

<p>групп предметов, разных по цвету, форме, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький, больше, меньше.</p> <p>Закреплять умение различать и называть части суток. (И.А. Помораева, В.А. Позина с.13-14)</p> <p><b>Окружающий мир</b> <b>Тема: Что нам осень принесла</b></p> <p>Расширять представления детей об овощах и фруктах.</p> <p>Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе природных витаминов(О.А. Соломенникова с.28)</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Тема: Терема.</b> Цель: развивать конструкторские навыки детей; упражнять в сооружении прочных построек с перекрытиями способом обстраивания бумажных моделей кирпичиками, делая перекрытия из пластин и плат, украшая крыши различными деталями. Развивать фантазию, творчество, умение самостоятельно выполнять последовательность действий, обобщать, сравнивать.</p>	<p>Закрепление знаний и умений о труде шофера. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду шофера. (Приложение №3)</p> <p><b>ОБЖ</b> <b>Безопасность на дорогах.</b></p> <p>Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского. Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», машина МЧС, «Полиция», трамвай, троллейбус, автобус). Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте (Приложение №5)</p>	<p><b>№6. Дары осени</b> ( М.Б.Зацепина, с.63,с.53)</p> <p><b>Рисование.</b> <b>Рисование по замыслу.</b></p> <p>Развивать умение самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение. (Т.С.Комарова с.38)</p> <p><b>Аппликация</b> <b>«Нарежь полосочки и наклей из них какие хочешь предметы»</b></p> <p>Учить детей резать широкую полоску бумаги (примерно 5 см), правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество, воображение. Воспитывать самостоятельность и</p>	<p>одному, беге врассыпную; упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур. (Л.И. Пензулаева, с. 24, 26)</p> <p>9. Упражнять в ходьбе в обход предметов, поставленных по углам площадки; повторить подбрасывание и ловлю мяча двумя руками, упражнять в прыжках, развивая точность приземления. (Л.И. Пензулаева, с. 26)</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>П/И «Воробышки и автомобиль» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить</p>	<p>Объяснить детям артикуляцию звука с, упражнять в правильном, отчетливом произнесении звука (в словах и фразовой речи) (В.В.Гербова с.28)</p> <p><b>Обучение удмуртскому языку</b> <b>Занятие №1.</b> Комарова А. М. «Вераськон куараос – кыче портэмесь соос!».с. 12.</p> <p><b>Чтение художественной литературы</b> <b>ежедневно:</b> «Лисичка-сестричка и серый волк» (хрест.для сред.гр.), «Как у нашего кота.», «Купите лук.», пер с шотл. И. Токмаковой, стихи по выбору воспитателя, Н.Ермолаева «Натйлэн утисьёсьыз», («Вуююсь» хрестоматия), «Толзълэн тусыз» («Зарни бугор» хрест.1 люкет) Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей.</p>
--	--	---	--	---

<p>(Л.В.Куцакова, с.28)</p> <p><b>Прогулка</b></p> <p><b>11.Наблюдение за листьями клена и березы</b></p> <p>Цели: воспитывать любовь к природе, интерес и заботливое отношение к растительному и животному миру; закреплять представление о сезонных изменениях в растительном мире; закреплять знания о деревьях.</p> <p><b>12.Наблюдение за насекомыми</b></p> <p>Цель: дать детям представление о насекомых, развивать речь, мышление; воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>13.Наблюдение за пауками</b></p> <p>Цель: уточнить представление о пауках</p> <p><b>14.Наблюдение за погодой в солнечный (пасмурный) день</b></p> <p>Цели: обобщать первичные представления об осени; воспитывать интерес к явлениям неживой природы;</p> <p><b>15.Наблюдение за деревьями, за их стволами</b></p> <p>Цели: учить описывать растения, отмечать их характерные признаки, различия и сходства.</p> <p>Т.Г.Кобзева с.26-36)</p>	<p><b>Труд</b></p> <p>Побуждать детей к ручному труду: помощь воспитателю в ремонте книг и дидактических пособий (подклеивание книг, карточек, коробок) (Приложение №6)</p> <p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения (Приложение №7)</p>	<p>активность. Закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеем.</p> <p>(Т.С.Комарова с. 27 )</p>	<p>свое место.</p> <p>(Приложение 1, К. №3)</p> <p>П/И «Автомобили»</p> <p>Цель: развивать ловкость и быстроту; закреплять умение передвигаться по площадке врассыпную.</p> <p>(Приложение 1, К. №3)</p> <p><b>ЗдоровьесбережениеКомплекс утренней гимнастики №2</b></p> <p><u>(Приложение №1)</u></p> <p><b>Гимнастика пробуждения</b></p> <p>Комплекс.№2</p> <p>«Солнышко»</p> <p><u>(Приложение №2)</u></p>	
---	--	---	--	--

**Тема недели:** Профессии в детском саду.

**Сроки:** 4 неделя (25-29 сентября)

**Итоговое мероприятие:** Викторина «В мире профессий».

**Задачи:** Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.

**Государственные народные праздники, памятные даты:** 27 сентября - День воспитателя и дошкольных работников

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p><b>ФЭМП</b> <b>Тема 3</b> Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: длинный-короткий, длиннее-короче, широкий-узкий, шире-уже. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению. (И.А. Помораева, В.А. Позина с.14-15) <b>Окружающий мир</b> <b>Тема: Петрушка идет трудиться</b> Формировать умение детей</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «большая стирка» Воспитание у детей уважения к труду прачки (Приложение №3) <b>ОБЖ</b> Научить правилам безопасного передвижения по детскому саду (Приложение №5) <b>Труд</b> Стимулировать самостоятельную деятельность детей по поддержанию порядка в группе и на участке детского сада (уборка игрушек, строительного</p>	<p><b>Музыкальное</b> <b>№7.</b> <b>Будь внимательным</b> <b>№8.</b> <b>Хмурая, дождливая осень наступила</b> (М.Б.Зацепина, с.41,с.59) <b>Рисование</b> <b>Цветные шары (круглой и овальной формы)</b> Продолжать знакомить с приемами изображения предметов овальной и круглой формы. Развивать умение сравнивать эти формы, выделять их отличия, передавать в</p>	<p><b>Физкультурное</b> 10,11.Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.(Л.И. Пензулаева, с. 26, 28) 12.Разучить перебрасывание мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; упражнения в прыжках. (Л.И. Пензулаева, с. 29) <b>Подвижные игры</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад». Составление рассказа о кукле Продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке. Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух. (В.В.Гербова с.30) <b>Обучение удмуртскому языку</b> <b>Зеч кыльёс.</b> Благодарность. Правила в ДОУ. Цели: Продолжаем формировать интерес у детей к удмуртскому языку, воспитание симпатии к друг другу, развитие памяти,</p>

<p>классифицировать предметы по назначению; закреплять названия профессий; воспитывать интерес к работе садовника, повара, врача, столяра, портного (О.В.Дыбина с.23)</p> <p><b>Конструирование</b>  <b>Тема: Как мы строили лабиринт с кладовкой.</b>  Цель: вызвать интерес к конструированию и обыгрыванию лабиринта с кладовкой по мотивам сказки Г.-Х. Андерсена «Дюймовочка». Инициировать поиск способов сочетания кривой дорожки и загородки как единой композиции. Учить фиксировать начало и конец дорожки с помощью условных знаков. (И.А.Лыкова, с.28).</p> <p><b>Прогулка</b>  <b>16.Наблюдение за птицами.</b>  Цель: уточнять и расширять представление детей о жизни птиц осенью; развивать любознательность, внимание; воспитать интерес к жизни птиц</p> <p><b>17.Наблюдение за растениями из цветника</b>  Цели: воспитывать чувство радости при восприятии красиво цветущих растений,</p>	<p>материала; мытьё игрушек, стирка одежды кукол; сбор листьев, ветхой растительности). (Приложение №6)</p> <p><b>Патриотическое воспитание</b>  <b>«Мой любимый детский сад»</b>  Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь. (Приложение №7)</p>	<p>рисунке отличительные особенности форм; закреплять навыки закрашивания, легко касаясь карандашом бумаги; воспитывать стремление добиваться хорошего результата(Т.С.Комарова с.30 )</p> <p><b>Лепка «Огурец и свекла»</b></p> <p>Познакомить детей с приемами лепки предметов овальной формы. Учить передавать особенности каждого предмета.</p> <p>(Т.С.Комарова с.26)</p>	<p>П/И «Салки».</p> <p>Цель: Воспитывать быстроту, улучшать реакцию на звуковой сигнал.  (Приложение 1, К. №3)</p> <p>П/И «Салки».</p> <p>Цель: Воспитывать быстроту, улучшать реакцию на звуковой сигнал.  (Приложение 1, К. №3)</p> <p><b>Здоровьесбережение</b>  <b>Комплекс утренней гимнастики №2</b>  (Приложение №1)</p> <p><b>Гимнастика пробуждения</b>  Комплекс№2  «Солнышко»  (Приложение №2)</p>	<p>речи.</p> <p><b>Чтение художественной литературы</b>  <b>ежедневно:</b> «Про Иванушку-дурачка» М.Горький, «Сказка про комара комаровича-длинный нос и про мохнатого мишукороткий хвост» Дмитрий Мамин-Сибиряк (хрест.для сред.гр.), стихи по выбору воспитателя.  «Зарезьчиос» С.Игонин, «Пал ката» П.Кубашев («Зарни бугор» хрест.1 локет).  Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей.</p>
---	---	---	---	---

<p>стремление сохранять их; воспитывать добрые отношения к людям и желание делать им приятное.</p> <p><b>20.Наблюдение за деревьями и кустарниками</b></p> <p>Цели: упражнять в различении деревьев и кустарников по плодам и листьям; учить узнавать и различать деревья и кустарники по характерным признакам. (Т.Г.Кобзева с.36-44)</p> <p><b>Наблюдение за автомобилями</b></p> <p>Цель: учить различать автомобили по их назначению; формировать интерес к профессии водителя, стремление освоить его трудовые действия (Приложение№4)</p> <p><b>Наблюдение за машиной(грузовик).</b></p> <p>Цель: продолжать учить различать автомобили, формировать интерес к профессии водителя, стремление освоить его трудовые действия. (Приложение№4)</p>				
---	--	--	--	--

## Октябрь

### Тема: Осень

Цели: Расширять представление детей об осени как времени года. Воспитывать любовь к осенней природе, стремление заботиться о ней и беречь её. Расширять представления о перелётных птицах. Знакомить с народными приметами.

Расширять и систематизировать знания о диких и домашних животных, их детёнышах, повадках, внешнем виде, условиях обитания и питания. Формировать безопасное поведение при контактах с животными.

Расширять представления детей об урожае, овощах, фруктах осенью. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Воспитывать стремление помогать взрослым в уборке урожая.

Расширять представления детей о здоровье и здоровом образе жизни. Развивать понимание значения гигиенических процедур, правильного питания, закаливания, занятий физкультурой и спортом. Воспитывать заботливое и бережное отношение к своему здоровью.

### Тема недели: Осень. Сезонные изменения.

Сроки: 1 неделя (2-6 октября)

Итоговое мероприятие: Развлечение «Мелодии и краски осени».

Задачи: Обобщать первичные представления детей об осени по существенным признакам сезона. Познакомить с характерными признаками осени, учить устанавливать причинно-следственные связи. Расширять представление детей об изменениях в природе.

Государственные народные праздники, памятные даты: 1 октября - Международный день пожилого человека; Международный день музыки

4 октября - День защиты животных

5 октября - День учителя

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
ФЭМП	Сюжетно-ролевая	Музыкальное	Физкультурное	Развитие речи



<p><b>Тема 1</b> Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: <i>высокий, низкий, выше, ниже.</i> (И.А. Помораева, В.А. Позина с.15-16) <b>Окружающий мир</b> <b>Тема:</b> <b>«Что нам осень принесла?»</b> Расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе(О.А.Соломенникова с.28) <b>Конструирование</b> <b>Тема: По замыслу</b> Цель: Закреплять представления об основных строительных деталях и деталях конструктора (куб, кирпич, брусок); учить думать, находить собственные решения (Л.В.Куцакова.Констр.и</p>	<p><b>игра «Путешествие в осенний лес»</b> Цель: Систематизировать и закрепить знания детей о грибах, об их основных признаках. (Приложение №3) <b>ОБЖ</b> Продолжать знакомить с многообразием животного и растительного мира, с явлениями неживой природы (Приложение №5) <b>Труд</b> Поощрять самостоятельный полив растений в группе и на участке. (Приложение №6) <b>Патриотическое воспитание</b> Учить видеть красоту природы осенью. Прививать любовь к природе, Воспитывать бережное отношение к ней.</p>	<p><b>№1.Здравствуй, осень!</b> <b>№2.Осенняя прогулка</b> ( М.Б.Зацепина, с.49,с.52) <b>Рисование</b> <b>Золотая осень.</b> Развивать умение изображать осень; упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветви, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками Подводить к образной передаче явлений. Воспитывать самостоятельность, творчество. Вызывать чувство радости от ярких красивых рисунков. (Т.С.Комарова с. 31) <b>Аппликация «Корзина грибов» (Коллективная композиция)</b> Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение держать правильно</p>	<p>13.14. Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед. (Л.И. Пензулаева, с.30, 32) 15. Упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры. (Л.И. Пензулаева, с.32) <b>Подвижные игры</b> П/И «Найди свой цвет» Цель: формировать ориентировку в пространстве, приучать действовать по сигналу, развивать ловкость, внимание. (Приложение 1, К. №3) П/И «Ловишки» Цель: развивать ловкость,</p>	<p>Чтение сказки К. Чуковского «Телефон» Порадовать детей чтением веселой сказки. Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения. (В.В.Гербова с.31) <b>Обучение удмуртскому языку</b> <b>Занятие №2.</b>Комарова А. М. «Вераськон куараос – кыче портэмесь соос!». С. 16. <b>Чтение художественной литературы ежедневно:</b> «Война грибов с ягодами», «Телефон» К.Чуковский (хрест.для сред.гр.), стихи про осень на выбор воспитателя, «Палэзпы» Л.Чернова, «Зарни сизыыл», «Сизыыл» А.Уваров («Зарни бугор» хрест.1 люкет). Два раза в неделю чтение художественной, литературы по желанию детей.</p>
---	--	---	---	--

<p>худ.труд,с.54)  <b>Прогулка</b>  <b>1.Наблюдение за листопадом</b>  Цель: показать детям, что природа прекрасна во все времена года; объяснить, что в природе ничего не происходит случайно: опавшие листья нужны растениям зимой и осенью на земле.  <b>2.Наблюдение за изменениями в природе</b>  Цели: продолжать формировать представления об осенних изменениях в природе (связывать понижение температуры воздуха с изменениями в одежде людей; выявлять первые признаки приближения зимы (заморозки по ночам, появления инея); уметь устанавливать простейшие связи между изменениями в неживой и живой природе  <b>3.Наблюдение за ветром</b>  Цель: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы.  <b>4.Наблюдение за облаками</b>  Цели: формировать умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение; вызвать желание фантазировать.  <b>5.Наблюдение за птицами на участке, за отлетом птиц</b>  Цель: выявить особенности</p>	<p>(Приложение №7)</p>	<p>ножницы, резать ими.  (Т.С.Комарова с.41)</p>	<p>быстроту. (Приложение 1, К. №3)  <b>Здоровьесбережение</b>  Комплексе утренняя гимнастики №3  (Приложение №1)  <b>Гимнастика пробуждения</b>  Комплекса №1 «Осень»  (Приложение №2)</p>	
--	------------------------	--	--	--



приспособления птиц к сезонам; установить связь между характером пищи, наличием корма и приспособлением к погодным условиям. (Т.Г.Кобзева с.46-54)				
---	--	--	--	--

**Тема недели:** Дикие и домашние животные.

**Сроки:** 2 неделя (9-13 октября)

**Итоговое мероприятие:** Составление интеллект-карты «Дикие и домашние животные»

**Задачи:** Расширять и систематизировать знания о диких и домашних животных, их детёнышах, повадках, внешнем виде, условиях обитания и питания. Формировать безопасное поведение при контактах с животными.

