. Коровина
	Спортивно- музыкальный досуг ко Дню космонавтики	«Ждут нас быстрые ракеты для полётов на планеты» (2 неделя)	Средняя группа, старшая группа	Физ. инструктор С. Ю. Коровина муз. руководитель Т.С. Матвеева
Май  Тема: «Скоро лето!»	Военный парад дошколят	«Мы помним, мы гордимся» (1 неделя)	Средняя группа, старшая группа	Физ. инструктор С. Ю. Коровина муз. руководитель Т.С. Матвеева
	Весенний кросс	«ЗаБег» (2 неделя)	Средняя группа Старшая группа	Физ. инструктор С. Ю. Коровина
	Физкультурное развлечение	«Приглашаем детвору на весёлую игру» (3 неделя)	Вторая группа раннего возраста, младшая группа	Физ. инструктор С. Ю. Коровина

### Памятные даты, государственные народные праздники

#### Сентябрь

1 сентября - День знаний

8 сентября - Международный день распространения грамотности

27 сентября - День воспитателя и дошкольных работников

#### Октябрь

1 октября - Международный день пожилого человека; Международный день музыки

4 октября - День защиты животных

5 октября - День учителя

3-е воскресенье октября - День отца в России

28 октября – Международный день анимации

## **Ноябрь**

4 ноября - День народного единства

26 ноября - День Матери

27 ноября – День удмуртского языка

30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации

## **Декабрь**

8 декабря - Международный день художника

12 декабря – День Конституции Российской Федерации

31 декабря - Новый год

## **Январь**

7 января – Рождество Христово

27 января – День снятия блокады Ленинграда

## **Февраль**

8 февраля - День Российской науки

21 февраля - Международный день родного языка

23 февраля - День защитника Отечества

24 февраля – 2 марта - Масленица

## **Март**

8 марта - Международный женский день

27 марта - Всемирный день театра

## **Апрель**

1 апреля – День смеха; день птиц

7 апреля - Всемирный день здоровья

12 апреля - День космонавтики

20 апреля - Пасха

22 апреля - Всемирный день Земли

30 апреля - День пожарной охраны

## **Май**

1 мая - Праздник Весны и Труда

9 мая - День Победы

### Спартакиада «Первые чемпионы»

№	Вид	Сроки	Место проведения
1.	Легкоатлетическое многоборье	Сентябрь	Стадион «Маяк»
2.	Лыжные гонки	Февраль	ЛБ «Газальк»
3.	Веселые старты	Май	СОЦ «Звездный» ( Стадион «Маяк»)

#### 2.5. Взаимодействие инструктора по физической культуре со специалистами

Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном отделении напрямую зависит от взаимодействия и взаимопонимания, как отдельных педагогов, так и всего педагогического коллектива. Только совместными усилиями при тесном взаимодействии всего педагогического коллектива и медицинского персонала, можно решить поставленные задачи, а значит, рассчитывать на положительные результаты своего труда.

##### **Взаимодействие со специалистами**

Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ напрямую зависит от взаимодействия и взаимопонимания, как отдельных педагогов, так и всего педагогического коллектива. Только совместными усилиями можно решить поставленные задачи, а значит, рассчитывать на положительные результаты своего труда.

#### **Взаимодействие инструктора по физической культуре и музыкального руководителя**

Музыка воздействует на эмоции детей; создает у них хорошее настроение; помогает активировать умственную деятельность; способствует увеличению моторной плотности занятия, его организации; освобождает инструктора или воспитателя от подсчета; привлекает внимание к жестам, осанке, позе, мимике.

Инструктор по физической культуре совместно с музыкальным руководителем планирует, составляет и проводит спортивно-музыкальные досуги и праздники.

Украшают зал перед проведением открытых мероприятий, изготавливают новые атрибуты.

### **Взаимодействие инструктора по физической культуре и воспитателями**

Инструктор по физической культуре должен оказывать помощь воспитателю по различным вопросам физического развития детей.

