

<p>представления об осенних изменениях в природе (связывать понижение температуры воздуха с изменениями в одежде людей; выявлять первые признаки приближения зимы (заморозки по ночам, появления инея); уметь устанавливать простейшие связи между изменениями в неживой и живой природе</p> <p>3.Наблюдение за ветром Цель: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы.</p> <p>4.Наблюдение за облаками Цели: формировать умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение; вызвать желание фантазировать.</p> <p>5.Наблюдение за птицами на участке, за отлетом птиц Цель: выявить особенности приспособления птиц к сезонам; установить связь между характером пищи, наличием корма и приспособлением к погодным условиям. (Т.Г.Кобзева с.46-54)</p>				
---	--	--	--	--

Тема недели: Дикие и домашние животные.

Сроки: 2 неделя (7-11 октября)

Итоговое мероприятие: Составление интеллект-карты «Дикие и домашние животные»
Задачи: Расширять и систематизировать знания о диких и домашних животных, их детёнышах, повадках, внешнем виде, условиях обитания и питания. Формировать безопасное поведение при контактах с животными.

Государственные народные праздники, памятные даты: 3-е воскресенье октября - День отца в России

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p>ФЭМП Тема 2 Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?». Упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг) осязательно-двигательным путем. Закреплять умение различать левую и правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами: <i>налево, направо, слева, справа.</i> (И.А. Помораева, В.А. Позина с.17-18) Окружающий мир Осенние посиделки Беседа о домашних животных. Закреплять знания детей о сезонных и изменениях в природе. Расширять</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Зоопарк» «Птичий двор»; Цель: Расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. (Приложение №3) ОБЖ Формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе. (Приложение №5) Труд Сбор листьев.</p>	<p>Музыкальное №3.Зайка попляши №4.Прогулка в зоопарк (М.Б.Зацепина, с.79,с.83) Рисование. Кто в каком домике живет («У кого какой домик»)Развивать умение создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей. Развивать представления о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие живые существа. Рассказать о том, как человек заботится о животных. (Т.С.Комарова с. 45) Лепка «Вылепи какое</p>	<p>Физкультурное 16, 17.Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения.(Л.И. Пензулаева, с. 33, 34) 18. Упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу.</p>	<p>Развитие речи Звуковая культура речи: звуки з и зь Упражнять детей в произношении изолированного звука з(в слогах, словах); учить произносить звук твердо и мягко; различать слова со звуками з, зь.. (В.В.Гербова с.32) Обучение удмуртскому языку Гурт пудо-животъёс но тылобурдоос. Домашние животные и птицы. Цели: Прививать любовь к удмуртским народным сказкам, развитие познавательной активности, обогащение</p>

<p>представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных. (О.А.Соломенникова с.38)</p> <p>Конструирование Тема: Сарай для различных по величине животных. Цель: предложить детям построить сарайчики для различных по величине животных, учить самостоятельно отбирать материал, игрушки. Воспитывать умение объединяться в игре. (Л.В.Куцакова.Констр-ие и худож.труд, с.50)</p> <p>Прогулка 6.Наблюдение за погодой Цели: обобщать первичные представления об осени; учить составлять описание состояния погоды.</p> <p>7.Наблюдение за разнообразием птиц Цели: уточнить и расширить представление о разнообразии птиц; формировать знания об общих признаках птиц; учить видеть особенности в их строении и поведении</p> <p>8.Наблюдение за солнцем</p>	<p>Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. (Приложение №6)</p> <p>Патриотическое воспитание Обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края. (Приложение №7)</p>	<p>хочешь игрушечное животное» Учить детей самостоятельно определять содержание своей работы (Т.С.Комарова с.53)</p>	<p>(Л.И. Пензулаева, с.34) Подвижные игры П/И «Кот и мыши» Цель: упражнять детей действовать в соответствии с правилами игры, выполнять ходьбу, бег врассыпную, использовать всю площадь зала. (Приложение 1, К. №3) П/И «Лохматый пёс» («Гондыр дорын») Цель: совершенствовать умение двигаться врассыпную, двигаться в соответствии с текстом, развивать ориентировку в пространстве, ловкость. (Приложение 1, К. №3) Здоровьесбережение Комплекс утренней гимнастики (Приложение №1 Картотека №3) Гимнастика пробуждения Комплекс№1 «Осень»</p>	<p>словарного запаса. Чтение художественной литературы ежедневно :обр.М.Горького, «Хитрая лиса», К.Ушинский «Бодливая корова», «Три поросенка» пер.С.Михалкова, стихи (на выбор воспитателя). «Пудоос но кырпойшурьес» И.Михеевья, «Скал», «Койык» В.Туганаевья, («Зарнибугор» хрест. 2 локет). Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей.</p>
---	--	--	--	--

<p>Цели: развивать познавательные интересы; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность.</p> <p>9.Наблюдение за разноцветьем листьев</p> <p>Цели: расширять представления об осени как времени года; развивать умения сравнивать объекты по признакам различия и сходства; воспитывать интерес к самостоятельным наблюдениям</p> <p>10.Наблюдение за листопадом</p> <p>Цели: упражнять в определении названий деревьев и кустарников в осеннем уборе по листьям, плодам и семенам; воспитывать умение любоваться красотой осеннего пейзажа.</p> <p>(Т.Г.Кобзева с.54-63)</p>			(Приложение №2)	
--	--	--	-----------------	--

Тема недели: Урожай. Сельскохозяйственные профессии.

Сроки: 3 неделя (21-25 октября)

Итоговое мероприятие:Музыкальное развлечение « Разноцветная пора»

Задачи: Расширять представления детей об урожае, овощах, фруктах осенью. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями.

Воспитывать стремление помогать взрослым в уборке урожая.

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие

<p>ФЭМП тема 3 Учить считать в пределах 3. Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: <i>длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже, высокий – низкий, выше – ниже.</i> Расширять представления о частях суток и их последовательности (<i>утро, день, вечер, ночь</i>). (И.А. Помораева, В.А. Позина с.18-19) Окружающий мир «Прохождение экологической тропы» Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы. (О.В.Дыбина с.33) Конструирование Тема: Как грядки превратились в огород. Цель: расширять опыт конструирования замкнутых построек и организации внутреннего пространства. Создать проблемно-поисковую ситуацию – предложить</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры С/ригра «Магазин», сюжет «Овощной магазин» Цель: учить детей применять в игре свои знания о том, какие бывают магазины, что в них продают; учить подбирать предметы-заместители, необходимые атрибуты, обустраивать место для игры. С/р игра «Сбор урожая» Цель: учить играть, создавая несложные сюжеты, проявлять инициативу в игре, закрепить понятие овощи. (Приложение №3) ОБЖ «Таблетки растут на грядке» (дать знания об овощах, познакомить с понятием витамины, вырабатывать заботливое отношение к близким и желание</p>	<p>Музыкальное №5. Стихи об осени осени №6. Дары осени (М.Б.Зацепина с.70,77) Рисование «Овощи созрели» Учить овощи разной формы (круглой, овальной, треугольной); познакомить с фиолетовым цветом; развивать умение работать красками, тщательно промывать кисти при смене краски; воспитывать аккуратность. (Интернет-ресурс) Аппликация «Заготовки на зиму» Закрепить знания об овощах и фруктах, их полезных свойствах и признаках. Отрабатывать навыки работы с аппликацией: умение распределять по всей площади листа, работа с клеем. Развитие мелкой моторики рук. (Интернет-ресурс)</p>	<p>Физкультурное 19.20. Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу. (Л.И. Пензулаева, с. 35) 21. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными во всей площадке; в прокатывании обручей, в прыжках с продвижением вперед. (Л.И. Пензулаева, с.36) Подвижные игры П/И «У медведя во бору». Цель: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения. Упражнять в беге по определенному направлению, с увертыванием, развивать речь.</p>	<p>Развитие речи Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень» Помочь детям запомнить и выразительно читать песенку. (В.В.Гербова с.33) Обучение удмуртскому языку Бакча сиёнъёс. Адямиос котьку но ужаны тыршо. Урожай. Профессии. Приготовление салата для куклы Айно Цели: Побуждать к действию и речи на удмуртском языке. Расширение пассивного словаря <u>Чтение художественной литературы ежедневно:</u> Русские народные песенки и потешки , «Айболит» К.И.Чуковский (хрест.для сред.гр.), стихи (на выбор воспитателя), «Кызы бусыын дэрем будиз» К.Герд, мадиськонъес («Зарни бугор»хрест.2 люкет). Два раза в неделю чтение</p>
---	--	---	---	---

<p>соорудить огород с капустными грядками и защитить его заборчиком. Инициировать поиск способов изображения капусты из бумажных салфеток. (И.А.Лыкова, с.36)</p> <p>Прогулка</p> <p>11. Наблюдение за опавшими ветками и листьями после ветра</p> <p>Цели: уточнить представление о том, что растения живые -они растут и изменяются; развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления детей с явлениями природы.</p> <p>12. Наблюдение за красотой природы</p> <p>Цели: вызвать интерес к окружающему миру; формировать реалистические представления о природе; расширять кругозор, обогащать словарный запас; активизировать память и внимание.</p> <p>13. Наблюдение за дождем</p> <p>Цели: воспитывать интерес к неживой природе; учить самостоятельно определять погоду и показывать ее влияние на растительный и животный мир</p>	<p>им помочь) (Приложение №5)</p> <p>Труд</p> <p>Формировать навыки коллективного труда Воспитывать ощущение общей радости от проделанной работы.</p> <p>Научить детей убирать мусор на участке. (Приложение №6)</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Отмечать важность времени года, сбора урожая, подготовке к зиме (Приложение №7)</p>		<p>(Приложение 1, К. №3) П/И Огуречик, огуречик ... ».</p> <p>Цель: формировать умение прыгать на двух ногах в прямом направлении; бегать не наталкиваясь друг на друга; совершать игровые действия в соответствии с текстом. (Приложение 1, К. №3)</p> <p>Здоровьесбережение</p> <p>Комплекс утренней гимнастики №4 (Приложение №1)</p> <p>Гимнастика пробуждения</p> <p>Комплекс №2 «Лесные приключения» (Приложение №2)</p>	<p>художественной литературы по желанию детей.</p>
---	--	--	--	--

<p>14.Наблюдение за небом Цели: формировать умение видеть красоту неба; показать детям, что неживая природа - среда, в которой существуют растения и животные.</p> <p>15.Наблюдение за приметами осени Цели: уточнить представление об осени по существенным признакам; продолжать формировать умение устанавливать простейшие связи между изменениями в неживой и живой природе. (Т.Г.Кобзева с.63-68)</p>				
---	--	--	--	--

Тема недели: Я вырасту здоровым.

Сроки: 4 неделя (21-25 октября)

Итоговое мероприятие: День здоровья «осенний марафон»

Задачи: Расширять представления детей о здоровье и здоровом образе жизни. Развивать понимание значения гигиенических процедур, правильного питания, закаливания, занятий физкультурой и спортом. Воспитывать заботливое и бережное отношение к своему здоровью.

Государственные народные праздники, памятные даты: 28 октября – Международный день анимации

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p>ФЭМП Тема 4 Продолжать учить считать в</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры С/р игра «Поликлиника» Цель: Развивать интерес</p>	<p>Музыкальное №7. Разное настроение</p>	<p>Физкультурное 22, 23.Упражнять в ходьбе и беге колонной</p>	<p>Развитие речи Чтение стихотворений об осени. Составление</p>

<p>пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?».</p> <p>Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера. Развивать умение определять пространственное направление от себя: <i>вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа</i>. (И.А. Помораева, В.А. Позина с.19-21)</p> <p>Окружающий мир «Мои друзья» Формировать понятия «друг», «дружба». Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам; учить сотрудничать, помогать друг другу. (О.В.Дыбина с.24)</p> <p>Конструирование Тема: По замыслу Упражнять детей в преобразовании построек по разным параметрам, обыгрывать постройки (Л.В.Куцакова.Констр.и худ.труд, с.54)</p>	<p>к игре. Учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет. Воспитывать внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Учить действовать в воображаемых ситуациях, использовать различные предметы. (Приложение №3)</p> <p>ОБЖ «Если хочешь быть здоров» (дать общее представление об устройстве человеческого тела, важности бережного отношения к своему здоровью). (Приложение №5)</p> <p>Труд Формировать навыки складывания одежды и содержания её в порядке. Закреплять навыки убирать всё на свои места. (Приложение №6)</p> <p>Патриотическое воспитание</p>	<p>№8. Баю-баю (М.Б.Зацепина с.67,61)</p> <p>Рисование «Сказочное дерево». Учить детей создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать правильное строение дерева. Учить закрашивать. Развивать творческие способности, воображение (Т.С.Комарова с.33)</p> <p>Лепка «Большие и маленькие морковки» Учить детей лепить предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы. (Т.С.Комарова с. 24)</p>	<p>по одному, в ходьбе и беге враспынную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры. (Л.И. Пензулаева, с.36, 37)</p> <p>24. Повторить ходьбу и бег колонной по одному; упражнять в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер. (Л.И. Пензулаева, с. 38)</p> <p>Подвижные игры П/И «Перелёт птиц» Цель: Развивать реакцию на словесные сигналы. Упражняться в лазании по гимнастической лестнице. (Приложение 1, К. №3)</p> <p>П/И «Ловишки (с мячом)» Цель: Развивать ловкость, быстроту. (Приложение 1, К. №3)</p> <p>Здоровьесбережение Комплекс утренней гимнастики №4</p>	<p>рассказов – описаний игрушек. Приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определенному плану (по подражанию педагогу) (В.В.Гербова с.34)</p> <p>Обучение удмуртскому языку Мон ачим быгатисько. Я могу сам. Цели: Расширение пассивного словаря, воспитание познавательной активности. <u>Чтение художественной литературы</u> <u>ежедневно:</u>«Первая охота», «Подкидыш» В.Бианки (хрест.для сред.гр.), стихи (на выбор воспитателя). А. Вотяков «Картофка», «Каляга», «Сьодкӧжы», «Вуюись» хрестоматия. Два раза в неделю</p>
--	--	--	--	---

<p>Прогулка</p> <p>16.Наблюдение за наличием почек у деревьев и кустарников Цели: совершенствовать навыки обследовательских действий; расширять, углублять и закреплять знания о природе, о частях растения и их назначении; прививать любовь к растительному миру.</p> <p>17.Наблюдение за растениями Цель: уточнить представление о том, что растения живые -они растут и изменяются.</p> <p>18.Наблюдение за насекомыми Цели: закрепить представление о многообразии насекомых; формировать знания о том, как насекомые приспосабливаются к зимним условиям.</p> <p>19.Наблюдение за одеждой людей Цели: расширять представление о предметах- и явлениях природы, взаимосвязи природы и человека; развивать познавательные интересы; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность; установить связь между зимними условиями и приспособлением животных к ним.</p> <p>20.Наблюдение за трудом взрослых Цель: расширять представление о взаимосвязи природы и человека,</p>	<p>Ситуативные разговоры и беседы по теме: «Где аккуратность, там и опрятность» Цель: закрепить знания и умения детей об этикете (Приложение №7)</p>		<p>(Приложение №1) Гимнастика пробуждения Комплекс№3 «Неболейка» (Приложение №2)</p>	<p>чтение художественной литературы по желанию детей.</p>
---	--	--	---	---

развивать познавательные интересы, воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, уважение к труду людей, стремление помогать им. (Организация деятельности детей на прогулке. Т.Г.Кобзева с.68-76)				
--	--	--	--	--

Тема недели: Я и моя семья.

Сроки: 5 неделя (28 октября-1 ноября)

Итоговое мероприятие: Фотовыставка «Моя любимая семья».

Задачи: Формировать образ Я. Развивать представления о своем внешнем облике. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Формировать первичные гендерные представления. Углублять представления о своей семье и истории. Формировать знания о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Воспитывать заботливое отношение и любовь к членам своей семьи.

