

<p>Совершенствовать умения определять предметы по признакам материала. О.В. Дыбина с.27</p> <p>Конструирование Тема: Дома</p> <p>Уточнять представления детей о строительных деталях, деталях конструкторов; о способах соединения, свойствах деталей и конструкций (высокие конструкции должны иметь устойчивые основания); упражнять в плоскостном моделировании, в совместном конструировании; развивать творчество, самостоятельность, инициативу, конструкторские навыки; умение рассуждать, делать самостоятельные выводы, находить собственные решения;</p>	<p>оказание помощи дворнику в уборке инвентаря.</p> <p>2. Оказание помощи дворнику в посыпании дорожек песком.</p> <p>3. Расчистка дорожки от снега; добавление корма в кормушки.</p> <p>4. Оказание помощи дворнику в уборке снега, наполнение кормушек; сметание снега со скамеек.</p> <p>5. Сгребание снега в кучи для построек; оказание помощи дворнику в уборке инвентаря.</p> <p>Патриотическое воспитание Карточка № 6 «День матери»</p>	<p>ножницами, кисточкой, клеем.</p> <p>Воспитывать навыки коллективной работы. Вызывать удовольствие и радость от созданной вместе картины.</p> <p>Комарова Т.С. с. 47</p> <p>Рисование Тема: Городецкая роспись.</p> <p>Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма, композиции.</p> <p>Продолжать знакомить с городецкой росписью. Учить рисовать элементы росписи. Упражнять в составлении оттенков цвета (добавляя в белую краску понемногу краску нужного цвета, чтобы получился нужный оттенок).</p> <p>Комарова Т.С. с. 44</p> <p>Аппликация Тема: Машины едут по улице</p> <p>Учить детей передавать форму и</p>		
--	---	--	--	--

<p>познакомить с понятиями «равновесие», «сила тяжести», «карта», «план», «компас», с идеей относительности пространственных направлений; формировать навыки пространственной ориентации.</p> <p>Л.В. Куцакова с.13</p> <p>Конструирование Тема: Как мы создали лесных человечков</p> <p>Вызвать интерес к конструированию человечков по замыслу. Уточнить понятие о том, что один и тот же образ (человечек) может получиться из разных природных форм. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение, чувство формы. Воспитывать любознательность, бережное отношение к природе.</p>		<p>взаимное расположение частей разных машин.</p> <p>Закреплять разнообразные приемы вырезывания по прямой, по кругу; приемы аккуратного наклеивания.</p> <p>Закреплять умение создавать коллективную композицию.</p> <p>Развивать образное мышление, воображение.</p> <p>Формировать умение оценивать созданные изображения.</p> <p>Комарова Т.С. с. 53</p>		
--	--	--	--	--

<p>И.А. Лыкова с.60 Прогулка 18 Тема: Наблюдение за осадками Развивать познавательный интерес, воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность. Кобзева Т.Г. с. 74 Прогулка 19 Тема: Наблюдение за небом Учить любоваться красотой неба, Луны и звезд; развивать познавательный интерес; воспитывать любовь к живой и неживой природе. Кобзева Т.Г. с. 76 Прогулка 20 Тема: Рассматривание деревьев и кустарников Обобщать представления о строении, о росте и развитии растений; расширять представления о частях растений; накапливать опыт</p>				
--	--	--	--	--

<p>внимательного и заботливого отношения к растущим растениям. Кобзева Т.Г. с. 77</p> <p>Прогулка 1 Тема: Наблюдение за освещенностью в течение дня Расширять представления о многообразии неживой природы (облака, солнце, небо, земля, вода, дождь, снег, туман); развивать умение устанавливать связи между изменениями в природе и положением Солнца. Кобзева Т.Г. с. 78</p> <p>Прогулка 2 Тема: Наблюдение за первыми заморозками Продолжить знакомство с многообразием природных явлений: изморозью, заморозками; развивать умение устанавливать причинно-</p>				
--	--	--	--	--

<p>следственные связи; учить самостоятельно определять погоду и показывать ее влияние на растительный и животный мир. Кобзева Т.Г. с. 80</p> <p>Прогулка 3 Тема: Наблюдение за изменением температуры воздуха Уточнить и систематизировать знания о характерных признаках осени; учить самостоятельно определять погоду; развивать наблюдательность детей, активизировать мыслительную деятельность. Кобзева Т.Г. с. 81</p> <p>Прогулка 4 Тема: Наблюдение за птицами вблизи жилья Продолжить знакомство с многообразием птиц; расширять представление о</p>				
---	--	--	--	--

<p>зимующих и перелетных птиц; воспитывать чувство доброты. Кобзева Т.Г. с. 83</p> <p>Прогулка 5 Тема: Наблюдение за тенью от солнца Продолжить знакомство с многообразием природных явлений; развивать любознательность. Кобзева Т.Г. с. 85</p> <p>Прогулка 6 Тема: Наблюдение за небом Учить видеть и описывать красоту неба, пейзажа; расширять словарный запас, кругозор; воспитывать любознательность. Кобзева Т.Г. с. 86</p> <p>Прогулка 7 Тема: Наблюдение за тучами Расширять кругозор, представление о многообразии неживой природы; воспитывать любознательность.</p>				
---	--	--	--	--

Тема недели: Наш край родной

Сроки: 3 неделя (18-22 ноября)

Задачи: Расширять представления детей о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Продолжать знакомить с родной Удмуртией, с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна.

Итоговое мероприятие: Фотовыставка «Наш край родной»

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p>ФЭМП Тема 3 Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?» Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, еще меньше... самый маленький (и</i></p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Угощение» Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. Краснощечкова Н.В. с.41 Д/и «Путешествие по селу» Закрепление знаний о родном селе: кто в нем живет, трудится, какой транспорт, как украшен. Бондаренко А.К. с.112 «Семья» Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения</p>	<p>Музыкальное Занятие №5 Учить исполнять ритмический рисунок на одном из инструментов; развивать певческий голос; закреплять умение самостоятельно стучать в заданном ритме на ложках, придумывать свой ритм в игре. Занятие №6 Учить определять характер музыки и передавать его в движениях, развивать умение узнавать знакомую песню, чисто интонировать, играть на шумовых</p>	<p>Физическая культура 31,32. Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами, в равновесии; повторить упражнения с мячом. Пензулаева Л.И. с.44 33. Упражнять в беге, развивая выносливость; в перебрасывании мяча в шеренгах. Повторить игровые упражнения с прыжками и бегом. Пензулаева Л.И. с.45 Подвижные игры «Не оставайся на полу»</p>	<p>Развитие речи Занятие 3. Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» Вспомнить известные детям русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Хаврошечка» (в обработке А. Н. Толстого), помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных. В.В. Гербова с.52 Обучение грамоте Занятие 11. Тема:</p>

<p>наоборот).</p> <p>Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов.</p> <p>(И.А. Помораева, В.А. Позина с.26)</p> <p>Окружающий мир</p> <p>Тема: Россия — огромная страна (социальное окружение)</p> <p>Формировать представления о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российской Федерация (Россия, в ней много городов и сел. Познакомить с Москвой- главным городом, столицей нашей Родины, ее достопримечательностями.</p> <p>О.В. Дыбина с.46)</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: Как мы обустроили игрушечный домик</p> <p>Продолжать знакомить с домом как явлением культуры. Дать</p>	<p>самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.</p> <p>Формирование ценных нравственных чувств (гуманности, любви, сочувствия и др.)</p> <p>Краснощекова Н.В. с.125</p> <p>Безопасность</p> <p>Тема: «Берегите природу»</p> <p>Познакомить детей с правилами бережного отношения к природе. Повторить правила безопасности в лесу.</p> <p>А.С. Добролюбова, В.Д. Абросимова, с. 31</p> <p>Труд</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уборка участка; изготовление кормушек для птиц. 2. Уборка территории от опавших веток; рыхление почвы. 3. Уборка участка от опавшей листвы; развешивание кормушек для птиц, рыхление почвы. 4. Оказание помощи дворнику в уборке инвентаря; наполнение 	<p>инструментах ансамблем; уверенно повторять и придумывать ритмический рисунок, петь естественным, лёгким звуком в подвижном темпе.</p> <p>Е.Н. Арсенина, с.78-79</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: Рисование по замыслу</p> <p>Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, выделять интересные по замыслу изображения, оценивать работы.</p> <p>Комарова Т.С. с.55</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Котенок</p> <p>Учить детей создавать в лепке образ животного. Закреплять</p>	<p>Цель: Упражнять детей в беге, в прыжках.</p> <p>«Ловишки с ленточками»</p> <p>Цель: Упражнять детей в беге.</p> <p>«Зайцы и волк»</p> <p>Цель: Учить детей прыгать на двух ногах, выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>«Картошка»</p> <p>Цель: Познакомить с народной игрой, учить перебрасывать мяч.</p> <p>«Стайка»</p> <p>Цель: Развивать ритмическую и выразительную речь, воспитывать ловкость и сноровку.</p> <p>«Кот на крыше»</p> <p>Цель: Развивать у детей ритмичную, выразительную речь, координацию движений, автоматизировать произношение звука Ш в связном тексте.</p> <p>«С кочки на кочку»</p>	<p>Звук [М]. Согласные звуки. Слоги.</p> <p>Кислова Т. Р. с. 31</p> <p>Чтение художественной литературы ежедневно</p> <p>Л. Толстой «Прыжок»; В. Смит «Про летающую корову», пер. с англ. Б. Заходера; А. К. Толстой «Осень, обсыпается весь наш бедный сад...» (в сокр.); И. Бунин. «Первый снег»; И. Никитин. «Встреча зимы»; А. Вотяков «Кык эшгёс»; Ф. Васильев «Бус»; «Вуюись»</p> <p>хрестоматия.</p> <p>Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей.</p> <p>Обучение удмуртскому языку</p> <p>3. Зеч сямо адыми чебер. Ужан тетрадь Е. А. Николаева «Огогедлы зечен», 1 ч., с. 22 «Ойдолэ чош</p>
--	---	--	---	--

<p>понятие о плане дома и вызвать интерес к моделированию интерьеров (кухня, гостиная, спальня, детская). Актуализировать опыт конструирования разных предметов мебели. Инициировать поиск вариантов замены деталей. Развивать восприятие, пространственное мышление, творческое воображение. Воспитывать инициативность, активность, любовь к своему дому. И.А. Лыкова с.114 Прогулка 8 Тема: Наблюдение за облаками Продолжить обучать наблюдению за движением облаков, умению охарактеризовать погоду. Кобзева Т.Г. с. 88 Прогулка 9</p>	<p>кормушек. 5. Помощь в переносе овощей на кухню; наполнение кормушек. Патриотическое воспитание Карточка № 29 «Птицы нашего края»</p>	<p>умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы: раскатывание глины между ладонями, оттягивание мелких деталей, соединение частей путем прижимания и сглаживания мест соединения. Учить передавать в лепке позу котенка. Комарова Т.С. с. 56</p>	<p>Цель: развивать у детей ловкость, быстроту. «Повар» Цель: Развивать ритмичную, выразительную речь; совершенствовать координацию движений. «Пустое место» Цель: Развивать физические качества: ловкость, быстроту. Удмуртские игры: «Кин чаляк кыскоз гозы», «Зазег уя», «Быж», «Кутэн шудон», «Кубиста йыр». Здоровьесбережение Утренняя гимнастика «Наши имена» Т.Е. Харченко с. 70 Гимнастика после сна Комплекс №6 (Приложение№1)</p>	<p>пельнянь поралом!» Ужез, возьматись кыльёсын тодматоно, пельнянь поранэн герзаськем кыльёсын тодматоно, кылбурез дышетоно. Ужан тетрадь Е. А. Николаева «Ог-огедлы зечен», 2 ч., с. 18 4. Портэм пужыос. Удмурт дисен, удмурт пужыосын тодматоно, киуж лэсьтоно. Ужан тетрадь Е. А. Николаева «Ог-огедлы зечен», 2 ч., с. 6</p>
--	--	--	--	--

<p>Тема: Рассматривание деревьев и кустарников Продолжить упражнять в различении деревьев и кустарников по внешнему виду; закреплять умения сравнивать объекты по признакам. Кобзева Т.Г. с. 89</p> <p>Прогулка 10 Тема: Развешивание кормушек Формировать умение устанавливать связи между поведением птиц и изменениями в неживой природе; воспитывать заботливое отношение к птицам. Кобзева Т.Г. с. 90</p> <p>Прогулка 11 Тема: Определение погоды по приметам Продолжать развивать умение устанавливать причинно-следственные связи; развивать познавательный</p>				
--	--	--	--	--

<p>интерес; воспитывать любовь к природе. Кобзева Т.Г. с. 91</p> <p>Прогулка 12 Тема: Наблюдение за туманом</p> <p>Расширять и уточнять знания об осенних явлениях в природе; учить устанавливать отличия осенних явлений от летних. Кобзева Т.Г. с. 92</p>				
---	--	--	--	--

Тема недели: Удмуртская неделя.

Сроки: 4 неделя (25-29 ноября)

Задачи: Знакомить с народной культурой: удмуртскими традициями и обычаями, удмуртскими играми.

Итоговое мероприятие: Физкультурно-музыкальное развлечение «Дыдык апай дорын куноын»

Государственные народные праздники, памятные даты: 26 ноября - День Матери

27 ноября – День удмуртского языка

30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p>ФЭМП Тема 4 Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры Д/и «Кто подойдет, пусть возьмет» Учить детей рассказывать о предмете, выделяя его наиболее характерные признаки: цвет, форму, качество и его</p>	<p>Музыкальное Занятие №7 Закреплять ранее изученный песенный и музыкальный репертуар; учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня);</p>	<p>Физическая культура 34.35. Повторить ходьбу с выполнением заданий по сигналу воспитателя, упражнять в равновесии и прыжках. Л.И. Пензулаева с.46</p>	<p>Развитие речи Занятие 8. Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат» Учить детей последовательно и логично пересказывать</p>

<p>отвечать на вопрос «Сколько?» Закреплять представления о частях суток (<i>утро, день, вечер, ночь</i>) и их последовательности. Совершенствовать представления о треугольнике, его свойствах и видах. (И.А. Помораева, В.А. Позина с.27 Окружающий мир Тема: Что предмет расскажет о себе (предметное окружение) Побуждать детей выделять особенности предметов (<i>размер, форма, цвет, материал, части, функции, назначение</i>). Совершенствовать умения описывать предметы по их признакам. О.В. Дыбина с. 24</p> <p>Конструирование Тема: Как Десятиручка</p>	<p>назначение; по описанию находить предмет в комнате или на участке, узнавать орудия труда, машины, кем они используются в работе; развивать внимание, память, мышление и речь. Бондаренко А.К. с.103 Удм. игры: «Зарни бугор» 1 ч.: «Заезг уя, чож уя» с. 92, «Манимы куно оте» с. 92, «Вордском нунал» с. 111 «Табань» с. 112 Безопасность Тема: «Правила поведения в лесу» Познакомить детей с правилами поведения в лесу и перечнем предметов, которые необходимо брать с собой. А.С. Добролюбова, В.Д. Абросимова, с.29 Труд 1. Сбор ягод калины; уборка веранды от снега. 2. Сгребание снега в кучи, добавление</p>	<p>совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведений (вступление, заключение, музыкальная фраза); продолжать знакомить с удмуртскими плясовыми (топающим шагом в танце) Занятие №8 Учить играть ритмический рисунок на металлофоне, определять жанр произведения; развивать умение играть в ансамбле, различать на слух долгие и короткие звуки; закреплять ранее изученный песенный репертуар; воспитывать правильное речевое дыхание; продолжать знакомить с удмуртскими плясовыми (топающим шагом в танце) Е.Н. Арсенина, с.83-88 Рисование</p>	<p>36. Повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками, с бегом и мячом. Л.И. Пензулаева с.47 Подвижные игры П/И «Караси и щука» («Чипей но карасьёс») Цель: Учить детей ходить и бегать враспынную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. П/И «Хитрая лиса» («Кескич зичы») Цель: Развивать у детей выдержку, наблюдательность ловкость. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг. «Удочка» («Визнан») Цель: Упражнять детей в беге. «Стоп» Цель: детей ходить</p>	<p>литературный текст, стараясь правильно строить предложения. В.В. Гербова с. 57 Обучение грамоте Занятие 13. Тема: Звуки [Н],[Н']. Кислова Т. Р. с. 35 Чтение художественной литературы ежедневно Б. Житков «Как я ловил человечков» «Лиса и кувшин», обр. О. Капицы; Р. Сеф «Совет»; В. Дмитриева «Малыш и Жучка» (главы); Э. Успенский «Разгром»; У. Батретдинов «Зичы но лудкеч»; «Вуюись», «Зарни бугор» хрестоматиос. Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей. Обучение удмуртскому языку 7. Вашкала выжыкыл дышетэ. Удмурт выжыкылэн</p>
---	--	---	--	---

