

<p>Цель. Учить сравнивать предметы, слушать стихи, называть водный транспорт, его составные части; развивать мелкую моторику рук, конструктивные умения, двигательные навыки.</p> <p>З. А. Ефанова стр. 40-43</p> <p>Конструирование «Забор для собачки» Цель: Упражнять в умении ставить кирпичики на узкую длинную сторону, плотно приставляя их друг к другу.</p> <p>О. Э. Литвинова стр. 75</p> <p>Прогулка 1. Собака. Цель: обратить внимание детей на то, какая ухоженная собака, которую выгуливают хозяева.</p> <p>2. Транспорт. Цель: учить наблюдать за машиной.</p> <p>3. Плоды ясеня. Цель: объяснить, что на разных деревьях разные плоды.</p> <p>4. Ворона. Цель: закрепить знание детей о внешнем виде вороны.</p>	<p>ОБЖ «Собаки бывают разные!»</p> <p>Труд Карточка №11 «Водичка, водичка».</p> <p>Цель: развивать умение брать мыло из мыльницы, намыливать руки до белой пены, хорошо смывать грязь; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки.</p> <p>Карточка №12 «Мы едим».</p> <p>Цель: воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.</p> <p>Карточка №13 «Застёжки».</p> <p>Цель: закрепить умения расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек, продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя</p>	<p>основу; формировать интерес к работе с пластилином; учить располагать детали на картинке рядами на равном расстоянии друг от друга; развивать мелкую моторику.</p> <p>Е. А. Янушко стр. 46-47</p>	<p>Фёдорова, с. 45-50</p> <p>Подвижные игры П/И «Самолёт»</p> <p>Цель: упражнять детей в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу. (Приложение 1, К. № 1)</p> <p>П/И «Перешагни через палку».</p> <p>Цель: учить ходить по прямой дорожке с перешагиванием через предметы. (Приложение 1, К. № 1)</p> <p>Утренняя гимнастика «Учимся правильно дышать» Е. И. Подольская стр.19-20</p> <p>Гимнастика пробуждения Карточка №9 «Любимые игрушки» (Приложение 2)</p>	<p>которого вызвал усложнения у детей.</p> <p>В.В. Гербова стр. 70</p> <p>Чтение художественной литературы: Сказка народов мира «Крошка-мальшка» Хрестоматия стр. 107</p> <p>Чтение по выбору детей Чтение стих. «Прятки» Хрестоматия стр. 28</p> <p>Чтение по желанию детей Чтение потешки «Баю, баю, баю» Хрестоматия стр.9</p> <p>Чтение сказки на удмуртском языке «Маша на гондыр». «Вуюись» хрестоматия стр. 17</p>
---	---	--	--	--

<p>5.Трактор, убирающий снег. Цель: продолжать ознакомление детей со спецтранспортом, который облегчает труд человека. З. И. Самойлова стр. 41-43</p>	<p>вежливые слова. Карточка №14 «Башмачки по местам». Цель: формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь возле кровати, самостоятельно обуваться после сна. Карточка №15 «Моем с мылом ладошки». Цель: помочь детям запомнить последовательность правильного умывания: взять мыло, намочить, намылить руки, размыть до белой пены, смыть грязь и мыло, умыться. (Приложение 3) Патриотическое воспитание Сделаем кормушки для птиц.</p>			
---	--	--	--	--

Февраль

Тема: День Защитника Отечества.

Цели: Знакомить с видами транспорта.

Организовать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы: «День Защитника Отечества».

Привлекать к изготовлению подарков для пап.

Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке.

Итоговое мероприятие: Утренник посвященный Дню Защитника Отечества

«Аты-баты - вот такие мы солдаты»

Тема недели: Неделя безопасности

Сроки: 1 неделя (5-9 февраля)

Задачи: 1.Формировать у детей элементарные правила дорожного движения. Познакомить с безопасным поведением в окружающем мире.

Итоговое мероприятие: Сюжетно-ролевая игра «Светофор».

Государственные народные праздники, памятные даты:

21 февраля — Международный день родного языка.

23 февраля — День защитника Отечества

Образовательные области

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p>ФЭМП Занятие 4 Цель: Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их по количеству: <i>много-мало, мало- много.</i> И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 22-23 Ознакомление с предметным миром «Наземный транспорт» Цель. Учить сравнивать предметы, узнавать виды наземного транспорта, его составные части; развивать память, внимание мышление; закрепить</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры Правила движения <i>Цель:</i> продолжать учить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Воспитывать умение быть вежливыми, внимательными друг к другу, уметь ориентироваться в дорожной ситуации, расширить словарный запас детей: «пост ГИБДД», «светофор», «нарушение движения», «превышение скорости», «штраф». На дорогах города <i>Цель:</i> закрепить знания детей о правилах дорожного</p>	<p>Музыкальное Занятие №1 «Мы слепили снежный ком» Занятие №2 «Внимательные ребята» Е.Н.Арсенина Стр.77-87 Рисование «Рисование на мокрой бумаге» Цель: Продолжаем знакомить с акварельными красками; учить детей правильно пользоваться кисточкой; закреплять знания основных цветов, знакомить с новыми цветами и оттенками. Е. А. Янушко стр. 38-39 Лепка «Шоколад с орехами» Цель:</p>	<p>Физкультурное 1. Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. 2. Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. 3. Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. С. Ю.</p>	<p>Развитие речи Занятие 1. Рассказывание сказки «Теремок». Чтение русской народной песенки «Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду» Цель. Познакомить детей со сказкой «Теремок» (обработ. М. Булатова) и песенкой-приказкой. В. В. Гербова стр. 70 Занятие 2. Составление рассказа на тему «Как мы птичек кормили». Упражнение на звукопроизношение и укрепление артикуляционного аппарата. Цель. Учить детей следить за рассказом воспитателя:</p>

<p>умение определять количество, цвет, величину предметов; тренировать в звукопроизношении. З.А. Ефанова стр. 34-36</p> <p>Конструирование «Разноцветные ворота для машин» Цель: Упражнять в умении делать перекрытие из кирпичика, располагая его плашмя на 2 кубика; различать и называть цвета. О. Э. Литвинова стр. 91</p> <p>Прогулка 1. Снегопад. Цель: закрепить понятие «снегопад», дать представление о свойствах снега. 2. Труд дворников после снегопада. Цель: дать детям представление о том, что без труда дворников людям было бы трудно жить. 3. Прохожие. Цель: отметить, что одежда у прохожих теплая, потому что на улице холодно. 4. Зимующие птицы. Цель: обратить внимание</p>	<p>движения, познакомить с новой ролью – регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге. На станции технического обслуживания автомобилей Цель: расширять тематику строительных игр, развивать конструктивные умения, проявлять творчество, находить удачное место для игры, познакомить с новой ролью – слесарем по ремонту автомашин. «Строим гараж для машин», «Делаем дорогу» ОБЖ «Кто стучится в дверь ко мне» - формировать правильное поведение, если кто-то просится зайти в дом, на основе сказочных персонажей (волк и козлята) Труд Карточка №3 «Чистый нос». Цель: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность,</p>	<p>учим детей вдавливать детали в пластилин; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. Е. А. Янушко стр. 47-48</p>	<p>Фёдорова, с. 52-54</p> <p>Подвижные игры П/И «Поезд» Цель: упражнять детей идти вперёд небольшими группами. Сначала держась друг за друга, затем свободно двигая руками, согнутыми в локтях, начинать и заканчивать движение точно по сигналу педагога. (Приложение 1, К. № 1) П/И «Воробушки и автомобиль» Цель: упражнять детей в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, умение начинать движение и менять его по сигналу педагога, находить своё место. (Приложение 1, К № 1)</p> <p>«Мой веселый звонкий мяч» Цель: учим прыгать на двух ногах с продвижением вперед, согласовывать движения со словами.</p> <p>П/И «Самолёты» Цель: упражнять детей в умении бегать, не</p>	<p>добавлять слова, заканчивать фразы; упражнять в отчетливом произнесении звука Х (изолированного, в звукоподражательных словах и во фразах). В.В. Гербова стр. 71</p> <p>Чтение художественной литературы: Чтение книги «Ладушки-ладушки» (сборник потешек) Чтение по выбору детей Чтение по желанию детей Чтение книги «Лучшие сказки о зиме» Чтение худ. Литературы «Верась лымы»</p>
--	--	---	--	--

<p>детей на то, что птицы живут вблизи людей. 5.Транспорт. Цель: объяснить, как трудно было бы жить без транспорта. З. И. Самойлова стр. 43-45</p>	<p>самостоятельность. Карточка №4 «Мыло душистое». Цель: побуждать самостоятельно брать мыло из мыльницы, тереть ладошки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца. Карточка №5 «Сухие рукава». Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь. Карточка №6 «Любим умываться». Цель: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место. Карточка №7 «Поведение за столом». Цель: формировать у детей</p>		<p>наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу. (Приложение 1, К. № 1)</p> <p>Утренняя гимнастика «Паровозик» Е. И. Подольская стр. 31 Гимнастика пробуждения Карточка №11 «Мишка» (Приложение 2)</p>	
---	--	--	--	--

	<p>культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами. (Приложение 3) Патриотическое воспитание Помощь дворнику</p>			
--	--	--	--	--

Тема недели: Транспорт

Сроки: 2 неделя (12-16 февраля)

Задачи: . Расширять знания о транспорте, познакомить с видами транспорта, их назначением

Итоговое мероприятие : Физкультурный досуг «Моряки и лётчики»

Образовательные области				
Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p>ФЭМП Занятие 1 Цель: Формирование умения различать предметы по форме называть их: кубик, шарик. Развитие умения различать</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры Игра-ситуация «Метели зашумели» Цель: Учить детей вслушиваться в интонацию голоса воспитателя и подражать ей, пересказывать</p>	<p>Музыкальное Занятие №4 «Козочка да козлик» Занятие №5 « Грустит покинутый щенок» Е.Н.Арсенина Стр.117-119</p>	<p>Физкультурное 1.Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.</p>	<p>Развитие речи. Занятие 3. Чтение потешки «Наша Маша маленька...», стихотворения С. Капутикян «Маша обедает» Цель. Помочь детям понять содержание потешки, обратить</p>

<p>количество предметов: один-много.</p> <p>Развитие предметных действий</p> <p>И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 23-24</p> <p>Конструирование</p> <p>«Ворота»</p> <p>Цель: Упражнять в умении делать перекрытие из кирпичика, располагая его плашмя на 2 цилиндра.</p> <p>О. Э. Литвинова стр. 88</p> <p>Ознакомление с предметным миром</p> <p>«Наземный транспорт: Трамвай, поезд»</p> <p>Цель: Учить называть составные части наземного транспорта, сравнивать предметы; развивать внимание, мелкую моторику, умение слушать литературные произведения</p> <p>З. А. Ефанова стр. 36-40</p> <p>Прогулка</p> <p>1.Самолет.</p> <p>Цель: обратить внимание детей на то, как высоко летают самолеты.</p> <p>2.Состояние погоды.</p> <p>Цель: обратить внимание детей на то, что если в морозный день бывает</p>	<p>сюжет знакомой сказки. Развивать двигательную активность.</p> <p>Н. Ф. Губанова стр. 69</p> <p>«Я-водитель»</p> <p>Цель: Продолжать формировать положительные взаимоотношения между детьми в процессе игры .</p> <p>Путешествие на пароходе.</p> <p>Цель. Учить детей реализовывать и развивать сюжет игры. Формировать представление о видах водного транспорта, о значимости труда взрослых - работников порта для городов и сел страны.</p> <p>Почта.</p> <p>Цель. Обучать детей реализовывать и развивать сюжет игры. Расширять и закреплять знания детей о разных формах почтовой связи: почта, телеграф, телефон, радио. Воспитывать чуткое и внимательное отношение к товарищам и близким</p> <p>ЗОЖ</p> <p>«Таблетки растут на ветке» - познакомить с понятием «витамины». Закреплять</p>	<p>Рисование</p> <p>«Спрячь зайку!»</p> <p>Цель: Учить детей рисовать гуашью, с использованием губки; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.</p> <p>Е. А. Янушко стр. 39-40</p> <p>Лешка</p> <p>«Булка с изюмом» Цель: Учить детей вдавливать детали в тестяную основу; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.</p> <p>Е. А. Янушко стр. 49</p>	<p>2.Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.</p> <p>3.Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. С. Ю. Фёдорова, с. 52-55</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Самолеты» -учим бегать в рассыпную, не толкая друг друга.</p> <p>«Прокати мяч в ворота»-развивать глазомер, меткость.</p> <p>«Зайка - трусишка»- учим выполнять движения, согласовывая с текстом.</p> <p>«Пройди по дорожке»</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности, развивать чувство равновесия, ловкости, глазомер.</p> <p>«Птички в гнёздышках»</p> <p>Цель: Упражнять детей в беге в разных направлениях, в умении слушать сигнал воспитателя, ориентироваться в пространстве.</p>	<p>внимание на слова <i>аленька, черноброва</i> ; вызвать желание слушать потешку неоднократно; познакомить со стихотворением С. Капутикян; учить договаривать звукоподражательные слова и небольшие фразы, встречающиеся в стихотворении.</p> <p>В.В. Гербова стр.72 Занятие 4. Повторение стихотворения С. Капутикян «Маша обедает». Дидактическая игра «Чей, чья, чье»</p> <p>Цель. Вызвать у детей удовольствие от восприятия знакомого произведения и совместного чтения его с педагогом; учить согласовывать слова в предложении.</p> <p>В.В. Гербова стр.73</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Чтение по выбору детей</p> <p>Чтение стих. «Мы оделись раньше всех» стр. 28</p> <p>Хрестоматия</p> <p>Чтение по желанию детей</p> <p>Чтение книги «Лучшие сказки о зиме»</p> <p>Слушание аудио диска «Удмуртские сказки»</p>
---	---	--	--	--

<p>солнышко, то оно только светит, но не греет.</p> <p>3.Игры старших детей. Цель: обратить внимание воспитанников на то, что старшие дети играют дружно, выполняя все правила игры.</p> <p>4.Поведение птиц – воробьев. Цель: предложить детям покормить птиц; закрепить знание особенностей их поведения.</p> <p>5.Состояние погоды. Цель: учить детей наблюдать за погодой, слушать объяснения воспитателя.</p> <p>З. И. Самойлова стр. 45-47</p>	<p>знания о фруктах, ягодах. Развивать мышление.</p> <p>Труд Карточка №16 «Чистые ручки». Цель: закреплять умение мыть руки правильно и аккуратно: тщательно намыливать, хорошо смывать мыло; вытирать полотенцем насухо; укреплять здоровье детей, приучать правильно мыть руки, рассказать, почему важно тщательно мыть руки после прогулки, туалета, перед едой.</p> <p>Карточка №17 «Учусь всё делать сам!». Цель: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.</p> <p>Карточка №18 «Аккуратная причёска». Цель: приучать детей пользоваться индивидуальной расчёской, контролировать свой внешний вид с помощью зеркала.</p> <p>Карточка №19 «Штанишки надевайтесь,</p>		<p>Утренняя гимнастика «Паровозик» Е. И. Подольская стр. 31 Гимнастика пробуждения Карточка №11 «Мишка» (Приложение 2)</p>	
--	---	--	--	--

	<p>ножки обувайтесь!» Цель: побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность. Карточка №20 «Стульчик на место». Цель: приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставить его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. (Приложение 3)</p>			
--	---	--	--	--

Тема недели: День защитника Отечества

Сроки: 3 неделя (19- 22 февраля)

Задачи: Познакомить в государственном праздником — Днём Защитника Отечества; воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство за своего отца. Организовать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы: «День защитника Отечества».