Руководящую роль на занятии занимает инструктор. Но воспитатель, зная методику проведения физкультурных занятий, следит за качеством выполнения общеразвивающих упражнений и основных видов движений, помогает в регулировании физической нагрузки на каждого ребенка. Воспитатель на занятии не только помогает инструктору по физической культуре, но и фиксирует то, что необходимо закрепить с некоторыми детьми в индивидуальной работе.

Воспитатель является связующим звеном между инструктором и родителями (проводит с ними беседы по рекомендациям инструктора, дает консультации, предлагает разнообразные домашние задания, индивидуально для каждого ребенка). Вместе с воспитателями инструктор привлекает родителей к совместным мероприятиям – праздникам и развлечениям. Потому что успехов в укреплении здоровья детей, их полноценном развитии, повышении двигательной активности можно добиться только при единстве системы физического воспитания в детском саду и семьи, что требует тесного взаимодействия педагогов и родителей.

### **Перспективный план взаимодействия с педагогами**

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Месяц</b>
1.	В течение года	Регулярное информирование о спортивных мероприятиях в детском саду.
2.	Сентябрь	Консультация «Подготовка одежды к занятиям физической культурой в зале и на воздухе»
3	Ноябрь	Рекомендации «Роль воспитателя на физкультурных занятиях»
4.	Февраль	Консультация «Запрещенные физические упражнения в детском саду»

### **Взаимодействие инструктора по физической культуре медицинского работника**

В современных условиях полноценное воспитание и развитие здорового ребенка возможно только при интеграции образовательной и лечебно-оздоровительной

деятельности дошкольного учреждения и, следовательно, тесного взаимодействия педагогов и медицинского персонала.

Основными проблемами, требующими совместной деятельности, прежде всего, являются:

- Физическое состояние детей посещающих дошкольное образовательное учреждение. В начале года, после оценки физического развития и здоровья детей, совместно с медицинской сестрой заполняются листы здоровья, физического и двигательного развития детей. Необходимо получить дополнительную информацию о детях от родителей, через анкетирование, индивидуальные беседы.

- Профилактика заболеваний ОДА, сердечно-сосудистой, дыхательной и других систем. Совместно с медицинским работником необходимо разработать рекомендации к построению педагогического процесса с детьми, имеющими отклонения в развитии. Поэтому в занятия необходимо включать упражнения на профилактику осанки и плоскостопия, дыхательные игры и упражнения. Обязательно вести совместный контроль над организацией щадящего режима занятий или медицинского отвода для детей перенесших заболевания.

- Осуществлять 2 раза в год медико-педагогический контроль на физкультурном занятии. Качественный и количественный контроль эффективности занятия, как правило, проводит медицинская сестра, а анализирует методист и инструктор по физическому воспитанию.

## **2.5. Взаимодействие инструктора по физической культуре с семьями воспитанников**

### **Основные цели и задачи:**

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Родителям и воспитателям необходимо преодолеть субординацию, монологизм в отношениях друг с другом, отказаться от привычки критиковать друг друга, научиться видеть друг в друге не средство решения своих проблем, а полноправных партнеров, сотрудников.



Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Самым благоприятным возрастом для формирования полезных привычек является дошкольный и младший школьный возраст. В этот период ребенок значительную часть проводит дома, в семье, среди своих родных, чей образ жизни, стереотипы поведения становятся сильнейшими факторами формирования их представлений о жизни. Вот почему именно в семье закладываются основы многообразных отношений к себе и своему здоровью, к здоровью близких, к людям, к труду, к природе.

