

<p>прогулках» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой</p>	<p>контакты с животными иногда могут быть опасными. Задачи: 1.учить понимать состояние и поведение животных; 2.знать, как обращаться с ними.</p>			<p>развитие культуры речи. -«К. Чуковский "Федорино горе"» Цель: Создание условий для развития речевой активности посредством ознакомления детей с произведением К.Чуковского. -Н. Носов "Винтик, Шпунтик и пылесос» Цель: Создание условий для ознакомления с содержанием сказки через рассматривание иллюстраций. В.Ившин "Шудонъёс", А.Кузнецова "Тимынам шудонъёсы"</p>	
---	--	--	--	---	--

Тема недели: «Неделя безопасности дорожного движения»

Сроки: 3 неделя (16.09-20.09)

Задачи: Закреплять знания о транспорте, знания о правилах безопасного дорожного движения и поведения на улице в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Систематизировать знания о дорожных знаках.

Итоговое мероприятие: Развлечение «Дети и дорога»

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие	Взаимодействие с родителями
<p>Окружающий мир "Наш зайчонок заболел" Дать детям представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке; мама умеет осматривать горло, кожу, ставить градусник. О.В. Дыбина с.21</p> <p>ФЭМП Занятие 1. <i>Цели:</i> Закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и величины фигур.</p>	<p>«В травматологическом пункте» Воспитатель приносит лисичку с перевязанной лапой. Н.Ф.Губанова С.29</p> <p>"Завтрак для всех" Воспитатель держит в руках кастрюлю. Н.Ф.Губанова С.15</p> <p>Театрализованный досуг «Колобок» учить воспроизводить текст знакомой сказки в театральной игре; развивать память; учить подбирать соответствующую интонацию для характеристики сказочного героя: воспитать доброжелательные отношения и партнерские качества; развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Самообслуживание Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» Стр.75</p> <p>ЗОЖ, ПДД, ОБЖ</p>	<p>Музыкальное 1. Наши игрушки. 2. Осенние дорожки. М.Б. Зацепина с. 40-42</p> <p>Рисование «Яблоко с листочком и червячком» Учить детей создавать в рисунке композицию из 2-3 элементов разной формы (яблоко округлое, листок овальный, червячок - широкая "волна"). Упражнять в технике рисования гуашевыми красками. Показать варианты взаимного размещения элементов и уточнить значение пространственных предлогов (, в, на, над, под). Развивать чувства цвета, формы и композиции. И.А.Лыкова С.28</p>	<p>ФИЗО 8,9, 10 Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании. Упражнять в прокатывании мяча двумя руками. Л.И.Пензулаевас. 31-35</p> <p>Утренняя гимнастика. Пр.1-№2 сентябрь Гимнастика после сна Пр.3- 1</p>	<p>Утренние беседы Беседа о хороших поступках, о правильном питании. Развитие речи «Звуковая культура речи: звуки а,у». Дид.игра "Не ошибись" Упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, словах). В.В.Гербова. С..32-33</p> <p>Художественная литература а-«Рассматривание любимых</p>	<p>Консультация для родителей «Роль игрушки в жизни ребенка»</p>

<p>И.А Помораева, В. А Позина с. 11</p> <p>Конструирование «Как узкая дорожка стала широкой», Конструирование из кирпичиков. <i>Цели:</i> познакомить с новым способом – изменение ширины дорожки путем поворота И.А.Лыкова С.20</p> <p>Прогулка № 11,12,13,14,15 «Технологические карты образовательной деятельности на прогулках» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой</p>	<p>Занятие 1: «Какой бывает транспорт» Цель: формирование у детей представления о транспорте (автобусе, маршрутном такси, грузовых машин и легковых автомобилях). Знакомство с троллейбусом; дать знания о правилах поведения в транспорте. Задачи: 1. закрепить знания о средствах передвижения. 2. познакомить с правилами поведения в транспорте 3. формировать представления, чем отличается транспорт и из чего состоит. Занятие 1: «Кошка и собака – наши соседи» Цель: объяснить детям что, контакты с животными иногда могут быть опасными. Задачи: 1.учить понимать состояние и поведение животных; 2.знать, как обращаться с ними.</p>	<p>Лепка «Репка на грядке» Вызвать у детей интерес к созданию образов по мотивам знакомых сказок. Учить лепить репку: создавать основную форму способом раскатывания шара круговыми движениями ладоней, слегка сплющивать и оттягивать хвостик; моделировать листья и прикреплять к основной форме. И.А.Лыкова С.34</p>		<p>книжек (по желанию детей)» Цель: создание условий для внимательного прослушивания сказки, через рассматривание иллюстраций. -«Дядя Степа» С.Михалков Цель: Создание условий для стимулирования речевой активности посредством ознакомления детей с произведением С.Михалкова. -«А.Пчелникова « Птичка» Цель: Создание условий для развития внимания через музыкальное сопровождение. -Голявкин <u>«Как я встречал Новый год»</u> Цель: Создание условий для</p>	
--	--	---	--	--	--

				стимулирования речевой активности посредством ознакомления детей с произведением В.Голявкина. <u>Заучивание наизусть</u> «Дождик, дождик, пуще».	
--	--	--	--	---	--

Тема недели: « Ранняя осень»

Сроки: 4 неделя (23.09-27.09)

Задачи: Обобщать первичные представления детей об осени по существенным признакам сезона. Познакомить с характерными признаками осени. Расширять представление детей об изменениях в природе.

Итоговое мероприятие: Тематическое мероприятие «Федорин огород»

Государственные, народные праздники, памятные даты: 27 сентября- День воспитателя и дошкольных работников.

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие	Взаимодействие с родителями
<u>Окружающий мир</u> Занятие 1. Тема	«Что за чем?» Воспитатель предлагает детям проверить, как куклы, их дочки и сыночки, умеют самостоятельно	<u>Музыкальное</u> 1.Мы танцуем и поем. 2.Во саду ли, в огороде. М.Б. Зацепина с. 40,45	<u>ФИЗО</u> Занятие 11,12,13 Развивать ориентировку в	<u>Утренние беседы</u> Беседа о хороших поступках, о правильном	Консультация «Безопасность вашего

<p>« Транспорт» <i>Цели:</i> Учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.) О. В Дыбина, с.19-20</p> <p>ФЭМП Тема 2 <i>Цели:</i> Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова <i>большой, маленький.</i> Помораева И.А., Позина В.А. С.12</p> <p>Конструирование «Как узкая дорожка стала широкой» <i>Цели:</i> Вызвать интерес к</p>	<p>готовиться ко сну. Дети приносят свои игрушки и показывают, комментируя, воспитателю, как их "дети" умеют умываться после обеда, стелить кровать и раздеваться, складывать одежду. Н.Ф.Губанова С.15</p> <p>"Мама пришла с работы" Воспитатель играет роль мамы. Мама приходит с работы и видит, что ее никто не встречает. Н.Ф.Губанова С.16</p> <p>Театрализованный досуг «Колобок» учить воспроизводить текст знакомой сказки в театральной игре; развивать память; учить подбирать соответствующую интонацию для характеристики сказочного героя: воспитать доброжелательные отношения и партнерские качества; развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Самообслуживание Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» Стр.75</p> <p>ЗОЖ, ПДД, ОБЖ Занятие 1: «Какой бывает транспорт» Цель: формирование у детей представления о транспорте автобусе, маршрутном такси, грузовых машин и легковых</p>	<p>Рисование "Ягодка за ягодкой (на кустиках)" Учить детей создавать ритмические композиции "Ягодки на кустиках". Показать возможность сочетания изобразительных техник: рисование веточек цветными карандашами и ягодок - ватными палочками или пальчиками (по выбору). И.А.Лыкова С.32</p> <p>Лепка «Мышка-норушка» Учить детей лепить мышку на основе конусообразной или яйцевидной формы (по выбору педагога). Показать способы создания выразительного образа: заострение мордочки, использование дополнительных материалов (для ушек - семечек, для хвостика - веревочек, для глаз - бусинок или бисера). И.А.Лыкова С.38-39</p>	<p>пространстве; умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур. Л.И. Пензулаева, с. 35-38</p> <p>Утренняя гимнастика. Пр.1-№2сентябрь Гимнастика после сна Пр.3- 1</p>	<p>питании. Развитие речи Занятие 4. Звуковая культура речи: звук у В. В. Гербова, с. 33 -35 Цели: Упражнять детей в четкой артикуляции звука (изолированного, в звукосочетаниях); отрабатывать плавный выдох; побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью (по подражанию). Чтение художественной литературы С. Прокофьева «Когда можно плакать» М. Зощенко «Умная птичка» «Упрямые козы», узб., в обр. Ш.</p>	<p>ребенка на улице»</p>
--	--	--	--	--	--------------------------

<p>конструированию дорожки из кирпичиков. Напомнить способы преобразования узкой дорожки в широкую: 1) замена деталей; 2) достраивание в ширину. Познакомить с новым способом – изменение ширины дорожки путем поворота деталей. Развивать восприятие, мышление и воображение. Воспитывать позитивное отношение к играм и занятиям со строительным материалом. И.А.Лыкова С.20 Конструирование из кирпичиков.</p> <p>Прогулка № 11,12,13,14,15 «Технологические карты образовательной</p>	<p>автомобилях). Знакомство с троллейбусом; дать знания о правилах поведения в транспорте.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. закрепить знания о средствах передвижения. 2. познакомить с правилами поведения в транспорте 3. формировать представления, чем отличается транспорт и из чего состоит. <p>Занятие 1: «Кошка и собака – наши соседи»</p> <p>Цель: объяснить детям что, контакты с животными иногда могут быть опасными.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.учить понимать состояние и поведение животных; 2.знать, как обращаться с ними. 			<p>Сагдуллы Заучивание «Пальчик-мальчик» А. Плещев «Осень наступила» Р.н с «Гуси ллебеди»</p> <p>Удм. Сказки. «Маша на гондыр», А.Леонтьев "Сизьыл". 2 раза в неделю чтение сказки по желанию детей</p>	
--	--	--	--	---	--

деятельности на прогулках» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой					
---	--	--	--	--	--

Октябрь

Тема: Осень

Цель: Формировать представления о диких животных. Познакомить с домашними животными и птицами, их детёнышами. Расширять первичные представления об овощах, фруктах, ягодах. Дать представление о себе как о человеке, об основных частях тела человека, их назначении. Дать представление о здоровом образе жизни.

Тема недели: «Звери и птицы леса осенью»

Срок: 1 неделя (30.09-04.10)

Задачи: Формировать представления о диких животных, птиц, умения узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных и птиц.

Итоговое мероприятие: тематическая беседа «Жизнь в лесу осенью»

Государственные, народные праздники, памятные даты: 1 октября – Международный день пожилого человека, международный день музыки; 4 октября - день защиты животных, 5 октября – день учителя.

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие	Взаимодействие с родителями
<p><u>Окружающий мир</u> Тема «Одежда» Упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина); группировать предметы по признакам. О.В.Дыбина«Стр.23</p> <p><u>ФЭМП</u> Тема 2 <i>Цели:</i> Познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из нее одного предмета; учить понимать слова <i>много, один, ни одного.</i> Помораева И.А., Позина В.А. С. 13</p> <p><u>Конструирование</u> «Как в лесу возле дорожки выросли грибы» И.А.Лыкова с.32</p>	<p>«Мама и дочка» Педагог подходит к кукле и ведет с ней диалог (от имени мамы и дочки), стараясь заинтересовать детей. Н.Ф.Губанова с.13</p> <p>«Бабушка приехала» Дети играют в дочки-матери. Воспитатель вводит в игру новый персонаж. Н.Ф.Губанова с.17</p> <p><u>Самообслуживание</u> «Причесывание» Учить детей причесываться, пользуясь личной расческой, Учить замечать беспорядок в своем внешнем виде. Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» Стр.76</p> <p><u>ЗОЖ,ПДД,ОБЖ</u> Занятие 2:«Знакомство со светофором» Цель: знакомство со светофором, его назначение, его цветах – красном и зеленом. Задачи: 1.закрепить знания о средствах передвижения. 2.закрепить правила поведения. 3. формировать пространственные представления.</p>	<p><u>Музыкальное</u> 1.Веселая музыка. 2.Осенний дождик. М.Б. Зацепина с.46-48</p> <p><u>Рисование</u> «Мышка и репка» Учить создавать несложную композицию по сюжету знакомой сказки: полоски бумаги зелёного цвета надрывать бахромой и наклеивать на фон, чтобы получилась травка; рисовать красками большую репку и маленькую мышку; дорисовывать цветным карандашом или фломастером мышиный хвостик. И.А.Лыкова с 40</p> <p><u>Лепка</u> «Грибы на пенёчке» Учить детей лепить грибы конструктивным способом из двух-трёх частей (ножка, шляпка, полянка или мох). Показать приёмы моделирования шляпки гриба: раскатывание шара и сплющивание в форму</p>	<p><u>ФИЗО</u> Занятие 5,6,7 Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках. Л.И. Пензулаева, с. 28-30</p> <p><u>Утренняя гимнастика.</u> Пр.1-№1 октябрь</p> <p><u>Гимнастика после сна</u> Пр.3-2</p>	<p><u>Развитие речи</u> Дид.игра "Чья вещь?" Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога). Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. В.В.Гербова . с.36</p> <p><u>Художественная литература</u> К. Чуковский "Федорино горе" «Айболит», «Путаница» «Телефон» «Мойдодыр» Цель: Создание условий для развития речевой активности</p>	<p>Памятка для родителей : «Нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и и взрослыми»</p>

<p>Конструирование из бумажных салфеток. <i>Цели:</i> уточнить представление о строении гриба, создать условие для свободного выбора деталей и поиска способа конструирования.</p> <p><u>Прогулка</u> № 21,22,23,24,25 «Технологические карты образовательной деятельности на прогулках» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой</p>	<p><i>Занятие 2: «В мире опасных предметов»</i> Цель: знакомить детей с опасными для жизни и здоровья предметами. Задачи: 1.познакомить с источниками опасности в квартире и групповой комнате. 2.познакомить с правилами пользования бытовыми предметами, разъяснить правило «нельзя».</p>	<p>пряника или диска. И.А.Лыкова с.46 <u>Забавы</u> Цветные раскраски</p>		<p>посредством ознакомления детей с произведением К.Чуковского. А.Клабуковья "Лудкечпи", Зуч калык выжыкыл "Зичы, лудкеч но атас" (берыктиз В.Широбоков) <u>Заучивание наизусть</u> «Огуречик, огуречик»</p>	
---	--	--	--	---	--

Тема недели: «Домашние животные и птицы»

Срок: 2 неделя (07.10-11.10)

Задачи: Познакомить с домашними животными и птицами, их детёнышами.

