

<p><i>Цель:</i> воспитывать интерес к окружающему миру, развивать речь, употреблять в речи слова - серое, моросит дождик, солнышка нет, птички спрятались.</p> <p><b>Карточка №7</b>  <b>Наблюдение за одеждой:</b> своей и прохожих.</p> <p><i>Цели:</i> активизировать словарь по теме «Одежда», формировать знания о том, как нужно одеваться осенью. (Приложение №2)</p>	<p>тщательно намыливать, хорошо смывать мыло; вытирать полотенцем насухо; укреплять здоровье детей , приучать правильно мыть руки, рассказать, почему важно тщательно мыть руки после прогулки, туалета, перед едой.</p> <p><b>Карточка №15</b>  <b>«Учусь всё делать сам!».</b></p> <p>Цель: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.</p> <p><b>Карточка №16</b>  <b>«Аккуратная причёска».</b></p> <p>Цель: приучать детей пользоваться индивидуальной расчёской, контролировать свой</p>			
--	---	--	--	--

	<p>внешний вид с помощью зеркала. (Приложение № 6) <b>Труд в природе</b> <b>Утепление корней растений вместе с воспитателем.</b> <i>Цели:</i> воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; закреплять знания о способах адаптации растений зимой; учить бережно относиться к растительному миру <b>Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками.</b> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений; воспитывать желание ухаживать за растениями; учить бережному отношению к природе. <b>Патриотическое воспитание</b></p>			
--	--	--	--	--

	Карточка № 2 <i>Цели:</i> Воспитывать бережное отношение к своему здоровью (Приложение № 3)			
--	--	--	--	--

## **Ноябрь**

### **Тема: «Моя Родина»**

#### **Цели:**

Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Продолжать знакомить с родной Удмуртией. Закрепить знания детей о родном доме, селе, некоторых сельских объектах. Воспитывать чувство гордости за своё село. Закрепить знания о названии села, основных достопримечательностях. Совершенствовать знания о родном доме. Закреплять знания о своей семье: называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, знакомить с профессиями родителей. Побуждать проявлять заботу о родных и близких. Воспитывать доброе отношение к ним. Формировать образ Я. Развивать представления о своем внешнем облике. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать гендерные представления. Знакомить с народной культурой: удмуртскими традициями и обычаями, удмуртскими играми.

#### **Тема недели: «Наш край родной»**

Срок: 1 неделя (30-03 ноября)

Задачи: Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Продолжать знакомить с родной Удмуртией.

Итоговое мероприятие: Презентация «Путешествие по родному краю»

Государственные народные праздники, памятные даты:

4 ноября- День народного единства

Познавательное развитие	Социально – коммуникативное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p><b>ФЭМП</b> <b>Занятие 1</b> Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами <i>длинный – короткий, длинное – короче</i>. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы; обозначать совокупности словами <i>один, много, ни одного</i>. <i>И.А Помораева, В. А Позина стр 16 -17</i> <b>Окружающий мир</b> <b>Занятие 6</b> <b>Тема «Кто в домике живет?»</b> Учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения. <i>О. В Дыбина, стр 25-</i></p>	<p><b>Сюжетно - ролевые игры</b> <b>Карточка № 31</b> <b>«Самолет»</b> Развитие у детей способности принять на себя роль предмета. <b>Карточка 41</b> <b>«В продуктовом магазине»</b> расширять представления о работе продавца, о покупке продуктов, развивать речь, воображение. <b>Карточка № 43</b> <b>«Домашние заботы»</b> расширять представление об уходе за одеждой и бельем, стирке, глажке. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к вещам. <b>Карточка № 61</b> <b>«Строители»</b> Учить детей объединяться для</p>	<p><b>Музыкальное</b> <b>Занятие №1</b> <b>«Наступила поздняя осень»</b> <b>Занятие №2</b> <b>«Мама, папа, я - вот и вся моя семья»</b> М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова стр.61- 62 <b>Рисование</b> <b>Тема 16.</b> <b>«Раздувайся, пузырь...»</b> <i>Цели:</i> Учить детей передавать в рисунке образы подвижной игры. Закреплять умение рисовать предметы круглой формы разной величины. Формировать умение рисовать красками, правильно держать кисть. Закреплять знание цветов. Развивать образные представления, воображение. <i>Т. С Комарова стр. 56</i></p>	<p><b>Физкультурное</b> <b>Занятие 1,2,3</b> Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры и приземлении на полусогнутые ноги в прыжках. Упражнять в ходьбе змейкой между предметами, прокатывании мяча. (Л.И. Пензулаева, с. 33) <b>Подвижные игры</b> <b>«Найди свой домик»</b> Цель: находить свой домик, бегать, не задевая друг друга. Действия выполнять по сигналу воспитателя. <b>«Кеносын шыр'ёс»</b> («Мыши в кладовой») Цель: упражнять детей выполнять бег враспынную, подлезание под шнур,</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Занятие 1. Чтение стихотворений об осени. Дидактическое упражнение "Что из чего получается"</b> <i>Цели:</i> Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в образовании слов по аналогии. <i>В. В. Гербова, стр 41 -42</i> <b>Чтение художественной литературы</b> «Ветер, ветер! Ты могуч!..» (отрывок из «Сказки о мертвой царевне...» А. Пушкина). <i>Хрестоматия стр.117</i> «Муха-Цокотуха» К. Чуковский <i>Хрестоматия стр.139</i> «Петух и лиса», шотл., пер. М. Клягиной-Кондратьевой. <i>Хрестоматия стр.57</i> «Помогите!» пер. С.Маршака <i>Хрестоматия стр.45</i> «Позь»(Украин калык выжыкыл) <i>Хрестоматия «Зарни бугор» стр.19-21</i> 2 раза в неделю чтение сказки по желанию детей</p>

<p>26  <b>Конструирование «Как короткий заборчик стал коротким», Конструирование из кирпичиков.</b>  <i>Цели:</i> уточнить и обобщить представление о заборчике как сооружении, созданном людьми для защиты своего дома и двора. Познакомить с новым способом-размещением деталей на равном расстоянии друг от друга в линейной композиции.  <i>И.А.Лыкова стр. 48-51</i></p> <p><b>Прогулка Прогулка 1 Наблюдение за морозными узорами</b>  <i>Цель:</i> рассмотреть на окне морозные узоры.  <i>И. В Кравченко и Т. Л Долгова стр.27-28</i></p> <p><b>Прогулка 2 Наблюдение за елью</b>  <i>Цель:</i> формировать представление о ели, ее красоте.  <i>И. В Кравченко и Т. Л</i></p>	<p>самостоятельных игр, общаться в процессе игры друг с другом. Закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры. Совершенствовать представление о строительстве. Формировать умение выполнять постройку, добиваться намеченного результата. Развивать мышление, воображение. Формировать умение творчески развивать сюжет игр. Воспитывать способность проявлять сопереживание сочувствие к персонажам, желание им помочь. Воспитывать желание работать в коллективе.  (Приложение №5)</p> <p><b>ОБЖ «Не собирай незнакомые грибы»</b></p>	<p><b>Лепка Тема 15. «Колобок»</b>  <i>Цели:</i>  Вызывать у детей желание создавать в лепке образы сказочных персонажей. Закреплять умение лепить предметы округлой формы, раскатывая глину между ладонями круговыми движениями. Закреплять умение аккуратно работать с глиной. Учить палочкой рисовать на вылепленном изображении некоторые детали (глаза, рот).  <i>Т. С Комарова стр.55</i></p>	<p>не касаясь руками пола.  (Приложение №1)  <b>Здоровьесбережение Утренняя гимнастика «Гуси»</b>  <i>Т.Е. Харченко стр. 11-12</i>  <b>Гимнастика после сна</b>  8- карточка «Поездка»  (Приложение №4)</p>	
--	---	---	---	--

<p><i>Долгова стр.28-29</i>  <b>Прогулка 3</b>  <b>Наблюдение за облаками</b>  <i>Цель:</i> формировать понятия об облаках и тучах.  <i>И. В Кравченко и Т. Л Долгова стр.29-30</i>  <b>Прогулка 4</b>  <b>Наблюдение за осенним лесом</b>  <i>Цели:</i>  расширять представление об осеннем лесе;  учить видеть красоту осеннего пейзажа.  <i>И. В Кравченко и Т. Л Долгова стр.30</i></p>	<p><b>Беседа № 28</b>  <i>Цели:</i>  Дать понятие о том, что нельзя собирать незнакомые грибы – они могут быть опасными для человека.  (Приложение № 7)  <b>Труд</b>  <b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания:</b>  <b>Карточка №2</b>  <b>«Чистый нос».</b>  побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.  <b>Карточка №14</b>  <b>«Чистые ручки».</b>  <i>Цель:</i> закреплять умение мыть руки правильно и аккуратно: тщательно намыливать, хорошо смывать мыло; вытирать полотенцем насухо; укреплять</p>			
---	--	--	--	--

	<p>здоровье детей ,  приучать правильно  мыть руки,  рассказать, почему  важно тщательно  мыть руки после  прогулки, туалета,  перед едой.</p> <p><b>Карточка №15</b>  <b>«Учусь всё делать  сам!».</b></p> <p>Цель: продолжать  побуждать детей  самостоятельно  одеваться, обуваться,  быть  доброжелательными  друг к другу,  развивать  коммуникабельность.</p> <p><b>Карточка №16</b>  <b>«Аккуратная  причёска».</b></p> <p>Цель: приучать детей  пользоваться  индивидуальной  расчёской,  контролировать свой  внешний вид с  помощью зеркала.</p>			
--	--	--	--	--

	<p><b>Карточка №17</b>  <b>«Штанишки надевайтесь, ножки обувайтесь!»</b>  Цель: побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.</p> <p><b>Карточка №18</b>  <b>«Стульчик на место».</b>  Цель: приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставить его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений.</p> <p>(Приложение № 6)  <b>Труд в природе</b>  <b>Обрезка сломанных веток у деревьев.</b>  <b>Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням</b></p>			
--	---	--	--	--



	<p><b>деревьев</b>, объяснить, для чего это делается. воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе.</p> <p><b>Подметание веничками дорожек на участке.</b></p> <p>учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Патриотическое воспитание «Природа и я»</b>          Карточка № 3  <i>Цели:</i>          воспитывать гуманное отношение к окружающей природе. Научить детей видеть и понимать красоту родной природы, бережно относиться ко всему живому и использовать полученные знания в повседневной жизни (Приложение № 3)</p>			
--	--	--	--	--

Тема недели: «Мой дом, мое село»

Срок: 2 неделя (8-17 ноября)

**Задачи:** Закрепить знания детей о родном доме, селе, некоторых сельских объектах. Воспитывать чувство гордости за своё село. Закрепить знания о названии села, основных достопримечательностях. Совершенствовать знания о родном доме.

**Итоговое мероприятие:** Фотовыставка « Дом .в котором я живу»

Познавательное развитие	Социально - коммуникативное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p><b>ФЭМП</b>  <b>Занятие 2.</b>  <i>Цели:</i>            Учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова <i>один, много.</i>            Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>длинный – короткий, длиннее – короче.</i>  <i>И.А Помораева, В. А Позина стр17 -18</i>  <b>Окружающий мир</b>  <b>Занятие 17</b>  <b>Тема «Мой родной город»</b>  <i>Цели:</i></p>	<p><b>Сюжетно - ролевые игры</b>  <b>Карточка № 61</b>  <b>«Строители»</b>            Ознакомление детей с трудом строителей. Обучение, детей устанавливать взаимоотношения в игре.  <b>Карточка № 23</b>  <b>«Поездка»</b>            учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр, подводить детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов; продолжать развивать умение выполнять действия в соответствии с ролью (шофёр, пассажир)  <b>Карточка № 20</b>  <b>«построим куклам дом»</b>            Продолжать развивать</p>	<p><b>Музыкальное</b>  <b>Занятие №3</b>  <b>«Зайчик и его друзья»</b>  <b>Занятие №4</b>  <b>«Мой дружок»</b>  <i>М.Б. Зацепина, Г.Е.Жукова стр.62- 63, 65</i>  <b>Рисование</b>  <b>Тема 21. «Красивые воздушные шары (мячи)»</b>  <i>Цели:</i>            Учить детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Развивать интерес к рисованию. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным изображениям.</p>	<p><b>Физкультурное</b>  <b>Занятие 4,5,6</b>            Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча другу, развивая координацию движений и глазомер.            Упражнять в ходьбе с выполнением заданий. (Л.И. Пензулаева, с. 34)  <b>Подвижные игры</b>  <b>«Быстро в домик»</b>            Цель: Упражнять детей действовать по сигналу педагога, двигаться в рассыпную в разных</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Занятие 2. Звуковая культура речи: звук и</b>  <i>Цели:</i>            Упражнять детей в четком и правильном произношении звука <i>и</i> (изолированного, в словосочетаниях, в словах).  <i>В. В Гербова стр 42-43</i>  <b>Чтение художественной литературы</b>  <b>«Рукавичка»</b> (обр. Е. Благиной)  <b>«Как мыши с котом воевали»</b> Н. Заболоцкий.  <i>Хрестоматия стр.85</i>  <b>«Лиса Патрикеевна»</b> К. Ушинский.  <i>Хрестоматия стр.208</i>  <b>«Еду-еду к бабе, к деду...»</b> (потешка)  <i>Хрестоматия стр.9</i></p>

<p>Учить детей называть родное село. Дать элементарные представления о родном селе. Подвести детей к пониманию того, что в селе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. Воспитывать любовь к родному краю. <i>О. В Дыбина, стр 38-39</i></p> <p><b>Конструирование</b> <b>Занятие 11 «Домики»</b> <i>Цели:</i> учить детей замыкать пространство, используя при этом различные детали строительного материала. Продолжать учить осуществлять простейший сенсорный анализ, выделяя ярко выраженные в предметах свойства и качества. Продолжать развивать представления о форме, величине и цвете. <i>Л. В Куцакова стр. 28</i></p> <p><b>Прогулка</b> <b>Прогулка 5</b> <b>Наблюдение на огороде</b> <i>Цель:</i> формировать представление об изменениях в природе поздней осенью. <i>И. В Кравченко и Т. Л</i></p>	<p>интерес к играм с куклами и строительным материалом. Учить подбирать игрушки и атрибуты для игры. Учить объединяться по двое-трое для самостоятельных игр. <b>Карточка № 17</b> <b>«Новоселье у куклы»</b> Познакомить детей с кукольным уголком, обставить мебель в новом доме, подводить детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов. <b>Карточка № 62 «Мама готовит обед»</b> Учить детей брать на себя роль мамы, обыгрывать различные действия (готовить обед, накрывать на стол, мыть посуду и др.) (Приложение №5) <b>ОБЖ</b> <b>«Электроприборы»</b> <b>Беседа № 31</b> <i>Цели:</i> Знакомить детей с электроприборами, их назначением и правилами пользования. (Приложение № 7) <b>Труд</b></p>	<p><i>Т. С Комарова стр.60</i></p> <p><b>Аппликация</b> <b>Занятие 22.</b> <b>«Разноцветные огоньки в домиках»</b> <i>Цели:</i> Учить детей наклеивать изображения круглой формы, уточнять название формы. Учить чередовать кружки по цвету. Упражнять в аккуратном наклеивании. Закреплять знание цветов (красный, желтый, зеленый, синий). <i>Т. С Комарова стр.60</i></p>	<p>направлениях, бегать одновременно всей группой, использовать всю площадь зала. <b>«Шедьты коркадэ»</b> («Найди свой домик») Цель: Находить свой домик, бегать, не задевая друг друга. Действия выполнять по сигналу воспитателя. (Приложение №1) <b>Здоровьесбережение</b> <b>Утренняя гимнастика</b> «Гуси» <i>Т.Е. Харченко стр. 11-12</i> <b>Гимнастика после сна</b> 8- карточка «Поездка» (Приложение №4)</p>	<p>«Зичы но атас» (удмурт калык выжыкыл) <i>Хрестоматия «Зарни бугор» стр.40-41</i> 2 раза в неделю чтение сказки по желанию детей</p>
---	---	--	---	--

<p><i>Долгова стр.31</i>  <b>Прогулка 6</b>  <b>Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками</b>  <i>Цель:</i> формировать представление об инее как об одном из состояний воды.  <i>И. В Кравченко и Т. Л Долгова стр.31-32</i>  <b>Прогулка 7</b>  <b>Наблюдение за кошкой</b>  <i>Цель:</i> закрепить представление у детей характерных особенностей кошки.  <i>И. В Кравченко и Т. Л Долгова стр.32-33</i>  <b>Прогулка 8</b>  <b>Наблюдение за ветром</b>  <i>Цели:</i>  продолжать наблюдение за ветром;  учить определять направление ветра.  <i>И. В Кравченко и Т. Л Долгова стр.33-34</i>  <b>Прогулка 9</b>  <b>Наблюдение за кустиками</b>  <i>Цели:</i>  формировать представление об основных частях кустарника;</p>	<p><b>Воспитание КГН и навыков самообслуживания</b>  <b>Карточка №12</b>  <b>«Где моё полотенце?».</b>  <i>Цели:</i>  побуждать детей самостоятельно находить своё полотенце, тщательно вытирать лицо и руки, вешать на место; развивать ориентировку в пространстве, внимательность.  <b>Карточка №14</b>  <b>«Чистые ручки».</b>  <i>Цели:</i>  Продолжать учить детей мыть руки последовательно следуя алгоритму умывания  Продолжать учить детей насухо вытирать руки полотенцем  <b>Карточка №16</b>  <b>«Аккуратная причёска».</b>  <i>Цели:</i>  приучать детей пользоваться индивидуальной расчёской, контролировать свой внешний вид с помощью зеркала.  <b>Карточка №28</b></p>			
--	---	--	--	--

<p>воспитывать бережное отношение к растительному миру.  <i>И. В Кравченко и Т. Л Долгова стр.34-35</i></p>	<p><b>«Мы за столом!».</b>          Цель: упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.</p> <p><b>Карточка №29</b>  <b>«Полотенце пушистое!»</b>          Цель: закреплять умение мыть руки аккуратно, не брызгать на пол и одежду и вытираться полотенцем насухо.          (Приложение № 6)  <b>Труд в природе</b>  <b>Уборка участка от сухих веток</b>  <i>Цели:</i>          побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений  <b>Стребание снега в определенное место.</b>  <i>Цели:</i>          приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада.  <b>Стребание снега с дорожек.</b>  <i>Цели:</i></p>			
---	---	--	--	--

	<p>приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать взрослым помощь.</p> <p><b>Стреbanie снега для снежных построек.</b></p> <p><i>Цели:</i> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.</p> <p><b>Изготовление снежных построек.</b></p> <p><i>Цели:</i> Учить правильно носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; Помогать правильно строить из снега домик, соизмерять величину домика с величиной игрушки, аккуратно и достаточно глубоко вырезать отверстие (дверку).</p> <p><b>Патриотическое воспитание</b> Карточка № 3 <b>«Моё село»</b> Цели:</p>			
--	--	--	--	--

	<p>Знакомить с понятие «Село», с его названием.</p> <p>Знакомить с достопримечательностями</p> <p>·</p> <p>Воспитывать любовь к родному селу, в котором живешь.</p> <p>(Приложение № 3)</p>			
--	---	--	--	--

**Тема недели: « Я и моя семья»**

Срок: 3 неделя (20-24 ноября)

Задачи: Закреплять знания о своей семье: называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, знакомить с профессиями родителей. Побуждать проявлять заботу о родных и близких. Воспитывать доброе отношение к ним.