Итоговое мероприятие : Утренник посвящённый Дню Защитника Отечества «Аты-баты — вот такие мы солдаты»

Образовательные области

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
-------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	---------------------	------------------

<p>ФЭМП Занятие 2 Цель: Формирование умения различать предметы по форме называть их: кубик, шарик. Развитие умения различать количество предметов: много-много. И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 24-25</p> <p>Ознакомление с предметным миром «Водный транспорт: пароход, лодка, корабль» Цель: Учить сравнивать предметы слушать стихи, называть водный транспорт, его составные части; развивать мелкую моторику рук, конструктивные умения, двигательные навыки. З. А. Ефанова стр. 40-41</p> <p>Конструирование «Мебель для куклы Кати» Цель: Упражнять в умении строить мебель самостоятельно О. Э. Литвинова стр. 72</p> <p>Прогулка 1.Куст сирени. Цель: обратить внимание детей на то, что кусты, как и</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры Пограничники <i>Цель:</i> продолжать знакомить детей с военными профессиями, уточнить распорядок дня военнослужащих, в чем заключается их служба, воспитывать смелость, ловкость, умение четко выполнять приказы командира, расширить словарный запас детей: «граница», «пограничник», «собаковод». Мы – военные разведчики. Пилоты. Моряки. Танкисты. <i>Цель:</i> развить тематику военизированных игр, учить детей в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными, воспитать уважение к военным профессиям, желание служить в армии, расширить словарный запас детей – «охрана», «солдаты».</p> <p>ОБЖ «Собака бывает кусачей» - рассказать о правилах поведения с домашними животными.</p> <p>Труд Карточка №11</p>	<p>Музыкальное Занятие №5 "Ты лети, мой самолётик, выше туч» Занятие №6 "Ты лети, мой самолётик, выше туч» Е.Н.Арсененва Стр.121-125</p> <p>Рисование «Зимняя полянка» Цель: Учить детей рисовать красками при помощи пальцев; формировать интерес и положительное отношение к рисованию; рисовать бытовые навыки. Е. А. Янушко стр. 40-41</p> <p>Лепка «Гусеница» Цель: Учить детей вдавливать детали в тестяную основу в определенном порядке, создавая изображение; ; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. Е. А. Янушко стр. 49-50</p>	<p>Физкультурное 1.Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. 2.Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. 3.Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. С. Ю. Фёдорова, с. 52-56</p> <p>Подвижные игры Игровое упражнение: «Проползи в воротца» Цель: совершенствовать у малыша навыки ползания, побуждать его к этому движению, учить проползать под дугой, не задевая; упражнять в ползании по ограниченной площади. (Приложение 1, К. № 1) Игровое упражнение: «Проползи в воротца» Цель: совершенствовать у</p>	<p>Развитие речи. Занятие 5. Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок». Дидактическое упражнение «Что я сделала?» Цель. Дать детям почувствовать (на интуитивном уровне) взаимосвязь между содержанием литературного текста и рисунков к нему. Учить правильно называть действия, противоположные по значению. В.В. Гербова стр.73</p> <p>Занятие 6. Инсценирование сказки «Теремок». Цель. Помочь детям лучше запомнить сказку, вызвать желание воспроизвести диалоги между сказочными персонажами (приобщение к театрализованной игре). В.В. Гербова стр.74</p> <p>Чтение художественной литературы: Чтение стих. «Маша обедает» Хрестоматия стр.112</p>
---	---	--	--	--

<p>деревья, спят. 2.Птицы у кормушки. Цель: продолжать учить детей заботиться о птицах. 3.Машина, привозящая продукты для детей. Цель: назвать вит транспорта – грузовой. Легковой; вызвать уважение к труду водителя. 4.Ветер, Цель: обратить внимание детей на то, что в последние зимние месяцы часто дуют ветра. 5.Собака на площадке. Цель: рассмотреть собаку, ее внешний вид. 3. И. Самойлова стр. 47-48</p>	<p>«Водичка, водичка». Цель: развивать умение брать мыло из мыльницы, намыливать руки до белой пены, хорошо смывать грязь; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки. Карточка №12 «Мы едим». Цель: воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке. Карточка №13 «Застёжки». Цель: закрепить умения расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек, продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Карточка №14 «Башмачки по местам». Цель: формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить</p>		<p>малыша навыки ползания, побуждать его к этому движению, учить проползать под дугой, не задевая; упражнять в ползании по ограниченной площади. (Приложение 1, К. № 1 «Мой веселый звонкий мяч» Цель: продолжать учить прыгать на месте, согласовывать движения с текстом. П/И «Воробушки и автомобиль» Цель: упражнять детей в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, умение начинать движение и менять его по сигналу педагога, находить своё место. (Приложение 1, К. № 1) Утренняя гимнастика «Воздушный шарик» Е. И. Подольская стр. 33 Гимнастика пробуждения Карточка №12 «Насос» (Приложение 2)</p>	<p>Чтение по выбору детей Р. н. с. «Волк и семеро козлят» Чтение по желанию детей Чтение сказки на удмуртском языке «Лушкаськись» Развитие речи Занятие 7. Знакомство с рассказом Я. Тайца «Поезд» Цель. Совершенствовать умение слушать рассказ без наглядного сопровождения. В.В. Гербова стр. 74-75 Занятие 8. Рассматривание сюжетной картины Цель. Для рассматривания воспитатель предлагает детям уже знакомые картины (см. занятия 6 (октябрь), 7 (ноябрь), 7 (декабрь)). . Проанализировать: пытаются ли дети передавать содержание картины или в основном перечисляют предметы, действия; возросло ли число инициативных</p>
---	---	--	---	--

	<p>обувь возле кровати, самостоятельно обуваться после сна. Карточка №15 «Моем с мылом ладошки». Цель: помочь детям запомнить последовательность правильного умывания: взять мыло, намочить, намылить руки, размыть до белой пены, смыть грязь и мыло, умыться. (Приложение 3) Патриотическое воспитание Привлекать к изготовлению подарков для пап.</p>			<p>высказываний детей, стали ли они разнообразнее. В.В. Гербова стр. 75 Чтение художественной литературы: Сказка народов мира «Горшочек каши» Хрестоматия стр.108 Чтение по выбору детей Р. н. с. «Колобок» Чтение по желанию детей Чтение сказки на удмуртском языке «Шыр но ныл»</p>
--	---	--	--	---

Тема недели: Скоро мамин праздник

Сроки: 4 неделя (26- 1 марта)

Задачи: продолжать знакомить с традициями, праздниками. Познакомить с государственным праздником 8 Марта; воспитывать доброе отношение к маме, бабушке.

Итоговое мероприятие : Коллективная поздравительная аппликация

Образовательные области				
Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p>ФЭМП Занятие 3 Цель: Развитие умения различать количество предметов: много-много. Развитие предметных действий. И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 25 Ознакомление с предметным миром «Воздушный транспорт: самолет, вертолет» Цель: Учить называть воздушный транспорт, рассматривать и сравнивать виды транспорта, слушать литературные</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры Семья <i>Цель:</i> формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности. В кафе <i>Цель:</i> учить культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности повара, официанта. Парикмахерская <i>Цель:</i> познакомить детей с</p>	<p>Музыкальное Занятие №7 «Скоро мамин праздник» Занятие №8 «Серенькая кошечка» Е.Н.Арсенина стр. 89-91 Рисование «Конфети» Цель: Продолжаем учить детей рисовать красками при помощи пальцев; формировать интерес и положительное отношение к рисованию; рисовать бытовые навыки. Е. А. Янушко стр. 41-42 Лепка</p>	<p>Физкультурное 1. Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. 2. Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. 3. Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание</p>	<p>Развитие речи Занятие 7. Знакомство с рассказом Я. Тайца «Поезд» Цель. Совершенствовать умение слушать рассказ без наглядного сопровождения. В.В. Гербова стр. 74-75 Занятие 8. Рассматривание сюжетной картины Цель. Для рассматривания воспитатель предлагает детям уже знакомые картины (см. занятия 6 (октябрь), 7 (ноябрь), 7</p>

<p>произведения, подпевать песню.</p> <p>3. А. Ефанова стр. 43-45</p> <p>Конструирование</p> <p>«Забор вокруг дома» Цель: Упражнять в умении ставить кирпичики на длинную маленькую сторону, располагая их по краю прямоугольника, плотно приставляя друг к другу.</p> <p>О. Э. Литвинова стр. 79</p> <p>Прогулка</p> <p>1.Труд няни. Цель: дать понятие о том, что няня заботится о детях.</p> <p>2.Комнатные растения в уголке природы. Цель: вспомнить с детьми названия цветов в уголке природы.</p> <p>3.Зимние деревья. Цель: закрепить знание строения дерева.</p> <p>4.Праздник Масленицы. Цель: обратить внимание воспитанников на то, как старшие дети празднуют масленицу – проводы зимы.</p> <p>5.Голуби. Цель: продолжать ознакомление детей с</p>	<p>профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.</p> <p>Магазин. Цель. Продолжать учить детей развивать сюжет игры.</p> <p>Столовая. Цель. Дать детям знания о работе поваров и официантов в столовой.</p> <p>ЗОЖ</p> <p>«Что нужно для умывания» - закреплять знания о важности гигиенических процедур, закреплять умение подбирать нужные предметы, развивать мышление.</p> <p>Труд</p> <p>Карточка №38</p> <p>«Одевание-раздевание» Цель: закреплять умение правильно одеваться и раздеваться с небольшой помощью взрослых, размещать свои вещи в шкафу, складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Продолжать учить пользоваться разными видами застёжек.</p> <p>Карточка №39</p> <p>«Застегни пуговичку». Цель: учить расстёгивать застёжки липучки, упражнять в</p>	<p>«Бусы» Цель: Учить детей вдавливать детали в тестяную основу в определенном порядке, создавая изображение; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.</p> <p>Е. А. Янушко стр. 48-49</p>	<p>организма детей. С. Ю. Фёдорова, с. 52-58</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Игровое упражнение: «Прокати мяч и догони его» Цель: учить детей катать мяч двумя руками друг другу. (Приложение 1, К. № 1)</p> <p>«Самолеты» Цель: учить бегать в рассыпную, не толкая друг друга.</p> <p>«По тропинке» Цель: учить ходить по ограниченной поверхности, ходить, не наталкиваясь и не мешая друг другу, двигаться ритмично.</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>«Веселые ребята» Е. И. Подольская стр. 32-33</p> <p>Гимнастика пробуждения</p> <p>Картотека 12 Февраль «Насос» (Приложение 2)</p>	<p>(декабрь)). . Проанализировать: пытаются ли дети передавать содержание картины или в основном перечисляют предметы, действия; возросло ли число инициативных высказываний детей, стали ли они разнообразнее.</p> <p>В.В. Гербова стр. 75</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Сказка народов мира «Горшочек каши» Хрестоматия стр.108</p> <p>Чтение по выбору детей Р. н. с. «Колобою» Чтение по желанию детей Чтение сказки на удмуртском языке «Шыр но ныл»</p>
---	--	---	--	--

<p>зимующими птицами. З. И. Самойлова стр. 45-47</p>	<p>использовании других видов застёжек. Учить надевать обувь с помощью взрослого застёгивать куртку, вешать в шкаф одежду. При раздевании перед сном снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно снимать колготки, вешать одежду на стул. Продолжать приучать правильно вести себя в раздевалке. Карточка №36 «Приведем себя в порядок» Цель: учить одеваться не торопясь, аккуратно; продолжать учить следить за своим внешним видом, выглядеть опрятными. Карточка №33 «Вещи по местам». Цель: формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи, воспитывать умение спокойно вести себя в раздевальной комнате. Карточка №34 «Вот какие мы!». Цель: приучать детей</p>			
--	--	--	--	--

<p>правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых. (Приложение 3) Патриотическое воспитание Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке</p>			
--	--	--	--

Март

Тема: Весна.

Цели: Организовывать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы: 8 Марта.

Знакомить с народными игрушками,

с устным народным творчеством (песенки, потешки). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.

Вспомнить героев народных сказок, читать любимые сказки, инсценировка сказок.

Формировать элементарные представления о весне(сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с правилами безопасного поведения в природе.

Итоговое мероприятие: Утренник посвященный Международному женскому дню «Очень любим мамочку»

Тема недели: Мамин праздник

Сроки: 1 неделя (4-7марта)

Задачи: Организовать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы: 8 Марта.

Государственные народные праздники, памятные даты:

Итоговое мероприятие: Утренник посвященный Международному женскому дню «Очень любим мамочку»

8 марта — Международный женский день.