Итоговое мероприятие: Оформление макета «А у нас во дворе».

Познавательное	Социально-коммуникативное	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое	Взаимодейс
----------------	---------------------------	----------------------------	---------------------	---------	------------

развитие	развитие	развитие		развитие	твие с родителями
<p><u>Окружающий мир</u> Тема: «Чудесный мешочек». Дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой. О.В.Дыбина с.24</p> <p><u>ФЭМП</u> Тема 3 Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами <i>один, много, ни одного</i>. Познакомить с кругом; учить обследовать его форму осязательно-</p>	<p>«Пора обедать» Диалог между мамой и дочкой (воспитатель и кукла или воспитатель и ребенок). Н.Ф.Губанова С.14</p> <p>«У прилавка» Воспитатель подключается к играющим в продавцов детям, выступает в роли покупателя и побуждает детей к диалогу. Н.Ф.Губанова С.27</p> <p><u>Театрализованные досуги</u> Сценка по сказке «Репка». Вызвать положительный настрой на театрализованную игру; активизировать воображение детей; побуждать эмоционально откликаться на предложенную роль шапочки для героев сказок.</p> <p><u>Самообслуживание</u> «Причесывание» Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» Стр.76</p> <p><u>ЗОЖ,ПДД,ОБЖ</u> Занятие 2:«Знакомство со светофором» Цель:знакомство со светофором, его назначение, его цветах – красном и зеленом. Задачи:</p>	<p><u>Музыкальное</u> 1.Любимые игрушки. 2.Колыбельная песенка. М.Б. Зацепина с.49-51</p> <p><u>Рисование</u> «Падают, падают листья - в нашем саду листопад» Учить рисовать осенние листочки приёмом ритмичного "примакивания". Продолжать знакомить с тёплыми цветами спектра. И.А.Лыкова с.44</p> <p><u>Аппликация</u> «Выросла репка большая пребольшая» Учить детей создавать образ репки в технике обрывной аппликации: разрывать полоски бумаги жёлтого и оранжевого цвета на кусочки и приклеивать мозаично на готовый силуэт или в пределах заданного контура; разрывать бумагу зелёного цвета на кусочки, пытаюсь передать форму листьев. И.А.Лыкова с.36</p>	<p><u>ФИЗО</u> Занятие 6,7,8 Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу. Л.И. Пензулаева, с. 32</p> <p><u>Утренняя гимнастика.</u> Пр.1-№2 октябрь</p> <p><u>Гимнастика после сна</u> Пр.3-2</p>	<p><u>Развитие речи</u> Чтение русской народной сказки "Колобок". Дид.упражнение "Играем в слова". Познакомить со сказкой "Колобок". Упражнять детей в образовании слов по аналогии. В.В.Гербова С.38-39</p> <p><u>Художественная литература</u> Н. Носов "Винтик, Шпунтик и пылесос» Цель: Создание условий для ознакомления с содержанием сказки через рассматривание иллюстраций.</p> <p>Г Цыферов «Про</p>	<p>Предложить родителям выучить с детьми стихотворения об осени, выполнить рисунки осенней тематики.</p>

<p>двигательным путем. Помораева И.А., Позина В.А.с.14</p> <p>Конструирование «Как шишки превратились в шишек и рыбок» Конструирование из природного материала. <i>Цели:</i>вызвать интерес к обследованию шишек, поиску ассоциативных образов и созданию фигурок. Познакомить детей с новым видом конструирования - из природного материала. И.А.Лыковас.40</p> <p>Прогулка № 26,27,28,29,30 «Технологические карты образовательной деятельности на прогулках» под редакцией Н.Е.Вераксы,Т.С.К</p>	<p>1.закрепить знания о средствах передвижения. 2.закрепить правила поведения. 3. формировать пространственные представления. Занятие 2: «В мире опасных предметов Цель:знакомить детей с опасными для жизни и здоровья предметами. Задачи: 1.познакомить с источниками опасности в квартире и групповой комнате. 2.познакомить с правилами пользования бытовыми предметами, разъяснить правило «нельзя».</p>			<p>друзей», К. Бальмонт «Осень»;</p> <p>В.Бианки «Как муравьишка домой спешил» Цель: Создание условий для стимулирования речевой активности, через знакомство с произведением В.Бианки. Стихотворение А. и П. Барто «Девочка-рёвушка» Цель: Создание условий для развития внимания посредством ознакомления детей с произведением А. Барто. К.Герд "Зазегъёс", В.Ившин "Писез заег</p>	
---	--	--	--	--	--

омаровой				уе..." Заучивание наизусть «Травка- Муравка»	
----------	--	--	--	--	--

Тема недели: «Овощи и фрукты»

Срок: 3 неделя (14.10-18.10)

Задачи: Расширять первичные представления об овощах, фруктах, ягодах.

Итоговое мероприятие: Праздник урожая.

Государственные, народные праздники, памятные даты: 3-е воскресенье октября День отца в России.

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие	Взаимодействие с родителями
<p>Окружающий мир Тема: «Кто в домике живёт?» Учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения. О.В. Дыбина с.25 ФЭМП Занятие 4</p>	<p>«Где ночует солнце?» Учить детей активно откликаться на художественный образ; побуждать к вхождению в роль мамы (папы). Н.Ф.Губанова с.44 "Мокрые дорожки" Учить различать интонации музыки, воспитывать ладовое чувство; побуждать к двигательной импровизации; учить выражать свои эмоции через движение. Н.Ф. Губанова с.45</p>	<p>Музыкальное 1.Веселые музыканты. 2.Прогулка в лес. М.Б. Зацепина с.52-53</p> <p>Рисование «Падают, падают листья» Учить рисовать осенние листочки приемом ритмичного "примакивания". Продолжать знакомить с тёплыми цветами спектра. И.А.Лькова с.44 Лепка «Грибы на пенёчке»</p>	<p>ФИЗО Занятие 7,8,9 Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом. <i>Л.И. Пензулаева, с. 30</i></p> <p>Утренняя гимнастика. Пр.1-№2 октябрь Гимнастика после сна Пр.3-2</p>	<p>Развитие речи Звуковая культура речи :звук о. Рассматривание иллюстраций к сказке "Колобок". Продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять</p>	<p>Консультация для родителей: «Я сам!!!»</p>

<p><i>Цели:</i> Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами <i>один, много, ни одного</i>. Продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно-двигательным путем и сравнивать круги по величине: <i>большой, маленький</i>. Помораева И.А., Позина В.А. с.15-16</p> <p>Конструирование Тема «Как на кустиках поспели ягоды» Конструирование из природного материала. <i>Цели:</i> закрепить технику скатывания</p>	<p>Театрализованные досуги Сценка по сказке «Репка». Вызвать положительный настрой на театрализованную игру; активизировать воображение детей; побуждать эмоционально откликаться на предложенную роль.шапочки для героев сказок. Самообслуживание «Причесывание» Учить детей причесываться, пользуясь личной расческой, Учить замечать не порядок в своем внешнем виде. Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» Стр.76 ЗОЖ, ПДД, ОБЖ Занятие 2:«Знакомство со светофором» Цель: знакомство со светофором, его назначение, его цветах – красном и зеленом. Задачи: 1.закрепить знания о средствах передвижения. 2.закрепить правила поведения. 3. формировать пространственные представления. Занятие 2: «В мире опасных предметов Цель: знакомить детей с</p>	<p>Учить детей лепить грибы конструктивным способом из двух-трёх частей (ножка, шляпка, полянка или мох). Показать приёмы моделирования шляпки гриба: раскатывание шара и сплющивание в форму пряника или диска. И.А.Лыкова с.46</p>		<p>содержание иллюстраций.</p> <p>Художественная литература «Автомобиль и метро» Н.Носов Цель: Создание условий для формирования умения слушать литературный текст через развитие культуры речи. С. Черный «Приставалка»; «Когда не хватает игрушек» (из книги «Про цыпленка, солнце и медвежонка»); «Два жадных медвежонка» (венг. ; обр. А. Краснова, В. Важдева) ; «Пальчик - мальчик...», «Храбрецы», англ., обр. С Маршака. М.Алексеева,</p>	
--	---	--	--	--	--

<p>шариков из бумажных салфеток и приклеивания рациональным способом. И.А.Лыкова с.36 <u>Прогулка</u> № 31,32,33,34,35 «Технологические карты образовательной деятельности на прогулках» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой</p>	<p>опасными для жизни и здоровья предметами. Задачи: 1.познакомить с источниками опасности в квартире и групповой комнате. 2.познакомить с правилами пользования бытовыми предметами, разъяснить правило «нельзя».</p>			<p>А.Бородина "Будосъелэн тысьёссы но емышьёссы". <u>Заучивание наизусть</u> «Надувала кошка шар» Пикулева</p>	
---	---	--	--	---	--

Тема недели: «Я вырасту здоровым»

Сроки: 4 неделя (21.10-25.10)

Задачи: Дать представление о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Дать представление о здоровом образе жизни.

Итоговое мероприятие: Тематическая беседа

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие	Взаимодействие с родителями
<p><u>Окружающий мир</u> Тема: «Меняем воду в</p>	<p><u>«Ветер-ветерок</u> Развивать слуховое внимание и</p>	<p><u>Музыкальное</u> 1.Разноцветные</p>	<p><u>ФИЗО</u> Занятие 10,11,12.</p>	<p><u>Развитие речи</u> Чтение</p>	

<p>аквариуме» Расширять знания детей о декоративных рыбках. Дать элементарные представления об уходе за декоративными рыбками. О.А.Соломенникова С.26</p> <p>ФЭМП Занятие 1(ноябрь) Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами <i>длинный – короткий, длиннее – короче</i>. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы; обозначать совокупности словами <i>один, много, ни одного</i>. Помораева И.А., Позина В.А. С.16</p> <p>Конструирование Тема</p>	<p>воображение детей; побуждать к интонационной выразительности. Н.Ф.Губанова с.49 «Привезли новые шампуни» Воспитатель берёт шампунь и говорит, что в парикмахерскую привезли новые шампуни, которые делают волосы мягкими . Н.Ф.Губанова с.32 Самообслуживание Одевание и раздевание. Упражнение «Выверни колготки». Цель: Учить детей правильно выворачивать колготки. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам. Умывание. Разыгрывание игровой ситуации«Расскажи мишке зачем надо заворачивать рукава». Цель: Учить детей заворачивать рукава. Учить спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). «Уборка игрушек» «Трудовое воспитание в детском саду» Стр.77 ЗОЖ,ПДД,ОБЖ Занятие 3: «Знакомство с улицей» Цель: уточнение и расширение</p>	<p>султанчики.. 2.Песенка для мамы. М.Б. Зацепина с.66-68</p> <p>Рисование «Полосатые полотенца для лесных зверушек» Учить детей рисовать узоры из прямых и волнистых линий на длинном прямоугольнике. Показать зависимость узора (декора) от формы и размеров изделия ("полотенца"). Совершенствовать технику рисования кистью. Развивать чувство цвета и ритма. И.А.Лыкова с.64 Лепка «Лесной магазин Учить детей лепить животных конструктивным способом из 3-4 деталей, передавая самое общее представление о внешнем виде (туловище, голова, хвост). Вызвать интерес к составлению коллективной композиции по сюжету шуточного стихотворения. Развивать чувство формы, мелкую моторику. И.А.Лыкова с.62</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии. Л.И. Пензулаева, с. 31</p> <p>Утренняя гимнастика. Пр.1-№2 ноябрь Гимнастика после сна Пр.3-3</p>	<p>стихотворения А.Блока "Зайчик". Заучивание стихотворения А.Плещеева "Осень наступила..." Помочь детям запомнить стихотворение А.Плещеева "Осень наступила". При восприятии стихотворения А.Блока "Зайчик" вызвать сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно и страшно в осеннюю пору. В.В.Гербова с.40 Художественная литература «Сказки народов мира» (по выбору) Цель: Создание</p>	<p>Подготовка ко Дню матери</p>
---	---	---	--	---	---------------------------------

<p>«Как заборчик превратился в загородку» Конструирование из кирпичиков. <i>Цели:</i> познакомить с новым способом конструирования заборчика – от середины в обе стороны, т.е. синхронно двумя руками. Создать проблемно-поисковую ситуацию – предложить построить заборчик новым способом превратить его в загородку. И.А.Лыкова с.54</p> <p><u>Прогулка</u> № 36,37,38,39,40 «Технологические карты образовательной деятельности на прогулках» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой</p>	<p>представления детей об улице, дороге, тротуаре. Задачи: 1.дать знания детям о том, что улица делится на 2 части: проезжую часть (дорогу) и тротуар, где ходят люди. 2.дать элементарные знания о правилах поведения на улице. 3.развивать наблюдательность. Занятие 3: «Вот я какой» Цель: познакомить детей со строением тела. Задачи: 1.ознакомить детей с тем, как устроено тело человека. 2.учить заботиться о чистоте тела, правилам личной гигиены. 3.показать модели социального поведения.</p>			<p>условий для стимулирования речевой активности посредством ознакомления детей со сказками народов мира. <u>Заучивание</u> <u>наизусть</u> Этот пальчик — дедушка, Этот пальчик — бабушка, Этот пальчик — папенька, Этот пальчик — маменька, Этот пальчик — Ванечка. или (Этот пальчик - я, Вот и вся моя семья.)</p>	
--	---	--	--	---	--

Тема недели: «Я и моя семья»

Сроки: 5 неделя (28.10-01.11)

Задачи: Закреплять знания о своей семье: называть свои имя, фамилию, имена членов семьи. Побуждать проявлять заботу о родных и близких. Воспитывать доброе отношение к ним.