**Государственные народные праздники, памятные даты:** 3-е воскресенье октября - День отца в России

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<b>ФЭМП</b> <b>Тема 2</b> Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?». Упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг) осязательно-двигательным путем. Закреплять умение	<b>Сюжетно-ролевые игры</b> «Зоопарк» «Птичий двор»; Цель: Расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.	<b>Музыкальное</b> <b>№3.Зайка попляши</b> <b>№4.Прогулка в зоопарк</b> ( М.Б.Зацепина, с.79,с.83) <b>Рисование.</b> <b>Кто в каком домике живет («У кого какой домик»)</b> Развивать умение создавать изображения	<b>Физкультурное</b> 16, 17.Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг	<b>Развитие речи</b> <b>Звуковая культура речи: звуки з и зь</b> Упражнять детей в произношении изолированного звука з(в слогах, словах); учить произносить звук твердо и мягко; различать слова со звуками з, зь..

<p>различать левую и правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами: <i>налево, направо, слева, справа.</i> (И.А. Помораева, В.А. Позина с.17-18)</p> <p><b>Окружающий мир</b> <b>Осенние посиделки</b> Беседа о домашних животных Закреплять знания детей о сезонных и изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных. (О.А.Соломенникова с.38)</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Тема: Сарай для различных по величине животных.</b> Цель: предложить детям построить сарайчики для различных по величине животных, учить самостоятельно отбирать материал, игрушки. Воспитывать умение объединяться в игре. (Л.В.Куцакова.Констр-ие и худож.труд, с.50)</p> <p><b>Прогулка</b> <b>б.Наблюдение за погодой</b></p>	<p>(Приложение №3) <b>ОБЖ</b> Формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе. (Приложение №5) <b>Труд</b> <b>Сбор листьев.</b> Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. (Приложение №6) <b>Патриотическое воспитание</b> Обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края. (Приложение №7)</p>	<p>предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей. Развивать представления о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие живые существа. Рассказать о том, как человек заботится о животных. (Т.С.Комарова с. 45 ) <b>Лепка «Вылени какое хочешь игрушечное животное»</b> Учить детей самостоятельно определять содержание своей работы (Т.С.Комарова с.53)</p>	<p>другу, развивая точность направления движения.(Л.И. Пензулаева, с. 33, 34) 18. Упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу. (Л.И. Пензулаева, с.34) <b>Подвижные игры</b> П/И «Кот и мыши» Цель: упражнять детей действовать в соответствии с правилами игры, выполнять ходьбу, бег враспынную, использовать всю площадь зала. (Приложение 1, К. №3) П/И «Лохматый пёс» («Гондыр дорын») Цель: совершенствовать умение двигаться враспынную, двигаться в соответствии с текстом, развивать ориентировку в пространстве,</p>	<p>(В.В.Гербова с.32) <b>Обучение удмуртскому языку</b> <b>Гурт пудо-животъёс но тылобурдоос.</b> Домашние животные и птицы. Цели: Прививать любовь к удмуртским народным сказкам, развитие познавательной активности, обогащение словарного запаса. <b><u>Чтение художественной литературы</u></b> <b>ежедневно:</b>обр.М.Горького, «Хитрая лиса», К.Ушинский «Бодливая корова», «Три поросенка» пер.С.Михалкова, стихи (на выбор воспитателя). «Пудоос но кырпойшуръес» И.Михеевья, «Скал», «Койык» В.Туганаевья, («Зарнибугор» хрест. 2 локет). Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию</p>
--	---	---	---	--

<p>Цели: обобщать первичные представления об осени; учить составлять описание состояния погоды.</p> <p><b>7.Наблюдение за разнообразием птиц</b></p> <p>Цели: уточнить и расширить представление о разнообразии птиц; формировать знания об общих признаках птиц; учить видеть особенности в их строении и поведении</p> <p><b>8.Наблюдение за солнцем</b></p> <p>Цели: развивать познавательные интересы; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность.</p> <p><b>9.Наблюдение за разноцветьем листьев</b></p> <p>Цели: расширять представления об осени как времени года; развивать умения сравнивать объекты по признакам различия и сходства; воспитывать интерес к самостоятельным наблюдениям</p> <p><b>10.Наблюдение за листопадом</b></p> <p>Цели: упражнять в определении названий деревьев и кустарников в осеннем уборе по листьям, плодам и семенам; воспитывать умение любоваться красотой осеннего пейзажа.</p> <p>(Т.Г.Кобзева с.54-63)</p>			<p>ловкость. (Приложение 1, К. №3)</p> <p><b>Здоровьесбережение</b> Комплекс утренней гимнастики (Приложение №1 Картотека №3)</p> <p><b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс№1 «Осень» (Приложение №2)</p>	<p>детей.</p>
---	--	--	---	---------------

**Тема недели: Урожай. Сельскохозяйственные профессии.**

**Сроки:** 3 неделя (16-20 октября)

**Итоговое мероприятие:** Презентация «Сельскохозяйственные профессии»

**Задачи:** Расширять представления детей об урожае, овощах, фруктах осенью. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Воспитывать стремление помогать взрослым в уборке урожая.

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p><b>ФЭМП</b> <b>тема 3</b> Учить считать в пределах 3. Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: <i>длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже, высокий – низкий, выше – ниже.</i> Расширять представления о частях суток и их последовательности (<i>утро, день, вечер, ночь</i>). (И.А. Помораева, В.А. Позина с.18-19)</p>	<p><b>Сюжетно-ролевые игры</b> С/ригра «Магазин», сюжет «Овощной магазин» Цель: учить детей применять в игре свои знания о том, какие бывают магазины, что в них продают; учить подбирать предметы-заместители, необходимые атрибуты, обустраивать место для игры. С/р игра «Сбор урожая»</p>	<p><b>Музыкальное</b> <b>№5. Дары осени</b> <b>№6. Знакомство с гармонью</b> (М.Б.Зацепина с.70,77) <b>Рисование «Овощи созрели»</b> Учить овощи разной формы (круглой, овальной, треугольной); познакомить с фиолетовым цветом; развивать умение работать красками, тщательно промывать кисти при смене краски; воспитывать</p>	<p><b>Физкультурное</b> 19.20. Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу. (Л.И. Пензулаева, с. 35) 21. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными во всей площадке; в прокатывании обручей, в прыжках с</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень»</b> Помочь детям запомнить и выразительно читать песенку. (В.В.Гербова с.33) <b>Обучение удмуртскому языку</b> <b>Бакча сиёнъёс.</b> Адямиос котьку но ужаны тыршо. <b>Урожай.</b> Профессии. Приготовление салата для куклы Айно Цели: Побуждать к действию и речи на</p>

<p><b>Окружающий мир</b>  <b>«Прохождение экологической тропы»</b>      Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.      (О.В.Дыбина с.33)</p> <p><b>Конструирование</b>  <b>Тема: Как грядки превратились в огород.</b>      Цель: расширять опыт конструирования замкнутых построек и организации внутреннего пространства. Создать проблемно-поисковую ситуацию – предложить соорудить огород с капустными грядками и защитить его заборчиком. Инициировать поиск способов изображения капусты из бумажных салфеток.      (И.А.Лыкова, с.36)</p> <p><b>Прогулка</b>  <b>11. Наблюдение за опавшими ветками и листьями после ветра</b>      Цели: уточнить представление о том, что растения живые -они растут и изменяются; развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления детей с явлениями природы.</p> <p><b>12. Наблюдение за красотой</b></p>	<p>Цель: учить играть, создавая несложные сюжеты, проявлять инициативу в игре, закрепить понятие овощи. (Приложение №3)</p> <p><b>ОБЖ</b>      «Таблетки растут на грядке» (дать знания об овощах, познакомить с понятием витамины, вырабатывать заботливое отношение к близким и желание им помочь)      (Приложение №5)</p> <p><b>Труд</b>      Формировать навыки коллективного труда Воспитывать ощущение общей радости от проделанной работы.      Научить детей убирать мусор на участке.      (Приложение №6)</p> <p><b>Патриотическое воспитание</b>      Отмечать важность времени года, сбора урожая, подготовке к зиме</p>	<p>аккуратность.      (Интернет-ресурс)</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>«Заготовки на зиму»</b>      Закрепить знания об овощах и фруктах, их полезных свойствах и признаках.      Отрабатывать навыки работы с аппликацией: умение распределять по всей площади листа, работа с клеем.      Развитие мелкой моторики рук.      (Интернет-ресурс)</p>	<p>продвижением вперед.      (Л.И. Пензулаева, с.36)</p> <p><b>Подвижные игры</b>      П/И «У медведя во бору».      Цель: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения. Упражнять в беге по определенному направлению, с увертыванием, развивать речь.      (Приложение 1, К. №3)</p> <p>П/И Огуречик, огуречик ... ».      Цель: формировать умение прыгать на двух ногах в прямом направлении; бегать не наталкиваясь друг на друга; совершать игровые действия в соответствии с текстом.      (Приложение 1, К. №3)</p> <p><b>Здоровьесбережение</b>      Комплекс утренней гимнастики №4      (Приложение №1)</p>	<p>удмуртском языке.      Расширение пассивного словаря  <b>Чтение художественной литературы ежедневно:</b>      Русские народные песенки и потешки , «Айболит» К.И.Чуковский (хрест.для сред.гр.), стихи (на выбор воспитателя), «Кызы бусыын дэрем будиз» К.Герд, мадиськонъес («Зарни бугор»хрест.2 локет).      Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей.</p>
---	---	--	--	--

<p><b>природы</b> Цели: вызвать интерес к окружающему миру; формировать реалистические представления о природе; расширять кругозор, обогащать словарный запас; активизировать память и внимание.</p> <p><b>13. Наблюдение за дождем</b> Цели: воспитывать интерес к неживой природе; учить самостоятельно определять погоду и показывать ее влияние на растительный и животный мир</p> <p><b>14. Наблюдение за небом</b> Цели: формировать умение видеть красоту неба; показать детям, что неживая природа - среда, в которой существуют растения и животные.</p> <p><b>15. Наблюдение за приметами осени</b> Цели: уточнить представление об осени по существенным признакам; продолжать формировать умение устанавливать простейшие связи между изменениями в неживой и живой природе. (Т.Г.Кобзева с.63-68)</p>	<p>(Приложение №7)</p>		<p><b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс №2 «Лесные приключения» (Приложение №2)</p>	
--	------------------------	--	---	--



**Тема недели: Я вырасту здоровым.**

**Сроки:** 4 неделя (23-27 октября)

**Итоговое мероприятие:** Спортивное развлечение «Здоровым будешь – победу добудешь»

**Задачи:** Расширять представления детей о здоровье и здоровом образе жизни. Развивать понимание значения гигиенических процедур, правильного питания, закаливания, занятий физкультурой и спортом. Воспитывать заботливое и бережное отношение к своему здоровью.

**Государственные народные праздники, памятные даты:** 28 октября – Международный день анимации

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p><b>ФЭМП</b> <b>Тема 4</b> Продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?».</p> <p>Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера. Развивать умение определять пространственное направление от себя: <i>вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа</i>. (И.А. Помораева, В.А. Позина с.19-21)</p> <p><b>Окружающий мир «Мои друзья»</b> Формировать понятия «друг»,</p>	<p><b>Сюжетно-ролевые игры</b> С/р игра «Поликлиника» Цель: Развивать интерес к игре. Учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет. Воспитывать внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Учить действовать в воображаемых ситуациях, использовать различные предметы. (Приложение №3)</p> <p><b>ОБЖ</b> «Если хочешь быть здоров» (дать общее</p>	<p><b>Музыкальное</b> <b>№7. Стихи об осени</b> <b>№8. Осенний дождик</b> (М.Б.Зацепина с.67,61) <b>Рисование</b> <b>«Сказочное дерево».</b> Учить детей создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать правильное строение дерева. Учить закрашивать. Развивать творческие способности, воображение(Т.С.Комарова с.33 ) <b>Лепка «Большие и маленькие</b></p>	<p><b>Физкультурное</b> 22, 23.Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге враспынную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры.(Л.И. Пензулаева, с.36, 37) 24. Повторить ходьбу и бег колонной по одному; упражнять в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер. (Л.И. Пензулаева, с. 38) <b>Подвижные игры</b> П/И «Перелёт птиц»</p>	<p><b>Развитие речи</b> Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов – описаний игрушек. Приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определенному плану (по подражанию педагогу) (В.В.Гербова с.34)</p> <p><b>Обучение удмуртскому языку</b> <b>Мон ачим быгатисько.</b> Я могу сам. Цели: Расширение пассивного словаря,</p>

<p>«дружба». Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам; учить сотрудничать, помогать друг другу. (О.В.Дыбина с.24)</p> <p><b>Конструирование</b>  <b>Тема: По замыслу</b>  Упражнять детей в преобразовании построек по разным параметрам, обыгрывать постройки (Л.В.Куцакова.Констр.и худ.труд, с.54)</p> <p><b>Прогулка</b>  <b>16.Наблюдение за наличием почек у деревьев и кустарников</b>  Цели: совершенствовать навыки обследовательских действий; расширять, углублять и закреплять знания о природе, о частях растения и их назначении; прививать любовь к растительному миру.</p> <p><b>17.Наблюдение за растениями</b>  Цель: уточнить представление о том, что растения живые -они растут и изменяются.</p> <p><b>18.Наблюдение за насекомыми</b>  Цели: закрепить представление о многообразии насекомых; формировать знания о том, как насекомые приспосабливаются к</p>	<p>представление об устройстве человеческого тела, важности бережного отношения к своему здоровью). (Приложение №5)</p> <p><b>Труд</b>  Формировать навыки складывания одежды и содержания её в порядке. Закреплять навыки убирать всё на свои места. (Приложение №6)</p> <p><b>Патриотическое воспитание</b>  Ситуативные разговоры и беседы по теме: «Где аккуратность, там и опрятность»  Цель: закрепить знания и умения детей об этикете (Приложение №7)</p>	<p><b>морковки»</b>  Учить детей лепить предметы удлинённой формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы. (Т.С.Комарова с. 24)</p>	<p>Цель: Развивать реакцию на словесные сигналы. Упражняться в лазании по гимнастической лестнице. (Приложение 1, К. №3)  П/И «Ловишки (с мячом)»  Цель: Развивать ловкость, быстроту. (Приложение 1, К. №3)  <b>Здоровьесбережение</b>  Комплекс утренней гимнастики №4 (Приложение №1)  <b>Гимнастика пробуждения</b>  Комплекс №3 «Неболейка» (Приложение №2)</p>	<p>воспитание познавательной активности.  <b>Чтение художественной литературы</b>  <b>ежедневно:</b>«Первая охота» , «Подкидыш» В.Бианки (хрест.для сред.гр.), стихи (на выбор воспитателя). А. Вотяков «Картошка», «Каляга», «Сьодкõжь», «Вуюись» хрестоматия. Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей.</p>
---	---	--	--	--

<p>зимним условиям.</p> <p><b>19.Наблюдение за одеждой людей</b></p> <p>Цели: расширять представление о предметах- и явлениях природы, взаимосвязи природы и человека; развивать познавательные интересы; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность; установить связь между зимними условиями и приспособлением животных к ним.</p> <p><b>20.Наблюдение за трудом взрослых</b></p> <p>Цель: расширять представление о взаимосвязи природы и человека, развивать познавательные интересы, воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, уважение к труду людей, стремление помогать им.</p> <p>(Организация деятельности детей на прогулке. Т.Г.Кобзева с.68-76)</p>				
--	--	--	--	--

## Ноябрь

### Тема: Моя Родина

Цели: Формировать образ Я. Развивать представления о своем внешнем облике. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Формировать первичные гендерные представления. Углублять представления о своей семье и истории. Формировать знания о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Воспитывать заботливое отношение и любовь к членам своей семьи. Закрепить знания детей о родном доме, селе, некоторых сельских объектах. Воспитывать чувство гордости за своё село. Закрепить знания о названии села, основных достопримечательностях. Совершенствовать знания о родном доме.