<p>помогла сплести коврики Познакомить с ткачеством как видом декоративно-прикладного искусства и плетением как универсальной техникой конструирования. Вызвать интерес к освоению способа плетения из ленточек или полосок (по выбору) для изготовления бытовых изделий (ковриков). Развивать ловкость, аккуратность, глазомер, чувство ритма. Воспитывать любовь к своему дому, желание приносить в домашний быт рукотворную красоту и уют. И.А. Лыкова с.112 Прогулка 13 Тема: Наблюдение за воробьями Формировать умение устанавливать связи</p>	<p>корма в кормушки. 3. Подметание дорожек, добавление корма в кормушки. 4. Изготовление цветных льдинок, добавление корма в кормушки; уборка веранды от снега. 5. Сгребание снега в кучи, добавление корма в кормушки; подметание дорожек. Патриотическое воспитание Карточка № 4 «Москва – столица нашего Отечества»</p>	<p>Тема: Кукла в удмуртском наряде Упражнять детей в рисовании фигуры человека, соблюдая соотношение пропорций частей и в использовании таких средств выразительности, как линия, штрих. Передавать характерные особенности одежды удмуртов (дэрем); познакомить с нетрадиционной техникой рисования – цветной граттаж; воспитывать у детей эстетический вкус, чувство дружбы между детьми разных национальностей. Аппликация (вместо лепки) Тема: Большой и маленький бокальчики Учить вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, срезая расширяющуюся книзу</p>	<p>по площадке, выполняя ритмичные шаги в соответствии со словами ведущего, по сигналу «Стоп» останавливаться, стоять не двигаясь. Развивать умение двигаться по сигналу, равновесие. «Картошка» Цель: Познакомить с народной игрой, учить перебрасывать мяч. «Казаки-разбойники» Цель: Познакомить с народной игрой, развивать ловкость. «Жмурки» Цель: Познакомить с русской народной игрой; развивать внимание. «Медведь и пчелы» Цель: Развивать умение действовать по сигналу, залезать на возвышение. «Сделай фигуру» Цель: Развивать воображение детей. «Хитрая лиса» Цель: развивать у детей выдержку,</p>	<p>тодматоно, тодмотэм кыльёсты эскероно Ужан тетрадь Е. А. Николаева «Ог-огедлы зечен», 2 ч., с. 8 8.Гласной но согласной куараос. [а] [у][и][ы][б][ш] удм [ч] Гласной но согласной куараосты висъяны дышетоно, кизэс гожьяськыны дасяно, <i>сьорын, азьын, берын, вылын, улын, пушкын, бур палан, паллян палан</i> кыльёсты валаны но пинальёслэн вераськоназы кутыны дышетоно. Ужан тетрадь А. М. Комарова «Вераськон куараос-кыче портэмесь соос!» с. 13, 14.</p>
---	---	--	--	--

<p>между поведением птиц и изменениями в неживой природе; развивать познавательный интерес. Кобзева Т.Г. с. 93 Прогулка 14 Тема: Наблюдение за вороной Уточнить представление об изменении образа жизни вороны осенью; учить устанавливать связи между погодой, изменениями состояния растений и образом жизни птиц; воспитывать заботливое отношение к птицам. Кобзева Т.Г. с. 94 Прогулка 15 Тема: Наблюдение за птицами у кормушек Учить называть птиц, которые прилетают к кормушке, различать птиц по двум-трем характерным признакам. Кобзева Т.Г. с. 95</p>		<p>полоску. Закреплять умение аккуратно наклеивать. Вызывать желание дополнять композицию соответствующими предметами, деталями. Комарова Т.С. с. 59</p>	<p>наблюдательность ловкость. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг. Удм. игры: «Куинетиез мултэс», «Пал тури» с. 87, Здоровьесбережение Утренняя гимнастика «Мы дружные» Т.Е. Харченко с. 75 Гимнастика после сна Комплекс №7 (Приложение№1)</p>	
--	--	--	---	--

<p>Прогулка 16 Тема: Наблюдение за первым снегом Продолжить знакомство с природными явлениями; закреплять представления о последнем периоде осени. Кобзева Т.Г. с. 96</p> <p>Прогулка 17 Тема: Рассматривание одежды людей Развивать умение самостоятельно выявлять признаки глубокой осени; учить называть особенности приспособления растений к зиме. Кобзева Т.Г. с. 98</p>				
--	--	--	--	--

Декабрь.

Тема: Новый год.

Цели и задачи: Продолжать знакомить с зимой как временем года. Расширять и обогащать знания детей об особенностях природы. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Напомнить о правилах пожарной безопасности в Новый год и Рождество. Познакомить с традициями празднования Нового года в Удмуртии, в России и других странах. Развивать интерес к праздничной культуре. Вызвать стремление поздравить своих близких с праздником, преподнести им подарки. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Тема недели: Зима. Сезонные изменения.

Сроки: 1 неделя (02-06 декабря)

Задачи: Продолжать знакомить с зимой как временем года. Расширять и обогащать знания детей об особенностях природы. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать представления о безопасном поведении зимой.

Итоговое мероприятие: Выставка детско-родительского творчества «Волшебница Зима»

Государственные народные праздники, памятные даты: 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России
8 декабря - Международный день художника

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p>ФЭМП Тема 1 Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10. Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (и наоборот)</i>. Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Ателье» Формирование трудовых умений, развитие творческого воображения детей. Формирование представлений дошкольников о том, что такое ателье и для чего оно нужно. Формирование умения выполнять усвоенные нормы и правила культуры поведения в общественных местах. Воспитание уважения к труду работников ателье. Краснощечкова Н.В. с.209 Д/и «Что изменилось?»</p>	<p>Музыкальное Занятие №1 Закреплять умение воспринимать весёлый, шуточный характер песни, правильно произносить гласные в словах, согласные на конце слов; развивать импровизационные навыки, закреплять ранее изученный материал. Занятие №2 Развивать умение сохранять чистоту интонации на одном звук «ля», «ре» в конце фраз, пропевать малую секунду (фа# - соль) в песне, воспринимать песню радостного весёлого характера; закреплять</p>	<p>Физическая культура 1,2. Упражнять детей в умении сохранить в беге правильную дистанцию друг от друга; разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; повторить перебрасывание мяча. Пензулаева Л.И. с.48,49 3. Разучить игровые упражнения с бегом и прыжками, упражнять в метании снежков на</p>	<p>Развитие речи Занятие 1. Чтение стихотворений о зиме Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии. В.В. Гербова с.60 Занятие 2. Дидактические упражнения: «Хоккей», «Кафе» Упражнять детей в умении различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета («Хоккей»); вести диалог, употребляя общепринятые обращения к</p>

<p>фигур. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: <i>вперед, назад, налево, направо.</i> (И.А. Помораева, В.А. Позина с.28 Окружающий мир Тема: Покормим птиц (ознакомление с природой) Расширять представления о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им. Закреплять знания о повадках птиц. О.А. Соломенникова с.53 Конструирование Тема: Что такое дом, и зачем Десятиручка в нем Расширить понятие о</p>	<p>Воспитывать у детей наблюдательность, умение замечать незначительные, малозаметные изменения, происшедшие с предметами; объяснять связно, что изменилось. Бондаренко А.К. с.138 Безопасность Тема: «Природные явления и безопасность зимой» Обогащать представления детей в зимний период, роли снега. Знакомить с правилами безопасными для природы поведения. Формировать навыки безопасного выполнения трудовых поручений. 95) Л.Л. Тимофеева, с. 129 Труд 1. Сгребание снега в кучи, добавление корма в кормушки. 2. Сгребание снега к стволам деревьев, добавление корма в</p>	<p>представления о песенных жанрах. Е.Н. Арсенина, с.113-117 Рисование Тема: Зима Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки, сангину и белила (гуашь). Развивать образное восприятие, образные представления, творчество. Комарова Т.С. с. 55 Лепка (вместо аппликации) Тема: Девочка в зимней шубке Учить детей лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела; соблюдая пропорции. Закреплять умение использовать</p>	<p>дальность. Пензулаева Л.И. с.50 Подвижные игры «Не оставайся на полу» Цель: Учить детей бегать по залу врассыпную, запрыгивать на кубы, скамейки без помощи рук, спрыгивать с них легко на носки полусогнутые ноги. Закрепить умение действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту. «Ловишки с ленточками» Цель: Упражнять детей в беге. «Мороз Красный нос» Цель: учить детей перебегать врассыпную с одной стороны площадки на другую, увёртываясь от ловишки, действовать по сигналу, сохранять неподвижную позу. Развивать выдержку, внимание. Закрепить бег с захлестом</p>	<p>официанту («Кафе») В.В. Гербова с.61 Обучение грамоте Тема: Звуки [П], [П']. Кислова Т. Р. с. 39 Чтение художественной литературы ежедневно Н.Носов «Живая шляпа»; Н.Носов «Заплатка»; К.Ушинский «Как рубашка в поле выросла»; «Как старуха нашла лапоть»; Я. Милев «У кого какая обувь»; Г.Х.Андерсен «Новое платье короля»; А. Вотяков «Лымы вера»; «Вуюись» хрестоматия. Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей. Обучение удмуртскому языку 1,2. Вашкала шыкыс. Пинальёслэсь кылзэс волятоно,</p>
--	---	--	---	--

<p>доме. Вызвать интерес к конструированию лоскутной куклы «Десятиручка». Совершенствовать универсальные действия: складывание, обматывание, завязывание и др. Развивать художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление. Приобщать к традициям и ценностям народной культуры. Воспитывать любовь к своему дому, желание делать его уютным, красивым, гостеприимным. И.А. Лыкова с.108</p> <p>Прогулка 18 Тема: Наблюдение за голубями Уточнять представления об изменении образа жизни голубей осенью; учить</p>	<p>кормушки; расчистка дорожек от снега. 3. Расчистка дорожек от снега, добавление корма в кормушки. 4. Посыпание дорожек песком; стряхивание снега с веток молодых деревьев. 5. Сгребание снега к стволам деревьев, добавление корма в кормушки; расчистка дорожек от снега.</p> <p>Патриотическое воспитание Карточка № 30 «Береги природу»</p>	<p>усвоенные ранее приемы соединения частей, сглаживания мест скрепления. Комарова Т.С. с. 60</p>	<p>голени, боковой галоп. «Мяч водящему» Цель: Развивать умение детей бросать и ловить мяч. «Рыбак и рыбки» Цель: Развивать ловкость детей. «Волк во рву» Цель: Развивать ловкость, внимание. «Пустое место» Цель: Развивать физические качества: ловкость, быстроту. Русские народные игры: «Снежная баба», «Волк».</p> <p>Здоровьесбережение Утренняя гимнастика «Зимние месяцы» Т.Е. Харченко с. 44 Гимнастика после сна Комплекс №7 (Приложение№1)</p>	<p>малпаськыны дышетона. Ужан тетрадь Е. А. Николаева «Ог-огедлы зечен», 1ч, с. 6.</p>
--	--	---	---	--

<p>устанавливать связи между погодой, изменениями состояния растений и образом жизни известных детям птиц.</p> <p>Кобзева Т.Г. с. 99</p> <p>Прогулка 19 Тема: Наблюдение за снегирем Учить замечать характерные особенности строения птиц; воспитывать любовь к птицам; активизировать познавательные способности.</p> <p>Кобзева Т.Г. с. 100</p> <p>Прогулка 20 Тема: Наблюдение за погодой Закреплять представления о последнем периоде осени, его особенностях.</p> <p>Кобзева Т.Г. с. 102</p> <p>Прогулка 1 Тема: Наблюдение за небом Развивать наблюдательность, разговорную речь;</p>				
---	--	--	--	--

воспитывать любовь к природе, способность чувствовать ее красоту. Кобзева Т.Г. с. 103 Прогулка 2 Тема: Наблюдение за ветром Развивать чуткость к восприятию зимнего пейзажа; воспитывать познавательный интерес к природе. Кобзева Т.Г. с.104				
--	--	--	--	--

Тема недели: Скоро Новый год!

Сроки: 2 неделя (09-13 декабря)

Задачи: Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Напомнить о правилах пожарной безопасности в Новый год и Рождество.

Итоговое мероприятие: Коллаж «Любимые моменты в Новый год!»

Государственные народные праздники, памятные даты: 12 декабря - День Конституции Российской Федерации

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
ФЭМП Тема 2 Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах	Сюжетно-ролевые игры «Гости» Закрепление культурных навыков, сообщение ребятам некоторых знаний по домоводству (уборка комнаты, сервировка	Музыкальное Занятие №3 Развивать умение произносить на одном выдохе два гласных звука; различать и правильно петь долгие и короткие звуки; учить воспроизводить	Физическая культура 4,5. Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки с поворотом в другую сторону; повторить прыжки на правой и левой ноге,	Развитие речи Занятие 3. Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела» Помочь детям понять и запомнить содержание сказки

<p>10). Дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника. Закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: <i>слева, справа, впереди, сзади</i>. (И.А. Помораева, В.А. Позина с.30 Окружающий мир Тема: Наряды куклы Тани (предметное окружение) Познакомить детей с разными видами тканей, обратить внимание на отдельные свойства (<i>впитываемость</i>); побуждать устанавливать причинно-следственные связи между использованием тканей и времен года. О.В. Дыбина с.31 Конструирование</p>	<p>стола) Краснощекова Н.В. с.165 «Пожарные» Закрепление знаний и умений о труде пожарных, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру; развитие интереса к игре; формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду пожарных, желание оказывать помощь другим. Карточка № 3 (Приложение 2) Безопасность Тема: «бытовые опасности» Познакомить детей с опасностями в быту; рассказать, как их избежать. Освоить правила поведения в квартире. А.С. Добролюбова. В.Д. Абросимова с. 35 Труд</p>	<p>ритмический рисунок на инструменте; закреплять умение на слух определять жанр песни – плясовая песня, колыбельная, песня- марш, высказываться о характере музыкального произведения, подбирать слова – определения. Занятие №4 Учить произносить на одном выдохе три гласных звука; петь удерживая интонацию на одном звуке, протяжно; изображать голосом долгие и короткие звуки, определять направление мелодии, придумывать ритмический аккомпанемент к песне; развивать умение придумывать слова к мелодии. Е.Н. Арсенина, с.90-100 Рисунок Тема: Дети гуляют зимой на участке</p>	<p>продвигаясь вперед; упражнять в ползании и переброске мяча. Пензулаева Л.И. с.51 б. Повторить ходьбу и бег между снежными постройками, упражнять в прыжках на двух ногах до снеговика; в бросании снежков в цель. Пензулаева Л.И. с.52 Подвижные игры «Не оставайся на полу» Цель: Упражнять детей в беге, в прыжках. «Мороз Красный нос» Цель: учить детей перебегать враспынную с одной стороны площадки на другую, увёртываясь от ловишки, действовать по сигналу, сохранять неподвижную позу. Развивать выдержку, внимание. Закрепить бег с захлестом</p>	<p>«Как лисичка бычка обидела» (обработка В. Глоцера и Г. Снегирева), учить пересказывать ее. В.В. Гербова с.63 Обучение грамоте Тема: Звуки [Т],[Т']. Кислова Т. Р. с. 43 Чтение художественной литературы ежедневно А. Волков. «Волшебник Изумрудного города» (главы); «Финист — Ясный сокол», обр. А. Платонова; Х. Мякеля. «Господин Ау» (главы), пер. с фин. Э. Успенского; Т. Янссон. «О самом последнем в мире драконе», пер. со швед. Л. Брауде; г. Сапгир «Небылицы в лицах»; Н. Ермолаева «Зарезь портэм луэ»; «Вуюись» хрестоматия. Два раза в неделю чтение художественной литературы по</p>
--	--	--	---	--