Итоговое мероприятие: Тематическая беседа

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие	Взаимодействие с родителями
<p>Окружающий мир Тема: «Помогите Незнайке» Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира. О.В.Дыбина.с.27</p> <p>ФЭМП Занятие 2 <i>Цели:</i> Учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова <i>один, много.</i> Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>длинный</i> –</p>	<p>«Папа- хороший хозяин» Дети играют в дочки-матери, но не принимают в игру мальчиков. Н.Ф.Губанова с.18 «Летчики готовы к полету» Воспитатель приносит самолёт и проводит инсценировку, постепенно вовлекая детей в игру. Н.Ф.Губанова с.22 Театрализованные досуги «В огороде зайчика» Самообслуживание Одевание и раздевание. Упражнение «Выверни колготки». Цель: Учить детей правильно выворачивать колготки. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам. Умывание. Разыгрывание игровой ситуации «Расскажи мишке зачем надо заворачивать рукава». Цель: Учить детей спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить</p>	<p>Музыкальное 1. Наступила поздняя осень. 2. Мама, папа, я – вот и вся моя семья. М.Б. Зацепина «с.60-62</p> <p>Рисование «Град, град!» Учить детей изображать тучу и град ватными палочками с изменением цвета и частоты размещения пятен (пятнышки на туче близко друг к другу, град на небе - более редко, с просветами). И.А.Лыкова С.50 Лепка «Лямба» Вызвать интерес к лепке фантазийного существа по мотивам литературного образа. Показать сходство пластических образов, созданных из комка</p>	<p>ФИЗО Занятие 9,10,11 Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры и приземлении на полусогнутые ноги в прыжках. Л. И Пензулаева с. 33</p> <p>Утренняя гимнастика. Пр.1-№1 ноябрь Гимнастика после сна Пр.3-3</p>	<p>Развитие речи Чтение стихотворений об осени. Дид.упражнение "Что из чего получается". Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в образовании слов по аналогии. В.В.Гербова С.41-42 Художественная литература «Пчельникова А. - Птичка» Цель: Создание условий для развития внимания через музыкальное сопровождение. Рукавичка»,</p>	<p>Памятка для родителей «Профилактика простудных и инфекционных заболеваний».</p>

<p><i>короткий, длиннее – короче.</i> Помораева И.А., Позина В.А. С.17-18</p> <p><u>Конструирование</u> Тема «Как короткий заборчик стал коротким» Конструирование из кирпичиков. <i>Цели:</i> уточнить и обобщить представление о заборчике как сооружении, созданном людьми для защиты своего дома и двора. Познакомить с новым способом-размещением деталей на равном расстоянии друг от друга в линейной композиции. И.А.Лыкова с.48</p> <p><u>Прогулка</u> № 41,42,43,44,45 «Технологические карты образовательной деятельности на прогулках» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Кома</p>	<p>одежду, не разбрызгивать воду). «Уборка игрушек» Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» С.77 <u>ОБЖ, ПДД, ЗОЖ</u> <i>Занятие 3: «Знакомство с улицей»</i> Цель: уточнение и расширение представления детей об улице, дороге, тротуаре. Задачи: 1. дать знания детям о том, что улица делится на 2 части: проезжую часть (дорогу) и тротуар, где ходят люди. 2. дать элементарные знания о правилах поведения на улице. 3. развивать наблюдательность. <i>Занятие 3: «Вот я какой»</i> Цель: познакомить детей со строением тела. Задачи: 1. ознакомить детей с тем, как устроено тело человека. 2. учить заботиться о чистоте тела, правилам личной гигиены. 3. показать модели социального поведения.</p>	<p>бумаги и солёного теста (или глины, пластилина). Развивать образное мышление, творческое воображение. И.А.Лыкова с.54</p>		<p>укр., обр. Е. Благининой; К. Чуковский. «Путаница», Б. Житков. «Как мы ездили в зоологический сад» (из книги «Что я видел»); М. Зощенко. "Умная птичка" П. Воронько. - Хитрый ежик», пер. с укр. С. Маршака; <u>Заучивание наизусть:</u> Н. Саксонская. «Где мой пальчик?»</p> <p><u>Заучивание наизусть</u> «Мыши водят хоровод»</p> <p>Мыши водят хоровод, На лежанке дремлет кот. Тише мыши, не шумите, Кота Ваську не будите. Вот проснется</p>	
---	---	--	--	---	--

ровой				Васька-кот, Разобьет весь хоровод.	
-------	--	--	--	--	--

Ноябрь

Тема: «Моя Родина»

Цель: Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Продолжать знакомить с родной Удмуртией. Закрепить знания детей о родном доме, селе, некоторых сельских объектах. Воспитывать чувство гордости за свое село. Закрепить знания о названии села, основных достопримечательностях. Совершенствовать знания о родном доме. Закреплять знания о своей семье: называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, знакомить с профессиями родителей. Побуждать проявлять заботу о родных и близких. Воспитывать доброе отношение к ним. Формировать образ Я. Развивать представления о своем внешнем облике. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать гендерные представления. Знакомить с народной культурой: удмуртскими традициями и обычаями, удмуртскими играми.

Тема недели: «Мой дом, мое село»

Срок: 1.2. неделя (05.11-15.11)

Задачи: Закрепить знания детей о родном доме, селе, некоторых сельских объектах. Воспитывать чувство гордости за свое село. Закрепить знания о названии села, основных достопримечательностях. Совершенствовать знания о родном доме.

Итоговое мероприятие: Фотовыставка « Дом, в котором я живу»

Государственные, народные праздники, памятные даты: 4 ноября – День народного единства

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие	Взаимодействие с родителями
Окружающий мир Тема: «Теремок»	«С новосельем» Воспитатель берёт панель или	Музыкальное 1.Скоро зима.	ФИЗО Занятие 10,11,12	Развитие речи Звуковая	Папка-

<p>Знакомить детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности. О.В.Дыбина Стр.27</p> <p>ФЭМП Занятие 3 Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами <i>один, много</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат. <p>Помораева И.А., Позина В.А. С.18</p> <p>Конструирование Тема «Как низкая башня стала высокой», Конструирование из кубиков и других форм. <i>Цели:</i> дать представление о башне как высоком сооружении, созданном людьми для хорошего обзора местности.</p>	<p>доску, отгораживает место для кукольной комнаты и сообщает детям: "Кукла Катя переезжает на новую квартиру". Н.Ф.Губанова с.11 «Медвежонок и зайка моют машину» Воспитатель показывает детям игрушечный легковой автомобиль. Н.Ф.Губанова с.20 Самообслуживание Умывание. Дидактическая игра «Умой куклу Таню». Цель: Учить детей порядку умывания, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). Одевание и раздевание. Цель: Учить детей выворачивать вещь налицо. Воспитывать умение замечать беспорядок в одежде и устранять его с помощью взрослого. «Уборка игрушек» «Трудовое воспитание в детском саду» Стр.77 ЗОЖ,ПДД,ОБЖ Занятие 4: «Знакомство с дорожным знаком “Пешеходный переход”» Цель:знакомство детей с дорожным знаком</p>	<p>2.Первый снег. М.Б. с.69-71 Рисование «Светлячок» Познакомить детей с явлением контраста. Учить рисовать светлячка белой или жёлтой краской на бумаге чёрного или тёмно-синего, фиолетового цвета. И.А.Лькова с.56 Апликация «Дождь, дождь!» Аппликативное изображение тучи: наклеивание готовых форм на фон, приклеивание рваных кусочков бумаги вторым слоем. И.А.Лькова с.52</p>	<p>Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча другу, развивая координацию движений и глазомер. Л.И. Пензулаева, с. 34</p> <p>Утренняя гимнастика. Пр.1-№2 ноябрь Гимнастика после сна Пр.3-3</p>	<p>культура речи: звук и. Упражнять детей в чётком и правильном произношении звука и (изолированного, в словосочетаниях, в словах). В.В.Гербова . с.42 Художественная литература Русская народная сказка «Петушок и курочка» Цель: Создание условий для развития внимания посредством ознакомления детей с русскими народными сказками. » Еду-еду к бабе, к деду.». <i>«Кот, петух и лиса»</i>, обр. М. Боголюбовской; <i>«Что за</i></p>	<p>передвижка «Как следует одевать ребенка»</p>
---	--	---	---	--	---

<p>И.А.Лыкова с.58</p> <p>Прогулка № 46,47,48,49,50</p> <p>«Технологические карты образовательной деятельности на прогулках» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой</p>	<p>«пешеходный переход».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.учить детей правильно переходить улицу. 2.формировать представления об ориентировки на дороге («посмотри направо», «посмотри налево»). 3.развивать внимание и наблюдательность. <p>Занятие 4:«Кошкин дом»</p> <p>Цель:формирование у детей элементарных знаний об опасности шалостей с огнем.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.познакомить с опасностью, происходящей от огня. 2.воспитывать осторожность в обращении с огнеопасными предметами на примере литературных героев. 3.знакомить с правилами пожарной безопасности. 			<p><i>грохот</i>», пер. с латыш. С. Маршака; А. Майков. «Колыбельная песня», С. Черный., «Про Катюшу»; А. Милн. «Три лисички», пер. с англ. Н. Слепаковой; Ч. Янчарский. «Игры»«Самокат» (из книги «Приключения Мишки Ушастика», пер. с польск. В. Приходько, М.Алексеева, А.Бородина "Семья"</p> <p>Заучивание наизусть</p> <p>«Тучка» Тучка с солнышком опять В прятки начали играть. Только солнце спрячется, Тучка вся</p>	
--	--	--	--	---	--

				расплатится. А как солнышко найдётся, В небе радуга смеётся.	
--	--	--	--	--	--

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие	Взаимодействие с родителями
<p><u>Окружающий мир</u> Тема: «Варвара-краса, длинная коса» Знакомить детей с трудом мамы, дать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребёнке; мама умеет всё - девочкам заплетает косички, завязывает красивые бантики, мальчикам делает модельные стрижки, причёсывает.</p>	<p>«Красивая стрижка» Воспитатель берёт расчёску и проводит ей по волосам. Н.Ф.Губанова с.32 «Вежливый продавец» Воспитатель приходит с дочкой (куклой) в магазин. Н.Ф.Губанова с.28 Театрализованные досуги Сценка по сказке «Репка». Вызвать положительный настрой на театрализованную игру; активизировать воображение детей; побуждать эмоционально откликаться на предложенную роль шапочки для героев сказок. Самообслуживание Одевание и раздевание. Упражнение «Выверни колготки». Цель: Учить детей правильно</p>	<p><u>Музыкальное</u> 1. На ферме. 2. В гостях у осени. М.Б. Зацепина с.55-58</p> <p><u>Рисование</u> «Сороконожка в магазине» Учить рисовать сложные по форме изображения на основе волнистых линий, согласовывать пропорции листа бумаги (фона) и задуманного образа. И.А.Лькова с.60 <u>Аппликация «Грибная поляна»</u> Учить изображать грибы в технике аппликации: составлять из готовых элементов образы, контрастные по размеру. Разнообразить технику</p>	<p><u>ФИЗО</u> Занятие 9,10,11 Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании. Л.И. Пензулаева, с. 33</p> <p><u>Утренняя гимнастика.</u> Пр.1-№2 октябрь <u>Гимнастика после сна</u> Пр.3-2</p>	<p><u>Развитие речи</u> Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога). Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. В.В.Гербова .с.43 <u>Художественная литература</u> «Дядя Степа» С.Михалков Цель: Создание условий для</p>	<p>Осенний праздник.</p>