Расширять представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Продолжать знакомить с родной Удмуртией, с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна.

Знакомить с народной культурой: удмуртскими традициями и обычаями, удмуртскими играми.

**Тема недели: Я и моя семья.**

**Сроки:** 1 неделя (30 октября-3 ноября)

**Итоговое мероприятие:** Фотовыставка «Моя любимая семья».

**Задачи:** Формировать образ Я. Развивать представления о своем внешнем облике. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Формировать первичные гендерные представления. Углублять представления о своей семье и истории. Формировать знания о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Воспитывать заботливое отношение и любовь к членам своей семьи.

**Государственные народные праздники, памятные даты:** 4 ноября - День народного единства

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p><b>ФЭМП</b> <b>тема 1</b> Закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?».</p> <p>Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами: <i>длинный, длинное, короткий, короче, широкий, узкий, шире, уже, высокий, низкий, выше, ниже.</i></p> <p>Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом. (И.А. Помораева, В.А. Позина)</p>	<p><b>Сюжетно-ролевые игры</b> «Семья» (утро в семье, обед в семье, стройка, выходной день в семье, большая уборка, к нам пришли гости) Закреплять представления детей о семье, об обязанностях, учить детей распределять роли, развивать сюжет. (Приложение №3)</p> <p><b>Патриотическое воспитание</b> Цель: Воспитывать любовь и уважение к матери, стремление помогать матери, заботиться о ней. Воспитывать желание</p>	<p><b>Музыкальное</b> №1. «Баю-баю» №2. «Здравствуй, музыка» (М.Б. Зацепина с.65,55)</p> <p><b>Рисование</b> <b>Моя семья</b> Учить рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого. Развивать образное восприятие. Учить выбирать при анализе готовых работ красочные, выразительные рисунки, рассказывать о них (Интернет-ресурс )</p> <p><b>Аппликация.</b></p>	<p><b>Физкультурное</b> 25,26.Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. (Л.И. Пензулаева, с. 39, 40)</p> <p>27.Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения; ходьбе и беге «Змейкой» между предметами; сохранении</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Рассказывание по картине</b> «Собака со щенятами» Чтение стихов о поздней осени Цель. Учить детей описывать картину в определенной последовательности, называть картинку. Приобщать детей к поэзии. (В.В.Гербова с.38)</p> <p><b>Обучение удмуртскому языку</b> <b>Занятие №3.</b> Комарова А. М. «Вераськон куараос – кыче портэмесь»</p>

<p>с.21-23)  <b>Окружающий мир</b>  <b>Моя семья</b>  Ввести понятие «семья». Дать детям первоначальные представления о родственных отношениях в семье. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям (О.В.Дыбина с.19)  <b>Конструирование</b>  «Двухэтажный дом из бумаги»  Учить детей конструировать двухэтажный дом из бумаги, закреплять полученные навыки и умения работы с бумагой, формировать обобщенные представления о домах. (Л.В.Куцакова.Констр.и худ.труд,с.56)  <b>Прогулка</b>  <b>1.Наблюдение за долготой дня</b>  Цель: развивать умение устанавливать связи между продолжительностью дня и ночи и освещением.  <b>2.Наблюдение за туманом</b>  Цели: продолжать знакомить с явлениями неживой природы; развивать любознательность и наблюдательность.  <b>3.Наблюдение за почвой в морозную погоду</b>  Цели: продолжать знакомить с</p>	<p>помогать маме, взрослым (Приложение № 7)  <b>ОБЖ</b>  Закреплять умение пользоваться столовыми приборами (вилка, нож), ножницами. (Приложение № 5)  <b>Труд</b>  Учить детей соблюдать чистоту в раздевалке. Продолжать воспитывать бережное отношение к своим вещам, учиться самостоятельно ухаживать за ними. (Приложение №6)</p>	<p><b>Украшение платочка.</b>  Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Упражнять в подборе цветосочетаний. Развивать композиционные умения, восприятие цвета. (Т.С.Комарова, с.34).</p>	<p>равновесия на уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках. (Л.И. Пензулаева, с. 40)  <b>Подвижные игры</b>  П/И «Лиса и курь»  Цель: Развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину (с гимнастической скамейки). (Приложение 1, К. №3)  П/И «Догони пару»  Цель: развивать скорость бега. (Приложение 1, К. №3)  <b>Здоровьесбережение</b>  Комплекс утренней гимнастики №5 (Приложение №1)  <b>Гимнастика пробуждения</b>  Комплекс№1 «Спортсмены» (Приложение №2)</p>	<p>соос!». С. 20.  <b>Чтение художественной литературы ежедневно:</b>  «Петушок и бобовое зернышко»  «Ветер, ветер, ты могуч...»  Б.Заходер «Никто»  «Три медведя»  В.Маяковский «Что такое хорошо, а что такое плохо»  «Муха-цокотуха».  «Тэшкыли но Кузыгубей» («Зарни бугор» хрест. I локет).  Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей.</p>
---	--	--	---	--

<p>многообразием природных явлений; расширить речевой запас новыми словами: <i>туман, иней, изморозь</i>.</p> <p><b>4. Наблюдение за опавшими листьями</b></p> <p>Цели: показать, что природа прекрасна во все времена года; объяснить, что в природе ничего не происходит случайно: опавшие листья нужны растениям зимой и осенью на земле.</p> <p><b>5. Определение погоды по приметам</b></p> <p>Цели: учить самостоятельно определять погоду и показывать ее влияние на растительный и животный мир; находить уже известные народные приметы в окружении.</p> <p>(Т.Г.Кобзева с.77-81)</p>				
--	--	--	--	--

**Тема недели: Мой дом, моё село.**

**Сроки:** 2-3 неделя (7-17 ноября)

**Итоговое мероприятие:** Экскурсия по достопримечательностям села. Конкурс творческих работ «Дом моей мечты»

**Задачи:** Закрепить знания детей о родном доме, селе, некоторых сельских объектах. Воспитывать чувство гордости за своё село. Закрепить знания о названии села, основных достопримечательностях. Совершенствовать знания о родном доме.



Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p><b>ФЭМП</b> <b>тема 2</b> Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4. Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом. Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей. (И.А. Помораева, В.А. Позина с.23-24)</p> <p><b>тема 3</b> Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Раскрыть на конкретных примерах значение понятий <i>быстро, медленно</i>. (И.А. Помораева, В.А. Позина с.24-25)</p>	<p><b>Сюжетно-ролевые игры</b> «Семья», «Шофер» Цель: Закрепление знаний и умений о труде шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду шофера. «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитывать дружеские</p>	<p><b>Музыкальное</b> <b>№3. «Мы по городу идем»</b> <b>№4. «Разное настроение»</b> (М.Б.Зацепина с.117,82) <b>Музыкальное</b> <b>№5. «Мы музыканты»</b> <b>№6. «Хорошо в садике живется»</b> (М.Б.Зацепина с 109, 81) <b>Рисование</b> <b>Дом, в котором ты живешь</b> Развивать умение рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон, дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Вызывать у детей желание рассматривать свои рисунки, выражать свое отношение к ним (Т.С.Комарова с. 77 ) <b>Аппликация</b> <b>«Большой дом»</b> Продолжать обогащать представления детей о</p>	<p><b>Физкультурное</b> 428,29. Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча. (Л.И. Пензулаева, с. 41, 42) 30. Повторить ходьбу с выполнением заданий; бег с перешагиванием; упражнения в прыжках и прокатывании мяча в прямом направлении. (Л.И. Пензулаева, с. 43) <b>Физкультурное</b> 31.32. Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Звуковая культура речи: звук ц</b> Цель. Упражнять детей в произнесении звука <i>ц</i> (изолированного, в слогах, в словах). Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова, начинающиеся со звука <i>ц</i>, ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание. (В.В.Гербова с.36) <b>Развитие речи</b> Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?» Цель. Проверить, насколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии. (В.В.Гербова с.39)</p>

<p><b>Окружающий мир</b>  <b>Петрушка идёт рисовать</b>  Продолжить учить группировать предметы по назначению; развивать любознательностью.  (О.В.Дыбина с.26)</p> <p><b>Дежурство в уголке природы</b>  Показать детям особенности дежурства в уголке природы. Формировать ответственность по отношению к уходу за растениями и животными  (О.А.Соломенникова с.43)</p> <p><b>Конструирование. Тема: Как шишки стали лесными жителями.</b>  Цель: вызывать интерес к обследованию шишек, поиску ассоциативных образов и созданию лесных персонажей по замыслу. Напомнить способ соединения деталей с помощью кусочков пластилина или воска.  (И.А.Лыкова, с.50)</p> <p><b>Конструирование. Тема: Грузовые автомобили.</b>  Цель: дать детям обобщенные представления о грузовом транспорте; упражнять в его конструировании, в анализе образцов, в преобразовании конструкций по заданным условиям; дать представление о строительной детали-цилиндре и</p>	<p>взаимоотношения в коллективе.  «Парикмахерская».  Цель: формировать представления детей о том, как ухаживают за волосами, ногтями  Вызвать положительные эмоции от игры.  (Приложение №3)</p> <p><b>ОБЖ</b>  - проблемные ситуации «Если я потерялся», «Кто стучится в дверь ко мне», «Спички детям не игрушки», «Ты остался один дома, но случилась беда»  (Приложение №5)</p> <p><b>Труд</b>  Закреплять навыки самостоятельно исправлять небрежности своего внешнего вида. Формировать навыки складывания одежды и содержания ее в порядке.  (Приложение №6)</p> <p><b>Труд</b>  Следить за культурой</p>	<p>предметах овальной формы, разных по величине и цвету.  (Т.С.Комарова с.39 )</p> <p><b>Лепка по замыслу « Слепи что тебе хочется»</b>  Учить детей определять содержание своей работы, использовать в лепке знакомые приемы. Формировать умение выбирать из созданных наиболее интересные работы. Воспитывать самостоятельность, активность. Развивать воображение, творческие способности детей.  (Т.С.Комарова с.50)</p> <p><b>Рисование.</b> Маленький гномик.  Учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка-лесного гномика, составляя изображение из простых частей: круглая голова, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки.  (Т.С.Комарова, с.42)</p>	<p>(Л.И. Пензулаева, с. 43, 44)  33.Упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением.  (Л.И. Пензулаева, с.45)</p> <p><b>Подвижные игры</b>  П/И «Бездомный заяц»  Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу.  (Приложение 1, К. №3)</p> <p>П/И «Аслыд эш шедьты» («Найди себе пару»)  Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары.  Упражнять в беге,</p>	<p><b>Обучение удмуртскому языку</b>  <b>Мынам доре, мынам семьяе.</b>  Мой дом, моё село  Цели: расширение знаний о своей семье, учить названия членов семьи на удмуртском языке. Дать представление о том, что у каждого народа есть колыбельные песни, познакомить с удм. нар.колыбельной песней</p> <p><b>Обучение удмуртскому языку</b>  <b>Мон по котырысь улон.</b>  Я в мире человек.  Цели:Познакомить с частями лица, тела. Активизация словарного запаса, развитие памяти, культурно-гигиенических навыков, развивать у детей умение слышать знакомые слова.</p> <p><b>Чтение художественной литературы</b>  <b>ежелневно:</b>«Лисичка-сестричка и серый волк»  «Почему медведь спит зимой»  В.Осеева «Волшебная</p>
--	---	---	--	---

<p>его свойствах (в сравнении с брусом); уточнять представления детей о геометрических фигурах; побуждать к поиску собственных решений; развивать способность к плоскостному моделированию. (Л.В.Кудачова, с.35).</p> <p><b>Прогулка</b></p> <p><b>6.Наблюдение за тучами</b> Цели: расширять представление о многообразии неживой природы; воспитывать любознательность, желание познать процессы, происходящие в природе.</p> <p><b>7.Наблюдение за изморозью</b> Цели: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы; вызвать интерес к окружающему миру; формировать реалистические представления о природе; расширять кругозор; обогащать словарный запас; активизировать память и внимание.</p> <p><b>8.Наблюдение за заморозками</b> Цели: продолжать знакомить с явлениями природы; воспитывать наблюдательность, любознательность, желание познать новое; формировать обобщенные представления о признаках</p>	<p>поведения за столом. Провести беседу по этикету, показать правила пользования столовыми приборами. Закрепить правила пользования салфеткой. Воспитывать культуру поведения за столом. Воспитывать бережливость. (Приложение №6)</p> <p><b>Патриотическое воспитание</b> Беседы Цель: продолжать знакомить детей с родным селом, развивать коммуникативные умения. Прививать любовь к своему дому; желание поддерживать в нем порядок. (Приложение №7)</p> <p><b>ОБЖ</b> «Домик у дороги» Закрепить знания о назначении</p>	<p><b>Лепка. Разные рыбки.</b> Учить предавать отличительные особенности разных рыбок. Закреплять ранее усвоенные приемы лепки. (Т.С.Комарова с.42 )</p>	<p>распознавании цветов. Развивать инициативу, сообразительность. (Приложение 1, К. №3)</p> <p><b>Подвижные игры</b> П/И «Пробеги тихо» Цель: Воспитывать выдержку, терпение, умение передвигаться бесшумно. (Приложение 1, К. №3)</p> <p>П/И «Самолетъёс» («Самолёты») Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу. (Приложение 1, К. №3)</p> <p><b>Здоровьесбережение</b> Комплекс утренней гимнастики №5 (Приложение №1)</p> <p><b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс№1 «Спортсмены»</p>	<p>палочка». «Элькунмылэн нимыз», «Калыкын астэ чебер возен катыес», М.Алексеева, А.Бородина «Вордиськем гуртлэн тодмо интыосыз» («Зарни бугор» хрест.2 люкет). Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей.</p> <p><b><u>Чтение художественной литературы ежедневно:</u></b></p> <p>«Заюшкина избушка», «Федорино горе», стихи по выбору воспитателя. «Востэм кеч» «Вуюись» хрестоматия Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей.</p>
---	---	--	--	---