<p>Тема: Как люди изобрели бумагу и украсили окна Расширить представление о бумаге как великом изобретении человека. Вызвать интерес к изготовлению старинных оконных украшений. Показать способ превращения звезды в ажурную снежинку с помощью прорезного декора. Дать наглядное представление о лучевой симметрии и солярной символике. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение, мышление. Воспитывать желание создавать праздничное пространство. И.А. Лыкова с.68 Прогулка 3 Тема: Наблюдение за солнцем Продолжить</p>	<p>1. Расчистка дорожек от снега, добавление корма в кормушки. 2. Расчистка дорожек от снега, добавление корма в кормушки; утепление кустов снегом. 3. Оказание помощи детям младшей группы в расчистке дорожки от снега, добавление корма в кормушки. 4. Посыпание дорожек песком, добавление корма в кормушки; оказание помощи в уборке инвентаря. 5. Утепление снегом стволов деревьев, добавление корма в кормушки. Патриотическое воспитание Карточка № 31 «Будь вежлив»</p>	<p>Учить передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами (цветными мелками). Комарова Т. С. с. 60 Аппликация Тема: Петрушка на елке Учить детей создавать изображения из бумаги. Закреплять умение вырезать части овальной формы. Упражнять в вырезывании симметричных частей одежды из бумаги, сложенной вдвое (рукава, штаны Петрушки). Закреплять умение вырезать на глаз мелкие детали (шапка, пуговицы и др.), аккуратно наклеивать</p>	<p>голени, боковой галоп. Башкирская народная игра «Липкие пеньки». «Мяч водящему» Цель: Развивать умение детей бросать и ловить мяч. «Стрелок» Цель: Развивать ловкость, глазомер, быстроту реакции. «Лягушата» Цель: Развивать инициативность, смелость, умение договариваться с партнером. Здоровьесбережение Утренняя гимнастика «Зимние месяцы» Т.Е. Харченко с. 44 Гимнастика после сна Комплекс № 8 (Приложение№1)</p>	<p>желанию детей. Обучение удмуртскому языку 3, 4. Ымныр тус но вера. Юанъёслы шонер валэктон сётыны быгатоно, суредаса возьматоно. Ужан тетрадь Е. А. Николаева «Ог-огедлы зечен», 1 ч., с. 32</p>
---	--	--	--	---

<p>знакомство с объектами неживой природы; развивать наблюдательность; учить рассуждать; развивать творческое воображение. Кобзева Т.Г. с. 105</p> <p>Прогулка 4 Тема: Наблюдение за лужами Продолжать закреплять знания об агрегатном состоянии воды; развивать познавательные интересы. Кобзева Т.Г. с. 106</p> <p>Прогулка 5 Тема: Определение восхода солнца и захода по ориентирам Расширять представления о предметах и явлениях природы; развивать устойчивое внимание, наблюдательность; воспитывать любовь к природе. Кобзева Т.Г. с. 107</p> <p>Прогулка 6 Тема: Наблюдение</p>		<p>изображения на большой лист. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство цвета, композиции. Комарова Т.С. с. 65</p>		
---	--	--	--	--

<p>за снегом Закреплять представление о снеге как особом состоянии воды. Кобзева Т.Г. с. 108</p> <p>Прогулка 7 Тема: Рассматривание снежинок Расширять и обобщать знания о характерных явлениях зимней погоды. Кобзева Т.Г. с. 109</p>				
--	--	--	--	--

Тема недели: Новогодние традиции

Сроки: 3 неделя (16-20 декабря)

Задачи: Познакомить с традициями празднования Нового года в Удмуртии, в России и в других странах. Развивать интерес к праздничной культуре.

Итоговое мероприятие: Спортивная эстафета «Новый год у ворот»

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p>ФЭМП Тема 3 Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах. Совершенствовать навыки счета в</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры Д/и «Назови три предмета» Упражнять детей в классификации предметов. Безопасность Тема: «Чистый ли</p>	<p>Музыкальное Занятие №5 Учить мимикой показывать своё эмоциональное состояние, высказываться о содержании и характере песни;</p>	<p>Физическая культура 7,8. Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание</p>	<p>Развитие речи Занятие 5. Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце» Познакомить детей со сказкой П. Бажова «Серебряное копытце».</p>

<p>пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, счет и воспроизведение определенного количества движений). Познакомить с названиями дней недели (понедельник и т. д.). (И.А. Помораева, В.А. Позина с.31</p> <p>Окружающий мир Тема: Как животные помогают человеку (ознакомление с природой) Расширять представления о животных разных стран и континентов. Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помогать человеку. О.А. Соломенникова с.55</p> <p>Конструирование Тема: Как бумажные конусы очутились на елке</p>	<p>снег?» Обогащать представления детей о свойствах снега. Формировать осознанное отношение к своему здоровью и безопасности. (5) Л.Л. Тимофеева, с. 130</p> <p>Труд 1. Уборка построек от снега; оказание помощи детям младшей группы в расчистке дорожек. 2. Оказание помощи дворнику в расчистке крыльца от снега, добавление корма в кормушки. 3. Оказание помощи детям младшей группы в подготовке к прогулке, добавление корма в кормушки. 4. Добавление корма в кормушки; оказание помощи дворнику в уборке инвентаря. 5. Расчистка построек и скамеек от снега, добавление корма в кормушки.</p> <p>Патриотическое</p>	<p>закреплять представление коротких и долгих звуках; совершенствовать умение передавать весёлый танцевальный характер песни; продолжать знакомить с новой удмуртской песней</p> <p>Занятие №6 Развивать умение воспринимать музыку энергичного, задорного характера, двигаться в характере данной музыки, определять жанр танца; учить по ритмическому рисунку узнавать и чисто интонировать знакомые песни, придумывать ритмические сопровождение. Е.Н. Арсенина, с.120</p> <p>Рисование Тема: Большие и маленькие ели. Учить детей располагать изображения на широкой полосе</p>	<p>по гимнастической скамейке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия. Пензулаева Л.И. с.53</p> <p>9. Развивать ритмичность в ходьбе на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков в горизонтальную цель. Пензулаева Л.И. с.54</p> <p>Подвижные игры «Охотники и зайцы» Цель: развитие у детей умения бегать, не наталкиваясь друг на друга, развитие ловкости и координации движений. «Смелые воробышки» Цель: развивать быстроту и ловкость. Бурятская народная игра «Ищем палочку». Белорусские народные игры «Прела-горела», «Колечко». Казахская народная</p>	<p>В.В. Гербова с.66 Тема: Заучивание стихотворения С. Маршака «Таёт месяц молодой» Вспомнить с детьми произведения С. Маршака. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение «Таёт месяц молодой». В.В. Гербова с.66 Обучение грамоте Тема: Звуки [К],[К']. Кислова Т. Р. с. 47</p> <p>Чтение художественной литературы ежедневно Заучивание стихотворений о Новом годе; С. Георгиев. «Я спас Деда Мороза»; «Морозко»; О. Пройслер. «Маленькая Баба Яга» (главы), пер. с нем. Ю. Коринца; «Снежная королева»; Г. Ходырев «Лымы комок»; «Вуюись» хрестоматия. Два раза в неделю</p>
---	---	--	--	--

<p>Расширять опыт дизайнерской деятельности. Вызвать интерес к конструированию елочных игрушек из бумажных конусов. Инициировать смелое сочетание разных способов конструирования и аппликации для оформления игрушек. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение, пространственное мышление. Воспитывать активность и самостоятельность, поддержать желание создавать своими руками праздничное пространство. И.А. Лыкова с.76</p> <p>Прогулка 8 Тема: Наблюдение за замерзанием воды</p> <p>Продолжить знакомство со свойствами воды; расширять представления о</p>	<p>воспитание Карточка № 7 «Новый год»</p>	<p>(расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу). Учить передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение (старые ели темнее, молодые – светлее). Развивать эстетические чувства, образные представления. Комарова Т.С. с. 57</p> <p>Лепка Тема: Котенок Учить детей создавать в лепке образ животного. Закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы: раскатывание глины между ладонями, оттягивание мелких деталей, соединение частей путем прижимания и сглаживания мест соединения. Учить передавать в лепке позу котенка. Комарова Т.С. с. 56</p>	<p>игра «Платок с узелком». Здоровьесбережение Утренняя гимнастика «Новый год» Т.Е. Харченко с. 72 Гимнастика после сна Комплекс №8 (Приложение№1)</p>	<p>чтение художественной литературы по желанию детей. Обучение удмуртскому языку 5, 6. Дэмен ужлэн мылкыдыз паськыт. Чош ужан мылкыд пычатоно. «Оген венез но жутыны секыт» пословицалэсь пуштроссэ валано. Ужан тетрадь Е. А. Николаева «Ог-огедлы зечен», 2 ч., с. 18</p>
--	---	--	---	---

<p>предметах и явлениях природы. Кобзева Т.Г. с. 111 Прогулка 9 Тема: Рассматривание деревьев Учить замечать изменения, которые происходят с деревьями зимой; воспитывать любовь к природе, способность чувствовать ее красоту. Кобзева Т.Г. с. 113 Прогулка 10 Тема: Наблюдение за деревьями и кустарниками Уточнять знания о расположении веток разных деревьев; учить определять названия деревьев и кустарников. Кобзева Т.Г. с. 114 Прогулка 11 Тема: Наблюдение за повадками зимующих птиц у кормушек Учить наблюдать за повадками птиц;</p>				
---	--	--	--	--

воспитывать отзывчивость. Кобзева Т.Г. с. 115 Прогулка 12 Тема: Наблюдение за погодой Формировать представления о зиме; учить устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в неживой природе. Кобзева Т.Г. с.116				
---	--	--	--	--

Тема недели: Подарки друзьям и близким

Сроки: 4 неделя (23-28 декабря)

Задачи: Вызвать стремление поздравить своих близких с праздником, преподнести им подарки. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Итоговое мероприятие: Новогодний утренник «Волшебные часы Деда Мороза»

Государственные народные праздники, памятные даты: 31 декабря - Новый год

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
ФЭМП Тема 4 Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать	Сюжетно-ролевые игры «Салон красоты» Расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво,	Музыкальное Занятие №7 Продолжать знакомство с творчеством русских писателей и композиторов; способствовать	Физическая культура 10,11. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге враспынную; в лазанье на	Развитие речи: Занятие 2. Чтение рассказа С. Георгиева «Я спас Деда Мороза» Познакомить детей с новым художественным

<p>на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...» Продолжать учить определять направление движения, используя знаки – указатели направления движения. Закреплять умение последовательно называть дни недели. (И.А. Помораева, В.А. Позина с.32 Окружающий мир Тема: Игры во дворе (социальное окружение) Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности, обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома,</p>	<p>воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу. Карточка №1 (Приложение 2) «Магазин» Вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. Карточка №2 (Приложение 2) Безопасность Тема: «ты и другие дети» Учить детей оценивать свои поступки и поведение других детей с точки зрения их соответствия представлениям о дружбе, правилам безопасности. Обогащать социальный опыт детей, учить предвидеть возникновение</p>	<p>возникновению радостных, светлых представлений о празднике; закреплять ранее изученные песни о ёлке, Новом годе. Занятие №8 Развивать умение узнавать, эмоционально откликаться на знакомую мелодию, придумывать на данную музыку свои танцевальные движения; учить играть ритм на металлофоне; развивать умение слышать звуки высокой частоты. Е.Н. Арсенина, с.125-128 Рисование Тема: Наша нарядная елка. Учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки. Учить смешивать краски на палитре для получения разных</p>	<p>гимнастическую стенку; в равновесии и прыжках. Пензулаева Л.И. с.55 12. Повторить передвижение на лыжах скользящим шагом, разучить игровые упражнения с клюшкой и шайбой; развивать координацию движений и устойчивое равновесие при скольжении по ледяной дорожке. Пензулаева Л.И. с.57 Подвижные игры «Хитрая лиса» Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность ловкость. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг. «Мы весёлые ребята» Цель: Упражнять детей в беге. Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по</p>	<p>произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка. В.В. Гербова с.71 Слушание стихотворения К. Фофанова «Нарядили елку...» Развивать творческое воображение детей, помогать логично и содержательно строить высказывания. В.В. Гербова с.68 Обучение грамоте Тема: Звуки [X],[X']. Кислова Т. Р. с. 50 Чтение художественной литературы ежедневно Ю. Владимиров «Чудаки»; В.Голявкин «Как я встречал Новый год»; И.Токмакова. «Живи, елочка!»; Г. Ходырев «Ой, умой вылэм!»; «Вуюись» хрестоматия. Два раза в неделю чтение художественной</p>
---	--	---	---	--

<p>катание на велосипеде в черте города. О.В. Дыбина с.32 Конструирование Тема: Как Вертушка стала зимним подарком Вызвать интерес к созданию динамичной куклы-вертушки. Обратить внимание на то, что при вращении куклы ее костюм напоминает конус. Создать условия для свободного применения разных способов оформления куклы Развивать творческое воображение, пространственное мышление, выразительность и образность речи. Воспитывать желание радовать близких людей рукотворными подарками. И.А. Лыкова с.80 Прогулка 13 Тема: Наблюдение</p>	<p>опасных ситуаций, избегать их. (5) Л.Л. Тимофеева, с. 139 Труд 1. Добавление корма в кормушки; стряхивание снега с веток молодых деревьев. 2. Добавление корма в кормушки; посыпание дорожек песком. 3. Добавление корма в кормушки; сгребание снега в кучи возле стволов деревьев. 4. Расчистка веранды от снега, добавление корма в кормушки. 5. Оказание помощи дворнику в расчистке дорожек, добавление корма в кормушки. Патриотическое воспитание Карточка № 33 «Страна дружбы»</p>	<p>оттенков цветов. Развивать образное восприятие, эстетические чувства (ритма, цвета), образные представления. Комарова Т.С. с. 63 Аппликация Тема: Новогодняя поздравительная открытка Учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Продолжать учить вырезать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные – из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение. Комарова Т.С. с. 61</p>	<p>определенному направлению с увертыванием. Способствовать развитию речи. Развивать речь детей. «Мороз Красный нос» Цель: учить детей перебегать врассыпную с одной стороны площадки на другую, увёртываясь от ловишки, действовать по сигналу, сохранять неподвижную позу. Развивать выдержку, внимание. Закрепить бег с захлестом голени, боковой галоп. «Бабочки, лягушки и цапли». «Зайцы и медведи» Цель: Развивать ловкость, умение перевоплощаться. «Два Мороза» Цель: Развивать ловкость, быстроту. Белорусские народные игры «Мороз», «Ванюша и лебеди».</p>	<p>литературы по желанию детей. Обучение удмуртскому языку 7, 8. Гласной но согласной куараос [o] удм. [o] [э] [м] [ш] [ф]удм. [з]. Гласной но согласной куараосты висьяны дышетоно, кыльёсыс вераськон куараослэсь интызэс шедьтыны дышетоно, графической диктант гоштоно, схемаосын ужаны дышетоно, кизэс гожьяськыны дасяно, кылзон саклыксэс азинтоно. Ужан тетрадь А. М. Комарова «Вераськон куараос-кыче портэмесь соос!» с. 15, 3, 5.</p>
--	--	---	--	--

<p>за продолжительность ю светового дня Формировать представления о первом периоде зимы; учить устанавливать связь между продолжительностью дня и ночи и освещенностью. Кобзева Т.Г. с. 117</p> <p>Прогулка 14 Тема: Наблюдение за снегопадом Продолжить знакомство со свойствами снега, с зимними явлениями природы; развивать наблюдательность. Кобзева Т.Г. с. 119</p> <p>Прогулка 15 Тема: Наблюдение за снегом Развивать умение самостоятельно выделять и называть основные признаки зимы; учить выделять признаки сходства и различия этих явлений. Кобзева Т.Г. с. 120</p>			<p>«Совушка» Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.</p> <p>Здоровьесбережение Утренняя гимнастика «Новый год» Т.Е. Харченко с. 72</p> <p>Гимнастика после сна Комплекс №9 (Приложение№1)</p>	
--	--	--	--	--

<p>Прогулка 16 Тема: Наблюдение за ветром и снегом Обучать устанавливать связь между ветром и формой сугробов; продолжать знакомство со свойствами снега. Кобзева Т.Г. с.121</p> <p>Прогулка 17 Тема: Рассматривание следов на снегу Развивать наблюдательность; воспитывать любознательность. Кобзева Т.Г. с.123</p> <p>Прогулка 18 Тема: Наблюдение за зимующими птицами Формировать обобщенное представление о зимующих и перелетных птицах; воспитывать любовь к птицам, желание помогать им в зимних условиях. Кобзева Т.Г. с. 125</p>				
--	--	--	--	--

Январь.