Государственные народные праздники, памятные даты: 4 ноября - День народного единства

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p>ФЭМП тема 1 Закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья» (утро в семье, обед в семье, стройка, выходной день в семье, большая уборка, к нам пришли гости) Закреплять представления детей о семье, об обязанностях, учить детей распределять роли,</p>	<p>Музыкальное №1. «Колыбельная и марш» №2. «Мы-веселые ребята» (М.Б. Зацепина с.65,55) Рисование Моя семья Учить рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого.</p>	<p>Физкультурное 25,26. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. (Л.И. Пензулаева, с. 39,</p>	<p>Развитие речи Рассказывание по картине «Собака со щенятами» Чтение стихов о поздней осени Цель. Учить детей описывать картину в определенной последовательности, называть картинку. Приобщать детей к</p>

<p>словами: <i>длинный, длиннее, короткий, короче, широкий, узкий, шире, уже, высокий, низкий, выше, ниже.</i></p> <p>Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом. (И.А. Помораева, В.А. Позина с.21-23)</p> <p>Окружающий мир Моя семья</p> <p>Ввести понятие «семья». Дать детям первоначальные представления о родственных отношениях в семье. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям (О.В.Дыбина с.19)</p> <p>Конструирование «Двухэтажный дом из бумаги»</p> <p>Учить детей конструировать двухэтажный дом из бумаги, закреплять полученные навыки и умения работы с бумагой, формировать обобщенные представления о домах. (Л.В.Куцакова.Констр.и худ.труд,с.56)</p> <p>Прогулка 1.Наблюдение за долгой ночью</p> <p>Цель: развивать умение устанавливать связи между продолжительностью дня и ночи и освещением.</p>	<p>развивать сюжет. (Приложение №3)</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Цель: Воспитывать любовь и уважение к матери, стремление помогать матери, заботиться о ней. Воспитывать желание помогать маме, взрослым (Приложение № 7)</p> <p>ОБЖ «Общение со сверстниками»</p> <p>Знакомить детей с примерами дружбы между растениями и животными, воспитывать бережное отношение к природе Учить рассказывать о друзьях, обогащать представления о сотрудничестве Л.Л.Тимофеева с.30-32</p> <p>Труд</p> <p>Учить детей соблюдать чистоту в раздевалке. Продолжать воспитывать бережное отношение к своим вещам, учиться самостоятельно ухаживать за ними. (Приложение №6)</p>	<p>Развивать образное восприятие. Учить выбирать при анализе готовых работ красочные, выразительные рисунки, рассказывать о них (Интернет-ресурс)</p> <p>Апликация. Украшение платочка.</p> <p>Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Упражнять в подборе цветосочетаний. Развивать композиционные умения, восприятие цвета. (Т.С.Комарова, с.34).</p>	<p>40)</p> <p>27.Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения; ходьбе и беге «Змейкой» между предметами; сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках. (Л.И. Пензулаева, с. 40)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>П/И «Лиса и куры»</p> <p>Цель: Развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину (с гимнастической скамейки). (Приложение 1, К. №3)</p> <p>П/И «Догони пару»</p> <p>Цель: развивать скорость бега. (Приложение 1, К. №3)</p> <p>Здоровьесбережение</p> <p>Комплекс утренней гимнастики №5</p>	<p>поэзии. (В.В.Гербова с.38)</p> <p>Обучение удмуртскому языку Занятие №3.</p> <p>Комарова А. М. «Вераськон куараос – кыче портэмесь соос!». С. 20.</p> <p>Чтение художественной литературы ежедневно:</p> <p>«Петушок и бобовое зернышко» «Ветер, ветер, ты могуч...» Б.Заходер «Никто» «Три медведя» В.Маяковский «Что такое хорошо, а что такое плохо» «Муха-цокотуха». «Тэшкыли но Кузьгубей» («Зарни бугор» хрест.1 люкет). Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей.</p>
---	--	---	---	--

<p>2.Наблюдение за туманом Цели: продолжать знакомить с явлениями неживой природы; развивать любознательность и наблюдательность.</p> <p>3.Наблюдение за почвой в морозную погоду Цели: продолжать знакомить с многообразием природных явлений; расширить речевой запас новыми словами: <i>туман, иней, изморозь.</i></p> <p>4.Наблюдение за опавшими листьями Цели: показать, что природа прекрасна во все времена года; объяснить, что в природе ничего не происходит случайно: опавшие листья нужны растениям зимой и осенью на земле.</p> <p>5.Определение погоды по приметам Цели: учить самостоятельно определять погоду и показывать ее влияние на растительный и животный мир; находить уже известные народные приметы в окружении. (Т.Г.Кобзева с.77-81)</p>			<p>(Приложение №1) Гимнастика пробуждения Комплекс№1 «Спортсмены» (Приложение №2)</p>	
---	--	--	--	--

Ноябрь

Тема: Моя Родина

Цели: Формировать образ Я. Развивать представления о своем внешнем облике. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Формировать первичные гендерные представления. Углублять представления о своей семье и истории. Формировать знания о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Воспитывать заботливое отношение и любовь к членам своей семьи.

Закрепить знания детей о родном доме, селе, некоторых сельских объектах. Воспитывать чувство гордости за своё село. Закрепить знания о названии села, основных достопримечательностях. Совершенствовать знания о родном доме.

Расширять представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Продолжать знакомить с родной Удмуртией, с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна.

Знакомить с народной культурой: удмуртскими традициями и обычаями, удмуртскими играми.

Тема недели: Мой дом, моё село.

Сроки: 1-2 неделя (5-15 ноября)

Итоговое мероприятие: Экскурсия по достопримечательностям села. Конкурс творческих работ «Дом моей мечты»

Задачи: Закрепить знания детей о родном доме, селе, некоторых сельских объектах. Воспитывать чувство гордости за своё село. Закрепить знания о названии села, основных достопримечательностях. Совершенствовать знания о родном доме.

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p>ФЭМП тема 2 Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4. Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом. Развивать умение составлять целостное изображение</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Шофер» Цель: Закрепление знаний и умений о труде шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Развитие интереса в</p>	<p>Музыкальное №3. «Мы по городу идем» №4. «Разное настроение» (М.Б.Зацепина с.117,82) Музыкальное №5. «Мы музыканты» №6. «Хорошо в садике живется» (М.Б.Зацепина с 109, 81)</p>	<p>Физкультурное 428,29. Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча. (Л.И. Пензулаева, с. 41, 42) 30. Повторить ходьбу с</p>	<p>Развитие речи Звуковая культура речи: звук ц Цель. Упражнять детей в произнесении звука <i>ц</i> (изолированного, в слогах, в словах). Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова,</p>

<p>предметов из частей. (И.А. Помораева, В.А. Позина с.23-24) тема 3 Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Раскрыть на конкретных примерах значение понятий <i>быстро, медленно</i>. (И.А. Помораева, В.А. Позина с.24-25) Окружающий мир Петрушка идёт рисовать Продолжить учить группировать предметы по назначению; развивать любознательность. (О.В.Дыбина с.26) Дежурство в уголке природы Показать детям особенности дежурства в уголке природы. Формировать ответственность по отношению к уходу за растениями и животными (О.А.Соломенникова с.43) Конструирование. Тема: Как</p>	<p>игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду шофера. «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе. «Парикмахерская». Цель: формировать представления детей о том, как ухаживают за волосами, ногтями Вызвать положительные эмоции от игры. (Приложение №3) ОБЖ «Бытовые опасности»</p>	<p>Рисование Дом, в котором ты живешь Развивать умение рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон, дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Вызывать у детей желание рассматривать свои рисунки, выразить свое отношение к ним (Т.С.Комарова с. 77) Аппликация «Большой дом» Продолжать обогащать представления детей о предметах овальной формы, разных по величине и цвету. (Т.С.Комарова с.39) Лепка по замыслу « Слепи что тебе хочется» Учить детей определять содержание своей работы, использовать в лепке знакомые приемы. Формировать умение выбирать из созданных наиболее интересные</p>	<p>выполнением заданий; бег с перешагиванием; упражнения в прыжках и прокатывании мяча в прямом направлении. (Л.И. Пензулаева, с. 43) Физкультурное 31.32. Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках. (Л.И. Пензулаева, с. 43, 44) 33.Упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением. (Л.И. Пензулаева, с.45) Подвижные игры П/И «Бездомный заяц» Цель: учить детей бегать в разных</p>	<p>начинающиеся со звука <i>ц</i>, ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание. (В.В.Гербова с.36) Развитие речи Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?» Цель. Проверить, насколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии. (В.В.Гербова с.39) Обучение удмуртскому языку Мынам доре, мынам семьяе. Мой дом, моё село Цели: расширение знаний о своей семье, учить названия членов семьи на удмуртском языке. Дать представление о том, что у каждого народа есть колыбельные песни, познакомить с удм. нар.колыбельной песней</p>
---	---	---	---	---

<p>шишки стали лесными жителями. Цель: вызывать интерес к обследованию шишек, поиску ассоциативных образов и созданию лесных персонажей по замыслу. Напомнить способ соединения деталей с помощью кусочков пластилина или воска. (И.А.Лыкова, с.50)</p> <p>Конструирование. Тема: Грузовые автомобили. Цель: дать детям обобщенные представления о грузовом транспорте; упражнять в его конструировании, в анализе образцов, в преобразовании конструкций по заданным условиям; дать представление о строительной детали-цилиндре и его свойствах (в сравнении с бруском); уточнять представления детей о геометрических фигурах; побуждать к поиску собственных решений; развивать способность к плоскостному моделированию. (Л.В.Куцакова, с.35).</p> <p>Прогулка 6.Наблюдение за тучами Цели: расширять представление о многообразии неживой природы; воспитывать любознательность, желание познать процессы,</p>	<p>Познакомить детей с опасностями в быту; рассказать как их избежать. Освоить правила поведения дома. А.С.Добролюбова» «Детям о безопасности» (Занятие 14 с.35)</p> <p>Труд Закреплять навыки самостоятельно исправлять небрежности своего внешнего вида. Формировать навыки складывания одежды и содержания ее в порядке. (Приложение №6)</p> <p>Труд Следить за культурой поведения за столом. Провести беседу по этикету, показать правила пользования столовыми приборами. Закрепить правила пользования салфеткой. Воспитывать культуру поведения</p>	<p>работы. Воспитывать самостоятельность, активность. Развивать воображение, творческие способности детей. (Т.С.Комарова с.50)</p> <p>Рисование. Маленький гномик. Учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка-лесного гномика, составляя изображение из простых частей: круглая голова, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки. (Т.С.Комарова, с.42)</p> <p>Лепка. Разные рыбки. Учить предавать отличительные особенности разных рыбок. Закреплять ранее усвоенные приемы лепки. (Т.С.Комарова с.42)</p>	<p>направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу. (Приложение 1, К. №3) П/И «Аслыд эш шедьты» («Найди себе пару»)</p> <p>Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. Упражнять в беге, распознавании цветов. Развивать инициативу, сообразительность. (Приложение 1, К. №3)</p> <p>Подвижные игры П/И «Пробеги тихо» Цель: Воспитывать выдержку, терпение, умение передвигаться бесшумно. (Приложение 1, К. №3) П/И «Самолетёс» («Самолёты») Цель: учить детей</p>	<p>Обучение удмуртскому языку Мон но котырысь улон. Я в мире человек. Цели:Познакомить с частями лица, тела. Активизация словарного запаса, развитие памяти, культурно-гигиенических навыков, развивать у детей умение слышать знакомые слова.</p> <p>Чтение художественной литературы ежедневно:«Лисичка-сестричка и серый волк» «Почему медведь спит зимой» В.Осеева «Волшебная палочка». «Элькунмылэн нимыз», «Калыкын астэ чебер возен катъес», М.Алексеева, А.Бородина «Вордиськем гуртлэн тодмо интыосыз» («Зарни бугор» хрест.2 локет). Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей. Чтение художественной литературы ежедневно:</p>
--	--	--	---	--

<p>происходящие в природе.</p> <p>7.Наблюдение за изморозью Цели: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы; вызвать интерес к окружающему миру; формировать реалистические представления о природе; расширять кругозор; обогащать словарный запас; активизировать память и внимание.</p> <p>8.Наблюдение за заморозками Цели: продолжать знакомить с явлениями природы; воспитывать наблюдательность, любознательность, желание познать новое; формировать обобщенные представления о признаках природных объектов и явлений, устанавливать простейшие связи между ними.</p> <p>9.Развешивание кормушек Цели: формировать умение устанавливать связи между поведением птиц и изменениями в неживой природе; воспитывать дружелюбное, заботливое отношение к птицам, желание помочь птицам пережить холодную и голодную зиму.</p> <p>10.Наблюдение за солнцем Цели: формировать умение видеть</p>	<p>за столом.</p> <p>Воспитывать бережливость. <u>(Приложение №6)</u></p> <p>Патриотическое воспитание Беседы Цель: продолжать знакомить детей с родным селом, развивать коммуникативные умения. Прививать любовь к своему дому; желание поддерживать в нем порядок. <u>(Приложение №7)</u></p> <p>ОБЖ «ПДД,правила безопасного поведения в городе» Изучить основные правила на дороге Добролюбова А.С (занятие18 с.43) «Строение человека» Д а т ь представление о строении человеческого тела <u>(Приложение №5)</u></p> <p>Патриотическое</p>		<p>бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу. (Приложение 1, К. №3)</p> <p>Здоровьесбережение Комплекс утренней гимнастики №5 <u>(Приложение №1)</u></p> <p>Гимнастика пробуждения Комплекс№1 «Спортсмены» <u>(Приложение №2)</u></p> <p>Здоровьесбережение Комплекс утренней гимнастики №6 <u>(Приложение №1)</u></p> <p>Гимнастика пробуждени яКомплекс№2 «Прогулка по городу» <u>(Приложение №2)</u></p>	<p>«Заюшкина избушка», «Федорино горе», стихи по выбору воспитателя. «Востэм кеч» «Вуюись» хрестоматия Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей.</p>
---	--	--	--	---

<p>красоту неба; развивать творческое воображение; вызвать желание фантазировать. (Т.Г.Кобзева с.81-88)</p> <p>11.Наблюдение за первым снегом Цели: продолжать знакомить с природными явлениями; закреплять представление о последнем периоде осени.</p> <p>12.Наблюдение за воробьями Цели: формировать умение устанавливать связи между поведением птиц и изменениями в неживой природе; воспитывать познавательный интерес, дружелюбное, заботливое отношение к птицам.</p> <p>13.Наблюдение за лужами Цель: продолжать знакомить с осенними явлениями природы; развивать любознательность, память, фантазию, желание узнать больше о природе.</p> <p>14.Наблюдение за льдом в лужах Цели: формировать обобщенные представления о признаках природных объектов и явлений; устанавливать простейшие связи между ними.</p> <p>15.Наблюдение за вороной Цели: уточнять и расширять представления о разнообразии птиц; формировать знания об общих признаках птиц (клюв, органы</p>	<p>воспитание Познакомить детей с историей возникновения района, села, его названия, вызвать интерес к своему селу; прививать чувство гордости за него. Дать детям понятие о происхождении названий некоторых улиц.</p> <p>Знакомство с удмуртскими народными играми. Цель: прививать любовь к родной культуре. <u>(Приложение №7)</u></p> <p>Патриотическое воспитание Цель: формировать нравственные привычки; усваивать нормы и правила поведения в жизни и обществе. Воспитывать вежливость и уважение к окружающим. Воспитывать культуру</p>			
---	--	--	--	--

передвижения, перьевой покров); учить видеть особенности в их строении и поведении; закрепить умение сравнивать объекты по выделенным признакам. (Т.Г.Кобзева с.88-96)	общения мальчиков и девочек. Воспитывать у мальчиков желание защищать девочек, помогать им, а девочкам благодарить мальчиков за оказанную услугу. (Приложение №7)			
---	---	--	--	--

Тема недели: Наш край родной.

Сроки: 3 неделя (18-22 ноября)

Итоговое мероприятие: Беседа «Родной свой край люби и знай».

Задачи Расширять представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Продолжать знакомить с родной Удмуртией, с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна.