**Цель работы инструктора по физической культуре с родителями воспитанников** — консультативная помощь в физическом воспитании и развитии ребенка в семье, а так же коррекционная работа в домашних условиях с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Перспективный план взаимодействия с родителями**

<b>Месяц</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Участники мероприятия</b>
Сентябрь	Консультация	«Спортивная форма в детском саду»	Родители воспитанников всех возрастных групп
	Наглядная	«Сибирский борд –	Родители воспитанников



	информация на стенде	особенности и польза»	средней и старшей группы
Октябрь	Консультация	«Сибирский борд, как средство развития координационных способностей дошкольников»	Родители воспитанников средней и старшей группы
	Папка-передвижка	«Использование сибирских бордов для развития двигательной активности и речевого развития дошкольников»	Родители воспитанников средней и старшей группы
Ноябрь	Спортивно-музыкальный досуг, посвящённый Дню матери	«Вместе с мамой можем всё»	Родители группы раннего возраста, младшей группы
	Мастер-класс	«Сибирские борды»	Родители всех групп
Декабрь	Консультация	«Как выбрать лыжи»	Родители воспитанников средней и старшей групп
	Папка-передвижка	«Учимся ходить на лыжах»	Родители воспитанников средней и старшей групп
Февраль	Консультация	«Советы по укреплению физического здоровья детей»	Родители воспитанников всех возрастных групп
Март	Буклет	«Игры с использованием Сибирского борда»	Родители воспитанников средней и старшей групп
Апрель	Показ физкультурных занятий	День открытых дверей.	Родители воспитанников всех возрастных групп
Май	Спортивный праздник	«Папа, мама, я – спортивная семья!»	Родители воспитанников средней и старшей групп
	Консультация	«Летний отдых и оздоровление детей»	Родители воспитанников всех возрастных групп

### III ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### 3.1. Нормативное обеспечение Программы

##### Сетка занятий по физической культуре

<b>Название группы</b> <b>День недели</b>	<b>Вторая группа раннего возраста</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>
Понедельник		9.00 – 9.15		9.35 – 10.00
Вторник	9.20 – 9.30		9.30 – 9.50	
Среда		9.25 – 9.40		9.00 – 9.25
Четверг	9.20 – 9.30		10.00 – 10.20	9.35 – 10.00 (на воздухе)
Пятница	9.20 – 9.30 (на воздухе)	9.35 – 9.50 (на воздухе)	10.00 – 10.20 (на воздухе)	

##### Структура занятия по физической культуре в физкультурном зале

В каждой возрастной группе занятия по физической культуре проводятся 2 раза в неделю в музыкальном/физкультурном зале или групповом помещении (в зависимости от расписания). Различные формы и методы проведения занятий способствуют закреплению двигательных умений и навыков, воспитанию физических качеств (ловкости, быстроты, выносливости), развитию координации движений, пространственной ориентации и укреплению их физического и психического здоровья.

### Продолжительность занятия по физической культуре в зале:

Части занятий	Время/мин.
<b>Вторая группа раннего возраста 8-10 минут</b>	
Вводная	1-1,5 мин.
ОРУ	2,5-3 мин.
Основные движения	3-4 мин.
Подвижные игры	2 мин.
Заклочительная	1-1,5 минуты
<b>Младшая группа 15 минут</b>	
Вводная	2 минуты
ОРУ	3-4 минуты
Основные движения	5-6 минут
Подвижные игры	3-5 минут
Заклочительная	2-3 минуты
<b>Средняя группа 20 минут</b>	
Вводная	2-3 минуты
ОРУ	4-5 минуты
Основные движения	7-8 минут
Подвижные игры	4-5 минут
Заклочительная	2-3 минуты
<b>Старшая группа 25 минут</b>	
Вводная	3-4 минуты
ОРУ	5-6 минуты
Основные движения	10-12 минут
Подвижные игры	5 минут
Заклочительная	2-3 минуты

### Структура занятия по физической культуре на свежем воздухе

Третье физкультурное занятие проводится на улице в форме оздоровительно-игрового занятия, которое направлено на удовлетворение потребности ребенка в движении, оздоровление в условиях пребывания на свежем воздухе в сочетании с физической нагрузкой, организуемое в игровой форме. Такие занятия проводятся воспитателем, под контролем инструктора по физической культуре в соответствии с учебным планом. При составлении конспектов оздоровительно-игрового занятия

инструктором по физической культуре учитывается сезонность: повышение двигательной активности в весенне-летний период и ее снижение в осенне-зимний период.