11 марта — Масленица (начало)

Образовательные области				
Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p>ФЭМП Занятие 4 Цель: Развивать умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать словами: много-один, один-много, много-много.. И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 25-26 Ознакомление с предметным миром «Одежда для девочек» Цель: учить называть предметы верхней одежды, детали одежды, сравнивать их. З. А. Ефанова стр. 62 Конструирование «Забор для петушка» Цель: Упражнять в умении чередовать кубики и кирпичики, ставить кирпичики на узкую</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры Семья Цель: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности. Поможем маме Цель: Способствовать гармонизации детско-родительских взаимоотношений. Воспитывать у детей желание помогать взрослым. Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Формирование</p>	<p>Музыкальное Занятие №1 «Чок, Чок, каблучок, развесёлый гоначок» Занятие №2 «Приходите в зоопарк» Е.Н.Арсенина Стр. 92,97 Рисование «Ладошки» Цель: Учить детей рисовать ладошками; формировать интерес и положительное отношение к рисованию; развивать бытовые навыки. Е. А. Янушко стр. 45-46 Лепка «Цветок» Цель: Продолжаем учить детей вдавливать детали из теста в определенном порядке, создавая изображение; формировать интерес к работе с</p>	<p>Физкультурное 1.Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей. 2.Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей. 3.Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей. С. Ю. Фёдорова, с. 58-60 Подвижные игры «Мой веселый, звонкий мяч» Цель: Приучать детей подпрыгивать а двух ногах, внимательно слушать четверостишие и убегать только тогда, когда будет</p>	<p>Развитие речи Занятие 1 Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя». Дидактическая игра «Чья картинка» Цель. Дать детям возможность убедиться в том, что рассматривать рисунки в книжках интересно и полезно (можно узнать много нового); продолжать учить согласовывать слова в предложениях. В.В. Гербова стр.77 Занятие 2. Рассматривание сюжетных картин (по выбору воспитателя) Цель. Продолжать учить детей понимать сюжет картины, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображенного.</p>

<p>короткую сторону, располагая их около кубиков.</p> <p>Прогулка</p> <p>1.Кусты на участке. Цель: формировать знание детей о том, что кусты – это много веток выросших вместе. 2.Сосульки на крыше. Цель: обратить внимание детей на первые признаки весны – капель.</p> <p>3.Состояние погоды. Цель: обратить внимание детей на то, что даже в начале весны солнышко не только светит, но и пригревает, снег мокрый, тает.</p> <p>4.Небо и облака. Цель: обратить внимание детей на изменения, произошедшие в окружающем мире.</p> <p>5.Таяние снега. Цель: подвести детей к пониманию того, что весной чаще светит и теплее греет солнце, от тепла тает снег.</p> <p>3. И. Самойлова стр. 51-53</p>	<p>ценных нравственных чувств (гуманности, любви и т.д.).</p> <p>Игра «Угощение» Цель. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. После этого педагог помогает каждому индивидуально приготовить «еду», показывает.</p> <p>Игра «Куклы» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. Закрепление знаний о названиях одежды. Закрепление у детей навыка правильно в определенной последовательности раздеваться и складывать свою одежду.</p> <p>ЗОЖ «Встреча с Мойдодыром»- закреплять знания о пользе воды, прививать первоначальные навыки личной гигиены.</p> <p>Труд Карточка №30</p>	<p>пластилином; развивать мелкую моторику. Е. А. Янушко стр. 50-51</p>	<p>произнесено последнее слово «Зайка беленький сидит» Цель: приучать детей слушать текст и выполнять задания в соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте. Игровое упражнение: «Через ручеек» Цель: развивать у детей чувство равновесия, ловкость, глазомер. (Приложение 1, К. № 1) Утренняя гимнастика «Комплексе 1 (с шишками)» Е. И. Подольская стр. 52 Гимнастика пробуждения Карточка №13 «Петушок» (Приложение 2)</p>	<p>В.В. Гербова стр.77-79 Чтение художественной литературы: Рассказ «Как поросенок говорить научился» Хрестоматия стр.41 Чтение по выбору детей Чтение стих. «Разговор с мамой» стр. 32 хрестоматия Чтение по желанию детей Чтение сказки на удмуртском языке «Колзо»</p>
---	---	--	--	--

	<p>«Мы за столом!». Цель: упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом. Карточка №31 «Полотенце пушистое!» Цель: закреплять умение мыть руки аккуратно, не брызгать на пол и одежду и вытираться полотенцем насухо. Карточка №32 «Мы не чумазы». Цель: закреплять умение хорошо намыливать руки мылом, тщательно тереть ладонки и смывать грязь, знать местонахождение своего полотенца. Карточка №33 «Вещи по местам». Цель: формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи, воспитывать умение спокойно вести себя в раздевальной</p>			
--	---	--	--	--

	<p>комнате. Карточка №34 «Вот какие мы!». Цель: приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых. (Приложение 3) Патриотическое воспитание Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке.</p>			
--	---	--	--	--

Тема недели: Весна шагает по планете.

Сроки: 2-3неделя (11-22 марта)

Задачи: . Формировать элементарные представления о весне(сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).
Знакомить с правилами безопасного поведения в природе

Итоговое мероприятие: Фольклорный праздник «Весёлая Масленица»

Игра-путешествие «По тропам весны»

Образовательные области

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
ФЭМП Занятие 2 Цель: Формирование умения различать предметы по форме и количеству и обозначать их словами: шарик, кубик, кирпичик, много-мало. Формирование умение сооружать простейшие постройки. И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 27-28 Конструирование «Дом для матрешек» Цель: Упражнять в умении ставить кирпичики на узкую	Сюжетно-ролевые игры «С бубном мы шагаем...» Цель: знакомство, игры с бубном. «День Рождение Степашки» Цель: разучивание песенки «Каравай...» Игра «Шоферы» Цель. Познакомить детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. «Паровоз» Цель: разучивание в	Музыкальное Занятие №5 «Как хорошо ,что к нам пришла весна» Занятие №6 «Птички,солнышко, весна» Е.Н.Арсенина Стр.94-101 Рисование «Птички» Цель: Учить детей рисовать ладошками; формировать интерес и положительное отношение к рисованию; развивать бытовые навыки.	Физкультурное 1.Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей. 2.Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей. 3.Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей. С.	Развитие речи Занятие 5. Рассказывание произведения К. Ушинского «Гуси» без наглядного сопровождения Цель. Продолжать приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения. В.В. Гербова стр. 80 Занятие 6. Игра-инсценировка «Как машина зверят катала» Цель. Продолжать учить детей участвовать в инсценировках, развивать

<p>короткую сторону на расстоянии друг от друга, делать перекрытие из призмы. О. Э. Литвинова стр. 111</p> <p>Прогулка 1.Весенние изменения в природе. Цель: учить видеть и слушать сезонные изменения в природе. 2.Воронье гнездо и ворона. Цель: объяснить детям, что весной птицы строят гнездо для своих будущих птенцов. 3.Кругом вода. Цель: показать детям разнообразные действия с растаявшим снегом. 4.Окружающий нас мир. Цель: учить детей прислушиваться к звукам окружающего пространства. 5.Прохожие. Цель: учить детей наблюдать за прохожими и рассказывать об увиденном. 3. И. Самойлова стр. 55-56</p>	<p>игровой форме песенки Игра «Куклы» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. Закрепление знаний о названиях одежды. Закрепление у детей навыка правильно в определенной последовательности раздеваться и складывать свою одежду. ЗОЖ «Что вредно-что полезно»- воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, развивать мышление, речь, умение делать простые выводы Труд Карточка № 16 «Чистые ручки». Цель: закреплять умение мыть руки правильно и аккуратно: тщательно намыливать, хорошо смывать мыло; вытирать полотенцем насухо; укреплять здоровье детей, приучать правильно мыть</p>	<p>Е. А. Янушко стр. 45-46 Лепка «Лошарику» Цель: Продолжаем учить детей вдавливать детали в пластилиновую основу, создавая изображение; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. Е. А. Янушко стр. 51</p>	<p>Ю. Фёдорова, с. 58-62 Подвижные игры Игровое упражнение: «Курочка-хохлатка» Цель: Упражнять детей быстро реагировать на сигнал воспитателя; упражнять детей в ходьбе. (Приложение 1, К. №). П/И «Принеси предмет» Цель: учить детей ходить и бегать небольшими группами в определенном направлении, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. (Приложение 1, К. №) П/И «Птички и птенчики» Цель: упражнять детей в подлезании (или пролезании), умении реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения. П/И «Пузырь» Цель: формировать у детей умение у детей внимание становиться в круг, постепенно расширять и сужать его. (Приложение 1, К. № 1) «Попади в ворота» Цель: учить детей прокатывать мяч; развивать глазомер и быстроту движений.</p>	<p>способность следить за действиями педагога, активно проговаривать простые и более сложные фразы, отчетливо произносить звук э, звукоподражание эй. В.В. Гербова стр.81 Чтение художественной Чтение стих. «Больная кукла Берестов В.Д. Хрестоматия стр.61 Чтение по выбору детей Чтение стих. «Катя в яслях» стр.60 Хрестоматия Чтение по желанию детей Чтение сказки на удмуртском языке «Маша по гондыр» «Вуюись» хрестоматия стр. 17</p>
---	--	---	---	---

	<p>руки, рассказать, почему важно тщательно мыть руки после прогулки, туалета, перед едой. Карточка №17 «Учусь всё делать сам!». Цель: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность. Карточка №18 «Аккуратная причёска». Цель: приучать детей пользоваться индивидуальной расчёской, контролировать свой внешний вид с помощью зеркала. Карточка №19 «Штанишки надевайте, ножки обувайтесь!» Цель: побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность. Карточка №20 «Стульчик на место». Цель: приучать детей правильно брать стул и</p>		<p>Утренняя гимнастика «Комплексе 1 (с шишками)» Е. И. Подольская стр. 52 Гимнастика пробуждения Карточка №13 «Петушок» (Приложение 2)</p>	
--	---	--	--	--

	аккуратно ставить его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. (Приложение 3) Патриотическое воспитание Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки)			
--	---	--	--	--

Образовательные области

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p>ФЭМП Занятие 3 Цель: Формирование умения различать предметы по форме и количеству и обозначать их словами: шарик, кубик, кирпичик, много-мало. Формирование умение сооружать простейшие постройки. И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 28-29 Ознакомление с предметным миром «Кухонная посуда»</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Театр» Цель: знакомство с масками, ширмой. «В гостях у Курочки Рябы» Цель: совместная инсценировка сказки воспитателя с детьми. «Дочки-матери» Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета</p>	<p>Музыкальное Занятие №7 «Песня,ластик, карандаш» Занятие №8 «Расскажу я вам потешку» Е.Н.Арсенина Стр.101-104 Рисование «Знакомство с кисточкой» Цель: Научить детей рисовать красками, используя кисть; уточнять и закреплять знания цветов; формировать интерес и</p>	<p>Физкультурное 1.Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей. 2.Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей. 3.Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно действовать с мячом. Обеспечивать</p>	<p>Развитие речи Занятие 5. Рассказывание произведения К. Ушинского «Гуси» без наглядного сопровождения Цель. Продолжать приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения. В.В. Гербова стр. 80 Занятие 6. Игра-инсценировка «Как машина зверят катала» Цель. Продолжать учить детей участвовать в</p>

<p>Цель: Познакомить с названиями предметов кухонной посуды; учить называть, рассматривать, сравнивать предметы; развивать мышление, внимание, мелкую моторику..</p> <p>3. А. Ефанова стр. 54</p> <p>Конструирование «Высокие ворота»</p> <p>Цель: Упражнять в умении ставить кирпичики на узкую короткую сторону и накладывать на них кирпичик или пластину.</p> <p>О. Э. Литвинова стр. 97</p> <p>Прогулка 1.Автобус. Цель: закрепить знание детей о строении автобуса.</p> <p>2.Утреннее небо. Цель: обратить внимание детей на цвет облаков, неба во время восхода солнца.</p> <p>3.Игры детей старшей группы. Цель: обратить внимание детей на то, что ребята старшей группы большие и игры у них сложнее.</p> <p>4.За воробышками. Цель: побуждать детей</p>	<p>игровую обстановку. «Больница»</p> <p>Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>«Магазин»</p> <p>Цель: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>ОБЖ «Не попади в беду на дороге» - познакомить с правилом перехода улицы, знакомить с элементарными правилами дорожного движения.</p> <p>Труд Карточка №2 «Я сам».</p> <p>Цель: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать</p>	<p>положительное отношение к рисованию; развивать бытовые навыки.</p> <p>Е. А. Янушко стр. 49</p> <p>Лепка «Бабочка»</p> <p>Цель: Продолжаем учить детей вдавливать детали в пластилиновую основу, создавая изображение; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.</p> <p>Е. А. Янушко стр. 52-53</p>	<p>укрепление здоровья детей. С. Ю. Фёдорова, с. 58-64</p> <p>Подвижные игры «Воронята»</p> <p>Цель: разучивать новую игру; побуждать детей выполнять правила, прислушиваться к тексту стихотворения; воспитывать выдержку.</p> <p>«Через ручеёк»</p> <p>Цель: развивать у детей чувство равновесия, ловкость, глазомер.</p> <p>«Курочка-хохлатка»</p> <p>Цель: Упражнять детей быстро реагировать на сигнал воспитателя; упражнять детей в ходьбе.</p> <p>«Птички и птенчики»</p> <p>Цель: Упражнять детей в подлезании (или пролезании), умении реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения.</p> <p>Утренняя гимнастика «Комплексе 2 (с обручем)»</p> <p>Е. И. Подольская стр. 53</p> <p>Гимнастика пробуждения Карточка №14 «Потягивание» (Приложение 2)</p>	<p>инсценировках, развивать способность следить за действиями педагога, активно проговаривать простые и более сложные фразы, отчетливо произносить звук э, звукоподражание эй.</p> <p>В.В. Гербова стр.81</p> <p>Чтение художественной литературы: «Лис и мышонок» Хрестоматия стр.90 Чтение по выбору детей Чтение стих. «Утром» Хрестоматия стр.60 Чтение по желанию детей Чтение сказки на удмуртском языке «Сяртчы»</p>
--	---	---	---	--

<p>прислушиваться к веселому чириканью воробьев.</p> <p>5. Зеленая травка.</p> <p>Цель: обратить внимание детей на то, что под снегом травка не замерзла: снег растаял, а она живая зеленая.</p> <p>3. И. Самойлова стр. 57-58</p>	<p>детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать.</p> <p>Приучать вежливо, выражать просьбу о помощи; закреплять умение самостоятельно снимать обувь и одежду и складывать в шкаф.</p> <p>Карточка №3 «Чистый нос».</p> <p>Цель: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.</p> <p>Карточка №4 «Мыло душистое».</p> <p>Цель: побуждать самостоятельно брать мыло из мыльницы, тереть ладошки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца.</p> <p>Карточка №5 «Сухие рукава».</p> <p>Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их</p>			
--	---	--	--	--

	<p>личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь. Карточка №6 «Любим умываться». Цель: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место. (Приложение 3) Патриотическое воспитание «Театр» Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Вспомнить героев народных сказок, читать любимые сказки.</p>			
--	---	--	--	--

Тема недели: Театральная неделя.

Сроки: 4 неделя (25-29 марта)

Задачи: Вызвать у детей интерес к театрализованной игре. Создавать условия для её проведения. Научить детей имитировать действия персонажей, передавать эмоциональное состояние человека. Способствовать созданию радостного настроения.