<p>природных объектов и явлений, устанавливать простейшие связи между ними.</p> <p><b>9.Развешивание кормушек</b> Цели: формировать умение устанавливать связи между поведением птиц и изменениями в неживой природе; воспитывать дружелюбное, заботливое отношение к птицам, желание помочь птицам пережить холодную и голодную зиму.</p> <p><b>10.Наблюдение за солнцем</b> Цели: формировать умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение; вызвать желание фантазировать. (Т.Г.Кобзева с.81-88)</p> <p><b>11.Наблюдение за первым снегом</b> Цели: продолжать знакомить с природными явлениями; закреплять представление о последнем периоде осени.</p> <p><b>12.Наблюдение за воробьями</b> Цели: формировать умение устанавливать связи между поведением птиц и изменениями в неживой природе; воспитывать познавательный интерес, дружелюбное, заботливое отношение к птицам.</p> <p><b>13.Наблюдение за лужами</b> Цель: продолжать знакомить с осенними явлениями природы;</p>	<p>светофора на дороге и всех его цветов в отдельности. Р а с ш и р я т ь представления о назначении дорожных знаков <b>«Строение человека»</b> Д а т ь представление о строении человеческого тела (Приложение №5) <b>Патриотическое воспитание</b> Познакомить детей с историей возникновения района, села, его названия, вызвать интерес к своему селу; прививать чувство гордости за него. Дать детям понятие о происхождении названий некоторых улиц. <b>Знакомство с удмуртскими народными играми.</b> Цель: прививать любовь к родной культуре.</p>		<p>(Приложение №2) <b>Здоровьесбережение</b> Комплекс утренней гимнастики №6 (Приложение №1) <b>Гимнастика пробуждения</b>Комплекс №2 «Прогулка по городу» (Приложение №2)</p>	
--	--	--	--	--

<p>развивать любознательность, память, фантазию, желание узнать больше о природе.</p> <p><b>14. Наблюдение за льдом в лужах</b> Цели: формировать обобщенные представления о признаках природных объектов и явлений; устанавливать простейшие связи между ними.</p> <p><b>15. Наблюдение за вороной</b> Цели: уточнять и расширять представления о разнообразии птиц; формировать знания об общих признаках птиц (клюв, органы передвижения, перьевой покров); учить видеть особенности в их строении и поведении; закрепить умение сравнивать объекты по выделенным признакам. (Т.Г.Кобзева с.88-96)</p>	<p><u>(Приложение №7)</u> <b>Патриотическое воспитание</b> Цель: формировать нравственные привычки; усваивать нормы и правила поведения в жизни и обществе. Воспитывать вежливость и уважение к окружающим. Воспитывать культуру общения мальчиков и девочек. Воспитывать у мальчиков желание защищать девочек, помогать им, а девочкам благодарить мальчиков за оказанную услугу. <u>(Приложение №7)</u></p>			
---	---	--	--	--

**Тема недели: Наш край родной.**

**Сроки:** 4 неделя (20-24 ноября)

**Итоговое мероприятие:** Беседа «Родной свой край люби и знай».

**Задачи:** Расширять представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Продолжать знакомить с родной Удмуртией, с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна.



Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p><b>ФЭМП</b> <b>тема 4</b> Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять представления о последовательности частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь</i>. Упражнять в различении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) (И.А. Помораева, В.А. Позина с.25-28) <b>Окружающий мир</b> <b>«Мой город» (Моя Удмуртия)</b> Воспитывать чувство гордости за свой родной край. (О.В.Дыбина с.46) <b>Конструирование.</b> <b>Тема: как яблоко стало колючим ёжиком.</b> Цель: вызвать интерес к конструированию образов животных из природных и бытовых материалов в их свободном сочетании. Показать способ изготовления ёжика из половинки яблока и пластиковых трубочек. (И.А.Лыкова, с.44) <b>Прогулка</b> <b>16.Прогулка</b></p>	<p>Игра «Путешествие по породному селу» Цель: побуждать детей строить сюжеты на основе знаний, полученных при непосредственном наблюдении, из бесед, чтения произведений, рассматривания фотографий; развивать связную речь, познавательный интерес. <b>ОБЖ «Идем на экскурсию»</b> Цель: дать знания о правилах безопасности во время пеших экскурсий. <b>«Внимание-переходим улицу»</b> (воспитывать потребность соблюдать правила дорожного движения). Приложение №5. <b>Труд</b> Закреплять навыки наведения порядка в</p>	<p><b>Музыкальное</b> <b>№.7 «Прятки»</b> <b>№.8 «Мы веселые ребята»</b> (М.Б.Зацепина с.112,76) <b>Рисование</b> <b>Рисование по замыслу.</b> Развивать умение самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение(Т.С.Комарова с.38 ) <b>Апликация</b> <b>«Удмуртский флаг»</b> Цели: закрепить знания детей о символе Удмуртии-</p>	<p><b>Физкультурное</b> 34.35. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия. (Л.И. Пензулаева, с. 45, 46) 36. Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; развивать глазомер и силу броска при метании на дальность, упражнять в прыжках. (Л.И. Пензулаева, с. 46) <b>Подвижные игры</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Чтение сказки «Три поросенка»</b> <b>Цель.</b> Познакомить детей с английской сказкой «Три поросенка» (пер. С. Михалкова), помочь понять ее смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка. (В.В.Гербова с.35) <b>Обучение удмуртскому языку</b> Мынам Удмуртияе.(герб, гимн) <b>Чтение художественной литературы</b> <b>ежедневно:</b>К.Ушинский «Бодливая корова», «Три поросенка» «Гуси-лебеди» А.Л.Барто «Кто как кричит» «Куинь парсьпиос» «Вуюоньс»</p>



<p><b>Наблюдение за птицами у кормушек</b> Цели: уточнить название птиц, которые прилетают к кормушке и которые летают вблизи участка; учить различать птиц по двум-трем характерным признакам.</p> <p><b>17. Наблюдение за голыми деревьями</b> Цели: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы; продолжать формировать умение устанавливать простейшие связи между изменениями в неживой и живой природе.</p> <p><b>18. Наблюдение за пасмурным небом</b> Цели: воспитывать интерес к явлениям неживой природы; упражнять в определении состояния погоды.</p> <p><b>19. Наблюдение за березой</b> Цели: продолжать обучать описывать растения, отмечая их отличия и сходство; закреплять знания названий деревьев; воспитывать любознательность, находчивость; расширять словарный запас.</p> <p><b>20. Наблюдение за изменениями в природе</b> Цели: развивать умение самостоятельно выявлять признаки глубокой осени, устанавливать причинно-следственные и временные</p>	<p>группе, убирать все на свои места.</p> <p><b>Патриотическое воспитание.</b> Беседы и ситуативные разговоры на тему «Моя Родина». Приложение №7.</p>	<p>государственном флаге; Познакомить со значением цветов и символов, изображенных на флаге; воспитывать чувство гордости за свой народ. (Интернет-ресурс).</p>	<p>П/И «Догони пару» Цель: Развивать скорость бега. (Приложение 1, К. №3) П/И «Шедьты буёлдэ» («Найди сой цвет») Цель: Формировать ориентировку в пространстве, приучать действовать по сигналу, развивать ловкость, внимание. (Приложение 1, К. №3) <b>Здоровьесбережение</b> Комплекс утренней гимнастики №6 (Приложение №1) <b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс №2 «Прогулка по городу» (Приложение №2)</p>	<p>хрестоматия Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей.</p>
---	--	---	---	---

связи; выявлять особенности приспособления растений к зиме. (Т.Г.Кобзева с.96-102)				
---	--	--	--	--

**Тема недели:** Удмуртская неделя.

**Сроки:** 5 неделя (27 ноября-1 декабря)

**Итоговое мероприятие:** Физкультурно-музыкальное развлечение «Удмуртские народные игры»

**Задачи:** Знакомить с народной культурой: удмуртскими традициями и обычаями, удмуртскими играми.

**Государственные народные праздники, памятные даты:** 27 ноября – День удмуртского языка

30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p><b>ФЭМП</b> <b>тема 1</b> Продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями, например: «Красная</p>	<p><b>Сюжетно-ролевые игры</b> «Кукла Катя варит суп» «Приготовим обед» Цель: Формировать представление о том, что из овощей варят суп, расширить знания об овощах. Вызвать положительные эмоции от игры. (Приложение №3) <b>ОБЖ</b> Закреплять умение пользоваться столовыми приборами (вилка, нож),</p>	<p><b>Музыкальное</b> <b>№.9 «Нам весело»</b> <b>№.10 «Шуточные стихи и песни»</b> (М.Б.Зацепина с.141,156) <b>Рисование</b> <b>«Украшение свитера»</b> Закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки. Развивать</p>	<p><b>Физкультурное</b> 25. 26. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. (Л.И. Пензулаева, с. 39, 40) 27.Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Чтение детям русской народной сказки</b> «Лисичка – сестричка и серый волк» Познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка – сестричка и волк» (обр. М. Булатова), помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения. (В.В.Гербова с.43) <b>Обучение удмуртскому</b></p>

<p>ленточка длиннее и шире зеленой, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки».</p> <p>Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: <i>вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади.</i> (И.А. Помораева, В.А. Позина с.28-29)</p> <p><b>Окружающий мир</b> <b>Скоро зима! Беседа о жизни диких животных в лесу.</b></p> <p>Дать детям представления о жизни диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным. (О.А.Соломенникова с.41)</p> <p><b>Конструирование. Тема: Мосты.</b> Цель: дать детям представление о мостах, их назначении, строении; упражнять в строительстве мостов; закреплять умение анализировать образцы построек, иллюстрации; умение самостоятельно подбирать необходимые</p>	<p>ножницами. <u>(Приложение № 5)</u></p> <p><b>Труд</b> Следить за культурой поведения за столом. Провести беседу по этикету, показать правила пользования столовыми приборами. Закрепить правила пользования салфеткой. Воспитывать культуру поведения за столом. Продолжать учить детей убирать игрушки на своё место. Воспитывать бережливость. Поощрять инициативу, взаимопомощь. <u>(Приложение №6)</u></p> <p><b>Патриотическое воспитание</b> Цель: Воспитывать любовь и уважение к традициям, обычаям удмуртов. <u>(Приложение № 7)</u></p>	<p>эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу. (Т.С.Комарова, с.40)</p> <p><b>Аппликация.</b> <b>Полотенце с удмуртским орнаментом.</b> Формировать интерес к удмуртскому прикладному искусству, истории родного края; продолжать развивать мелкую моторику рук; способствовать умению разрезать большой квадрат на четыре маленьких. (Интернет-ресурс)</p>	<p>движения; ходьбе и беге «Змейкой» между предметами; сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках. (Л.И. Пензулаева, с. 40)</p> <p><b>Подвижные игры</b> П/И «Курег гидын зичы» «Лиса и куры» Цель: Развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину (с гимнастической скамейки). (Приложение 1, К. №3)</p> <p>П/И «Коркатэм лудкеч» («Бездомный заяц») Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге. (Приложение 1, К. №3)</p> <p><b>Здоровьесбережение</b></p> <p>Комплекс утренней</p>	<p><b>языку</b> <b>Удмурт арня (по плану недели)</b> <b>Тазалыклы ческыт сиён-юон. Тусьты-пуньы.</b> <b>Удмурт диськут.</b> Турлыбуэльёс. Цели: Познакомить с блюдами удм. народной кухни, с национальной одеждой <b><u>Чтение художественной литературы</u></b>ежедневно: «Лиса, волк и медведь», «Петушок и бобовое зернышко», «Колобок». «Зичы но адыми» «Вуюись хрестоматия» Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей.</p>
--	--	---	---	---

<p>детали по величине, форме, цвету, комбинировать их. (Л.В.Куцакова, с.45).</p> <p><b>Прогулка</b></p> <p><b>1.Наблюдение за погодой.</b> Цель: продолжать формировать представления о сезонных изменениях.</p> <p><b>2.Наблюдение за птицами.</b> Цель: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции.</p> <p><b>3.Наблюдение за рябиной.</b> Цель: закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года.</p> <p><b>4.Наблюдение за трудом шофера.</b> Цель: продолжать формировать представление детей о труде шофера.</p> <p><b>5.Наблюдение за елью.</b> Цель: закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам. (И.В.Кравченко, с.116-119).</p>			<p>гимнастики №6 (Приложение №1) <b>Гимнастика пробуждения</b>Комплекс№2 «Прогулка по городу» (Приложение №2)</p>	
---	--	--	---	--

## Декабрь

### Тема: Новый год

Цели: Продолжать знакомить с зимой как временем года. Расширять и обогащать знания детей об особенностях природы. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Напомнить о правилах пожарной безопасности в Новый год и Рождество. Познакомить с традициями празднования Нового года в Удмуртии, в России и других странах. Развивать интерес к праздничной культуре. Вызвать стремление поздравить своих близких с праздником, преподнести им подарки. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

### Тема недели: Зима. Сезонные изменения.

Сроки: Неделя (4-8 декабря)

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «Зимняя сказка»

Задачи: Продолжать знакомить с зимой как временем года. Расширять и обогащать знания детей об особенностях природы. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать представления о безопасном поведении зимой.

Государственные народные праздники, памятные даты: 8 декабря – Международный день художника

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<b>ФЭМП</b> <b>тема 1</b> Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу. Познакомить со значением слов <i>далеко – близко</i> . Развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей. (И.А. Поморасва, В.А. Позина)	<b>Сюжетно-ролевые игры «Магазин»</b> <u>Цель:</u> Ознакомление с трудом взрослых в продуктовом магазине, универмаге. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание	<b>Музыкальное</b> №1. «Здравствуй, Зимушка-Зима!» №2. «Зимушка хрустальная» (М.Б.Зацепина с.86,90) <b>Рисование</b> <b>Снегурочка</b> Учить детей изображать Снегурочку	<b>Физкультурное</b> 1.2.Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной	<b>Развитие речи</b> <b>Чтение и заучивание стихотворений о зиме</b> Цель. Приобщать детей к поэзии. Помогать детям запоминать и выразительно читать стихотворения. (В.В.Гербова с.44) <b>Обучение</b>