**Продолжительность занятия по физической культуре на свежем воздухе:**

10 минут – вторая группа раннего возраста

15 минут – младшая группа;

20 минут - средняя группа;

25 минут - старшая группа;

**Разминка** (различные виды ходьбы, бега, прыжков; имитационные движения; упражнения для профилактики плоскостопия и осанки):

1 минута – вторая группа раннего возраста

1,5 минуты – младшая группа,

2 минуты - средняя группа,

3 минуты - старшая группа,

**Основная часть занятия** (развитие физических качеств, формирование умений взаимодействовать друг с другом и выполнять правила в подвижной игре):

11 минут – вторая группа раннего возраста

13,5 минут – младшая группа,

18 минут - средняя группа,

22 минуты - старшая группа.

### 3.2. Организация режима пребывания детей в детском саду

#### 3.2.1.Режим дня в теплый период

Режимные моменты	Группы			
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Прием, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Организованная деятельность	9.00-9.10	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.25

на участке				
Прогулка (игры, наблюдения, труд)	9.00 -11.30	9.20-11.40	9.20-11.50	9.35-12.00
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	11.30 -11.50	11.40-12.00	11.50 -12.10	12.00-12.20
Подготовка к обеду, обед.	11.50-12.20	12.00-12.30	12.10-12.40	12.20 -13.00
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.20-15.00	12.30-15.00	12.40-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем.	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.20	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник.	15.10-15.25	15.10-15.25	15.20-15.40	15.30-15.50
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры. Уход детей домой.	15.25-17.00	15.25-17.00	15.40- 17.00	15.50-17.00

### 3.2.2.Режим дня в холодный период

Наименование	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность	8.00-8.20			
Утренняя Гимнастика	8.20-8.30	8.20-30	8.20-30	8.20-8.30
Завтрак	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40
Самостоятельная Деятельность	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия, перерывы между занятиями, не менее 10мин.)	9.00-9.10	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00- 9.25
	9.20-9.30	9.25- 9.40	9.30-9.50	9.35-10.00
Подготовка к прогулке. Прогулка.	9.30-11.30	9.40-11.50	9.50-12.00	10.00-12.10
Возвращение с прогулки, подготовка к	11.30-11.45	11.50-12.00	12.00-12.10	12.10-12.20

Обеду				
Обед	11.45-12.05	12.00-12.20	12.10-12.30	12.20-12.40
Подготовка ко сну, Сон	12.05-15.00	12.20-15.00	12.30-15.00	12.40-15.00
Постепенный подъём, самостоятельная Деятельность	15.00-15.10	15.00-15.15	15.00-15.20	15.00-15.25
Полдник	15.10-15.25	15.15-15.30	15.20-15.35	15.25-15.40
Игры, совместная и самостоятельная деятельность, занятия (при необходимости)	15.25-17.00	15.30- 16.00	15.35-16.00	15.40-16.15
Самостоятельная деятельность, игры, прогулка, уход домой		16.00-17.00	16.00-17.00	16.15-17.00

### **3.3. Материально-техническое обеспечение программы.**

#### **3.3.1. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания по образовательной области «Физическое развитие»**

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – Москва, 2023 г.
2. Фёдорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
4. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
5. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
6. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
7. Степаненкова Э.Я. Физическое развитие в детском саду.
8. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
9. Бородина А.Е., Николаева Е.А. Программа «Зарни бугор»
10. Е. А. Бородина, Е.А. Николаева «Мой удмуртский край» – Ижевск, Удмуртия, 2022.
11. Бабенкова Е.А., Параничева Т.М. Подвижные игры на прогулке. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
12. А.А. Чеменева А.Ф. Мельникова В.С. Волкова «Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» / А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019.
13. Т.Э. Токаева «Технология физического развития 1-3 года», 2018.
14. Т.Э. Токаева «Технология физического развития 3-4 лет», 2017.
15. Т.Э. Токаева «Технология физического развития 4-5 лет», 2017.
16. Т.Э. Токаева «Технология физического развития 5-6 лет», 2018.
17. Т.Э. Токаева «Технология физического развития 6-7 года», 2018.
18. Журнал: Инструктор по физической культуре.
19. Кильпио Н.Н. 80 игр для детского сада. – М.: Просвещение, 1973.
20. Карточка №1 Подвижные игры для детей первой младшей группы.
21. Карточка №2 Подвижные игры для детей второй младшей группы.