<p>О.В.Дыбина.с.28</p> <p>ФЭМП Занятие 4</p> <p><i>Цели:</i> Закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами <i>один, много.</i> Продолжать учить различать и называть круг и квадрат. Помораева И.А., Позина В.А. с.19</p> <p>Конструирование Тема«Как облака стали тучами, и пошел дождь», Конструирование из бумажных салфеток. <i>Цели:</i> вызвать интерес к режиссерскому конструированию –</p>	<p>выворачивать колготки. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам. Умывание. Разыгрывание игровой ситуации«Расскажи мишке зачем надо заворачивать рукава». Цель: Учить детей заворачивать рукава. Учить спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). «Уборка игрушек» Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» Стр.77 ЗОЖ,ПДД,ОБЖ Занятие 3: «Знакомство с улицей» Цель:уточнение и расширение представления детей об улице, дороге, тротуаре. Задачи: 1.дать знания детям о том, что улица делится на 2 части: проезжую часть (дорогу) и тротуар, где ходят люди. 2.дать элементарные знания о правилах поведения на улице. 3.развивать наблюдательность. Занятие 3: «Вот я какой» Цель:познакомить детей со строением тела. Задачи: 1.ознакомить детей с тем, как</p>	<p>обрывной аппликации - наклеивать лесную поляну из кусочков рваной и мятой бумаги. И.А.Лыкова с.48</p>		<p>стимулирования речевой активности посредством ознакомления детей с произведением С.Михалкова. «Кот петух и лиса», обр. Боголюбовской; К. Б. ; К. Бальмонт «Осень»; А. Н. Толстой «Еж»; К. Д. Ушинский «Петушок с семьей»; «Заинька попляши...» «Волк и козлята».</p> <p>Заучивание наизусть «Как у нашего кота...» Как у нашего кота Шубка очень хороша, Как у котика усы Удивительной красоты, Глаза смелые,</p>	
--	--	--	--	--	--

<p>последовательному изображению ряда событий. И.А.Лыкова с.44</p> <p>Прогулка №51,52,53,54,55. «Технологические карты образовательной деятельности на прогулках» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой</p>	<p>устроено тело человека. 2.учить заботиться о чистоте тела, правилам личной гигиены. 3.показать модели социального поведения.</p>			Зубки белые.	
---	---	--	--	--------------	--

Тема недели: « Наш край родной»

Срок: 4 неделя (18.11-22.11)

Задачи: Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Продолжать знакомить с родной Удмуртией.

Итоговое мероприятие: Стенгазета «Моя деревня»

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие	Взаимодействие с родителями
<p>Окружающий мир Тема: «В гостях у бабушки» Продолжать знакомить детей с домашними</p>	<p>«Ремонт машин» Воспитатель подходит к играющим в машины детям и помогает им обогатить игру. Н.Ф.Губанова с.31</p>	<p>Музыкальное 1.Зайчик и его друзья. 2.Мой дружок. М.Б. Зацепина с.63-64 Рисование</p>	<p>ФИЗО Занятие 10,11,12. Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая</p>	<p>Развитие речи Чтение стихотворений из цикла С.Маршака</p>	<p>Рекомендации родителям «Как организовать</p>

<p>животными и их детёнышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. О.А. Соломенникова с.29</p> <p>ФЭМП Занятие 1 <i>Цели:</i> Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами <i>длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине.</i> Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке. Помораева И.А., Позина В.А. С.19-20 Конструирование Тема «Как на заборчике открылись ворота», Конструирование из кирпичиков. <i>Цели:</i> расширить представление о</p>	<p>«Провожаем и встречаем» Прививать детям навыки вежливого и внимательного обращения с окружающими. Н.Ф.Губанова с.114 Театрализованные досуги « У бабушки в деревне» Самообслуживание Одевание и раздевание. Упражнение «Выверни колготки». Цель: Учить детей правильно выворачивать колготки .Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам. Умывание. Разыгрывание игровой ситуации«Расскажи мишке зачем надо заворачивать рукава». Цель: Учить детей заворачивать рукава. Учить спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). «Уборка игрушек» «Трудовое воспитание в детском саду» Стр.77 ЗОЖ,ПДД,ОБЖ Занятие 3: «Знакомство с улицей» Цель: уточнение и расширение представления детей об улице, дороге, тротуаре. Задачи:</p>	<p>«Полосатые полотенца для лесных зверушек» Учить детей рисовать узоры из прямых и волнистых линий на длинном прямоугольнике. Показать зависимость узора (декора) от формы и размеров изделия ("полотенца"). И.А.Лыкова с.64 Аппликация «Дождь, дождь» Аппликативное изображение тучи: наклеивание готовых форм на фон, приклеивание рваных кусочков бумаги вторым слоем. Рисование дождя цветными карандашами. И.А.Лыкова с.52</p>	<p>внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии. Л. И Пензулаева с.37</p> <p>Утренняя гимнастика. Пр.1-№1 ноябрь Гимнастика после сна Пр.3 -3</p>	<p>"Детки в клетке". Познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С.Маршака. В.В.Гербова .с.46-47 Художественная литература «Нюлэсмурт но гондырьес» «Крестьян но Вумурт» «Дуннелэн кылдэmez» «Курка,чож но мукетъесыз» «Ачиз велись кут» Цель: Создание условий для стимулирования речевой активности посредством ознакомления детей с произведениями удмуртского народа слегендами и</p>	<p>ь развивающую среду для ребёнка дома»</p> <p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей</p>
---	---	---	---	---	--

<p>заборчике как защитном сооружении, уточнить представление о воротах как важной части любого ограждения; показать вариант открывания ворот (высокие, низкие, двойные). И.А.Лыкова с.52</p> <p>Прогулка № 56,57,58,59,60 «Технологические карты образовательной деятельности на прогулках» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой</p>	<p>1.дать знания детям о том, что улица делится на 2 части: проезжую часть (дорогу) и тротуар, где ходят люди. 2.дать элементарные знания о правилах поведения на улице. 3.развивать наблюдательность. Занятие 3: «Вот я какой» Цель: познакомить детей со строением тела. Задачи: 1.ознакомить детей с тем, как устроено тело человека. 2.учить заботиться о чистоте тела, правилам личной гигиены. 3.показать модели социального поведения.</p>			<p>мифами, с его героями». М.Алексеева, А.Бородина "Адыми". <u>Заучивание</u> <u>наизусть</u> Ритуал приветствия: Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю. Всех я вас приветствую «Мишка» Уронили мишку на пол, Оторвали мишке лапу. Все равно его не брошу - Потому что он хороший. А.Барто</p>	
--	--	--	--	---	--

Тема недели: "Удмуртская неделя"

Срок: 4 неделя (25.11-29.11)

Задачи: Знакомить с народной культурой: удмуртскими традициями и обычаями, удмуртскими играми.

Итоговое мероприятие: Развлечение «Лопшо Педунь дорын куноын»

Государственные, народные праздники, памятные даты: 26 ноября – День матери, 27 ноября-День удмуртского языка.

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p><u>Окружающий мир</u> Тема: «Варвара-краса, длинная коса»Знакомить детей с трудом мамы, дать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке. Формировать уважение к маме. О.В.Дыбина.с.28</p> <p><u>ФЭМП</u> Занятие 1(декабрь) Помораева И.А., Позина В.А. С.19</p> <p><u>Конструирование</u> Тема «Как на заборчике открылись ворота»,</p>	<p>«Храбрые портные» Вовлечь детей в игровую ситуацию и пробудить желание действовать самостоятельно в роли; показать широкий спектр ролей одного сюжета. Н.Ф.Губанова с.51</p> <p>«В магазине игрушек» Вовлечь детей в ситуацию сюжетно-ролевой игры; учить взаимодействовать с игрушками и с друг другом в качестве партнеров. Н.Ф.Губанова с.52</p> <p><u>Театрализованные досуги</u> « У бабушки в деревне»</p> <p><u>Самообслуживание</u> Одевание и раздевание. Упражнение «Выверни колготки». Цель: Учить детей правильно выворачивать колготки.</p>	<p><u>Музыкальное</u> 1.Разноцветные султанчики. 2.Песенка для мамы. М.Б. Зацепина с.66-69</p> <p><u>Рисование</u> «Вьюга-завируха» Показать детям возможность создания выразительного образа зимней вьюги (зимнего холодного танцующего ветра). Познакомить с техникой рисования "по мокрому": раскрепостить руку, свободно вести кисть по ворсу в разных направлениях. И.А.Лыкова с.66</p> <p><u>Аппликация</u> «Снежинки-сестрички» Учить детей наклеивать полоски бумаги в форме</p>	<p><u>ФИЗО</u> Занятие 10,11,12. Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии. Л. И Пензулаева с.37</p> <p><u>Утренняя гимнастика.</u> Пр.1-№1 ноябрь</p> <p><u>Гимнастика после сна</u> Пр.3 -3</p>	<p><u>Развитие речи</u> Рассматривание сюжетных картинок» В.В.Гербова .с.43</p> <p><u>Художественная литература</u> «Нюлэсмурт но гондырьес» «Крестьян но Вумурт» «Дуннелэн кылдэмез» «Курка,чож но мукетьсьыз» «Ачиз ветлись кут» Цель: Создание условий для стимулирования</p>

<p>Конструирование из кирпичиков. <i>Цели:</i> расширить представление о заборчике как защитном сооружении, уточнить представление о воротах как важной части любого ограждения; показать вариант открывания ворот (высокие, низкие, двойные). И.А.Лыкова с.52</p> <p>Прогулка № 56,57,58,59,60 «Технологические карты образовательной деятельности на прогулках» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой</p>	<p>Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам. Умывание. Разыгрывание игровой ситуации «Расскажи мишке зачем надо заворачивать рукава». <i>Цель:</i> Учить детей заворачивать рукава. Учить спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). «Уборка игрушек» «Трудовое воспитание в детском саду» Стр.77 ЗОЖ, ПДД, ОБЖ <i>Занятие 3: «Знакомство с улицей»</i> Цель: уточнение и расширение представления детей об улице, дороге, тротуаре. Задачи: 1. дать знания детям о том, что улица делится на 2 части: проезжую часть (дорогу) и тротуар, где ходят люди. 2. дать элементарные знания о правилах поведения на улице. 3. развивать наблюдательность. <i>Занятие 3: «Вот я какой»</i> Цель: познакомить детей со строением тела. Задачи: 1. ознакомить детей с тем, как устроено тело человека. 2. учить заботиться о чистоте тела, правилам личной гигиены.</p>	<p>снежинки на основе готового круга или шестигранника. Побуждать к дополнению аппликативного образа декоративными элементами (штрихами, пятнышками, мазками), нарисованными красками или фломастером (по выбору). И.А.Лыкова с.68</p>		<p>речевой активности посредством ознакомления детей с произведениями удмуртского народа с легендами и мифами, с его героями» Заучивание наизусть Ритуал приветствия: Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю. Всех я вас приветствую «Мишка» Уронили мишку на пол, Оторвали мишке лапу. Все равно его не брошу - Потому что он хороший.</p>
--	---	--	--	---

	3.показать модели социального поведения.			А.Барто
--	--	--	--	---------

Декабрь

Тема: « Новый год»

Цель: Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежда людей, участок детского сада). Знакомить с правилами безопасного поведения в природе. Уточнить и обогатить представления детей о новогоднем празднике. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.

Тема недели: «Зима. Сезонные изменения»

Срок: 1-2 неделя (02.12-13.12)

Задачи: Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежда людей, участок детского сада). Знакомить с правилами безопасного поведения в природе.