Итоговое мероприятие: Настольный театр «Репка»

Образовательные области

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p>ФЭМП Занятие 4 Цель: Формирование умения различать предметы по форме и (кубик, кирпичик) и цвету. Развитие умения различать и показывать части своего тела. Формирование умения сооружать простейшие постройки. И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 29-30 Конструирование «Дом» Цель: Поддерживать желание строить дом самостоятельно. О. Э. Литвинова стр. 115</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Библиотека» Задачи: отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте; знакомить с правилами пользования книгой; пробуждать интерес и любовь к книгам, воспитывать бережное к ним отношение. «Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные</p>	<p>Музыкальное Занятие №9 «Косолапые мишутки» Занятие №10 «Мишутка в гостях у малышкой» Е.Н.Арсенина Стр.101-10 Рисование «Гусеница» Цель: учить детей рисовать красками с помощью штампа, соблюдать ритм при использовании двух цветов; уточнять и закреплять знание цветов и форм; формировать интерес и положительное отношение к рисованию. Е. А. Янушко стр. 60 Лепка</p>	<p>Физкультурное 1. Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей 2. Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей. 3. Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей. С. Ю. Фёдорова, с. 58-60</p>	<p>Развитие речи Занятие 7. Дидактическое упражнение «Не уходи от нас, киска!». Чтение стихотворения Г. Сапгира «Кошка» Цель. Объяснить детям, как по-разному можно играть с игрушкой и разговаривать с ней. Помогать детям повторять за воспитателем и придумывать самостоятельно несложные обращения к игрушке. В.В. Гербова стр. 82 Занятие 8. Дидактическое упражнение «Как можно медвежонка порадовать?»</p>

<p>Ознакомление с предметным миром «Обувь» Цель: познакомить с названиями видов обуви, подбирать предметы по тождеству (подбери пару); развивать внимание, память, мелкую моторику рук, речь; упражнять в установлении сходства и различия между предметами. З. А. Ефанова стр. 68</p> <p>Прогулка Прогулка №1 Наблюдение за растениями и кустарниками Цели: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо; воспитывать бережное отношение к природе. Прогулка №2 Наблюдение за проезжей частью дороги Цели: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе; дать представление о правилах дорожного движения. Прогулка №3 Наблюдение за состоянием</p>	<p>понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. «Дочки-матери» Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. «Больница» Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. «Магазин» Цель: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. ОБЖ «Что случилось с колобком»- предостерегать детей от неприятностей связанных с контактом с незнакомыми людьми. Труд Карточка №7</p>	<p>«Пирожки» Цель: Научить детей скатывать шарики из теста в руках (на весу); формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику. Е. А. Янушко стр. 61</p>	<p>Подвижные игры Игровое упражнение: «Перешагни через палку» Цель: учить ходить по прямой дорожке с перешагиванием через предметы. (Приложение 1, К. № 1) П/И «У медведя во бору» («Гондыр дорын нюлэскын...») Цель: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге. (Приложение 1, К. № 1)</p> <p>«Весенний дождик и солнышко» Цель: упражнять в беге в одном направлении. «Кошка и воробышки» Цель: учить бегать в рассыпную, не толкая друг друга. «Жуки» Цель: Упражнять детей в беге в рассыпную, по сигналу менять движение, быть внимательным. «Самолёты» Цель: упражнять детей в</p>	<p>Цель. Продолжать учить детей играть и разговаривать с игрушкой, употребляя разные по форме и содержанию обращения. В.В. Гербова стр.83</p> <p>Чтение художественной литературы: «Как Саша и Алеша пришли в детский сад» стр.90 Хрестоматия Чтение по выбору детей Чтение стих. «Кто как кричит» Хрестоматия стр.61 Чтение по желанию детей Чтение сказки на удмуртском языке «Горшок Жук» «Вуюнсь» хрестоматия стр. 25</p>
---	---	--	---	--

<p>природы Цели: формировать представление о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травы, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой). Прогулка №4 Наблюдение за трудом дворника Цели: - формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда. Прогулка №5 Наблюдение за пешеходной дорожкой — тротуаром. Цели: закреплять знания о правилах поведения на улице; —воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве. (Приложение 1)</p>	<p>«Поведение за столом». Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами. Карточка №9 «Мы правильно моем ручки». Цель: формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки, приучать правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик, вешать полотенце на своё место. Карточка №12 «Мы едим». Цель: воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке. Карточка №13 «Застёжки». Цель: закрепить умения расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек, продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о</p>		<p>умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу. Утренняя гимнастика «Комплекс 2 (с обручем)» Е. И. Подольская стр. 53 Гимнастика пробуждения Карточка №14 «Потягивание» (Приложение 2)</p>	
---	--	--	--	--

	<p>помощи, употребляя вежливые слова.</p> <p>Карточка №14 «Башмачки по местам».</p> <p>Цель: формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь возле кровати, самостоятельно обуваться после сна.</p> <p>(Приложение 3)</p> <p>Патриотическое воспитание «Поведение в природе»</p> <p>Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с правилами безопасного поведения в природе</p>			
--	--	--	--	--

Апрель

Тема: Я познаю мир

Цели: Расширять знания об овощах, фруктах, ягодах, закрепить понятие о здоровом образе жизни.

Расширять знания о домашних животных и птицах.

Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.

Расширять знания о транспорте, познакомить с видами транспорта. Закреплять знания о правилах безопасности дорожного движения, пожарной безопасности. Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с правилами безопасного поведения в природе.

Расширить знания об овощах, фруктах, ягодах.

Расширить знания о домашних животных птицах.

Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.

Итоговое мероприятие: Музыкальное развлечение на День смеха «В гостях у Хахи и Хохи»

Тема недели: Народные игрушки

Сроки: 1 неделя (1-5 апреля)

Задачи: Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек, познакомить с матрешками. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.

Итоговое мероприятие: Музыкальное развлечение на День смеха «В гостях у Хахи и Хохи»

Государственные народные праздники, памятные даты:

1 апреля — День смеха; день птиц.

7 апреля — Всемирный день здоровья.

12 апреля — День космонавтики.

22 апреля — Всемирный день Земли.

Образовательные области

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p>ФЭМП Занятие 1 Цель: Формирование умения различать предметы по величине и цвету. Развитие предметных действий. И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 30-31</p> <p>ООМ «Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко...» Цель: Дать детям представления о весенних изменениях в природе. Формировать интерес к явлениям природы. Учить передавать образ солнца в рисунке. О. А. Соломенникова стр. 18-20</p> <p>Конструирование «Широкие ворота» Цель: Упражнять в умении делать перекрытие из кирпичика, располагая его</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «На машине привезли фрукты, овощи» Цель: Знакомить детей с работой транспорта. «Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. «Дочки-матери» Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. «Магазин» Цель: вызвать у детей интерес к профессии</p>	<p>Музыкальное Занятие №1 «Шишки и мишка» Занятие №2 «Жу-жу жужжат жуки» Е.Н.Арсенина Стр.125-129</p> <p>Рисование «Снег идет» Цель: Продолжаем учить детей рисовать красками, используя кисть; уточнять и закреплять знания цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию; развивать бытовые навыки. Е. А. Янушко стр. 50</p> <p>Лепка «Букет» Цель: Продолжаем учить детей вдавливать детали в пластилиновую основу, создавая изображение; формировать интерес к работе с пластилином; развивать</p>	<p>Физкультурное 1.Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей. 2.Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей. 3.Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей. С. Ю. Фёдорова, с. 65-67</p> <p>Подвижные игры П/И «Птички летают» Цель: учить детей прыгать с невысоких предметов, бегать в рассыпную, действовать только по сигналу, приучать</p>	<p>Развитие речи Занятие 1. Чтение сказки «Маша и медведь» Цель. Познакомить детей с русской народной сказкой «Маша и медведь» (образ. М. Булатова). В.В. Гербова стр.84</p> <p>Занятие 2. Повторение сказки «Маша и медведь». Рассказ воспитателя об иллюстрациях к сказке Цель. Постараться убедить детей в том, что, рассматривая рисунки, можно увидеть много интересного; помочь детям разыграть отрывок из сказки «Маша и медведь», прививая им интерес к драматизации. В.В. Гербова стр.84</p>

<p>плашмя на 2 кубика или кирпичика. О. Э. Литвинова стр. 94</p> <p>Прогулка</p> <p>1.Весенние явления природы. Цель: закрепить полученные знания.</p> <p>2.Веточки в вазе и на кусте. Цель: подвести к пониманию того, что в тепле почки распускаются быстрее.</p> <p>3.Вороны. Цель: закрепить полученные знания.</p> <p>4.Прохожие. Цель:6 обратить внимание детей на то, что весной одежда у людей более легкая.</p> <p>5.Труд дворника. Цель: обратить внимание детей на труд дворника на газоне с травой.</p> <p>З. И. Самойлова стр. 59-60</p>	<p>продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>ЗОЖ</p> <p>«О здоровой пище»-помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания-еда должна быть не только вкусной, но и полезной</p> <p>Труд</p> <p>Карточка №38 «Одевание-раздевание» Цель: закреплять умение правильно одеваться и раздеваться с небольшой помощью взрослых, размещать свои вещи в шкафу, складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Продолжать учить пользоваться разными видами застёжек. Карточка №39 «Застегни пуговичку». Цель: учить расстёгивать застёжки липучки, упражнять в использовании других видов застёжек. Учить надевать обувь с помощью взрослого</p>	<p>мелкую моторику. Е. А. Янушко стр.53-54</p>	<p>малышей помогать друг другу. (Приложение 1, К № 1) «Кошка и мышки» Цель: Упражнять детей быстро реагировать на сигнал воспитателя; упражнять детей в ходьбе</p> <p>Утренняя гимнастика «Комплекс 3 (с косичкой)» Е. И. Подольская стр.54</p> <p>Гимнастика пробуждения Карточка №15 «Колобок» (Приложение 2)</p>	<p>Чтение художественной литературы: «Про жука» Хрестоматия стр.91 Чтение по выбору детей Чтение стих. «Большая кукла» Хрестоматия стр.61 Чтение по желанию детей</p> <p>Чтение сказки на удмуртском языке «Гондыр, кикы но шырчик».(Кин но кин сикын улэ? Книга)</p>
--	---	--	---	---

	<p>застёгивать куртку, вешать в шкаф одежду. При раздевании перед сном снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно снимать колготки, вешать одежду на стул. Продолжать приучать правильно вести себя в раздевалке.</p> <p>Карточка №32 «Мы не чумазы».</p> <p>Цель: закреплять умение хорошо намыливать руки мылом, тщательно тереть ладошки и смывать грязь, знать местонахождение своего полотенца.</p> <p>Карточка №33 «Вещи по местам».</p> <p>Цель: формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи, воспитывать умение спокойно вести себя в раздевальной комнате.</p> <p>Карточка №34 «Вот какие мы!».</p> <p>Цель: приучать детей правильно вести себя за</p>			
--	--	--	--	--

	<p>столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых. (Приложение 3) Патриотическое воспитание «Овощи и фрукты» Расширить знания об овощах, фруктах, ягодах, о труде взрослых.</p>			
--	---	--	--	--

Сроки: 2 неделя (8-12 апреля)

Задачи: Закрепить знания о диких и домашних животных. Закрепить умение различать диких животных от домашних.

Итоговое мероприятие: Рассматривание коллекции животных. Игровая ситуация «Кто как кричит»

Образовательные области				
Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p>ФЭМП Занятие 2 Цель: развивать умение слышать и называть пространственные предлоги и наречия, соотносить их с местом расположения конкретного предмета (в, на, под, здесь, там, тут) И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 31-32</p> <p>ООМ «Петушок и его семейка» Цель: Расширять представления детей о домашних животных и их характерных особенностях. Формировать желание проявлять заботу о домашних птицах. О. А. Соломенникова стр.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Ветеринарная лечебница» Цели: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. «Салон красоты» Цели: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу. «Цирк»</p>	<p>Музыкальное Занятие №3 «Забавные жужжалки» Занятие №4 «Зайки, мишки и жуки» Е.Н.Арсенина Стр.129-131</p> <p>Рисование «Столбы вдоль дороги» Цель: Продолжаем учить детей рисовать поверх эскиза (рисование прямых линий); формировать интерес и положительное отношение к рисованию; развивать бытовые навыки. Е. А. Янушко стр. 53</p> <p>Лепка «Одуванчик» Цель: Продолжаем учить детей вдавливать детали в</p>	<p>Физкультурное 1.Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей. 2.Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей. 3.Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей. С. Ю. Фёдорова, с. 65-68</p> <p>Подвижные игры</p>	<p>Развитие речи Занятие 3. Дидактическое упражнение «Я ищу детей, которые полюбили бы меня...» Цель. Привлечь внимание детей к новой игрушке; учить их рассказывать о том, как они будут играть с ней. В.В. Гербова стр. 85 Занятие 4. Чтение главы «Друзья» из книги Ч. Янчарского «Приключения Мишки Ушастика» Цель. Вызвать у детей радость за Мишку Ушастика, нашедшего друзей, и желание узнать что-то новое про симпатичного медвежонка.</p>

<p>16-18</p> <p>Конструирование «Дом для животных» Цель: Упражнять в умении ставить кубики не далеко друг от друга, накладывать призму на кубики. О. Э. Литвинова стр. 100</p> <p>Прогулка 1. Веточки вербы. Цель: подвести к пониманию, что «котики» на вербе – это ее цветы. 2. За погодой. Цель: формировать знания детей о признаках весны. 3. Собака. Цель: учить называть части тела домашнего животного и его характерные особенности. 4. Травка. Цель: обратить внимание детей, что кое-где появилась зеленая травка. 5. Скворцы. Цель: развивать умение замечать и называть особенности поведения птиц. З. И. Самойлова стр. 61-62</p>	<p>Цель: закреплять представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах; закреплять знания о цирке и его работниках. Парикмахерская для зверей» Цель: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу. Магазин» Цель: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения ОБЖ «Кошка и собака-наши друзья»-формировать у детей навыки безопасного поведения с домашними животными. Труд Карточка №24 «Чистюли!».</p>	<p>пластилин в определенном порядке, создавать объемную поделку, анализируя представленный образец; формировать интерес к работе с пластичными; развивать мелкую моторику. Е. А. Янушко стр. 55</p>	<p>П/И «Курочка-хохлатка» Цель: упражнять детей быстро реагировать на сигнал воспитателя; упражнять детей в ходьбе. (Приложение 1, К. № 1) Игровое упражнение: «Мишки идут по лесу» Цель: учить действовать согласно словам текста; имитировать движения медведя; обогащать двигательный опыт детей. (Приложение 1, К. № 1) Утренняя гимнастика «Комплексе 3 (с косичкой)» Е. И. Подольская стр.54 Гимнастика пробуждения Карточка №15 «Колобок» (Приложение 2)</p>	<p>В.В. Гербова стр. 86 Чтение художественной литературы: «Земляничка» Хрестоматия стр.92 Чтение по выбору детей Чтение стих. «Искалочка» Хрестоматия стр.62 Чтение по желанию детей Чтение сказки на удмуртском языке «Тюак шупчем».(Кин но кин сикын улэ? Книга)</p>
---	--	---	---	--

	<p>Цель: приучать детей следить за своим внешним видом, аккуратно играть с песком, не брать его руками, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность. Карточка №25 «Вещи по местам».</p> <p>Цель: формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи, воспитывать умение спокойно вести себя в раздевальной комнате. Карточка №26 «Вот какие мы!».</p> <p>Цель: приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых. Карточка №27 «Я умею!»</p> <p>Цель: закреплять умение держать правильно ложку в правой руке, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол, не</p>			
--	---	--	--	--

	<p>макать хлебом в суп. Карточка №28 «Мы большие». Цель: приучать детей самостоятельно надевать шорты, обуваться, различать правый и левый башмак; воспитывать навыки самообслуживания. (Приложение 3) Патриотическое воспитание «Домашние животные и птицы» Расширить знания о домашних животных и птицах, о труде взрослых.</p>			
--	---	--	--	--

Тема недели: Насекомые, растения.