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «Моя семья»

Государственные народные праздники, памятные даты:

26 ноября-День матери

Познавательное развитие	Социально – коммуникативное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p><b>ФЭМП</b></p> <p><b>Занятие 3</b></p> <p>Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами <i>один, много</i>.</p>	<p>Сюжетно - ролевые игры</p> <p><b>Карточка № 3 «Семья»</b></p> <p>Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи</p> <p><b>Карточка № 36 «Парикмахерская»</b></p> <p>Познакомить с профессией</p>	<p>Музыкальное</p> <p>Занятие №5 «Разноцветные султанчики»</p> <p>Занятие №6 «Песенка для мамы»</p> <p><i>М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова стр. 66-69</i></p> <p><b>Рисование</b></p>	<p><b>Физкультурное</b></p> <p>Занятие 7,8,9</p> <p>Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Занятие 3.</p> <p><b>Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога)</b></p> <p><i>Цели:</i></p> <p>Учить детей рассматривать картину,</p>



<p>Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат.  <i>И.А. Помораева, В. А. Позина стр. 18</i>  <b>Окружающий мир</b>  <b>Занятие 3.</b>  <b>Тема: «Папа, мама, я – семья»</b>  <i>Цели:</i>  Формировать первоначальное представление о семье. Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени.  <i>О. В. Дыбина, стр. 21</i>  <b>Конструирование «Как заборчик превратился в загородку»,</b>  <b>Конструирование из кирпичиков.</b>  <i>Цели:</i> познакомить с новым способом конструирования заборчика – от середины в обе стороны, т.е. синхронно двумя руками. Создать проблемно-поисковую ситуацию – предложить построить заборчик новым способом превратить его в загородку.</p>	<p>парикмахера. Учить детей принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, использовать во время игры инструменты парикмахера и называть их.  Воспитывать уважение, развивать интерес к труду парикмахера.  Закреплять знания о правилах поведения в общественных местах.  <b>Карточка № 35 «День рождения у Степашки»</b> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».  <b>Карточка № 34 «Игрушки у врача»</b></p>	<p><b>Тема 24.</b>  <b>«Разноцветные колеса» («Разноцветные обручи»)</b>  <i>Цели:</i>  Учить рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти. Закреплять умение промывать кисть, промакивать ворс промытой кисти о тряпочку (салфетку). Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов. Учить детей рассматривать готовые работы; выделять ровные красивые колечки.  <i>Т. С Комарова стр.61 -62</i>  <b>Лепка</b>  <b>Тема 17. «Подарок любимому щенку (котенку)»</b>  <i>Цели:</i>  Формировать образное восприятие и образные представления, развивать воображение. Учить детей использовать ранее приобретенные умения и навыки в лепке. Воспитывать доброе отношение к животным, желание сделать для них</p>	<p>мяча между предметами; упражнять в ползании. Упражнять в ходьбе и беге, прыжках через шнур.  (Л.И. Пензуласва, с. 35)  <b>Подвижные игры</b>  <b>«Мы топаям ногами»</b>  Цель: Упражнять детей действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу. <b>«Поровненькой дорожке»</b>  Цель: упражнять детей действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения, выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, действовать совместно, использовать всю площадь зала.  (Приложение №1)  <b>Здоровьесбережение</b>  <b>Утренняя гимнастика</b>  «Гуси»  <i>Т.Е. Харченко стр. 11-12</i>  <b>Гимнастика после сна</b>  8- карточка «Поездка»  (Приложение №4)</p>	<p>отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со звуками <i>к, т</i>.  <i>В. В. Гербова, стр 43 - 44</i>  <b>Чтение</b>  <b>художественной литературы</b>  «Ежики смеются» К. Чуковский  <i>Хрестоматия стр.130</i>  «Крошка Енот, и Тот, кто сидит в пруду». Л. Муур, пер. О. Образцовой  <i>Хрестоматия стр.246</i>  «Дуют ветры, ветры буйные...». А. Кольцов  <i>Хрестоматия стр.</i>  «Сказка про храброго Зайца — Длинные уши, косые глаза...» Д. Мамин-Сибиряк.  <i>Хрестоматия стр.188-189</i>  «Семья – со кужым»</p>
---	---	---	---	--



<p><i>И.А.Лыкова стр 54-57</i>  <b>Прогулка</b>  <b>Прогулка 10</b>  <b>Наблюдение за птицами</b>  <i>Цели:</i>          продолжать наблюдение за птицами, их повадками;          сравнить воробья и голубя.  <i>И. В Кравченко и Т. Л Долгова стр.35</i>  <b>Прогулка 11</b>  <b>Наблюдение за птицами</b>  <i>Цели:</i>          продолжать наблюдение за птицами, их повадками;          сравнить воробья и голубя.  <i>И. В Кравченко и Т. Л Долгова стр.36</i>  <b>Карточка №1</b>  <b>Наблюдение «Лёд на лужах».</b> <i>Цель:</i>          обратить внимание детей на изменения, происходящие в природе.  <b>Карточка №2</b>  <b>Наблюдение за проезжей частью дороги</b>  <i>Цели:</i> дать представление о правилах дорожного движения.  <b>Карточка №3</b>  <b>Наблюдение за одеждой детей</b> <i>Цели:</i>          формировать</p>	<p>учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».  <b>Карточка № 10 «Кукла собирается в детский сад»</b>          активизировать речь детей, воспитывать внимание к своему внешнему виду, заботливое отношение к кукле.  <b>Карточка № 20 «построим куклам дом»</b>          Продолжать развивать интерес к играм с куклами и строительным материалом. Учить подбирать игрушки и атрибуты для игры. Учить объединяться по двое-трое для самостоятельных игр. (Приложение №5)  <b>ОБЖ</b>  <b>«Витамины укрепляют организм»</b>  <b>Беседа № 33</b></p>	<p>что-то хорошее.  <i>Т. С Комарова стр.57</i></p>		<p>(шудон) Е.Николаева  <i>Хрестоматия «Зарни бугор» (2 люкетээ) стр.56</i>          2 раза в неделю чтение сказки по желанию детей</p>
---	--	---	--	---

<p>представление об одежде, её назначении. (Приложение №2)</p>	<p><b>Цели:</b> Познакомить с понятием «витамины», закрепить знания о необходимости витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины, воспитывать у детей культуру питания. (приложение № 7) <b>Труд</b> <b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания</b> <b>Карточка №10</b> <b>«Мы едим».</b> воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке. <b>Карточка №11</b> <b>«Моем с мылом ладошки».</b> Закрепляем последовательность правильного умывания: взять мыло, намочить, намылить руки, размылить до белой пены, смыть грязь и мыло, умыться. <b>Карточка №17</b></p>			
--	--	--	--	--

	<p><b>«Штанишки надевайте, ножки обувайтесь!»</b>  побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.</p> <p><b>Карточка №32</b>  <b>«Содержим волосы в порядке»</b>  Цель: воспитывать бережное отношение к волосам и причёске.  Сформировать навыки ежедневного пользования расческой и ухода за ней (хранить в кармашках).</p> <p><b>Карточка №33</b>  <b>«Я умею!»</b>  Цель: закреплять умение держать правильно ложку в правой руке, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол, не макать хлебом в суп.  (Приложение № 6)  <b>Труд в природе.</b>  <b>Утепление корней растений вместе с воспитателем.</b></p>			
--	---	--	--	--

	<p>воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; закреплять знания о способах адаптации растений зимой; учить бережно относиться к растительному миру.</p> <p><b>Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.</b></p> <p>воспитывать желание участвовать в уходе за птицами; приучать детей с помощью взрослых кормить птиц.</p> <p><b>Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке.</b></p> <p>воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить.</p> <p><b>Сгребание снега с дорожек.</b></p> <p>приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать взрослым помощь.</p> <p><b>Изготовление снежных построек.</b></p> <p>учить правильно носить снег для постройки; помогать товарищам в выполнении трудовых</p>			
--	---	--	--	--

	<p>действий; учить правильно строить из снега домик, соизмерять величину домика с величиной игрушки, аккуратно и достаточно глубоко вырезать отверстие (дверку).</p> <p><b>Патриотическое воспитание</b> <b>«Моя семья»</b> Формировать представления о составе семьи; формировать желание называть членов своей семьи по именам; воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи. (Приложение № 3)</p>			
--	--	--	--	--

**Тема недели:** «Удмуртская неделя»

**Сроки:** 4 неделя (27-01 ноября)

**Итоговое мероприятие:** Физ.-музыкальное развлечение «Удмуртские народные игры»

**Задачи:** Знакомить с народной культурой: удмуртскими традициями и обычаями, удмуртскими играми.

Государственные народные праздники, памятные даты:

27 ноября-День удмуртского языка

Познавательное развитие	Социально – коммуникативное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p><b>ФЭМП</b> <b>Занятие 4.</b> <i>Цели:</i> Закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами <i>один, много.</i> Продолжать учить различать и называть круг и квадрат. <i>И.А Помораева, В. А Позина стр 19</i> (повторение) <b>Окружающий мир</b> <b>Занятие 2</b> <b>Тема «Мебель»</b> <i>Цели:</i> Учить детей определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.); группировать предметы по признакам. <i>О. В Дыбина, стр 20-21</i> <b>Конструирование</b> <b>Занятие 7</b> <b>«Ворота»</b> Продолжать учить строить</p>	<p><b>Сюжетно - ролевые игры</b> <b>Карточка № 3</b> <b>«Семья».</b> (Мама - папа -дочка-сын; бабушка приезжает в гости на день рождение) Учить отражать в игре разнообразные бытовые сюжеты, определять тему, сюжет игры. Развивать умение включаться в ролевые диалоги, изменять содержание диалога в зависимости от смены ролей. 3. Воспитывать умение договариваться друг с другом в игре. <b>Карточка № 8 «Большая стирка»</b> Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважение к труду прачки, бережное отношение к чистым вещам- результаты ее труда. <b>Карточка № 44</b> <b>«У меня зазвонил</b></p>	<p><b>Музыкальное</b> <b>Занятие №9</b> <b>«Здравствуй, Зимушка-зима!» Занятие №10</b> <b>«Зимой в лесу»</b> <i>М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова стр.71 - 73</i> <b>Рисование</b> <b>Тема 24 «Разноцветные колеса» («Разноцветные обручи»)</b> <i>Цели:</i> Учить рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти. Закреплять умение промывать кисть, промакивать ворс промытой кисти о тряпочку (салфетку). Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов. Учить детей рассматривать готовые работы; выделять ровные красивые колечки. <i>Т. С Комарова стр. 61-62</i> <b>Лепка</b> <b>Тема 23. «Крендельки»</b> <i>Цели:</i> Закреплять прием раскатывания глины</p>	<p><b>Физкультурное</b> <b>Занятие 1,2,3</b> Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры и приземлении на полусогнутые ноги в прыжках. Упражнять в ходьбе змейкой между предметами, прокатывании мяча. (Л.И. Пензулаева, с. 33)  <b>Подвижные игры</b> <b>Кеносын шырбёс</b> («Мыши в кладовой») Цель: упражнять детей выполнять бег враспынную, подлезание под шнур, не касаясь руками пола. <b>«Зольгыри но писэй»</b> («Кот и воробушки») Цель: развивать умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга, а также</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Занятие 3.</b> <b>Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога)</b> <i>Цели:</i> Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со звуками <i>к, т.</i> <i>В. В. Гербова, стр 43 - 44</i> <b>Чтение</b> <b>художественной литературы</b> <b>«Вашкала шыкыс», «Ватском дунне»</b> Е. Николаева <i>Хрестоматия «Зарни бугор» стр.37</i> <b>«Гурт кечпи но Лудкечпи»</b> Г. Симакоья</p>

<p>ворота разные по виду: низкие, ворота высокие. Закреплять цвет, понятия высокий, низкий, столбы, перекрытия. Учить осуществлять простейший сенсорный анализ, выделяя ярко выраженные в предметах свойства и качества. Учить разбирать постройки, складывать материал в коробки. <i>Л.В. Куцакова, стр 27</i></p> <p><b>Прогулка</b> <b>Карточка №9</b> <b>Наблюдение за работой взрослых. «Разгрузка машины, привозящей продукты в детский сад»</b> <i>Цели:</i> Познакомить детей с новым видом трудовых действий, работой грузчика, рассказать о важности выполнения этой работы. Учить называть знакомые части машины. Развивать любознательность и наблюдательность.</p> <p><b>Карточка № 10</b> <b>Наблюдение «Голоса домашних птиц».</b> <i>Цели:</i> учить рассматривать и называть домашних птиц, подражать их голосам;</p>	<p><b>телефон»</b> Учить детей участвовать в диалоге; предоставлять возможность выбора роли и экспериментирования в ней; учить выразительно воплощаться в роли. <b>Карточка № 61</b> <b>«Строители»</b> Учить детей объединяться для самостоятельных игр, общаться в процессе игры друг с другом. Закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры. Совершенствовать представление о строительстве. Формировать умение выполнять постройку, добиваться намеченного результата. Развивать мышление, воображение. Формировать умение творчески развивать сюжет игр. Воспитывать способность проявлять сопереживание сочувствие к персонажам, желание им помочь. Воспитывать желание работать в коллективе. <b>Карточка № 59 «Мойка машин»</b></p>	<p>прямыми движениями ладоней. Учить детей по-разному свертывать получившуюся колбаску. Формировать умение рассматривать работы, выделять сходство и различия, замечать разнообразие созданных изображений. <i>Т. С Комарова стр. 61</i></p>	<p>действовать по сигналу. Упражнять в прыжках в глубину, с места в длину и в быстром беге. <b>«Шедыты коркадэ»</b> («Найди свой домик») <b>Цель:</b> Находить свой домик, бегать, не задевая друг друга. Действия выполнять по сигналу воспитателя. (Приложение №1) <b>Здоровьесбережение</b> <b>Утренняя гимнастика</b> «Поход в лес» <i>Т.Е. Харченко стр. 31-32</i> <b>Гимнастика после сна</b> 13- карточка «Шалтай-балтай» (Приложение №4)</p>	<p><i>Хрестоматия «Зарни бугор» стр.12-13</i> «Малы кочыш сиськемез бере пылаське» (Литва калык выжыкыл) <i>Хрестоматия «Зарни бугор» стр.14-15</i> «Горшок жук» (Немец калык выжыкыл) <i>Хрестоматия «Зарни бугор» стр.26-28</i> «Эшок» Л.Нянькина <i>Хрестоматия «Зарни бугор» стр.22-24</i> 2 раза в неделю чтение сказки по желанию детей</p>
--	---	--	--	---