<p>с.33-34)  <b>Окружающий мир</b>  <b>Целевая прогулка</b>  <b>«Что такое улица»</b>  Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание на дома, тротуар, проезжую часть. Продолжать закреплять название улицы, на которой находится детский сад; поощрять ребят, которые называют улицу, на которой живут; объяснять, как важно знать свой адрес ((О.В.Дыбина с.31)  <b>Конструирование</b>  <b>Тема: Приглашенный билет.</b>  Цель: Познакомить детей со свойствами бумаги, учить складывать прямоугольный лист пополам, совмещая при этом углы и стороны листа, проглаживать линию сгиба. (Л.В.Куцакова.Констр.и худ.труд,с.54)  <b>Прогулка</b>  <b>1. Наблюдение за зимним небом</b>  Цели: обратить внимание на красоту зимнего неба; воспитывать любовь к природе; развивать любознательность, творческое воображение.</p>	<p>уважения к труду продавца  <b>«Шофёр»</b>  <b>Цель:</b> закрепление знаний и умений о труде шофёра. Развитие интереса к игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважение к труду шофёра (Приложение №3)  <b>ОБЖ</b>  <b>«Уроки Айболита»</b>  <b>Цель:</b> Рассказать, как предупредить болезни и что нужно делать, если заболел. Закрепить знания о пользе витаминов и закаливания. (Н.Н. Авдеева «Безопасность» с.96)  <b>Труд</b>  Учить детей приводить свою одежду в порядок после прогулки (отряхнуть от снега помочь отряхнуться другому, положить сушить варежки и шапку, мокрые штаны повесить на дверку своего</p>	<p>в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч). Закреплять умение рисовать кистью и красками; накладывать одну краску на другую по высыхании при украшении шубки, чисто промывать кисть и осушать ее, промокая о тряпочку или салфетку (Т.С.Комарова с.47 )  <b>Лепка</b>  <b>«Девочка в зимней одежде»</b>  Вызвать у детей желание передать образ девочки в лепном изображении. Учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющаяся книзу шубка, руки), передавать их с соблюдением пропорций. (Т.С.Комарова с.47 ).</p>	<p>площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие. (Л.И. Пензулаева, с. 48, 49)  3. Упражнять в ходьбе и беге между сооружениями из снега; в умении действовать по сигналу. (Л.И. Пензулаева, с.49)  <b>Подвижные игры</b>  П/И «Снежинки и ветер».  Цель: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в прыжках в глубину (с гимнастической скамейки). (Приложение 1, К. №3)  П/И «Догони пару»  Цель: развивать скорость бега. (Приложение 1, К. №3)  <b>Здоровьесбережение</b></p>	<p><b>удмуртскому языку</b>  <b>Тол.</b>  Зима.  Цели: Познакомить детей со словами, обозначающими предметы зимы, зимнюю погоду  <b>Чтение</b>  <b>художественной литературы</b>ежедневно: Р.н.с. «Зимовье зверей», «Девочка Снегурочка». К.Ушинский «Четыре желания» (хрест.для сред.гр.). «Кин кызьы толйыны даяське» М.Алексеева, А.Бородина. «Тол вуиз, толалтэмы!» В.Ванюшев («Зарни бугор» хрест.2 люкет).  Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей.</p>
---	---	---	---	--



<p><b>2.Наблюдение за солнцем</b> Цели: формировать понятие о роли солнца в жизни животных и растений; развивать наблюдательность и умение делать элементарные обобщения.</p> <p><b>3.Наблюдение за ветром</b> Цели: вызвать интерес к окружающему миру; формировать реалистические представления о природе, расширять кругозор.</p> <p><b>4.Наблюдение за льдом на лужах</b> Цели: продолжать знакомить с различным состоянием воды; учить наблюдать изменения в неживой природе; рассуждать, сравнивать; прививать интерес к природе, развивать речь.</p> <p><b>5.Наблюдение за снежинками</b> Цели: формировать умение видеть красоту окружающей природы; знакомить со свойствами снега. (Т.Г.Кобзева с.102-110)</p>	<p>шкафчика ...). Закреплять стремление детей самостоятельно следить и ухаживать за своей одеждой. Воспитывать аккуратность и опрятность во внешнем виде. Приучать к взаимопомощи. (Приложение № 6)</p> <p><b>Патриотическое воспитание</b> <b>Зима пришла.</b> Цель:Учить видеть красоту природы зимой. (Наблюдения, беседы, рисование зимних пейзажей, аппликация с использованием прикладных материалов заучивание стихотворений о зиме.) (Приложение № 7)</p>		<p>Комплекс утренней гимнастики №7 (Приложение №1)</p> <p><b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс№1 «Зима» (Приложение №2)</p>	
---	---	--	---	--

**Тема недели: Скоро Новый год!**

Сроки: 2 неделя (11-15 декабря)

Итоговое мероприятие: Спортивное развлечение по пожарной безопасности «О безопасности не забывай – здоровым вырастай!»

Задачи: Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Напомнить о правилах пожарной безопасности в Новый год и Рождество.

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p><b>ФЭМП</b> <b>тема 2</b> закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями, например: «Длинная и широкая – большая дорожка, короткая и узкая – маленькая дорожка». Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг). (И.А. Помораева, В.А. Позина с.29-30) <b>Окружающий мир</b> <b>Дежурство в уголке природы</b> Показать детям особенности дежурства в уголке природы. Формировать ответственность по отношению к уходу за растениями и животными. (О.А.Соломенникова с. 43-45.) <b>Конструирование</b> <b>Тема:Изготовление новогодних игрушек для гостей</b> Цель: Совершенствовать умение работать с бумагой; создавать из</p>	<p><b>Сюжетно-ролевые игры</b> «Карнавал»; «Семья», «Больница» Цель: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. (Приложение №3)  <b>ОБЖ «На реке зимой»</b> Цель: Рассказать об особенностях состояния водоемов зимой. Знакомить с правилами безопасного поведения у водоема зимой. (Приложение № 5) <b>Труд</b> Наблюдать за трудом дворника и помочь ему в расчистке дорожек и игрового оборудования на участке от снега. Совершенствовать навыки детей в пользовании трудовым инвентарём. Продолжать воспитывать</p>	<p><b>Музыкальное</b> <b>№3. «Скоро праздник новогодний»</b> <b>№4. «Песни и стихи о зиме и новогодней елке»</b> (М.Б.Зацепина с.92,99)  <b>Рисование</b> <b>Наша нарядная елка</b> Учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки; пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыхании. Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями. Подводить к эмоциональной оценке своих работ и рисунков товарищей,</p>	<p><b>Физкультурное</b> 4,5.Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами. (Л.И. Пензулаева, с. 50, 51) 6.Учить детей брать лыжи и переносить их на плече к месту занятий; упражнять в ходьбе ступающим шагом. (Л.И. Пензулаева, с. 51) <b>Подвижные игры</b> М/И «Снежная карусель» Цель: Развивать чувство ритма, умение ориентироваться в</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!»</b> Учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации; закреплять умение придумывать название картины (В.В.Гербова с.45) <b>Обучение удмуртскому языку</b> <b>Жоген Вьль ар!</b> Скоро праздник, Новый год! Цели: Разучивание рифмовок, стихов и песен про ёлку, Новогодний праздник. Побуждать к действию и речи на удмуртском языке.  <b>Чтение художественной литературы ежедневно:</b></p>

<p>бумаги объёмные фигуры; развивать творческое воображение, художественный вкус; воспитывать аккуратность, эмоциональную отзывчивость.(Интернет-ресурс. Свободное конструир-ие)</p> <p><b>Прогулка</b></p> <p><b>6.Наблюдение за снегопадом</b> Цели: продолжать знакомить с явлениями природы; формировать познавательный интерес, умение наблюдать за окружающим миром.</p> <p><b>7.Наблюдение за красотой зимнего пейзажа</b> Цель: развивать эстетическое восприятие природных явлений.</p> <p><b>8.Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом</b> Цели: закреплять знания о деревьях, различных их частях; учить различать виды деревьев; продолжать учить описывать растения, отмечая их различия и сходство между собой, характерные признаки.</p> <p><b>9.Наблюдение за поведением птиц у кормушки</b> Цели: продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц; учить замечать характерные особенности строения птиц.</p> <p><b>10.Наблюдение за снежинками через лупу</b> Цели: развивать наблюдательность и любознательность в процессе</p>	<p>бережное отношение к инструментам труда <u>(Приложение № 6)</u></p> <p><b>Патриотическое воспитание</b> «Новый год у ворот» Цель: Продолжать знакомить детей с главными праздниками; рассказать о традициях встречи Нового года <u>(Приложение №7)</u></p>	<p>созданию радостной атмосферы при восприятии рисунков. (Т.С.Комарова с.50 )</p> <p><b>Аппликация</b> <b>«Бусы на елку».</b> Закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа.  (Т.С.Комарова с.49 )</p>	<p>пространстве. (Приложение 1, К. №3) П/И «Снежинки и ветер» Цель: упражнять в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. (Приложение 1, К. №3)</p> <p><b>Здоровьесбережение</b> Комплекс утренней гимнастики №7 <u>(Приложение №1)</u></p> <p><b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс№1 «Зима» <u>(Приложение №2)</u></p>	<p>«Рукавичка», «Морозко», «Дюймовочка». Стихи о зиме «Кык эшпъс» Л.Толстой («Зарни бугор» хрест.2 люкет). Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей.</p>
--	---	--	--	---

<p>ознакомления с явлениями природы;          формировать умение видеть прекрасное          в окружающем мире.          (Т.Г.Кобзева с.110-118)</p>				
---	--	--	--	--

**Тема недели: Новогодние традиции.**

**Сроки:** 3 неделя (18-22 декабря)

**Итоговое мероприятие:** Презентация «Новогодние традиции разных стран».

**Задачи:** Познакомить с традициями празднования Нового года в Удмуртии, в России и других странах. Развивать интерес к праздничной культуре.

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p><b>ФЭМП</b>  <b>тема 3</b>            Продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?»            Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.            (И.А. Помораева, В.А. Позина с.31-32)  <b>Окружающий мир</b>  <b>Почему растаяла Снегурочка?</b>            Расширять представления детей о</p>	<p><b>Сюжетно-ролевые игры</b>            С/р игра «Семья»: сюжет «Готовимся к встрече Нового года», «Отмечаем Новый год»            Цель: учить детей самостоятельно подбирать атрибуты для игры, распределять роли. Способствовать становлению дружеских взаимоотношений.            С/р игра «Детский сад»: сюжет «Скоро, скоро Новый год»            Цель: выявить уровень умений детей,</p>	<p><b>Музыкальное</b>  <b>№5. «Новый год у ворот»</b>  <b>№6. «Новогодняя мозаика»</b>            (М.Б.Зацепина с.101,99)  <b>Рисование</b>  <b>Новогодние поздравительные открытки</b>            Развивать умение самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное.</p>	<p><b>Физкультурное</b>            7.8.Упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках.            (Л.И. Пензулаева, с. 52, 54)            9. Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах;</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Звуковая культура речи: звук ш</b>            Цель. Показать детям артикуляцию звука <i>ш</i>, учить четко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах); различать слова со звуком <i>ш</i>.            (В.В.Гербова с.46)  <b>Обучение удмуртскому языку</b>  <b>Выль арен герзаськем сям-йылольёс.</b>  <b>Эшьёсмылы кузьымъёс.</b></p>

<p>свойствах воды, снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лед. (О.А.Соломенникова с.45)</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Тема: Как бумага стала китайским фонариком.</b> Цель: дать первое представление о китайских фонариках и связанных с ними традициях. Вызвать интерес к конструированию фонарика из цветной бумаги. Воспитывать желание создавать своими руками праздничное пространство. (И.А.Лыкова, с.68).</p> <p><b>Прогулка</b> <b>11.Защитные свойства снега</b> Цели: развивать познавательные интересы; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность.</p> <p><b>12.Наблюдение за деревьями и кустарниками</b> Цель: продолжать обучать описывать растения, отмечая их различия и сходство, характерные признаки.</p> <p><b>13.Наблюдение за зимующими птицами</b> Цели: формировать умение устанавливать связи между поведением птиц и изменениями в</p>	<p>связанных с постановкой игровых задач, творческим развитием сюжета, применением знаний и опыта в игре. (Приложение №3)</p> <p><b>ОБЖ</b> <b>«Осторожно, гололед!»</b> Цель: Формировать навык безопасного поведения на дороге во время гололеда. (Приложение № 5)</p> <p><b>Труд</b> Продолжать формировать навыки работы в уголке природы (рыхление земли в цветочных горшочках). Объяснить необходимость и правильность выполнения данного трудового действия. Создавать эмоционально-положительную среду для работы. (Приложение № 6)</p> <p><b>Патриотическое воспитание</b> Беседы «Что за праздник Новый</p>	<p>Закреплять технические приемы рисования (правильно пользоваться красками, хорошо промывать кисть и осушать ее). Развивать эстетические чувства, фантазию, желание порадовать близких, положительный эмоциональный отклик на самостоятельно созданное изображение. Воспитывать инициативу, самостоятельность (Т.С.Комарова с.48 )</p> <p><b>Лепка «Девочка в длинной шубке»</b></p> <p><i>Учить детей передавать в лепке фигуру человека, соблюдая соотношение частей по величине. Закреплять умение раскатывать глину между ладонями; лепить пальцами, придавать фигуре</i></p>	<p>упражнять в метании на дальность снежков, развивая силу броска. (Л.И. Пензулаева, с. 54)</p> <p><b>Подвижные игры</b> П/И «Два Мороза» Цель: Развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу (по слову). Упражнять в беге с увертыванием в ловле. Способствовать развитию речи. (Приложение 1, К. №3)</p> <p>П/И «Аслыд эш шедьты» («Найди себе пару») Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. Упражнять в беге, распознавании цветов. Развивать инициативу, сообразительность. (Приложение 1, К. №3)</p>	<p>Новогодние традиции. Подарки друзьям и близким. Цели: Развивать познавательный интерес к удмуртской культуре, развитие навыков говорения на удм. языке, овладение ребёнком коммуникативным словарём. <b>Чтение художественной литературы</b> <b>ежедневно:</b> И.Суриков «Зима», Г.Ладонщиков «Зимние картинки», О.Высотская «Снежный кролик», З.Орлова «Новый год» (хрест.для сред.гр.).</p> <p>«Толъен корка» («Зарни бугор» хрест.1 локет). Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей.</p>
--	---	--	--	--



<p>неживой природе; воспитывать дружелюбное заботливое отношение к птицам.</p> <p><b>14. Наблюдение за погодой</b> Цели: формировать умение самостоятельно выделять и называть зимние явления в неживой природе; уточнить представления о свойствах снега, развивать познавательные интересы, воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность.</p> <p><b>15. Сравнение дуба и березы</b> Цели: закреплять знания о деревьях, различных их частях; учить отличать различные виды деревьев; воспитывать заботливое отношение к растениям как к живым существам. (Т.Г.Кобзева с.118-126)</p>	<p>год?» Цель: расширять и углублять знания детей о новогоднем празднике, семейном, добром, весёлом. (Приложение № 7)</p>	<p><i>нужную форму; соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и сглаживать места скрепления.</i>  (Т.С.Комарова с.55)</p>	<p><b>Здоровьесбережение</b> Комплексе утренней гимнастики №8 (Приложение №1) <b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекса №2 «Как звери готовятся к зиме» (Приложение №2)</p>	
---	---	---	---	--

**Тема недели: Подарки друзьям и близким.**

**Сроки: 4 неделя (25-29 декабря)**

**Итоговое мероприятие: Утренник «Пусть кружится хоровод».**

**Задачи: Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.**

**Государственные народные праздники, памятные даты: 31 декабря – Новый год**

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
-------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	---------------------	------------------