Сроки: 3 неделя (15-19 апреля)

Задачи: Формировать элементарные представления о насекомых. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Воспитывать бережное отношение к природе.

Итоговое мероприятие: «Путешествие по экологической тропе» (наблюдение за муравьями и растениями).

Образовательные области

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p>ФЭМП Занятие 3 Цель: Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать соответствующими словами: много-один, один-много, много-мало, много-много. Развитие умения двигаться за взрослыми в определенном направлении. И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 32-33</p> <p>Ознакомление с предметным миром «Одежда для мальчика» Цель: побуждать называть</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Перелетные птицы. Появление птенчиков в гнезде» Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль птиц. Театр. «Птичий базар» Цель: Воспроизведение в играх элементов утренников и развлечений; воспитание умений действовать в соответствии с взятой на себя ролью. Закреплять умение детей драматизировать понравившиеся им сказки и истории. Парикмахерская для</p>	<p>Музыкальное Занятие №5 «Веселая дудочка» Занятие №6 «Мохнатые козлята, резвые ребята» Е.Н.Арсенина Стр.113-115</p> <p>Рисование «Шарики» Цель: Продолжаем учить детей рисовать поверх эскиза (рисование прямых линий), наносить мазки; закреплять знания цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию; развивать бытовые навыки. Е. А. Янушко стр. 53</p> <p>Лепка</p>	<p>Физкультурное 1.Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей. 2.Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей. 3.Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей. С. Ю. Фёдорова, с. 58-69</p>	<p>Развитие речи Занятие 5. Рассматривание картин из серии «Домашние животные» Цель: помочь детям увидеть разницу между взрослыми животными и детенышами, обогащать и активизировать словарь, развивать инициативную речь. В.В. Гербова стр. 86 Занятие 6. Купание куклы Кати Цель. Помочь детям запомнить и научить употреблять в речи названия предметов, действий, качеств: ванночка, мыло, мыльница, полотенце,</p>

<p>предметы одежды, сравнивать их; развивать внимание, память, мелкую моторику рук, речь. 3. А. Ефанова стр. 65</p> <p>Конструирование «Горка» Цель: упражнять в умении приставлять кубики друг к другу, накладывая кубик на кубик, приставлять призму к леснице.</p> <p>Прогулка 1.Транспорт. Цель: закрепить знания о транспорте. 2.Состояние погоды. Цель: учить понимать и называть явления весенней природы. 3.Птицы на участке детского сада. Цель: продолжать наблюдения за прилетевшими птицами. 4.Мать-и-мачеха – первый цветок. Цель: учить детей замечать и называть изменения в природе. 5.Труд воспитателя на клумбе. Цель: ознакомить детей с правилами вскопки земли</p>	<p>зверей» Цель: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу. «Магазин» Цель: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>ЗОЖ «Опасные предметы»- Предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни, помочь им самостоятельно сделать вывод о последствиях неосторожного обращения с ними.</p> <p>Труд Карточка №16 «Чистые ручки».</p>	<p>«Волшебная картина» Цель: Научить детей намазывать пластилин на картон, вдавливать детали в пластилин, создавая изображение; способствовать развитию воображения; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. Е. А. Янушко стр. 56</p>	<p>Подвижные игры П/И «Жуки» Цель: упражнять детей в беге враспынную, по сигналу менять движение, быть внимательными. (Приложение 1, К № 1) П/И «Найди цветок (флажок)» Цель: развивать у детей наблюдательность, выдержку (не открывать глаза до сигнала «пора»). (Приложение 1, К. № 1)</p> <p>Утренняя гимнастика «Комплекс 4 (с флажками)» Е. И. Подольская стр. 56</p> <p>Гимнастика пробуждения Карточка №16 «Мотаем нитки» (Приложение 2)</p>	<p>намыливать, смывать мыло, вытирать, горячая, холодная, теплая вода; показывать малышам, как интересно можно играть с куклой. В.В. Гербова стр. 87</p> <p>Чтение художественной литературы: «Был у Пети и Миши конь» Хрестоматия стр.93 Чтение по выбору детей Чтение стих. «Котик и козлю» Хрестоматия стр.64 Чтение по желанию детей Чтение сказки на удмуртском языке «Курег, атас но кожны»</p>
---	--	--	---	--

<p>на огороде и цветнике. З. И. Самойлова стр. 63-64</p>	<p>Цель: закреплять умение мыть руки правильно и аккуратно: тщательно намыливать, хорошо смывать мыло; вытирать полотенцем насухо; укреплять здоровье детей, приучать правильно мыть руки, рассказать, почему важно тщательно мыть руки после прогулки, туалета, перед едой. Карточка №17 «Учусь всё делать сам!». Цель: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность. Карточка №18 «Аккуратная причёска». Цель: приучать детей пользоваться индивидуальной расчёской, контролировать свой внешний вид с помощью зеркала. Карточка №19 «Штанишки надевайте, ножки обувайтесь!» Цель: побуждать детей самостоятельно одеваться,</p>			
--	---	--	--	--

	<p>обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.</p> <p>Карточка №20 «Стулчик на место».</p> <p>Цель: приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставить его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений.</p> <p>(Приложение 3)</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>«Звери и птицы леса.»</p> <p>Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной, о том, что их нужно беречь.</p>			
--	--	--	--	--

Тема недели: Первые весенние цветы.

Сроки: 4 неделя (22-26 апреля)

Задачи: Познакомить детей с первоцветами. Вызвать интерес к миру цветов, желание оберегать их. Воспитывать бережное отношение к природе.

Итоговое мероприятие : Коллективная работа «Весенний букет»

Образовательные области				
Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p>ФЭМП Занятие 4 Цель: Развитие умения различать количество предметов (много-один), использовать в речи существительные во множественном и единственном числе. Развитие умения двигаться за взрослыми в определенном порядке. И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 33-34</p> <p>Ознакомление с предметным миром «Обобщение темы посуда» Цель: проверить знание</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Шоферы» Закрепление знаний и умений о труде шофера. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду шофера. «Машина хочет быть чистой» стр. 17, «Медвежонок чинит автомобиль» Н. Ф. Губанова стр.17</p> <p>ОБЖ «Не попади в беду на дороге» - познакомить с правилом перехода улицы, знакомить с элементарными правилами</p>	<p>Музыкальное Занятие №7 « Вместе с другом я гуляю и на дудочке играю» Занятие №8 « Дудуду...» Е.Н. Арсенева стр.132-135</p> <p>Рисование «Дорожки» Цель: Научить детей рисовать поверх эскиза (рисование прямых линий); формировать интерес и положительное отношение к рисованию; развивать бытовые навыки. Е. А. Янушко стр. 52</p> <p>Лепка</p>	<p>Физкультурное 1.Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей. 2.Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей. 3.Способствовать психофизическому развитию детей.</p>	<p>Развитие речи Занятие 7. Чтение сказки Д. Биссета «Га-га-га» Цель. Вызвать у детей симпатию к маленькому гусенку, открывающему мир; поупражнять малышей в произнесении звукоподражаний. В.В. Гербова стр.88 Занятие 8. Повторение материала Цель. С помощью разных приемов помочь детям вспомнить сказки, прочитанные на предыдущих занятиях, побуждая к</p>

<p>названий предметов посуды; учить находить различия между предметами; упражнять в употреблении предлогов; развивать память, внимание, мелкую моторику.</p> <p>3. А. Ефанова стр. 59</p> <p>Конструирование «Дом для матрешки и кота» Цель: Упражнять в умении ставить кирпичики на узкую короткую сторону на расстоянии друг от друга, делать перекрытие из призмы.</p> <p>О. Э. Литвинова стр. 108</p> <p>Прогулка 1.Рыбка в аквариуме. Цель: обратить внимание на рыбку: как плавает, какие у нее части тела.</p> <p>2.Земля (почва). Цель: подвести детей к пониманию того, что все растения вырастают из земли.</p> <p>3.Весенние явления в природе. Цель: продолжать учить детей обращать внимание на изменения в природе.</p> <p>4.Прохождение. Цель: обратить внимание детей на то, что люди надели</p>	<p>дорожного движения.</p> <p>Труд Карточка №11 «Водичка, водичка». Цель: развивать умение брать мыло из мыльницы, намывать руки до белой пены, хорошо смывать грязь; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки.</p> <p>Карточка №12 «Мы едим». Цель: воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.</p> <p>Карточка №13 «Застёжки». Цель: закрепить умения расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек, продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.</p> <p>Карточка №14 «Башмачки по местам».</p>	<p>«Щетка» Цель: Научить детей вдавливать детали в пластилин в определенном порядке, создавать объемную поделку, анализируя представленный образец; формировать интерес к работе с пластичными; развивать мелкую моторику.</p> <p>Е. А. Янушко стр.54</p>	<p>Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закалывание организма детей. С. Ю. Фёдорова, с. 58-71</p> <p>Подвижные игры Игровое упражнение «Прокати мяч и догони его» Цель: учить детей катать мяч двумя руками друг другу. (Приложение 1, К. № 1) П/И «Солнышко и дождик» Цель: развивать у детей внимание в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал. (Приложение 1, К. № 1)</p> <p>Утренняя гимнастика «Комплекс 4 (с флажками)» Е. И. Подольская стр. 56</p> <p>Гимнастика пробуждения Карточка №16 «Мотаем нитки» (Приложение 2)</p>	<p>инициативным высказываниям.</p> <p>В.В. Гербова стр.88-89</p> <p>Чтение художественной литературы: «Маша и медведь» Хрестоматия стр.53 Чтение по выбору детей Чтение стих. «Ежик» Хрестоматия стр.66 Чтение по желанию детей Чтение сказки на удмуртском языке «Гонзэ воштэм ке но». Книга «Кин но кин сикын улэ»</p>
--	---	---	---	--

<p>легкую одежду. 5. Небо. Цель: обратить внимание детей какое небо весной. З. И. Самойлова стр. 65-66</p>	<p>Цель: формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь возле кровати, самостоятельно обуваться после сна. Карточка №15 «Моем с мылом ладошки». Цель: помочь детям запомнить последовательность правильного умывания: взять мыло, намочить, намылить руки, размыть до белой пены, смыть грязь и мыло, умыться. (Приложение 3) Патриотическое воспитание Цели: познакомить детей с правилами дорожного движения; формировать представление детей о безопасности при переходе дорог и улиц</p>			
--	---	--	--	--

Май

Тема: Скоро лето.

Цели: Формировать элементарные представления о лете, о правилах поведения летом.

Формировать элементарные представления о насекомых.

Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Воспитывать бережное отношение к природе.

Расширять представление о здоровом образе жизни.

Итоговое мероприятие: Физкультурное развлечение «На лесной полянке».

Тема недели День Победы .

Сроки: 1 неделя (2-8мая)

Задачи: . . Формировать элементарные представления детей о празднике, посвящённом Дню Победы. Воспитывать любовь и уважение к ветеранам войны.

Итоговое мероприятие: Концерт, посвященный 9 Мая «Спасибо героям, спасибо солдатам...»

Государственные народные праздники, памятные даты:

1 мая — Праздник Весны и Труда

5 мая — Пасха.

9 мая — День Победы.

Образовательные области

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p>ФЭМП Занятие 1 Цель: Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать их соответствующими словами: один-много, много-один, много-много. Развитие предметных действий. И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 34-35</p> <p>ООМ «Там и тут, там и тут одуванчики цветут...» Цель: Формировать у детей представления о одуванчике. Учить выделять характерные особенности одуванчика, называть его части. Развивать желание эмоционально откликаться на красоту окружающей</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. «Дочки-матери» Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. «Пчеловоды» Цель: Расширяем знания детей о пчелах. «Божья коровка» Цель: Знакомство с божьей коровкой, разучивание песни.</p>	<p>Музыкальное Занятие №1 «Музыкальный зоопарк в гостях у малышек» Занятие №2 «Ду-дудзинь ,ля-ля» Е.Н.Арсенина Стр.136-137</p> <p>Рисование «Солнышко и облака» Цель: Продолжаем учить детей рисовать поверх эскиза (рисование кругов, овалов и прямых линий), наносить мазки; закреплять знания цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию; развивать бытовые навыки. Е. А. Янушко стр. 54</p> <p>Лепка «Булочки» Цель: Научить детей скатывать шарики из теста на плоской поверхности; формировать интерес к работе с тестом;</p>	<p>Физкультурное 1.Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. 2.Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. 3.Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. С. Ю. Фёдорова, с. 71-73</p> <p>Подвижные игры «Мой веселый, звонкий мяч» Цель: Приучать детей подпрыгивать а двух ногах, внимательно слушать четверостишие и убежать</p>	<p>Развитие речи Занятие 1. Чтение сказки А. и П. Барто «Девочка-ревушка» Цель. Познакомить детей с произведением А. и П. Барто «Девочка-ревушка», помочь понять малышам, как смешно выглядит капризуля, которой все не нравится. В.В. Гербова стр.89 Занятие 2. Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят». Игра в цыплят Цель. Продолжать учить детей рассматривать картину (отвечать на вопросы, слушать пояснения воспитателя и сверстников, образец рассказа педагога). В.В. Гербова стр.90 Чтение художественной</p>

<p>природы. О. А. Соломенников стр. 20-21 Конструирование «Лесенка» Цель: Упражнять в умении приставлять кубики друг к другу, ставить кубик на кубик. О. Э. Литвинова стр. 118 Прогулка 1. Одуванчик. Цель: продолжать ознакомление детей с первыми весенними цветами. 2. Клен. Цель: расширять представления детей о деревьях. 3. Облака. Цель: отметить с детьми, что весной небо высокое и голубое, облака белые пушистые. 4. Входы высаженных цветов на клумбе. Цель: формировать понимание детей о том, что из зернышка появился росточек. 5. Солнечные зайчики. Цель: обратить внимание детей на солнечные</p>	<p>ОБЖ «Опасные ситуации на улице» - рассказать детям об опасных особенностях улицы, закрепить правила поведения на улице. Труд Карточка №3 «Чистый нос». Цель: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность. Карточка №4 «Мыло душистое». Цель: побуждать самостоятельно брать мыло из мыльницы, тереть ладошки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца. Карточка №5 «Сухие рукава». Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать</p>	<p>развивать мелкую моторику. Е. А. Янушко стр. 61</p>	<p>только тогда, когда будет произнесено последнее слово. «По тропинке» Цель: учить ходить по ограниченной поверхности, ходить, не наталкиваясь и не мешая друг другу, двигаться ритмично. Утренняя гимнастика «Комплекс 5 (с мешочком)» Е. И. Подольская стр. 57 Гимнастика пробуждения Карточка №17 «Яблоко» (Приложение 2)</p>	<p>литературы: «Два козлика» Хрестоматия стр.93 Чтение по выбору детей Чтение стих. «Дождю» Хрестоматия стр.81 Чтение по желанию детей Чтение сказки на удмуртском языке «Азытэм ныл». «Вуюись» хрестоматия стр. 13</p>
--	---	--	---	--