22. Карточка № 3 Подвижные игры для детей средней группы.
23. Карточка № 4 Подвижные игры для детей старшей группы.
24. Карточка малоподвижных игр для детей от 2 до 7 лет».
25. Карточка «Эстафеты»
26. Карточка «Релаксация»
27. Карточка: Пальчиковые игры о зиме.
28. Карточка: Пальчиковая гимнастика для детей дошкольного возраста.
29. Карточка: Считалки.
30. <https://www.maam.ru/detskijsad/perspektivnoe-planirovanie-po-fizicheskoi-kulture-na-vozduhe-vo-2-oi-grupe-ranego-vozrasta-chast-1.html> «Перспективное планирование по физической культуре на воздухе во второй группе раннего возраста по программе «От рождения до школы».
31. <https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-fizicheskoy-kulture-mladshaya-gruppa-ot-do-let-1204531.html> «Физическая культура на воздухе в младшей группе».
32. Бородина А.Е., Николаева Е.А. «3-7 арсьем нылпиослэсь тазалыксэс утён но юнматон».

### **3.3.2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды**

Основой реализации программы является развивающая предметная среда, необходимая для развития ребенка во всех детских видах деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства дошкольного отделения, а также территории, прилегающей к дошкольному отделению. В дошкольном отделении она построена таким образом, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное, речевое и социальное развитие ребенка.

Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

#### **Принципы построения развивающей предметно-пространственной среды**

- насыщенность;
- трансформируемость;
- полифункциональность;
- вариативность;
- доступность;
- безопасность.



**Характеристика развивающей предметно-пространственной среды  
в МОУ СОШ с. Ильинское, структурного подразделения детский сад с. Ильинское**

№ п/п	Характеристика	Содержание
1	Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.	<p>Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;</li> <li>• двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;</li> <li>• эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;</li> <li>• возможность самовыражения детей.</li> </ul> <p>Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.</p>
2	Трансформируемость пространства	<p>Дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.</p>
3	Полифункциональность материалов	<p>Позволяет разнообразно использовать различные составляющие предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).</p>
4	Вариативность среды	<p>Позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают</p>

		<p>свободный выбор детей.</p> <p>Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.</p>
5	Доступность среды	<p>Создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.</p>
6	Безопасность	<p>Обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.</p>

## Оснащение развивающей предметно-пространственной среды

Направление образовательной деятельности	Вид помещений	Оснащение
<b>Двигательная деятельность</b>		
<p>Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости и координации).</p> <p>Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).</p>	Музыкально-физкультурный зал, игровые помещения всех групп, участок учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– музыкальный центр;</li> <li>– оборудование для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, катания, бросания, ползания и лазания и общеразвивающих упражнений;</li> <li>– картотеки подвижных игр;</li> <li>– картотека «Игры, которые лечат»;</li> <li>– игры на ловкость (кегли, «Поймай рыбку» и т.д.);</li> <li>– атрибуты для спортивных игр (хоккей, бадминтон и др.);</li> <li>– игровые комплексы (горка);</li> <li>– материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек.</li> </ul>
<p>Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.</p>	Музыкально-физкультурный зал, игровые помещения всех групп, участок учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оборудование для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, катания, бросания, ползания, лазания и общеразвивающих упражнений;</li> <li>– настольно-печатные игры («Виды спорта» и др.);</li> <li>– игры на ловкость (кегли, «Поймай рыбку» и т.д.);</li> <li>– атрибуты для спортивных игр (хоккей, бадминтон и др.);</li> <li>– игровые комплексы (горка);</li> </ul>
<p>Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.</p>	Все пространство учреждения, участок учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развивающие игры;</li> <li>– художественная литература;</li> <li>– игры на ловкость;</li> <li>– дидактические игры на развитие психических функций (мышления, внимания, памяти, воображения);</li> <li>– оборудование для ходьбы, бега,</li> </ul>