<p><b>ФЭМП</b> <b>тема 4</b> Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. Закреплять представления о последовательности частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь</i>. (И.А. Поморасва, В.А. Позина с.32-33) <b>Окружающий мир</b> <b>Стайка снегирей на ветках рябины</b> Расширить представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок, и подкармливать их. (О.А.Соломенникова с.48) <b>Конструирование</b> <b>Тема: Как фольга превратилась в серебряную птичку</b> Цель: Познакомить со способом конструирования</p>	<p><b>Сюжетно-ролевые игры «Семья»</b> Игра-ситуация «Сон мишки» Цель: расширять представления о зиме; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; развивать умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. (Приложение №3) <b>ОБЖ</b> «Осторожно: зимняя дорога». Дать представления об особенностях передвижения машин по зимней дороге (Приложение № 5) <b>Труд</b> При помощи взрослых сделать на участке снежную горку. Формировать целенаправленность</p>	<p><b>Музыкальное</b> <b>№7. «Елочка- красавица»</b> <b>№8. «Новогодний хоровод»</b> (М.Б.Зацепина с.102,96) <b>Рисование</b> <b>Маленькой елочке холодно зимой</b> Учить передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное; рисовать елочку с удлиненными книзу ветками. Закреплять умение рисовать красками. Развивать образное восприятие, образные представления; желание создать красивый рисунок. Дать эмоциональную оценку (Т.С.Комарова с.51 ) <b>Аппликация</b> <b>Вырежи и наклейте что захочешь.</b> Учить детей самостоятельно определять содержание своей работы. Закреплять умение лепить, используя разные приемы лепки. Воспитывать самостоятельность, активность (Т.С.Комарова с. 75 )</p>	<p><b>Физкультурное</b> 10,11.Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнение в равновесии. (Л.И. Пензулаева, с. 54, 56) 12. Закреплять навык передвижения на лыжах скользящим шагом. (Л.И. Пензулаева, с. 56) <b>Подвижные игры</b> П/И «Найди свой цвет» Цель: формировать ориентировку в пространстве, приучать действовать по сигналу, развивать ловкость, внимание. (Приложение 1, К. №3) П/И «Два Мороза» Цель: Развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу (по слову). Упражнять в беге с увертыванием в ловле. Способствовать</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Чтение детям русской народной сказки «Зимовье»</b> Помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье» (обр. И. Соколова – Никитова). (В.В.Гербова с.48) <b>Обучение удмуртскому языку</b> <b>Занятие №4.</b> Комарова А. М. «Вераськон куараос – кыче портэмесь соос!». С. 22. <b>Чтение художественной литературы ежедневно:</b> Е.Тараховская «Дед Мороз», А.Барто «Дело было в январе...», Н.Найденова «Новый год», И.Токмакова «Живи, елочка!» (хрест.для сред.гр.). «Гондыр агайлэн куноосыз» Л.Нянькина («Зарни бугон» хрест.1 люкет). Лва паза в нелелю чтение художественной литературы по желанию детей.</p>
---	--	---	---	---

<p>новогодней игрушки каркасным способом (по ассоциации с внешним видом птицы). Расширить опыт конструирования из фольги. (И.А.Лыкова. Констр-ие в д/с, с.72)</p> <p><b>Прогулка</b> <b>16.Наблюдение за узорами на стекле</b> Цели: развивать интерес ко всему живому, окружающему нас, познавательные интересы; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность.</p> <p><b>17.Наблюдение за погодой</b> Цели: упражнять в определении состояния погоды; формировать обобщенные представления о признаках природных объектов и явлений; устанавливать простейшие связи между ними.</p> <p><b>18.Наблюдение за воронами</b> Цели: продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц; учить замечать характерные особенности строения птиц; развивать наблюдательность и</p>	<p>действий и обозначать их значимость. Слепить на участке снеговика. Дать детям эмоциональную разгрузку и в тоже время закрепить данный вид деятельности. Обратить внимание на изменения на участке с появлением горки и снеговика. (Приложение № 6)</p> <p><b>Патриотическое воспитание</b> Цель: Воспитывать заботливое отношение к природе родного края (Приложение № 7)</p>		<p>развитию речи. (Приложение 1, К. №3) <b>Здоровьесбережение</b> Комплекс утренней гимнастики №8 (Приложение №1) <b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс №2 «Как звери готовятся к зиме» (Приложение №2)</p>	
--	--	--	--	--

<p>любопытность.</p> <p><b>19.Сравнение ели и тополя</b> Цели: продолжать учить описывать растения, отмечая их различия и сходства, характерные признаки; воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>20.Наблюдение за льдом</b> Цели: формировать обобщенные представления о признаках природных объектов и явлений; устанавливать простейшие связи между ними; воспитывать интерес к явлениям неживой природы; продолжать знакомить со свойствами воды. (Т.Г.Кобзева с.126-134)</p>				
---	--	--	--	--

## Январь

### Тема: Зима

**Цели:** Знакомить детей с зимними развлечениями, доставить им радость. Закрепить представления о зимних видах спорта. Закрепить знание названий видов спорта. Побуждать рассказывать о занятиях физкультурой и спортом в детском саду и семье. Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом. Познакомить со спортсменами Удмуртии. Расширять представления о зимующих птицах и животных (внешний вид, повадки, чем питаются). Формировать желание наблюдать за птицами, подкармливать их. Формировать представления о местах, где всегда зима. Познакомить с животными Арктики и Антарктики, с их внешним видом, повадками и образом жизни. Знакомить детей с зимними развлечениями, доставить им радость. Дать понятие о зимних видах спорта. Познакомить со спортсменами Удмуртии. Расширять представления о зимующих птицах (внешний вид,

повадки, чем питаются). Формировать желание наблюдать за птицами, подкармливать их. Формировать представления о местах, где всегда зима. Познакомить с животными Арктики и Антарктики, с их внешним видом, повадками и образом жизни.

**Тема недели: Зимние забавы.**

**Сроки:** 2 неделя (9-12 января)

**Итоговое мероприятие:** Спортивно-музыкальное развлечение «Спортивная ярмарка».

**Задачи:** Знакомить детей с зимними развлечениями, доставить им радость.

**Государственные народные праздники, памятные даты:** 7 января – Рождество Христово

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p><b>ФЭМП</b> <b>Тема 1</b> Упражнять в счете и отчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу. Познакомить со значением слов <i>далеко - близко</i>. Развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей. (И.А. Помораева, В.А. Позина с.33-34) <b>Окружающий мир</b> <b>В гости к деду</b> <b>Природоведу</b> <b>(экологическая тропа зимой)</b></p>	<p><b>Сюжетно-ролевые игры</b> <b>«Магазин»</b> <b>Цель:</b> Ознакомление с трудом взрослых в продуктовом магазине, универмаге. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание уважения к труду продавца (Приложение №3) <b>ОБЖ</b> <b>«Осторожно, гололед!»</b> <b>Цель:</b> формировать навык безопасного</p>	<p><b>Музыкальное</b> <b>№1. «Покатились санки вниз»</b> <b>№2. «Развеселим наши игрушки»</b> (М.Б.Зацепина с.89,106) <b>Рисование</b> <b>Развесистое дерево.</b> Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Развивать образное восприятие,</p>	<p><b>Физкультурное</b> 13,14. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках. 15.Продолжать учить детей передвигаться на лыжах скользящим шагом; повторить игровые упражнения (Л.И. Пензулаева с.57-59) <b>Подвижные игры</b> П/И «Охотники и зайцы» <b>Цель:</b> Развивать у детей</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Звуковая культуры речи: звук ж</b> <b>Цель.</b> Упражнять детей в правильном и четком произнесении звука <i>жс</i> (изолированного, в звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком <i>жс</i>. (В.В.Гербова с.49) <b>Обучение удмуртскому языку</b> <b>Тол шудонъёс.</b> Зимние забавы. <b>Цели:</b> Калык календарез валэктон, возъматон. Портмаськон дырен</p>



<p>(О.А.Соломенникова с.50)  <b>Конструирование</b>  <b>Тема: Как снег превратился в семью снеговиков</b>          Цель: Создать условия для художественного экспериментирования со снегом как природным материалом. Вызвать интерес к конструированию семей снеговиков из трех-пяти фигур. Показать возможность создания выразительных образов, похожих по форме, но различных по величине. Развивать восприятие, воображение.          (И.А.Лькова.констр-ие в д/с, с76)  <b>Прогулка 6.Наблюдение за воробьями</b>          Цель: продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц; учить замечать характерные особенности строения птиц.  <b>7.Наблюдение за снегом</b>          Цель: уточнить представления о свойствах снега.  <b>8.Наблюдение за</b></p>	<p>поведения на дороге во время гололеда.  <u>(Приложение № 5)</u>  <b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</b>          «Ровная спинка»          Цель: формировать у детей основы культуры поведения за столом. Учить правильно сидеть за столом, не наклоняться к тарелке во время пищи. Учить осознанно выполнять правила этикета за столом.          «Веселый веник»          Цель: умение очищать одежду и обувь от снега, пользоваться инвентарем для чистки дорожек от снега.  <u>(Приложение № 6)</u>  <b>Патриотическое воспитание</b>          Цель: знакомить детей с традицией празднования православного праздника Рождество Христово; воспитывать интерес к национальным</p>	<p>воображение, творчество.          (Т.С.Комарова, с.52)  <b>Лепка</b>  <b>Мы слепили снеговиков</b>          Закреплять умение детей передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины. Учить передавать относительную величину частей. Развивать чувство формы, эстетическое восприятие. Закреплять усвоенные приемы лепки.          (Т.С.Комарова с.62 )</p>	<p>торможение, умение действовать по сигналу (по слову). Упражнять в беге с увертыванием в ловле. Способствовать развитию речи.          (Приложение 1, К. №3)          П/И «Снежинки и ветер»          Цель: Упражнять в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу.          (Приложение 1, К. №3)  <b>Здоровьесбережение</b>          Комплекс утренней гимнастики №9  <u>(Приложение №1)</u>  <b>Гимнастика пробуждения</b>Комплекс№1          «Снегопад»  <u>(Приложение №2)</u></p>	<p>тодматскон  <b>Чтение художественной литературы ежедневно:</b>          С.Георгиев «Бабушкин садик, А.Барто «Уехали рано» (хрест.для сред.гр.).          Стихи о зиме на выбор воспитателя.          «Дуэ но шыр» («Зарни бугор» хрест.1 локет).          Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей.</p>
--	---	--	--	---

<p><b>свойствами снега</b> Цели: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы; уточнить представления о свойствах снега.</p> <p><b>9.Наблюдение за собакой</b> Цели: продолжать знакомить с объектами живой природы; воспитывать бережное, заботливое отношение к «братьям нашим меньшим».</p> <p><b>10.Наблюдение за деревьями во время снегопада</b> Цели: продолжать учить описывать растения, отмечать характерные признаки; воспитывать заботливое отношение к растениям как к живым существам. (Т.Г.Кобзева с.141-148)</p>	<p>традициям. Расширять знания детей о народных праздниках на Руси <u>(Приложение № 7)</u></p>			
---	--	--	--	--

**Тема недели: Зимние виды спорта.**

**Сроки: 3 неделя (15-19 января)**

**Итоговое мероприятие: Создание альбома «Зимние виды спорта».**

**Задачи: Закрепить представления о зимних видах спорта. Закрепить знание названий видов спорта. Побуждать рассказывать о занятиях физкультурой и спортом в детском саду и семье. Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом. Познакомить со спортсменами Удмуртии.**

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p><b>ФЭМП</b> <b>Тема 2</b> Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5. Уточнить представления о значении слов <i>далеко – близко</i>. Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный.</i> (И.А. Помораева, В.А. Позина с.34-35) <b>Окружающий мир</b> <b>Петрушка физкультурник</b> Совершенствовать умение группировать предметы по назначению (удовлетворение потребностей в занятиях спортом); уточнить знания детей о видах спорта и спортивного оборудования; воспитывать наблюдательность. (О.В. Дыбина с.28) <b>Конструирование</b></p>	<p><b>Сюжетно-ролевые игры</b> С/р игра «Семья»: сюжет «Зимние виды спорта» Цель: учить детей развивать сюжет игры, привносить в нее свои впечатления, знания, опыт. Формировать умение согласовывать действия и совместными усилиями достигать результата. (Приложение №3) <b>ОБЖ</b> «Как был наказан любопытный язычок». Цель: дать знания о том, что железные предметы очень опасны зимой, что нельзя к ним прикасаться языком, губами и голыми ручками. Научить заботиться о своей</p>	<p><b>Музыкальное</b> <b>№ 3,4. «Что нам нравится зимой»</b> (М.Б. Зацепина с.113, 114) <b>Рисование</b> <b>Нарисуй какую хочешь игрушку.</b> Развивать умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками. Воспитывать самостоятельность. Развивать творческие способности, воображение, умение рассказывать о созданном изображении. (Т.С. Комарова с. 56) <b>Лепка</b> <b>Лепка по замыслу.</b> Продолжать развивать самостоятельность, воображение,</p>	<p><b>Физкультурное</b> 16.17. Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу. (Л.И. Пензулаева, с. 59, 60) 18. Закреплять навык скользящего шага, упражнять в беге и прыжках вокруг снежных построек. (Л.И. Пензулаева, с.60) <b>Подвижные игры</b> П/И «Охотники и зайцы» Цель: Развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу (по слову). Упражнять в беге с увертыванием в ловле. Способствовать развитию речи. (Приложение 1, К. №3) П/И «Снежинки и ветер» Цель: Упражнять в беге в разных направлениях, не</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Чтение детям сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост»</b> Цель. Познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара.. (В.В. Гербова с.63) <b>Обучение удмуртскому языку</b> <b>Занятие № 7.</b> Комарова А. М. «Вераськон куараос – кыче портэмесь соос!». С. 31. <b>Чтение художественной литературы ежедневно:</b> Д.Мамин-Сибиряк «Сказка про Комара Комаровича...», С.Михалков «Дядя Степа», «Хитрая лиса» пер. Г.Меншикова, стихи</p>

<p><b>Тема: Как мы построили кровати для 3 медведей.</b> Цель: Уточнить представление о кровати как предмете мебели созданном людьми для комфортного и здорового сна. Расширять опыт конструирования кровати. (И.А.Лыкова.констр-ие в д/с, с78-79)</p> <p><b>Прогулка</b></p> <p><b>1. Наблюдение за снегом</b> Цели: расширять представления о явлениях неживой природы; учить рассуждать, сравнивать; прививать интерес к природе; активизировать память и внимание.</p> <p><b>2. Наблюдение за зимним небом</b> Цели: формировать умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение, вызвать желание фантазировать; дать более полное представление о том, как ветер «делает» облака.</p> <p><b>3. Наблюдение за метелью</b> Цели: продолжать знакомить с зимними явлениями в неживой природе; познакомить с новым понятием «метель».</p> <p><b>4. Наблюдение за вьюгой</b> Цели: продолжать знакомить с зимними явлениями в неживой</p>	<p>безопасности. (Приложение № 5)</p> <p><b>Труд</b> Закрепить навыки пользования трудовым инвентарем зимой. Уточнить его местонахождение. Продолжать формировать навыки своевременного выполнения поручений (расчистить снег с дорожек и игрового оборудования на участке). (Приложение №6)</p> <p><b>Патриотическое воспитание</b> Цель: учить детей доводить начатое дело до конца, не бросать на полпути свою работу, учить предвидеть свой результат. (Приложение № 7)</p>	<p>творчество. Закреплять приемы лепки, умение аккуратно использовать материал. (Т.С.Комарова с. 63)</p>	<p>наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. (Приложение 1, К. №3)</p> <p><b>Здоровьесбережение</b> Комплекс утренней гимнастики №9 (Приложение №1)</p> <p><b>Гимнастика пробуждения</b>Комплекс.№1 «Снегопад» (Приложение №2)</p>	<p>(на выбор воспитателя), В. Котков «Суредаськон», Г. Ходырев «Шырчик», «Вуюнсь» хрестоматия. Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей.</p>
--	---	--	--	---

<p>природе; познакомить с новым понятием «выюга»; <b>развивать у детей</b> наблюдательность; расширять кругозор.  <b>5. сравнение следов собаки и кошки</b>  Цели: развивать умственные операции сравнения и обобщения; воспитывать заботливое отношение ко всему живому.  (Т.Г.Кобзева с.134-141)</p>				
--	--	--	--	--

**Тема недели: Зимующие птицы и звери.**

**Сроки:** 4 неделя (22-26 января)

**Итоговое мероприятие:** Акция «Покормите птиц зимой»

**Задачи:** Расширять представления о зимующих птицах и животных (внешний вид, повадки, чем питаются). Формировать желание наблюдать за птицами, подкармливать их.