Государственные народные праздники, памятные даты: 26 ноября – День Матери

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
ФЭМП тема 4 Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять представления о последовательности частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь</i> . Упражнять в различении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник,	Игра «Путешествие по родному селу» Цель: побуждать детей строить сюжеты на основе знаний, полученных при непосредственном наблюдении, из бесед, чтения произведений, рассматривания фотографий; развивать	Музыкальное №.7,8 « В мире муз.инструментов» (М.Б.Зацепина с.112,76) Рисование Рисование по замыслу. Развивать умение самостоятельно	Физкультурное 34.35. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на	Развитие речи Чтение сказки «Три поросенка» Цель. Познакомить детей с английской сказкой «Три поросенка» (пер. С. Михалкова), помочь понять ее смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания

<p>прямоугольник) (И.А. Помораева, В.А. Позина с.25-28) Окружающий мир «Мой город» (Моя Удмуртия) Воспитывать чувство гордости за свой родной край. (О.В.Дыбина с.46) Конструирование. Тема: как яблоко стало колючим ёжиком. Цель: вызвать интерес к конструированию образов животных из природных и бытовых материалов в их свободном сочетании. Показать способ изготовления ёжика из половинки яблока и пластиковых трубочек. (И.А.Лыкова, с.44) Прогулка 16.Прогулка Наблюдение за птицами у кормушек Цели: уточнить название птиц, которые прилетают к кормушке и которые летают вблизи участка; учить различать птиц по двум-трем характерным признакам. 17.Наблюдение за голыми деревьями Цели: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы; продолжать формировать умение устанавливать простейшие связи между изменениями в неживой и</p>	<p>связную речь, познавательный интерес. ОБЖ Целевая прогулка « Осень на носу» Цель: Учить осуществлять наблюдение. выявлять признаки осени.учить видеть изменения в природе ,составлять их описание.Обсудить почему важно одеваться по погоде; формировать осознанное отношение к своему здоровью и безопасности Тимофеева Л.Л. с.141 «Внимание-переходим улицу» (воспитывать потребность соблюдать правила дорожного движения). Приложение №5. Труд Закреплять навыки наведения порядка в группе, убирать все на свои места. Патриотическое воспитание. Беседы и ситуативные</p>	<p>выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение(Т.С.Кожмарова с.38) Апликация «Удмуртский флаг» Цели: закрепить знания детей о символе Удмуртии-государственном флаге; Познакомить со значением цветов и символов, изображенных на флаге; воспитывать чувство гордости за свой народ. (Интернет-ресурс).</p>	<p>сохранение устойчивого равновесия. (Л.И. Пензулаева, с. 45, 46) 36. Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; развивать глазомер и силу броска при метании на дальность, упражнять в прыжках. (Л.И. Пензулаева, с. 46) Подвижные игры П/И «Догони пару» Цель: Развивать скорость бега. (Приложение 1, К. №3) П/И «Шедьты буёлдэ» («Найди сой цвет») Цель: Формировать ориентировку в пространстве, приучать действовать по сигналу, развивать ловкость, внимание. (Приложение 1, К. №3)</p>	<p>ошпаренного кипятком волка. (В.В.Гербова с.35) Обучение удмуртскому языку Мынам Удмуртияе.(герб, гимн) Чтение художественной литературы ежедневно:К.Ушинский «Бодливая корова», «Три поросенка» «Гуси-лебеди» А.Л.Барто «Кто как кричит» «Куинь парсьпиос» «Вуюись» хрестоматия Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей.</p>
---	--	--	---	--

<p>живой природе.</p> <p>18.Наблюдение за пасмурным небом Цели: воспитывать интерес к явлениям неживой природы; упражнять в определении состояния погоды.</p> <p>19.Наблюдение за березой Цели: продолжать обучать описывать растения, отмечая их отличия и сходство; закреплять знания названий деревьев; воспитывать любознательность, находчивость; расширять словарный запас.</p> <p>20.Наблюдение за изменениями в природе Цели: развивать умение самостоятельно выявлять признаки глубокой осени, устанавливая причинно-следственные и временные связи; выявлять особенности приспособления растений к зиме. (Т.Г.Кобзева с.96-102)</p>	<p>разговоры на тему «Моя Родина». Приложение №7.</p>		<p>Здоровьесбережение Комплекс утренней гимнастики №6 (Приложение №1) Гимнастика пробуждения Комплекс№2 «Прогулка по городу» (Приложение №2)</p>	
--	---	--	--	--

Тема недели: Удмуртская неделя.

Сроки:4 неделя (25 ноября-29 ноября)

Итоговое мероприятие: Физкультурно-музыкальное развлечение «Дыдык апай доры»

Задачи: Знакомить с народной культурой: удмуртскими традициями и обычаями, удмуртскими играми.

Государственные народные праздники, памятные даты: 27 ноября – День удмуртского языка

30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации

Познавательное развитие	Социально-	Художественно-	Физическое развитие	Речевое развитие
-------------------------	------------	----------------	---------------------	------------------

	коммуникативное развитие	эстетическое развитие		
<p>ФЭМП тема 1 Продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями, например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки». Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: <i>вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади.</i> (И.А. Помораева, В.А. Позина с.28-29) Окружающий мир Скоро зима! Беседа о жизни диких животных в лесу. Дать детям представления</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Кукла Катя варит суп» «Приготовим обед» Цель: Формировать представление о том, что из овощей варят суп, расширить знания об овощах. Вызвать положительные эмоции от игры. (Приложение №3) ОБЖ Образовательная ситуация « Что случилось?» Учить детей понимать содержание стихотворения, умение видеть элементарные причинно-следственные связи; учить понимать побуждения других людей, избегать конфликтов, знакомить с тактиками поведения в различных ситуациях. Л.Л.Тимофеева с.35 (конспекты занятий) Труд Следить за культурой поведения за столом.</p>	<p>Музыкальное №.9 «Нам весело» №.10 «Шуточные стихи и песни» (М.Б.Зацепина с.141,156) Рисование «Украшение свитера» Закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу. (Т.С.Комарова, с.40) Аппликация. Полотенце удмуртским орнаментом. Формировать интерес к удмуртскому прикладному искусству, истории родного края; продолжать развивать мелкую моторику рук; способствовать</p>	<p>Физкультурное 25. 26. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. (Л.И. Пензулаева, с. 39, 40) 27.Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения; ходьбе и беге «Змейкой» между предметами; сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках. (Л.И. Пензулаева, с. 40) Подвижные игры П/И «Курег гидын зичы» «Лиса и куры» Цель: Развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге</p>	<p>Развитие речи Чтение детям русской народной сказки «Лисичка – сестричка и серый волк» Познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка – сестричка и волк» (обр. М. Булатова), помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения. (В.В.Гербова с.43) Обучение удмуртскому языку Удмурт арня (по плану недели) Тазалыклы ческыт сиён-юон. Тусьты-пуны. Удмурт диськут. Турлыбуёлъёс. Цели: Познакомить с блюдами удм. народной кухни, с национальной одеждой Чтение художественной литературыежедневно: «Лиса, волк и медведь», «Петушок и бобовое зернышко»,</p>

<p>о жизни диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным. (О.А.Соломенникова с.41)</p> <p>Конструирование. Тема: Мосты. Цель: дать детям представление о мостах, их назначении, строении; упражнять в строительстве мостов; закреплять умение анализировать образцы построек, иллюстрации; умение самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, цвету, комбинировать их. (Л.В.Куцакова, с.45).</p> <p>Прогулка 1.Наблюдение за погодой. Цель: продолжать формировать представления о сезонных изменениях. 2.Наблюдение за птицами. Цель: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции. 3.Наблюдение за рябиной. Цель: закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в</p>	<p>Провести беседу по этикету, показать правила пользования столовыми приборами. Закрепить правила пользования салфеткой. Воспитывать культуру поведения за столом. Продолжать учить детей убирать игрушки на своё место. Воспитывать бережливость. Поощрять инициативу, взаимопомощь. <u>(Приложение №6)</u></p> <p>Патриотическое воспитание Цель: Воспитывать любовь и уважение к традициям, обычаям удмуртов. <u>(Приложение № 7)</u></p>	<p>умению разрезать большой квадрат на четыре маленьких. (Интернет-ресурс)</p>	<p>с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину (с гимнастической скамейки). (Приложение 1, К. №3)</p> <p>П/И «Коркатэм лудкеч» («Бездомный заяц») Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге. (Приложение 1, К. №3)</p> <p>Здоровьесбережение</p> <p>Комплекс утренней гимнастики №6 <u>(Приложение №1)</u> Гимнастика пробужденияКомплекс№2 «Прогулка по городу» <u>(Приложение №2)</u></p>	<p>«Колобок». «Зичы но адями» «Вуюись хрестоматия» Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей.</p>
--	--	--	---	---

<p>холодное время года. 4.Наблюдение за трудом шофера. Цель: продолжать формировать представление детей о труде шофера. 5.Наблюдение за елью. Цель: закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам. (И.В.Кравченко, с.116-119).</p>				
--	--	--	--	--

Декабрь

Тема: Новый год

Цели: Продолжать знакомить с зимой как временем года. Расширять и обогащать знания детей об особенностях природы. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Напомнить о правилах пожарной безопасности в Новый год и Рождество. Познакомить с традициями празднования Нового года в Удмуртии, в России и других странах. Развивать интерес к праздничной культуре. Вызвать стремление поздравить своих близких с праздником, преподнести им подарки. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Тема недели: Зима. Сезонные изменения.

Сроки: 1неделя (4-8 декабря)

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «Зимняя сказка»

Задачи: Продолжать знакомить с зимой как временем года. Расширять и обогащать знания детей об особенностях природы. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать представления о безопасном поведении зимой.

Государственные народные праздники, памятные даты: 8 декабря – Международный день художника

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное	Художественно-	Физическое развитие	Речевое развитие
-------------------------	---------------------------	----------------	---------------------	------------------

	развитие	эстетическое развитие		
<p>ФЭМП тема 1 Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу. Познакомить со значением слов <i>далеко – близко</i>. Развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей. (И.А. Помораева, В.А. Позина с.33-34)</p> <p>Окружающий мир Целевая прогулка «Что такое улица» Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание на дома, тротуар, проезжую часть. Продолжать закреплять название улицы, на которой находится детский сад; поощрять ребят, которые называют улицу, на которой живут; объяснять, как важно знать свой адрес (О.В.Дыбина с.31)</p> <p>Конструирование Тема: Пригласительный билет. Цель: Познакомить детей со свойствами бумаги, учить складывать прямоугольный лист</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Магазин» Цель: Ознакомление с трудом взрослых в продуктовом магазине, универмаге. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание уважения к труду продавца «Шофёр» Цель: закрепление знаний и умений о труде шофёра. Развитие интереса к игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважение к труду шофёра (Приложение №3)</p> <p>ОБЖ «Уроки Айболита» Цель: Рассказать, как предупредить болезни и что нужно делать, если заболел. Закрепить знания о пользе витаминов и закаливания.</p>	<p>Музыкальное №1. «Здравствуй, Зимushка-Зима!» №2. «Покатились санки вниз» (М.Б.Зацепина с.86,90)</p> <p>Рисование Снегурочка Учить детей изображать Снегурочку в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч). Закреплять умение рисовать кистью и красками; накладывать одну краску на другую по высыхании при укрaшении шубки, чисто промывать кисть и осушать ее, промокая о тряпочку или салфетку (Т.С.Комарова с.47)</p> <p>Лепка «Девочка в зимней одежде» Вызвать у детей желание передать образ девочки в лепном изображении. Учить выделять части человеческой фигуры в</p>	<p>Физкультурное 1.2.Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие. (Л.И. Пензулаева, с. 48, 49)</p> <p>3. Упражнять в ходьбе и беге между сооружениями из снега; в умении действовать по сигналу. (Л.И. Пензулаева, с.49)</p> <p>Подвижные игры П/И «Снежинки и ветер». Цель: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в</p>	<p>Развитие речи Чтение и заучивание стихотворений о зиме Цель. Приобщать детей к поэзии. Помогать детям запоминать и выразительно читать стихотворения. (В.В.Гербова с.44)</p> <p>Обучение удмуртскому языку Тол. Зима. Цели: Познакомить детей со словами, обозначающими предметы зимы, зимнюю погоду</p> <p>Чтение художественной литературы ежедневно: Р.н.с. «Зимовье зверей», «Девочка Снегурочка». К.Ушинский «Четыре желания» (хрест.для сред.гр.). «Кин кызы толийны дасяське» М.Алексеева, А.Бородина. «Тол вуиз, толалтэмы!» В.Ванюшев («Зарни бугор» хрест.2</p>

<p>пополам, совмещая при этом углы и стороны листа, проглаживать линию сгиба. (Л.В.Куцакова.Констр.и худ.труд,с.54)</p> <p>Прогулка</p> <p>1. Наблюдение за зимним небом</p> <p>Цели: обратить внимание на красоту зимнего неба; воспитывать любовь к природе; развивать любознательность, творческое воображение.</p> <p>2.Наблюдение за солнцем</p> <p>Цели: формировать понятие о роли солнца в жизни животных и растений; развивать наблюдательность и умение делать элементарные обобщения.</p> <p>3.Наблюдение за ветром</p> <p>Цели: вызвать интерес к окружающему миру; формировать реалистические представления о природе, расширять кругозор.</p> <p>4.Наблюдение за льдом на лужах</p> <p>Цели: продолжать знакомить с различным состоянием воды; учить наблюдать изменения в неживой природе; рассуждать, сравнивать; прививать интерес к природе, развивать речь.</p> <p>5.Наблюдение за снежинками</p> <p>Цели: формировать умение</p>	<p>(Н.Н. Авдеева «Безопасность» с.96)</p> <p>Труд</p> <p>Учить детей приводить свою одежду в порядок после прогулки (отряхнуть от снега помочь отряхнуться другому, положить сушить варежки и шапку, мокрые штаны повесить на дверку своего шкафчика ...). Закреплять стремление детей самостоятельно следить и ухаживать за своей одеждой. Воспитывать аккуратность и опрятность во внешнем виде. Приучать к взаимопомощи. (Приложение № 6)</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Зима пришла.</p> <p>Цель:Учить видеть красоту природы зимой. (Наблюдения, беседы, рисование зимних пейзажей, аппликация с использованием прикладных материалов заучивание стихотворений о зиме.)</p>	<p>одежде (голова, расширяющаяся книзу шубка, руки), передавать их с соблюдением пропорций. (Т.С.Комарова с.47).</p>	<p>беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину (с гимнастической скамейки).</p> <p>(Приложение 1, К. №3) П/И «Догони пару»</p> <p>Цель: развивать скорость бега. (Приложение 1, К. №3)</p> <p>Здоровьесбережение</p> <p>Комплекс утренней гимнастики №7 (Приложение №1)</p> <p>Гимнастика пробуждения</p> <p>Комплекс№1 «Зима» (Приложение №2)</p>	<p>люкет).</p> <p>Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей.</p>
--	--	---	---	--

видеть красоту окружающей природы; знакомить со свойствами снега. (Т.Г.Кобзева с.102-110)	(Приложение № 7)			
--	------------------	--	--	--

Тема недели: Скоро Новый год!

Сроки: 2 неделя (11-15 декабря)

Итоговое мероприятие: Спортивное развлечение по пожарной безопасности «О безопасности не забывай – здоровым вырастай!»

Задачи: Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Напомнить о правилах пожарной безопасности в Новый год и Рождество.