<p>развивать навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p><b>Карточка № 11</b>  <b>«Наблюдение за небом»</b>  <i>Цели:</i> продолжить знакомство с различными природными явлениями; научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).</p> <p><b>Карточка № 12</b>  <b>Наблюдение «Следы на снегу»</b>  <i>Цель:</i> продолжать обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных.</p> <p><b>Карточка №13</b>  <b>Наблюдение за инеем.</b>  <i>Цель:</i> дать детям начальное представление о свойствах снега. Способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор детей; развивать умение замечать изменения в природе; обогащать словарный запас.  (Приложение № 2)</p>	<p>знакомить с новой профессиями: мойщика автомобилей, водителя; с раннего детства прививать уважение к труду работников автосервиса; привлекать малышей к активному участию в коллективной деятельности.  (Приложение №5)</p> <p><b>ОБЖ</b>  <b>«Осторожно, грипп»</b>  <b>Беседа № 32</b>  <i>Цели:</i>  Учить заботиться о своем здоровье, познакомить детей с характерными признаками болезни и профилактикой.  (Приложение № 7)</p> <p><b>Труд</b>  <b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания</b>  <b>Карточка №20</b>  <b>«Башмачки».</b>  Цель: приучать самостоятельно расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек.</p>			
--	--	--	--	--



	<p><b>Карточка №21</b>  <b>«Я уже большой!».</b>          Цель: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды.</p> <p><b>Карточка №22</b>  <b>«Чистюли!».</b>          Цель: приучать детей следить за своим внешним видом, аккуратно играть с песком, не брать его руками, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.</p> <p><b>Карточка №23</b>  <b>«Где мой стульчик?».</b>          Цель: приучать детей находить свой стул, правильно его брать и аккуратно ставить возле стола, знакомить детей с правилами безопасного поведения в группе.</p> <p><b>Карточка №24</b>  <b>«Вещи по местам».</b></p>			
--	--	--	--	--

	<p>Цель: формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выразить просьбу о помощи, воспитывать умение спокойно вести себя в раздевальной комнате.</p> <p>(Приложение № 6)</p> <p><b>Труд в природе</b>  <b>Утепление корней растений вместе с воспитателем.</b></p> <p><i>Цели:</i>  воспитывать желание участвовать в уходе за растениями;  закреплять знания о способах адаптации растений зимой;  учить бережно относиться к растительному миру.</p> <p><b>Сооружение снежной клумбы.</b></p> <p><i>Цели:</i>  побуждать оказывать помощь взрослым.</p> <p><b>Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.</b>  учить действовать</p>			
--	--	--	--	--

	<p>лопатками, сгребая снег в определенное место.</p> <p><b>Сгребание снега с дорожек.</b></p> <p><i>Цели:</i>  приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада;  побуждать оказывать взрослым помощь.</p> <p><b>Изготовление снежных построек.</b></p> <p><i>Цели:</i>  учить правильно носить снег для постройки;  помогать товарищам в выполнении трудовых действий;  учить правильно строить из снега домик, соизмерять величину домика с величиной игрушки, аккуратно и достаточно глубоко вырезать отверстие (дверку).</p> <p><b>Сгребание снега для строительства снежного домика для куклы.</b></p> <p><i>Цели:</i>  побуждать оказывать помощь взрослым.</p> <p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p><i>Карточка № 3</i></p> <p><i>Цели:</i></p>			
--	---	--	--	--

	<p><b>«Мои друзья»</b>          Развивать представление о том, что такое дружба. Помочь понять некоторые причины возникновения ссоры, учить простым способам выхода из конфликтов.          Способствовать расширению словарного запаса для выражения дружеских чувств.          Воспитывать необходимость соблюдения некоторых норм и правил поведения.          (Приложение № 3)</p>			
--	--	--	--	--

**Декабрь**

**Тема: «Новый год»**

**Цель:**

Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежда людей, участок детского сада). Знакомить правилами безопасного поведения в природе. Уточнить и обогатить представления детей о новогоднем празднике. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.

**Тема недели: Зима. Сезонные изменения**

**Срок:** 1-2неделя (4-15декабря)

**Задачи:** Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежда людей, участок детского сада). Знакомить правилами безопасного поведения в природе.

Итоговое мероприятие: Нетрадиционное рисование «Морозные узоры»

Физ. досуг «О безопасности не забывай-здоровым вырастай»

Государственные народные праздники, памятные даты:

8 декабря-Международный день художника

Познавательное развитие	Социально - коммуникативное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<b>ФЭМП</b> <b>Занятие 1</b> <i>Цели:</i> Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами <i>длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине.</i> Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей	<b>Сюжетно - ролевые игры</b> <b>Картотека № 6</b> <b>«Куклы проснулись»</b> закреплять умение детей действовать с предметами и игрушками. Продолжать формировать игровые действия, учить объединять в игре с куклой два игровых действия: Катя проснулась и умылась. Развивать интерес к игре с куклой	<b>Музыкальное</b> <b>Занятие №1</b> <b>«Стихи о зиме»</b> <b>Занятие №2</b> <b>«Зимние забавы»</b> <i>М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова стр.78-81</i> <b>Занятие №3</b> <b>«Скоро праздник Новый год»</b> <b>Занятие №4</b> <b>«Новогодние сюрпризы»</b> <i>М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова стр.73-75</i>	<b>Физкультурное</b> <b>Занятие 1,2,3</b> Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентацию в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках. (Л.И. Пензулаева, с. 39)  Упражнять в ходьбе высоко поднимая колени, в прыжках на двух ногах между предметами. Занятия 4,5,6 Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в	<b>Развитие речи</b> <b>Занятие 1.</b> <b>Чтение сказки «Снегурушка и лиса»</b> <i>Цели:</i> Познакомить детей с русской народной сказкой "Снегурушка и лиса" (обработано М. Булатова), с образом лисы (отличным от лисиц из других сказок). Упражнять в выразительном чтении отрывка – причитания Снегурушки. <i>В. В. Гербова, стр 50</i> <b>Занятие 2.</b> <b>Повторение сказки "Снегурушка и лиса". Дидактические игры "Эхо", "Чудесный мешочек"</b> <i>Цели:</i>

<p>обстановке. И.А Помораева, В. А Позина стр 19 -20 <b>Занятие 2.</b> <i>Цели:</i> Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами <i>длинный – короткий, длиннее – короче.</i> И.А Помораева, В. А Позина стр 20 -21 <b>Окружающий мир</b> <b>Тема 4:</b> <b>«Подкормим птиц зимой»</b> <i>Цели:</i> Закреплять знания</p>	<p><b>Картотека № 5</b> <b>«Кукла хочет спать».</b> Познакомиться с предметами одежды, Закрепление знаний о названиях одежды, закрепить последовательность одевания и раздевания куклы, складывать свою одежду; воспитывать доброжелательность, умение оказывать помощь окружающим, формировать словарь, прививать культуру общения.. <b>Карточка № 3</b> <b>«Семья. (Папа вернулся с работы)»</b> Приучать детей распределить роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет. <b>Карточка № 21</b> <b>«Шофер»</b> Знакомить детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. <b>Карточка № 33</b></p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема 27. «Нарисуй что-то круглое» (Чашка для молока, чтобы покормить кошку)</b> <i>Цели:</i> Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть. Учить промывать кисть перед тем, как набрать другую краску, и по окончании работы. Учить радоваться своим рисункам, называть изображенные предметы и явления. Развивать самостоятельность, творчество. <i>Т. С Комарова стр.63- 64</i> <b>Тема 31. «Снежные комочки, большие и маленькие» («Ватные комочки»).</b> <i>Цели:</i></p>	<p>приземлении и на полусогнутых ногах в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча. Упражнять в прокатывании мяча между предметами. (Л.И. Пензулаева, с. 40) <b>Подвижные игры «Коршун и птенчики»</b> Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, выполнять ходьбу, бег врассыпную, прыжки с высоты 15–20 см, использовать всю площадь зала. <b>«Мыши в кладовой»</b> Цель:упражнять детей выполнять бег врассыпную, подлезание под шнур, не касаясь руками пола. <b>«Найди свой домик»</b> Цель: находить свой домик, бегать, не задевая друг друга. Действия выполнять по сигналу воспитателя. <b>«Мой весёлый звонкий мяч»</b> Цель: приучать детей подпрыгивать а двух ногах, внимательно слушать четверостишие и убегать только тогда, когда будет</p>	<p>Помочь детям вспомнить сказку "Снегурочка и лиса". Упражнять в произношении слов со звуком э (игра "Эхо"), в определении качеств предметов на ощупь (игра "Чудесный мешочек"). <i>В. В. Гербова, стр 51 -52</i> <b>Чтение художественной литературы</b> <b>«У солнышка в гостях»,</b> (словац., пер. С. Могилевской) <i>Хрестоматия стр.62-64</i> <b>«Что за грохот?»</b>, (латыш., пер. С. Маршака) <i>Хрестоматия стр.45</i> А. Милн. <b>«Три лисички»,</b> пер. с англ. Н. Слепаковой. <i>Хрестоматия стр.</i> <b>«Где обедал воробей?»</b> (из цикла «Детки в клетке») С. Маршак. <b>«Кисонька-мурысенька...»</b>(потешка), <i>Хрестоматия стр.11</i> <b>«Лымыпог»</b> С.Карпов <i>Хрестоматия «Зарни бугор» стр.32</i> <b>«Краденное солнце»</b> К. Чуковский <i>Хрестоматия стр.131</i> <b>«Лиса и заяц»</b> Д.Мамин-Сибиряк <i>Хрестоматия стр.187-198</i> <b>«Свинья и коршун»</b> (сказка народов Мозамбика, пер. с португ. Ю. Чубкова) <i>Хрестоматия стр.61-62</i> <b>«Амало ик та кезыт»</b> С.Карпов <i>Хрестоматия «Зарни бугор» стр.32</i> 2 раза в неделю чтение сказки по желанию детей</p>
--	--	---	--	---

<p>детей о зимних явлениях природы. Показать детям кормушку для птиц. Формировать желание подкармливать птиц зимой. Расширять представления о зимующих птицах. <i>О. А Соломенникова, стр. 32-33</i></p> <p><b>Тема «Подарок для крокодила Гены»</b> <i>Цели:</i> Познакомить детей с трудом повара, показать важность положительного отношения взрослого к своей работе. Воспитывать интерес к трудовой деятельности взрослых. <i>О. В Дыбина, стр 49-50</i></p> <p><b>Конструирование «Как низкая башня стала высокой», Конструирование из кубиков и других форм.</b> <i>Цели:</i> дать представление о</p>	<p><b>«Магазин (Идем за покупками в магазин)».</b> Учить детей договариваться об игровом взаимодействии, принимать на себя роль, выполнять действия в соответствии с ролью, использовать знания об окружающих предметах и явлениях.</p> <p><b>Карточка № 2 «Угощение»</b> Учить детей брать на себя различные роли, выполнять несколько взаимосвязанных игровых действий, объединяться в небольшие подгруппы, играть вместе.</p> <p><b>Карточка № 7 «Собирается на прогулку»</b> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь»,</p>	<p>Закреплять умение детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания красками (не выходя за контур, проводить линии кистью сверху вниз или слева направо). Учить повторять изображение, заполняя свободное пространство листа. <i>Т. С Комарова стр. 66</i></p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема 26. «Пряники»</b> <i>Цели:</i> Закреплять умение детей лепить шарики. Учить сплющивать шар, сдавливая его ладошками. Развивать желание делать что-либо для других. <i>Т. С Комарова стр.63</i></p> <p><b>Занятие 30. «Печенье»</b></p>	<p>произнесено последнее слово. (Приложение №1)</p> <p><b>Здоровьесбережение</b> <b>Утренняя гимнастика «Зимушка-зима»</b> <i>Т.Е. Харченко стр. 34-35</i></p> <p><b>Гимнастика после сна</b> 12- карточка «Уголек» (Приложение №4)</p> <p><b>Здоровьесбережение</b> <b>Утренняя гимнастика «Зимушка-зима»</b> <i>Т.Е. Харченко стр. 34-35</i></p> <p><b>Гимнастика после сна</b> 12- карточка «Уголек» (Приложение №4)</p>	
---	---	---	---	--

<p>башне как высоком сооружении, созданном людьми для хорошего обзора местности. <i>И.А.Лыкова стр 58-61</i> <b>«Как обычная башня стала необычной», Конструирование из кубиков и полукубов.</b> <i>Цели:</i> дать представление о башне как высоком сооружении, созданном людьми для хорошего обзора местности. Закрепить способ конструирования линейной вертикальной постройки. <i>И.А.Лыкова стр 62-63</i> <b>Прогулка Прогулка 1 Наблюдение за свежавывавшим снегом</b> <i>Цели:</i> формировать представление о</p>	<p>воспитывать заботливое отношение к окружающим. <b>Карточка № 20 «Строительство дорог»</b> Формировать умение понимать значимость труда дорожника, его необходимость; развивать интерес по созданию игрового сюжета по ремонту и строительству дорог. <b>Карточка № 3 «Семья. (Папа чинит кран на кухне)»</b> учить детей принимать на себя роль папы; учить играть небольшими группами, объединив их в один сюжет; воспитывать у детей активность в игре, творческую инициативу, умению правильно распределять роли. (Приложение № 5) <b>ОБЖ «Зимой на горке» Беседа № 7</b> <i>Цели:</i> учить детей подчиняться правилам</p>	<p><i>Цели:</i> Закреплять умение детей раскатывать глину круговыми движениями; сплющивать шарик, сдавливая его ладонями. Развивать желание лепить. Продолжать отрабатывать навыки лепки. Закреплять умение аккуратно работать с глиной (пластилином). <i>Т. С Комарова стр.66</i></p>		
---	---	--	--	--



<p>зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки. <i>И. В Кравченко и Т. Л Долгова стр. 37</i> <b>Прогулка 2</b> <b>Наблюдение за птицами зимой</b> <i>Цели:</i> углублять знания о жизни птиц в зимний период; развивать умение и желание помогать им. <i>И. В Кравченко и Т. Л Долгова стр. 37-38</i> <b>Прогулка 3</b> <b>Наблюдение за растительностью</b> <i>Цели:</i> формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. <i>И. В Кравченко и Т. Л Долгова стр. 38-39</i> <b>Прогулка 4</b></p>	<p>поведения при катании с горки; развивать выдержку и терпение - умение дожидаться своей очереди; выработать желание избегать травм опасных ситуаций. <b>«Электроприборы - наши друзья и враги»</b> <i>Цели:</i> Расширить и закрепить знания детей об электроприборах. Показать зависимость между нарушениями определенных правил и возникновением опасности. (Приложение № 7) <b>Труд</b> <b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания</b> <b>Карточка №23</b> <b>«Где мой стульчик?»</b>. приучать детей находить свой стул, правильно его брать и аккуратно ставить возле стола, знакомить детей с правилами безопасного поведения в группе.</p>			
---	--	--	--	--

<p><b>Наблюдение за работой дворника зимой</b>  <i>Цели:</i>  расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду.  <i>И. В Кравченко и Т. Л Долгова стр. 39-40</i></p> <p><b>Прогулка 5</b>  <b>Наблюдение за проезжей частью дороги</b>  <i>Цель:</i> знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения.  <i>И. В Кравченко и Т. Л Долгова стр. 40</i></p> <p><b>Прогулка 6</b>  <b>Наблюдение за снегом</b>  <i>Цель:</i> продолжать знакомство с природным явлением — снегом  <i>И. В Кравченко и Т. Л Долгова стр. 40-41</i></p> <p><b>Прогулка 7</b>  <b>Наблюдение за небом</b></p>	<p><b>Карточка №13</b>  <b>«Бапмачки по местам».</b>  формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь возле кровати, самостоятельно обуваться после сна.</p> <p><b>Карточка №15</b>  <b>«Учусь всё делать сам!».</b>  продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.</p> <p><b>Карточка №16</b>  <b>«Аккуратная причёска».</b>  приучать детей пользоваться индивидуальной расчёской, контролировать свой внешний вид с помощью зеркала.</p> <p><b>Карточка №18</b>  <b>«Стульчик на место».</b>  приучать детей правильно брать стул и</p>			
--	--	--	--	--

<p><i>Цели:</i> продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). <i>И. В Кравченко и Т. Л Долгова стр. 41-42</i></p> <p><b>Прогулка 8</b> <b>Наблюдение за березой</b></p> <p><i>Цели:</i> расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; — воспитать желание защищать и оберегать природу. <i>И. В Кравченко и Т. Л. Долгова стр. 42-43</i></p> <p><b>Прогулка 9</b> <b>Наблюдение за светофором</b></p>	<p>аккуратно ставить его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений.</p> <p><b>Карточка №27</b> <b>«Умываться!»</b></p> <p>Цель: во время умывания побуждать детей к правильной последовательности: засучить рукава, намочить руки, взять мыло, намылить ладошки, смыть мыло водой, стряхнуть ладошки.</p> <p><b>Карточка №28</b> <b>«Мы за столом!».</b></p> <p>Цель: упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.</p> <p><b>Карточка №29</b> <b>«Полотенце пушистое!»</b></p> <p>Цель: закреплять</p>			
---	--	--	--	--

<p><i>Цель:</i> закреплять представление детей о назначении светофора.  <i>И. В Кравченко и Т. Л Долгова стр.43</i>  <b>Прогулка 10</b>  <b>Наблюдение за животными</b>  <i>Цель:</i> закреплять представление о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки.  <i>И. В Кравченко и Т. Л Долгова стр.44</i></p>	<p>умение мыть руки аккуратно, не брызгать на пол и одежду и вытираться полотенцем насухо.  <b>Карточка №30</b>  <b>«Мы не чумазы».</b>  <i>Цель:</i> закреплять умение хорошо намывать руки мылом, тщательно тереть ладонки и смывать грязь, знать местонахождение своего полотенца.  <b>Карточка №31</b>  <b>«Я учусь одеваться и раздеваться сам!»</b>  <i>Цель:</i> приучать детей самостоятельно убирать одежду в шкаф и доставать из шкафчика, аккуратно всё складывать; словесно выражать просьбу о помощи; спокойно вести себя в раздевальной комнате.  (Приложение № 6)  <b>Труд в природе</b>  <b>Сгребание снега в</b></p>			
---	---	--	--	--

	<p><b>определенное место.</b>  приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада.  <b>Сгребание снега с дорожек.</b>  приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада;  побуждать оказывать взрослым помощь.  <b>заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем</b>  учить аккуратно поливать из лейки;  -воспитывать желание помогать взрослым в работе.  <b>Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем</b>  воспитывать желание участвовать в уходе за птицами;  приучать детей с помощью взрослых кормить птиц.  <b>Патриотическое воспитание</b>  <b>«Будем дружно мы играть»</b>  Карточка № 3  <i>Цели:</i>  уточнить знания детей</p>			
--	---	--	--	--

	о доброжелательном отношении к сверстникам, о том, что надо играть дружно. (Приложение № 3)			
--	---	--	--	--

**Тема недели: «Скоро Новый год!»**

Срок: 3-4 неделя (18-29 декабря)

Задачи: Уточнить и обогатить представления детей о новогоднем празднике. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.