Тема: Зима.

Цели и задачи: Знакомить детей с зимними развлечениями, доставить им радость. Закрепить представления о зимних видах спорта. Закрепить знание названий видов спорта. Побуждать рассказывать о занятиях физкультурой и спортом в детском саду и семье. Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом. Познакомить со спортсменами Удмуртии. Расширять представления о зимующих птицах и животных (внешний вид, повадки, чем питаются). Формировать желание наблюдать за птицами, подкармливать их. Формировать представления о местах, где всегда зима. Познакомить с животными Арктики и Антарктики, с их внешним видом, повадками и образом жизни.

Тема недели: Зимние забавы. Зимние виды спорта.

Сроки: 2-3 недели (9-17 января)

Задачи: Знакомить детей с зимними развлечениями, доставить им радость. Закрепить представления о зимних видах спорта. Закрепить знание названий видов спорта. Побуждать рассказывать о занятиях физкультурой и спортом в детском саду и семье. Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом. Познакомить со спортсменами Удмуртии.

Итоговое мероприятие: Викторина «Зимние виды спорта»

Государственные народные праздники, памятные даты: 7 января – Рождество Христово

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
ФЭМП Тема 1 Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На	Сюжетно-ролевые игры «Поликлиника» Раскрытие смысла деятельности медицинского персонала. Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Воспитание уважения к профессии врача Н.В. Краснощекова	Музыкальное Занятие №1 Развивать умение ритмично двигаться под музыку (бег, подпрыгивание), уверенно интонировать, петь без музыкального сопровождения, слышать звуки высокой частоты, узнавать по отрывку знакомые мелодии, петь выразительно с движениями,	Физическая культура 13,14. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках	Развитие речи Занятие 8. Дидактические игры со словами Учить детей правильно характеризовать пространственные отношения, подбирать рифмующиеся слова. В.В. Гербова с.69 Занятие 3. Обучение

<p>сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...»</p> <p>Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу.</p> <p>Совершенствовать умение различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры.</p> <p>Развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей.</p> <p>(И.А. Помораева, В.А. Позина с.)</p> <p>ФЭМП</p> <p>Повторение.</p> <p>Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число...</p>	<p>с.150</p> <p>«Аптека»</p> <p>Вызвать у детей интерес к профессии фармацевта;</p> <p>воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>Картотека № 7 (Приложение 2)</p> <p>Д/и «Заколдованный лес»</p> <p>Развитие зрительного внимания.</p> <p>Нищева Н.В. с.91</p> <p>Безопасность</p> <p>Тема: «В выходной всей семьей»</p> <p>Систематизировать и обогащать представления о средствах обеспечения безопасности, которые используют при занятиях зимними видами спорта.</p> <p>(5) Л.Л. Тимофеева, с. 135</p> <p>Труд</p> <p>1. Расчистка построек от снега, добавление корма в кормушки.</p> <p>2. Расчистка веранды</p>	<p>воспринимать шуточный, плясовой характер мелодии.</p> <p>Занятие №2</p> <p>Развивать умение передавать в движении легкий характер музыки, высказываться о прослушанной музыке; познакомить с новой детской песней; способствовать развитию слухового внимания, тембрового слуха; учить инсценировать песню, используя знакомые плясовые движения.</p> <p>Е.Н. Арсенина, с.130-132</p> <p>Рисование</p> <p>Тема51: «Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике»</p> <p>Учить детей отражать впечатление от новогоднего праздника; рисовать один, два и более предметов, объединенных общим содержанием; передавать в рисунке форму, строение, пропорции предметов, их характерные особенности. Учить</p>	<p>с ноги на ногу, в забрасывании мяча в кольцо.</p> <p>Пензулаева Л.И. с.59</p> <p>15. Продолжать учить детей передвигаться по лыжне; повторить игровые упражнения.</p> <p>Пензулаева Л.И. с.61</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Медведи пчёлы»</p> <p>Цель: учить детей лазить по гимнастической стенке, взбираться на скамейки, кубы без помощи рук, прыгивать на носки, на полусогнутые ноги, бегать врассыпную.</p> <p>Развивать ловкость, смелость, быстроту.</p> <p>«Ловишки парами»</p> <p>«Лиса в курятнике»</p> <p>Цель: способствовать развитию умения детей бегать в рассыпную, с увертыванием, в ловле, упражнять в прыжках с высоты, мягко приземляясь на полусогнутые ноги.</p> <p>Развивать у детей</p>	<p>рассказыванию по картине «Зимние развлечения»</p> <p>Учить детей целенаправленному рассматриванию картины (целевое восприятие, последовательное рассматривание отдельных самостоятельных эпизодов, оценка изображенного); воспитывать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ.</p> <p>В.В. Гербова с. 72</p> <p>Обучение грамоте</p> <p>Тема: Звуки [Ф], [Ф'].</p> <p>Кислова Т. Р. с. 56</p> <p>Обучение грамоте</p> <p>Тема: Звук [Ц].</p> <p>Кислова Т. Л. с. 96</p> <p>Чтение художественной литературы ежедневно</p> <p>С. Георгиев «Я спас Деда Мороза», «Друг за дружкой», таджикск., обр. Н.</p>
---	--	---	---	--

<p>больше числа...», «На сколько число... меньше числа...»</p> <p>Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу.</p> <p>Совершенствовать умение различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры.</p> <p>Развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей.</p> <p>(И.А. Помораева, В.А. Позина с.</p> <p>Окружающий мир</p> <p>Тема: Зимние явления в природе (ознакомление с природой)</p> <p>Расширять представления о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах.</p> <p>Активизировать словарный запас (<i>снегопад, метель,</i></p>	<p>от снега.</p> <p>3. Добавление корма в кормушки.</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Карточка № 35 «Зима»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры</p> <p>«Тренировка»- расширять представления о работе тренера.</p> <p>«Спортивный магазин»</p> <p>«Травмпункт»</p> <p>Расширение представления детей о деятельности врачей разных специальностей и активизировать в речи соответствующие понятия.</p> <p>Безопасность</p> <p>Тема: «Зимние забавы»</p> <p>Учить применять освоенные знания о правилах безопасности, связанных с зимними видами спорта, играми и развлечениями.</p> <p>(5) Л.Л. Тимофеева, с.137</p>	<p>красиво располагать изображения на листе.</p> <p>Развивать воображение, творчество.</p> <p>Комарова Т.С. с. 64</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Наши гости на новогоднем празднике</p> <p>Учить детей передавать в лепке впечатления от праздника. Закреплять умение лепить людей и разнообразных животных. Упражнять в использовании разных приемов лепки. Учить передавать в лепке образы гостей на новогоднем празднике.</p> <p>Развивать память, воображение.</p> <p>Развивать умение рассматривать созданные фигурки.</p> <p>Комарова Т.С. с. 68</p> <p>Рисование</p> <p>Тема46: Снежинка</p> <p>Учить рисовать узор на бумаге в форме розеты; располагать узор в соответствии с данной формой;</p>	<p>ловкость, внимание, быстроту реакции.</p> <p>«Совушка»</p> <p>Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.</p> <p>«Космонавты»</p> <p>Цель: Развивать у детей ловкость, воображение.</p> <p>«Замри»</p> <p>Цель: Учить понимать схематические изображения позы человека.</p> <p>Здоровьесбережение</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>«Зимушка-зима»</p> <p>Т.Е. Харченко с. 47</p> <p>Гимнастика после сна</p> <p>Комплекс №9 (Приложение№1)</p> <p>Физкультурное</p> <p>16,17 Повторить ходьбу и бег по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках и прокатывании мяча</p>	<p>Гребнева (в сокр.); Н. Носов «На горке»; И. Суриков «Вот моя деревня»; «Как на тоненький ледок»; В.А. Осева "На катке"; С. Чёрный «На коньках», «Зимние забавы»; В. Драгунский «Сверху вниз, наискосок»; В. Котков «Визьмо чипей»; П. Поздеев «Шушыос»; «Вуюись» хрестоматия.</p> <p>Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей.</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Чтение стихотворения Дж. Ривза «Шумный Ба-бах»</p> <p>В. Драгунского «Друг детства»«Сивка-Бурка; Г. Ходырев «Чышкем йыр»; «Вуюись» хрестоматия.</p> <p>Два раза в неделю чтение</p>
--	--	--	---	--

<p><i>изморозь</i>). Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности.</p> <p>О.А. Соломенникова с.57</p> <p>Окружающий мир Тема 9. 11 января—День заповедников и национальных парков</p> <p>Программное содержание.</p> <p>Расширять представления детей о разнообразии природного мира, о редких растениях и животных, занесенных в Красную книгу.</p> <p>Формировать представления о заповедных местах, в том числе родного края (на примере Московской области). Подводить к умению самостоятельно делать элементарные выводы об охране окружающей среды.</p>	<p>Труд</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Добавление корма в кормушки. 2. Помощь дворнику в расчистке тропинок. 3. Уборка на веранде от снега <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо?»</p> <p>- раскрыть детям значение слов «нельзя», «можно», «надо»; учить оценивать поступки и соотносить их со словами хорошо и плохо.</p>	<p>придумывать детали узора по желанию.</p> <p>Закреплять умение рисовать концом кисти. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>Развивать образные представления, воображение.</p> <p>Вызывать радость от создания тонкого, изящного рисунка.</p> <p>Комарова Т.С. с. 60</p> <p>Лепка</p> <p>Тема 50: «Снегурочка»</p> <p>Учить детей передавать в лепке образ Снегурочки.</p> <p>Закреплять умение изображать фигуру человека: форму, расположение и величину частей.</p> <p>Упражнять в приемах лепки (раскатывание, оттягивание, сглаживание мест скрепления и всей фигуры). Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.</p> <p>Учить оценивать свои работы, замечать выразительное решение</p>	<p>головой.</p> <p>Пензулаева Л. И. 61,63</p> <p>18. Закреплять навык скользящего шага на «лыжах»; повторить игровые упражнения с бегом и метанием.</p> <p>Пензулаева Л. И. 63</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Медведи пчёлы»</p> <p>Цель: учить детей лазить по гимнастической стенке, взбираться на скамейки, кубы без помощи рук, спрыгивать на носки, на полусогнутые ноги, бегать врассыпную.</p> <p>Развивать ловкость, смелость, быстроту.</p> <p>«Ловишки парами»</p> <p>«Лиса в курятнике»</p> <p>Цель: способствовать развитию умения детей бегать в рассыпную, с увертыванием, в ловле, упражнять в прыжках с высоты, мягко приземляясь на полусогнутые ноги.</p> <p>Развивать у детей ловкость, внимание,</p>	<p>художественной литературы по желанию детей.</p> <p>Обучение удмуртскому языку 1, 2. Гласной но согласной куараос.</p> <p>Кыльёсысь вераськон куараосты висъяны, схемаосын ужаны дышетоно, вакчи кыльёсысь куараоссэ кылыны но вераны дышетоно, «буква» валатонэн тодматонэз, пинальёслэсь чурит но небыт согласной куараосты висъяны быгатэмзэс азьланьтоно, кизэс гождьяськыны дасяно, кылзон саклыксэс азинтоно.</p> <p>Ужан тетрадь А. М. Комарова «Вераськон куараос-кыче портэмесь соос!» с. 6, с.7, с.8.</p> <p>Обучение удмуртскому языку</p>
---	---	--	--	--

<p>Развивать творчество и инициативу. (ознакомление с природой) О.А. Соломенникова Конструирование Тема: Как мы создали усадьбу Деда Мороза Дать представление о вотчине Деда Мороза. Вызвать интерес к конструированию. Инициировать освоение новой техники — киригами. Усложнить каркасный способ конструирования из фольги. Развивать эстетическое восприятие, креативность. Воспитывать любознательность, интерес к архитектуре. И.А. Лыкова с.72 Тема: «Игрушки из конусов» Продолжать учить детей изготавливать игрушки из конусов. Формировать умение пользоваться</p>		<p>изображения. Комарова Т.С. с. 64</p>	<p>быстроту реакции. «Совушка» Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать. «Космонавты» Цель: Развивать у детей ловкость, воображение. «Замри» Цель: Учить понимать схематические изображения позы человека. Здоровьесбережение Утренняя гимнастика «Зимушка-зима» Т.Е. Харченко с. 47 Гимнастика после сна Комплекс №9 (Приложение№1)</p>	
---	--	--	--	--

<p>рисунками в качестве образцов. Совершенствовать умение украшать игрушки самостоятельно изготовленными деталями. Закреплять умение проводить анализ готовой игрушки. Развивать навык аккуратной работы с ножницами, принадлежностями для клея. Л.В.Куцакова стр.75 Прогулка 19 Тема: Приметы в народном календаре Учить определять погоду по приметам; воспитывать интерес к природному календарю. Кобзева Т.Г. с. 125 Прогулка 20 Тема: Наблюдение за работой дворника Прививать любовь к труду; учить ценить чужой труд. Кобзева Т.Г. с. 126 Прогулка 1 Тема: Определение погоды по приметам</p>				
--	--	--	--	--

<p>Воспитывать интерес к народному календарю; учить определять погоду по приметам. Кобзева Т.Г. с. 127</p> <p>Прогулка 2 Тема: Наблюдение за снегопадом. Учить выделять основные признаки зимы; закреплять представление о разных состояниях воды. Кобзева Т.Г. с. 128</p> <p>Прогулка 3 Рассматривание снежинок Развивать наблюдательность; расширять словарный запас. Кобзева Т.Г. с.129</p> <p>Прогулка 4 Тема: Наблюдение за сугробами на участке Уточнить знания о зимних явлениях в природе (метель, вьюга, гололед, поземка, снегопад). Кобзева Т.Г. с.129</p> <p>Прогулка 5</p>				
--	--	--	--	--

Тема: Рассматривание следов на снегу Развивать наблюдательность; расширять словарный запас; воспитывать интерес к наблюдению за объектами природы. Кобзева Т.Г. с.130				
--	--	--	--	--

Тема недели: Зимующие птицы и звери.

Сроки: 4 неделя (20-24 января)

Задачи: Расширять представления о зимующих птицах и животных (внешний вид, повадки, чем питаются). Формировать желание наблюдать за птицами, подкармливать их.