Итоговое мероприятие: Экскурсия по селу «К нам пришла зима»

Государственные, народные праздники, памятные даты: 8 декабря - Международный день художника

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие	Взаимодействие с родителями
<p>Окружающий мир Тема: «Найди предметы рукотворного мира» Побуждать детей</p>	<p>« Кто шофёр» Дети играют с машинами. Педагог побуждает детей к принятию роли - называнию себя именем выбранного</p>	<p>Музыкальное 1.Здравствуй, Зимушка- зима. 2.Стихи о зиме. М.Б. Зацепина с.72,79 Рисование «Сerpантин</p>	<p>ФИЗО Занятие 13,14,15 Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную, развивая</p>	<p>Развитие речи «Чтение сказки «Снегурушка и лиса» Цели:</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультац</p>

<p>определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира. О.В.Дыбина.с.29</p> <p>ФЭМП Занятие 2 <i>Цели:</i> Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами <i>длинный – короткий, длиннее – короче.</i> Помораева И.А., Позина В.А. с.20-21</p> <p>Конструирование Тема</p>	<p>героя. Н.Ф.Губанова с.20 «Вызов на дом» Воспитатель просит ребёнка позвонить по телефону, вызвать к Буратино доктора. Он наелся мороженого и заболел. Воспитатель побуждает кого-либо из ребят выступить в роли доктора. Н.Ф.Губанова с.29 Самообслуживание Умывание. Дидактическая игра «Умой куклу Таню». Цель: Учить детей порядку умывания, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). Одевание и раздевание. Цель: Учить детей выворачивать вещь налицо. Воспитывать умение замечать не порядок в одежде и устранять его с помощью взрослого. «Мытье кукольной посуды» Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» С.78 ЗОЖ,ПДД,ОБЖ Занятие 4: «Знакомство с дорожным знаком “Пешеходный переход”»</p>	<p>танцует» Продолжать учить детей свободно проводить линии различной конфигурации (волнистые, спиралевидные, с петлями в разном их сочетании), разного цвета (красного, синего, жёлтого, зелёного). Раскрепостить рисующую руку. Показать возможность рисовать обеими руками параллельно (кисточкой или пальцами). И.А.Лыкова с.72 Лепка «Новогодние игрушки» Учить детей моделировать разные ёлочные игрушки из солёного теста. Показать разнообразие форм игрушек: округлые (яблоко, ягодка, мандарин, шар, печенье), конусообразные (шишка, сосулька, морковка), спиралевидные (улитка, крендель, бублик). Активизировать освоенные способы лепки и приёмы оформления поделок (раскатывание округлых форм, соединение деталей, сплющивание, прищипывание, вдавливание, нанесение отпечатков). И.А.Лыкова с.70</p>	<p>ориентацию в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках. Л.И. Пензулаева, с. 38</p> <p>Утренняя гимнастика. Пр.1-№1 декабрь Гимнастика после сна Пр.3-4</p>	<p>Познакомить детей с русской народной сказкой "Снегурушка и лиса" (обработано М. Булатовым), с образом лисы (отличным от лисиц из других сказок). Упражнять в выразительном чтении отрывка – причитания Снегурушки. В.В.Гербова . с.50 Художественная литература Рассматривание любимых книжек (по желанию детей)» Цель: создание условий для внимательного прослушивания сказки, через рассматривание иллюстраций. Олеся Емельянова</p>	<p>ии по запросам родителей</p>
---	---	---	---	--	---------------------------------

<p>«Как обычная башня стала необычной» Конструирование из кубиков и полукубов. <i>Цели:</i> дать представление о башне как высоком сооружении, созданном людьми для хорошего обзора местности. Закрепить способ конструирования линейной вертикальной постройки. И.А.Лыкова с.62</p> <p>Прогулка № 61.,62,63,64,65 «Технологические карты образовательной деятельности на прогулках» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой</p>	<p>Цель: знакомство детей с дорожным знаком «пешеходный переход».</p> <p>Задачи: 1.учить детей правильно переходить улицу. 2.формировать представления об ориентировки на дороге («посмотри направо», «посмотри налево»).</p> <p>3.развивать внимание и наблюдательность.</p> <p>Занятие 4:«Кошкин дом» Цель:формирование у детей элементарных знаний об опасности шалостей с огнем.</p> <p>Задачи: 1.познакомить с опасностью, происходящей от огня. 2.воспитывать осторожность в обращении с огнеопасными предметами на примере литературных героев. 3.знакомить с правилами пожарной безопасности.</p>			<p>«Врач» Цель: Создание условий для развития внимания и усидчивости посредством ознакомления детей с произведением . <i>«Заинька, попляши.»</i> <i>«Упрямые козы»,</i> узб., обр. Ш. Сагдуллы; А, Пушкин. <i>«Ветер, ветер! Ты могуч.»</i>, (из «Сказки о мертвой царевне и семи богатырях»); К. Чуковский» Краденое солнце», Т. Александрова. <i>«Медвежонок Бурик»;</i> С.Карпов "Лымыпог", С.Карпов "Амало ик та кезьыт".</p> <p>Заучивание</p>	
---	--	--	--	---	--

				<p><u>наизусть</u> Маша варежку надела. - Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, В свой домишко не попал!</p> <p>Маша варежку сняла. - Поглядите-ка, нашла! Ищешь, ищешь – и найдёшь. Здравствуй, пальчик! Как живёшь?</p>
--	--	--	--	--

<p><u>Окружающий мир</u> Тема: «Хорошо у нас в детском саду» Учить детей ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения.</p>	<p><u>Игры:</u> С-Р.И«Магазин» В магазине продаются продукты Д.и «Как мы будем покупать продукты» «<i>Покатаем кукол на машине</i>» Цели: знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте; учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр, подводить детей к самостоятельному замыслу</p>	<p><u>Музыкальное</u> 1.Веселый поезд. 2.Петушок с семьей М.Б. Зацепина с. 100-101</p> <p><u>Рисование</u> «Нарядная ёлочка» Учить детей рисовать праздничную ёлочку. Продолжать освоение формы и цвета как средств образной выразительности. И.А.Лькова с.74</p> <p><u>Аппликация</u> «Праздничная ёлочка»</p>	<p><u>ФИЗО</u> Занятие 14,15,16 Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты в мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом. Л.И. Пензулаева, с. 51</p> <p><u>Утренняя</u></p>	<p><u>Развитие речи</u> Повторение сказки "Снегурушка и лиса". Дид.игры "Эхо", "Чудесный мешочек". Помочь детям вспомнить сказку "Снегурушка и лиса". Упражнять в произношении</p>
---	--	---	--	--

<p>О.В.Дыбина с.30</p> <p>ФЭМП Занятие № 3 Продолжать учить детей сравнивать два предмета по высоте. Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами много, поровну, одинаково, столько-сколько. Помораева И.А., Позина В.А. с.29-31</p> <p>Конструирование Тема: с.86 «Как лесенка превратилась в железную дорогу», Конструирование на плоскости из брусков. <i>Цели:</i> создать условия для сравнения брусков с кирпичиком и полукубом путем наложения. Воспитывать интерес</p>	<p>игровых сюжетов; продолжать развивать умение переносить знакомые действия со строительным материалом в новые игровые ситуации, выполнять действия в соответствии с ролью (шофёр, пассажир); воспитывать интерес и уважение к профессии водителя, желание соблюдать нормы поведения в общественном транспорте. Игра-ситуация «Пора обедать» Закрепить обобщающее понятие «посуда», учить сервировать стол к обеду Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» 2 мл.гр. стр.14 П.И. «Пузырь»</p> <p>Самообслуживание Наблюдение за трудом взрослых(повара на кухне). Развивать интерес к трудовой деятельности взрослых. Дать конкретные представления труде взрослых, общественной значимости труда. Воспитывать уважение к труду взрослых, результатам их труда, желание отражать полученные впечатления и представления о трудовой</p>	<p>Учить детей составлять аппликативное изображение ёлочки из готовых форм (треугольников), с частичным наложением элементов друг на друга. Показать приёмы украшения ёлки цветными "игрушками" и "гирляндами" (примакивание и тычок). И.А.Лыкова с.76</p>	<p>гимнастика. Пр.1-февраль2 Гимнастика после сна Пр.3-6</p>	<p>слов со звуком э (игра "Эхо"), в определении качеств предметов на ощупь (игра "Чудесный мешочек"). В.В. Гербова с.51</p> <p>Художественная литература В.Г. Квашин «Как море заселилось» Цель: Создание условий для развития внимания и усидчивости посредством ознакомления детей с произведением В.Г.Квашина. «Цветик семицветик» В.Катаев Цель: Создание условий для развития внимания и усидчивости посредством ознакомления</p>	
---	--	--	--	---	--

<p>к отображению в постройках представлений о реальном мире. Прогулка «Технологические карты образовательной деятельности на прогулках» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой</p>	<p>деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх. Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» ЗОЖ, ПДД, ОБЖ «Как транспорт людям помогает» Цель: знакомство детей специализированными видами машин (скорая, пожарная, снегоуборочная и т.д.) Задачи: формировать у детей представления о том, какие бывают машины и каково их значение в жизни человека. закреплять знания о дорожном транспорте и его основных частях. развивать память, речь, мышление</p>			<p>детей с произведением В.Катаева. Виталий Бианки «Как муравьишка домой спешил» Цель: Создание условий для стимулирования речевой активности, через знакомство с произведением В.Бианки. К.Ушинский «Лето» Цель: Создание условий для развития интереса к поэтическому слову, через ознакомление с произведением К.Ушинского. «Ночь пришла,», «Два жадных медвежонка», венг., обр. А. Краснова и В. Важдаета; К. Бальмонт.</p>	
---	--	--	--	--	--

				«Осень»; А. Блок. «Зайчик»; К. Чуковский «Так и не так»; Е. Виеру. «Ежик и барабан», пер. с молд. Я. Акима; Л. Муур. «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду», пер. с англ. О. Образцовой <u>Заучивание</u> <u>наизусть</u> «Зайку бросила хозяйка»	
--	--	--	--	---	--

Тема недели: «Скоро Новый год!»

Срок: 3-4 неделя (16.12-27.12)

Задачи: Уточнить и обогатить представления детей о новогоднем празднике. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.

Итоговое мероприятие: Оформление книжного уголка «Зимняя сказка» из книжек-малышек, сделанных родителями, Новогодний утренник

Государственные, народные праздники, памятные даты: Украшение елочки в группе. Новогодний праздник.

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие	Взаимодействие с родителями
<p>Окружающий мир Тема: «Наш зайчонок заболел» Дать детям представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке; мама умеет осматривать горло, кожу, ставить градусник, измерять температуру, ставить горчичники и т.д. – она доктор и медсестра в своем доме. Формировать уважение к маме. О.В.Дыбина Стр.32</p> <p>ФЭМП Занятие 3 <i>Цели:</i> Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов <i>по много, поровну</i>. Упражнять в ориентировании на собственном теле,</p>	<p>«У прилавка» Воспитатель подключается к играющим в продавцов детям, выступает в роли покупателя и побуждает детей к диалогу. Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности. Младшая группа» с. 27</p> <p>«Первый ледок» Побуждать детей к решению проблемы; развивать воображение; учить проявлять себя в индивидуальной и групповой роли. Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности. Младшая группа» с.58</p> <p>Самообслуживание Умывание. Дидактическая игра «Умой куклу Таню». Цель: Учить детей порядку умывания, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). Одевание и раздевание. Цель: Учить детей выворачивать вещь налицо. Воспитывать умение замечать непорядок в одежде и устранять его с помощью взрослого.</p>	<p>Музыкальное 1.Скоро праздник Новый год. 2.Новогодние сюрпризы. М.Б. Зацепина с.73-75</p> <p>Рисование «Нарядная елочка» Учить детей рисовать праздничную ёлочку. Продолжать освоение формы и цвета как средств образной выразительности. Показать наглядно взаимосвязь общей формы и отдельных деталей (веток). И.А.Лыкова с.74</p> <p>Аппликация «Праздничная елочка» Учить детей составлять аппликативное изображение ёлочки из готовых форм (треугольников), с частичным наложением элементов друг на</p>	<p>ФИЗО Занятие 13,14,15 Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении и на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча. Л. И Пензулаева с. 38</p> <p>Утренняя гимнастика Пр.1-№1 декабрь</p> <p>Гимнастика после сна Пр.3-4</p> <p>Утренняя гимнастика. Пр.1-№2 декабрь</p> <p>Гимнастика после сна Пр.3-4</p> <p>ФИЗО Занятие 14,15,16 Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча</p>	<p>Развитие речи Чтение рассказа Л.Воронковой "Снег идёт", стихотворения А.Босева "Трое". Познакомить детей с рассказом Л.Воронковой "Снег идёт", оживив в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопада. В.В.Гербова с.52</p> <p>Художественная литература Андрей Ошнуров «Наша армия» Цель: Создание условий для развития внимания посредством ознакомления детей с</p>	<p>Привлечение родителей к оформлению альбомов и к участию в мероприятии</p> <p>Привлечение родителей к подготовке утренника</p>

<p>различать правую и левую руки. Помораева И.А., Позина В.А. с.21</p> <p><u>Конструирование</u> Тема «Как башня превратилась в пирамиду», Конструирование - экспериментирование <i>Цели:</i> дать представление о пирамиде как сооружении, созданном людьми для красоты и на память о каких то событиях. Предложить сравнить пирамиду с башней найти сходство и отличие. И.А.Лыкова с.64</p> <p><u>Прогулка</u> № 66,67,68,69,70 «Технологические карты образовательной деятельности на прогулках» под редакцией</p>	<p>«Мытье кукольной посуды» Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» С.78 <u>ЗОЖ,ПДД,ОБЖ</u> Занятие 4: «Знакомство с дорожным знаком “Пешеходный переход”» Цель: знакомство детей с дорожным знаком «пешеходный переход». Задачи: 1.учить детей правильно переходить улицу. 2.формировать представления об ориентировки на дороге («посмотри направо», «посмотри налево»). 3.развивать внимание и наблюдательность. Занятие 4:«Кошкин дом» Цель: формирование у детей элементарных знаний об опасности шалостей с огнем. Задачи: 1.познакомить с опасностью, происходящей от огня. 2.воспитывать осторожность в обращении с огнеопасными предметами на примере литературных героев. 3.знакомить с правилами пожарной безопасности. « В магазине игрушек»</p>	<p>друга. Показать приёмы украшения ёлки цветными "игрушками" и "гирляндами" (примакивание и тычок). Создать условия для экспериментирования с художественными инструментами (кисти разного размера, ватные палочки, штампики). И.А.Лыкова с.76</p> <p><u>Музыкальное</u> 1.Новогодние подарки для наших гостей. 2.Зимние забавы.. М.Б. Зацепина с.78-79</p> <p>Рисование «Глянь - баранки, калачи...» Вызвать у детей интерес к рисованию баранок и бубликов. Учить рисовать кольца (бублики и баранки), контрастные по размеру (диаметру), самостоятельно выбирать кисть: с широким ворсом - для</p>	<p>между предметами, умении группироваться при лазании под дугу. Л.И. Пензулаева, с. 40</p>	<p>произведением А.Ошнурова «Рассматривание любимых книжек (по желанию детей)» Цель: создание условий для внимательного прослушивания сказки, через рассматривание иллюстраций. К. Чуковский. «Так и не так»; Л. Муур. «Крошка Енот и. Тот, кто сидит в пруду», пер. с англ. О. Образцовой; «Помогите!» пер. с чеш. С. Маршака. М.Алексеева, А.Бородина "Виль арлы дасяськон".</p> <p><u>Заучивание наизусть</u> Петушок Петушок, Петушок, золотой</p>	
--	---	--	---	--	--