Итоговые мероприятия: Новогодний утренник «Новогодний сюрприз»

Государственные народные праздники, памятные даты:

31 декабря – Новый год

Познавательное развитие	Социально – коммуникативное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p><b>ФЭМП</b>  <b>Занятие 3.</b>  <i>Цели:</i>            Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов <i>по много, поровну.</i>            Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую</p>	<p><b>Сюжетно - ролевые игры</b>  <b>Карточка № 19</b>  <b>«День рождения Степашки».</b>            расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах.  <b>Карточка № 18 «Покатаем кукол с горки»</b></p>	<p><b>Музыкальное</b>  <b>Занятие №5</b>  <b>«Новогодние подарки для наших гостей»</b>  <b>Занятие №6</b>  <b>«Снегурочка и ее подружки- снежинки»</b>  <i>М.Б.Зацетина, Г.Е.Жукова стр.76-82</i>  <b>Занятие №7</b>  <b>«Елочные игрушки»</b>  <b>Занятие №8</b></p>	<p><b>Физкультурное</b>  <b>Занятие 7,8,9.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.            Упражнять в ходьбе по кругу, беге, ползании по гимнастической скамейке с</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Занятие 3.</b>  <b>Чтение рассказа Л. Воронковой "Снег идет", стихотворения А. Босева "Трое"</b>  <i>Цели:</i>            Познакомить детей с рассказом Л. Воронковой "Снег идет", оживив в памяти детей их собственные</p>

<p>руки. <i>И.А Помораева, В. А Позина стр 21 -22</i> <b>Занятие 4.</b> <i>Цели:</i> Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения <i>по много, поровну, столько – сколько.</i> Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и приложения и слова <i>длинный – короткий, длиннее – короче.</i> <i>И.А Помораева, В. А Позина стр 22 -23</i> <b>Окружающий мир</b> <b>Занятие 5</b> <b>Тема «Чудесный мешочек»</b> <i>Цели:</i> Дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие предметы созданы природой. <i>О. В Дыбина, стр 24-25</i> <b>Занятие 7</b> <b>Тема: «Помогите</b></p>	<p>Приучать детей в играх с куклами использовать сооружение из строительного материала. Формировать умение играть вместе, совместно пользоваться игрушками. <b>Карточка № 57 «Пожарные спешат на помощь»</b> Познакомить детей с правилами пожарной безопасности; способствовать развитию осмотрительности и осторожности; развивать навыки общения в игре, Воспитывать желание оказывать помощь другим. <b>Карточка № 8 «Большая стирка»</b> Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважение к труду прачки, бережное отношение к чистым вещам- результаты ее труда. <b>Карточка № 15 «Магазин игрушек»</b> закрепить знания детей с обобщающим понятием «магазин»; побуждать детей выполнять игровые действия (продавец – продает, покупатель – покупает)</p>	<p><b>«Закружилась, замела белая метелица»</b> <i>М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова стр.</i> <b>Рисование</b> <b>Тема 34. «Деревья на нашем участке»</b> <i>Цели:</i> Учить детей создавать в рисовании образ дерева; рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображения по всему листу бумаги, рисовать крупно, во весь лист. Продолжать учить рисовать красками. <i>Т. С Комарова стр.68 -69</i> <b>Тема 36. «Елочка»</b> <i>Цели:</i> Учить детей передавать в рисовании образ елочки; рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных или наклонных). Продолжать учить пользоваться красками и кистью (промывать кисть в воде и промокать ее о тряпочку (салфетку), прежде чем набрать краску другого</p>	<p>опорой на ладони и колени. (Л.И. Пензулаева, с. 41) <b>Занятие 10,11,12</b> Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, в беге между предметами. (Л.И. Пензулаева, с. 42) <b>Подвижные игры «Найди свой цвет»</b> Цель: Упражнять детей действовать по сигналу педагога, ориентироваться в пространстве, выполнять ходьбу, бег врассыпную, соотносить цвета, использовать всю площадь зала, действовать совместно. <b>«Мы топчем ногами»</b> Цель: упражнять детей действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу. <b>«Птица и птенчики»</b></p>	<p>впечатления от обильного снегопада. Помочь запомнить стихотворение (пер. с болг. В. Викторова). <i>В. В. Гербова, стр 52</i> <b>Занятие 4.</b> <b>Игра-инсценировка "У матрешки – новоселье"</b> <i>Цели:</i> Способствовать формированию диалогической речи; учить правильно называть строительные детали и их цвета. <i>В. В. Гербова, стр 53 - 54</i> <b>Чтение художественной литературы</b> «Машенька» А.Барто <i>Хрестоматия стр. 73</i> «Елочка» О. И. Высотская <i>Хрестоматия стр.83</i> «Елка» К. Чуковский <i>Хрестоматия стр.130</i> «Три зверолова» англ., обр. С. Маршака. «Трое» А. Босева <i>Хрестоматия стр.227</i> «Маша-растеряша»</p>
---	--	--	---	--



<p><b>Незнайке»</b>  <b>Цели:</b>  Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира.  <i>О. В Дыбина, стр 26-27</i>  <b>Тема «Одежда»</b>  <b>Цели:</b>  Упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина); группировать предметы по признакам.  <i>О. В Дыбина, стр 23</i>  <b>Конструирование «Как башня превратилась в пирамиду»</b>  <b>Цели:</b> Дать представление о пирамиде как сооружении, созданном людьми для красоты и на память о каких-то событиях. Предложить сравнить пирамиду с башней, найти сходство и отличие. Расширить опыт конструирования линейных вертикальных построек. Создать условия</p>	<p><b>Карточка № 42 «Приходите в гости к нам»</b>  расширять представление о приеме гостей, развивать речь, воображение.  <b>Карточка № 44 «У меня зазвонил телефон»</b>  Учить детей участвовать в диалоге; предоставлять возможность выбора роли и экспериментирования в ней; учить выразительно воплощаться в роли.  <b>Карточка № 51 «Почта»</b>  Ознакомить с процессом получения бумаги, на которой пишутся письма, и бумаги, на которой печатаются журналы и газеты. Объяснить, что почта помогает людям получать быструю информацию о событиях, происходящих в мире.  <b>Карточка № 49 «Новогодний концерт»</b>  В рамках подготовки к новогодним праздникам формировать у детей представления о проведении торжественных мероприятий, соответствующих правилам поведения. Учить включать в игровые действия рассказывание стихотворений, пение песен, исполнение</p>	<p>цвета).  <i>Т. С Комарова стр.70</i>  <b>Аппликация</b>  <b>Тема 35. «Пирамидка»</b>  <b>Цели:</b>  Учить детей передавать в аппликации образ игрушки; изображать предмет, состоящий из нескольких частей; располагать детали в порядке уменьшающейся величины. Закреплять знание цветов. Развивать восприятие цвета.  <i>Т. С Комарова стр.69-70</i>  <b>Лепка</b>  <b>Тема 32. «Лепешки, большие и маленькне»</b>  <b>Цели:</b>  Продолжать учить детей отщипывать большие и маленькие комочки от большого куска глины; раскатывать комочки глины круговыми движениями. Закреплять умение сплющивать шар, сдавливая его ладонями.  <i>Т. С Комарова стр.67-68</i></p>	<p>Упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу врассыпную, использовать всю площадь зала.  <b>«Ворона и собачка».</b>  <b>Цель:</b> Учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.  (Приложение№1)  <b>Здоровьесбережение</b>  <b>Утренняя гимнастика «Новогодние игрушки»</b>  <i>Т.Е. Харченко стр. 46-47</i>  <b>Гимнастика после сна</b>  10- карточка  «Два брата, через дорогу живут»  (Приложение №4)  <b>Утренняя гимнастика «Новогодние игрушки»</b>  <i>Т.Е. Харченко стр. 46-47</i>  <b>Гимнастика после сна</b>  10- карточка  «Два брата, через дорогу живут»  (Приложение №4)</p>	<p>Л.Воронкова  <i>Хрестоматия стр.160-162</i>  «Чудо-дерево» К. Чуковский  <i>Хрестоматия стр.147-148</i>  «У оленя дом большой»  «Тол вуон» А.Багай  <i>Хрестоматия «Зарни бугор»стр.77-78</i>  «Виль арлы дасяськон» М.Алексеева,  А.Бородина  <i>Хрестоматия «Зарни бугор» стр.80</i>  2 раза в неделю чтение сказки по желанию детей</p>
--	---	--	---	---



<p>для экспериментирования. Учить сравнивать и группировать детали по размеру. Развивать творческое воображение, чувство формы, величины, пропорций. Воспитывать самостоятельность, активность, инициативность.  <i>И.А.Лыкова стр.64-67</i>  <b>«Вот какие разные у нас елочки»,</b>  <b>Конструирование плоскостное.</b>  <i>Цели:</i> уточнить представление о строении елки (ствол и ветки). Предложить сравнить елку с пирамидой, найти сходство и отличие.  <i>И.А.Лыкова стр.68-71</i>  <b>Прогулка</b>  <b>Прогулка 11</b>  <b>Наблюдение за елью</b>  <i>Цели:</i> познакомить с деревом — елью; обогащать и активизировать словарь детей.  <i>И. В Кравченко и Т. Л Долгова стр. 44-45</i>  <b>Прогулка 12</b>  <b>Наблюдение за синицей</b>  <i>Цели:</i> закреплять</p>	<p>танцев.  <b>Карточка № 39</b>  <b>«Мы идем на новогодний концерт»</b>  В рамках подготовки к новогодним праздникам формировать у детей представления о проведении торжественных мероприятий, соответствующих правилам поведения. Учить включать в игровые действия рассказывание стихотворений, пение песен, исполнение танцев.  (Приложение №5)  <b>ОБЖ</b>  <b>«Домашние помощники»</b>  <b>Беседа № 35</b>  <i>Цели:</i>  Закрепить знания о различных видах бытовой техники, о назначении бытовых приборов, закрепить правила поведения с электрическими приборами; обогащать словарь детей, вовлекать их в разговор, воспитывать желание участвовать в труде взрослых.  <b>Тема «Мы любим праздники в детском саду» Беседа № 19.</b>  <i>Цели:</i>  - познакомить детей с правилами поведения во</p>			
---	--	--	--	--

<p>представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами.  <i>И. В Кравченко и Т. Л Долгова стр. 45-46</i>  <b>Прогулка 13</b>  <b>Наблюдение за транспортом</b>  <i>Цель:</i> познакомить с названием частей машины.  <i>И. В Кравченко и Т. Л Долгова стр. 46-47</i>  <b>Прогулка 14</b>  <b>Наблюдение за трудом инструктора по физической культуре</b>  <i>Цель:</i> дать представление о том, что инструктор по физической культуре учит разнообразным движениям, ловкости, смелости.  <i>И. В Кравченко и Т. Л Долгова стр.47</i>  <b>Прогулка 15</b>  <b>Экскурсия в зимний лес</b>  <i>Цели:</i> формировать знания о зависимости объектов и явлений в природе; совершенствовать наглядно-образное мышление (расширяется круг представлений,</p>	<p>время проведения праздников на улице;  - формировать навыки безопасного поведения;  - воспитывать взаимоуважение, добрые чувства.  <b>«Морозы жестокие в этом году»</b>  <b>Беседа № 9</b>  <i>Цели:</i>  учить правильно вести себя в морозную погоду.  Рассматривание зимней одежды  Беседа о том, как можно уберечься от сильных холодов.  (Приложение № 7)  <b>Труд</b>  <b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания</b>  <b>Карточка №20</b>  <b>«Башмачки».</b>  приучать самостоятельно расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек.  <b>Карточка №17</b>  <b>«Штанишки надевайтесь, ножки обувайтесь!»</b>  побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть</p>			
--	---	--	--	--

<p>появляется способность манипулировать ими, видоизменять).</p> <p><i>И. В Кравченко и Т. Л Долгова стр.48</i></p> <p><b>Прогулка 16 Наблюдение за березой</b></p> <p><i>Цели:</i> расширять представления о дереве; воспитывать желание защищать и оберегать природу.</p> <p><i>И. В Кравченко и Т. Л Долгова стр.48-49</i></p> <p><b>Прогулка 17 Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время</b></p> <p><i>Цели:</i> формировать представление о правилах поведения на улице; воспитывать навыки ориентировки на местности.</p> <p><i>И. В Кравченко и Т. Л Долгова стр. 49-50</i></p> <p><b>Карточка №1 «Наблюдение за снегирем»</b></p> <p><i>Цели:</i> закреплять знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде; вызывать желание заботиться о птицах.</p> <p><b>Карточка №2</b></p>	<p>доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.</p> <p><b>Карточка №18 «Стульчик на место».</b></p> <p>приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставить его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений.</p> <p><b>Карточка №19 «Моем, моем ладошки».</b></p> <p>приучать детей, перед тем как мыть руки, засучивать рукава, мыть лицо, не разбрызгивая воду.</p> <p>(Приложение № 6) <b>Карточка №10 «Мы едим».</b></p> <p>воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.</p> <p><b>Карточка №20 «Башмачки».</b></p> <p>приучать самостоятельно расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек.</p> <p><b>Карточка №17 «Штанишки надевайтесь,</b></p>			
---	--	--	--	--

<p><b>Куда дует ветер?</b>  <i>Цель:</i> расширять представления детей о неживой природе – ветре. Учить определять направление ветра. Формировать позитивные установки к различным погодным явлениям.</p> <p><b>Карточка №3</b>  <b>Следы на снегу.</b>  <i>Цель:</i> вызывать интерес к окружающему миру. Учить определять следы: детские, взрослые, птиц. (Приложение № 2)</p>	<p><b>ножки обувайтесь!»</b>  побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.</p> <p><b>Карточка №14</b>  <b>«Чистые ручки».</b>  закреплять умение мыть руки правильно и аккуратно: тщательно намыливать, хорошо смывать мыло; вытирать полотенцем насухо; укреплять здоровье детей, приучать правильно мыть руки, рассказать, почему важно тщательно мыть руки после прогулки, туалета, перед едой.</p> <p><b>Карточка №12</b>  <b>«Где моё полотенце?».</b>  побуждать детей самостоятельно находить своё полотенце, тщательно вытирать лицо и руки, вешать на место; развивать ориентировку в пространстве, внимательность.</p> <p><b>Карточка №32</b>  <b>«Содержим волосы в порядке»</b>  Цель: воспитывать бережное отношение к волосам и</p>			
--	--	--	--	--

	<p>прическе. Сформировать навыки ежедневного пользования расческой и ухода за ней (хранить в кармашках). (Приложение № 6)</p> <p><b>Труд в природе</b> <b>Сооружение снежной клумбы.</b> учить сгребать снег лопатами в определенное место.</p> <p><b>Расчистка дорожек, запорошенных снегом.</b> учить правильно пользоваться лопатой, доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр.</b> учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p><b>Уборка снега на участке.</b> Воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега.</p> <p><b>Сгребание снега в определенное место.</b> приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада.</p> <p><b>Сгребание снега с дорожек.</b> приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать взрослым помощь.</p>			
--	--	--	--	--

	<p><b>заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем</b>  учить аккуратно поливать из лейки;  воспитывать желание помогать взрослым в работе.</p> <p><b>Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем</b>  воспитывать желание участвовать в уходе за птицами;  приучать детей с помощью взрослых кормить птиц.</p> <p><b>Сгребание снега в определенное место.</b>  приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада.</p> <p><b>Сгребание снега с дорожек.</b>  – приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада;  – побуждать оказывать взрослым помощь.</p> <p><b>заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем</b>  -учить аккуратно поливать из лейки;  -воспитывать желание помогать взрослым в работе.</p> <p><b>Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем</b>  – воспитывать желание участвовать в уходе за птицами;</p>			
--	---	--	--	--

	<p>– приучать детей с помощью взрослых кормить птиц</p> <p><b>Патриотическое воспитание</b>  <b>«Правила поведения дома»</b>          Карточка № 4</p> <p><i>Цель:</i> познакомить детей с правилами поведения у себя дома; знакомить с предметами домашнего обихода, бытовыми приборами, как с ними обращаться.          (Приложение № 8)</p> <p>Карточка № 4</p> <p><i>Цель:</i> Воспитывать любовь к труду, желание помочь родителям.          (приложение № 8)</p> <p>Карточка № 4</p> <p><b>Беседы «Что за праздник Новый год?»</b></p> <p><i>Цели:</i> беседа о празднике «Новый год» как о семейном празднике, пробуждая интерес к родственным связям, показывая радость родственных отношений.          (Приложение № 3)</p>			
--	--	--	--	--

## **Январь**

**Тема: «Зима»**

**Цели:**

Организовать интересную, разнообразную деятельность детей; создавать положительный, эмоциональный настрой через двигательную, игровую, познавательную деятельность. Расширить представления о диких животных, их внешнем виде, повадках, об окраске шерсти некоторых

животных зимой, приспособлении к среде обитания и сезонным изменениям. Знакомить с зимующими птицами. Совершенствовать знания о домашних животных. Учить детей различать домашних животных от диких.