Итоговое мероприятие: Конструирование из бросового материала «Кормушки для птиц»

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
ФЭМП Тема 2 Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины,	Сюжетно-ролевые игры «В лесу» Закрепление названий различных видов растений, семян, грибов. Воспитание интереса и любви к природе. Краснощекова Н.В. с.180	Музыкальное Занятие №3 Развивать умение узнавать по мелодии знакомую детскую песню; продолжать развивать звуковысотный слух; учить самостоятельно выполнять движения, отражающие	Физическая культура 19,20. Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в перебрасывании мяча друг другу; повторить задания в равновесии. Пензулаева Л.И. с.63,64	Развитие речи Занятие 6. Пересказ сказки Э. Шима «Соловей и Вороненок» Учить детей пересказывать текст (целиком и по ролям). В.В. Гербова с.76 Обучение грамоте Тема: Звуки [Л],

<p>равной образцу. Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: <i>слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом.</i></p> <p>Упражнять в последовательном назывании дней недели.</p> <p>(И.А. Помораева, В.А. Позина с.36)</p> <p>Окружающий мир Тема: Покорим птиц (ознакомление с природой)</p> <p>Расширять представления о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им. Закреплять знания о повадках птиц.</p> <p>О.А. Соломенникова с.53</p> <p>Конструирование</p>	<p>«Парикмахерская»</p> <p>Расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную услугу.</p> <p>К. №10, Пр.№2</p> <p>«Семья» (Птичкина столовая)</p> <p>«Семья»</p> <p>Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета, как заботимся о зимующих птицах игровую обстановку. Формирование ценных нравственных чувств (гуманности, любви, сочувствия и др.)</p> <p>Краснощечкова Н.В. с.125</p> <p>Д/и «Что за птица?»</p>	<p>содержание данной песни.</p> <p>Занятие №4</p> <p>Развивать умение двигаться легко и уверенно, самостоятельно выполнять движения соответственно характеру музыки; придумать движения к песне; упражнять в чистом интонировании песни; придумывать свою мелодию и песенку, по отрывку мелодии узнавать и исполнять знакомые песни.</p> <p>Е.Н. Арсенина, с.136-138</p> <p>Рисование Тема: Птицы синие и красные.</p> <p>Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение рисовать акварелью, правильно</p>	<p>21. Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на «лыжах»; повторить игровые упражнения с бегом, прыжками, метанием «снежков» на дальность.</p> <p>Пензулаева Л.И. с.65</p> <p>Подвижные игры «Совушка»</p> <p>Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.</p> <p>«Пятнашки»</p> <p>Цель: Развивать быстроту движений, ловкость.</p> <p>Русские народные игры «Волк», «Снежная баба».</p> <p>Белорусская народная игра «Колечко».</p> <p>«Кот на крыше»</p> <p>Цель: Развивать у детей ритмичную, выразительную речь, координацию движений, автоматизировать произношение звука Ш в связном тексте.</p>	<p>[Л’].</p> <p>Кислова Т. Л. с. 71</p> <p>Чтение художественной литературы ежедневно</p> <p>Д. Н. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка»; И. Крылов «Ворона и лисица»; В. Бианки «Сова»; И. Сурикова «Детство», В.Широбоков «Шушыос»; «Вуюись» хрестоматия.</p> <p>А. Кондратьев «Малы кочо кучо?» (ЗБ Хрестоматия, 2 локет 5-6 ар. с.48)</p> <p>«Пелё» удм. кал. Выжыкыл (ЗБ Хр. 2 локет, 6-7ар., с. 94.</p> <p>Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей.</p> <p>Обучение удмуртскому языку 5, 6. Шунды но мылкыдзэ вошья.</p> <p>Ужан тетрадь Е. А. Николаева «Ог-огедлы зечен», 1 ч., с. 30.</p>
--	---	--	--	--

<p>Тема: Как снег превратился в надежную крепость Создать условия для экспериментирования со снегом на прогулке. Вызвать интерес к конструированию снежной крепости. Уточнить понятие о базовой конструкции «стена». Продолжать знакомить со структурой деятельности, учить распределять объем работы в коллективной постройке. Развивать восприятие, воображение, мышление, способности к взаимодействию. Воспитывать активность, инициативность, коммуникативные качества. И.А. Лыкова с.82</p> <p>Прогулка 6 Тема: Наблюдение за поведением птиц в разную погоду</p>	<p>Учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их. Бондаренко А.К. с.118</p> <p>Д/и «Считай по порядку!» Совершенствование математических представлений, формирование навыков порядкового счета. Нищева Н.В. с.55</p> <p>Безопасность Тема: Такие милые кошки» Воспитывать доброжелательное отношение к животным. Обсудить когда кошка становится опасной, как защитить себя и избежать опасных ситуаций. (30 Л.л.Тимофеева, с. 95</p> <p>Труд 1. Оказание помощи дворнику в посыпании дорожек песком. 2. Утрамбовка снега вокруг деревьев. 3. Сгребание снега в кучи, добавление</p>	<p>пользоваться кистью и красками. Развивать образное, эстетическое восприятие, образные представления. Комарова Т.С. с. 58</p> <p>Аппликация Тема: Красивые птицы на кормушке (Красивые рыбки в аквариуме) Развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции (учить красиво располагать птичек по цвету друг за другом по принципу высветления или усиления цвета). Закреплять приемы вырезывания и аккуратного наклеивания. Продолжать развивать умение рассматривать и оценивать созданные изображения. Комарова Т.С. с. 71</p>	<p>«Замри» Цель: Учить понимать схематические изображения позы человека. «Стайка» Цель: Развивать ритмическую и выразительную речь, воспитывать ловкость и сноровку.</p> <p>Здоровьесбережение Утренняя гимнастика «Зимушка-зима» Т.Е. Харченко с. 47</p> <p>Гимнастика после сна Комплекс №10 (Приложение№1)</p>	
--	--	--	--	--

<p>Уточнить и пополнить знания о зимующих птицах; воспитывать бережное отношение к ним. Кобзева Т.Г. с.131 Прогулка 7 Тема: Рассматривание инея Учить замечать изменения, происходящие в природе; продолжить знакомство с зимними явлениями (вьюга, иней, снегопад и т.д.). Кобзева Т.Г. с.131 Прогулка 8 Тема: Наблюдение за снегом Закреплять представление о снеге как особом состоянии воды. Кобзева Т.Г. с.132 Прогулка 9 Тема: Наблюдение за осадками продолжить знакомство со свойствами снега; развивать умение</p>	<p>корма в кормушки. 4. Стряхивание снега с веток молодых деревьев. 5. Добавление корма в кормушки; размещение дополнительных кормушек. Патриотическое воспитание Карточка № 8 «Крещение» Карточка № 27 «Зимующие птицы»</p>			
---	---	--	--	--

<p>самостоятельно выделять и называть признаки зимы. Кобзева Т.Г. с.134 Прогулка 10 Тема: Наблюдение за метелью Развивать умение самостоятельно распознавать и называть снегопад, поземку, мороз, вьюгу, иней; учить сравнивать эти явления, находить сходства и различия. Кобзева Т.Г. с.135</p>				
---	--	--	--	--

Тема недели: Животные Арктики и Антарктики

Сроки: 5 неделя (27-31 января)

Задачи: Формировать представления о местах, где всегда зима. Познакомить с животными Арктики и Антарктики, с их внешним видом, повадками и образом жизни.

Итоговое мероприятие Презентация мини-зоопарка «Животные Арктики и Антарктики».

Государственные народные праздники, памятные даты: 27 января - День снятия блокады Ленинграда

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p>ФЭМП Тема 3 Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Путешествие» Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Знакомство с трудом</p>	<p>Музыкальное Занятие №5 Закреплять умение двигаться на носках мягким шагом – «змейкой», произносить на одном</p>	<p>Физическая культура 22,23 Повторить ходьбу и бег по кругу'; упражнения в равновесии и прыжках; упражнять в</p>	<p>Развитие речи Занятие 4. Чтение рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов». Дидактическая игра</p>

<p>составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом.</p> <p>Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу.</p> <p>Учить ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>(И.А. Помораева, В.А. Позина с.37)</p> <p>Окружающий мир Тема: В мире металла (предметное окружение)</p> <p>Знакомить детей со свойствами и качествами металла.</p> <p>Учить находить металлические предметы в ближайшем окружении.</p> <p>О.В. Дыбина с.34</p> <p>Конструирование Тема: Микрорайон города</p>	<p>постового.</p> <p>Закрепление представлений детей о труде взрослых на речном вокзале, на теплоходе.</p> <p>Закрепление и обобщение знаний о труде работников села.</p> <p>Воспитание уважительного отношения к труду.</p> <p>Знакомство с жизнью людей на Севере и на юге нашей страны.</p> <p>Краснощекова Н.В. с.129</p> <p>Зоопарк</p> <p>Закрепление о обогащение знаний о животных, об их внешнем виде и о повадках.</p> <p>Формирование умения творчески развивать сюжет игры.</p> <p>Воспитание доброго отношения к животным.</p> <p>Н. В Краснощекова с. 159</p> <p>«Ветеринарная лечебница»</p> <p>Вызвать у детей интерес к профессии</p>	<p>выдохе три звука; продолжать учить узнавать по ритмическому рисунку знакомые песни, придумывать танец, импровизировать, используя знакомые движения.</p> <p>Занятие №6</p> <p>Учить ритмично двигаться согласно содержанию и характеру данной песни; развивать умение петь спокойным, протяжным звуком; закреплять умение воспринимать песню весёлого, шуточного характера; импровизировать на заданную музыку.</p> <p>Е.Н. Арсенина, с.102-104</p> <p>Рисование Тема: Рисование по замыслу «В далёкой снежной Арктике и Антарктике»</p> <p>Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги,</p>	<p>лазании на гимнастическую стенку, не пропуская реек.</p> <p>Пензулаева Л.И. с.65,66</p> <p>24. Разучить повороты на «лыжах»; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.</p> <p>Пензулаева Л.И. с. 66</p> <p>Подвижные игры «Мороз Красный нос»</p> <p>Цель: учить детей перебегать врассыпную с одной стороны площадки на другую, увёртываясь от ловишки, действовать по сигналу, сохранять неподвижную позу.</p> <p>Развивать выдержку, внимание.</p> <p>Дагестанская народная игра «Подними игрушку».</p> <p>Цель: Закрепить бег с захлёстыванием голени, боковой галоп.</p> <p>Бурятская народная игра «Иголка, нитка и</p>	<p>«Закончи предложение»</p> <p>Познакомить детей с маленькими рассказами из жизни пингвинов. Учить строить сложноподчиненные предложения.</p> <p>В.В. Гербова с.94</p> <p>Обучение грамоте Тема: Звуки [В],[В'].</p> <p>Кислова Т. Л. с. 76</p> <p>Чтение художественной литературы ежедневно</p> <p>Г. Снегирев «Отважный пингвиненок»; Л. Н. Толстой «Лев и собачка»; «Чудесные истории про зайца по имени Лек», сказки народов Западной Африки, пер. О. Кустовой и В. Андреева; Р. Киплинг. «Слоненок», пер. с англ. К. Чуковского, стихи в пер. С. Маршака; В.Ившин «Зукыртись лымы»; «Вуюись» хрестоматия.</p>
---	--	--	--	--

<p>Упражнять детей в рисовании планов; учить воплощать задуманное в строительстве; совершенствовать конструкторский опыт, развивать творческие способности, эстетический вкус, восприятие формы, глазомер. Развивать умение на основе зрительного анализа соотносить предметы по толщине, ширине, длине; рассуждать, доказывать свое мнение.</p> <p>Л.В. Куцакова с.34</p> <p>Прогулка 11 Тема: Наблюдение за красотой зимней природы</p> <p>Конкретизировать и углубить представления о зиме; развивать связную речь, умение говорить последовательно, логично, с использованием эпитетов, сравнений;</p>	<p>ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>Карточка № 5 (Приложение 2)</p> <p>«Строим дом»</p> <p>Познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, расширить словарный запас <u>детей</u>: ввести понятия <i>«постройка»</i>, <i>«каменщик»</i>, <i>«подъемный кран»</i>, <i>«строитель»</i>, <i>«крановщик»</i>, <i>«плотник»</i>, <i>«сварщик»</i>, <i>«строительный материал»</i>.</p>	<p>краски, карандаши или другие материалы. Развивать умение выделять интересные рисунки, объяснять свой выбор.</p> <p>Комарова Т.С. с. 60</p> <p>Лепка Тема: Зайчик</p> <p>Закреплять умение детей лепить животных, передавая форму, строение и величину частей. Упражнять в применении разнообразных способов лепки. Учить передавать простые движения фигуры. Развивать умение рассматривать созданные фигурки животных, отмечать их выразительность.</p> <p>Комарова Т.С. с.67</p>	<p>узелок».</p> <p>«Стрелок», «Снайперы»</p> <p>Цель: Развивать ловкость, глазомер, быстроту реакции.</p> <p>«Кто сделает меньше шагов».</p> <p>«Стой», зимняя забава «Снежная карусель», «Гуси-лебеди», «Медведи и пчелы», «Караси и щука».</p> <p>Здоровьесбережение Утренняя гимнастика</p> <p>«Животные и птицы Севера»</p> <p>Т.Е. Харченко с. 18</p> <p>Гимнастика после сна</p> <p>Комплекс №10 (Приложение№1)</p>	<p>Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей.</p> <p>Обучение удмуртскому языку 7, 8. Энзз-язз тодоно, астэ лякыт возёно.</p> <p>Ужан тетрадь Е. А. Николаева «Ог-огедлы зечен», 1 ч., с. 26.</p>
--	---	---	--	--

<p>воспитывать эмоциональную отзывчивость к красоте зимнего пейзажа. Кобзева Т.Г. с.136</p> <p>Прогулка 12 Тема: Наблюдение за долгой зимой Продолжать наблюдать за увеличением продолжительности дня, развивать кругозор, интерес к родной природе. Кобзева Т.Г. с.137</p> <p>Прогулка 13 Тема: Наблюдение за снежинками Развивать способность видеть красивое в зимней природе; расширять и обобщать знания о характерных явлениях зимней погоды. Кобзева Т.Г. с.138</p> <p>Прогулка 14 Тема: Рассматривание узоров на стеклах Расширять и обобщать знания о характерных</p>	<p>Карточка № 11 (Приложение 2) Безопасность Тема: «Кто может помочь» Познакомить детей с понятием «круг безопасности». Разобрать каким взрослым можно или нельзя доверять. Научить детей правильно выбирать взрослого. Чтобы можно было обратиться за помощью. А.С. Добролюбова. В.Д. Абросимова, с.14</p> <p>Труд 1. Расчистка дорожек от снега, добавление корма в кормушки. 2. Оказание помощи детям младшей группы в расчистке веранды от снега, добавление корма в кормушки. 3. Расчистка беседки от снега, добавление корма в кормушки; стряхивание снега с веток молодых деревьев. 4. Оказание помощи</p>			
--	--	--	--	--

<p>явлениях зимней погоды. Кобзева Т.Г. с.139 Прогулка 15 Тема: Рассматривание растений зимой Расширять способность видеть красивое в зимней природе. Кобзева Т.Г. с.140</p>	<p>дворнику в расчистке дорожек от снега. 5. Оказание помощи дворнику в посыпании дорожек песком, в расчистке дорожек от снега, добавление корма в кормушки. Патриотическое воспитание Карточка № 44 «Дикие животные Севера»</p>			
---	---	--	--	--

Февраль.

Тема: День Защитника Отечества.

Цели и задачи: Закреплять знания о правилах безопасности дорожного движения. Расширять представления об основах безопасности собственной жизнедеятельности. Закреплять представления о правилах поведения с незнакомыми людьми. Закреплять знания о пожарной безопасности и о правилах безопасности дорожного движения. Знакомить с военными профессиями, боевой техникой. Осуществлять патриотическое воспитание. Расширять представления детей о Российской армии. Воспитывать любовь к Родине. Организовывать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы: «День Защитника Отечества». Продолжать знакомить с традициями, праздниками. Воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, желание заботиться о них, защищать, помогать.

Тема недели: Неделя безопасности

Сроки: 1 неделя (03-07 февраля)

Задачи: Закреплять знания о правилах безопасности дорожного движения. Расширять представления об основах безопасности собственной жизнедеятельности. Закреплять представления о правилах поведения с незнакомыми людьми. Закреплять знания о пожарной безопасности и о правилах безопасности дорожного движения.

Итоговое мероприятие: Викторина «Помнить должен каждый: безопасность — это важно!».