<p>Н.Е.Вераксы,Т.С.Комаровой</p> <p>Окружающий мир Тема: «Подкормим птиц зимой». Закреплять знания детей и зимних явлениях природы, показать детям кормушку для птиц, расширять знания о зимующих птицах, вызвать желание подкармливать птиц зимой О.А.Соломенникова С.32</p> <p>ФЭМП Занятие 4 <i>Цели:</i> Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения <i>по много, поровну, столько – сколько.</i> Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, используя</p>	<p>Вовлечь детей в ситуацию сюжетно-ролевой игры; учить взаимодействовать с игрушками и с друг другом в качестве партнёров; побуждать к принятию роли. Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности. Младшая группа» с.52 «Посылка для мишек» Воспитатель приносит посылку и показывает детям, что в ней лежат носки. Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности. Младшая группа»с.33 Самообслуживание Умывание. Дидактическая игра «Умой куклу Таню». Цель: Учить детей порядку умывания, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). Одевание и раздевание. Цель: Учить детей выворачивать вещь налицо. Воспитывать умение замечать беспорядок в одежде и устранять его с помощью взрослого. «Мытье кукольной посуды» Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» С.78</p>	<p>рисования баранок, с узким ворсом - для рисования бубликов. И.А.Лыкова с.84</p> <p>Лепка «Новогодняя игрушка» Учить детей моделировать разные ёлочные игрушки из солёного теста. Показать разнообразие форм игрушек: округлые (яблоко, ягодка, мандарин, шар, печенье), конусообразные (шишка, сосулька, морковь), спиралевидные (улитка, крендель, бублик). Активизировать освоенные способы лепки и приёмы оформления поделок (раскатывание округлых форм, соединение деталей, сплющивание, прищипывание, вдавливание, нанесение отпечатков) И.А.Лыкова с.70</p>		<p>гребешок. Петушок, Петушок, золотой гребешок Маслена головушка, шелкова бородушка Что так рано встаешь, голосисто поешь, Деткам спать не даешь?</p> <p>Развитие речи Игра-инсценировка "У матрёшки - новоселье" Способствовать формированию диалогической речи; учить правильно называть строительные детали и их цвета. В.В.Гербова с.53</p> <p>Художественная литература</p>	
---	--	--	--	---	--

<p>приемы наложения и приложения и слова <i>длинный – короткий, длинное – короче.</i></p> <p>Помораева, Позина</p> <p>Позина В.А. «Формирование элементарных математических.22-23</p> <p>Конструирование Тема «Вот какие разные у нас елочки», Конструирование плоскостное. <i>Цели:</i> уточнить представление о строении елки(ствол и ветки). Предложить сравнить елку с пирамидой, найти сходство и отличие И.А.Лыкова</p> <p>Прогулка № 71,72,73,74,75 «Технологические карты образовательной деятельности на прогулках» под</p>	<p>ЗОЖ,ПДД,ОБЖ Занятие 4: «Знакомство с дорожным знаком “Пешеходный переход”» Цель: знакомство детей с дорожным знаком «пешеходный переход». Задачи: 1.учить детей правильно переходить улицу. 2.формировать представления об ориентировки на дороге («посмотри направо», «посмотри налево»)). 3.развивать внимание и наблюдательность. Занятие 4: «Кошкин дом» Цель: формирование у детей элементарных знаний об опасности шалостей с огнем. Задачи: 1.познакомить с опасностью, происходящей от огня. 2.воспитывать осторожность в обращении с огнеопасными предметами на примере литературных героев. 3.знакомить с правилами пожарной безопасности.</p>			<p>Стихотворение А. и П. Барто «Девочка-рёвушка» Цель: Создание условий для развития внимания посредством ознакомления детей с произведением А. Барто. «Рассматривание любимых книжек (по желанию детей)» Цель: создание условий для внимательного прослушивания сказки, через рассматривание иллюстраций. «Помогите!» пер. с чеш. С. Маршака. «Упрямые козы», узб., обр. Ш. С. Черный «Приставалка»; Б. Житков. «Зебра», (из книги «Что я</p>	
---	--	--	--	--	--

<p>редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой</p>				<p>видел»); М. Зощенко. "Умная птичка"; Е. Виеру. «Ежик и барабан», пер. с молд. Я. Акима;</p> <p><u>Заучивание наизусть</u> Одуванчик</p> <p>Носит одуванчик Желтый сарафанчик. Подрстет – нарядится В беленькое платьице: Легкое, воздушное, Ветерку послушное.</p>	
---	--	--	--	--	--

Январь

Тема: « Зима»

Цели: Организовать интересную, разнообразную деятельность детей; создавать положительный, эмоциональный настрой через двигательную, игровую, познавательную деятельность. Расширить представления о диких животных, их внешнем виде, повадках, об окраске шерсти некоторых животных зимой, приспособлении к среде обитания и сезонным изменениям. Знакомить с зимующими птицами. Совершенствовать знания о домашних животных. Учить детей различать домашних животных от диких.

Тема недели: «Зимние забавы»

Срок: 2-3 неделя (09.01-17.01)

Задачи: Организовать интересную разнообразную деятельность детей; создать положительный, эмоциональный настрой через двигательную, игровую, познавательную деятельность.

Итоговое мероприятие: «День рождения снеговика»

Государственные, народные праздники, памятные даты: 7 Января-Рождество Христово

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие	Взаимодействие с родителями
<p>Окружающий мир Тема: «Деревянный брусочек» Познакомить детей с некоторыми свойствами дерева (твёрдое, не ломается, не тонет); учить выделять признаки дерева. О.В.Дыбина с.34</p> <p>Окружающий мир Тема: Зимняя прогулка Закреплять представление детей о зиме, зимующих птицах.</p> <p>ФЭМП Занятие №1 Учить сравнивать два</p>	<p>Игры: «Купание куклы» Цели: учить объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложить спать, правильно называть предметы и их назначение; закреплять разнообразные игровые действия; развивать игровые умения и навыки; обогащать словарный запас; воспитывать уважительное отношение к другу и бережное отношение к игрушкам П.И.«Наседка и цыплята», «Самолеты». Цель: упражнять в подлезании, беге, не сталкиваясь друг с</p>	<p>Музыкальное 1. Грустная и веселая песенки. 2. Матрешки в гости к нам пришли. М.Б. Зацепина с.87-89 3. Зимние забавы М.Б Зацепина, Г.Е Жукова Стр.78</p> <p>Рисование «Колобок покатился по дорожке» Продолжать учить детей рисовать по мотивам народных сказок. Вызвать интерес к созданию образа колобка, который катится по дорожке и поёт песенку.</p>	<p>ФИЗО Занятие 17,18,19 Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. Л.И. Пензулаева, с. 43 Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять</p>	<p>Развитие речи 1. Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди» В.В.Гербова с.54 2. Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди» В.В.Гербова с.56 Художественная литература Сказка «Храбрый ёж» Д. Хармса.</p>	<p>Консультация для родителей «Безопасность зимних прогулок»</p>

<p>предмета, контрастных по ширине, используя приёмы наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами широкий-узкий, шире-уже. Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько-сколько.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. с.23-24</p> <p><u>Конструирование</u> «Как снеговик превратился в неваляшку», Конструирование из снега на прогулке. <i>Цели:</i> показать возможность создания различных образов на основе базовой конструкции, состоящей из двух шаров разной величины. И.А.Лыкова с.75</p> <p><u>Прогулка</u> № 81,82,83,84,85 «Технологические карты</p>	<p>другом, быстро действовать по сигналу воспитателя. Д.И. «Садовник» Цель: Форм-ть у детей умение организовывать игру, выступать в роли ведущих и водящих. Форм-ть начала досуговых компетенций.</p> <p><u>Театрализованные досуги</u> <u>Самообслуживание</u> Одевание и раздевание. Упражнение «Все мы делаем по порядку». Цель: Учить детей снимать и надевать одежду в определенном порядке. Умывание. Цель: Учить пользоваться мылом (намыливать руки до образования пены, тщательно смывать). Учить спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» <u>ЗОЖ,ПДД,ОБЖ</u> «<i>Знакомство с дорожным знаком “Дети”</i>» Цель: знакомство детей с дорожным знаком «Осторожно: дети». Задачи: дать понятие детям о дорожном знаке «дети».</p>	<p>Сочетать разные техники: рисование колобка гуашевыми красками (цветовое пятно в форме круга или овала), изображение длинной волнистой или петляющей дорожки фломастерами. И.А.Лыкова с.88</p> <p><u>Аппликация «Бублики-баранки»</u> Вызвать интерес к созданию аппликативных картинок из 5-7 баранок и бубликов (бумажных колец разного размера) на основе нитки или верёвочки - "нанизывать" в связку. Учить раскладывать готовые формы на некотором расстоянии друг от друга или с частичным наложением, наносить клей по окружности и составлять композицию. И.А.Лыкова с.80</p>	<p>в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперёд. Упражнять в ходьбе и беге с построением в колонну и круг, развивать внимание, ловкость, меткость, координацию движений. Л.И. Пензулаева, с.43 Приложение 6 <u>Утренняя гимнастика.</u> Пр.1- январь 1 <u>Гимнастика после сна</u> Пр3-5</p>	<p>«Снегурушка и лиса» обр. М. Булатова «Сидит белка на тележке.», «Маленькие феи», англ., обр. С. Маршака; «Лиса-нянька», пер. с финск. Е. Сойни; А, Пушкин. «Свет наш, солнышко!», (из «Сказки о мертвой царевне и семи богатырях»); Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про храброго Зайца — Длинные уши, косые глаза, короткий хвост»; Н. Забила. «Карандаш», пер. с укр. З. Александровой; Л.Воронковой. «Маша-растеряша».</p>	
--	---	--	---	--	--

<p>образовательной деятельности на прогулках» под редакцией Н.Е.Вераксы,Т.С.Комарова</p>	<p>закреплять правила поведения на тротуаре. развивать у детей азы дорожной грамоты.</p> <p>Добавить неделю</p>			<p>«Рассматривание любимых книжек (пожеланию детей)» Цель: создание условий для внимательного прослушивания сказки, через рассматривание иллюстраций. М.Алексеева, А.Бородина "Лымыпог" шудон" <u>Заучивание наизусть</u> «Ёжики смеются». К.Чуковского.</p>
--	--	--	--	--

Тема недели: « Лесные звери и птицы зимой»

Срок: 4 неделя (20.01-24.01)

Задачи: Расширить представления о диких животных, их внешнем виде, повадках, об окраске шерсти некоторых животных зимой, приспособлении к среде обитания и сезонным изменениям. Знакомить с зимующими птицами.