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p>ФЭМП тема 2 закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями, например: «Длинная и широкая – большая дорожка,</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Карнавал»; «Семья», «Больница» Цель: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. (Приложение №3)</p> <p>ОБЖ Образовательная ситуация «Вкусный снег» Цель: Учить высказывать предположения, проверять их с помощью эксперимента, знакомить со свойствами снега, учить делать выводы, формировать осознанное отношение к</p>	<p>Музыкальное №3. «Скоро праздник новогодний» №4.«Зимушка хрустальная» (М.Б.Зацепина с.92,99)</p> <p>Рисование Наша нарядная елка Учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки; пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыхании. Формировать умение рисовать елку с</p>	<p>Физкультурное 4,5.Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами. (Л.И. Пензулаева, с. 50, 51) 6.Учить детей брать</p>	<p>Развитие речи Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!» Учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации; закреплять умение придумывать название</p>

<p>короткая и узкая – маленькая дорожка».</p> <p>Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг). (И.А. Помораева, В.А. Позина с.29-30)</p> <p>Окружающий мир Дежурство в уголке природы</p> <p>Показать детям особенности дежурства в уголке природы.</p> <p>Формировать ответственность по отношению к уходу за растениями и животными. (О.А.Соломенникова с. 43-45.)</p> <p>Конструирование Тема:Изготовление новогодних игрушек для гостей</p> <p>Цель: Совершенствовать умение работать с бумагой; создавать из бумаги объёмные фигуры; развивать творческое воображение, художественный вкус; воспитывать аккуратность, эмоциональную отзывчивость.(Интернет-</p>	<p>здоровью и безопасности Л. Л. Тимофеева с. 155 (планирование)</p> <p>Труд</p> <p>Наблюдать за трудом дворника и помочь ему в расчистке дорожек и игрового оборудования на участке от снега. Совершенствовать навыки детей в пользовании трудовым инвентарём. Продолжать воспитывать бережное отношение к инструментам труда (Приложение № 6)</p> <p>Патриотическое воспитание «Новый год у ворот»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с главными праздниками; рассказать о традициях встречи Нового года (Приложение №7)</p>	<p>удлиняющимися книзу ветвями. Подводить к эмоциональной оценке своих работ и рисунков товарищей, созданию радостной атмосферы при восприятии рисунков. (Т.С.Комарова с.50)</p> <p>Аппликация «Бусы на елку».</p> <p>Закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа.</p> <p>(Т.С.Комарова с.49)</p>	<p>лыжи и переносить их на плече к месту занятий; упражнять в ходьбе ступающим шагом. (Л.И. Пензулаева, с. 51)</p> <p>Подвижные игры М/И «Снежная карусель»</p> <p>Цель: Развивать чувство ритма, умение ориентироваться в пространстве. (Приложение 1, К. №3)</p> <p>П/И «Снежинки и ветер»</p> <p>Цель: упражнять в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. (Приложение 1, К. №3)</p> <p>Здоровьесбережение Комплекс утренней гимнастики №7 (Приложение №1)</p> <p>Гимнастика</p>	<p>картины (В.В.Гербова с.45)</p> <p>Обучение удмуртскому языку Жоген Выль ар!</p> <p>Скоро праздник, Новый год!</p> <p>Цели: Разучивание рифмовок, стихов и песен про ёлку, Новогодний праздник. Побуждать к действию и речи на удмуртском языке.</p> <p>Чтение художественной литературы ежедневно:</p> <p>«Рукавичка», «Морозко», «Дюймовочка». Стихи о зиме «Кык эшгес» Л.Толстой («Зарни бугор»</p>
--	---	---	---	---

<p>ресурс. Свободное конструир-ие) Прогулка 6.Наблюдение за снегопадом Цели: продолжать знакомить с явлениями природы; формировать познавательный интерес, умение наблюдать за окружающим миром. 7.Наблюдение за красотой зимнего пейзажа Цель: развивать эстетическое восприятие природных явлений. 8.Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом Цели: закреплять знания о деревьях, различных их частях; учить различать виды деревьев; продолжать учить описывать растения, отмечая их различия и сходство между собой, характерные признаки. 9.Наблюдение за поведением птиц у кормушки Цели: продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц; учить замечать характерные особенности строения птиц.</p>			<p>пробуждения Комплекс№1 «Зима» (Приложение №2)</p>	<p>хрест.2 люкет). Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей.</p>
--	--	--	--	--

погулк	10.Наблюдение за снежинками через лупу Цели: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы; формировать умение видеть прекрасное в окружающем мире. (Т.Г.Кобзева с.110-118)				
--------	--	--	--	--	--

Тема недели: Новогодние традиции.

Сроки: 3 неделя (18-22 декабря)

Итоговое мероприятие: Спортивная эстафета « Новый год у ворот»

Задачи: Познакомить с традициями празднования Нового года в Удмуртии, в России и других странах. Развивать интерес к праздничной культуре.

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
ФЭМП тема 3 Продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором	Сюжетно-ролевые игры С/р игра «Семья»: сюжет «Готовимся к встрече Нового года», «Отмечаем Новый год» Цель: учить детей самостоятельно подбирать атрибуты для игры, распределять роли. Способствовать становлению дружеских взаимоотношений. С/р игра «Детский сад»: сюжет «Скоро, скоро Новый год»	Музыкальное №5. «Новогодний хоровод» №6. «Песни и стихи о новогодней елке» (М.Б.Зацепина с.101,99) Рисование Новогодние	Физкультурное 7.8.Упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на	Развитие речи Звуковая культура речи: звук ш Цель. Показать детям артикуляцию звука <i>ш</i> , учить четко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах); различать слова со

<p>месте?» Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. (И.А. Помораева, В.А. Позина с.31-32) Окружающий мир Почему растаяла Снегурочка? Расширять представления детей о свойствах воды, снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лед. (О.А.Соломенникова с.45) Конструирование Тема: Как бумага стала китайским фонариком. Цель: дать первое представление о китайских фонариках и связанных с ними традициях. Вызвать интерес к конструированию фонарика из цветной бумаги. Воспитывать желание создавать своими</p>	<p>Цель: выявить уровень умений детей, связанных с постановкой игровых задач, творческим развитием сюжета, применением знаний и опыта в игре. (Приложение №3) ОБЖ Образовательная ситуация « Скоро праздник» Цель:Обогащать представления детей о предстоящем празднике, связанных с ним приятных хлопотах, ситуациях, в которых нужно быть внимательными, формировать умение формулировать ответы на вопросы, аргументировать свое мнение. Л. Л. Тимофеева с. 38(конспекты) Труд Продолжать формировать навыки работы в уголке природы (рыхление земли в цветочных горшочках). Объяснить необходимость и правильность выполнения данного трудового действия. Создавать эмоционально-положительную среду для работы. (Приложение № 6) Патриотическое воспитание</p>	<p>поздравительные открытки Развивать умение самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. Закреплять технические приемы рисования (правильно пользоваться красками, хорошо промывать кисть и осушать ее). Развивать эстетические чувства, фантазию, желание порадовать близких, положительный эмоциональный отклик на созданное изображение. Воспитывать инициативу, самостоятельность (Т.С.Комарова с.48) Лепка «Девочка в</p>	<p>четвереньках. (Л.И. Пензулаева, с. 52, 54) 9. Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; упражнять в метании на дальность снежков, развивая силу броска. (Л.И. Пензулаева, с. 54) Подвижные игры П/И «Два Мороза» Цель: Развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу (по слову). Упражнять в беге с увертыванием в ловле. Способствовать развитию речи. (Приложение 1, К. №3) П/И «Аслыд эш шедьты» («Найди себе пару») Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову,</p>	<p>звуком <i>ш</i>. (В.В.Гербова с.46) Обучение удмуртскому языку Виль арен герзаськем сям-йылольёс. Эшъёсмылы кузьымъёс. Новогодние традиции. Подарки друзьям и близким. Цели: Развивать познавательный интерес к удмуртской культуре, развитие навыков говорения на удм. языке, овладение ребёнком коммуникативным словарём. Чтение художественной литературы ежедневно: И.Суриков «Зима», Г.Ладонщиков «Зимние картинки», О.Высотская «Снежный кролик», З.Орлова «Новый год» (хрест.для сред.гр.). «Тольен корка» («Зарни бугор»</p>
--	---	---	---	---

<p>руками праздничное пространство. (И.А.Лыкова, с.68).</p> <p>Прогулка</p> <p>11.Защитные свойства снега</p> <p>Цели: развивать познавательные интересы; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность.</p> <p>12.Наблюдение за деревьями и кустарниками</p> <p>Цель: продолжать обучать описывать растения, отмечая их различия и сходство, характерные признаки.</p> <p>13.Наблюдение за зимующими птицами</p> <p>Цели: формировать умение устанавливать связи между поведением птиц и изменениями в неживой природе; воспитывать дружелюбное заботливое отношение к птицам.</p> <p>14.Наблюдение за погодой</p> <p>Цели: формировать умение самостоятельно выделять и называть зимние явления в неживой природе; уточнить представления о свойствах</p>	<p>Беседы «Что за праздник Новый год?»</p> <p>Цель: расширять и углублять знания детей о новогоднем празднике, семейном, добром, весёлом. <u>(Приложение № 7)</u></p>	<p>длинной шубке»</p> <p><i>Учить детей передавать в лепке фигуру человека, соблюдая соотношение частей по величине. Закреплять умение раскатывать глину между ладонями; лепить пальцами, придавать фигуре нужную форму; соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и сглаживать места скрепления.</i></p> <p><i>(Т.С.Комарова с.55)</i></p>	<p>быстро строится в пары. Упражнять в беге, распознавании цветов. Развивать инициативу, сообразительность. (Приложение 1, К. №3)</p> <p>Здоровьесбережение</p> <p>Комплекс утренней гимнастики №8 <u>(Приложение №1)</u></p> <p>Гимнастика пробуждения</p> <p>Комплекс№2 «Как звери готовятся к зиме» <u>(Приложение №2)</u></p>	<p>хрест.1 люкет).</p> <p>Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей.</p>
--	---	--	---	--

<p>снега, развивать познавательные интересы, воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность.</p> <p>15.Сравнение дуба и березы</p> <p>Цели: закреплять знания о деревьях, различных их частях; учить отличать различные виды деревьев; воспитывать заботливое отношение к растениям как к живым существам. (Т.Г.Кобзева с.118-126)</p>				
--	--	--	--	--

Тема недели: Подарки друзьям и близким.

Сроки: 4 неделя (25-28 декабря)

Итоговое мероприятие: Утренник «В гости елочка зовет».

Задачи: Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Государственные народные праздники, памятные даты: 31 декабря – Новый год

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p>ФЭМП тема 4 Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры«Семья» Игра-ситуация «Сон мишки» Цель: расширять представления о</p>	<p>Музыкальное №7. «Приходи к нам Дед Мороз» №8. «Елочка-красавица» (М.Б.Зацепина с.102,96)</p>	<p>Физкультурное 10,11.Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному</p>	<p>Развитие речи Чтение детям русской народной сказки «Зимовье» Помочь детям вспомнить известные им русские</p>

<p>представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. Закреплять представления о последовательности частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь.</i> (И.А. Помораева, В.А. Позина с.32-33)</p> <p>Окружающий мир Стайка снегирей на ветках рябины</p> <p>Расширить представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок, и подкармливать их. (О.А.Соломенникова с.48)</p> <p>Конструирование Тема: Как фольга превратилась в серебряную птичку</p> <p>Цель: Познакомить со способом конструирования новогодней игрушки каркасным способом (по ассоциации с внешним видом птицы). Расширить опыт конструирования из фольги.</p>	<p>зиме; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; развивать умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. (Приложение №3)</p> <p>ОБЖ Образовательная ситуация « Нарядим елочку»</p> <p>Учить детей прогнозировать развитие ситуации, аргументировать свое мнение, учить составлять рассказ по рисунку, умение применять правила при выборе елочных игрушек. Л.Л.Тимофеева с.152 (планирование)</p> <p>Труд</p> <p>При помощи взрослых сделать на</p>	<p>Рисование Маленькой елочке холодно зимой</p> <p>Учить передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное; рисовать елочку с удлиненными книзу ветками. Закреплять умение рисовать красками. Развивать образное восприятие, образные представления; желание создать красивый рисунок. Дать эмоциональную оценку (Т.С.Комарова с.51)</p> <p>Аппликация Вырежи и наклеи что захочешь.</p> <p>Учить детей самостоятельно определять содержание своей работы. Закреплять умение лепить, используя разные приемы лепки. Воспитывать самостоятельность, активность (Т.С.Комарова с. 75)</p>	<p>хвату рук за края скамейки при ползании на животe;</p> <p>повторить упражнение в равновесии. (Л.И. Пензулаева, с. 54, 56)</p> <p>12. Закреплять навык передвижения на лыжах скользящим шагом. (Л.И. Пензулаева, с. 56)</p> <p>Подвижные игры П/И «Найди свой цвет»</p> <p>Цель: формировать ориентировку в пространстве, приучать действовать по сигналу, развивать ловкость, внимание. (Приложение 1, К. №3)</p> <p>П/И «Два Мороза»</p> <p>Цель: Развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу (по слову). Упражнять в беге с увертыванием в ловле. Способствовать развитию речи. (Приложение 1, К. №3)</p> <p>Здоровьесбережение</p> <p>Комплекс утренней гимнастики №8</p>	<p>народные сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье» (обр. И. Соколова – Никитова). (В.В.Гербова с.48)</p> <p>Обучение удмуртскому языку Занятие №4.</p> <p>Комарова А. М. «Вераськон куараос – кыче портэмесь соос!». С. 22.</p> <p>Чтение художественной литературы ежедневно:</p> <p>Е.Тараховская «Дед Мороз», А.Барто «Дело было в январе...», Н.Найденова «Новый год», И.Токмакова «Живи, елочка!» (хрест. для сред.гр.). «Гондыр агайлэн куноосыз» Л.Нянькина («Зарни бугон» хрест.1 люкет). Два паза в нелелю чтение художественной литературы по желанию детей.</p>
---	---	--	---	---

<p>(И.А.Лыкова. Констр-ие в д/с, с.72) Прогулка 16.Наблюдение за узорами на стекле Цели: развивать интерес ко всему живому, окружающему нас, познавательные интересы; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность.</p> <p>17.Наблюдение за погодой Цели: упражнять в определении состояния погоды; формировать обобщенные представления о признаках природных объектов и явлений; устанавливать простейшие связи между ними.</p> <p>18.Наблюдение за воронами Цели: продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц; учить замечать характерные особенности строения птиц; развивать наблюдательность и любознательность.</p> <p>19.Сравнение ели и тополя Цели: продолжать учить описывать растения, отмечая их различия и сходства, характерные признаки;</p>	<p>участке снежную горку. Формировать целенаправленность действий и обозначать их значимость. Слепить на участке снеговика. Дать детям эмоциональную разгрузку и в тоже время закрепить данный вид деятельности. Обратить внимание на изменения на участке с появлением горки и снеговика. . (Приложение № 6)</p> <p>Патриотическое воспитание Цель: Воспитывать заботливое отношение к природе родного края (Приложение № 7)</p>		<p>(Приложение №1) Гимнастика пробуждения Комплекс №2 «Как звери готовятся к зиме» (Приложение №2)</p>	
---	---	--	---	--

<p>воспитывать любовь к природе.</p> <p>20. Наблюдение за льдом</p> <p>Цели: формировать обобщенные представления о признаках природных объектов и явлений; устанавливать простейшие связи между ними; воспитывать интерес к явлениям неживой природы; продолжать знакомить со свойствами воды.</p> <p>(Т.Г.Кобзева с.126-134)</p>				
---	--	--	--	--

Январь

Тема: Зима

Цели: Знакомить детей с зимними развлечениями, доставить им радость. Закрепить представления о зимних видах спорта. Закрепить знание названий видов спорта. Побуждать рассказывать о занятиях физкультурой и спортом в детском саду и семье. Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом. Познакомить со спортсменами Удмуртии. Расширять представления о зимующих птицах и животных (внешний вид, повадки, чем питаются). Формировать желание наблюдать за птицами, подкармливать их. Формировать представления о местах, где всегда зима. Познакомить с животными Арктики и Антарктики, с их внешним видом, повадками и образом жизни. Знакомить детей с зимними развлечениями, доставить им радость. Дать понятие о зимних видах спорта. Познакомить со спортсменами Удмуртии. Расширять представления о зимующих птицах (внешний вид, повадки, чем питаются). Формировать желание наблюдать за птицами, подкармливать их. Формировать представления о местах, где всегда зима. Познакомить с животными Арктики и Антарктики, с их внешним видом, повадками и образом жизни.

Тема недели: Зимние забавы .Зимние виды спорта.

Сроки: 2-3 неделя (9-17 января)

Итоговое мероприятие: Спортивно-музыкальное развлечение «Спортивная ярмарка». Создание альбома «Зимние виды спорта».

Задачи: Закрепить представления о зимних видах спорта. Закрепить знание названий видов спорта. Побуждать рассказывать о занятиях физкультурой и спортом в детском саду и семье. Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом. Познакомить со спортсменами Удмуртии.

Знакомить детей с зимними развлечениями, доставить им радость.