**Тема недели:** «Зимние забавы»

**Срок:** 2 неделя (9-19 января)

**Задачи:** Организовать интересную, разнообразную деятельность детей; создавать положительный, эмоциональный настрой через двигательную, игровую, познавательную деятельность.

**Итоговое мероприятие:** Парад подвижных игр «Зимние забавы»

Государственные народные праздники, памятные даты:

7 января -Рождество Христово

Познавательное развитие	Социально – коммуникативное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p><b>ФЭМП</b>  <b>Занятие 2.</b>  <i>Цели:</i>                      Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами <i>широкий – узкий, шире – уже.</i>                      Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения; умение</p>	<p><b>Сюжетно - ролевые игры</b>  <b>Карточка № 2</b>  <b>«Угощение»</b>                      Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.  <b>Карточка № 19</b>  <b>«Покатаем кукол на машине».</b>                      Продолжать развивать умение детей выполнять действия в соответствии с ролью (шофер, пассажир).</p>	<p><b>Музыкальное</b>  <b>Занятие №1</b>  <b>«Грустная и веселая песенка»</b>  <b>Занятие №2</b>  <b>«Матрешки в гости к нам пришли»</b>  <i>М.Б.Зацепина,</i>  <i>Г.Е.Жукова стр.87-89</i>  <b>Рисование</b>  <b>Занятие 41.</b>  <b>«Новогодняя елка с огоньками и шариками»</b>  <i>Цели:</i></p>	<p><b>Физкультурное</b>                      Занятие 1,2,3. Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. Упражнять в прыжках из обруча в обруч без остановки.  <i>Л.И. Пензулаева, с. 43</i>  <b>Подвижные игры</b>  <b>« Коршун и цыплята»</b>                      Упражнять детей</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Занятие 1.</b>  <b>Чтение русской народной сказки "Гуси-лебеди"</b>  <i>Цели:</i>                      Познакомить детей со сказкой "Гуси-лебеди" (обр. М. Булатова), вызвать желание послушать ее еще раз, поиграть в сказку <i>В. В. Гербова, стр 54 -55</i>  <b>Чтение художественной литературы</b>                      «Лиса-нянька» (Финская сказка, перевод Е.Сойни)  <i>Хрестоматия стр.53-55</i></p>



<p>обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько – сколько</i>.</p> <p>Закреплять умение различать и называть круг и квадрат.</p> <p><i>И.А Помораева, В. А Позина стр 24 -25</i></p> <p><b>Окружающий мир</b> <b>Тема 5. « В январе, в январе, много снега во дворе...»</b></p> <p><i>Цели:</i> Уточнять знания детей о зимних явлениях природы. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Обогащать и активизировать словарный запас.</p> <p><i>О. А Соломенникова, стр.34-35</i></p> <p><b>Конструирование</b> – <b>«Как снеговик превратился в неваляшку»,</b> <b>Конструирование из снега на прогулке.</b></p> <p><i>Цели:</i> показать возможность создания различных образов на основе базовой конструкции, состоящей из двух шаров разной</p>	<p><b>Карточка № 60</b> <b>«Ремонт машины (Автомастерская)»</b></p> <p>Побуждать детей переносить известные им действия в ролевую игру. Формировать интерес к сюжетно игре, учить устанавливать дружеские взаимоотношения со сверстниками, поддерживать ролевые диалоги.</p> <p><b>Карточка № 47</b> <b>«Строим гараж»</b></p> <p>расширять кругозор, словарный запас, развивать воображение, мышление.</p> <p><b>Карточка № 43</b> <b>«Домашние заботы»</b></p> <p>расширять представление об уходе за одеждой и бельем, стирке, глажке. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к вещам.</p> <p>(Приложение №5) <b>ОБЖ</b></p>	<p>Учить детей передавать в рисунке образ нарядной елочки; рисовать елочку крупно, во весь лист; украшать ее, используя приемы примакивания, рисования круглых форм и линий. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Познакомить с розовым и голубым цветами. Вызывать чувство радости от красивых рисунков.</p> <p><i>Т. С Комарова стр.73 -74</i></p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема 40. «Наклей, какую хочешь игрушку»</b></p> <p><i>Цели:</i> Развивать воображение, творчество детей. Закреплять знания о форме и величине. Упражнять в правильных приемах</p>	<p>действовать по сигналу педагога, выполнять ходьбу, бег враспынную, прыжки с высоты 15–20 см, использовать всю площадь зала.</p> <p><b>«Зайка серый умывается»</b></p> <p>Цель: упражнять детей выполнять действия в соответствии с текстом стихотворения, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, использовать всю площадь зала. (Приложение №1)</p> <p><b>Здоровьесбережение</b> <b>Утренняя гимнастика</b> <b>«Лисичка-сестричка»</b> <i>Т.Е. Харченко стр. 32-33</i> <b>Гимнастика после сна</b> 15- карточка <b>«Зайка-попрыгайка»</b> (Приложение №4)</p>	<p>«Как у нашего кота» «Сказка о глупом мышонке» «Сказка об умном мышоке» С. И Маршак. «Дело было в январе» А. Барто «Лудечпилэн шубаез» В.Широбоков <i>Хрестоматия «Зарни бугор» стр.34-35</i> 2 раза в неделю чтение сказки по желанию детей</p>
--	---	--	--	--

<p>величины.  <i>И. А. Лыкова стр.75</i>  <b>Прогулка</b>  <b>Прогулка 1</b>  <b>Наблюдение за солнцем</b>  <i>Цели:</i>          продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках зимы  <i>И. В Кравченко и Т. Л Долгова стр.50-51</i>  <b>Прогулка 2</b>  <b>Как одеты прохожие?</b>  <i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.  <i>И. В Кравченко и Т. Л Долгова стр.51</i>  <b>Прогулка 3</b>  <b>Наблюдение за свойствами снега</b>  <i>Цели:</i>          продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).  <i>И. В Кравченко и Т. Л Долгова стр.52</i>  <b>Прогулка 4</b>  <b>Наблюдение за снегопадом</b>  <i>Цели:</i>          формировать</p>	<p><b>«Гололед»</b>  <b>Беседа № 5</b>  <i>Цели:</i>          закреплять правила безопасности в зимнее время - в гололед; учить определять по картинкам опасную ситуацию, описывать ее, и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть.          (Приложение № 7)  <b>Труд</b>  <b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания</b>  <b>Карточка №4</b>  <b>«Сухие рукава».</b>  <i>Цель:</i> формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.  <b>Карточка №5</b></p>	<p>составления изображений из частей, наклеивания.  <i>Т. С Комарова стр.72-73</i></p>		
---	---	--	--	--

<p>представление о состоянии воды.  <i>И. В Кравченко и Т. Л Долгова стр.52-53</i>  <b>Прогулка 5</b>  <b>Наблюдение за птицами</b>  <i>Цели:</i>  закреплять желание детей заботиться о птицах;  изучать их повадки и особенности.  <i>И. В Кравченко и Т. Л Долгова стр.53</i></p>	<p><b>«Любим умываться».</b>  <b>Цель:</b> формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.  <b>Карточка №6</b>  <b>«Поведение за столом».</b>  <b>Цель:</b> формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.  <b>Карточка №7</b>  <b>«Одевание–раздевание».</b>  <b>Цель:</b> закрепить умения расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других</p>			
--	--	--	--	--

	<p>видов застёжек, продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.</p> <p><b>Карточка №9</b> <b>«Водичка, водичка».</b> Цель: развивать умение брать мыло из мельницы, намыливать руки до белой пены, хорошо смывать грязь; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки. (Приложение № 6)</p> <p><b>Труд в природе</b> <b>Сгребание снега в определенное место.</b> приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада.</p> <p><b>Сгребание снега с дорожек.</b> приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать</p>			
--	---	--	--	--

	<p>взрослым помощь.  <b>заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем</b>  учить аккуратно поливать из лейки;  воспитывать желание помогать взрослым в работе.</p> <p><b>Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем</b>  воспитывать желание участвовать в уходе за птицами;  приучать детей с помощью взрослых кормить птиц.</p> <p><b>Патриотическое воспитание</b>  Карточка № 5  Формировать представления о безопасном поведении зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, способности замечать красоту зимней природы.  (приложение № 8)</p>			
--	---	--	--	--

**Тема недели:** «Лесные звери и птицы зимой».

**Срок:** 4 неделя (22 – 26 января)

**Итоговое мероприятие:** Игра «Путешествие по лесу»

**Задачи:** Расширить представления о диких животных, их внешнем виде, повадках, об окраске шерсти некоторых животных зимой, приспособлении к среде обитания и сезонным изменениям. Знакомить с зимующими птицами.

Познавательное развитие	Социально – коммуникативное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p><b>ФЭМП</b> <b>Занятие 3.</b> <i>Цели:</i> Познакомить с треугольником: учить различать и называть фигуру. Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько – сколько.</i> Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами <i>широкий – узкий, шире – уже, одинаковые по ширине.</i></p>	<p><b>Сюжетно - ролевые игры</b> <b>Карточка №25, 26</b> <b>Игра «Лиса», «Медвежонок»</b> Развивать у детей способности принять на себя роль животного. <b>Карточка № 34 «Игрушки у врача»</b> учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар». <b>Карточка № 37 «Салон красоты»</b></p>	<p><b>Музыкальное</b> <b>Занятие №3</b> <b>«Мы играем и поем»</b>  <b>Занятие №4</b> <b>«Музыкальные загадки»</b> <i>М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова стр.91-92</i> <b>Рисование</b> <b>Тема 42 «Украсим рукавичку-домик»</b> (Интегрированное занятие по мотивам театрализованного действия) <i>Цели:</i> Учить детей рисовать по мотивам сказки «Рукавичка», создавать сказочный образ. Развивать воображение, творчество.</p>	<p><b>Физкультурное</b> Занятие 4,5,6. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге враспынную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер Упражнять в ходьбе с выполнением заданий, в прыжках на двух ногах из обруча в обруч. <i>Л.И. Пензулаева, с. 45</i> <b>Подвижные игры</b> <b>«Птичка и птенчики»</b> Упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу враспынную, использовать всю площадь зала. <b>«Пузырь»</b> Цель: Развивать у детей умение согласовывать движения со словами, двигаться ритмично. Упражнять детей в приседании</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Занятие 2</b> <b>Рассматривание иллюстраций к сказке "Гуси-лебеди" и сюжетных картин (по выбору педагога)</b> <i>Цели:</i> Продолжать объяснять детям, как много интересного можно узнать, если внимательно рассматривать рисунки в книгах. Учить детей рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, высказывать предположения. <i>В. В. Гербова, стр 55 -57</i> <b>Чтение художественной литературы</b></p>

<p><i>И.А Помораева, В. А Позина стр 26 -27</i>  <b>Окружающий мир</b>  <b>Тема 3. « В гостях у бабушки»</b>  <i>Цели:</i>  Продолжать знакомить с домашними животными, их детенышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным  <i>О. А Соломенникова, стр. 29-31</i>  <b>Конструирование «Как лесенка превратилась в горку»,</b>  <b>Конструирование из кубиков и пластина.</b>  <i>Цели:</i> уточнить представление о лесенке и горке, их строении и назначении. Расширить способы создания вертикальных построек. Познакомить с новой деталью – пластиной.  <i>И.А.Лыкова стр.76-79</i>  <b>Прогулка</b></p>	<p>расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу.  <b>Карточка № 40 «Мы идем гулять»</b>  закреплять умение детей одевать куклу на прогулку, подбирая одежду по сезону  <b>Карточка № 42 «Приходите в гости к нам»</b>  расширять представление о приеме гостей, развивать речь, воображение. (Приложение №5)  <b>ОБЖ «Кошка и собака - наши соседи»</b>  <b>Беседа № 12</b>  <i>Цели:</i>  объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; - учить заботиться о своей безопасности. (Приложение № 7)  <b>Карточка №6 «Поведение за столом».</b></p>	<p>Формировать умение украшать предмет. Закреплять умение использовать в процессе рисования краски разных цветов; чисто промывать кисть и осушать ее о салфеточку, прежде чем взять другую краску.  <i>Т. С Комарова стр.74</i>  <b>Лепка</b>  <b>Тема 37. «Башенка» («Пирамидка из дисков (колец)»)</b>  <i>Цели:</i>  Продолжать учить детей раскатывать комочки глины между ладонями круговыми движениями; расплющивать шар между ладонями; составлять предмет из нескольких частей, накладывая одну на другую. Закреплять умение лепить аккуратно.  <i>Т. С Комарова стр.71</i></p>	<p>и построении в круг, в беге по разным направлениям.  (Приложение №1)  <b>Здоровьесбережение</b>  <b>Утренняя гимнастика «Лисичка-сестричка»</b>  <i>Т.Е. Харченко стр. 32-33</i>  <b>Гимнастика после сна</b>  15- карточка  «Зайка-попрыгайка»  (Приложение №4)</p>	<p>Р.н.с. «Заюшкина избушка»  «Хитрый ежик»  П.Воронько (перевод с украинского С.Маршака)  <i>Хрестоматия стр.229</i>  «Купание медвежат»  В.Бианки  <i>Хрестоматия стр.156</i>  Н. Носов «Ступеньки»  «Зайка беленький сидит» (заучивание потешки)  «Зичы но атас»  <i>Хрестоматия «Зарни бугор» стр.40-41</i>  2 раза в неделю чтение сказки по желанию детей</p>
--	---	---	---	---

<p><b>Прогулка 6</b> <b>Наблюдение за деревьями</b> <i>Цели:</i> формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. <i>И. В Кравченко и Т. Л Долгова стр. 54</i></p> <p><b>Прогулка 7</b> <b>Наблюдение за березой и сосной</b> <i>Цели:</i> расширять представление детей о деревьях; воспитывать желание защищать и оберегать природу. <i>И. В Кравченко и Т. Л Долгова стр. 54-55</i></p> <p><b>Прогулка 8</b> <b>Знакомство с правилами поведения пешеходов</b> <i>Цели:</i> продолжать закрепление знаний о правилах поведения на улице; развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве. <i>И. В Кравченко и Т. Л Долгова стр. 55-56</i></p> <p><b>Прогулка 9</b> <b>Наблюдение за</b></p>	<p>формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.</p> <p><b>Труд</b> <b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания</b> <b>Карточка №18</b> <b>«Стульчик на место».</b> приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставить его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений.</p> <p><b>Карточка №4</b> <b>«Сухие рукава».</b> формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.</p> <p><b>Карточка №14</b> <b>«Чистые ручки».</b> закреплять умение мыть руки правильно и аккуратно: тщательно</p>			
--	--	--	--	--