<p>зайчики; объяснить откуда они берутся. З. И. Самойлова стр. 66-68</p>	<p>руки и тщательно смывать грязь. Карточка №6 «Любим умываться». Цель: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место. Карточка №7 «Поведение за столом». Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами. (Приложение 3) Патриотическое воспитание «Поведение в природе» Цель: Рассказать детям о правилах поведения летом.</p>			
--	--	--	--	--

Тема недели: «Неделя здоровья»

Сроки: 2 неделя (13-17 мая)

Задачи: .Расширять представление детей о здоровье, развивать КГН, вызвать желание заботиться о своём здоровье. Повысить компетентность родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

Итоговое мероприятие: Игровая ситуация «Умываемся вместе с куклами»

Образовательные области

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p>ФЭМП Занятие 2 Цель: Формирование умения различать предметы по величине и обозначать их словами: большой, маленький. Развитие предметных действий. И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 35 Ознакомление с предметным миром «Обувь» Цель: познакомить с названиями видов обуви, ее составными частями; учить называть цвет, величину предметов, материал, из которого они сделаны, сравнивать предметы. З. А. Ефанова стр. 68</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Перелетные птицы. Появление птенчиков в гнезде» Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль птиц. «Магазин» Цель: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. «Путешествие в лето» Цель: расширять кругозор детей. Знакомим с изменениями в природе. «Салон красоты»</p>	<p>Музыкальное Занятие №3 «Концерт для малышей с игрушками» Занятие №4 «Детки побегайчики солнечные зайчики» Е.Н.Арсенина Стр.140-143 Рисование «Кубики» Цель: Научить детей рисовать красками с помощью штампа, используя деревянные фигурки; ориентироваться на листе бумаги; закреплять знания цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию; развивать бытовые навыки. Е. А. Янушко стр. 55</p>	<p>Физкультурное 1. Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. 2. Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. 3. Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. С. Ю. Фёдорова, с. 71-75 Подвижные игры</p>	<p>Развитие речи Занятие 3. Чтение рассказа Г. Балла «Желтячок» Цель. Познакомить детей с рассказом Г. Балла «Желтячок», учить слушать произведение без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы, понимать, что кличка животных зависит от их внешних признаков. В.В. Гербова стр.91 Занятие 4. Дидактические упражнения «Так или не так?». Чтение стихотворения А. Барто «Кораблик» Цель. Помочь детям осмыслить проблемную</p>

<p>Конструирование «Разноцветные лесенки» Цель: Упражнять в умении приставлять кубики друг к другу, ставить кубик на кубик, различать и называть цвета. О. Э. Литвинова стр. 121</p> <p>Прогулка 1.Муравьи. Цель: формировать представление детей о муравьях. 2.Дождь. Цель: объяснить детям что люди прячутся от дождя под зонтом. 3.Цветущие тюльпаны. Цель: напомнить детям, что осенью сажали луковицы цветов; учить видеть красивое в природе. 4.Шмель на одуванчике. Цель: подвести детей к пониманию того, что многие насекомые питаются соком растений. 5.Движение транспорта на улице. Цель закрепить знание детей о разных видах транспорта на улицах. З. И. Самойлова стр. 68-70</p>	<p>Цели: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу. «Пикник» Цель: знакомимся с правилами поведения летом. ОБЖ «От шалости до беды – один шаг» - закрепить представления о предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью детей Труд Карточка №21 «Моем, моем ладошки». Цель: приучать детей, перед тем как мыть руки, засучивать рукава, мыть лицо, не разбрызгивая воду. Карточка №22 «Башмачки». Цель: самостоятельно снимаем вторую обувь и убираем в шкафчик. Карточка №23 «Я уже большой!». Цель: закреплять умение правильно сидеть за столом,</p>	<p>Лепка «Божья коровка» Цель: продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагая их на равномерном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. Е. А. Янушко стр. 32</p>	<p>Игровое упражнение: «Лови мяч» Цель: учить бросать мяч вперёд двумя руками снизу (из-за головы, от груди); развивать элементарные навыки попадания в цель, развивать глазомер, ловкость, координацию движений. (Приложение 1, К. № 1) «Жуки» Цель: упражнять детей в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу. Утренняя гимнастика «Комплекс 5 (с мешочком)» Е. И. Подольская стр. 57 Гимнастика пробуждения Карточка №17 «Яблоко» (Приложение 2)</p>	<p>ситуацию и попытаться выразить свое впечатление в речи. Повторить знакомые стихи А. Барто и познакомить со стихотворением «Кораблик». В.В. Гербова стр.91 Чтение художественной литературы: «Про Томку» Хрестоматия стр.97 Чтение по выбору детей Чтение стих. «Путаница» Хрестоматия стр.85 Чтение по желанию детей Чтение сказки на удмуртском языке «Зичыен агас». «Вуюись» хрестоматия стр. 10</p>
---	--	---	---	--

	<p>есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды.</p> <p>Карточка №24 «Чистюли!».</p> <p>Цель: приучать детей следить за своим внешним видом, аккуратно играть с песком, не брать его руками, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.</p> <p>Карточка №25 «Вещи по местам».</p> <p>Цель: формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи, воспитывать умение спокойно вести себя в раздевальной комнате.</p> <p>(Приложение 3)</p> <p>Патриотическое воспитание «Насекомые»</p> <p>Цель: Формировать элементарные представления о насекомых, воспитывать бережное отношение к ним.</p>			
--	--	--	--	--

Тема недели: «Неделя веселых игр»

Сроки: 3 неделя (20-24мая)

Задачи: Закрепить и повторить пройденный материал через различные игровые формы. Обеспечить детям полноценный активный отдых на прогулке; предоставить возможность поиграть в разнообразные игры.

Итоговое мероприятие: Музыкальные народные игры «Летний сундучок»

Образовательные области				
Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p>ФЭМП Дидактические игры и игровые упражнения Цель: уточнение и закрепление математических представлений у детей. И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 36</p> <p>Ознакомление с предметным миром «Головные уборы» Цель: познакомить с названиями головных уборов, учить называть цвет, величину предметов, материал, из которого они сделаны, сравнивать предметы. З. А. Ефанова стр. 71</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Наш сад» Цель: Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях «Магазин» Цель: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. «Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить</p>	<p>Музыкальное Занятие №5 «Комочек пуха, длинное ухо» Занятие №6 « Зайку бросила хозяйка» Е.Н.Арсенина Стр.144-147</p> <p>Рисование «Мячи» Цель: Научить детей рисовать красками с помощью штампа, используя разрезанные овощи; ориентироваться на листе бумаги; закреплять знания цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию; развивать бытовые навыки.</p>	<p>Физкультурное 1. Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. 2. Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. 3. Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. С. Ю.</p>	<p>Развитие речи Занятие 5. Дидактические упражнения «Так иди не так?». Чтение песенки «Снегирек» Цель. Продолжать учить детей осмысливать различные жизненные ситуации (без наглядного сопровождения); с помощью игры отрабатывать у детей плавный легкий выдох. В.В. Гербова стр.92 Занятие 6. Чтение сказки В. Бианки «Лис и Мышонок» Цель. Познакомить детей с произведением В. Бианки «Лис и Мышонок», учить</p>

<p>Конструирование «Лесенки большая и маленькая» Цель: Упражнять в умении приставлять кубики друг к другу, ставить кубик на кубик, подбирать строительный материал по величине. О. Э. Литвинова стр. 125</p> <p>Прогулка 1.Травка. Цель: закрепить понятие о том, что травка нужна для домашних животных.</p> <p>2.Ветер. Цель: предложить детям понаблюдать за ветром.</p> <p>3.Муравейник. Цель: закрепить знания детей о муравьях.</p> <p>4.Труд старших детей на клумбе. Цель: учить замечать и называть действия других детей.</p> <p>5.Черемуха. Цель: обратить внимание детей на грозди цветов черемухи.</p> <p>3. И. Самойлова стр. 70-72</p>	<p>правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p>«Путешествие в лето» Цель: расширять кругозор детей. Знакомим с изменениями в природе.</p> <p>«Пикник» Цель: знакомимся с правилами поведения летом.</p> <p>ЗОЖ «Солнце, воздух и вода» - формировать навыки безопасного поведения в жаркую солнечную погоду</p> <p>Труд Карточка №16 «Чистые ручки». Цель: закреплять умение мыть руки правильно и аккуратно: тщательно намыливать, хорошо смывать мыло; вытирать полотенцем насухо; укреплять здоровье детей, приучать правильно мыть руки, рассказать, почему важно тщательно мыть руки после прогулки, туалета, перед едой. Карточка №17 «Учусь всё делать сам!».</p>	<p>Е. А. Янушко стр. 57</p> <p>Лепка «Апельсины» Цель: Научить детей скатывать шарики из пластилина; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. Е. А. Янушко стр. 62</p>	<p>Фёдорова, с. 71-76</p> <p>Подвижные игры П/И «У медведя во бору» Цель: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге. (Приложение 1, К. № 1) П/И «Тылобурдоос но машина («Воробушки и автомобиль») Цель: упражнять детей в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, умение начинать движение и менять его по сигналу педагога, находить своё место.(Приложение 1, К. № 1) П/И «Мой веселый, звонкий мяч» Цель: приучать детей подпрыгивать а двух ногах, внимательно слушать четверостишие и убегать только тогда, когда будет произнесено последнее слово. (Приложение 1, К. № 1) «Кот и мыши Цель: учить бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>помогать воспитателю читать сказку, договаривая слова и небольшие фразы. В.В. Гербова стр.93</p> <p>Чтение художественной литературы: «Друзья» Хрестоматия стр. 117 Чтение по выбору детей Чтение стих. «Что за яблочко» Хрестоматия стр.76 Чтение по желанию детей Слушание аудио сказки «Оло зэм, оло даур»</p>
---	---	---	--	---

	<p>Цель: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность. Карточка №18 «Аккуратная причёска».</p> <p>Цель: приучать детей пользоваться индивидуальной расчёской, контролировать свой внешний вид с помощью зеркала. Карточка №19 «Штанишки надевайтесь, ножки обувайтесь!»</p> <p>Цель: побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность. Карточка №20 «Стульчик на место».</p> <p>Цель: приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставить его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. (Приложение 3)</p> <p>Патриотическое воспитание «Растения»</p> <p>Цель: Формировать</p>		<p>Утренняя гимнастика «Комплекс 5 (с погремушкой)» Е. И. Подольская стр. 58</p> <p>Гимнастика пробуждения Карточка №18 «Бегемотики» (Приложение 2)</p>	
--	--	--	--	--

	элементарные представления о садовых и огородных растениях. Воспитывать бережное отношение к природе.			
--	---	--	--	--

Тема недели: Скоро лето! Сезонные изменения

Сроки: 4-5 неделя (27-31 мая)

Задачи: Формировать элементарные представления о лете, о сезонных изменениях, о правилах поведения летом.

Итоговое мероприятие: Коллективная работа «Здравствуй, лето!»

Образовательные области				
Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p>ФЭМП Дидактические игры и игровые упражнения Цель: уточнение и закрепление математических представлений у детей. И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 36 Ознакомление с предметным миром «Что носить в жаркую погоду» Цель: учить называть предметы одежды, сравнивать их, отличать</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Мы – спортсмены» Цель: дать детям знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Развивать физические качества: быстроту, ловкость, координацию движений, глазомер, ориентировку в пространстве. «Аптека» Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки.</p>	<p>Музыкальное Занятие №7 «Игрушки» Занятие №8 «Славные ребятки, желтые цыплятки» Е.Н.Арсенина Стр.148-150 Рисование «Звездочки» Цель: Продолжаем учить детей рисовать красками с помощью штампа; ориентироваться на листе бумаги; закреплять знания</p>	<p>Физкультурное 1. Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. 2. Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей 3. Воспитывать умение действовать самостоятельно.</p>	<p>Развитие речи Занятие 7. Здравствуй, весна! Цель. Совершить путешествие по участку детского сада, чтобы найти приметы весны и поприветствовать ее. В.В. Гербова стр.94 Занятие 8. Повторение материала Занятие проводится по</p>

<p>летнюю одежду от другой; развивать мышление и внимание, память; помогать обследовать предметы, выделяя их свойства. 3. А. Ефанова стр. 73</p> <p>Конструирование «Широкая лесенка» Цель: Упражнять в умении приставлять кубики друг к другу, соединяя узкие длинные стороны, ставить кирпичик на кирпичик.. О. Э. Литвинова стр. 129</p> <p>Прогулка 1. Земля. Цель: формировать представления детей о том, что земля – это среда для растений. 2. Солнышко. Цель: обратить внимание детей, что солнышко поздней весной жаркое. 3. Посадка георгин. Цель: учить детей выполнять элементарные поручения. 4. Скворцы у скворечника. Цель: учить отличать скворцов от других птиц. 5. Изменения погоды. Цель: дать представление о том, что заканчивается весна</p>	<p>«Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас. «В кафе» Цель: учить культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности повара, официанта. «Семья» Цель: формировать представление о семье, о его членах.</p> <p>ЗОЖ «Вырасту здоровым» - расширять представление о здоровом образе жизни</p> <p>Труд Карточка №36 «Приведем себя в порядок» Цель: учить одеваться не торопясь, аккуратно; продолжать учить следить за своим внешним видом, выглядеть опрятными. Карточка №37 «Расчёска» Цель: формирование навыков пользования расчёской и ухода за ней. Карточка №38</p>	<p>цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию; развивать бытовые навыки. Е. А. Янушко стр. 58</p> <p>Лепка «Конфеты» Цель: Научить детей скатывать шарики из пластилина среднего размера; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику. Е. А. Янушко стр. 63</p>	<p>Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. С. Ю. Фёдорова, с. 71-77</p> <p>Подвижные игры «У медведя во бору» Цель: Развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге. «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: приучать детей подпрыгивать а двух ногах, внимательно слушать четверостишие и убежать только тогда, когда будет произнесено последнее слово. П/И «Кошка и мышки» Цель:упражнять детей в подлезании (или пролезании), умении реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения. (Приложение 1, К. №</p> <p>Утренняя гимнастика «Комплекс 5 (с погремушкой)» Е. И. Подольская</p>	<p>выбору воспитателя, чтобы убедиться в сформированное™ того или иного речевого умения (например, в разнообразии инициативных высказываний при ответе на вопросы); проверить, помнят ли дети русские народные сказки; поиграть с малышами в любимые дидактические игры и т.п. В.В. Гербова стр.94</p> <p>Чтение художественной литературы: «В магазине игрушек» Хрестоматия стр.116 Чтение по выбору детей Чтение стих. «Лечу куклу» Хрестоматия стр.73 «Земляничка» Хрестоматия стр.92 Чтение сказки на удмуртском языке «Кытчы ышиз гондырпи?»</p> <p>Развитие речи Занятие 2. Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят». Игра в цыплят Цель. Продолжать учить детей рассматривать картину (отвечать на вопросы, слушать пояснения</p>
---	---	--	---	--