Государственные народные праздники, памятные даты: 7 января – Рождество Христово

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p>ФЭМП Тема 1 Упражнять в счете и отчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу. Познакомить со значением слов <i>далеко - близко</i>. Развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей. (И.А. Помораева, В.А. Позина с.33-34) Окружающий мир В гости к деду Природоведу (экологическая тропа зимой) (О.А.Соломенникова с.50) Конструирование</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Магазин» Цель: Ознакомление с трудом взрослых в продуктовом магазине, универмаге. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание уважения к труду продавца (Приложение №3) ОБЖ Образовательная ситуация «Зимние забавы» Знакомить детей с традициями разных</p>	<p>Музыкальное №1. «Зимняя сказка» №2. «Развеселим наши игрушки» (М.Б.Зацепина с.89,106) Рисование Развесистое дерево. Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Развивать образное восприятие, воображение, творчество. (Т.С.Комарова, с.52) Лепка</p>	<p>Физкультурное 13,14. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках. 15.Продолжать учить детей передвигаться на лыжах скользящим шагом; повторить игровые упражнения (Л.И. Пензулаева с.57-59) Подвижные игры П/И «Охотники и зайцы» Цель: Развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу</p>	<p>Развитие речи Звуковая культуры речи: звук ж Цель. Упражнять детей в правильном и четком произнесении звука <i>ж</i> (изолированного, в звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком <i>ж</i>. (В.В.Гербова с.49) Обучение удмуртскому языку Тол шудонъёс. Зимние забавы. Цели: Калык календарез валэктон, возъматон. Портмаськон дырен тодматскон Чтение художественной</p>

<p>Тема: Как снег превратился в семью снеговиков</p> <p>Цель: Создать условия для художественного экспериментирования со снегом как природным материалом. Вызвать интерес к конструированию семей снеговиков из трех-пяти фигур. Показать возможность создания выразительных образов, похожих по форме, но различных по величине. Развивать восприятие, воображение.</p> <p>(И.А.Лыкова.констр-ие в д/с, с76)</p> <p>Прогулка 6.Наблюдение за воробьями</p> <p>Цель: продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц; учить замечать характерные особенности строения птиц.</p> <p>7.Наблюдение за снегом</p> <p>Цель: уточнить представления о свойствах снега.</p> <p>8.Наблюдение за свойствами снега</p> <p>Цели: развивать</p>	<p>народов,обогащать игровой и двигательный опыт,выявлять причины возникновения опасных ситуаций,знакомить с правилами безопасности,которые нужно соблюдать во время двигательной активности в зимний период.</p> <p>Л.Л.Тимофеева с.45 (конспекты)</p> <p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</p> <p>«Ровная спинка»</p> <p>Цель: формировать у детей основы культуры поведения за столом. Учить правильно сидеть за столом, не наклоняться к тарелке во время пищи. Учить осознанно выполнять правила этикета за столом.</p> <p>«Веселый веник»</p> <p>Цель: умение очищать одежду и обувь от снега, пользоваться</p>	<p>Мы слепили снеговиков</p> <p>Закреплять умение детей передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины. Учить передавать относительную величину частей. Развивать чувство формы, эстетическое восприятие. Закреплять усвоенные приемы лепки.</p> <p>(Т.С.Комарова с.62)</p>	<p>(по слову). Упражнять в беге с увертыванием в ловле. Способствовать развитию речи.</p> <p>(Приложение 1, К. №3)</p> <p>П/И «Снежинки и ветер»</p> <p>Цель: Упражнять в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу.</p> <p>(Приложение 1, К. №3)</p> <p>Здоровьесбережение</p> <p>Комплекс утренней гимнастики №9</p> <p>(Приложение №1)</p> <p>Гимнастика пробужденияКомплекс№1</p> <p>«Снегопад»</p> <p>(Приложение №2)</p>	<p>литературы ежедневно:</p> <p>С.Георгиев «Бабушкин садик, А.Барто «Уехали рано» (хрест.для сред.гр.).</p> <p>Стихи о зиме на выбор воспитателя.</p> <p>«Дуэ но шыр» («Зарни бугор» хрест.1 люкет).</p> <p>Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей.</p>
--	--	--	--	---

<p>наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы; уточнить представления о свойствах снега.</p> <p>9.Наблюдение за собакой Цели: продолжать знакомить с объектами живой природы; воспитывать бережное, заботливое отношение к «братьям нашим меньшим».</p> <p>10.Наблюдение за деревьями во время снегопада Цели: продолжать учить описывать растения, отмечать характерные признаки; воспитывать заботливое отношение к растениям как к живым существам. (Т.Г.Кобзева с.141-148)</p>	<p>инвентарем для чистки дорожек от снега. (Приложение № 6)</p> <p>Патриотическое воспитание Цель: знакомить детей с традицией празднования православного праздника Рождество Христово; воспитывать интерес к национальным традициям. Расширять знания детей о народных праздниках на Руси (Приложение № 7)</p>			
---	--	--	--	--

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p>ФЭМП Тема 2 Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5. Уточнить представления о значении слов <i>далеко – близко</i>. Учить</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры С/р игра «Семья»: сюжет «Зимние виды спорта» Цель: учить детей развивать сюжет игры, привносить в нее свои</p>		<p>Физкультурное 16.17.Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг</p>	<p>Развитие речи Чтение детям сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого</p>

<p>сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный.</i></p> <p>(И.А. Помораева, В.А. Позина с.34-35)</p> <p>Окружающий мир Петрушка физкультурник Совершенствовать умение группировать предметы по назначению (удовлетворение потребностей в занятиях спортом); уточнить знания детей о видах спорта и спортивного оборудования; воспитывать наблюдательность. (О.В.Дыбина с.28)</p> <p>Конструирование Тема: Как мы построили кровати для 3 медведей. Цель: Уточнить представление о кровати как предмете мебели созданном людьми для комфортного и здорового сна. Расширять опыт конструирования кровати. (И.А.Лыкова.констр-ие в д/с, с78-79)</p> <p>Прогулка</p>	<p>впечатления, знания, опыт. Формировать умение согласовывать действия и совместными усилиями достигать результата. (Приложение №3)</p> <p>ОБЖ Детская лаборатория «Внимание лед!» Учить детей вступать в диалог, понимать суть проблемы, формировать умение обследовать объекты, познакомить со свойствами льда, подвести к пониманию того, какие его свойства сопряжены с опасностью, формировать осознанное отношение к своему здоровью. Л.Л.Тимофеева с.158 (планирование)</p> <p>Труд Закрепить навыки пользования трудовым инвентарем зимой. Уточнить его местонахождение. Продолжать формировать навыки своевременного выполнения поручений (расчистить снег с дорожек и игрового оборудования на участке).</p>		<p>другу. (Л.И. Пензулаева, с. 59, 60)</p> <p>18.Закреплять навык скользящего шага, упражнять в беге и прыжках вокруг снежных построек. (Л.И. Пензулаева, с.60)</p> <p>Подвижные игры П/И «Охотники и зайцы» Цель: Развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу (по слову). Упражнять в беге с увертыванием в ловле. Способствовать развитию речи. (Приложение 1, К. №3)</p> <p>П/И «Снежинки и ветер» Цель: Упражнять в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. (Приложение 1, К. №3)</p> <p>Здоровьесбережение Комплекс утренней гимнастики №9 (Приложение №1)</p> <p>Гимнастика пробужденияКомплекс№1</p>	<p>Мишу – Короткий хвост» Цель. Познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара.. (В.В.Гербова с.63)</p> <p>Обучение удмуртскому языку Занятие № 7. Комарова А. М. «Вераськон куараос – кыче портэмесь соос!». С. 31.</p> <p>Чтение художественной литературы ежедневно: Д.Мамин-Сибиряк «Сказка про Комара Комаровича...», С.Михалков «Дядя Степа», «Хитрая лиса» пер. Г.Менщикова, стихи (на выбор воспитателя), В. Котков «Суредаськон»,Г. Ходырев «Шырчик», «Вуюись» хрестоматия. Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей.</p>
---	---	--	---	--

<p>1. Наблюдение за снегом Цели: расширять представления о явлениях неживой природы; учить рассуждать, сравнивать; прививать интерес к природе; активизировать память и внимание.</p> <p>2. Наблюдение за зимним небом Цели: формировать умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение, вызвать желание фантазировать; дать более полное представление о том, как ветер «делает» облака.</p> <p>3. Наблюдение за метелью Цели: продолжать знакомить с зимними явлениями в неживой природе; познакомить с новым понятием «метель».</p> <p>4. Наблюдение за вьюгой Цели: продолжать знакомить с зимними явлениями в неживой природе; познакомить с новым понятием «вьюга»; развивать у детей наблюдательность; расширять кругозор.</p> <p>5. сравнение следов собаки и кошки Цели: развивать умственные операции сравнения и обобщения; воспитывать заботливое отношение ко всему живому. (Т.Г.Кобзева с.134-141)</p>	<p>(Приложение №6) Патриотическое воспитание Цель: учить детей доводить начатое дело до конца, не бросать на полпути свою работу, учить предвидеть свой результат. (Приложение № 7)</p>		<p>«Снегопад» (Приложение №2)</p>	
---	--	--	---------------------------------------	--

Тема недели: Зимующие птицы и звери.

Сроки: 4 неделя (20-24 января)

Итоговое мероприятие: Акция «Покормите птиц зимой»

Задачи: Расширять представления о зимующих птицах и животных (внешний вид, повадки, чем питаются). Формировать желание наблюдать за птицами, подкармливать их.

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p>ФЭМП тема 3 Упражнять в счете звуков в пределах 5. Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный.</i> Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. (И.А. Помораева, В.А. Позина с.35-36) Окружающий мир</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Покормим птиц», «Зоопарк» Цель: выявить уровень умений детей, связанных с постановкой игровых задач, творческим развитием сюжета, применением знаний и опыта в игре. (Приложение №3) ОБЖ Целевая прогулка «Праздник для птиц» Актуализировать и дополнить представления детей о правилах безопасного для птиц осуществления</p>	<p>Музыкальное №5. «Всем советуем дружить» №6. «Хорошо у нас в саду» (М.Б.Зацепина,с.110, 115) Рисование Красивая птичка Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представления о красоте, образные</p>	<p>Физкультурное 19,20. Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом. 21. Учить детей в перепрыгивании через препятствия; в метании «снежков» на дальность. (Л.И. Пензулаева с.61-62) Подвижные игры П/И «Бездомный заяц» Цель: Развивать у детей ориентировку в</p>	<p>Развитие речи Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза»^[7] Цель. Учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности; учить придумывать название картины. (В.В.Гербова с.50) Обучение удмуртскому языку Толйыны кылем тылобурдоосты нималом, тольён амалзэс вералом. Зимующие птицы. Цели: Расширять представления о зимующих птицах</p>

<p>Узнай всё о себе, воздушный шарик Познакомить с резиной, её качествами и свойствами. Учить устанавливать связи между материалами и способом его использования (О.В.Дыбина с.33) Конструирование Тема: Птичка из природного материала Цель: Вызвать у детей интерес к работе с природным материалом, познакомить с его свойствами; учить видеть в природных формах сходство с реальными предметами: большая шишка – туловище, поменьше - голова; учить скреплять детали пластилином. (Интернет-ресурс) Прогулка 11.Наблюдение за снегирями Цель: продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц; учить замечать характерные особенности строения птиц: размер, окраску, разный цвет оперения на различных участках тела; вспомнить названия птиц, прилетающих на участок. 12.Наблюдение за земляным покровом Цель: развивать умение</p>	<p>наблюдения, формировать представления о возможности помощи зимующим птицам. о том чем питаются, как правильно разместить кормушки, учить аргументировать свое мнение. Л.Л.Тимофеева с.39 (конспекты) Труд Закрепить навыки пользования трудовым инвентарём зимой. Уточнить его местонахождение. Продолжать формировать навыки своевременного выполнения поручений (расчистить снег с дорожек и игрового оборудования на участке). Продолжать обращать внимание детей на их внешний вид. Учить детей самостоятельно устранять небрежности внешнего вида (заправляться, причёсываться...). Воспитывать стремление</p>	<p>представления. (Т.С.Комарова с.61) Аппликация. На кормушке птички: снегирь, синички. (коллективная работа) Учить детей передавать в аппликации образ птицы. Передавать окраску птиц. Учить работать ножницами. Учить располагать изображение на листе. Закрепить умение работать коллективно. Развивать эстетическое восприятие. (Интернет-ресурс).</p>	<p>пространстве. Упражнять в быстром беге. (Приложение 1, К. №3) П/И «Воробушки и кот» Цель: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убежать, находить свое место, приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарищей. (Приложение 1, К. №3) Здоровьесбережение Комплекс утренней гимнастики №10 (Приложение №1) Гимнастика пробуждения Комплекс №2 «Снежинки» (Приложение №2)</p>	<p><u>Чтение художественной литературы ежедневно:</u> Басни Л.Толстого (хрест. для сред. гр.). Стихи на выбор воспитателя. «Педорлэн куректонэз» берыктиз А.Клабуков («Зарни бугор» хрест. 1 люкет). Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей.</p>
---	--	---	--	--

<p>устанавливать связи между временами года и состоянием растений.</p> <p>13.Наблюдение за снегом Цель: уточнить представления о свойствах снега: белый, холодный рассыпчатый, мягкий, покрывает весь участок.</p> <p>14.Сравнение следов воробья и вороны Цель: развивать интерес и наблюдательность, умение определять птиц по их следам.</p> <p>15.Наблюдение за оттепелью Цели: выявить свойства снега во время оттепели: липкий, мокрый; подвести к выводу о связи свойств снега с температурой воздуха; продолжать знакомить с зимними явлениями в неживой природе; познакомить с понятием «оттепель». (Т.Г.Кобзева с.148-154)</p>	<p>к красоте и опрятности. <u>(Приложение № 6)</u></p> <p>Патриотическое воспитание беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме, в том числе о видовом разнообразии птиц, местах их обитания и питании, их значении в жизни человека. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты к природе, сопричастности, сопереживания ко всему живому, что нас окружает. <u>(Приложение №7)</u></p>			
---	--	--	--	--

Тема недели: Животные Арктики и Антарктики

Сроки: 5 неделя (27 января –31 января)

Итоговое мероприятие: Презентация «Животный мир Арктики и Антарктики»

Задачи: Формировать представления о местах, где всегда зима. Познакомить с животными Арктики и Антарктики, с их внешним видом, повадками и образом жизни.

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
-------------------------	---------------------------	----------------------------	---------------------	------------------

	развитие	развитие		
<p>ФЭМП Занятие 4 Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Объяснить значение слов <i>вчера, сегодня, завтра</i>. Развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению (<i>слева, справа, налево, направо</i>). (И.А. Помораева, В.А. Позина с.36-37)</p> <p>Окружающий мир Замечательный врач Формировать понятия о значимости труда врача и медсестры, их деловых и личностных качеств. Развивать эмоциональное отношение к ним(О.В.Дыбина с.34)</p> <p>Конструирование По замыслу (Зверюшки) Учить создавать замысел и реализовать его, добиваясь поставленной цели. Закрепить у детей полученные знания и конструктивные навыки, способствовать развитию их творчества. (Л.В.Куцакова.Констр.и худ.труд, с.130)</p> <p>Прогулка 16.Наблюдение за погодой</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры С/р игра «Моряки», сюжет «Отправляемся на Север» Цель: учить детей готовить обстановку для игры, распределять роли, воспитывать доброжелательное взаимоотношение со сверстниками. (Приложение №3)</p> <p>ОБЖ «Опасные сосульки» Цель: дополнить представления детей о явлениях природы формировать у детей сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих; осторожность и осмотрительность по отношению к потенциально опасным для человека ситуациям.)</p>	<p>Музыкальное №7. №8. «Цирковые лошадки» (М.Б.Зацепина с.113,154) Рисование. Пингвины. Познакомить детей с обитателями Антарктиды-пингвинами. Учить рисовать используя нетрадиционную технику-картофельные штампики. Учить проводить мазки всей кистью, а точки и мелкие штрихи концом ворса кисти. Развивать воображение. (Интернет-ресурс).</p> <p>Лепка «Вылепи какое хочешь игрушечное животное» Учить детей самостоятельно определять содержание своей</p>	<p>Физкультурное 22,23. Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур. (Л.И. Пензулаева, с. 63-64) 24. Повторить занятие № 21. Учить детей в перепрыгивании через препятствия; в метании «снежков» на дальность. (Л.И. Пензулаева, с. 64)</p> <p>Подвижные игры П/И «Совушка» Цель: Развивать у детей торможение, наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять детей в беге. (Приложение 1, К. №3) П/И «Снежная карусель» Цель: Развивать чувство ритма, умение</p>	<p>Развитие речи Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать» Цель. Выяснить, какие программные стихотворения знают дети. Помочь детям запомнить новое стихотворение. (В.В.Гербова с.52)</p> <p>Обучение удмуртскому языку Занятие №5. Комарова А. М. «Вераськонкуараос – кычепортэмесьсоос!». С. 26.</p> <p>Чтение художественной литературы ежедневно: «Метелица», «Сладкая каша», Стихи о зиме. Толалтэ сярэсь кылбурьес («Зарни бугор» хрест. I люкет). Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию</p>

<p>Цели: упражнять в определении состояния погоды; воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к растительному и животному миру; развивать эстетическое восприятие природных явлений; уточнить и конкретизировать представления о зиме; учить устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в неживой природе.</p> <p>17.Наблюдение за сороками Цели: продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц; учить замечать характерные особенности строения птиц, называть птиц, прилетающих на участок.</p> <p>18.Наблюдение за деревьями Цели: упражнять в определении деревьев по силуэтам; формировать представления о том, что жизнь зимой продолжается; закрепить знания о способах приспособления растений к зиме; продолжать учить описывать растения, отмечая их различия и сходства между собой, отмечать характерные признаки (Т.Г.Кобзева с.155-158)</p> <p>13.Наблюдение за снегом Цель: закрепить представления о</p>	<p>Л.Л.Тимофеева с.167 (планирование) Труд Продолжать вызывать у детей интерес к трудовой деятельности и поощрять, желание трудиться. Продолжать обращать внимание детей на их внешний вид. (Приложение №6)</p> <p>Патриотическое воспитание Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты к природе, сопричастности, сопереживания ко всему живому, что нас окружает.Рассказать детям о повадках животных Севера, и чем они питаются. Прививать любовь к животным. (Приложение № 7)</p>	<p>работы. Закреплять умение лепить, используя разные приемы лепки. Воспитывать самостоятельность, активность. Развивать воображение, умение рассказывать о созданном образе. (Т.С.Комарова с.53)</p>	<p>ориентироваться в пространстве. (Приложение 1, К. №3 Здоровьесбережение Комплекс утренней гимнастики №10 (Приложение №1) Гимнастика пробуждения Комплекс№2 «Снежинки» (Приложение №2)</p>	<p>детей.</p>
--	--	--	--	---------------

<p>свойствах снега: белый, холодный рассыпчатый, мягкий, покрывает весь участок. (Т.Г.Кобзева с.150) 2.Наблюдение за зимним небом Цели: формировать умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение, вызвать желание фантазировать; дать более полное представление о том, как ветер «делает» облака. (Т.Г.Кобзева с.136)</p>				
---	--	--	--	--

Февраль

Тема: День защитника Отечества.