<p><b>снегирем</b>  <i>Цели:</i> помочь рассмотреть снегиря; понаблюдать, как он поет, клюет зернышки подсолнечника; обратить внимание детей на красивые перья.  <i>И. В Кравченко и Т. Л Долгова стр. 56</i></p> <p><b>Прогулка 10</b>  <b>Наблюдение за работой дворника</b>  <i>Цели:</i> воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим.  <i>И. В Кравченко и Т. Л Долгова стр. 57</i></p>	<p>намыливать, хорошо смывать мыло; вытирать полотенцем насухо; укреплять здоровье детей, приучать правильно мыть руки, рассказать, почему важно тщательно мыть руки после прогулки, туалета, перед едой.</p> <p><b>Карточка №24</b>  <b>«Вещи по местам».</b>  формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её наместо после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи, воспитывать умение спокойно вести себя в раздевальной комнате.</p> <p><b>Карточка №1</b>  <b>«Я сам».</b>  <b>Цель:</b> закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать.  Приучать вежливо, выражать просьбу о помощи; закреплять умение</p>			
--	--	--	--	--

	<p>самостоятельно снимать обувь и одежду и складывать в шкаф. (Приложение № 6)</p> <p><b>Труд в природе</b> Снежные постройки. Воспитывать желание помочь воспитателю в лепке снежных фигур. Уборка снега на участке. Воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега.</p> <p><b>Постройка горки для куклы.</b> учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Расчистка территории от снега.</b> учить правильно пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку.</b> учить действовать лопатками, сгребая снег в</p>			
--	--	--	--	--

	<p>определенное место.  <b>Патриотическое воспитание</b>          Воспитывать у детей бережное отношение к природе и собственному здоровью (напоминать, как опасно есть снег и брать в рот сосульки и др. предметы), желания участвовать в трудовой деятельности.          (приложение № 3)</p>			
--	---	--	--	--

**Тема недели:** «Домашние животные и птицы зимой»

**Срок:** 5 неделя (29 -02 января)

**Задачи:** Совершенствовать знания о домашних животных. Учить детей различать домашних животных от диких.

**Итоговое мероприятие:** СРИ «Ферма»

Познавательное развитие	Социально – коммуникативное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p><b>ФЭМП</b>  <b>Занятие 4.</b>  <i>Цели:</i>            Учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько – сколько.</i>            Продолжать знакомить с</p>	<p><b>Сюжетно - ролевые игры</b>  <b>Карточка № 3 «Семья»</b>            Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.  <b>Карточка № 14 «Купание куклы»</b>            учить объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложить</p>	<p><b>Музыкальное</b>  <b>Занятие №5</b>  <b>«Кукла Катя»</b>  <b>Занятие №6</b>  <b>«Мишка в гостях у детей»</b>  <i>М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова стр. 93-95</i>  <b>Рисование</b>  <b>Тема 38.</b>  <b>«Знакомство с</b></p>	<p><b>Физкультурное</b>  <b>Занятие 7,8,9</b>            Упражнять в умении действовать по сигналу инструктора в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Занятие 3. Звуковая культура речи: звуки м, мь.</b>  <b>Дидактическое упражнение "Вставь словечко"</b>  <i>Цели:</i>            Упражнять детей в четком произношении звуков м, мь в словах, фразовой речи;</p>

<p>треугольником, учить называть и сравнивать его с квадратом.  <i>И.А. Помораева, В. А Позина стр 27-28</i>  <b>Окружающий мир</b>  <b>Тема 3. «В гостях у бабушки»</b>  <i>Цели:</i>          Продолжать знакомить с домашними животными, их детенышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным  <i>О. А Соломенникова, стр. 29-31</i>  <b>Конструирование «Как неудобная кровать стала удобной», Конструирование из строительного материала.</b>  <i>Цели:</i> учить выбирать нужное количество деталей и создавать постройку по показу педагога и по своему представлению. Инициировать поиск способов изменения кровати по разным параметрам: в длину, высоту, ширину.  <i>И.А.Лыкова стр.80-83</i></p>	<p>спать, правильно называть предметы и их назначение; закреплять разнообразные игровые умения и навыки; обогащать словарный запас; воспитывать уважительное отношение к друг другу и бережное отношение к игрушкам.  <b>Карточка № 11 «Кукла Катя заболела»</b>          Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли.  <b>Карточка № 16 «Больница»</b>          учить детей обыгрывать ситуации, связанные с личным опытом; формировать умение брать на себя определенную роль и выполнять соответствующие игровые действия, использовать во время игры медицинские инструменты и называть их; способствовать возникновению ролевого диалога, формировать чуткое, внимательное отношение к заболевшему.          (Приложение №5)  <b>ОБЖ</b>  <b>«Помощь при укусах»</b>  <b>Беседа № 36</b></p>	<p><b>дымковскими игрушками.</b>  <b>Рисование узоров»</b>  <i>Цели:</i>          Познакомить с народными дымковскими игрушками. Вызвать радость от рассматривания яркой, нарядной расписной игрушки. Обратить внимание детей на узоры, украшающие игрушки. Учить выделять и называть отдельные элементы узора, их цвет.  <i>Т. С Комарова стр.71 -72</i>  <b>Апликация</b>  <b>Занятие 45</b>  <b>«Красивая салфеточка»</b>  <i>Цели:</i>          Учить детей составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны – маленькие</p>	<p>Упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени.          (Л.И. Пензулаева, с. 46)  <b>Подвижные игры «Лохматый пёс»</b>          Цель: совершенствовать умение двигаться врассыпную, двигаться в соответствии с текстом, развивать ориентировку в пространстве, ловкость.  <b>«Мыши в кладовой»</b>          Цель: упражнять детей выполнять бег врассыпную, подлезание под шнур, не касаясь руками пола          (Приложение № 1)  <b>Здоровьесбережение</b>  <b>Утренняя гимнастика «Лисичка-сестричка»</b>  <i>Т.Е. Харченко стр. 32-33</i>  <b>Гимнастика после сна</b>          15- карточка  <b>«Зайка-попрыгайка»</b>          (Приложение №4)</p>	<p>способствовать воспитанию интонационной выразительности речи.          Продолжать учить образовывать слова по аналогии.  <i>В. В. Гербова, стр 57 -58</i>  <b>Чтение художественной литературы</b>  <b>«Козлик-герой»</b> О. Альфаро (пер. с польского Г. Лукина) <i>Хрестоматия стр.239</i>          «Бычок», «Коза»          В.Берестов. <i>Хрестоматия стр.76, 78</i>          В. Маяковский «Жадина» Э. Мошковская. <i>Хрестоматия стр.107</i>          «Снег идет» Л.Воронкова <i>Хрестоматия стр.162-163</i>          «Чибишь но вал» <i>Хрестоматия «Зарни бугор» стр.17-19</i>          2 раза в неделю чтение сказки по желанию детей</p>
--	---	---	--	---



<p><b>Прогулка</b>  <b>Прогулка 11</b>  <b>Наблюдение за автобусом</b>  <b>Цель:</b> знакомить с названиями частей машины.  <i>И. В Кравченко и Т. Л Долгова стр.57-58</i></p> <p><b>Прогулка 12</b>  <b>Наблюдение за ивой зимой</b>  <b>Цели:</b> наблюдать за ивой (как можно позаботиться о ней, чтобы не поломались гибкие ветки на морозе); воспитывать бережное отношение к деревьям и кустам как к живому объекту.  <i>И. В Кравченко и Т. Л Долгова стр. 58-59</i></p> <p><b>Прогулка 13</b>  <b>Наблюдение за ветром</b>  <b>Цели:</b> формировать представление об одном из признаков зимы — метели; учить определять направление ветра.  <i>И. В Кравченко и Т. Л Долгова стр.59</i></p>	<p><b>Цель:</b>          дать представление о том, что укусы животных могут нанести большой вред здоровью ребенка. Учить детей сразу обращаться к взрослому.          (Приложение № 7)</p> <p><b>Труд</b>  <b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания</b>  <b>Карточка №19</b>  <b>«Моем, моем ладошки».</b>          приучать детей, перед тем как мыть руки, засучивать рукава, мыть лицо, не разбрызгивая воду.  <b>Карточка №20</b>  <b>«Башмачки».</b>          приучать самостоятельно расстегивать и застегивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек.  <b>Карточка №22</b>  <b>«Чистюли!».</b>          приучать детей следить за своим внешним видом, аккуратно играть с песком, не брать его руками, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.  <b>Карточка №6</b></p>	<p>кружки другого цвета.          Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства.  <i>Т. С Комарова стр.76-77</i></p>		
--	--	---	--	--

<p><b>Карточка №1</b>  <b>Наблюдение за воробьями</b>  <i>Цели:</i> дать представление о воробье, учить замечать особенности поведения птиц зимой, развивать наблюдательность, воспитывать желание заботиться о птицах.</p> <p><b>Карточка №2</b>  <b>Наблюдение за сосной</b>  <i>Цели:</i> формировать представление об особенностях сосны по которым ее можно выделить среди других деревьев, развивать наблюдательность, воспитывать бережное отношение к природе.  (Приложение №2)</p>	<p><b>«Поведение за столом».</b>  Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.</p> <p><b>Карточка №7</b>  <b>«Одевание–раздевание».</b>  Цель: закрепить умения расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек, продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.  (Приложение № 6)</p> <p><b>Труд в природе</b>  <b>Сгребание снега в общую кучу для постройки горки.</b>  <i>Цель:</i>  учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.</p> <p><b>Сгребание снега лопаткой, расчистка дорожек.</b>  <i>Цели:</i>  учить работать сообща; добиваться выполнения задания общими усилиями.</p>			
---	---	--	--	--

	<p><b>Расчистка дорожек от льда и снега.</b>  <i>Цель:</i>  закреплять навыки работы с лопатой.</p> <p><b>Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку.</b>  <i>Цель:</i>  учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.</p> <p><b>Патриотическое воспитание</b>  Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему прекрасному, что нас окружает.  (Приложение № 3)</p>			
--	--	--	--	--

## Февраль

### Тема: «День Защитника Отечества».

#### **Цели:**

Формировать у детей элементарные правила дорожного движения. Познакомить с безопасным поведением в окружающем мире. Расширять знания о транспорте, познакомить с видами транспорта, их назначением. Организовать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы: «День защитника Отечества».

### Тема недели: «Неделя безопасности»

Срок: 1 неделя (05-09 февраля)

Задачи: Формировать у детей элементарные правила дорожного движения. Познакомить с безопасным поведением в окружающем мире.

Итоговое мероприятие: Дидактическая игра «Можно-нельзя»

Государственные народные праздники, памятные даты:

8 февраля-День Российской науки

Познавательное развитие	Социально – коммуникативное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p><b>ФЭМП</b> <b>Занятие 1.</b> <i>Цели:</i> Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько – сколько.</i> Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Упражнять в определении пространственных направлений от себя и обозначать их</p>	<p><b>Сюжетно - ролевые игры</b> <b>Карточка № 31 «Самолет»</b> познакомить детей с игрой, помочь создать сюжет. <b>Карточка № 5</b> <b>Карточка № 58 «Машина едет по улице»</b> знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте; учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр, подводить детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов. Выполнять действия в соответствии с ролью (шофёр, пассажир); воспитывать интерес и уважение к профессии водителя, желание соблюдать нормы поведения в общественном транспорте.</p>	<p><b>Музыкальное</b> <b>Занятие № 1</b> <b>«Узнай, что делает кукла»</b> <b>Занятие №2</b> <b>«Большие и маленькие»</b> <i>М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова стр. 97-98</i> <b>Рисование</b> <b>Тема 51. «Мы слепили на прогулке снеговиков»</b> <i>Цели:</i> Вызывать у детей желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков. Упражнять в</p>	<p><b>Физкультурное</b> Занятие 1,2,3. Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, перешагивая через предметы, в ползании на животе по гимнастической скамейке. <i>Л.И. Пензулаева, с. 50</i> <b>Подвижные игры</b> <b>«Ловкий шофёр»</b> Цель: Упражнять детей действовать по цветовому сигналу,</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Занятие 4. Звуковая культура речи: звуки л, ль.</b> <b>Дидактическая игра "Ярмарка"</b> <i>Цели:</i> Упражнять в отчетливом и правильном произношении звуков л, ль. С помощью дидактической игры побуждать детей вступать в диалог, употреблять слова со звуками л, ль. <i>В. В. Гербова, стр. 58-59</i> <b>Чтение художественной литературы</b> Р.н.с «Лиса и журавль» (в обработке А. Афанасьева) <i>Хрестоматия стр.26</i> «Волк и козлята» (обр. А.Толстого) <i>Хрестоматия стр.19</i></p>



<p>словами <i>вверху – внизу, слева – справа.</i>  <i>И.А Помораева, В. А Позина стр 28-29</i>  <b>Окружающий мир</b>  <b>Занятие 8</b>  <b>Тема «Теремок»</b>  <i>Цели:</i>  Знакомить детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности.  <i>О. В Дыбина, стр 27</i>  <b>Конструирование «Как кресло стало раскладным диваном»,</b>  <b>Конструирование из строительного материала.</b>  <i>Цели:</i> учить выбирать нужное количество деталей и создавать постройку по показу педагога и по своему представлению.  Инициировать поиск способов изменения постройки – преобразовывать кресло в диван, а затем собранный диван – в раскладной.  <i>И.А.Лыкова стр. 84-85</i></p>	<p><b>Карточка № 60 «Ремонт машин (Автомастерская)»</b>  знакомить с новой профессиями: автомеханик, автослесарь.  Закрепить знания детей о грузовых и легковых машинах.  Побуждать детей переносить известные им действия в ролевую игру. Формировать интерес к сюжетно игре, учить устанавливать дружеские взаимоотношения со сверстниками, поддерживать ролевые диалоги.  <b>Карточка № 67 «Моряки»</b>  упражнять в умении вместе строить корабль из стульчиков и верёвки (роль капитана выполняет ребёнок)  <b>Карточка № 57 «Пожарные спешат на помощь»</b>  Познакомить детей с правилами пожарной безопасности; способствовать развитию осмотрительности и осторожности; развивать навыки общения в игре, Воспитывать желание оказывать помощь другим.  (Приложение №5)  <b>ОБЖ</b>  <b>«Ребенок потерялся»</b>  <b>Беседа № 37</b>  <i>Цель:</i></p>	<p>рисовании предметов круглой формы.  Продолжать учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей; закреплять навык закрашивания круглой формы слитными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисти.  <i>Т. С Комарова стр. 79 -80</i>  <b>Лепка</b>  <b>Занятие 43 «Мандарины и апельсины»</b>  <i>Цели:</i>  Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы, раскатывая глину кругообразными движениями между ладонями. Учить лепить предметы разной величины.  <i>Т. С Комарова стр. 74- 75</i></p>	<p>двигаться в рассыпную в разных направлениях, использовать всю площадь зала. Повторить правила дорожного движения.  <b>«Автомобили»</b>  Цель: Упражнять детей действовать по двум цветовым сигналам, выполнять бег в рассыпную, использовать все пространство зала.  (Приложение №1)  <b>Здоровьесбережение</b>  <b>Утренняя гимнастика «Веселые обезьянки»</b>  <i>Т.Е. Харченко стр. 19-20</i>  <b>Гимнастика после сна</b>  9- карточка  «Самолеты»  (Приложение №4)</p>	<p>«Как мышки с котом воевали»  Н.Заболотцкий  <i>Хрестоматия стр.85-87</i>  Песенки, потешки, заклички.  «Чики-чики-чикалочки...»  <i>Хрестоматия стр.16</i>  «Пуны но кочыш» М.Алексеева, А.Бородина  <i>Хрестоматия стр.69-70</i>  2 раза в неделю чтение сказки по желанию детей</p>
---	---	---	--	--

<p><b>Прогулка</b>  <b>Прогулка 1</b>  <b>Наблюдение за солнцем</b>  <i>Цели:</i>  продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет); формировать понятия о признаках зимы.  <i>И. В Кравченко и Т. Л Долгова стр.60</i></p> <p><b>Прогулка 2</b>  <b>Наблюдение за синицей</b>  <i>Цели:</i>  знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.  <i>И. В Кравченко и Т. Л Долгова стр.61</i></p> <p><b>Прогулка 3</b>  <b>Наблюдение за маршрутным такси</b>  <i>Цели:</i>  формировать представление о роли маршрутного такси, его назначении для людей.  <i>И. В Кравченко и Т. Л Долгова стр.61-62</i></p> <p><b>Прогулка 4</b></p>	<p>систематизировать и закрепить знания детей о безопасном поведении на улице и при большом скоплении людей. предложить вспомнить сказки «Кто сказал мяу?», «Маша и медведь», учить ребенка без взрослого никуда не уходить. (приложение № 7)</p> <p><b>Труд</b>  <b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания</b>  <b>Карточка №25</b>  «Вот какие мы!». приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых.</p> <p><b>Карточка №26</b>  «Мы большие». приучать детей самостоятельно надевать шорты, обуваться, различать правый и левый башмак; воспитывать навыки самообслуживания.</p> <p><b>Карточка №19</b>  «Моем, моем ладошки». приучать детей , перед тем как мыть руки, засучивать рукава, мыть лицо, не разбрызгивая воду.</p> <p><b>Карточка №27</b>  «Умываться!» во время умывания побуждать</p>			
---	--	--	--	--