Государственные народные праздники, памятные даты: 8 февраля - День Российской науки

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
ФЭМП Тема 4 Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга,	Сюжетно-ролевые игры «Улица». Обучение детей реализовывать и развивать сюжет игры. Закрепление названий машин, правил поведения на улице и в общественном транспорте. Краснощекова Н.В. с.173 «Пароль» Приучить детей к	Музыкальное Занятие №1 Закреплять представление о понятии жанра – песня, танец, марш; развивать умение придумывать движения на музыку, удерживать интонацию на одном звуке; познакомить с творчеством композитора В. Шаинского, учить	Физическая культура 25,26. Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; повторить упражнения в прыжках и забрасыванию мяча в корзину. Пензулаева Л.И. с.68 27. Упражнять детей в ходьбе по лыжне скользящим шагом, скольжение по	Развитие речи Занятие 1. Беседа на тему «О друзьях и дружбе» Продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности. В.В. Гербова с.80 Обучение грамоте Тема: Звуки [В]-[Ф], [В']-[Ф']. Звонкие и глухие согласные. Кислова Т. Л. с. 78

<p>треугольника. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. (И.А. Помораева, В.А. Позина с.39 Окружающий мир Тема: Песня колокольчика (предметное окружение) Закреплять знания о стекле, металле, дереве; их свойствах. Познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах. О.В. Дыбина с. 37 Конструирование Тема: Как люди приручили и где поселили огонь Показать место огня в развитии человеческой культуры. Создать условия для самостоятельного конструирования «домиков для огня»</p>	<p>выполнению требований воспитателя, няни, медицинской сестры. Закрепить правила поведения в общественных местах. Н. В Краснощекова с. 169 «Гости» Закрепление культурных навыков, сообщение ребятам некоторых знаний по домоводству (уборка комнаты, сервировка стола) Н.В. Краснощекова с. 165 «Угощение» Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. Н.В. Краснощекова с.41 Безопасность Тема: «Дошкольник и старшие дети» Учить детей на элементарном уровне прогнозировать варианты развития различных ситуаций, понимание последствия</p>	<p>выражать своё отношение к песне посредством рисунка. Занятие №2 Развивать умение узнавать знакомую музыку, высказываться о ней, различать по тембровой окраске звучание различных инструментов; учить выполнять движения в соответствии с характером музыки. Е.Н. Арсенина, с.140-144 Рисование Тема: «Машины нашего села». Учить детей изображать разные автомобили, сельскохозяйственные машины. Развивать творчество. Закреплять умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали. Упражнять в рисовании и закрашивании</p>	<p>ледяной дорожке. Пензулаева Л.И. с.69 Подвижные игры П/и «Пожарные на учении» Цель: Учить детей лазить по гимнастической стенке удобным способом, не пропуская реек и не спрыгивая. Развивать согласованную работу рук и ног, быстроту, ловкость. «Охотники и зайцы» Цель: развитие у детей умения бегать, не наталкиваясь друг на друга, развитие ловкости и координации движений. П/И «Стоп» Цель: Развивать быстроту реакции, умение быстро действовать по сигналу. «Успей поймать». «Необычные жмурки». «Лиса в курятнике» Цель: способствовать развитию умения</p>	<p>Чтение художественной литературы ежедневно Е. Нефедова «Куда спешат красные машины», С. Маршак «Багаж», С. Михалков «Моя улица», Я. Пишумов «Азбука города» Сутеев «Кораблик». «Вуюись» хрестоматия. Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей. Обучение удмуртскому языку 1, 2. Гласной но согласной куараос. [ж]удм. куара. Вакчи кыльёслэсь куараоссэ, нимаз-нимаз висъяса, кылыны но вераны дышетано; одиг лыдын гласной но согласной куараосын бырись кыльёсты (существительнойёсты) валаса висъяны но трос лыдын карыны</p>
---	---	--	---	--

<p>из различных материалов. Продолжать учить планировать деятельность: определять цель и мотив, разрабатывать содержание и достигать поставленной цели, оценивать результат. Развивать творческое воображение, ассоциативное мышление. Воспитывать инициативность, активность. И.А. Лыкова с.94</p> <p>Прогулка 17 Тема: Наблюдение за свойствами снега Продолжить знакомство со свойствами снега. Кобзева Т.Г. с.142</p> <p>Прогулка 18 Тема: Наблюдение за работой дворника в гололед Сформировать у детей элементарное представление о гололеде как явления природы.</p>	<p>поступков. Формировать умение оказывать сопротивление давлению со стороны старших приятелей и ровесников. Воспитывать стремление обеспечить собственную безопасность. (5) Л.Л. Тимофеева, с. 189</p> <p>Труд 1. Добавление корма в кормушки; наведение порядка на веранде. 2. Очистка кормушек от снега, добавление корма в кормушки; отряхивание снега с веток молодых деревьев. 3. Оказание помощи детям младшей группы в расчистке веранды от снега; стряхивание снега с веток молодых деревьев. 4. Кормление птиц, оказание помощи детям в расчистке дорожек от снега; оказание помощи дворнику в уборке</p>	<p>рисунков карандашами. Комарова Т.С. с. 69</p> <p>Аппликация Тема: «Машины едут по улице. Учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных машин. Закреплять разнообразные приёмы вырезывания по прямой, по кругу; приём аккуратного наклеивания. Закреплять умение создавать коллективную композицию. Развивать образное мышление, воображение. Формировать умение оценивать созданные изображения. Комарова Т.С. с.53</p>	<p>детей бегать в рассыпную, с увертыванием, в ловле, упражнять в прыжках с высоты, мягко приземляясь на полусогнутые ноги. Развивать у детей ловкость, внимание, быстроту реакции. «Совушка» Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.</p> <p>Здоровьесбережение Утренняя гимнастика «Профессии» Т.Е. Харченко с. 24</p> <p>Гимнастика после сна Комплекс №11 (Приложение №1)</p>	<p>(вераны) дышетоно; пинальёслэс кизэс гождьяськыны дасяно, кылзон саклыкэс азинтоно. Ужан тетрадь А. М. Комарова «Вераськон куараос-кыче портэмесь соос!» с.9, с.12, с.16</p>
---	--	---	---	---

<p>Кобзева Т.Г. с.143 Прогулка 1 Тема: Наблюдение за увеличением продолжительности дня Формировать представление о феврале как заключительном месяце зимы; учить устанавливать связь между продолжительностью дня и ночи и освещенностью.</p> <p>Кобзева Т.Г. с.145 Прогулка 2 Тема: Наблюдение за образованием сосулек Закреплять представления о снеге как особом состоянии воды; учить наблюдению за образованием сосулек.</p> <p>Кобзева Т.Г. с.146 Прогулка 3 Тема: Наблюдение за снегом на ветках познакомить с видами помощи людей растениям в</p>	<p>инвентаря. 5. Расчистка дорожек от снега; сметание снега с крыльца. Патриотическое воспитание Карточка № 22 «Если ты гуляешь один»</p>			
--	---	--	--	--

зимних условиях; воспитывать эстетическое видение природы, стремление беречь ее. Кобзева Т.Г. с.147				
--	--	--	--	--

Тема недели: Военная техника и профессии

Сроки: 2 неделя (10-14 февраля)

Задачи: Знакомить с военными профессиями, боевой техникой.

Итоговое мероприятие: Военно-спортивная игра «Зарница»

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p>Тема 1 Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. (И.А. Помораева,</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Летчики» Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Закрепление знаний о воздушном транспорте. Расширение знаний о работе летчиков. Знакомство ребят с работой аэропорта. Краснощекова Н.В. с.139 «Пограничники» Способствование военно-</p>	<p>Музыкальное Занятие №3 Развивать умение двигаться уверенно, ритмично под музыку в образе моряков, инсценировать песню, придумывать движения; воспитывать чувство ритма; учить запоминать слова и мелодию песни. Занятие №4 Учить передавать ритмический рисунок; закреплять ранее изученный песенный</p>	<p>Физическая культура 28,29. Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки; ходьбу и бег врассыпную, закреплять навыки энергичного отталкивания и приземление на полусогнутые ноги в прыжках; упражнять лазанье под дуги и отбивание мяча о землю. Пензулаева Л.И. с.70 30. Упражнять в</p>	<p>Развитие речи Занятие 5. Пересказ сказки А. Н. Толстого «Еж» Учить детей пересказывать сказку, сохраняя некоторые авторские обороты; совершенствовать интонационную выразительность речи. В.В. Гербова с.84 Обучение грамоте Тема: Звук [Ч']. Кислова Т. Л. с. 80 Чтение художественной</p>

<p>В.А. Позина с.40) Окружающий мир Тема: Российская армия (социальное окружение) Продолжать расширять представление детей о Российской армии. Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. О.В. Дыбина с.38 Конструирование Тема: Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции Расширять представления детей о различных летательных аппаратах, их назначении (пассажирский, военный, спортивный, научно-исследовательский, грузовой и пр.); формировать обобщенные</p>	<p>патриотической подготовке дошкольников. Воспитание у них смелости и выносливости. Краснощечкова Н.В. с.214 Д/и «Подбери эмблему воину» Закреплять знания детей о том, что в армии много родов войск, по эмблеме на одежде воина можно узнать, в каких войсках он служит; воспитывать любовь и уважение к защитникам нашей Родины, желание быть похожими на них, брать на себя роли воинов в творческих играх. Бондаренко А.К. с.145 Д/и «На земле, в небесах и на море» Закреплять знания детей об армии, о том, что в ней служат моряки, мотопехотинцы, летчики; различать их по военной форме,</p>	<p>репертуар; развивать умение удерживать интонацию на повторение одного звука. Учить различать звучание мелодии в разных регистрах: поочередно маршировать девочек и мальчиков, идти в парах, согласуя движения с регистровыми изменениями; менять движения в соответствии с трехчастной формой произведения. Е.Н. Арсенина, с.148-157 Рисование Тема: Деревья в инее Развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение передавать в рисунке красоту природы. Упражнять в рисовании сангиной, в рисовании гуашью (всей кистью и ее концом). Вызывать эстетические чувства, развивать умение любоваться красотой</p>	<p>ходьбе на лыжах, метании снежков на дальность; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. Пензулаева Л.И. с.71 Подвижные игры «Мышеловка» Цель: Упражнять детей в беге, в подлезании, развивать у детей речь. «Ловишки» Цель: Упражнять детей в беге. «Пятнашки» Цель: Развивать быстроту движений, ловкость. «Самолеты» Цель: Развивать легкость движений; учить действовать после сигнала. «Стайка» Цель: Развивать ритмическую и выразительную речь, воспитывать ловкость и сноровку. Мордовская народная игра «Круговой». Русская народная игра «Ключи».</p>	<p>литературы ежедневно Р.н.с «Царевна-лягушка» Ю. Владимиров «Чудаки» М. Борисова «Не обижать Жаконю»; «Никита Кожемяка» (из сборника сказок А. Н. Афанасьева); А. Гайдар «Чук и Гек» (главы); «Мон, пе, кузё», «Кык юлтошьёс»; «Вуюись» хрестоматия. Обучение удмуртскому языку 3, 4. Вераськон кыллэн узырлыкез. Калыклэн лэчыт вераньёсыныз тодматоно, шудон сямен ог-огзылы вераны мед быгатозы. Ужан тетрадь Е. А. Николаева «Ог-огедлы зечен», 2 ч., с. 28.</p>
---	---	---	--	---

<p>представления о данных видах техники; развивать конструкторские навыки; упражнять в создании схем будущих построек; развивать пространственное мышление, умение делать умозаключения; формировать критическое отношение к своим действиям, стремление исправлять свои ошибки. Л.В. Куцакова с.25 Прогулка 4 Тема: Рассматривание травянистых растений под снегом Формировать знания о видах растений (деревья, кустарники, травы), представлений об условиях жизни растений зимой и их приспособлений к холодному времени года.</p>	<p>эмблемам; воспитывать интерес к защитникам нашей Родины, желание подражать им в своих играх. Бондаренко А.К. с.109</p> <p>Безопасность Тема: «Снежные конфетки» Актуализировать и дополнить представления детей о снеге и его свойствах, учить применять свои знания и умения. Формировать навыки безопасного поведения в зимнее время. (5) Л.Л. Тимофеева, с. 185 Труд 1. Сгребание снега в лунки около деревьев и кустарников; оказание помощи дворнику в расчистке дорожек ото льда. 2. Стряхивание снега с веток молодых деревьев; посыпание дорожек песком. 3. Сметание снега с</p>	<p>природы и созданными изображениями. Комарова Т.С. с. 76 Аппликация Тема: Пароход Учить детей создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезывание других частей корабля и деталей разнообразной формы (круглой, прямоугольной и др.). Упражнять в вырезывании одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой. Закреплять умение красиво располагать изображения на листе. Развивать воображение. Комарова Т.С. с.77</p>	<p>Игра народов севера «Перетяни». Здоровьесбережение Утренняя гимнастика «Профессии» Т.Е. Харченко с. 24 «Мы стройные» Т.Е. Харченко с. 29 Гимнастика после сна Комплекс №12 (Приложение№1)</p>	
---	--	---	---	--

<p>Кобзева Т.Г. с.148 Прогулка 5 Тема: Наблюдение за зимующими птицами у кормушек Расширять представления о зимующих птицах у кормушек; обогащать словарный запас.</p> <p>Кобзева Т.Г. с.149 Прогулка 6 Тема: Наблюдение за облаками Продолжать Знакомство с неживой природой, с ее явлениями; развивать связную речь.</p> <p>Кобзева Т.Г. с.150 Прогулка 7 Тема: Различие птиц по следам. Наблюдение за воронами Учить рассматривать птиц, различать их по размеру, окраске оперения, издаваемым звукам; выявить взаимосвязь между формой клюва и питанием птиц;</p>	<p>построек, наполнение кормушек.</p> <p>4. Оказание помощи детям младшей группы в расчистке дорожек от снега; уборка веранды от снега.</p> <p>5. Оказание помощи дворнику в расчистке дорожек ото льда; расчистка веранды от снега.</p> <p>Патриотическое воспитание Карточка № 10 «Наша армия»</p>			
--	--	--	--	--

<p>выяснить особенности взаимоотношения птиц во время еды (кормятся рядом, ссорятся, отгоняют друг друга и т.д.). Кобзева Т.Г. с.151</p> <p>Прогулка 8 Тема: Различие птиц по способу передвижения Учить замечать особенности передвижения птиц по земле; обогащать словарь путем введения слов: корм, перелетные, зимующие. Кобзева Т.Г. с.152</p>				
---	--	--	--	--

Тема недели: День Защитника Отечества

Сроки: 3 неделя (17-21 февраля)

Задачи: Осуществлять патриотическое воспитание. Расширять представления детей о Российской армии. Воспитывать любовь к Родине.

Организовывать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы: «День Защитника Отечества».