Цели: Закреплять знания о правилах безопасности дорожного движения. Расширять представления об основах безопасности собственной жизнедеятельности. Закреплять представления о правилах поведения с незнакомыми людьми. Закреплять знания о пожарной безопасности и о правилах безопасности дорожного движения. Осуществлять патриотическое воспитание. Расширять представления детей о Российской армии. Знакомить с военными профессиями, боевой техникой. Воспитывать любовь к Родине. Организовывать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы: «День Защитника Отечества». Продолжать знакомить с традициями, праздниками. Воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, желание заботиться о них, защищать, помогать.

Тема недели: Неделя безопасности.

Сроки: 1 неделя (3 -7 февраля)

Итоговое мероприятие: Досуг «Будем осторожны!»

Задачи: Закреплять знания о правилах безопасности дорожного движения. Расширять представления об основах безопасности собственной жизнедеятельности. Закреплять представления о правилах поведения с незнакомыми людьми. Закреплять знания о пожарной безопасности и о правилах безопасности дорожного движения.

Государственные народные праздники, памятные даты: 8 февраля – День Российской науки.

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p>ФЭМП Занятие 1 Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Закреплять представления о значении слов <i>вчера, сегодня, завтра</i>. Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий</i>. (И.А. Помораева, В.А. Позина с.37-39) Окружающий мир Рассматривание кролика Дать детям представление о кролике. Учить выделять характерные особенности внешнего вида кролика. Формировать интерес к</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры С/р игра «Пожарная часть». Цель: формирование у детей целостного представления о пожарной безопасности. (Приложение №3) ОБЖ «Правила дорожного движения». Цель: учить детей правильно называть элементы дороги; познакомить с правилами дорожного движения по обочине дороги, закреплять знания о правилах дорожного движения. Л.Л.Тимофеева с.53 (конспекты)</p>	<p>Музыкальное №1. «Мы по городу идем» №2. «Что нам нравится зимой» (Приложение №1) Рисование Украсим полосочку флажками Закреплять умение рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный прием. Развивать эстетические чувства; чувство ритма, композиции. (Т.С.Комарова с.58) Аппликация Подарок папе Развивать творческие</p>	<p>Физкультурное 25,26. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задания в прыжках. (Л.И. Пензулаева, с. 65, 66) 27. Повторить метание «снежков» в цель, игровые задания на «санках» (санки при необходимости заменяем). (Л.И. Пензулаева, с. 67) Подвижные игры П/И «Цветные автомобили» Цель: развивать у детей внимание, умение различать цвета</p>	<p>Развитие речи Мини-викторина по сказкам К.Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе». Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского. (В.В.Гербова с.53) Обучение удмуртскому языку Занятие № 6. Комарова А. М. «Вераськон куараос – кыче портэмесь соос!». С. 29. Чтение художественной литературы ежедневно: К.Чуковский «Федорино горе», С.Маршак «Вот какой рассеянный», «Бременские музыканты» из сказки бр.Гримм, Стихи о зиме (на выбор воспитателя). Ю.Байсарова «Колзо»,Г.</p>

<p>животным. (О.А.Соломенникова с.54) Конструирование Как мы построили кровать для 3 медведей. Расширить опыт конструирования по заданному условию в сотворчестве (тройками). Продолжать знакомить с бруском. Предложить бруски разного размера в качестве условных заместителей трех медведей и моделирования ситуации. Развивать наглядно-образное мышление, творческое воображение. (И.А.Лыкова, Констр-ие в д/с, с.78)</p> <p>Прогулка 1.Наблюдение за солнцем Цели: дать понятие о роли солнца в жизни животных и растений; развивать наблюдательность и умение делать элементарные обобщения. 2.Наблюдение за оттепелью. Цель: уточнить представления о свойствах снега. 3.Наблюдение за ветром Цели: вызвать интерес к окружающему миру; формировать реалистические представления о природе,</p>	<p>«Чужие взрослые». Цель: рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации, которые могут возникнуть на улице при контакте с незнакомыми людьми. А.С.Добролюбова « Детям о безопасности» (с.18-20) Труд Провести беседу на тему «Чистота - залог здоровья» наблюдать за деятельностью врача. Учить детей вытирать пыль с подоконников, столов, стульев, влажной тряпкой, предварительно понаблюдав, как это делает няня. <u>(Приложение № 6)</u></p> <p>Патриотическое воспитание Цель:дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества.</p>	<p>способности, воображение. Упражнять в срезании углов у прямоугольника и квадрата, закругляя их. Закреплять навыки аккуратного наклеивания. Воспитывать умение доводить свой замысел до конца. (Интернет-ресурс)</p>	<p>и действовать по зрительному сигналу. Упражнять детей в беге, ходьбе. (Приложение 1, К. №3) П/И «Ловишки» («Кутылыса») Цель: развивать ловкость, быстроту. (Приложение 1, К. №3) Здоровьесбережение Комплекс утренней гимнастики №11 <u>(Приложение №1)</u> Гимнастика пробуждения Комплекс№1 «Самолёт» <u>(Приложение №2)</u></p>	<p>Ходырев «Гын сапегъёс». Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей.</p>
--	---	---	---	---

<p>расширять кругозор.</p> <p>4.Наблюдение за синицами Цели: продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц; учить замечать характерные особенности строения птиц.</p> <p>5.Наблюдение за метелью Цели: расширять представления о явлениях неживой природы зимой; подвести к самостоятельному объяснению, почему февраль называют «лютым» месяцем. (Т.Г.Кобзева с.159-165)</p>	<p>Познакомить детей с военной техникой. Воспитывать любовь к Родине, чувства гордости за свою армию. Воспитывать желание быть похожими на сильных Российских воинов. <u>(Приложение № 7)</u></p>			
--	---	--	--	--

Тема недели: Военная техника и профессии.

Сроки: 2 неделя (10 февраля-14 февраля)

Итоговое мероприятие: Военно-спортивная игра «Зарница»

Задачи: Осуществлять патриотическое воспитание. Расширять представления детей о Российской армии. Знакомить с военными профессиями, боевой техникой. Воспитывать любовь к Родине.

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p>ФЭМП Занятие 2 Учить считать движения в пределах 5. Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры С/р игра «Шоферы»«Моряки» Цель: учить детей готовить обстановку для игры, распределять роли. Продолжать</p>	<p>Музыкальное №3. «Веселый хоровод» №4. «Мы солдаты» (М.Б.Зацепина с.136, 123) Рисование Самолеты летят</p>	<p>Физкультурное 28,29. Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча</p>	<p>Развитие речи Звуковая культура речи: звук ч Цель. Объяснить детям, как правильно произносится звук ч, упражнять в произнесении звука (изолированно, в словах,</p>

<p>словами: <i>вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади</i>. Учить сравнивать 4–5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: <i>широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий</i>.</p> <p>(И.А. Помораева, В.А. Позина с.39-40)</p> <p>Окружающий мир В мире стекла</p> <p>Помочь выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое); воспитывать бережное отношение к вещам; развивать любознательность (О.В.Дыбина с.36)</p> <p>Конструирование Тема: Корабли</p> <p>Цель: Дать детям представление о разных видах судов; о том, что их строение зависит от функционального назначения; подвести к обобщению: у всех кораблей есть нос, корма, днище, палуба; упражнять в анализе конструкций, в планировании деятельности; развивать конструкторские навыки; упражнять в плоскостном</p>	<p>работу по развитию и обогащению сюжета игры.)</p> <p>С/р игра «Детский сад»: сюжет «Будущие защитники Родины», Цель: учить детей обыгрывать реальные действия, ситуации. Использовать в игре свои практические умения, объединять различные сюжеты, считаться с интересами товарищей.</p> <p>Формировать в сознании детей образ защитника отечества. (Приложение №3)</p> <p>ОБЖ «Экстренные службы»</p> <p>Познакомить детей со специальными экстренными службами. Разобрать ситуации, требующие обращения в спецслужбы. Освоить алгоритм звонка в спецслужбу, уметь оценить необходимость звонка. Запомнить номер 112.</p>	<p>сквозь облака.</p> <p>Учить изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления. Вызывать положительное отношение к созданным рисункам (Т.С.Комарова, с.80)</p> <p>Лепка по замыслу</p> <p>Продолжать развивать самостоятельность, воображение, творчество. Закреплять приемы лепки, умение аккуратно использовать материал. (Т.С.Комарова.с.63)</p>	<p>между предметами. (Л.И. Пензулаева, с.67, 68)</p> <p>30. Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. (Л.И. Пензулаева, с. 68)</p> <p>Подвижные игры П/И «Самолёты»</p> <p>Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу. (Приложение 1, К. №3)</p> <p>П/И «Пробеги тихо»</p> <p>Цель: Воспитывать выдержку, терпение, умение передвигаться бесшумно. (Приложение 1, К. №3)</p> <p>Здоровьесбережение Комплекс утренней гимнастики №11 (Приложение №1) Гимнастика</p>	<p>стихах). Развивать фонематический слух детей. (В.В.Гербова с.53)</p> <p>Обучение удмуртскому языку Батырьёс но чеберайёс сярёсь.</p> <p>Цели: Учить рассказывать о себе как о будущем защитнике.</p> <p>Чтение художественной литературы ежедневно: С.Михалков «Дядя Степа» (хрест.для сред.гр.), Н.Носов «Приключения Незнайки и его друзей», Стихи о зиме (на выбор воспитателя). В.Широбокова «Котыкудизлы аслаз бубиз дуно», А.Кузнецова «Солдат луо» («Зарни бугор» хрест.1 люкет). Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей.</p>
---	--	--	---	---

<p>моделировании, в составлении целого из частей по образцу и по замыслу; развивать способность к зрительному анализу. (Л.В.Куцакова, с.49).</p> <p>Прогулка</p> <p>6.Наблюдение за тем, какие птицы прилетают на участок Цели: уточнить названия птиц, которые питаются в кормушке и летают вблизи участка; воспитывать бережное, заботливое отношение к птицам.</p> <p>7.Определение погоды по приметам Цели: воспитывать интерес к народному календарю; учить определять погоду по приметам.</p> <p>8.Наблюдение за березой Цели: закреплять знания о деревьях, различных их частях; учить отличать различные виды деревьев; воспитывать заботливое отношение к растениям как к живым существам.</p> <p>9.Наблюдение за следами на снегу Цель: развивать любознательность, наблюдательность и умение делать элементарные обобщения.</p> <p>10.Наблюдение за деревьями Цели: уточнить представления о деревьях зимой; развивать умение устанавливать связи между временами года и состоянием</p>	<p>А.С.Добролюбова с.11</p> <p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд: Протираем полки шкафов Цель: учить детей договариваться о совместной работе, выступать в качестве ее организаторов, контролировать правильность выполнения и качество работы. Формировать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться. (Приложение № 6)</p> <p>Патриотическое воспитание Беседы о родственниках служивших в армии или побывавших на войне. Цель: воспитывать у детей желание рассказывать о родственниках - воинах, воспитывать гордость за них. (Приложение № 7)</p>		<p>пробуждения Комплекс№1 «Самолёт» (Приложение №2)</p>	
--	---	--	--	--

растений. (Т.Г.Кобзева с.165-173)				
--------------------------------------	--	--	--	--

Тема недели: День защитника Отечества.

Сроки: 3 недели (17 февраля-21 февраля)

Итоговое мероприятие: Утренник «Слава тебе защитник».

Задачи: Организовывать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы: «День Защитника Отечества».

Государственные народные праздники, памятные даты: 21 февраля – Международный день родного языка.

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p>ФЭМП Занятие 3 Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: <i>утро, день, вечер, ночь.</i> (И.А. Помораева, В.А. Позина с.40-41) Окружающий мир Наша армия Дать представления о воинах, которые охраняют нашу Родину;</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Строители» «Водители» «Семья» сюжет «Готовим папе подарок» (Приложение №3) ОБЖ «Зимой на горке» Цель:учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки; (Приложение № 5) Труд Экскурсия в д/с библиотеку. Наблюдать за трудом библиотекаря.</p>	<p>Музыкальное №5. «Мы -солдаты» №6. «Защитники нашей Родины» (М.Б.Зацепина с.128, Приложение №1) Рисование «Есть такие мальчики» Учить детей простым карандашом рисовать веселое и грустное лицо. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения, Воспитывать доброжелательное отношение к</p>	<p>Физкультурное 31, 32 Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках. (Л.И. Пензулаева, с.69, 70) 33.Упражнять детей в метании снежков на дальность. (Л.И. Пензулаева, с.70) Подвижные игры</p>	<p>Развитие речи Составление рассказов по картине «На полянке». Помогать детям рассматривать и описывать картину в определенной последовательности. Продолжать формировать умение придумывать название картины. (В.В.Гербова с.55) Обучение удмуртскому языку «Мынам атае». Мой папа. Цели: Создание портрета папы, описание его с помощью удмуртских слов Развитие у детей</p>

<p>уточнить понятия «защитники Отечества». Познакомить с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, лётчики, пограничники). (О.В.Дыбина с.37)</p> <p>Конструирование Тема: Как мы конструировали машины (подарки папам и дедушкам) Цель: Обогащать технику конструирования из бумаги и тонкого картона. Вызвать интерес к конструированию машинок в подарок папам и дедушкам. Продолжать учить складывать лист бумаги пополам, дополнять конструкцию: загибать углы, вкладывать внутрь конструкции, приклеивать колеса, рисовать окна и фары. Развивать творческое воображение. Воспитывать желание создавать своими руками подарки любимым людям. (И.А.Лыкова Констр-ие в д/с, с.92)</p> <p>Прогулка 11.Наблюдение за облаками Цели: формировать умение видеть красоту неба; развивать наблюдательность, любознательность, творческое воображение.</p> <p>12.Наблюдение за снегом Цель: продолжать знакомить со свойствами снега, развивать</p>	<p>Формировать представления детей о значимости данной профессии. Учить детей наводить порядок в книжном уголке, правильно обращаться с книгой. (Приложение №6)</p> <p>Патриотическое воспитание Наши защитники. Цель: Продолжать знакомить детей с праздником «День защитника Отечества». Воспитывать патриотизм, уважительное отношение к армии и людям, которые защищают нашу страну. Воспитывать гордость за свое Отечество. (Приложение №7)</p>	<p>окружающим. Учить выражать и описывать свои чувства. (Интернет-ресурс)</p> <p>Апликация «Летающие самолеты» Учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать. Закреплять знание формы (прямоугольник), учить плавно срезать его углы. Вызывать радость от созданной всеми вместе картины. (Т.С.Комарова с. 60)</p>	<p>П/И «Воробышки и автомобиль» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место. (Приложение 1, К. №3) П/И Салки Цель: Воспитывать быстроту, улучшать реакцию на звуковой сигнал. (Приложение 1, К. №3)</p> <p>Здоровьесбережение Комплекс утренней гимнастики №12 (Приложение №1) Гимнастика пробуждения Комплекс №2 «Моряки» (Приложение №2)</p>	<p>пассивного словаря, умение понимать и слышать знакомые удмуртские слова. Чтение художественной литературы ежедневно: Н.Носов «Приключения Незнайки и его друзей», «Затейники», Стихи о зиме (на выбор воспитателя), Ю.Байсарова «Колзю», «Зичы но атас», «Вуюись» хрестоматия. Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей.</p>
--	---	--	---	---

<p>наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы.</p> <p>13.Наблюдение за почками на деревьях Цели: закреплять знания о деревьях, различных их частях; воспитывать заботливое отношение к растениям как к живым существам; развивать наблюдательность и любознательность.</p> <p>14.Наблюдение за льдом на лужах Цели: продолжать знакомить с различным состоянием воды; учить наблюдать изменения в неживой природе, рассуждать, сравнивать; прививать интерес к природе, развивать речь.</p> <p>15.Наблюдение за сосульками Цель: развивать эстетическое восприятие природных явлений. (Т.Г.Кобзева с.172-176)</p>				
---	--	--	--	--

Тема недели: Скоро мамин праздник.