		<p>равновесия, прыжков, катания, бросания, ползания и лазания и общеразвивающих упражнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>_ картотеки подвижных игр;</li> <li>– атрибуты для спортивных игр (хоккей, бадминтон и др.);</li> <li>– игровые комплексы</li> </ul>
Воспитание культурно-гигиенических навыков.	Все пространство учреждения, участок учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритмы для запоминания последовательности культурно-гигиенических навыков;</li> <li>– художественная литература;</li> <li>– игрушки-персонажи;</li> <li>– игрушки – предметы оперирования;</li> <li>– маркеры игрового пространства;</li> <li>– настольные игры соответствующей тематики;</li> <li>– иллюстративный материал, картины, плакаты.</li> </ul>
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	Все помещения групп, участок учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– иллюстративный материал, картины, плакаты;</li> <li>– настольные игры соответствующей тематики;</li> <li>– художественная литература для чтения детям и рассматривания самими детьми;</li> <li>– картотека «Игры, которые лечат»</li> <li>– игрушки-персонажи;</li> <li>– игрушки – предметы оперирования;</li> <li>– физкультурно-игровое оборудование;</li> <li>– оборудование для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, катания, бросания, ползания, лазания и общеразвивающих упражнений;</li> <li>– картотеки подвижных игр.</li> </ul>
Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости и координации).	Музыкально-физкультурный зал, игровые помещения всех групп, участок	<ul style="list-style-type: none"> <li>– музыкальный центр;</li> <li>– оборудование для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазания;</li> </ul>

Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями)	учреждения	общеразвивающих упражнений; – карточки подвижных игр; – игры на ловкость (кегли, «Поймай рыбку» и т.д.); – атрибуты для спортивных игр (хоккей, бадминтон и др.); – игровые комплексы (горка); – материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек.
--	------------	--

### **Физкультурное оборудование и инвентарь**

К физкультурному оборудованию предъявляются педагогические, эстетические и гигиенические требования. Подбор оборудования определяется программными задачами физического воспитания детей. Размеры и масса инвентаря должны соответствовать возрастным особенностям дошкольников; его количество определяется из расчета активного участия всех детей в процессе занятий. Важнейшее требование — безопасность физкультурного оборудования. Для выполнения его необходимо обеспечить прочную установку снарядов, правильную обработку деревянных предметов (палки, рейки гимнастической стенки и др.). Во избежание травм они должны быть хорошо отполированы. Металлические снаряды делаются с закругленными углами. Качество снарядов, устойчивость, прочность проверяется педагогом перед занятием.

#### В нашем детском саду имеется следующее оборудование:

- мяч баскетбольный – 2 шт.
- канат – 1 шт.
- скакалки – 30 шт.
- короткие шнуры – 30 шт.
- обручи гимнастические – 28 шт.
- гимнастические коврики – 18 шт.
- большие резиновые мячи – 18 шт.
- средние резиновые мячи – 15 шт.
- малые мячи – 10 шт.
- мешочки с грузом – 24 шт.
- маты гимнастические – 3 шт.
- дуги для подлезания – 2 шт.
- доска наклонная – 2 шт.
- гимнастические скамейки – 2 шт.

- конусы для ориентира большие – 4 шт.
- кегли – 30 шт.
- гимнастические палки – 25 шт.
- гимнастические доски – 2 шт.
- набивные мячи – 22 шт.
- теннисные ракетки – 4 шт.
- теннисные мячи – 2 шт.
- бадминтон - 2 шт.
- воланы – 2 шт.
- клюшки – 6 шт.
- шайбы – 2 шт.
- корзины - 4 шт.
- цветные флажки – 20 шт.
- кольца для кольцеброса – 18 шт.
- мячи-хоп – 4 шт.
- тоннель – 2 шт.
- шведская стенка – 2 шт.
- сибирские борды – 15 шт.