<p><b>Наблюдение за березой и сосной</b>  <i>Цели:</i>  расширять представление о деревьях;  воспитывать желание защищать и оберегать природу.  <i>И. В Кравченко и Т. Л Долгова стр.62</i></p> <p><b>Прогулка 13</b>  <b>Наблюдение за ветром</b>  <i>Цели:</i>  формировать представление об одном из признаков зимы – метели;  учить определять направление ветра.  <i>И. В Кравченко и Т. Л Долгова стр.59</i></p>	<p>детей к правильной последовательности: засучить рукава, намочить руки, взять мыло, намылить ладошки, смыть мыло водой, стряхнуть ладошки.  <b>Карточка №28</b>  <b>«Мы за столом!».</b>  упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.  (Приложение № 6)  <b>Труд в природе</b>  <b>Расчистка дорожки к участку.</b>  <i>Цель:</i>  учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.  <b>Сгребание снега в общую кучу для снежных построек.</b>  <i>Цель:</i> учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.  <b>Расчистка дорожек от льда и снега.</b>  <i>Цель:</i>  закреплять навыки работы с лопатой.  <b>Прикопка к стволам деревьев снега.</b>  <i>Цель:</i> воспитывать гуманно-деятельностное отношение к растениям, умение своевременно заботиться о них.</p>			
--	---	--	--	--

	<p><b>Расчистка территории от снега.</b>  <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться лопатками и веничками, доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Патриотическое воспитание</b>          Карточка № 6          Воспитывать уважение к людям военных профессий, гордость за русских воинов, желание стать в будущем защитником Отечества.          (Приложение № 3)</p>			
--	---	--	--	--

**Тема недели:** «Транспорт»

**Срок:** 2 неделя (12-16 февраля)

**Задачи:** Расширять знания о транспорте, познакомить с видами транспорта, их назначением.

**Итоговое мероприятие:** Военно-спортивная игра «Зарница!»

Познавательное развитие	Социально – коммуникативное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p><b>ФЭМП</b>  <b>Занятие 2.</b>  <i>Цели:</i>            Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать</p>	<p><b>Сюжетно - ролевые игры</b>  <b>Карточка № 31</b>  <b>«Самолет»</b>            познакомить детей с игрой, помочь создать сюжет.  <b>Карточка № 5</b></p>	<p><b>Музыкальное</b>  <b>Занятие №3</b>  <b>«Веселый поезд»</b>  <b>Занятие №4</b>  <b>«Петушок с семьей»</b>  <i>М.Б.Зацепина,</i>  <i>Г.Е.Жукова стр. 100-</i></p>	<p><b>Физкультурное</b>  <b>Занятие 4,5,6.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты с мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Занятие 1. Чтение русской народной сказки "Лиса и заяц"</b>  <i>Цели:</i>            Познакомить детей со сказкой "Лиса и заяц" (обработано В. Даля), помочь понять смысл произведения (мал удалец, да</p>

<p>слова <i>высокий</i> – <i>низкий</i>, <i>выше</i> – <i>ниже</i>. Упражнять в определении пространственных направлений от себя. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами <i>по много</i>, <i>поровну</i>, <i>столько</i> – <i>сколько</i>. <i>И.А Помораева, В. А Позина стр 29 -30</i> <b>Окружающий мир</b> <b>Тема «Деревянный брусочек»</b> <i>Цели:</i> Продолжать знакомить детей с некоторыми свойствами дерева; учить выделять признаки дерева. <i>О. В Дыбина, стр 34</i> <b>Конструирование «Вот какие разные у нас машинки»</b> <i>(конструирование из строительного материала по картинке)</i></p>	<p><b>Карточка № 58 «Машина едет по улице»</b> знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте; учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр, подводить детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов. Выполнять действия в соответствии с ролью (шофёр, пассажир); воспитывать интерес и уважение к профессии водителя, желание соблюдать нормы поведения в общественном транспорте. <b>Карточка № 10 «Кукла Катя собирается в детский сад»</b> активизировать речь детей, воспитывать внимание к своему внешнему виду, заботливое отношение к кукле.</p>	<p><i>101</i> <b>Рисование</b> <b>Занятие 56.</b> <b>«Самолеты летят»</b> <i>Цели:</i> Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях. Учить передавать в рисунке образ предмета. Развивать эстетическое восприятие. <i>Т. С Комарова стр. 82 -83</i> <b>Апликация</b> <b>Тема 48.</b> <b>«Снеговик»</b> <i>Цели:</i> Закреплять знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине. Учить составлять изображение из частей, правильно их располагая по величине. Упражнять в аккуратном</p>	<p>замер в заданиях с мячом. Упражнять в беге с перепрыгиванием через шнуры. <i>Л.И. Пензулаева, с. 51</i> <b>Подвижные игры</b> <b>«Самолёты»</b> Цель: Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу. <b>«Автомобили»</b> Цель: Упражнять детей действовать по двум цветовым сигналам, выполнять бег враспынную, использовать все пространство зала. <b>«Догони мяч»</b> Цель: Учить детей бегать за мячом, ловить его двумя руками и бросать в корзину. <b>«Найди свой цвет»</b> Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, ориентироваться в пространстве, выполнять ходьбу, бег враспынную,</p>	<p>храбрец). <i>В. В. Гербова, стр 59 -60</i> <b>Чтение художественной «Самокат» Ч.Янчарский Хрестоматия стр.260-261</b> «Пит и четырехколесный велосипед» Л.Берг <i>Хрестоматия стр.241-243</i> «От кареты до ракеты» С.Михалков <i>Хрестоматия стр.99-100</i> «Сказка о невоспитанном мышонке» С.Прокофьева <i>Хрестоматия стр.201</i> «Трактор» В.Ившин <i>Хрестоматия стр.57</i> 2 раза в неделю чтение сказки по желанию детей</p>
--	--	---	--	---

<p><i>Цели:</i> Вызвать интерес к конструированию машинок из строительного материала. Инициировать выбор деталей для изображения машинки и конструировать по словесному описанию. Создать условия для поиска замены деталей. Для изображения колес предложить новую деталь цилиндр. Развивать восприятие, мышление, воображение. Воспитывать желание радовать близких людей своими постройками. <i>И. А Лыкова стр. 88-89</i> <b>Прогулка</b> <b>Прогулка 5</b> <b>Наблюдение за зимующими птицами</b> <i>Цели:</i> закреплять знания о зимующих птицах; формировать представление о добывании пищи зимующими птицами.</p>	<p><b>Карточка № 12 «В детский сад пришёл мастер по ремонту игрушек»</b> Подводить к пониманию роли в игре, активизировать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь. <b>ОБЖ</b> <b>«Мы любим праздники в детском саду»</b> <b>Беседа № 19</b> <i>Цели:</i> - познакомить детей с правилами поведения во время проведения праздников на улице; формировать навыки безопасного поведения; воспитывать взаимоуважение, добрые чувства. (приложение № 7) <b>Труд</b> <b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания</b> <b>Карточка №27</b> <b>«Умываться!»</b> во время умывания</p>	<p>наклеивании. <i>Т. С Комарова стр.78</i></p>	<p>соотносить цвета, использовать всю площадь зала, действовать совместно. (Приложение №1) <b>Здоровьесбережение</b> <b>Утренняя гимнастика</b> <b>«Веселые обезьянки»</b> <i>Т.Е. Харченко стр. 19-20</i> <b>Гимнастика после сна</b> 9- карточка <b>«Самолет»</b> (Приложение №4)</p>	
--	--	---	---	--

<p><i>И. В Кравченко и Т. Л Долгова стр.63</i>  <b>Прогулка 6</b>  <b>Наблюдение за вороной</b>  <i>Цели:</i> расширять представление р зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам.</p> <p><i>И. В Кравченко и Т. Л Долгова стр.63-64</i>  <b>Прогулка 7</b>  <b>Наблюдение «Следы на снегу»</b>  <i>Цель:</i> учить определять следы: детские, взрослые, следы животных.</p> <p><i>И. В Кравченко и Т. Л Долгова стр.64-65</i>  <b>Прогулка 8</b>  <b>Наблюдение «Птицы зимой»</b>  <i>Цели:</i> закреплять желание заботиться о птицах; уточнять знания об их повадках.</p> <p><i>И. В Кравченко и Т. Л Долгова стр.65-66</i>  <b>Прогулка 9</b>  <b>Наблюдение на</b></p>	<p>побуждать детей к правильной последовательности: засучить рукава, намочить руки, взять мыло, намылить ладошки, смыть мыло водой, стряхнуть ладошки.</p> <p><b>Карточка №28</b>  <b>«Мы за столом!».</b>  упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.</p> <p><b>Карточка №29</b>  <b>«Полотенце пушистое!»</b>  закреплять умение мыть руки аккуратно, не брызгать на пол и одежду и вытираться полотенцем насухо.</p> <p><b>Сушка одежды после прогулки</b>  Цель: Продолжать формировать навыки самообслуживания. Учить самостоятельно сушить <i>(класть на тепловые</i></p>			
---	---	--	--	--



<p><b>участке за растительностью</b>  <i>Цели:</i> формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе.  <i>И. В Кравченко и Т. Л Долгова стр.66</i></p>	<p><i>радиаторы)</i> варежки и помогать воспитателю сушить штаны.  <b>Карточка №31</b>  <b>«Я учусь одеваться и раздеваться сам!»</b>  приучать детей самостоятельно убирать одежду в шкаф и доставать из шкафчика, аккуратно всё складывать; словесно выражать просьбу о помощи; спокойно вести себя в раздевальной комнате.  (Приложение № 6)  <b>Труд в природе</b>  <b>Уборка снега на участке.</b>  <i>Цели:</i>  Воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега.  <b>Постройка снеговика.</b>  Развивать навык в постройке из снега.  <b>Снежные постройки.</b>  Воспитывать желание помочь воспитателю в лепке снежных фигур  <b>Патриотическое</b></p>			
--	---	--	--	--



	<p><b>воспитание</b>          Карточка № 6  <i>Цели:</i>          Дать представление о том, что мужчина – это защитник семьи, Родины.          Воспитывать у мальчиков чувство долга, силы, ответственности, желание защищать слабых, свою Родину.          (приложение № 3)</p>			
--	--	--	--	--

**Тема недели:** «День Защитника Отечества.»

**Срок:** 3 неделя (19– 22 февраля)

**Задачи:** Организовать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы: «День защитника Отечества».

**Итоговое мероприятие:** праздник пап « Да-миру, нет-войне !»

Государственные народные праздники, памятные даты:

21 февраля-день родного языка

23 февраля-День защитника Отечества

Познавательное развитие	Социально – коммуникативное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
-------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------	---------------------	------------------

<p><b>ФЭМП</b> <b>Занятие 3.</b> <i>Цели:</i> Продолжать учить сравнивать два предмета по высоте (способами наложения и приложения), обозначать результаты сравнения словами <i>высокий – низкий, выше – ниже</i>. Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>поровну, столько – сколько</i>. <i>И.А Помораева, В. А Позина стр 30 -31</i></p> <p><b>Занятие 4.</b> <i>Цели:</i> Учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами больше –</p>	<p><b>Сюжетно-ролевые игры</b> <b>Карточка № 3</b> <b>«Семья (У папы, дедушки и брата скоро праздник)»</b> продолжать учить детей играть дружно, распределять роли в игре, следовать им до конца (при необходимости направлять развитие сюжета) <b>Карточка № 36</b> <b>«Парикмахерская»</b> расширять представление о работе парикмахера, воспитывать аккуратность. <b>Карточка № 61</b> <b>«Строители»</b> Учить детей объединяться для самостоятельных игр, общаться в процессе игры друг с другом. Закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры.</p>	<p><b>Музыкальное занятие</b> <b>Занятие №5</b> <b>«Зимующие зверята»</b> <b>Занятие №6</b> <b>Занятие №7</b> <b>«Защитники народа»</b> <b>Занятие №8</b> <b>«Мы поздравляем наших пап»</b> <i>М.Б.Зацетина, Г.Е.Жукова стр.106-107</i></p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема 58.</b> <b>«Деревья в снегу» (Вариант «Зимний лес» – коллективная работа)</b> <i>Цели:</i> Учить детей передавать в рисунке картину зимы. Упражнять в рисовании деревьев. Учить располагать на листе несколько деревьев. Закреплять умение промывать кисть. Развивать эстетическое</p>	<p><b>Физкультурное</b> <b>Занятие 7,8,9.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты в мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, перешагивая через предметы, в ползании на животе по гимнастической скамейке. (Л.И. Пензулаева, с. 51) Занятие 10,11,12 Упражнять в ходьбе и беге враспынную; упражнять в умении группировать; лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии. Упражнять в прыжках, прокатывании мяча. (Л.И. Пензулаева, с. 53)</p> <p><b>Подвижные игры</b> <b>«Береги предмет»</b> Цель: Учить детей бегать за мячом, ловить его двумя руками и бросать в корзину. <b>«Автомобили»</b> Цель: Упражнять детей</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Занятие 2. Звуковая культура речи: звуки б, бь</b> <i>Цели:</i> Упражнять детей в правильном произношении звуков б, бь (в звукосочетаниях, словах, фразах). <i>В. В. Гербова, стр 60 -62</i></p> <p><b>Занятие 3. Заучивание стихотворения В. Берестова "Петушки распетушились"</b> <i>Цели:</i> Помочь детям запомнить стихотворение В. Берестова "Петушки распетушились", учить выразительно читать его. <i>В. В. Гербова, стр 62 -63</i></p> <p><b>Чтение художественной литературы</b> <b>«Что такое хорошо и что такое плохо»</b> В.Маяковский <i>Хрестоматия стр.95</i> <b>«На коньках»</b> С.Черный <i>Хрестоматия стр.121</i> <b>«Дружба»</b> С. Козлов <i>Хрестоматия стр.185</i> <b>«Васька»</b> К.Ушинский <i>Хрестоматия стр.208</i> <b>«У страха глаза велики»</b> (Обр. М.Сервой) <i>Хрестоматия стр.37-40</i> <b>«Волшебная палочка»</b> И.Пивоварова <i>Хрестоматия стр.112</i> <b>«Лесной Мишка и Проказница-</b></p>
---	--	--	--	---

<p>меньше, столько – сколько.</p> <p>Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами высокий – низкий, выше – ниже.</p> <p><i>И.А Помораева, В. А Позина стр 31 -32</i></p> <p><b>Окружающий мир</b> <b>Занятие 9</b> <b>Тема «Варвара-краса, длинная коса»</b> <i>Цели:</i> Знакомить детей с трудом мамы, дать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке. Формировать уважение к маме.</p> <p><i>О. В Дыбина, стр 28-29</i></p> <p><b>Занятие 20</b> <b>Тема «Как мы с Фунтиком возили песок»</b> <i>Цели:</i> Дать детям</p>	<p>Совершенствовать представление о строительстве.</p> <p>Формировать умение выполнять постройку, добиваться намеченного результата. Развивать мышление, воображение.</p> <p>Формировать умение творчески развивать сюжет игр.</p> <p>Воспитывать способность проявлять сопереживание к персонажам, желание им помочь.</p> <p>Воспитывать желание работать в коллективе.</p> <p><b>Карточка № 42</b> <b>«Приходите в гости к нам»</b> расширять представление о приеме гостей, развивать речь, воображение.</p> <p><b>Карточка № 44</b> <b>«У меня зазвонил телефон»</b> Учить детей участвовать в диалоге;</p>	<p>восприятие.</p> <p><i>Т. С Комарова стр. 83-84</i></p> <p><b>Тема 46.</b> <b>Рисование по замыслу</b> <i>Цели:</i> Учить детей задумывать содержание рисунка, использовать усвоенные приемы рисования. Учить заполнять изображениями весь лист. Вызывать желание рассматривать рисунки, обсуждать их; радоваться красочным изображениям, их разнообразию.</p> <p><i>Т. С Комарова стр.77</i></p> <p><b>Лепка</b> <b>Занятие 55.</b> <b>«Самолеты стоят на аэродроме»</b> <i>Цели:</i> Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из</p>	<p>действовать по двум цветовым сигналам, выполнять бег врассыпную, использовать все пространство зала.</p> <p><b>«Паровозик»</b> Цель: учить детей двигаться в разном темпе, менять направление, показать предметы, передавать характерные движения животных; упражнять в произношении звуков.</p> <p><b>«По ровненькой дорожке»</b> Цель: упражнять детей действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения, выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, действовать совместно, использовать всю площадь зала.</p> <p>(Приложение №1) <b>Здоровьесбережение</b> <b>Утренняя гимнастика</b> «Петя-петушок» <i>Т.Е. Харченко стр.20-21</i> <b>Гимнастика после сна</b> 1- карточка «Веселый котенок»</p>	<p>мышка» (Латышская сказка. Перевод Л.Вороновой) <i>Хрестоматия стр.53</i> «Очень задумчивый день» Ю.Мориц <i>Хрестоматия стр.102-103</i> «Батыр пияш» А.Кузнецова <i>Хрестоматия «Зарни бугор» стр.4</i> «Ммша – шофер» В.Ившин <i>Хрестоматия стр.39-40</i> 2 раза в неделю чтение сказки по желанию детей</p>
--	---	--	--	---