Сроки: 4 недели (24 февраля –28 февраля)

Итоговое мероприятие: Коллективная работа «Букет тюльпанов».

Задачи: Продолжать знакомить с традициями, праздниками. Воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, желание заботиться о них, защищать, помогать.

Государственные народные праздники, памятные даты: 23 февраля – День защитника Отечества.

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
--------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------	----------------------------	-------------------------

	развитие	развитие		
<p>ФЭМП Занятие 4 Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Учить двигаться в заданном направлении (вперед, назад, налево, направо). Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей. (И.А. Помораева, В.А. Позина с.42)</p> <p>Окружающий мир Посадка лука Расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет). Дать элементарные понятия о пользе для здоровья человека природных витаминов. Формировать трудовые умения и навыки. (О.А. Соломенникова с.54)</p> <p>Конструирование Тема: Самолеты Цель: Учить дошкольников создавать конструкцию самолета по образцу, закрепить название объемных фигур и</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья» Воспитывать любовь, доброжелательное отношение, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности. «Поликлиника» Обогатить, расширить и систематизировать знания детей о профессии врача, о работе поликлиники. Воспитывать уважение и благодарность к труду врача, медсестры. «Автобус» Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру (Приложение №3)</p> <p>ОБЖ Мы любим праздники в д/с» Цель: Познакомить детей с правилами поведения во время</p>	<p>Музыкальное №7. «Мой самый лучший друг» №8. «Мы запели песенку» (М.Б. Зацепина с.125,127) Рисование Красивые цветы Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть. (Т.С. Комарова с.27)</p> <p>Лепка по замыслу Воспитывать самостоятельность, активность, творчество. Закреплять умение детей задумывать содержание своей работы, используя усвоенные способы создания изображения,</p>	<p>Физкультурное 34,35. Упражнять в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами. (Л.И. Пензулаева, с.70,71) 36. Развивать ловкость и глазомер при метании снежков; повторит игровые упражнения. (Л.И. Пензулаева, с.72)</p> <p>Подвижные игры П/И «Найди себе пару» Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. Упражнять в беге, распознавании цветов. Развивать инициативу, сообразительность. (Приложение 1, К. №3) П/И «Самолётъёс» («Самолёты»)</p>	<p>Развитие речи Урок вежливости Цель. Рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал. (В.В. Гербова с.56) Обучение удмуртскому языку «Мынам анае». Моя мама. Цели: Создание портрета мамы, описание его с помощью удмуртских слов Чтение художественной литературы ежедневно: Р.н.с. «Каша из топора», З.Александрова «Дозор», С.А. Баруздин «Шел по улице солдат». М.Алексеева, А.Бородина «Гондыр но Чипчирган» («Зарни бугор» хрест.2 люкет). Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей.</p>

<p>деталей строительного материала. (Л.В.Куцакова.Констр.из строит.мат., с.51)</p> <p>Прогулка 16.Наблюдение за воробьями Цели: формировать умение устанавливать связи между поведением птиц и изменениями в неживой природе; воспитывать дружелюбное и заботливое отношение к птицам.</p> <p>17.Наблюдение за обледенением деревьев Цели: продолжать знакомить с явлениями природы; воспитывать заботливое отношение к растениям как к живым существам.</p> <p>18.Наблюдение за снеговиком Цели: продолжать знакомить со свойствами снега; развивать наблюдательность и любознательность.</p> <p>19.Наблюдение за погодой Цель: развивать умение выделять первые признаки весны.</p> <p>20.Наблюдение за солнцем Цели: формировать представление о феврале как о заключительном месяце зимы; развивать умение выделять первые признаки весны</p>	<p>проведения праздников на улице. <u>(Приложение №5)</u></p> <p>Труд Продолжать учить детей рыхлить землю в цветочных горшочках и правильно поливать цветы. Формировать навыки коллективного труда. Труд. Закрепить навыки пользования трудовым инвентарём зимой. Уточнить его место нахождения. Продолжать формировать навыки своевременного выполнения поручений (расчистить снег с дорожек и игрового оборудования на участке <u>(Приложение № 6)</u></p> <p>Патриотическое воспитание Цель: Воспитывать уважительное, нежное и благородное отношение к мамам, бабушкам. Бережное и чуткое отношение ко всему женскому полу, потребности радовать</p>	<p>доводить задуманное до конца (Т.С.Комарова с. 63)</p>	<p>Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну. Упражнять в беге. (Приложение 1, К. №3) Здоровьесбережение Комплекс утренней гимнастики №12 <u>(Приложение №1)</u> Гимнастика пробуждения Комплекс№2 «Моряки» <u>(Приложение №2)</u></p>	
---	--	--	--	--

(Т.Г.Кобзева с.177-182)	близких людей добрыми делами (Приложение № 7)			
-------------------------	--	--	--	--

Март

Тема: Весна.

Цели: Организовать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы: «8 Марта – Женский день». Расширять представления детей о весне. Расширять представление о сезонных изменениях. Расширять представления о простейших связях в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Продолжать развивать интерес к театрализованной деятельности. Познакомить с различными видами театра. Развивать творческие способности. Развивать эстетический вкус, воспитывать чувство прекрасного, побуждать нравственно-эстетические и эмоциональные переживания. **Тема недели: Мамин праздник**

Сроки: 1 неделя (3-7 марта)

Итоговое мероприятие: Утренник к 8 Марта «Музыкальный букет».

Задачи: Организовать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы: «8 Марта – Женский день».

Государственные народные праздники, памятные даты: 8 марта - Международный женский день.

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p>ФЭМП Занятие Закреплять умение двигаться в заданном направлении. Объяснить, что результат счета не зависит от величины предметов (в пределах 5). Учить сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький, больше. (И.А. Помораева, В.А. Позина с.43-44) Окружающий мир Мир комнатных растений Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду (О.А.Соломенникова с.57) Конструирование Тема: Как соломка помогла нам сделать открытки Цель: Вызвать интерес к созданию подарков из соломки, познакомить со способом</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры С/р игра «Магазин»: сюжет «Подарок маме», Цель: совершенствовать умение детей объединяться в игре, выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом. Формировать первичные представления о труде, о профессии продавца Сюжет «Цветочный магазин» Цель: организовать актуализацию и использование детьми знаний о названиях растений, их частей, о работе цветочного магазина. Сюжет «Праздник 8 Марта» Цель: совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, использовать предметы - заместители. Способствовать</p>	<p>Музыкальное №1. «Подарок маме» №2. «Очень бабушку мою...» (М.Б.Зацепина, с.119,121) Рисование Расцвели красивые цветы Развивать умение рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая кистью и ее концом (Т.С.Комарова с.64) Аппликация «Вырежи и наклейте красивый цветок в подарок маме и бабушке» Цель: Учить вырезать и наклеивать красивый цветок: вырезать части цветка (срезая углы путем закругления или по косой), составлять из них</p>	<p>Физкультурное 1,2. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге враспынную; повторить упражнения в равновесии и прыжках. (Л.И. Пензулаева, с.72, 73) 3.Развивать ловкость и глазомер при метании в цель; упражнять в беге; закреплять умение действовать по сигналу. (Л.И. Пензулаева, с. 73) Подвижные игры П/И «Ловишки (с ленточкой)» Цель: развивать ловкость, быстроту. (Приложение 1, К. №3) П/И «Догони пару» Цель: Развивать скорость бега. (Приложение 1, К. №3)</p>	<p>Развитие речи Готовимся встречать весну и Международный женский день. Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником. (В.В.Гербова с.59) Обучение удмуртскому языку Анайлэн нуналыз. Мамин день. Цели: Учить рассказывать о маме. Чтение художественной литературы ежедневно: «Петушок и бобовое зернышко» обр.О.Капицы, Г.Остер «Хорошо спрятанная котлета» «Одни неприятности, Стихи о весне (на выбор воспитателя), О. Корняев «Улйллям-вылйллям», выж.«Визьмо кечтака», «Вуюись» хрестоматия. Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей.</p>

<p>консервирования открыток с сюрпризными элементами. (И.А.Лыкова.Конст-ие в д/с, с.96)</p> <p>Прогулка 1.Наблюдение за неживой природой Цели: формировать представление о марте как о месяце пробуждения природы: развивать умение замечать новые изменения в неживой природе.</p> <p>2.Наблюдение за настом Цели: формировать умение самостоятельно выделять первые признаки весны в неживой природе; продолжить знакомить со свойствами снега; воспитывать интерес к весенним наблюдениям.</p> <p>3.Наблюдение за сосульками Цель: обобщать и углублять представления о весне по существенным признакам (неживая природа).</p> <p>4.Наблюдение за снегом Цели: формировать умение самостоятельно выделять первые признаки весны в неживой природе; продолжить знакомить со свойствами снега; воспитывать интерес к весенним наблюдениям.</p> <p>5.Наблюдение за первыми проталинами Цели: развивать умение</p>	<p>формированию дружеских взаимоотношений между детьми (Приложение №3)</p> <p>ОБЖ «Погода ранней весной и безопасность»</p> <p>Знакомить детей с основными признаками весны,связанными с ними правилами безопасного поведения.</p> <p>Л.Л.Тимофеева с.63</p> <p>(конспекты)</p> <p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд: Практическое упражнение «Сидим красиво» Цель: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, учить сидеть за столом, сохраняя правильную осанку, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила поведения за столом (Приложение № 6)</p> <p>Патриотическое</p>	<p>красивое изображение. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, образные представления, воображение. Воспитывать внимание к родным и близким (Т.С.Комарова с.63)</p>	<p>П/И «Лошадки» Цель: при Здоровьесбережение Комплекс утренней гимнастики №13 (Приложение №1) Гимнастика пробуждения Комплекс№1 «Весна» (Приложение №2)</p>	
---	--	--	--	--

находить первые признаки весны в окружающей природе; устанавливать связи между изменениями в неживой природе и положением солнца; развивать наблюдательность, умение анализировать. (Т.Г.Кобзева с.183-187)	воспитание «Наши праздники» (8 Марта) Цель:Продолжать знакомить детей с праздниками нашей страны; воспитывать любовь и уважение к женщине (Приложение № 7)			
--	--	--	--	--

Тема недели: Весна шагает по планете.

Сроки: 2 неделя (10-14 марта)

Итоговое мероприятие: Весенний терренкур « Вместе весело шагать».

Задачи: Расширять представления детей о весне. Расширять представление о сезонных изменениях. Расширять представления о простейших связях в природе. Воспитывать бережное отношение к природе.

Государственные народные праздники, памятные даты: 11 марта – Масленица.

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
ФЭМП <u>Занятие 2</u> Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов. Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>высокий, ниже, самый</i>	Сюжетно-ролевые игры С/и «Посиделки» Цель: Формирование положительных взаимоотношений между людьми. Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. С/и «Народные гулянья» Цель: Расширить и	Музыкальное №3. «К нам весна шагает» №4. «Веселое настроение» (М.Б.Зацепина с.134,142) Рисование Укрась свои игрушки Развивать эстетическое восприятие. Продолжать знакомить с дым-	Физкультурное 4,5.Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку;	Развитие речи Звуковая культура речи: звуки щ – ч Цель. Упражнять детей в правильном произнесении звука <i>щ</i> и дифференциации звуков <i>щ – ч</i> . (В.В.Гербова с.60) Обучение удмуртскому языку

<p><i>низкий, низкий, выше, самый высокий.</i></p> <p>Упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине. (И.А. Помораева, В.А. Позина с.44-45)</p> <p>Окружающий мир В мире пластмассы Познакомить со свойствами и качествами предметов из пластмассы; помочь выявить свойства пластмассы (гладкая, лёгкая, цветная). Воспитывать бережное отношение к вещам; развивать любознательность. (О.В.Дыбина с.40)</p> <p>Конструирование Как лоскутки стали узелковыми куклами Приобщать детей к традициям и ценностям народной культуры. Вызвать интерес к конструированию тряпичных кукол узелковым способом (по выбору — бабушка или дедушка). Раскрыть символику узла. Формировать трудовые действия: сворачивание, скручивание, завязывание, обматывание. Развивать восприятие, мышление, воображение. Воспитывать устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию рукотворных</p>	<p>обобщить представление детей о веселых русских праздниках. (<u>Приложение №3</u>)</p> <p>ОБЖ Целевая прогулка</p> <p>« Предметы весны»</p> <p>Цель: Учить находить ответы в ходе наблюдений и экспериментирования, воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью и безопасности.</p> <p>Л.Л.Тимофеева с.69 (конспекты)</p> <p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд: Практическое упражнение «Нет микробам»</p> <p>Цель: формировать культурногигиенические навыки. Обсудить с детьми, почему руки необходимо мыть с мылом. Рассказать о том, что мыльная пена уничтожает многие микробы. Продолжать учить правильно мыть</p>	<p>ковскими игрушками. Учить отмечать их характерные особенности; выделять элементы узора: круги, кольца, точки, полосы. Закреплять представление детей о ярком, нарядном, праздничном колорите игрушек. Закреплять приемы рисования кистью. (Т.С.Комарова с.62)</p> <p>Лепка «Хоровод» Учить детей изображать фигуру человека, правильно передавая соотношение частей по величине, их расположение по отношению к главной или самой большей части. Учить объединять свою работу с работами других детей. Развивать образное восприятие. Продолжать развивать образные представления. Познакомить с дымковской куклой. (Т.С.Комарова с.59)</p>	<p>повторить ходьбу и бег враспынную. (Л.И. Пензулаева, с. 74, 75)</p> <p>6.Упражнять детей в ходьбе, чередуя с прыжками, в ходьбе с изменением направления движения, в беге в медленном темпе до 1 минуты, в чередовании с ходьбой. (Л.И. Пензулаева, с. 76)</p> <p>Подвижные игры П/И «Лошадки» Цель: приучать детей двигаться вдвоём один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он движется не очень быстро. (Приложение 1, К.</p>	<p>Масленица Развитие фонематического слуха, памяти. Умение детей играть в удм. подвижные игры, доставить радость.</p> <p>Чтение художественной литературы ежедневно :А.Милн«Винни-Пух и все-все-все», К.Чуковский «Тараканище», Ш.Перо «Красная шапочка, Стихи о весне (на выбор воспитателя), выж.«Визьмо кечтака», А.Вотьяков «Тулус эрекчаз», «Вуюись» хрестоматия. Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей.</p>
---	--	--	---	--

<p>игрушек. (И.А.Лыкова.Констр-ие в д/с, с.84)</p> <p>6.Прогулка Наблюдение за ветром и облаками Цель: продолжать обучать описывать увиденные явления природы, выделять в наблюдаемых объектах характерные признаки.</p> <p>7.Наблюдение за птицами Цель: развивать умение устанавливать связи между изменениями в неживой природе и жизнью живых организмов.</p> <p>8.Наблюдение за лужами Цель: уточнить представление о признаках весны, об изменениях, происходящих в неживой природе.</p> <p>9.Наблюдение за весенним небом Цели: закреплять умение видеть красоту весеннего неба; расширять словарный запас; учить видеть в наблюдаемых предметах характерные признаки.</p> <p>10.Наблюдение за кустарниками и деревьями Цели: учить узнавать и различать деревья и кустарники по характерным признакам; формировать представления о корне как части растения, находящейся под землей. (Т.Г.Кобзева с.187-193)</p>	<p>руки и лицо. (Приложение № 6)</p> <p>Патриотическое воспитание «Народные мастера Цель: воспитывать любовь к народному искусству. Воспитывать любовь к русскому фольклору. Развивать патриотические чувства. (Приложение № 7)</p>		<p>№3) П/И «Бездомный заяц» Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге. (Приложение 1, К. №3) Здоровьесбережение Комплекс утренней гимнастики №13 (Приложение №1) Гимнастика пробуждения Комплекс№1 «Весна» (Приложение №2)</p>	
---	--	--	--	--

Тема недели: Театральная неделя.