<p>и наступает лето. З. И. Самойлова стр. 72-74 ФЭМП Повторение пройденного материала. ООМ «Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко...» Цель: Дать детям представления о весенних изменениях в природе. Формировать интерес к явлениям природы. Учить передавать образ солнца в рисунке. О. А. Соломенникова стр. 18-20 Конструирование «Разноцветные горки» Цель: упражнять в умении различать кубики по цвету(красные, синие, зеленые, желтые), приставлять кубики друг к другу, ставить кубик на кубик, приставлять призму к лестнице. О. Э. Литвинова стр. 146 Прогулка Прогулка №1 Наблюдение за трудом дворника Цели: формировать</p>	<p>«Одевание-раздевание» Цель: закреплять умение правильно одеваться и раздеваться с небольшой помощью взрослых, размещать свои вещи в шкафу, складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Продолжать учить пользоваться разными видами застёжек. Карточка №39 «Застегни пуговичку». Цель: учить расстёгивать застёжки липучки, упражнять в использовании других видов застёжек. Учить надевать обувь с помощью взрослого застёгивать куртку, вешать в шкаф одежду. При раздевании перед сном снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно снимать колготки, вешать одежду на стул. Продолжать приучать правильно вести себя в раздевалке. Карточка №32 «Мы не чумазые». Цель: закреплять умение хорошо намыливать руки мылом, тщательно тереть ладонки и смывать грязь, знать местонахождение своего</p>		<p>стр. 58 Гимнастика пробуждения Карточка №18 «Бегемотики» (Приложение 2)</p>	<p>воспитателя и сверстников, образец рассказа педагога). В.В. Гербова стр.90 Чтение художественной литературы: «Горшочек каши» Хрестоматия стр.108 Чтение стих. «Ты, собачка, не лай» Хрестоматия стр.104</p>
--	---	--	---	---

<p>готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда. Прогулка №2 (Апрель) «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цели: познакомить с проезжей частью дороги – шоссе; дать представления о правилах дорожного движения. (Приложение 1)</p>	<p>полотенца. Карточка №19 «Штанишки надевайтесь, ножки обувайтесь!» Цель: побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность. (Приложение 3) Патриотическое воспитание «Неделя здоровья» Цель: Расширить представления о ЗОЖ</p>			
--	---	--	--	--

2.3. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов

Построение образовательного процесса должно основываться на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога

В образовательном процессе включены блоки:

- совместная партнерская деятельность взрослого с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями воспитанников
Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
Основные формы: игра, занятие, наблюдение, экспериментирование, беседа, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность и др.	Решение образовательных задач в ходе режимных моментов	Разнообразная, гибко меняющаяся предметно-развивающая и игровая среда	Формы работы с семьями воспитанников

- **Образовательная деятельность** реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Формы образовательной деятельности

Детская деятельность	Примеры форм работы
Игровая	сюжетные игры
Двигательная	подвижные игры с правилами, подвижные дидактические игры, игровые упражнения,
Коммуникативная	беседа, ситуативный разговор, речевая ситуация, составление и отгадывание загадок, игры (сюжетные, с правилами)
Трудовая	совместные действия, поручение
Познавательно-исследовательская	наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, игры (сюжетные, с правилами)
Продуктивная	мастерская по изготовлению продуктов детского творчества
Музыкально-художественная	слушание, пение, музыкально-ритмические движения, подвижные игры (с музыкальным сопровождением)
Чтение художественной литературы	чтение, обсуждение, разучивание

- **Игровая деятельность**, являясь основным видом детской деятельности, организуется при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей.
- **Двигательная деятельность** организуется при проведении физкультурных занятий, режимных моментов совместной деятельности взрослого и ребенка.
- **Коммуникативная деятельность** осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду; способствует овладению ребенком конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми – развитию общения со взрослыми и сверстниками, развитию всех компонентов устной речи.
- **Трудовая деятельность** организуется с целью формирования у детей положительного отношения к труду, через ознакомление детей с трудом взрослых и непосредственного участия детей в посильной трудовой деятельности в детском саду и дома. Основными задачами при организации труда являются воспитание у детей потребности трудиться, участвовать в совместной трудовой деятельности, стремления быть полезным окружающим людям, радоваться результатам коллективного труда; формирование у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.
- **Познавательно-исследовательская деятельность** организуется с целью развития у детей познавательных интересов, их интеллектуального развития. Основная задача данного вида деятельности – формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей. Во

всех группах (кроме младшей гр.) детского сада оборудованы уголки для проведения детского экспериментирования.

- **Продуктивная деятельность** направлена на формирование у детей интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение их потребности в самовыражении. Данный вид деятельности реализуется через рисование, лепку, аппликацию.
- **Музыкально-художественная деятельность** в определенное время и направлена на развитие у детей музыкальности, способности эмоционально воспринимать музыку. Данный вид деятельности включает такие направления работы, как слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, танцевально-игровое творчество. Игра на музыкальных инструментах.
- **Чтение детям художественной литературы** направлено на формирование у них интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач: формирование целостной картины мира, развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. Дети учатся быть слушателями, бережно обращаться с книгами.

Формы образовательной деятельности

Детская деятельность	Примеры форм работы
Игровая	сюжетные игры
Двигательная	подвижные игры с правилами, подвижные дидактические игры, игровые упражнения,
Коммуникативная	беседа, ситуативный разговор, речевая ситуация, составление и отгадывание загадок, игры (сюжетные, с правилами)
Трудовая	совместные действия, поручение
Познавательно-исследовательская	наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, игры (сюжетные, с правилами)
Продуктивная	мастерская по изготовлению продуктов детского творчества
Музыкально-художественная	слушание, пение, музыкально-ритмические движения, подвижные игры (с музыкальным сопровождением)
Чтение художественной литературы	чтение, обсуждение, разучивание

(3 года - 7 лет)

Игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,

Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),

Познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),

Восприятие художественной литературы и фольклора,

Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),

Продуктивная: Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, рисование, лепка, аппликация

Музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);

Двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Формы работы по образовательным областям

Направления развития и образования детей (далее - образовательные области):	Формы работы	
	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Физическое развитие	Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение Проблемная ситуация	Физкультурное занятие Утренняя гимнастика Игра Беседа Рассказ Чтение Рассматривание. Интегративная деятельность Контрольно-диагностическая деятельность Спортивные и физкультурные досуги Спортивные состязания Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера Проектная деятельность
Социально-коммуникативное развитие	Игровое упражнение Индивидуальная игра Совместная с воспитателем игра Совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе) Игра Чтение Беседа Наблюдение	Индивидуальная игра. Совместная с воспитателем игра. Совместная со сверстниками игра Игра Чтение Беседа Наблюдение Экскурсия

	<p>Рассматривание Чтение Педагогическая ситуация Праздник Экскурсия Поручение Дежурство.</p>	<p>Проектная деятельность Интегративная деятельность Праздник Совместные действия Рассматривание. Проектная деятельность Экспериментирование Поручение и задание Дежурство. Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера</p>
Речевое развитие	<p>Рассматривание Игровая ситуация Дидактическая игра Ситуация общения. Беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых). Интегративная деятельность Хороводная игра с пением Игра-драматизация Чтение Обсуждение Рассказ Игра</p>	<p>Чтение. Беседа Рассматривание Решение проблемных ситуаций. Разговор с детьми Игра Проектная деятельность Создание коллекций Интегративная деятельность Обсуждение. Рассказ. Инсценирование Ситуативный разговор с детьми Проблемная ситуация Использование различных видов театра</p>
Познавательное развитие	<p>Рассматривание Наблюдение Игра-экспериментирование. Исследовательская деятельность Конструирование. Развивающая игра Экскурсия Ситуативный разговор Рассказ Интегративная деятельность Беседа Проблемная ситуация</p>	<p>Создание коллекций Проектная деятельность Исследовательская деятельность. Конструирование Экспериментирование Развивающая игра Наблюдение Проблемная ситуация Рассказ Беседа Интегративная деятельность Экскурсии Коллекционирование Игры с правилами</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рассматривание эстетически привлекательных предметов Игра Организация выставок Изготовление украшений Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки</p>	<p>Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно- исследовательской деятельности. Рассматривание эстетически</p>

	Экспериментирование со звуками Музыкально-дидактическая игра Разучивание музыкальных игр и танцев Совместное пение	привлекательных предметов Игра Организация выставок Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки Музыкально-дидактическая игра Беседа интегративного характера, элементарного музыковедческого содержания. Интегративная деятельность Совместное и индивидуальное музыкальное исполнение Музыкальное упражнение. Танец Музыкальная сюжетная игра
--	---	--

2.4. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равная ответственность родителей и педагогов.

На сегодняшний день в ДОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников с семьями воспитанников;

Задачи:

- формирование психолого- педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;

- ознакомление родителей с содержанием работы ДООУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Реальное участие родителей в жизни ДООУ	Формы участия	Периодичность сотрудничества
В проведении мониторинговых исследований	-Анкетирование	2-3 раза в год
В создании условий	- Участие в субботниках по благоустройству территории; -Помощь в создании предметно-развивающей среды; -Оказание помощи в ремонтных работах;	2 раза в год Постоянно ежегодно
В управлении ДООУ	-Участие в работе родительского комитета, педагогических советах.	По плану
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	-Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, Семейные и групповые фотоальбомы, -Памятки; -Консультации, семинары, семинары-практикумы, - Распространение опыта семейного воспитания; -Родительские собрания; -Виртуальные средства общения	1 раз в квартал Обновление постоянно 1 раз в месяц По годовому плану 1 раз в квартал 1 раз в квартал Постоянно
В воспитательно-образовательном процессе ДООУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	Дни открытых дверей. - Дни здоровья. - Совместные праздники, развлечения. -Встречи с интересными людьми -Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах	1 раз в год По плану По плану По плану По годовому плану

Перспективный план работы по взаимодействию с семьями обучающихся.

№	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь		
1.	Консультация для родителей: «Ребенок поступает в детский сад» Памятка «Адаптация ребенка к условиям детского сада»	Воспитатель
2.	Консультация: «Убираю игрушки сам»	
3.	Родительское собрание “Будем знакомы.” Особенности образовательного процесса в группе раннего возраста.	
Октябрь		
1.	Консультация «Безопасное поведения на дороге».	Воспитатель Ст.медсестра
2.	Индивидуальные беседы « Наблюдаем за домашними животными»	
3.	Папка-передвижка «Книга в семье. Семейное чтение». Общее родительское собрание «О планах на новый учебный год»	
4.	Советы медицинской сестры «Профилактика простудных заболеваний».	
Ноябрь		
1.	Коллаж семейных фотографий.	Воспитатель
2.	Выставка совместных рисунков детей с родителями «Дом, в котором я живу»	
3.	Рекомендации: «Говорим на удмуртском языке» Консультации « Здоровьесбережение-как залог успешности ребенка в социуме»	
Декабрь		
1.	Оформление папки-передвижки «Одежда детей на улице и в группе».	Воспитатели
2.	Оформление выставок с детскими работами. Консультация для родителей «Новогодние каникулы»	
3.	Родительское собрание «Адаптация и здоровье.» Вместе учим новогодние стишки и песни Новогодний утренник	
Январь		
1.	Консультация «Техника безопасности во время катания на ледянках»	Воспитатель
2.	Родительское собрание «Адаптация и здоровье» Оформление фотовыставки «Новогодние каникулы с мамой и папой».	

3.	Консультация «Поговорим о , диких животных».	
4.	Принести корм для птиц в кормушки.	
Февраль		
1.	Консультация «Чем опасен гололед»	Воспитатель
2.	Консультация «Безопасность детей-забота родителей».	
3.	Оформление выставки детских работ Принести фотографии пап Праздник пап.	
4.	Рассматривание иллюстраций, открыток на 8 марта	
Март		
1.	Утренник для мам	Воспитатель
2.	Консультация: «Народные игрушки»	
3.	Фотовыставка «Из жизни нашей группы». Памятка «Роль пальчиковых игр в развитии детей».	
4.	Принести лук для посадки	
Апрель		
1.	Консультация: «Расскажите детям» (Пропаганда ПБ). Памятка «Народные игрушки»	Воспитатель
2.	Беседы о домашних животных и птицах Родительское собрание «Итоги учебного года»	
3.	Консультация: «Дидактические игры о животных и птицах леса»	
4.	Родительское собрание «Подведение итогов учебного года» День открытых дверей «Детский сад наш так хорош!»	
Май		
1.	Консультация: «Этот День Победы»	Воспитатель
2.	Оформление выставки детских работ Консультация: «Международный День семьи» Общее родительское собрание «Итоги работы детского сада за учебный год»	
3.	Консультация: «Прогулки на природу» Фотовыставка «Из жизни нашей группы».	
4.	Консультация: «ЗОЖ в семье» «Безопасность детей летом» Анкетирование	

2.6. Взаимодействие детского сада с семьей

Цель: оказание практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

1. Участие родителей в мероприятиях ДОУ

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Заключение договоров с родителями вновь поступающих детей	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по ДО
2.	Выявление семей социального риска. При необходимости создание комиссии по работе с неблагополучными семьями. Наличие плана работы с семьями.	В течение года	Зам.директора по ДО Ст.воспитатель
3.	Работа с семьями, имеющими детей с нарушениями речи. Организация индивидуальных консультаций по вопросам коррекционной работы	В течение года	Учитель-логопед
4.	Оформление информационных стендов для родителей	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты
5.	Совместная деятельность родителей и детей: участие в конкурсах и выставках, праздниках и развлечениях.	В течение года	Воспитатели
6.	День открытых дверей	Апрель	Администрация ДОУ Педагоги
7.	Участие родителей в работе по благоустройству территории детского сада	По мере необходимости	Администрация ДОУ Воспитатели
Общие родительские собрания			
1.	Тема №1: «Реализация проекта Фонда Президентских грантов «СундучОК»	Сентябрь	Заместитель директора по ДО Руководитель АНО «Успех»
2.	Тема №2: «Инновационное оборудование в коррекции речи детей» (собрание в логопункте)	Сентябрь	Учитель-логопед
3.	Тема №3: «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023-2024 учебном году»	Октябрь	Заместитель директора по ДО Ст. воспитатель
4.	Тема №4: «Итоги работы детского сада за учебный год»	Май	Заместитель директора по ДО Ст. воспитатель Ст.медсестра
Групповые собрания			
1.	2 группа раннего возраста Будем знакомы. Особенности образовательного процесса в группе раннего возраста.	Сентябрь	Воспитатели