<p>представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье; папа умеет управлять машиной, перевозить груз и людей – он шофер в своем доме. Формировать уважение к папе. <i>О. В Дыбина, стр 41-42</i></p> <p><b>Конструирование «Как мы построили гараж для машины» (конструирование из кирпичиков по условию)</b> <i>Цели:</i> Уточнить представление о назначении и строении гаража. Вызвать интерес к конструированию гаража по условию. Расширять опыт создания замкнутых построек. Показать способ создания крыши. Помочь установить ассоциативные связи между уже освоенными и новыми</p>	<p>предоставлять возможность выбора роли и экспериментирования в ней; учить выразительно воплощаться в роли. <b>Карточка № 51 «Почта»</b> Рассказать детям о том, что звери и птицы (голуби, собаки, слоны, верблюды) могут доставлять почту так же, как транспорт и люди. Ознакомить с процессом получения бумаги, на которой пишутся письма, и бумаги, на которой печатаются журналы и газеты. Объяснить, что почта помогает людям получать быструю информацию о событиях, происходящих в мире. <b>Карточка № 65 «Мы идем на концерт»</b> В рамках подготовки к праздникам формировать у детей</p>	<p>удлиненных кусков глины. Закреплять умение делить комок глины на глаз на две равные части, раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы. Вызывать радость от созданного <i>Т. С Комарова стр. 82</i></p> <p><b>Апликация</b> <b>Занятие 54. «Узор на круге»</b> <i>Цели:</i> Учить детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине; составлять узор в определенной последовательности: сверху, внизу, справа, слева – большие круги, а между ними – маленькие. Закреплять умение намазывать клеем всю форму. Развивать чувство</p>	<p>(Приложение №4)</p>	
--	--	--	------------------------	--

<p>постройками и способами их создания. Развивать восприятие, воображение. Воспитывать интерес к игровому конструированию.  <i>И.А.Лыкова стр. 90-91</i>  <b>«Как лесенка превратилась в железную дорогу»,          Конструирование на плоскости из брусков.</b>  <i>Цели:</i> создать условия для сравнения брусков с кирпичиком и полукубом путем наложения.          Воспитывать интерес к отображению в постройках представлений о реальном мире.  <i>И.А.Лыкова стр. 86-87</i>  <b>Прогулка          Прогулка 10          Наблюдение за снегопадом</b>  <i>Цель:</i> формировать представление о разнообразии состояния воды.</p>	<p>представления о проведении торжественных мероприятий, соответствующих правилам поведения. Учить включать в игровые действия рассказывание стихотворений, пение песен, исполнение танцев.          (Приложение №5)  <b>ОБЖ</b>  <b>«Небезопасные зимние забавы»          Беседа № 38</b>  <i>Цель:</i>          дать представление о зимних играх, правилах поведения, уточнить о присутствии родителей на игровых площадках  <b>«Правила доктора Айболита»          Беседа № 23</b>  <i>Цель:</i>          Закрепить знания детей профессии врача, рассказать о том, как врач помогает людям стать</p>	<p>ритма. Воспитывать самостоятельность.  <i>Т. С Комарова стр.81 -82</i>  <i>Т. С Комарова стр.77</i></p>		
--	---	--	--	--

<p><i>И. В Кравченко и Т. Л Долгова стр.67</i>  <b>Прогулка 11</b>  <b>Наблюдение за ветром</b>  <i>Цель:</i> продолжать формировать знания об одном из признаков зимы — метели.  <i>И. В Кравченко и Т. Л Долгова стр.67-68</i>  <b>Прогулка 12</b>  <b>Наблюдение за небом</b>  <i>Цель:</i> формировать представление о небе.  <i>И. В Кравченко и Т. Л Долгова стр.68</i>  <b>Карточка №1</b>  <b>Экскурсия по участку детского сада:</b> рассматривание построек, выполненных старшими детьми.  <i>Цели:</i> способствовать развитию отношений между младшими и старшими дошкольниками, приобщать элементарным нормам и правилам взаимоотношений; обогащать словарь</p>	<p>здоровыми.  (Приложение № 7)  <b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания</b>  <b>Карточка №30</b>  <b>«Мы не чумазые».</b>  закреплять умение хорошо намывать руки мылом, тщательно тереть ладошки и смывать грязь, знать местонахождение своего полотенца.  <b>Карточка №31</b>  <b>«Я учусь одеваться и раздеваться сам!»</b>  приучать детей самостоятельно убирать одежду в шкаф и доставать из шкафчика, аккуратно всё складывать; словесно выражать просьбу о помощи; спокойно вести себя в раздевальной комнате.  <b>Карточка №1</b>  <b>«Я сам».</b>  закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать</p>			
--	--	--	--	--



<p>детей, развивать умение отвечать на вопросы.</p> <p><b>Карточка №2</b> <b>Наблюдение за играми старших детей.</b></p> <p><i>Цели:</i> продолжать знакомить со взаимоотношениями между людьми.</p> <p><b>Карточка №3</b> <b>«Наблюдение за проезжей частью дороги»</b></p> <p><i>Цель:</i> знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения.</p> <p><b>Карточка №4</b> <b>Наблюдение: «Кто прилетает на участок зимой?»</b></p> <p><i>Цели:</i> формирование умения наблюдать за птицами, прилетающими на участок; развивать внимание, память, речь; воспитывать</p>	<p>навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать.</p> <p>Приучать вежливо, выражать просьбу о помощи; закреплять умение самостоятельно снимать обувь и одежду и складывать в шкаф.</p> <p><b>Карточка №15</b> <b>«Учусь всё делать сам!».</b></p> <p><i>Цель:</i> продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.</p> <p><b>Карточка №16</b> <b>«Аккуратная причёска».</b></p> <p><i>Цель:</i> приучать детей пользоваться индивидуальной расчёской,</p>			
--	--	--	--	--

<p>любопытность, познавательную активность, доброжелательное отношение друг к другу, любовь и заботливое отношение ко всему живому. <b>Карточка №5</b> <b>Наблюдение: «Ждет весну природа»</b> <i>Цели:</i> продолжать знакомить с явлениями неживой природы в конце зимы, учить определять признаки приближения весны, устанавливать причинно- следственные связи. (Приложение №2)</p>	<p>контролировать свой внешний вид с помощью зеркала. <b>Карточка №17</b> <b>«Штанишки надевайтесь, ножки обувайтесь!»</b> Цель: побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность. <b>Карточка №18</b> <b>«Стульчик на место».</b> Цель: приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставить его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. <b>Карточка №19</b> <b>«Моем, моем ладушки».</b> Цель: приучать детей, перед тем как мыть руки, засучивать рукава, мыть лицо, не разбрызгивая воду. <b>Труд в природе</b></p>			
---	---	--	--	--



	<p><b>Стребание снега лопатками, расчистка площадки для игр.</b>          учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p><b>Украшение участка снежными куличиками.</b>          учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, украшать снежные валы.</p> <p><b>Патриотическое воспитание «Наши защитники»</b>          Карточка № 6  <i>Цели:</i>          Познакомить с русскими народными героями, защитниками.          Воспитывать у мальчиков чувство долга, силы, ответственности, желание защищать слабых, свою Родину.          (Приложение № 3)</p>			
--	---	--	--	--

## Март

### Тема «Весна»

#### Цели:

Организовать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы: «8 Марта – Женский день». Обобщать первичные представления детей о весне по существенным признакам сезона. Познакомить с характерными признаками весны. Расширять представление детей о весенних изменениях в природе. Познакомить детей с различными видами театров. Вызвать у детей интерес к театральной деятельности. Способствовать созданию радостного настроения.

#### Тема недели: «Мамин праздник»

Срок: 1 неделя (4-7 марта)

Задачи: Организовать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы: «8 Марта – Женский день».

Итоговое мероприятие: Праздник мам «С мамой обо всем»

Государственные праздники ,памятные даты:

8 марта- Международный женский день

Познавательное развитие	Социально – коммуникативное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<b>ФЭМП</b> <b>Занятие 1.</b> <i>Цели:</i> Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов	<b>Сюжетно - ролевые игры</b> <b>Карточка № 43</b> <b>«Домашние заботы»</b> Познакомить с трудом мамы дома (стирка, поглаживание одежды)	<b>Музыкальное</b> <b>Занятие №1</b> <b>«Скоро мамин праздник»</b> <b>Занятие №2</b> <b>«Пойте вместе с нами»</b>	<b>Физкультурное</b> <b>Занятие 1,2,3.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по	<b>Развитие речи</b> <b>Занятие 4.</b> <b>Беседа на тему "Что такое хорошо и что такое</b>

<p>способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>больше – меньше, столько – сколько, поровну</i>. Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник.</p> <p><i>И.А Помораева, В. А Позина стр 33 -34</i></p> <p><b>Занятие 2.</b></p> <p><i>Цели:</i></p> <p>Совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями <i>поровну, столько – сколько, больше, меньше</i>. Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.</p> <p><i>И.А Помораева, В. А Позина стр 34- 35</i></p> <p><b>Окружающий мир</b></p> <p><b>Тема «Вот так мама, золотая прямо!»</b></p> <p><i>Цели:</i></p>	<p>расширять представление об уходе за одеждой и бельем, стирке, глажке. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к вещам.</p> <p><b>Карточка № 44</b></p> <p><b>«У меня зазвонил телефон»</b></p> <p>Учить детей участвовать в диалоге; предоставлять возможность выбора роли и экспериментирования в ней; учить выразительно воплощаться в роли.</p> <p><b>Карточка № 51 «Почта»</b></p> <p>Рассказать детям о том, что звери и птицы (голуби, собаки, слоны, верблюды) могут доставлять почту так же, как транспорт и люди. Ознакомить с процессом получения бумаги, на которой пишутся письма, и бумаги, на которой печатаются журналы и газеты. Объяснить, что почта помогает людям получать быструю информацию о событиях, происходящих в мире.</p> <p><b>Карточка № 62</b></p> <p><b>«Мама готовит обед»</b></p> <p>Учить детей брать на себя</p>	<p><b>Занятие №3</b></p> <p><b>«Стихи и песни о маме»</b></p> <p><b>Занятие №4</b></p> <p><b>«Самая хорошая»</b></p> <p><i>М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова стр.103-109</i></p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема 53. «Светит солнышко»</b></p> <p><i>Цели:</i></p> <p>Учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. Закреплять умение отжимать лишнюю краску о край розетки (баночки). Учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме. Развивать самостоятельность, творчество дошкольников.</p> <p><i>Т. С Комарова стр.81</i></p> <p><b>Тема 65.</b></p> <p><b>«Нарисуйте кто, что хочет красное»</b></p> <p><i>Цели:</i></p> <p>Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть и выделять красивые предметы, явления. Закреплять умение детей рисовать разными</p>	<p>ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.</p> <p>Упражнять в беге между предметами, прыжках на двух ногах.</p> <p><i>Л.И. Пензулаева, с. 54</i></p> <p><b>Занятие 4,5,6</b></p> <p>Упражнять в ходьбе и беге враспынную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча. Упражнять в ходьбе с выполнением заданий, равновесии. (Л.И. Пензулаева, с. 56)</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p><b>«Кролики»</b></p> <p>Упражнять детей действовать по сигналу, выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, бег враспынную, подлезание под шнур, не касаясь руками пола.</p> <p><b>«Коршун и птенчики»</b></p> <p>Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, выполнять ходьбу, бег враспынную, прыжки с высоты 15–20 см, использовать всю площадь зала.</p> <p><b>«Найди свой цвет»</b></p>	<p><b>плохо»</b></p> <p><i>Цели:</i></p> <p>Беседуя с детьми о плохом и хорошем, совершенствовать их диалогическую речь (умение вступать в разговор; высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим; грамматически правильно отражать в речи свои впечатления).</p> <p><i>В. В. Гербова, стр 63 -64</i></p> <p><b>Занятие 1. Чтение стихотворения И. Косякова «Все она».</b></p> <p><b>Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому, что...»</b></p> <p><i>Цели:</i></p> <p>Познакомить детей со стихотворением И. Косякова «Все она». Совершенствовать диалогическую речь малышей.</p> <p><i>В. В. Гербова, стр 64 -66</i></p> <p><b>Чтение художественной литературы</b></p>
--	--	---	--	--

<p>Продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества; формировать уважение к маме и бабушке, желание рассказывать о них.</p> <p><i>О. В Дыбина, стр 39-40</i></p> <p><b>Тема «Смешной рисунок»</b></p> <p><i>Цели:</i> Знакомить детей со свойствами бумаги, со структурой ее поверхности.</p> <p><i>О. В Дыбина, стр 37-38</i></p> <p><b>Конструирование Конструирование из бумажных салфеток. Вот какие разные у нас букеты (подарки).</b></p> <p><i>Цели:</i> Вызвать интерес к конструированию цветов и цветочных букетов из бумажных салфеток. Закрепить технику скатывания шариков и жгутиков. Продолжать освоение способа «скручивание» жгутика (двумя пальчиками). Показать способ складывания</p>	<p>роль мамы, обыгрывать различные действия (готовить обед, накрывать на стол, мыть посуду и др.)</p> <p><b>Карточка № 33 «Магазин»</b> научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p> <p><b>Карточка № 34 «Игрушки у врача»</b> учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».</p> <p><b>Карточка № 36 «Парикмахерская»</b> расширять представление о работе парикмахера,</p>	<p>материалами, выбирая их по своему желанию.</p> <p><i>Т. С Комарова стр. 89</i></p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема 60. «Цветы в подарок маме, бабушке»</b></p> <p><i>Цели:</i> Учить детей составлять изображение из деталей. Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок). Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления.</p> <p>общему результату занятия.</p> <p><i>Т. С Комарова стр.85</i></p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема 63. «Неваляшка»</b></p> <p><i>Цели:</i> Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу. Вызывать стремление украшать предмет мелкими деталями (помпон на шапочке, пуговицы на платье). Уточнить представления детей о</p>	<p>Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, ориентироваться в пространстве, выполнять ходьбу, бег враспынную, соотносить цвета, использовать всю площадь зала, действовать совместно.</p> <p><b>«Догони свою пару»</b></p> <p>Цель: Формировать умение действовать по сигналу, упражнять в беге, развивать ловкость. (Приложение №1)</p> <p><b>Здоровьесбережение</b></p> <p><b>Утренняя гимнастика «Цирковые медвежата»</b> <i>Т.Е. Харченко стр. 12-14</i></p> <p><b>Гимнастика после сна</b> 16- карточка «Бабочки» (Приложение №4)</p>	<p>«Разговор о маме» Н.Саконская <i>Хрестоматия стр.117</i> «Петух и лиса», (пер. с шотл. М. Клягиной-Кондратьевой) <i>Хрестоматия стр.57-58</i> «Пришла весна...» Л. Толстой. <i>Хрестоматия стр.206</i> «Все она» И.Косяков <i>Хрестоматия стр.90</i> «Дочка» Л.Квитко <i>Хрестоматия стр.231</i> «Разговор лягушек» (пер. с чеш. С. Маршака.) «Маша не плачет» С.Капустикян <i>Хрестоматия стр.230</i> «Снегурушка и лиса» (Обр. Л. Толстого) <i>Хрестоматия стр.33-34</i> «Анай-атайеслэн ужан интыоссъ» М.Алексеева. АБородина <i>Хрестоматия «Зарни бугор» стр.84</i> «Нэнэель» А.Уваров <i>Хрестоматия «Зарни бугор» стр.38-39</i> 2 раза в неделю чтение сказки по желанию детей</p>
--	--	--	--	--

<p>листа бумаги пополам. Развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику, координацию. Воспитывать эстетические эмоции, желание порадовать мам, бабушек рукотворными открытками. _____</p> <p><i>И. А Лыкова стр. 95-97</i></p> <p><b>«Как построили стол на четырех ножках», Конструирование из брусков и пластины.</b></p> <p><i>Цели:</i> обратить внимание на то, что предметы могут быть в разных масштабах (взрослом, детском и игрушечном).</p> <p><i>И. А Лыкова стр. 98-99</i></p> <p><b>Прогулка</b></p> <p><b>Прогулка 1</b></p> <p><b>Наблюдение за снегом</b></p> <p><i>Цель:</i> продолжать знакомить детей с природным явлением — снегом.</p> <p><i>И. В Кравченко и Т. Л Долгова стр.69</i></p> <p><b>Прогулка 2</b></p> <p><b>Наблюдение за небом</b></p> <p><i>Цели:</i> продолжить знакомство с</p>	<p>воспитывать аккуратность.</p> <p><b>Карточка № 8</b></p> <p><b>«Большая стирка»</b></p> <p>Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважение к труду прачки, бережное отношение к чистым вещам- результаты ее труда.</p> <p><b>Карточка № 9 «Печем пирожки»</b></p> <p>Цель: знакомить детей с процессом приготовления пирожков и правилами безопасности на кухне; учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов; развивать игровые умения и навыки, обогащать словарный запас; воспитывать уважение к чужому труду; закреплять умение</p>	<p>величине предметов. Закреплять умение лепить аккуратно. Вызывать чувство радости от созданного.</p> <p><i>Т. С Комарова стр.87 -88</i></p>		
---	--	---	--	--