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p><b>ФЭМП</b>  <b>тема 3</b>  Упражнять в счете звуков в пределах 5.  Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный,</i></p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Семья», сюжет «Покормим птиц», «Зоопарк» Цель: выявить уровень умений детей, связанных с постановкой игровых задач, творческим развитием сюжета, применением знаний и</p>	<p><b>Музыкальное</b>  <b>№5. «Птицы и звери в зимнем лесу»</b>  <b>№6. «Наши друзья»</b> (М.Б.Зацепина,с.110, 115)  <b>Рисование</b>  <b>Красивая птичка</b>  Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная),</p>	<p><b>Физкультурное</b>  19,20. Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом.  21. Учить детей в</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Обучение рассказыванию по картине</b> «Таня не боится мороза»<sup>[7]</sup>  Цель. Учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности; учить придумывать</p>



<p><i>короче, самый короткий, короткий, длинное, самый длинный.</i></p> <p>Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. (И.А. Помораева, В.А. Позина с.35-36)</p> <p><b>Окружающий мир</b> <b>Узнай всё о себе, воздушный шарик</b></p> <p>Познакомить с резиной, её качествами и свойствами. Учить устанавливать связи между материалами и способом его использования (О.В.Дыбина с.33)</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Тема: Птичка из природного материала</b></p> <p>Цель: Вызвать у детей интерес к работе с природным материалом, познакомить с его свойствами; учить видеть в природных формах сходство с реальными предметами: большая шишка – туловище, поменьше - голова; учить скреплять детали пластилином. (Интернет-ресурс)</p> <p><b>Прогулка</b> <b>11.Наблюдение за снегирями</b></p>	<p>опыта в игре. (Приложение №3)</p> <p><b>ОБЖ</b> <b>«На реке зимой»</b></p> <p>Рассказать об особенностях состояния водоемов зимой. Знакомить с правилами безопасного поведения у водоема зимой. (Приложение №5)</p> <p><b>Труд</b></p> <p>Закрепить навыки пользования трудовым инвентарём зимой. Уточнить его местонахождение. Продолжать формировать навыки своевременного выполнения поручений (расчистить снег с дорожек и игрового оборудования на участке). Продолжать обращать внимание детей на их внешний вид. Учить детей самостоятельно устранять небрежности внешнего вида (заправляться,</p>	<p>частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представления о красоте, образные представления. (Т.С.Комарова с.61)</p> <p><b>Аппликация. На кормушке птички: снегирь, синички. (коллективная работа)</b></p> <p>Учить детей передавать в аппликации образ птицы. Передавать окраску птиц. Учить работать ножницами. Учить располагать изображение на листе. Закрепить умение работать коллективно. Развивать эстетическое восприятие. (Интернет-ресурс).</p>	<p>перепрыгивании через препятствия; в метании «снежков» на дальность. (Л.И. Пензулаева с.61-62)</p> <p><b>Подвижные игры</b> П/И «Бездомный заяц»</p> <p>Цель: Развивать у детей ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге. (Приложение 1, К. №3)</p> <p>П/И «Воробушки и кот»</p> <p>Цель: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убежать, находить свое место, приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарищей. (Приложение 1, К. №3)</p> <p><b>Здоровьесбережение</b></p>	<p>название картины. (В.В.Гербова с.50)</p> <p><b>Обучение удмуртскому языку</b></p> <p>Толыныны кылем тылобурдоосты нималом, тольён амалзэс вералом. Зимующие птицы. Цели: Расширять представления о зимующих птицах</p> <p><b>Чтение художественной литературы ежедневно:</b></p> <p>Басни Л.Толстого (хрест.для сред.гр.). Стихи на выбор воспитателя. «Педорлэн куректонэз» берыктиз А.Клабуков («Зарни бугор» хрест.1 люкет).</p> <p>Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей.</p>
---	--	--	--	--

<p>Цель: продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц; учить замечать характерные особенности строения птиц: размер, окраску, разный цвет оперения на различных участках тела; вспомнить названия птиц, прилетающих на участок.</p> <p><b>12. Наблюдение за земляным покровом</b></p> <p>Цель: развивать умение устанавливать связи между временами года и состоянием растений.</p> <p><b>13. Наблюдение за снегом</b></p> <p>Цель: уточнить представления о свойствах снега: белый, холодный рассыпчатый, мягкий, покрывает весь участок.</p> <p><b>14. Сравнение следов воробья и вороны</b></p> <p>Цель: развивать интерес и наблюдательность, умение определять птиц по их следам.</p> <p><b>15. Наблюдение за оттепелью</b></p> <p>Цели: выявить свойства снега во время оттепели: липкий, мокрый; подвести к выводу о связи свойств снега с температурой воздуха; продолжать знакомить с зимними явлениями в неживой природе; познакомить с понятием «оттепель».</p> <p>(Т.Г.Кобзева с.148-154)</p>	<p>причёсываться...).</p> <p>Воспитывать стремление к красоте и опрятности. (Приложение № 6)</p> <p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме, в том числе о видовом разнообразии птиц, местах их обитания и питания, их значении в жизни человека.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты к природе, сопричастности, сопереживания ко всему живому, что нас окружает. (Приложение №7)</p>		<p>Комплекс утренней гимнастики №10 (Приложение №1)</p> <p><b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс №2 «Снежинки» (Приложение №2)</p>	
---	---	--	---	--

**Тема недели: Животные Арктики и Антарктики**

**Сроки:** 5 неделя (29 января – 2 февраля)

**Итоговое мероприятие:** Презентация «Животный мир Арктики и Антарктики»

**Задачи:** Формировать представления о местах, где всегда зима. Познакомить с животными Арктики и Антарктики, с их внешним видом, повадками и образом жизни.

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p><b>ФЭМП</b> <b>Занятие 4</b> Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Объяснить значение слов <i>вчера, сегодня, завтра</i>. Развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению (<i>слева, справа, налево, направо</i>). (И.А. Помораева, В.А. Позина с.36-37) <b>Окружающий мир</b> <b>Замечательный врач</b> Формировать понятия о значимости труда врача и медсестры, их деловых и личностных качеств. Развивать эмоциональное отношение к</p>	<p><b>Сюжетно-ролевые игры</b> С/р игра «Моряки», сюжет «Отправляемся на Север» Цель: учить детей готовить обстановку для игры, распределять роли, воспитывать доброжелательное взаимоотношение со сверстниками. (Приложение №3) <b>ОБЖ</b> «Опасные сосульки» Цель: формировать у детей сознательное и</p>	<p><b>Музыкальное</b> №7. №8. «Цирковые лошади» (М.Б.Зацепина с.113,154) <b>Рисование.</b> <b>Пингвины.</b> Познакомить детей с обитателями Антарктиды-пингвинами. Учить рисовать используя нетрадиционную технику-картофельные штампики. Учить проводить мазки всей кистью, а точки и</p>	<p><b>Физкультурное</b> 22,23. Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур. (Л.И. Пензулаева, с. 63-64) 24. Повторить занятие № 21. Учить детей в перепрыгивании через препятствия; в метании «снежков» на дальность. (Л.И. Пензулаева, с. 64) <b>Подвижные игры</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Чтение любимых стихотворений.</b> Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать» Цель. Выяснить, какие программные стихотворения знают дети. Помочь детям запомнить новое стихотворение. (В.В.Гербова с.52) <b>Обучение удмуртскому языку</b> <b>Занятие №5.</b> Комарова А. М. «Вераськонкуараос – кычепортэмесьсоос!». С. 26.</p>

<p>ним(О.В.Дыбина с.34)  <b>Конструирование</b>  <b>По замыслу (Зверюшки)</b>  Учить создавать замысел и реализовать его, добиваясь поставленной цели. Закрепить у детей полученные знания и конструктивные навыки, способствовать развитию их творчества.  (Л.В.Куцакова.Констр.и худ.труд, с.130)  <b>Прогулка</b>  <b>16.Наблюдение за погодой</b>  Цели: упражнять в определении состояния погоды; воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к растительному и животному миру; развивать эстетическое восприятие природных явлений; уточнить и конкретизировать представления о зиме; учить устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в неживой природе.  <b>17.Наблюдение за сороками</b>  Цели: продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц; учить замечать характерные особенности строения птиц, называть птиц, прилетающих на участок.  <b>18.Наблюдение за деревьями</b></p>	<p>ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих; осторожность и осмотрительность по отношению к потенциально опасным для человека ситуациям.)  (Приложение № 5)  <b>Труд</b>  Продолжать вызывать у детей интерес к трудовой деятельности и поощрять, желание трудиться. Продолжать обращать внимание детей на их внешний вид.  (Приложение №6)  <b>Патриотическое воспитание</b>  Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты к природе, сопричастности, сопереживания ко всему живому, что нас окружает.Рассказать</p>	<p>мелкие штрихи концом ворса кисти. Развивать воображение.  (Интернет-ресурс).  <b>Лепка</b>  <b>«Вылепи какое хочешь игрушечное животное»</b>  Учить детей самостоятельно определять содержание своей работы. Закреплять умение лепить, используя разные приемы лепки. Воспитывать самостоятельность, активность. Развивать воображение, умение рассказывать о созданном образе.  (Т.С.Комарова с.53 )</p>	<p>П/И «Совушка»  Цель: Развивать у детей торможение, наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять детей в беге.  (Приложение 1, К. №3)  П/И «Снежная карусель»  Цель: Развивать чувство ритма, умение ориентироваться в пространстве.  (Приложение 1, К. №3)  <b>Здоровьесбережение</b>  Комплекс утренней гимнастики №10  (Приложение №1)  <b>Гимнастика пробуждения</b>  Комплекс№2  «Снежинки»  (Приложение №2)</p>	<p><b>Чтение художественной литературы ежедневно:</b>  «Метелица»,  «Сладкая каша»,  Стихи о зиме.  Толалтэ сярэсь кылбурьес («Зарни бугор» хрест.1 локет).  Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей.</p>
---	---	--	--	---

<p>Цели: упражнять в определении деревьев по силуэтам; формировать представления о том, что жизнь зимой продолжается; закрепить знания о способах приспособления растений к зиме; продолжать учить описывать растения, отмечая их различия и сходства между собой, отмечать характерные признаки (Т.Г.Кобзева с.155-158)</p> <p><b>13.Наблюдение за снегом</b> Цель: закрепить представления о свойствах снега: белый, холодный рассыпчатый, мягкий, покрывает весь участок. ( Т.Г.Кобзева с.150)</p> <p><b>2.Наблюдение за зимним небом</b> Цели: формировать умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение, вызвать желание фантазировать; дать более полное представление о том, как ветер «делает» облака. ( Т.Г.Кобзева с.136)</p>	<p>детям о повадках животных Севера, и чем они питаются. Прививать любовь к животным. (Приложение № 7)</p>			
--	--	--	--	--

Февраль



**Тема: День защитника Отечества.**

**Цели:** Закреплять знания о правилах безопасности дорожного движения. Расширять представления об основах безопасности собственной жизнедеятельности. Закреплять представления о правилах поведения с незнакомыми людьми. Закреплять знания о пожарной безопасности и о правилах безопасности дорожного движения. Осуществлять патриотическое воспитание. Расширять представления детей о Российской армии. Знакомить с военными профессиями, боевой техникой. Воспитывать любовь к Родине. Организовывать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы: «День Защитника Отечества». Продолжать знакомить с традициями, праздниками. Воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, желание заботиться о них, защищать, помогать.

**Тема недели: Неделя безопасности.**

**Сроки:** 1 неделя (5 -9 февраля)

**Итоговое мероприятие:** Досуг «Будем осторожны!»

**Задачи:** Закреплять знания о правилах безопасности дорожного движения. Расширять представления об основах безопасности собственной жизнедеятельности. Закреплять представления о правилах поведения с незнакомыми людьми. Закреплять знания о пожарной безопасности и о правилах безопасности дорожного движения.

**Государственные народные праздники, памятные даты:** 8 февраля – День Российской науки.

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<b>ФЭМП</b> <b>Занятие 1</b> Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Закреплять представления о значении слов <i>вчера, сегодня, завтра</i> . Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей	<b>Сюжетно-ролевые игры</b> С/р игра «Пожарная часть». Цель: формирование у детей целостного представления о пожарной безопасности. (Приложение №3) <b>ОБЖ</b>	<b>Музыкальное</b> <b>№1. «В гости к лесным зверям»</b> <b>№2. «Слава армии родной»</b> (Приложение №1) <b>Рисование</b> <b>Украсим полосочку флажками</b> Закреплять умение рисовать предметы	<b>Физкультурное</b> 25,26. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задания в прыжках. (Л.И. Пензулаева, с. 65, 66) 27. Повторить метание «снежков» в цель,	<b>Развитие речи</b> <b>Мини-викторина по сказкам К.Чуковского.</b> Чтение произведения «Федорино горе». Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского. (В.В.Гербова с.53) <b>Обучение удмуртскому языку</b>

<p>последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.</i> (И.А. Помораева, В.А. Позина с.37-39)</p> <p><b>Окружающий мир</b> <b>Рассматривание кролика</b> Дать детям представление о кролике. Учить выделять характерные особенности внешнего вида кролика. Формировать интерес к животным. (О.А.Соломенникова с.54)</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Как мы построили кровати для 3 медведей.</b> Расширить опыт конструирования по заданному условию в сотворчестве (тройками). Продолжать знакомить с бруском. Предложить бруски разного размера в качестве условных заместителей трех медведей и моделирования ситуации. Развивать наглядно-образное мышление, творческое воображение. (И.А.Лыкова, Констр-ие в д/с, с.78)</p> <p><b>Прогулка</b></p>	<p>«О правилах дорожного движения». Цель: учить детей правильно называть элементы дороги; познакомить с правилами дорожного движения по обочине дороги, закреплять знания о правилах дорожного движения. «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми». Цель: рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации, которые могут возникнуть на улице при контакте с незнакомыми людьми. Приложение №5.</p> <p><b>Труд</b> Провести беседу на тему «Чистота - залог здоровья» наблюдать за деятельностью врача. Учить детей вытирать пыль с подоконников, столов, стульев, влажной тряпкой, предварительно понаблюдав, как это</p>	<p>прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный прием. Развивать эстетические чувства; чувство ритма, композиции. (Т.С.Комарова с.58 )</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Подарок маме</b> Развивать творческие способности, воображение. Упражнять в срезании углов у прямоугольника и квадрата, закругляя их. Закреплять навыки аккуратного наклеивания. Воспитывать умение доводить свой замысел до конца. (Интернет-ресурс )</p>	<p>игровые задания на «санках» (санки при необходимости заменяем). (Л.И. Пензулаева, с. 67)</p> <p><b>Подвижные игры</b> П/И «Цветные автомобили» Цель: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу. Упражнять детей в беге, ходьбе. (Приложение 1, К. №3)</p> <p>П/И «Ловишки» («Кутьлыса») Цель: развивать ловкость, быстроту. (Приложение 1, К. №3)</p> <p><b>Здоровьесбережение</b> Комплекс утренней гимнастики №11 (Приложение №1)</p> <p><b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс №1 «Самолёт» (Приложение №2)</p>	<p><b>Занятие № 6.</b> Комарова А. М. «Вераськон куараос – кыче портэмесь соос!». С. 29. <b>Чтение художественной литературы ежедневно:</b> К.Чуковский «Федорино горе», С.Маршак «Вот какой рассеянный», «Бременские музыканты» из сказки бр.Гримм, Стихи о зиме (на выбор воспитателя). Ю.Байсарова «Колзо», Г. Ходырев «Гын сапегьёс». Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей.</p>
--	--	---	---	--

<p><b>1.Наблюдение за солнцем</b> Цели: дать понятие о роли солнца в жизни животных и растений; развивать наблюдательность и умение делать элементарные обобщения.</p> <p><b>2.Наблюдение за оттепелью.</b> Цель: уточнить представления о свойствах снега.</p> <p><b>3.Наблюдение за ветром</b> Цели: вызвать интерес к окружающему миру; формировать реалистические представления о природе, расширять кругозор.</p> <p><b>4.Наблюдение за синицами</b> Цели: продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц; учить замечать характерные особенности строения птиц.</p> <p><b>5.Наблюдение за метелью</b> Цели: расширять представления о явлениях неживой природы зимой; подвести к самостоятельному объяснению, почему февраль называют «лютым» месяцем. (Т.Г.Кобзева с.159-165)</p>	<p>делает няня. (Приложение № 6)</p> <p><b>Патриотическое воспитание</b> Цель:дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества. Познакомить детей с военной техникой. Воспитывать любовь к Родине, чувства гордости за свою армию. Воспитывать желание быть похожими на сильных Российских воинов. (Приложение № 7)</p>			
--	--	--	--	--

**Тема недели: Военная техника и профессии.**

**Сроки: 2 неделя (12 февраля-16 февраля)**

Итоговое мероприятие: Военно-спортивная игра «Зарница»

Задачи: Осуществлять патриотическое воспитание. Расширять представления детей о Российской армии. Знакомить с военными профессиями, боевой техникой. Воспитывать любовь к Родине.