Итоговое мероприятие: Утренник, посвященный Дню Защитника Отечества «Есть у родной страны надежный щит»

Государственные народные праздники, памятные даты: 21 февраля - Международный день родного языка

23 февраля - День защитника Отечества

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
ФЭМП	Сюжетно-ролевые	Музыкальное	Физическая	Развитие речи

<p>Тема 2 Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица (<i>вперед, сзади, слева, справа</i>) (И.А. Помораева, В.А. Позина с.41) Окружающий мир Тема: Экскурсия в зоопарк (ознакомление с природой) Расширять представления о разнообразии животного мира, о том, что человек-часть природы. Формировать представления о том, что животные</p>	<p>игры «Летчики» Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Закрепление знаний о воздушном транспорте. Расширение знаний о работе летчиков. Знакомство ребят с работой аэропорта. Краснощекова Н.В. с.139 «Пограничники» Способствование военно-патриотической подготовке дошкольников. Воспитание у них смелости и выносливости. Краснощекова Н.В. с.214 Безопасность Тема: «Снег, лед и безопасность» Формировать умение сравнивать свойства снега и льда, выявлять связанные и ними правила безопасности в зимний период. (5) Л.Л. Тимофеева,</p>	<p>Занятие №5 Закреплять умение детей различать звучание мелодии в разных регистрах: поочередно маршировать девочек и мальчиков, идти в парах, согласуя движения с регистровыми изменениями. Знакомить с песнями лирического и героического характера, Воспитывать чувство патриотизма. Развивать музыкальную память детей (знакомые попевки); учить выполнять движения в соответствии с характером музыки. Занятие №6 Учить самостоятельно менять движения в соответствии с трехчастной формой произведения; продолжать учить выполнять движения в соответствии с</p>	<p>культура 31,32. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить метание в вертикальную цель; упражнять в лазании под палку и перешагивание через нее. Пензулаева Л.И. с.71. 33. Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками, метание снежков в цель и дальность. Пензулаева Л.И. с.73 Подвижные игры «Ловишки парами» Цель: Развивать быстроту движений. «Быстро возьми» Цель: Развивать у детей умение действовать по сигналу. Упражнять детей в беге, в ловкости. «Пустое место» Цель: Развивать физические качества: ловкость, быстроту.</p>	<p>Занятие 7. Обучение рассказыванию по картине «Зайцы» Продолжать учить детей рассказывать о картине (картина «Зайцы» из серии «Дикие животные» П. Меньшиковой (М.: Просвещение)) [8] , придерживаясь плана. В.В. Гербова с.87 Обучение грамоте Тема: Звук [Щ']. Кислова Т. Л. с. 81 Чтение художественной литературы ежедневно Н. Рубцов «Привет, Россия!»; З. Александрова «Родина»; К. Ушинский «Наше Отечество» (отрывок); Г. Ходырев «Пичи воргон», «Вуюись» хрестоматия. Два раза в неделю чтение художественной</p>
--	---	--	--	---

<p>делятся на <u>классы</u>: насекомые, птицы, рыбы, звери (<i>млекопитающие</i>). Развивать познавательный интерес, любознательность, эмоциональную отзывчивость. О.А. Соломенникова с.63</p> <p>Конструирование Тема: Суда Расширять обобщенные представления детей о разных видах судов, упражнять в построении схематических изображений судов и конструировании по ним, в построении элементарных чертежей судов в трех проекциях, в умении рассуждать и устанавливать причинно-следственные связи и логические отношения, аргументировать</p>	<p>с.179</p> <p>Труд 1. Оказание помощи детям младшей группы в расчистке дорожки ото льда; расчистка дорожек от снега. 2. Расчистка веранды от снега, кормление птиц. 3. Сгребание снега в кучи к стволам деревьев; наведение порядка на участке. 4. Оказание помощи дворнику в уборке участка; расчистка участка от снега. 5. Расчистка участка от снега; уборка веранды от снега.</p> <p>Патриотическое воспитание Карточка № 16 «Защитники Отечества»</p>	<p>характером музыки. Развивать умение узнавать знакомую музыку, высказываться о ней. Интернет-ресурс Рисование. Тема: «Солдат на посту». Учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение детей располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Использовать навыки рисования и закрашивания изображения. Воспитывать у детей интерес и уважение к Российской армии. Комарова Т.С. с. 76</p> <p>Аппликация Тема: Матрос с сигнальными флажками Упражнять детей в изображении человека; в вырезывании частей костюма, рук, ног, головы. Учить</p>	<p>«Гуси-лебеди» Цель: Упражнять детей в беге. «Мороз Красный нос» Цель: учить детей перебегать врассыпную с одной стороны площадки на другую, увёртываясь от ловишки, действовать по сигналу, сохранять неподвижную позу. Развивать выдержку, внимание. Закрепить бег с захлестом голени, боковой галоп. Тувинская народная игра «Стрельба по мишени».</p> <p>Здоровьесбережение Утренняя гимнастика «Мы стройные» Т.Е. Харченко с. 29</p> <p>Гимнастика после сна Комплекс №13 (Приложение№1)</p>	<p>литературы по желанию детей. Обучение удмуртскому языку 5, 6. Сям вераськон куспын усьтиське. Кыльёс. Кыче луыны быгатэ верам кыл? юанлы пинальёсын чош малпано. «Кужмо пиос» кылбурез дышетано. Ужан тетрадь Е. А. Николаева «Ог-огедлы зечен», 1 ч., с. 16, с. 38.</p>
---	--	--	--	--

<p>решения; развивать внимание, память. Л.В. Куцакова с.46</p> <p>Прогулка 9 Тема: Наблюдение за небом, луной Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки явлений природы. Кобзева Т.Г. с.153</p> <p>Прогулка 10 Тема: Наблюдение за оттепелью Закреплять представление о снеге как особом состоянии воды; развивать умение определять первые признаки весны. Кобзева Т.Г. с.155</p> <p>Прогулка 11 Тема: Наблюдение за каплейю Развивать умение устанавливать зависимость между состоянием снега и температурой воздуха.</p>		<p>передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека (руки внизу, руки вверх, одна рука вверх, другая внизу и т.п.). Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (брюки), красиво располагать изображение на листе. Комарова Т.С. с. 75</p>		
--	--	--	--	--

<p>Кобзева Т.Г. с.156 Прогулка 12 Тема: Наблюдение за передвижением птиц Продолжать закреплять знания о птицах; воспитывать бережное отношение к птицам, желание их подкармливать.</p> <p>Кобзева Т.Г. с.158 Прогулка 13 Тема: Наблюдение за солнцем Формировать элементарные представления об изменениях положения Земли относительно Солнца; расширять знания о неживой природе, небесных светилах; формировать умение видеть красоту окружающей природы, желание познать ее тайны.</p> <p>Кобзева Т.Г. с.159</p>				
---	--	--	--	--

Тема недели: Скоро мамин праздник!

Сроки: 4 неделя (24-28 февраля)

Задачи: Продолжать знакомить с традициями, праздниками. Воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, желание заботиться о них, защищать, помогать.

Итоговое мероприятие: Коллаж «Букет пожеланий для всех мам».

Государственные народные праздники, памятные даты: 24 февраля – 2 марта – Масленица

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p>ФЭМП Тема 3 Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Гости» Закрепление культурных навыков, сообщение ребятам некоторых знаний по домоводству (уборка комнаты, сервировка стола) Н.В. Краснощекова с.165 «Семья» Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Формирование ценных нравственных чувств (гуманности, любви, сочувствия и др.)</p>	<p>Музыкальное Занятие №7 Развивать умение воспринимать песню весёлого характера, замечать динамические изменения и отражать их в действии; учить аккомпанировать на музыкальных инструментах; знакомить с музыкой композитора Е. Тиличевой. Занятие №8 Способствовать развитию согласованности движений под музыку; развивать голосовые возможности; учить определять долгие и короткие звуки, закреплять представление о паузе; знакомить с творчеством</p>	<p>Физическая культура 34,35. Упражнять детей в непрерывном беге; в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская рёс; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить задания с прыжком и с мячом. Пензулаева Л.И. с.73 36. Повторить игровые упражнения на санках; упражнять в беге и прыжках. Пензулаева Л.И. с.75 Подвижные игры «Ловишки-перебежки» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую с</p>	<p>Развитие речи Занятие 6. Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства» Познакомить детей с рассказом В. Драгунского «Друг детства», помочь им оценить поступок мальчика. В.В. Гербова с.95 Тема: Звуки [Ч'] и [Щ']. Кислова Т. Л. с. 83 Чтение художественной литературы ежедневно «Уж ты пташечка, ты залетная...»; «Крылатый, мохнатый да масляный», обр. И. Карнауховой; «О мышонке, который был кошкой, собакой и тигром», инд., пер.</p>

<p>(И.А. Помораева, В.А. Позина с.42 Окружающий мир Тема: Мои друзья. Закрепление (социальное окружение) Углублять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним (поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят грустно, поговори с ним, поиграй). О.В. Дыбина с.25 Конструирование Тема: Как листы бумаги стали воздушным флотом Расширять представление о воздушном пространстве. Продолжать знакомить с искусством оригами. Вызвать интерес к конструированию бумажных самолетиков для подвижных игр на</p>	<p>Н.В. Краснощекова с.125 Безопасность Тема: «Зачем солить снег» Создавать условия для применения детьми знаний о свойствах льда, сопряженных с опасностью. (5) Л.Л. Тимофеева, с.183 Труд 1. Расчистка дорожек от снега; сметание снега со скамеек. 2. Добавление корма в кормушки; оказание помощи дворнику в уборке участка. 3. Расчистка участка от снега; наведение порядка на участке. 4. Сгребание подтаявшего снега к стволам деревьев; посыпание дорожек песком. 5. Насыпание корма в кормушки; оказание помощи детям младшей группы в расчистке дорожек от снега.</p>	<p>композитора Е. Н. Тиличевой. Е.Н. Арсенина, с.160-162 Рисование. Тема: Пограничник с собакой Упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей (одежда, поза), относительной величины фигуры и ее частей. Учить удачно располагать изображение на листе. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами (цветными восковыми мелками). Комарова Т.С. с. 79 Лепка Тема: Лепка по замыслу Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы</p>	<p>увёртыванием, формировать умение действовать по сигналу. Развивать быстроту, ловкость. «Ловишки на одной ноге» Цель: Развивать ловкость, быстроту. Удмуртская народная игра «Вукузё». Дагестанская народная игра «Подними игрушку». Белорусские народные игры «Ванюшка и лебеди», «Мороз». «Успей поймать» «Я есть». «Татарская народная игра «Лисичка и курочки». «Успей подхватить» Цель: Развивать у детей ловкость и точность движений. Здоровьесбережение Утренняя гимнастика «Мы стройные» Т.Е. Харченко с. 29 Гимнастика после сна Комплекс №13</p>	<p>Н. Ходзы; А. Митяев «Сказка про трех пиратов»; В. Ширококов «Анай»; Г. Ходырев «Лиза»; «Вуюись» хрестоматия. Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей. Обучение удмуртскому языку 7, 8. Котькыче ужлэн аслаз радывань. Котькыче ужез пумаз-йбылаз вуттоно, радывзя лэсьтоно. Тари жук позьтонлэсь но шудон корка лэсьтонлэсь радзэ шедьтыса верано. «Ужась ки» кылбурез эскероно. Ужан тетрадь Е. А. Николаева «Ог-огедлы зечен», 2 ч., с. 22.</p>
---	---	---	--	--

<p>улице. Формировать умение складывать лист бумаги в разных направлениях с опорой на схему. Развивать восприятие, память, воображение. Воспитывать активность, эстетические эмоции. И.А. Лыкова с.138</p> <p>Прогулка 14 Тема: Наблюдение за погодой Формировать представление как о заключительном месяце зимы; развивать умение выделять признаки весны. Кобзева Т.Г. с.161</p> <p>Прогулка 15 Тема: Наблюдение за птицами Развивать умение устанавливать связи между изменениями в природе и поведением птиц. Кобзева Т.Г. с.162</p> <p>Прогулка 16 Тема: Наблюдение за снеговиком</p>	<p>Патриотическое воспитание Карточка № 9 «Масленица»</p>	<p>лепки. Вызывать желание дополнять созданное изображение соответствующими содержанию деталями, предметами. Комарова Т.С. с. 81</p>	<p>(Приложение№1)</p>	
--	--	--	-----------------------	--

<p>Закреплять представления о снеге как особом состоянии воды; развивать наблюдательность; продолжить знакомство с небесными телами; расширять кругозор детей. Кобзева Т.Г. с.163</p> <p>Прогулка 17 Тема: Наблюдение за снежным покровом</p> <p>Закреплять представления о снеге как особом состоянии воды; развивать умение определять первые признаки весны. Кобзева Т.Г. с.164</p> <p>Прогулка 18 Тема: Рассматривание почек на деревьях</p> <p>Формировать представление о приспособлении растений к зиме; развивать наблюдательность в процессе</p>				
---	--	--	--	--

ознакомления с явлениями природы. Кобзева Т.Г. с.165				
---	--	--	--	--

Март

Тема: Весна

Цели и задачи: Организовать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы: «8 Марта – Женский день». Расширять представления детей о весне. Расширять представление о сезонных изменениях. Расширять представления о простейших связях в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Продолжать развивать интерес к театрализованной деятельности. Продолжать знакомить с различными видами театрального искусства. Развивать творческие способности. Развивать эстетический вкус, воспитывать чувство прекрасного, побуждать нравственно-эстетические и эмоциональные переживания.

Тема недели: Мамин праздник

Сроки: 1 неделя (3 -7 марта)

Задачи: Организовать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы: «8 марта – Женский день».

Итоговое мероприятие: Утренник, посвященный Международному женскому дню «Дарите женщинам цветы»

Государственные народные праздники, памятные даты: 8 Марта- Международный женский день

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
ФЭМП Тема 1 Закреплять представление о	Сюжетно-ролевые игры «Школа» Формирование умения	Музыкальное Занятие №1 Развивать умение слушать музыку,	Физическая культура 1,2. Упражнять детей в ходьбе колонной по	Развитие речи Занятие 8. Обучение рассказыванию по картине «Мы для

<p>порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (<i>справа, слева, впереди, сзади</i>) и другого лица. Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами. (И.А. Помораева, В.А. Позина с.46)</p> <p>Окружающий мир Тема: Цветы для мамы (ознакомление с природой) Расширять знания о многообразии комнатных растений. Развивать познавательный инте</p>	<p>творчески развивать сюжет игры. Обучение детей справедливо распределять роли в играх. Побуждение детей воспроизводить в играх бытовой и общественно полезный труд взрослых. Н.В Краснощекова с.127</p> <p>«Поликлиника» Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Картотека № 12 (Приложение 2)</p> <p>«Парикмахерская» Расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную услугу. К. №10, Пр.№2</p>	<p>начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки, брать нужные интервалы, чисто интонировать; развивать слух, импровизационные навыки.</p> <p>Занятие №2 Развивать умение петь уверенно и чисто, играть ритм на металлофоне, двигаться легко и непринужденно под музыкальное сопровождение; закреплять песенный репертуар. Е.Н. Арсенина, с.165-174</p> <p>Рисование Тема: Картинка маме к празднику на 8 марта. Вызвать у детей желание нарисовать красивую картинку о празднике 8 Марта. Закреплять умение изображать фигуры взрослого и ребенка, передавать</p>	<p>одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; разучить ходьбу по канату с мешочком на голове; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер. Пензулаева Л.И с.76,77</p> <p>3. Повторить игровые упражнения с бегом; упражнять в перебрасывании шайбы руг другу развивая ловкость и глазомер. Пензулаева Л.И. с.78</p> <p>Подвижные игры «Найди свой цвет» Цель: Развивать пространственную и зрительную ориентацию. «Медведи и пчёлы» Цель: Учить детей лазить по гимнастической стенке, взбираться на скамейки, кубы без помощи рук, спрыгивать на носки, на полусогнутые ноги,</p>	<p>милой мамочки...» Помогать детям составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. Способствовать совершенствованию диалогической речи. В.В. Гербова с.88</p> <p>Обучение грамоте Тема: Звуки [Б] и [Б']. Кислова Т. Л. с. 85</p> <p>Чтение художественной литературы ежедневно Г. Виеру. «Мамин день», пер. с молд. Я. Акима; «Кукушка», ненецк., обр. К. Шаврова; В.Сутеев «Мамин праздник»; Я.Аким «Маме»; Е.Благикина «Вот какая мама»; В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом»; В. Брюсов «Колыбельная»; Г. Ходырев «Беризь»; «Вуюись» хрестоматия.</p>
---	--	---	---	--