Сроки: 3-4 неделя (17 -28 марта)

Итоговое мероприятие: Инсценировка сказки.

Задачи: Продолжать развивать интерес к театрализованной деятельности. Познакомить с различными видами театра. Развивать творческие способности. Развивать эстетический вкус, воспитывать чувство прекрасного, побуждать нравственно-эстетические и эмоциональные переживания.

Государственные народные праздники, памятные даты: 27 марта – Всемирный день театра.

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
ФЭМП Занятие 3 Показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5). Упражнять в умении сравнивать 4–5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый высокий, ниже, самый низкий, выше</i> . Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар. Окружающий мир	Сюжетно-ролевые игры «В гостях у матрёшки» игра «Угощение». Цель: развивать умение реализовывать игровой замысел. <u>(Приложение №3)</u> ОБЖ Чтение сказки «Волшебные вороны» Закрепить правила безопасности на водоеме . Воспитывать осторожность при нахождении на водоеме весной. <u>(Приложение № 5)</u> Труд 1. Воспитывать	Музыкальное №5. «Весело – грустно» №6. «Весенний хоровод» (М.Б. Зацепина, с.137,107) Рисование Украшим кукле платьице Развивать умение детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Развивать творческое начало, эстетическое восприятие, воображение. (Т.С.Комарова с.68) Апликация «Красивый букет в подарок всем	Физкультурное 7,8.Упражнять детей в ходьбе по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животике по скамейке. (Л.И. Пензулаева, с. 76, 77) 9.Упражнять детей в беге на выносливость; в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на одной	Развитие речи Русские сказки (мини-викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко». Помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных им сказок. Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зернышко»(В.В.Гербова с.61) Обучение удмуртскому языку Калык сям-йылольёс. Вой дыр–калык сям утён. Вой келян. Народная культура и традиции. Цели: Развитие фонематического слуха,

<p>В гости к хозяйке луга Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Учить отгадывать загадки о насекомых. (О.А.Соломенникова с.59)</p> <p>Конструирование по замыслу(Птички в лесу) Цель: Учить создавать замысел и реализовать его, добиваясь поставленной цели. Закрепить у детей полученные знания и конструктивные навыки, способствовать развитию их творчества.(Л.В.Куцакова Констр-ие и худ.труд, с.130)</p> <p>Прогулка 11.Наблюдение за птицами Цели: выявлять особенности приспособления птиц к сезонам; устанавливать связь между характером пищи, перьевым покровом и отлетом птиц в теплые края.</p> <p>12.Наблюдение за ветром Цели: расширять и закреплять знания о неживой природе; продолжать знакомить со свойствами воздуха; напомнить значение ветра для растений.</p>	<p>уважительное отношение к труду других. Продолжать воспитывать бережное отношение к своим вещам, учиться самостоятельно ухаживать за ними. 2.«Кто умеет лучше всех!?» - полить цветы - протереть пыль и воду - подрыхлить землю в цветочных горшках — ухаживать за животным в уголке природы... Закрепить стремление, ответственно трудиться Поощрять победителей (Приложение № 6)</p> <p>Патриотическое воспитание Цель: Формировать у детей интерес к театру. Расширить знание детей о театре, как о разновидности искусства (Приложение № 7)</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Театр» «Парикмахерская» Закрепление представлений детей о</p>	<p>женщинам в детском саду» (коллективная работа) Цель: воспитывать желание порадовать всех окружающих. Продолжать формировать навыки коллективного творчества. (Т.С.Комарова, с.64)</p> <p>Музыкальное №7. «Будем с песенкой дружить» №8. «Солнечный зайчик» (М.Б. Зацепина, с.152,150)</p> <p>Рисование «Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок» Цель: продолжать учить детей рисовать четвероногих животных. Закреплять знания о том, что у животных тело овальной формы. Учить сравнивать животных. Учить предавать сказочные образы. Закреплять приемы работы кистью и красками. (Т.С.Комарова, с.69)</p> <p>Лепка</p>	<p>ноге (правой и левой попеременно). (Л.И. Пензулаева, с. 77)</p> <p>Подвижные игры П/И «Перелет птиц» Цель: Развивать реакцию на словесные сигналы. Упражняться в лазание по гимнастической лестнице. (Приложение 1, К. №3)</p> <p>П/И «Пробеги тихо» Цель: воспитывать выдержку, терпение, умение передвигаться бесшумно. (Приложение 1, К. №3)</p> <p>Здоровьесбережение Комплекс утренней гимнастики №14 (Приложение №1)</p> <p>Гимнастика пробуждения Комплекс№2 «Птицы» (Приложение №2)</p>	<p>памяти. Умение детей играть в удм. подвижные игры, доставить радость</p> <p>Чтение художественной литературы ежедневно: К.Чуковский «Тараканище», «Воробышко», Стихи о весне (на выбор воспитателя), «Иди, весна, иди, красна», В. Ившин:мадиськонъёс, «Вуюись» хрестоматия. Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей.</p> <p>Развитие речи Составление рассказов по картине Цель. Проверить, умеют ли дети придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине; поняли ли они, что значит озаглавить картину. (В.В.Гербова с.62)</p> <p>Обучение удмуртскому языку Театр. Цели: Годматоно удмурт калык выжыкыльёсын</p> <p>Чтение художественной литературы ежедневно: А.С.Пушкин «Сказка о</p>
--	--	--	---	---

<p>13.Наблюдение за насекомыми Цели: закреплять представление о насекомых, об особенностях их поведения, перемещениях; воспитывать любознательность, радостное, заботливое отношение к пробуждающейся природе.</p> <p>14.Наблюдение за солнцем Цель: закрепить знания о том, что весной солнце начинает светить ярче и чаще, поэтому становится теплее.</p> <p>15.Наблюдение за облаками Цели: формировать умение самостоятельно выделять признаки весны в неживой природе; расширять словарный запас. с.193-197</p> <p>ФЭМП Занятие 4 Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5). Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. (И.А. Помораева, В.А.</p>	<p>театре. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. <u>(Приложение №3)</u> ОБЖ Чтение «Дорожная сказка» Закрепить с детьми знаки: «пешеходный переход», « подземный переход», «Внимание! Дети» <u>(Приложение № 5)</u> Труд 1. Воспитывать уважительное отношение к труду других. Продолжать воспитывать бережное отношение к своим вещам, учиться самостоятельноухаживать за ними. 2.«Кто умеет лучше всех!?» - полить цветы - протереть пыль и воду - подрыхлить землю в цветочных горшках — ухаживать за животным в уголке природы... Закрепить стремление, ответственно трудиться .Поощрять</p>	<p>«Мисочки для трех медведей» Учить детей лепить предметы одинаковой формы, но разной величины. Упражнять в лепке мисочек. Отрабатывать приемы лепки: раскатывание и сплющивание, углубление путем вдавливания, уравнивание краев пальцами. Учить отделять комочки, соответствующие величине будущих предметов. Учить создавать предметы для игры-драматизации по сказке. (Т.С.Комарова с. 73)</p>	<p>Физкультурное 10,11. Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу; повторить ползание по скамейке; упражнение в равновесии и прыжках. (Л.И. Пензулаева, с. 78, 79) 12.Упражнять детей в ходьбе попеременно широким и коротким шагом; повторить упражнения с мячом, в равновесии и в прыжках. (Л.И. Пензулаева, с.79) Подвижные игры П/И «Охотник и зайцы» Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге. (Приложение 1, К. №3) П/И «Лиса и куры» Цель: развивать у</p>	<p>рыбаке и рыбке», С.Маршак «В театре для детей». В.Туганаев «Люгы» («Зарни бугор»хрест.2 лукет). Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей.</p>
--	---	--	--	---

<p>Позина с.45-47) Окружающий мир В гостях у музыкального руководителя Познакомить с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя. Развивать эмоциональное отношение, доброжелательное отношение к нему (О.В.Дыбина с.41) Конструирование Тема: Как квадрат превратился в маску с ушами Цель: Продолжать знакомить с театром как видом искусства. Вызвать интерес к созданию персонажей театра путем преобразования бумажного квадрата. (И.А.Лькова, с.74) Прогулка 16.Наблюдение за природными изменениями Цели: продолжать формировать элементарные представления о весенних изменениях в природе. 17.Наблюдение за травой Цели: обобщить и углубить представления о весне по существенным признакам сезона; учить устанавливать связь между состоянием живой природы и</p>	<p>победителей (Приложение № 6) Патриотическое воспитание Цель: Формировать у детей интерес к театру. Расширить знание детей о театре, как о разновидности искусства (Приложение № 7)</p>		<p>детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину (с гимнастической скамейки). (Приложение 1, К. №3) Здоровьесбережение Комплекс утренней гимнастики №14 (Приложение №1) Гимнастика пробуждения Комплекс№2 «Птицы» (Приложение №2)</p>	
--	--	--	---	--

<p>неживой.</p> <p>18.Наблюдение за почками Цель: продолжать учить замечать изменения во внешнем виде деревьев в зависимости от времени года.</p> <p>19.Наблюдение за погодой Цели: закреплять умение видеть красоту родной природы; учить видеть и устанавливать связь одних явлений с другими.</p> <p>20.Наблюдение за изменениями, происходящими в природе Цели: учить анализировать результаты наблюдений и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях в природе. (Т.Г.Кобзева с.197-204)</p>				
--	--	--	--	--

Апрель

Тема: Я познаю мир.

Цели: Познакомить детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством, бытом, одеждой русского и удмуртского народа. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов деятельности. Пробудить интерес детей, вызвать желание узнать новое об исследованиях космоса, расширить знания детей о космосе. Развивать воображение, познавательную сферу. Сформировать у детей понятие, что наш общий дом – планета Земля. Содействовать формированию элементарных навыков экологически грамотного поведения в окружающей среде. Учить предвидеть последствия своего поведения по отношению к объектам природы. Формировать основы естественнонаучных и экологических понятий посредством опытно-экспериментальной деятельности детей. Создать необходимые условия для развития опытно-экспериментальной деятельности. Развивать любознательность, познавательный интерес детей.

Тема недели: Народные традиции.**Сроки:** 1 неделя (31 марта-5 апреля)

Итоговое мероприятие: Посиделки с бабушками.

Задачи: Познакомить детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством, бытом, одеждой русского и удмуртского народа. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов деятельности.

Государственные народные праздники, памятные даты: 1 апреля – День смеха; день птиц

7 апреля - Всемирный день здоровья

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p>ФЭМП Занятие 1 Показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве. Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. Совершенствовать представления о значении слов <i>далеко – близко</i>. (И.А. Помораева, В.А. Позина с.48) Окружающий мир Поможем Незнайке вылепить посуду (лепка из глины) Расширять представления детей о свойствах природных материалов. Учить сравнивать свойства песка и глины.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Покатаем кукол на машине» Цели: знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте; выполнять действия в соответствии с ролью (шофёр, пассажир); воспитывать интерес и уважение к профессии водителя. ОБЖ «Правила поведения в лесу» Цель: Познакомить детей с правилами</p>	<p>Музыкальное №1. «Прилет птиц» №2. «Весна идет-весне дорогу» (М.Б. Зацепина, с.158,138) Рисование «Моё любимое солнышко» Цель: развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений. (Т.С.Комарова с.74) Лепка «Барашек» (по образу филимоновской игрушки) Цель: познакомить детей с филимоновскими игрушками (птицами,</p>	<p>Физкультурное 13. 14. Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге враспынную; повторить задания в равновесии и прыжках. (Л.И. Пензулаева, с. 80, 81) 15. Упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне в прокатывании обручей; повторить упражнения с мячами. (Л.И. Пензулаева, с. 82) Подвижные игры</p>	<p>Развитие речи Звуковая культура речи: звуки л, ль Цель. Упражнять детей в четком произнесении звука л (в звуко сочетаниях, словах, фразовой речи). Совершенствовать фонематическое восприятие – учить определять слова со звуками л, ль. (В.В.Гербова с.63) Обучение удмуртскому языку Тулъс. Весна Цели: Познакомить со словами, обозначающими предметы весны, погодные условия.</p>

<p>Формировать представления о том, что из глины можно лепить игрушки и посуду. Закреплять умения детей лепить из глины. (О.А.Соломенникова с.64)</p> <p>Конструирование Тема: Как мы построили мосты через речку Цель: инициировать поиск способов создания мостика, удобного для пешеходов и корабликов. Уточнить и обобщить представление о мостике как сооружении, созданном людьми для преодоления преград. (И.А.Лыкова, с.106).</p> <p>Прогулка 1.Наблюдение за солнцем (путь на небосклоне) Цель: на примере закрепить знания о том, что весной солнце начинает светить ярче и чаще, световой день становится длиннее; взаимосвязь живой и неживой природы; значение Солнца для всего живого на Земле.</p> <p>2.Наблюдение за небом Цели: закреплять умение видеть красоту весенней природы; расширять словарный запас; развивать умение выражать свои мысли; воспитывать интерес к весенним наблюдениям в природе.</p>	<p>поведения в лесу и перечнем предметов,которые необходимо брать с собой. А.С.Добролюбова «<u>Детям о безопасности</u>» с.29</p> <p>Труд Продолжать формировать навыки работы в уголке природы. (Приложение № 6)</p> <p>Патриотическое воспитание Беседы Цель: продолжать знакомить детей с родным селом, развивать коммуникативные умения. Прививать любовь к своему дому; желание поддерживать в нем порядок. (Приложение №7)</p>	<p>животными). Вызвать положительное эмоциональное отношение к ним. Учить выделять отличительные особенности этих игрушек: красивая плавная форма; яркие, нарядные полосы. Вызвать желание слепить такую игрушку. (Т.С.Комарова, с.74)</p>	<p>П/И «Пробеги тихо» Цель: воспитывать выдержку, терпение, умение передвигаться бесшумно. (Приложение 1, К. №3) П/И «Гондыр дорын» («У медведя во бору».) Цель: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения. Упражнять в беге по определенному направлению, с увертыванием, развивать речь. (Приложение 1, К. №3) Здоровьесбережение Комплекс утренней гимнастики №15 (Приложение №1) Гимнастика пробуждения Комплекс№1 «Будь здоров!» (Приложение №2)</p>	<p>Чтение художественной литературы ежедневно: «Хитрая лиса» пер. Г.Менщикова, Э.Мошковская «Вежливое слово», Д.Родари «Собака, которая не умела лаять», стихи (на выбор воспитателя), Г. Ходырев «Зиры, энзюры», «Кузьбинос» «Горшокын эмезь», «Ушгьяськись Мики»; «Вуюись» хрестоматия. Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей.</p>
--	---	--	---	--

<p>3.Наблюдение за ручейками Цели: учить видеть и устанавливать связь одних явлений с другими; развивать наблюдательность.</p> <p>4.Наблюдение за почками Цели: продолжать учить замечать изменения во внешнем виде деревьев в зависимости от времени года; закреплять представления о сезонных изменениях в природе.</p> <p>5.Наблюдение за птицами Цели: уточнить и расширить представления о разнообразии птиц; учить видеть особенности в их строении и поведении; воспитывать интерес к самостоятельным наблюдениям. (Т.Г.Кобзева с.204-208)</p>				
--	--	--	--	--

Тема недели: Космос.

Сроки: 2 неделя (7-11 апреля)

Итоговое мероприятие: Спортивно – музыкальный досуг «Ждут нас быстрые ракеты для полетов на планете».

Задачи: Пробудить интерес детей, вызвать желание узнать новое об исследованиях космоса, расширить знания детей о космосе. Развивать воображение, познавательную сферу.

Государственные народные праздники, памятные даты: 12 апреля - День космонавтики.

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
--------------------------------	---	--	----------------------------	-------------------------