Итоговое мероприятие: Игра «Путешествие по лесу»

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное	Художественно-	Физическое	Речевое развитие	Взаимодейств
-------------------------	---------------------------	----------------	------------	------------------	--------------

	развитие	эстетическое развитие	развитие		ие с родителями
<p>Окружающий мир Тема«В январе, в январе, много снега во дворе...» Уточнить знания детей о зимних явлениях природы, формировать эстетическое отношение к окружающей природе, обогащать и активизировать словарный запас О.А.Соломенникова С.34</p> <p>ФЭМП Занятие № 2 Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами широкий - узкий, шире - уже. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения; умение обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько - сколько. Помораева И.А., Позина</p>	<p>П.и «Лохматый пес» П.И.«Наседка и цыплята», «Самолеты». Цель: упражнять в подлезании, беге, не сталкиваясь друг с другом, быстро действовать по сигналу воспитателя. Д.И. «Садовник» Цель: Форм-ть у детей умение организовывать игру, выступать в роли ведущих и водящих. Форм-ть начала досуговых компетенций.</p> <p>Самообслуживание Одевание и раздевание. Упражнение «Все мы делаем по порядку». Цель: Учить детей снимать и надевать одежду в определенном порядке. Умывание. Цель: Учить пользоваться мылом (намыливать руки до образования пены, тщательно смывать). Учить спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» ЗОЖ,ПДД,ОБЖ«Помоги Мишке стать здоровым»</p>	<p>Музыкальное 1.Мы играем и поем. 2.Музыкальные загадки. М.Б. Зацепина с.91-93</p> <p>Рисование « Колобок покатился по дорожке» Продолжать учить детей рисовать по мотивам народных сказок. Вызвать интерес к созданию образа колобка, который катится по дорожке и поёт песенку. И.А.Лыкова с.88</p> <p>Лепка "Я пеку, пеку, пеку..." Учить детей лепить угощение для кукол из солёного или сдобного теста. Показать разнообразие форм мучных изделий: печенье (круг или диск), пряник (полусфера), колобок (шар), пирожок (овоид), вареник (диск или круг, сложенный пополам), бублик (тор, кольцо) и т.д. И.А.Лыкова с.78</p>	<p>ФИЗО Занятие 18,19,20 Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер Л.И. Пензулаева, с. 45</p> <p>Утренняя гимнастика. Пр.1-январь2 Гимнастика после сна Пр3-5</p>	<p>Развитие речи «Звуковая культура речи: м,мь». Дид.упражнение "Вставь словечко". Цели: Упражнять детей в четком произношении звуков <i>м, мь</i> в словах, фразовой речи; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать учить образовывать слова по аналогии. В.В.Гербовас.57-58</p> <p>Художественная литература «Колобок», обр. К. Ушинского; «Что за грохот», пер. с латыш. С. Маршака;</p>	<p>Предложить подготовить рассказ с ребёнком о домашнем животном.</p>

<p>В.А. с.24-25</p> <p>Конструирование «Как лесенка превратилась в горку», Конструирование из кубиков и пластина. <i>Цели:</i> уточнить представление о лесенке и горке, их строении и назначении. Расширить способы создания вертикальных построек. Познакомить с новой деталью – пластиной И.А.Лыкова с.76</p> <p>Прогулка № 86,87,88,89,90 «Технологические карты образовательной деятельности на прогулках» под редакцией Н.Е.Вераксы,Т.С.Комаровой</p>	<p>Цель: формирование представления у детей о правильном режиме дня и о пользе его соблюдения для здоровья.</p> <p>Задачи: воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости заниматься утренней гимнастикой, физическими упражнениями и т.д. создавать привычку к режиму. помочь осознать, что с помощью сна восстанавливаются силы.</p>			<p>С. Маршак. «Зоосад», (из цикла «Детки в клетке»); К. Чуковский., «Мойдодыр», Б. Житков. «Как слон купался» (из книги «Что я видел»); А. Милн. «Три лисички», пер. с англ. Н. Слепаковой; Л. Милева. «Быстроножка и серая Одежка», пер. с болг. М. Маринова; Белорус калык выжыкыл "Лудкечлэн шубаез" (берыктиз В.Широбоков). Заучивание наизусть: В. Берестов. «Петушки»</p>	
---	--	--	--	--	--

Тема недели: « Домашние животные и птицы зимой »

Срок: 5 неделя (27.01-31.01)

Задачи: Совершенствовать знания о домашних животных. Учить детей различать домашних животных от диких.

Итоговое мероприятие: Сюжетно ролевая игра «Ферма»

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие	Взаимодействие с родителями
<p>Окружающий мир Тема: «Приключение в комнате». Продолжать знакомить детей с трудом мамы дома (убирается, моет посуду, чистит ковры, палас, ухаживает за комнатными растениями, вытирает пыль, стирает и гладит бельё). « О.В.Дыбина.с.34</p> <p>ФЭМП Занятие №3 Познакомить с треугольником: учить различать и называть фигуру. Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами по</p>	<p>Игры: «Печем пирожки» Цель: знакомить детей с процессом приготовления пирожков и правилами безопасности на кухне; учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов; развивать игровые умения и навыки, обогащать словарный запас; воспитывать уважение к чужому труду; закреплять умение объединяться в группы в игре, выполнять игровые действия. "Домашние заботы" Постирать куклам одежду (в тазике, в ванночке). Постирать одеяло, простынку (кусочек ткани, салфетку, платочек) Погладить белье (игрушечным</p>	<p>Музыкальное 1.Кукла Катя. 2.Мишка в гостях у детей. М.Б. Зацепина с.93-95</p> <p>Рисование «В некотором царстве" Учить детей рисовать по мотивам знакомых сказок: самостоятельно выбирать тему, образы сказочных героев и средства художественно-образной выразительности. Развивать воображение. И.А.Лыкова с.90</p> <p>Аппликация "Колобок на окошке" Учить детей создавать выразительный образ колобка в технике</p>	<p>ФИЗО Занятие 17,18,19 Упражнять в умении действовать по сигналу инструктора в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений. Л.И. Пензулаева, с. 43</p> <p>Утренняя гимнастика. Пр.1-январь 2 Гимнастика после сна Пр 3-5</p>	<p>Развитие речи «Звуковая культура речи:п, пь». Дид.игра "Ярмарка" Упражнять в отчётливом и правильном произношении звуков п, пь. С помощью дид.игры побуждать детей вступать в диалог, употреблять слова со звуками п, пь. В.В.Гербова с. 58-59 Художественная литература «Сорока, сорока., «Колобок», обр. К. Ушинского; Песенки. «Кораблик», англ., обр. С. Маршака; А. Плещеев. «Осень</p>	<p>Оформление уголка для родителей по теме недели «Лесные звери и птицы»</p>

<p>много, поровну, столько - сколько. Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами широкий - узкий, шире - уже, одинаковые по ширине. Помораева И.А., Позина В.А. с.26</p> <p><u>Конструирование</u> «Как неудобная кровать стала удобной», Конструирование из строительного материала. <i>Цели:</i> учить выбирать нужное количество деталей и создавать постройку по показу педагога и по своему представлению. Инициировать поиск способов изменения кровати по разным параметрам: в длину, высоту, ширину. И.А.Лыкова с.80</p> <p><u>Прогулка</u> № 91,92,93,94,95 «Технологические карты образовательной</p>	<p>утюжком или кубиком) Сложить белье в шкафчик, в ящичек комода (в коробку) <u>Самообслуживание</u> Одевание и раздевание. Упражнение «Все мы делаем по порядку». Цель: Учить детей снимать и надевать одежду в определенном порядке. Умывание. Цель: Учить пользоваться мылом (намыливать руки до образования пены, тщательно смывать). Учить спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» <u>ЗОЖ,ПДД,ОБЖ</u> <i>«Помоги Мишке стать здоровым»</i> Цель: формирование представления у детей о правильном режиме дня и о пользе его соблюдения для здоровья. Задачи: воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости заниматься утренней гимнастикой, физическими упражнениями и т.д. создавать привычку к режиму.</p>	<p>аппликации: наклеивать готовую форму и дорисовывать детали фломастерами. Показать варианты оформления окошка - рисовать занавески, наклеивать на ставенки декоративные элементы. И.А.Лыкова с.86</p>		<p><i>наступила.»</i>, С. Маршак. <i>«Жираф», «Зебры»,</i> (из цикла <i>«Детки в клетке»</i>); Б. Житков. "Слоны", (из книги <i>«Что я видел»</i>); Ч. Янчарский. <i>«Игры», «Самокат»</i> (из книги <i>«Приключения Мишки Ушастика»</i>, пер. с польск. В. Приходько</p> <p><u>Заучивание</u> <u>наизусть</u> «Грузовик»</p>	
---	---	---	--	--	--

деятельности на прогулках» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой	помочь осознать, что с помощью сна восстанавливаются силы.				
---	--	--	--	--	--

Февраль

Тема: « День Защитника Отечества».

Цели: Формировать у детей элементарные правила дорожного движения. Познакомить с безопасным поведением в окружающем мире. Расширять знания о транспорте, познакомить с видами транспорта, их назначением. Организовать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы: "День защитника Отечества".

Тема недели: «Неделя безопасности»

Срок: 1 неделя (03.02-07.02)

Задачи: Формировать у детей элементарные правила дорожного движения. Познакомить с безопасным поведением в окружающем мире.

Итоговое мероприятие: Дидактическая игра «Можно-нельзя»

Государственные, народные праздники, памятные даты: 8 февраля - День Российской науки

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие	Взаимодействие с родителями
<p>Окружающий мир Тема: «Смешной рисунок». Знакомить детей со свойствами бумаги, со структурой её поверхности.</p>	<p>Игры: П.И. «Курица и цыплята» С-р.И«Строительство» строители строят дом, гараж. Чтение Б. Заходер «Строители» Рассматривание иллюстраций.</p>	<p>Музыкальное 1.Узнай, что делает кукла?. 2.Большие и маленькие. М.Б. Зацепина с.97-98</p>	<p>ФИЗО Занятие 21,22,23 Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать</p>	<p>Развитие речи Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц». <i>Цели:</i></p>	<p>Оформление родительского уголка по теме недели «Военная техника и</p>

<p>О.В.Дыбина.с.37</p> <p><u>ФЭМП</u> Тема: Занятие №1 Ориентировка в пространстве. Продолжать учить детей сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, одинаково, столько-сколько. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Упражнять в умении определять пространственные направления от себя. Помораева И.А., Позина В.А. с.28</p> <p><u>Конструирование</u> Тема: «Как кресло стало раскладным диваном», Конструирование из строительного материала. <i>Цели:</i> учить выбирать нужное количество деталей и создавать постройку по показу педагога и по своему представлению. Инициировать поиск</p>	<p>Эк.И. Знаешь ли ты? Где чей хвост? <u>Театрализованные досуги</u> «Три медведя» учить воспроизводить текст знакомой сказки в театральной игре; развивать память; учить подбирать соответствующую интонацию для характеристики сказочного героя; воспитать доброжелательные отношения и партнерские качества; развивать артикуляционный аппарат, <u>Самообслуживание</u> Умывание. Разыгрывание игровой ситуации «Помой руки кукле Кате». Цель: Учить пользоваться мылом (намыливать руки до образования пены, тщательно смывать). Учить спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» <u>ЗОЖ,ПДД,ОБЖ</u> <i>«Как транспорт людям помогает»</i> Цель: знакомство детей специализированными видами машин (скорая, пожарная, снегоуборочная и т.д.) Задачи: формировать у детей представления о том, какие бывают машины и каково их значение в жизни человека. закреплять знания о дорожном</p>	<p><u>Рисование</u> <u>«"Постираем" платочки и полотенца»</u> Учить детей рисовать предметы квадратной и прямоугольной формы (платочки и полотенца). Вызвать интерес к украшению нарисованных предметов и созданию композиции на основе линейного рисунка (бельё сушится на верёвочке). И.А.Лыкова с.102</p> <p><u>Лепка «Баю-бай, засыпай»</u> Учить детей лепить образы спящих игрушек в стилистике "пеленашек": туловище - цилиндр (столбик) или овоид (яйцо), голова - шар и выразительные детали (ушки, носы, глаза). И.А.Лыкова с.94</p>	<p>координацию движений ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед. Л.И. Пензулаева, с. 50</p> <p><u>Утренняя гимнастика.</u> Пр.1-февраль 1 <u>Гимнастика после сна</u> Пр 3-6</p>	<p>Познакомить детей со сказкой "Лиса и заяц" (обработ. В.В.Далея), помочь понять смысл произведения (мал удалец, да храбрец). В.В.Гербова.с.59</p> <p><u>Художественная литература</u> А. Блок. «Зайчик»; «Тили-бом! Тили-бом.»; А. Плещеев. «Осень наступила.», А. Майков. «Колыбельная песня»,.» (из новогреческих песен); С. Маршак «Белые медведи», «Страусенок», (из цикла «Детки в клетке»); К. Чуковский.</p>	<p>профессии»</p>
--	---	--	--	--	-------------------

<p>способов изменения постройки – преобразовывать кресло в диван, а затем собранный диван –в раскладной. И.А.Лыкова с.84 Прогулка</p> <p>«Технологические карты образовательной деятельности на прогулках» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой</p>	<p>транспорте и его основных частях. развивать память, речь, мышление</p>			<p>«Путаница», М. Зощенко. "Умная птичка"; Д. Биссет. «Лягушка в зеркале», пер, с англ. Н. Шерешевской; А. Барто, П. Барто. «Девочка чумазя»;</p>	
--	---	--	--	---	--

Тема недели:« Транспорт»

Срок: 2 неделя (10.02-14.02)

Задачи: Расширять знания о транспорте, познакомить с видами транспорта, их назначением.