<p>рес к природе на примере знакомства с комнатными растениями. Дать элементарные представления о размножении растений вегетативным способом. Учить высаживать рассаду комнатных растений. О.А. Соломенникова с.62</p> <p>Конструирование Тема: Как лоскут превратился в куклу Столбушку Приобщать к традициям и ценностям народной культуры. Вызвать интерес к конструированию традиционной лоскутной куклы «Столбушка» с опорой на технологическую карту. Формировать универсальные действия. Развивать художественный вкус, творческое воображение,</p>	<p>«Ателье» Формирование трудовых умений, развитие творческого воображения детей. Формирование представлений дошкольников о том, что такое ателье и для чего оно нужно. Формирование умения выполнять усвоенные нормы и правила культуры поведения в общественных местах. Воспитание уважения к труду работников ателье. Н.В. Краснощекова с.209</p> <p>Д/и «Колечко» Развитие фонематических представлений. Нищева Н.в. с.57</p> <p>Безопасность Тема 28. Витамины и полезные продукты Рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека. Н.Н Авдеева с.101</p>	<p>простейшие движения, удачно располагать фигуры на листе. Воспитывать любовь и уважение к маме, стремление сделать ей приятное. Комарова Т.С. с. 83</p> <p>Аппликация Тема: Вырежи и наклеи какую хочешь игрушку Учить детей задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации. Закреплять усвоенные ранее приемы вырезывания. Учить выбирать наиболее интересные, выразительные работы, объяснять свой выбор. Воспитывать активность, самостоятельность, творчество. Комарова Т.С. с. 89</p>	<p>бегать врассыпную. Развивать ловкость, смелость, быстроту. «Мы веселые ребята» Цель: Развивать ловкость, внимание. «Карусель» Цель: учить детей ходить и бегать с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. Развивать умение двигаться по кругу по часовой стрелке и в противоположном направлении. «Пожарные на учении» Цель: Упражнять детей в прыжках. «Горелки» Цель: Развивать быстроту и ловкость. «Стоп» Цель: детей ходить по площадке, выполняя ритмичные шаги в соответствии со словами ведущего, по сигналу «Стоп» останавливаться, стоять не двигаясь. Развивать умение</p>	<p>Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей. Обучение удмуртскому языку 1, 2. Куинь но ньыль куараен кылъёс. Ньыль куараен кылзэ эскероно, вераськон куараоссэ нимаз-нимаз кылыны но вераны-валэктыны быгатоно; чурит но небыт согласной куараосты схема вылын возматыны дышетоно; вераськон куараослы анализ лэсьтыны дышетоно. Пинальёслэсь кизэс гожьяськыны дасяно. Ужан тетрадь А. М. Комарова «Вераськон куараос-кыче портэмесь соос!» с.17, с.18, с.19.</p>
--	---	--	--	---

<p>тактильное восприятие, глазомер, аккуратность. Воспитывать желание заниматься рукоделием. И.А. Лыкова с.64</p> <p>Прогулка 19 Тема: Наблюдение за лужами Расширять представление о предметах и явлениях природы; воспитывать устойчивое внимание. Кобзева Т.Г. с.166</p> <p>Прогулка 20 Тема: Наблюдение за оттепелью Продолжать формировать познавательный интерес к человеку: как человек приспособляется к жизни в зимних условиях, закреплять классификацию одежды; учить рассуждать, делать выводы. Кобзева Т.Г. с.167</p> <p>Прогулка 1</p>	<p>Тема: «Появление сосулек» Знакомить с правилами безопасного поведения в период образования сосулек. (5) Л.Л. Тимофеева, с.187</p> <p>Труд 1. Оказание помощи взрослым в расчистке дорожек от снега. 2. Оказание помощи взрослым в рыхлении снега около беседки. 3. Собираение мелких сухих веточек и содержание участка в чистоте. 4. Расчистка дорожек от снега, соблюдение чистоты на участке группы. 5. Оказание помощи взрослым в расчистке дорожек от снега. 6. Оказание помощи взрослым в рыхлении снега около беседки. 7. Собираение мелких сухих веточек и содержание участка в чистоте. 8. Поддержание</p>		<p>двигаться по сигналу, равновесие. Тувинская народная игра «Стрельба по мишеням». Татарские народные игры «Хлопушки», «Скок-перескок». «Мышеловка» Цель: Развивать ловкость, умение действовать после сигнала. Русская народная игра «Мячик кверху». «Мяч водящему» Русская народная игра «Пчёлки и ласточка» «Птички и кошка» Цель: учить двигаться по сигналу, развивать ловкость.</p> <p>Здоровьесбережение Утренняя гимнастика «Мои друзья» Т.Е. Харченко с. 82</p> <p>Гимнастика после сна Комплекс №13 (Приложение№1)</p>	
---	--	--	--	--

<p>Тема: Наблюдение за изменениями, происходящими в природе Формировать представление о марте как о месяце пробуждения природы4развивать умения замечать новые изменения в природе. Кобзева Т.Г. с.169</p> <p>Прогулка 2 Тема: Наблюдение за капелью Учить наблюдать за весенней природой; развивать познавательный интерес; воспитывать устойчивое внимание. Кобзева Т.Г. с.170</p> <p>Прогулка 3 Тема: Наблюдение за деревьями (почками) Учить устанавливать связь между состоянием растений и условиями погоды; выявить причины происходящих изменений.</p>	<p>чистоты на участке детского сада. 9. Расчистка дорожек от снега, соблюдение чистоты на участке группы. Патриотическое воспитание Карточка № 11 «8 марта» Карточка №21 Опасные предметы дома.</p>			
--	---	--	--	--

Кобзева Т.Г. с.172			
--------------------	--	--	--

Тема недели: Весна шагает по планете

Сроки: 2 неделя (11-15 марта)

Задачи: Расширять представления детей о весне. Расширять представление о сезонных изменениях. Расширять представления о простейших связях в природе. Воспитывать бережное отношение к природе.

Итоговое мероприятие: Весенний терренкур «Вместе весело шагать»

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p>ФЭМП Тема 2 Продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Закреплять умение последовательно называть дни недели. (И.А. Помораева, В.А. Позина с.47 Окружающий мир Тема: Путешествие в прошлое лампочки</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры Экскурсия «Разгулялся день весенний» Уточнение и расширение первичных естественнонаучных представлений (времена года. Ранняя весна. Признаки ранней весны). Нищева Н.В. с.166 «Швейное ателье» Расширить и закрепить знания детей о работе в швейном ателье, формировать первоначальное представление о том, что на изготовление каждой вещи затрачивается много</p>	<p>Музыкальное Занятие №3 Развивать умение воспринимать песню весёлого шуточного характера, определять долгий, короткий звук, паузу; узнавать знакомую песню по мелодии, вступлению, проигрышу, петь её легким звуком, выразительно, начинать и заканчивать движения вместе с началом и окончанием музыки, двигаться ритмично, в характере музыки. Занятие №4 Развивать умение удерживать интонацию на одном звуке; побуждать к</p>	<p>Физическая культура 4,5. Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках. Пензулаева Л.И. с.81 6. Упражнять детей в беге и ходьбе в чередовании; повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках с мячом. Пензулаева Л.И. с.83 Подвижные игры «Стоп» Цель: Развивать быстроту реакции,</p>	<p>Развитие речи Занятие 3. Рассказы на тему «Как мы поздравляли сотрудников детского сада с Международным женским днем». Дидактическая игра «Где мы были, мы не скажем...» Учить детей составлять подробные и интересные рассказы на темы из личного опыта; развивать инициативу, способность импровизировать. В.В. Гербова с.93 Обучение грамоте</p>

<p>(предметное окружение) Познакомить детей с историей электрической лампочки, вызвать интерес прошлого этого предмета. О.В. Дыбина с.41 Конструирование Тема: Как мы смастерили лукошко с ручкой Продолжать знакомить с народной культурой. Вызвать интерес к конструированию лукошка из цветной бумаги. Учить конструировать по опорной схеме для преобразования плоской формы в объемную. Закрепить навыки складывания бумаги в заданных направлениях. Развивать восприятие, воображение, память. Воспитывать желание создавать функциональные игровые атрибуты по</p>	<p>труда, укреплять навыки общественного поведения, благодарить за оказанную помощь и заботу, развивать и укреплять дружеские взаимоотношения между детьми. Карточка № 6 (Приложение 2) «Магазин» Вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. Карточка №2 (Приложение 2) «Фотоателье» Расширить и закрепить знания детей о работе в фотоателье, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу.</p>	<p>инсценированию песни. Е.Н. Арсенина, с.175-178 Рисование Тема: Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы – ледяная» (по сказке «Лиса и заяц»). Продолжать развивать у детей образные представления, воображение. Формировать умения передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию, изображая основные объекты произведения. Закреплять приёмы рисования разными изобразительными материалами (красками, сангиной, угольным карандашом). Комарова Т.С. с.86 Лепка Тема: Щенок Учить детей изображать собак, щенят, передавая их характерные особенности (тело</p>	<p>умение быстро действовать по сигналу. «Медведь и пчёлы» Цель: учить детей лазить по гимнастической стенке, взбираться на скамейки, кубы без помощи рук, прыгивать на носки на полусогнутые ноги, бегать враспынную. Развивать ловкость, смелость, быстроту. «Космонавты» Цель: Развивать у детей ловкость, воображение. Русская народная игра «Мячик кверху» Игра-забава «Узнай по звуку» «Кто скорей до флажка?» «Узнай по звуку» Цель: Развивать быстроту, ловкость; учить работать в команде, помогая друг другу. «Жмурки» Цель: познакомить с русской народной</p>	<p>Тема: Звуки [С], [С']. Кислова Т. Л. с. 92 Чтение художественной литературы ежедневно «Царевна-лягушка»; А. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый...» (из поэмы «Руслан и Людмила»); Т. Александрова «Домовенок Кузька» (главы); А. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»; «Сивка-Бурка», обр. М. Булатова; «Гречку мыли», лит. обр. Ю. Григорьева; В. Ившин «Жогверанъёс»; Н. Ермолаева «Бирды вурны дыши»; «Вуюись» хрестоматия. Два раза в неделю чтение художественной литературы по</p>
--	--	--	---	--

<p>аналогии с реальными предметами. И.А. Лыкова с.58 Прогулка 6 Тема: Наблюдение за оттепелью и капелью Расширять представление о неживой природе; учить устанавливать связь одних природных явлений с другими. Кобзева Т.Г. с.175 Прогулка 7 Тема: Наблюдение за облаками Расширять представление о многообразии неживой природы, формировать умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение; вызывать желание фантазировать. Кобзева Т.Г. с.176 Прогулка 8 Тема: Наблюдение за лужами Формировать представление о</p>	<p>Карточка № 9 (Приложение 2 Д/и «Камешек» Актуализация словаря по заданной лексической теме. Нищева Н.В. с.57 Безопасность Тема: «Безопасность интересе» Познакомить детей с правилами безопасного пользования Интернетом. А.С. Добролюбова. В.Д. Абросимова, с. 37 Труд 1. Поддержание чистоты на участке детского сада. 2. Оказание помощи детям младшей группы на участке детского сада. 3. Поддержание порядка на участке, соби́рание мелких сухих веточек. 4. Оказание помощи взрослым в расчистке дорожек от снега на участке. 5. Уборка участка от</p>	<p>овальное, голова круглая, морда вытянутая, короткие толстые лапы и хвост). Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, оттягивание, соединение частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления. Комарова Т.С. с. 74</p>	<p>игрой; развивать внимание. Русская народная игра «Блуждающий мяч». Здоровьесбережение Утренняя гимнастика «Герои сказок» Т.Е. Харченко с. 35 Гимнастика после сна Комплекс №14 (Приложение №1)</p>	<p>желанию детей. Обучение удмуртскому языку 3, 4. Зуч бускельёсмы. Пиос но будо но. «Ми зуч пиен эшъяським» кылбурен тодматоно, пуштроссэ чакласа потоно, бигер калык выжыкылэн тодматоно. Ужан тетрадь Е. А. Николаева «Ог-огедлы зечен», 1 ч., с. 36-39.</p>
---	--	--	---	---

<p>весенних изменениях в неживой природе; развивать мышление; воспитывать культуру поведения. Т.Г. Кобзева с.176</p> <p>Прогулка 9 Тема: Рассматривание веток деревьев Уточнять представления о ветках деревьев; закреплять знания о том, что дерево – живой организм, который нуждается в воде, свете и тепле, учить отличать деревья по внешним признакам. Т.Г. Кобзева с.177</p> <p>Прогулка 10 Тема: Наблюдение за таянием снега и льда Формировать представление о типичных весенних явлениях в природе; учить анализировать результаты наблюдений и делать выводы о некоторых закономерностях и</p>	<p>сухих мелких веточек. Патриотическое воспитание Карточка № 36 «Весна»</p>			
--	---	--	--	--

взаимосвязях в природе; развивать кругозор детей. Т.Г. Кобзева с.178				
---	--	--	--	--

Тема недели: Театральная неделя

Сроки: 3-4 неделя (17-28 марта)

Задачи: Продолжать развивать интерес к театрализованной деятельности. Продолжать знакомить с различными видами театрального искусства. Развивать творческие способности. Развивать эстетический вкус, воспитывать чувство прекрасного, побуждать нравственно-эстетические и эмоциональные переживания.

Итоговое мероприятие: 1. Оформление афиши к сказке 2. Драматизация сказки

Государственные народные праздники, памятные даты: 27 марта - Всемирный день театра

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p>ФЭМП Тема 3 Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать навыки счета в пределах 10. Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления. Совершенствовать умение двигаться в заданном</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Волшебники» Воспитание у детей чуткости, стремления проявить заботу и внимание к окружающим. Краснощекова Н.В. с.171 «Театр» Закрепление представлений детей о театре. Развитие интереса к игре. Формирование положительных взаимоотношений</p>	<p>Музыкальное Занятие №5 Развивать умение придумывать и озвучивать ритмическое сопровождение к песне; импровизировать движения лягушек под музыку современного композитора; формировать образное воображение. Занятие №6 Развивать координацию движений, умение</p>	<p>Физическая культура 7,8. Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках. Пензулаева Л.И. с.81,82 9. Упражнять детей в беге и ходьбе в чередовании; повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках</p>	<p>Развитие речи Занятие 8. Чтение сказки «Сивка-Бурка» Помочь детям вспомнить содержание знакомых волшебных русских народных сказок, познакомить со сказкой «Сивка-бурка» (обработка М. Булатова). В.В. Гербова с.97 Занятие 3. Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый</p>

<p>направлении, меняя его по сигналу (<i>вперед — назад, направо — налево</i>). (И.А. Помораева, В.А. Позина с.48</p> <p>Тема 4 Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов.</p> <p>Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. (И.А. Помораева, В.А. Позина с.49</p> <p>Окружающий мир Тема: Профессия-артист (социальное окружение) Познакомить с творческой профессией актера театра. Дать</p>	<p>между детьми. Краснощекова Н.В. с.115</p> <p>«Парикмахерская» Раскрытие смысла деятельности парикмахера. Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Воспитание уважения к профессии парикмахера. Краснощекова Н.В. с.155</p> <p>Безопасность Тема: «Безопасность в общественных местах» Формировать у детей представления о правилах безопасного поведения в общественных местах. (5) Л.Л. Тимофеева, с. 149</p> <p>Тема: «Чтобы не скучать» Формировать у детей представления о причинах возникновения опасных ситуаций в общественных местах. (5) Л.Л. Тимофеева, с.</p>	<p>ориентироваться под музыку в сочетании с хлопками; упражнять в пении постепенного движения звуков; закреплять изученный песенный репертуар, развивать творческое воображение, импровизационные танцевальные навыки под музыку Ю. Литовко, В. Витлина. Е.Н. Арсенина, с.180-182.</p> <p>Занятие №7 Учить распределять дыхание во время исполнения песни; развивать умение воспринимать песню спокойного ласкового характера. Определять жанр</p> <p>Занятие №8 Учить графически изображать и прочитывать ритмический рисунок песни; развивать умение слушать мелодию, выделять окончание фразы. Слышать изобразительность в</p>	<p>и с мячом. Пензулаева Л.И. с.83 10.11. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; разучить ходьбу по канату с мешочком на голове; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер. Л.И. Пензулаева, с. 83, 84 12. Упражнять в беге на скорость; разучить упражнение с прокатыванием мяча; повторить игровые задания с прыжками.</p> <p>Л.И. Пензулаева, с. 85</p> <p>Подвижные игры «Караси и щука» Цель: учить детей ходить и бегать враспынную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. Развивать</p>	<p>мультфильм». Цель: Помочь детям составлять рассказы на темы из личного опыта. Гербова В. В. С. 101</p> <p>Обучение грамоте Тема: Звук [Ц]. Кислова Т. Л. с. 96 Тема: Звуки [Г], [Г’]. Кислова Т. Л. с. 100</p> <p>Чтение художественной литературы ежедневно «Спляшем», шотл. обр. И. Токмаковой; Р. Сеф «Бесконечные стихи»; С. Маршак «Почта»; Т. Янссон «Шляпа волшебника» (глава), пер. В. Смирнова; Ш. Перро «Золушка»; В. Ившин «Гоп тыр синкыли»; Г. Ходырев «Чышкем йыр»; «Вуюись» хрестоматия. Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей.</p>
--	--	---	---	---