2.	Адаптация и здоровье.	Декабрь	
3.	Итоги учебного года.	Апрель	

2. Мероприятия для родителей

Цель: взаимодействие ДОУ и родителей, включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Тема	Цель	Группа	Сроки	Ответственные
Консультации				
Адаптация ребенка к условиям детского сада	Создать памятку для родителей, показать игры с детьми	2 гр. ран. воз	Сентябрь	Медсестра Воспитатель
Безопасное поведение на дороге	Повышать компетентность родителей по вопросам соблюдения ПДД.	Все группы	Сентябрь	Воспитатели Ст.воспитатель
«Спортивная форма в детском саду»	Сделать работу по физическому воспитанию детей систематической и результативной	Все группы	Сентябрь	Физинструктор
«Семейные традиции. Их роль в воспитании ребёнка»		Все группы	Октябрь	
«Новогодние каникулы»	Организация детей в новогодние каникулы. Объяснить родителям актуальность, важность проблемы безопасности детей	Все группы	Декабрь	Воспитатели
«Советы по укреплению физического здоровья детей»		Все группы	Февраль	Физинструктор
«Расскажите детям...»	Пропагандировать правила ПБ.	Все группы	Апрель	Ст.воспитатель
«Этот День Победы»	Помочь родителям сформировать у детей осознанное отношение к празднику Победы	Все группы	Май	Ст.воспитатель Воспитатели
«Рекомендации по физкультурно-оздоровительному развитию детей на летний период»		Все группы	Май	Физинструктор
День открытых дверей				
Детский сад наш так хорош!	Вовлечение семьи в единое образовательное пространство «Детский сад – семья», повышение психолого-педагогической компетентности	Все группы	Апрель	Зам. директора по ДО Ст.воспитатель Специалисты Воспитатели

	родителей в вопросах детско-родительских отношений.			
Анкетирование. Опросники (Google-формы)				
Изучение национальных особенностей	Узнать у родителей воспитанников степень владения удмуртским языком	Все группы	Октябрь	Ст.воспитатель Воспитатели
Осторожно, дорога!	Определение условий для формирования у воспитанников ДОУ устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.	Все группы	Ноябрь	Ст.воспитатель
Удовлетворенность родителей качеством работы ДОУ	Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством работы ДОУ	Все группы	Май	Ст.воспитатель

III ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Нормативное обеспечение Программы.

Сетка занятий

Дни недели	НОД
Понедельник	1.Познавательное развитие. ООМ 9.00 – 9.10 2.Художественно-эстетическое развитие. Музыка 9.20 – 9.30
Вторник	1. Речевое развитие. Развитие речи 9.00 – 9.10 2.Физическое развитие. Физическая культура 9.20 – 9.30
Среда	1.Познавательное развитие. ФЭМП 9.00 – 9.10 2.Художественно-эстетическое развитие. Музыка 9.20 – 9.30 3.Познавательное развитие. Конструирование 15.50-16.00
Четверг	1. Речевое развитие. Развитие речи 9.00 – 9.10 2.Физическое развитие. Физическая культура 9.20 – 9.30
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие. Лепка 9.00 – 9.10 2. Физическое развитие. Физическая культура 9.20 – 9.30 3.Художественно-эстетическое развитие. Рисование 15.50-16.00

Учебная нагрузка

Продолжительность НОД: 8-10 мин.

Перерыв между НОД: 10 мин.

3.2. Организация режима пребывания детей в ДОУ.

3.2.1. Режим дня в теплый период во второй группе раннего возраста

Режимные моменты	вторая группа раннего возраста
Прием, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	8.00-8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.30-8.50
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.50-9.00
Организованная деятельность на участке	
Прогулка (игры, наблюдения, труд)	9.00 -11.30
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	11.30 -11.50
Подготовка к обеду, обед.	11.50-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.20-15.00
Постепенный подъем.	15.00-15.10
Подготовка к полднику, полдник.	15.10-15.25
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры. Уход детей домой.	15.25-17.00

3.2.2. Режим дня в холодный период во второй группе раннего возраста

Наименование	вторая группа раннего возраста
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность	8.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Завтрак	8.30-8.40
Самостоятельная деятельность	8.40-9.00
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия, перерывы между занятиями, не менее 10мин.)	9.00-9.10 9.20-9.30
Подготовка к прогулке. Прогулка.	9.30-11.30
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.30-11.45
Обед	11.45-12.10
Подготовка ко сну, сон	12.10-15.00

Постепенный подъём, самостоятельная деятельность	15.00-15.10
Полдник	15.10-15.25
Игры, совместная и самостоятельная деятельность, занятия (при необходимости)	15.25-17.00
Самостоятельная деятельность, игры, прогулка, уход домой	

3.2.3. Система физкультурно-оздоровительной работы.

№ п/п	Мероприятия	Группы ДОУ	Периодичность	Ответственный
I. Мониторинг				
1.	Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготовленности детей	Все	2 раза в год (сентябрь и май)	Старшая медсестра Воспитатели
2.	Медосмотр	Все	1 раз в год	Врач общей практики, старшая медсестра
II. Двигательная деятельность				
1.	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
2.	Физическая культура а) в зале б) на воздухе (дошкольные группы)	Все группы	2 раза в неделю, 1 раз в неделю	Воспитатели групп
3.	Подвижные игры	Все группы	3 раза в день	Воспитатели групп
4.	Гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
5.	Ежедневные прогулки (утро, вечер)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
6.	Спортивные игры	Старшая	2 раза в неделю	Воспитатели групп
7.	Физминутки	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
8.	Физкультурные, музыкальные досуги .	Все	2 раза в месяц	Воспитатели
9.	Физкультурные праздники	Все	2 раза в год	Музыкальный руководитель Воспитатели
10.	Неделя здоровья	Все группы	3 раза в год	Старшая медсестра Музыкальный руководитель воспитатели групп
III. Профилактические мероприятия				
1.	Эуфлорин	Все группы	Ежедневно	Ст. медсестра
2.	Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания,	Все группы	В неблагоприятные периоды воз-	Ст. медсестра

	утренние фильтры, работа с родителями)		никновения инфекции (осень-весна)	
3.	Полоскание полости рта	Со средней группы	Ежедневно	Ст. медсестра
4.	Витаминотерапия (ревит)	Все группы	2 раза в год по 10 дней	Ст. медсестра Воспитатели
IV. Нетрадиционные формы оздоровления				
1.	Музыкотерапия	Все группы	Использование музыкального сопровождения в непосредственно образовательной деятельности по изобразительной деятельности, физкультуре и перед сном	Музыкальный руководитель, ст. медсестра, воспитатель группы
3.	Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	Все группы	Неблагоприятные периоды, эпидемии, инфекционные заболевания	Ст. медсестра, помощники воспитателей
V. Закаливание				
1.	Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна, на физкультурных занятиях	Воспитатели
2.	Ходьба босиком	Все группы	После сна	Воспитатели
3.	Облегченная одежда детей	Все группы	В течение дня	Воспитатели, Помощники воспитателя
4.	Мытье рук, лица, шеи прохладной водой (обширное умывание)	Все группы	В течение дня	Воспитатели, Помощники воспитателя
VI. Организация вторых завтраков				
1.	Соки натуральные и фрукты	Все группы	Ежедневно 10.00	Помощники воспитателя

3.3. Материально-техническое обеспечение программы.

3.3.1. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Методическое обеспечение

образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, Москва, 2023г
2. А.Е.Бородина, Е.А.Николаева «Мой удмуртский край» Ижевск, Удмуртия, 2022.
3. А.Е. Бородина, Николаева Е.А. «Зарни бугор»
4. Нравственное воспитание в детском саду.
5. Губанова Игровая деятельность в детском саду
6. Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста .
7. К.Ю. Белая.Формирование основ безопасности у дошкольников.
8. Т.Ф.Саулина. Три сигнала светофора.
9. Н.Я.Михайленко. Организация сюжетной игры в детском саду.
10. Н.В.Нищева. Подвижные и дидактические игры на прогулке.

Методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие»

1. И.В. Кравченко, Т.Л.Долгова. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы.
2. О.А Соломенникова. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе.
3. А.И. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста.
4. О.Э. Литвинова Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста.

Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»

1. А.Е Бородина. Е.А. Николаева «Зарни бугор».
2. А.Е.Бородина, Е.А.Николаева «Мой удмуртский край» Ижевск, Удмуртия, 2022.
3. В.В. Гербова Приобщение детей к художественной литературе.
4. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду.
5. В.В Гербова. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста.
6. Хрестоматия для чтения в детском саду и дома.

Методическое обеспечение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2006.
2. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. – М.: 2007.
3. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду.-М.:ТЦ «Сфера», 2016
4. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду.- М.: Мозаика-Синтез,2016
5. М.Б.Зацепина. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа. М. Мозаика-Синтез,2016
6. Е.Н.Арсенина. Музыкальные занятия. Группа раннего возраста. Волгоград. Издательство «Учитель»
7. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.
8. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. М.: 2008
9. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников.-М.:2016

Методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»

1. Н.П.Кочетова. Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста. 2008
2. Э.Я.Степаненкова. Физическое воспитание в детском саду. 2008Л.И.Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду. 2009
3. С.Я. Лайзане Физическая культура для малышей. – М.:1987.
4. Т.Е.Харченко. Утренняя гимнастика в детском саду. М., 2008
5. Т.А.Шорыгина. Беседы о здоровье. М., 2010
6. Инструктор по физкультуре.
7. С.Ю. Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста.

3.3.2.Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ (группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая

предметно-пространственная среда должна обеспечивать реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающая среда построена на следующих принципах:

- 1) насыщенность;
- 2) трансформируемость;
- 3) полифункциональность;
- 4) вариативность;
- 5) доступность;
- 6) безопасность.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющих предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

Среда, окружающая детей в детском саду, должна обеспечивать безопасность их жизни, способствовать укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Непременным условием построения развивающей среды в детском саду является опора на личностно-ориентированную модель взаимодействия между детьми и взрослыми.

Стратегия и тактика построения среды определяется особенностями личностно-ориентированной модели воспитания:

1. Взрослый в общении с детьми придерживается положения: «Не рядом, не над, а вместе!»
2. Его цель – содействовать становлению ребенка как личности
3. Это предполагает решение следующих задач:
 - Обеспечить чувство психологической защищенности – доверие ребёнка к миру
 - Радости существования (*психологическое здоровье*)
 - Формирование начал личности (*базис личностной культуры*)
 - Развитие индивидуальности ребенка – не «запрограммированность», а содействие развитию личности)
 - Знания, умения, навыки рассматриваются не как цель, как средство полноценного развития личности.
4. Способы общения – понимание, признание, принятие личности ребенка, основные на формирующейся у взрослых способности стать на позицию ребёнка, учесть его точку зрения, не игнорировать его чувства и эмоции.
5. Тактика общения – сотрудничество. Позиция взрослого – исходить из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития как полноценного члена общества.

Исключительное значение в воспитательном процессе придается игре, позволяющей ребенку проявить полную активность, наиболее полно реализовать себя.

Игровое пространство должно иметь свободно определяемые элементы в рамках игровой площадки, которые давали бы простор изобретательству, открытиям. Эти положения личностно-ориентированной модели обнаруживают себя в следующих принципах построения развивающей среды в дошкольных учреждениях:

1. Принцип дистанции, позиции при взаимодействии.
2. Принцип активности, самостоятельности, творчества.
3. Принцип стабильности, динамичности.
4. Принцип комплексирования и гибкого зонирования.
5. Принцип эмоциогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка и взрослого .
6. Принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды.
7. Принцип открытости – закрытости.
8. Принцип учета половых и возрастных различий детей.

Варианты построения развивающей среды

1. Зонирование пространства осуществляется мобильными средствами – расстановкой мебели и оборудования.
2. Использование помещений спальни и раздевалки.
3. Один из основных факторов, определяющих возможность реализации принципа активности – создание игровой среды, обеспечивающей ребенку возможность двигаться.
4. Динамичность реализуется с помощью раздвижных перегородок, ширм. Элемент стабильности – «домашняя зона» с мягкой мебелью и т. д.
5. Принцип эмоциогенности среды реализуется созданием в группе определенных «семейных традиций».
 - Достраивание определенных деталей интерьера детьми
 - Включение в интерьер крупных игрушек-символов
 - Места, где размещаются репродукции картин, фотографии детей, их родителей, братьев, сестер.
6. Принцип открытости обществу – это функциональная интеграция дошкольного учреждения другими учреждениями социально-культурного назначения: детскими театрами, музыкальными и артистическими коллективами, которые выступают непосредственно в детском саду.

Реализация вышеперечисленных компонентов среды позволяет ребенку комфортно чувствовать себя в помещении детского сада и оказывает благоприятное воздействие на

всестороннее развитие дошкольника, как в совместной, так и в самостоятельной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда во второй группе раннего возраста детского сада с. Ильинское

Развивающая предметно – пространственная среда группы организована с учётом требований ФГОС, где чётко прослеживаются все пять образовательных областей:

- 1) социально-коммуникативное развитие
- 2) познавательное
- 3) речевое
- 4) художественно-эстетическое
- 5) физическое.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
развивающая предметно-пространственная среда в группе		
центр «Физкультурный уголок»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия Для катания, бросания, ловли Атрибуты к подвижным и спортивным играм Нетрадиционное физкультурное оборудование
центр «Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Календарь природы Комнатные растения Сезонный материал Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы Материал для проведения элементарных опытов Обучающие и дидактические игры по экологии Инвентарь для трудовой деятельности Природный и бросовый материал.
центр «Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактический материал по сенсорному воспитанию Дидактические игры Настольно-печатные игры Познавательный материал Материал для детского экспериментирования
центр «Строительная	Проживание,	Напольный строительный

мастерская»	преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	материал; Настольный строительный материал Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) Транспортные игрушки
центр «Игровая зона»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская») Предметы- заместители
центр «Уголок безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП Дорожные знаки Литература о правилах дорожного движения
центр «Творческая мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Бумага разного формата, разной формы, разного тона Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) Наличие цветной бумаги и картона Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей Место для сменных выставок произведений изоискусства Альбомы- раскраски Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки Предметы народно – прикладного искусства
центр «Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей Наличие художественной литературы Иллюстрации по темам

		<p>образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой</p> <p>Материалы о художниках – иллюстраторах</p> <p>Портрет поэтов, писателей (старший возраст)</p> <p>Тематические выставки</p>
центр «Театральный уголок»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	<p>Ширмы</p> <p>Элементы костюмов</p> <p>Различные виды театров (в соответствии с возрастом)</p> <p>Предметы декорации</p>
центр «Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	<p>Детские музыкальные инструменты</p> <p>Магнитофон</p> <p>Набор аудиозаписей</p> <p>Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные)</p> <p>Игрушки- самоделки</p> <p>Музыкально- дидактические игры</p> <p>Музыкально- дидактические пособия</p>