Итоговое мероприятие: Военно-спорт. игра «Зарница»

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие	Взаимодействие с родителями
<p>Окружающий мир Тема: «Мой родной город»</p>	<p>Игры: С-Р.И«Больница» Кукла заболела, мама вызывает</p>	<p>Музыкальное 1.Защитники народа. 2.Стихи и песни о маме.</p>	<p>ФИЗО Занятие 21,22,23 Упражнять в</p>	<p>Развитие речи Звуковая культура речи: звуки б,бь</p>	<p>Оформление папки передвижки в</p>

<p>Учить детей называть родной город (посёлок). Дать элементарные представления о родном городе (посёлке). О.В.Дыбина.с.38</p> <p><u>ФЭМП</u> <u>Занятие №2</u> Познакомить с приёмами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова высокий - низкий, выше - ниже. Упражнять в определении пространственных направлений от себя. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами по много, поровну, столько - сколько. Помораева И.А., Позина В.А. с.29</p> <p><u>Конструирование</u> Тема «Как мы построили гараж для машины», Конструирование из кирпичиков. <i>Цели:</i> расширить опыт создания замкнутых</p>	<p>врача на дом. Инсценирование пьесы «Котик заболел» «Семья» Папа-шофёр, работает на грузовой машине, заправляет её бензином, возит кубики на стройку. Мама готовит обед. Беседа «Где работает папа» Эк.И. Когда что одеть, обуть? П.И. «Краски», «Гуси-гуси га-га-га»</p> <p><u>Самообслуживание</u> Наблюдение за трудом взрослых(павара на кухне). Развивать интерес к трудовой деятельности взрослых. Дать конкретные представления труде взрослых, общественной значимости труда. Воспитывать уважение к труду взрослых, результатам их труда, желание отражать полученные впечатления и представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх. Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» <u>ЗОЖ,ПДД,ОБЖ</u> <u>«Научись себя охранять»</u> Цель:предостеречь детей от контактов с незнакомыми</p>	<p>М.Б. Зацепина» с.106-107</p> <p><u>Рисование «Цветы для мамочки»</u> Вызвать желание нарисовать картину в подарок маме на 8-е Марта. Учить рисовать цветы на основе представления о внешнем виде растений (венчик, стебель, листья). Упражнять в технике рисования гуашевыми красками: сочетать разные формы и линии, самостоятельно выбирать цвет и размер кисточек. И.А.Лыкова с.108</p> <p><u>Лепка</u> <u>«Робин-Бобин Барабек»</u> Вызвать интерес к созданию шуточной коллективной композиции по мотивам литературного произведения. Продолжать учить лепить отдельные изображения по замыслу (яблоки, печенье, орехи, камушки и т.д.) И.А.Лыкова с.98</p>	<p>ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед. Л.И. Пензулаева, с. 50</p> <p><u>Утренняя гимнастика.</u> Пр.1-февраль 2 <u>Гимнастика после сна</u> <u>Пр.3-6</u></p>	<p>Упражнять детей в правильном произношении звуков б,бь (в звукосочетаниях, словах, фразах). В.В.Гербова с.60</p> <p><u>Художественная литература</u> <i>«Рукавичка»</i>, укр., обр. Е. Благиной С. Маршак. <i>«Где обедал воробей»</i> (из цикла <i>«Детки в клетке»</i>); К. Чуковский. <i>«Краденое солнце»</i>,. <i>«Так и не так»</i>; А. Милн. <i>«Три лисички»</i>, пер. с англ. Н. Слепаковой; В.Ившин "Миша - шофёр", В.Ившин "Трактор".</p> <p><u>Заучивание наизусть</u> К. Чуковский. <i>«Елка»</i></p>	<p>родительском уголке по теме недели.</p>
--	--	---	--	---	--

<p>построек, показать способ создания крыши. И.А.Лыкова с.90 Прогулка «Технологические карты образовательной деятельности на прогулках» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой</p>	<p>людьми. Задачи: рассмотреть типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице. рассмотреть типичные опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми дома. познакомить с правилами поведения в разных ситуациях.</p>				
---	---	--	--	--	--

Тема недели: "День защитника Отечества"

Срок: 3 неделя (17.02-21.02)

Задачи: Организовать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы: "День защитника Отечества"

Итоговое мероприятие: Праздник пап

Государственные, народные праздники, памятные даты: 21 февраля - Международный день родного языка

23 февраля - День защитника Отечества

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие	Взаимодействие с родителями
<p>Окружающий мир Тема: «Вот так мама, золотая прямо!» Продолжать знакомить детей с трудом мам и</p>	<p>Игры: П.И. «Кот и воробушки» «Сьод кион» С-Р.И. «Купание куклы» Цели: учить объединять игры</p>	<p>Музыкальное 1. Прибаутки, потешки, песни. 2. Кисонька-мурысонька. М.Б. Зацепина с.112-113</p>	<p>ФИЗО Занятие 22,23,24 Упражнять в ходьбе и беге в рассыпную;</p>	<p>Развитие речи Заучивание стихотворения В.Берестова "Петушки распетушились".</p>	<p>Оформление папки передвижки в родительском уголке по</p>

<p>бабушек, показать их деловые качества. Воспитывать уважение к маме и бабушке, желание рассказывать о них. О.В.Дыбина.с.39</p> <p><u>ФЭМП</u> <u>Занятие №3</u> Продолжать учить сравнивать два предмета по высоте (способами наложения и приложения), обозначать результаты сравнения словами высокий - низкий, выше - ниже. Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами поровну, столько - сколько. Помораева И.А., Позина В.А. с.30</p> <p><u>Конструирование</u> Тема «Как морковка превратилась в сосульку», Конструирование каркасное из фольги. <i>Цели:</i> вызвать интерес к созданию образов сосуллек из</p>	<p>единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложить спать, правильно называть предметы и их назначение; закреплять разнообразные игровые действия; развивать игровые умения и навыки; обогащать словарный запас; воспитывать уважительное отношение к другу и бережное отношение к игрушкам. Д.И. «найди пару» <u>Театрализованные досуги</u> “Дайте только срок, построим теремок!”. Цель: продолжат учить детей отгадывать загадки; развивать элементарные навыки мимики и жестикуляции; учить сочетать движения и речь; развивать воображение. <u>Самообслуживание</u> Умывание. Упражнение «Вытрем личико». Цель: Учить мыть лицо, насухо вытираться своим, снятым и развернутым полотенцем, аккуратно вешать его на место. Учить бережно относиться к предметам личной гигиены (<i>полотенце</i>). Одевание и раздевание. Дидактическая игра «Шнуровка». Цель: Учить пользоваться</p>	<p><u>Рисование «Сосульки-плаксы»</u> Учить детей рисовать предметы в форме треугольника, заостряя хотя бы один уголок. Вызвать интерес к сочетанию изобразительных техник: обрывная аппликация, рисование красками и карандашами. И.А.Лыкова с.112</p> <p><u>Аппликация «Робин-Красношейка»</u> Учить детей создавать аппликативные изображения из большого количества одинаковых деталей. Уточнить представление об устройстве и назначении лесенки. И.А.Лыкова с.100</p>	<p>упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии. Л.И. Пензулаева, с. 53</p> <p><u>Утренняя гимнастика.</u> Пр.1 март 1 <u>Гимнастика после сна</u> Пр3-7</p>	<p>Помочь детям запомнить стихотворение В.Берестова "Петушки распетушились", учить выразительно читать его. В.В.Гербова с.62-63</p> <p><u>Художественная литература</u> «На улице трикурицы.» «Бычок — черный бочок, белые копытца», обр. М. Булатова; «Три зверолова» англ., обр. С. Маршака; «Лесной мишка и проказница мышка», латыш., обр. Ю. Ванага, пер. Л. Воронковой; П. Косяков. «Все она»; К. Ушинский. «Васька»,</p>	<p>теме недели.</p>
---	---	---	---	--	---------------------

<p>форму(морковку).продолжа ть знакомить с каркасным способом конструирования. И.А.Лыкова с.92</p> <p>Прогулка «Технологические карты образовательной деятельности на прогулках» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой</p>	<p>различными застёжками. Воспитывать опрятность, умение замечать беспорядок в одежде и устранять его с помощью взрослого. Трудовое поручение: расставить стулья в групповой комнате. Цель: Учить выполнять порученное дело до конца, трудиться рядом, действовать в соответствии с заданием. Формировать дружеские взаимоотношения. Развивать настойчивость, терпение, аккуратность. Экскурсия в прачечную: наблюдение за процессом глажения белья. Разыгрывание игровой ситуации «Погладим белье для куклы Кати». Развивать интерес к трудовой деятельности взрослых. Дать конкретные представления о труде взрослых. Закреплять представления о трудовых действиях, совершаемых взрослыми. Развивать наблюдательность, любопытность; стремление подражать взрослым. Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» ЗОЖ, ПДД, ОБЖ «Как надо одеваться, чтобы не</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>болеть» Показ последовательности одевания. Д.и «Оденем куклу на прогулку»Помоги Мишке стать здоровым»Формировать представление у детей о правильном режиме дня и о пользе его соблюдения для здоровья; воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости заниматься утренней гимнастикой, физическими упражнениями и т.д.; создавать привычку к режиму; помочь осознать, что с помощью сна восстанавливаются силы «Какие бывают машины» Целевая прогулка по улице. Беседа «Машины на нашей улице».«Как транспорт людям помогает» Познакомить детей со специализированными видами машин (скорая, пожарная, снегоуборочная и т.д.); формировать у детей представления о том, какие бывают машины и каково их значение в жизни человека; закреплять знания о дорожном транспорте и его основных частях.</p> <p>«Огонь- наш друг, огонь- наш</p>				
--	--	--	--	--	--

	враг!» .«Чтобы не было беды» Рассказ воспитателя о правилах обращения с электроприборами. Д.и «Можно - нельзя», «Что для чего»				
--	--	--	--	--	--

Тема недели: «Скоро мамин праздник»

Срок: 4 неделя (25.02-28.02)

Задачи: Продолжать знакомить с традициями, праздниками. Познакомить с государственным праздником 8 Марта; воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, желание заботиться о них, защищать, помогать.

Итоговое мероприятие: коллективная аппликация

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие	Взаимодействие с родителями
<p>Окружающий мир Тема: «У меня живёт котёнок». Продолжать знакомить детей с домашними животными. Формировать умение обращаться с животными. О.А. Соломенникова с.35</p> <p>ФЭМП</p>	<p>Игры: П.И. «Курица и цыплята» С-р.И«Строительство» строители строят дом, гараж. Чтение Б. Заходер «Строители» Рассматривание иллюстраций. Эк.И. Знаешь ли ты? Где чей хвост? Театрализованные досуги «Три медведя» учить воспроизводить текст знакомой сказки в театральной игре; развивать память; учить подбирать соответствующую интонацию для характеристики сказочного героя: воспитать доброжелательные отношения и партнерские качества; развивать артикуляционный аппарат,</p>	<p>Музыкальное 1. Узнай, что делает кукла?. 2. Большие и маленькие. 3. Весёлый поезд. М.Б. Зацепина с.97-101</p> <p>Рисование «В некотором царстве» Учить детей рисовать по мотивам знакомых сказок: самостоятельно выбирать тему, образы сказочных героев и средства художественно-образной выразительности. И.А.Лыкова с.90</p>	<p>ФИЗО Занятие 21,22,23,24 Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед. Л.И. Пензулаева, с. 50-54</p>	<p>Развитие речи Беседа на тему "Что такое хорошо и что такое плохо" Беседа с детьми о плохом и хорошем, совершенствовать их диалогическую речь (умение</p>	<p>Оформление родительского уголка по теме недели «Народные промыслы»</p>

<p>Занятие №4 Учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами больше - меньше, столько - сколько. Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами высокий - низкий, выше - ниже. Помораева И.А., Позина В.А. с.31 Конструирование е Тема: «Как кресло стало раскладным диваном», Конструирование из строительного</p>	<p>Самообслуживание Умывание. Разыгрывание игровой ситуации «Помой руки кукле Кате». Цель: Учить пользоваться мылом (намыливать руки до образования пены, тщательно смывать). Учить спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» ЗОЖ, ПДД, ОБЖ «Как транспорт людям помогает» Цель: знакомство детей специализированными видами машин (скорая, пожарная, снегоуборочная и т.д.) Задачи: формировать у детей представления о том, какие бывают машины и каково их значение в жизни человека. закреплять знания о дорожном транспорте и его основных частях. развивать память, речь, мышление</p>	<p>Лепка «Сосульки-воображюльки» Учить детей лепить предметы в форме конуса. Вызвать интерес к моделированию сосуллек разной длины и толщины. И.А.Лыкова с.110 Рисование "Постираем" платочки и полотенца Учить детей рисовать предметы квадратной и прямоугольной формы (платочки и полотенца). Вызвать интерес к украшению нарисованных предметов и созданию композиции на основе линейного рисунка (бельё сушится на верёвочке). И.А. Лыкова с.102</p>	<p>Утренняя гимнастика. Пр.1-февраль 1 Гимнастика после сна Пр 3-6</p>	<p>вступать в разговор; высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим; грамматически правильно отражать в речи свои впечатления). В.В.Гербова с.63 Художественная литература а А. Блок. «Зайчик»; «Тили-бом! Тили-бом.»; А. Плещеев. «Осень наступила...», А.</p>	
---	--	--	--	--	--

<p>материала. <i>Цели:</i> учить выбирать нужное количество деталей и создавать постройку по показу педагога и по своему представлению. Инициировать поиск способов изменения постройки – преобразовывать кресло в диван, а затем собранный диван –в раскладной. И.А.Лыкова с.84</p> <p><u>Прогулка</u> «Технологические карты образовательной деятельности на прогулках» под редакцией Н.Е.Вераксы,Т.С. Комаровой</p>				<p>Майков. «Колыбельная песня»,.»» (из новогреческих песен); С. Маршак «Белые медведи», «Страусенок», (из цикла «Детки в клетке»); К. Чуковский . «Путаница», М. Зощенко. "Умная птичка"; Д. Биссет. «Лягушка в зеркале», пер, с англ. Н. Шерешевской; А. Барто, П. Барто. «Девочка чумазя».</p>
--	--	--	--	---