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p><b>ФЭМП</b> <b>Занятие 2</b> Учить считать движения в пределах 5. Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: <i>вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади</i>. Учить сравнивать 4–5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: <i>широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий</i>. (И.А. Поморасва, В.А. Позина с.39-40) <b>Окружающий мир</b> <b>В мире стекла</b> Помочь выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое); воспитывать бережное</p>	<p><b>Сюжетно-ролевые игры</b> С/р игра «Шоферы»«Моряки» Цель: учить детей готовить обстановку для игры, распределять роли. Продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игры.) С/р игра «Детский сад»: сюжет «Будущие защитники Родины», Цель: учить детей обыгрывать реальные действия, ситуации. Использовать в игре свои практические умения, объединять различные сюжеты, считаться с интересами товарищей. Формировать в сознании детей образ защитника отечества.</p>	<p><b>Музыкальное</b> <b>№3. «Веселый хоровод»</b> <b>№4. «Мы солдаты»</b> (М.Б.Зацепина с.136, 123) <b>Рисование</b> <b>Самолеты летят сквозь облака.</b> Учить изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам (Т.С.Комарова,с.80) <b>Лепка</b> <b>по замыслу</b></p>	<p><b>Физкультурное</b> 28,29. Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. (Л.И. Пензулаева, с.67, 68) 30. Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. (Л.И. Пензулаева, с. 68) <b>Подвижные игры</b> П/И «Самолёты» Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Звуковая культура речи: звук ч</b> Цель. Объяснить детям, как правильно произносится звук <i>ч</i>, упражнять в произнесении звука (изолированно, в словах, стихах). Развивать фонематический слух детей. (В.В.Гербова с.53) <b>Обучение удмуртскому языку</b> <b>Батырьёс но чеберайёс сярысь.</b> Цели: Учить рассказывать о себе как о будущем защитнике. <b>Чтение художественной литературы ежедневно:</b> С.Михалков «Дядя Степа» (хрест.для сред.гр.), Н.Носов «Приключения Незнайки и его друзей», Стихи о зиме (на выбор</p>

<p>отношение к вещам; развивать любознательность (О.В.Дыбина с.36)</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Тема: Корабли</b> Цель: Дать детям представление о разных видах судов; о том, что их строение зависит от функционального назначения; подвести к обобщению: у всех кораблей есть нос, корма, днище, палуба; упражнять в анализе конструкций, в планировании деятельности; развивать конструкторские навыки; упражнять в плоскостном моделировании, в составлении целого из частей по образцу и по замыслу; развивать способность к зрительному анализу. (Л.В.Куцакова, с.49).</p> <p><b>Прогулка</b> <b>6.Наблюдение за тем, какие птицы прилетают на участок</b> Цели: уточнить названия птиц, которые питаются в кормушке и летают вблизи участка; воспитывать бережное, заботливое отношение к птицам.</p> <p><b>7.Определение погоды по приметам</b> Цели: воспитывать интерес к народному календарю; учить определять погоду по приметам.</p>	<p>(Приложение №3) <b>ОБЖ</b> «Бездомные животные» Кошки и собаки – наши соседи Рассказать детям о бездомных животных. Объяснить правила безопасного поведения при встрече с ними. (Приложение № 5)</p> <p><b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</b> Протираем полки шкафов Цель: учить детей договариваться о совместной работе, выступать в качестве ее организаторов, контролировать правильность выполнения и качество работы. Формировать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться. (Приложение № 6)</p> <p><b>Патриотическое воспитание</b> Беседы о родственниках</p>	<p>Продолжать развивать самостоятельность, воображение, творчество. Закреплять приемы лепки, умение аккуратно использовать материал. (Т.С.Комарова.с.63 )</p>	<p>внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу. (Приложение 1, К. №3) П/И «Пробеги тихо» Цель: Воспитывать выдержку, терпение, умение передвигаться бесшумно. (Приложение 1, К. №3) <b>Здоровьесбережение</b> Комплексе утренней гимнастики №11 (Приложение №1) <b>Гимнастика пробуждения</b> Комплексе№1 «Самолёт» (Приложение №2)</p>	<p>воспитателя). В.Широбокова «Котькудизлы аслаз бубиз дуно», А.Кузнецова «Солдат луо» («Зарни бугор» хрест.1 люкет). Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей.</p>
---	---	---	--	--



<p><b>8.Наблюдение за березой</b> Цели: закреплять знания о деревьях, различных их частях; учить отличать различные виды деревьев; воспитывать заботливое отношение к растениям как к живым существам.</p> <p><b>9.Наблюдение за следами на снегу</b> Цель: развивать любознательность, наблюдательность и умение делать элементарные обобщения.</p> <p><b>10.Наблюдение за деревьями</b> Цели: уточнить представления о деревьях зимой; развивать умение устанавливать связи между временами года и состоянием растений. (Т.Г.Кобзева с.165-173)</p>	<p>служивших в армии или побывавших на войне. Цель: воспитывать у детей желание рассказывать о родственниках - войнах, воспитывать гордость за них. <u>(Приложение № 7)</u></p>			
---	---	--	--	--

**Тема недели: День защитника Отечества.**

**Сроки:** 3 недели (19 февраля-22 февраля)

**Итоговое мероприятие:** Утренник «Праздник воинов отважных».

**Задачи:** Организовывать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы: «День Защитника Отечества».

**Государственные народные праздники, памятные даты:** 21 февраля – Международный день родного языка.

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p><b>ФЭМП</b> <b>Занятие 3</b> Учить воспроизводить указанное</p>	<p><b>Сюжетно-ролевые игры</b> «Строители»</p>	<p><b>Музыкальное</b> №5. «Мы запели песенку»</p>	<p><b>Физкультурное</b> 31, 32 Упражнять детей в ходьбе и беге</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Составление рассказов по картине «На полянке».</b></p>

<p>количество движений (в пределах 5). Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.</p> <p>Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: <i>утро, день, вечер, ночь.</i></p> <p>(И.А. Помораева, В.А. Позина с.40-41)</p> <p><b>Окружающий мир</b> <b>Наша армия</b></p> <p>Дать представления о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятия «защитники Отечества». Познакомить с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, лётчики, пограничники).</p> <p>(О.В. Дыбина с.37)</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Тема: Как мы конструировали машины (подарки папам и дедушкам)</b></p> <p>Цель: Обогащать технику конструирования из бумаги и тонкого картона. Вызвать интерес к конструированию машинок в подарок папам и дедушкам.</p> <p>Продолжать учить складывать лист бумаги пополам, дополнять конструкцию: загибать углы,</p>	<p>«Водители» «Семья» сюжет «Готовим папе подарок» (Приложение №3)</p> <p><b>ОБЖ</b> <b>«Зимой на горке»</b></p> <p>Цель: учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки;</p> <p>(Приложение № 5)</p> <p><b>Труд</b> Экскурсия в д/с библиотеку. Наблюдать за трудом библиотекаря. Формировать представления детей о значимости данной профессии. Учить детей наводить порядок в книжном уголке, правильно обращаться с книгой.</p> <p>(Приложение №6)</p> <p><b>Патриотическое воспитание</b> <b>Наши защитники.</b></p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с праздником «День защитника Отечества». Воспитывать патриотизм,</p>	<p><b>№6. «Защитники нашей Родины»</b> (М.Б.Зацепина с.128, Приложение №1)</p> <p><b>Рисование</b> <b>«Есть такие мальчики»</b></p> <p>Учить детей простым карандашом рисовать веселое и грустное лицо. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения, Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. Учить выражать и описывать свои чувства. (Интернет-ресурс)</p> <p><b>Аппликация</b> <b>«Летающие самолеты»</b></p> <p>Учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать. Закреплять знание</p>	<p>врасыпную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках.</p> <p>(Л.И. Пензулаева, с.69, 70)</p> <p>33. Упражнять детей в метании снежков на дальность.</p> <p>(Л.И. Пензулаева, с.70)</p> <p><b>Подвижные игры</b> <b>П/И «Воробышки и автомобиль»</b></p> <p>Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.</p> <p>(Приложение 1, К. №3)</p> <p>П/И Салки»</p> <p>Цель: Воспитывать быстроту, улучшать реакцию на звуковой сигнал.</p>	<p>Помогать детям рассматривать и описывать картину в определенной последовательности. Продолжать формировать умение придумывать название картины.</p> <p>(В.В.Гербова с.55)</p> <p><b>Обучение удмуртскому языку</b> <b>«Мынам атае».</b> Мой папа.</p> <p>Цели: Создание портрета папы, описание его с помощью удмуртских слов</p> <p>Развитие у детей пассивного словаря, умение понимать и слышать знакомые удмуртские слова.</p> <p><b>Чтение художественной литературы ежедневно:</b> Н.Носов «Приключения Незнайки и его друзей», «Затейники», Стихи о зиме (на выбор воспитателя), Ю.Байсарова «Колзю», «Зичы но атас», «Вуюись» хрестоматия.</p> <p>Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей.</p>
---	--	---	--	---

<p>вкладывать внутрь конструкции, приклеивать колеса, рисовать окна и фары. Развивать творческое воображение. Воспитывать желание создавать своими руками подарки любимым людям. (И.А.Лыкова Констр-ие в д/с, с.92)</p> <p><b>Прогулка</b></p> <p><b>11.Наблюдение за облаками</b> Цели: формировать умение видеть красоту неба; развивать наблюдательность, любознательность, творческое воображение.</p> <p><b>12.Наблюдение за снегом</b> Цель: продолжать знакомить со свойствами снега, развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы.</p> <p><b>13.Наблюдение за почками на деревьях</b> Цели: закреплять знания о деревьях, различных их частях; воспитывать заботливое отношение к растениям как к живым существам; развивать наблюдательность и любознательность.</p> <p><b>14.Наблюдение за льдом на лужах</b> Цели: продолжать знакомить с различным состоянием воды; учить наблюдать изменения в неживой природе, рассуждать, сравнивать; прививать интерес к природе, развивать речь.</p>	<p>уважительное отношение к армии и людям, которые защищают нашу страну. Воспитывать гордость за свое Отечество. <u>(Приложение №7)</u></p>	<p>формы (прямоугольник), учить плавно срезать его углы. Вызывать радость от созданной всеми вместе картины. (Т.С.Комарова с. 60 )</p>	<p>(Приложение 1, К. №3) <b>Здоровьесбережение</b> Комплекс утренней гимнастики №12 <u>(Приложение №1)</u> <b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс№2 «Моряки» <u>(Приложение №2)</u></p>	
--	---	--	---	--

15.Наблюдение за сосульками Цель: развивать эстетическое восприятие природных явлений. (Т.Г.Кобзева с.172-176)				
--	--	--	--	--

**Тема недели: Скоро мамин праздник.**

**Сроки:** 4 недели (26 февраля – 1 марта)

**Итоговое мероприятие:** Коллективная работа «Букет тюльпанов».

**Задачи:** Продолжать знакомить с традициями, праздниками. Воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, желание заботиться о них, защищать, помогать.

**Государственные народные праздники, памятные даты:** 23 февраля – День защитника Отечества.

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<b>ФЭМП</b> <b>Занятие 4</b> Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Учить двигаться в заданном направлении (вперед, назад, налево, направо). Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей. (И.А. Помораева, В.А. Позина с.42) <b>Окружающий мир</b> <b>Посадка лука</b>	<b>Сюжетно-ролевые игры</b> <b>«Семья»</b> Воспитывать любовь, доброжелательное отношение, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности. <b>«Поликлиника»</b> Обогащать, расширять и систематизировать знания детей о профессии врача, о работе поликлиники. Воспитывать уважение	<b>Музыкальное</b> <b>№7. «Скоро весна»</b> <b>№8. «Подарок маме»</b> (М.Б. Зацепина с.125,127) <b>Рисование</b> <b>Красивые цветы</b> Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и	<b>Физкультурное</b> 34,35. Упражнять в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами. (Л.И. Пензулаева, с.70,71) 36. Развивать ловкость и глазомер при метании снежков; повторит игровые упражнения.	<b>Развитие речи</b> <b>Урок вежливости</b> Цель. Рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал. (В.В.Гербова с.56) <b>Обучение удмуртскому языку</b> <b>«Мынам анае».</b> Моя мама. Цели: Создание портрета мамы, описание его с помощью удмуртских слов

<p>Расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет). Дать элементарные понятия о пользе для здоровья человека природных витаминов. Формировать трудовые умения и навыки. (О.А.Соломенникова с.54)</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Тема: Самолеты</b> Цель: Учить дошкольников создавать конструкцию самолета по образцу, закрепить название объемных фигур и деталей строительного материала. (Л.В.Куцакова.Констр.из строит.мат., с.51)</p> <p><b>Прогулка</b> <b>16.Наблюдение за воробьями</b> Цели: формировать умение устанавливать связи между поведением птиц и изменениями в неживой природе; воспитывать дружелюбное и заботливое отношение к птицам.</p> <p><b>17.Наблюдение за обледенением деревьев</b> Цели: продолжать знакомить с явлениями природы; воспитывать заботливое отношение к</p>	<p>и благодарность к труду врача, медсестры. «Автобус» Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру (Приложение №3)</p> <p><b>ОБЖ</b> <b>Мы любим праздники в д/с»</b> Цель: Познакомить детей с правилами поведения во время проведения праздников на улице. (Приложение №5)</p> <p><b>Труд</b> Продолжать учить детей рыхлить землю в цветочных горшочках и правильно поливать цветы. Формировать навыки коллективного труда. <b>Труд.</b> Закрепить навыки пользования трудовым инвентарём зимой. Уточнить его место нахождения.</p>	<p>красками, правильно держать кисть. (Т.С.Комарова с.27 )</p> <p><b>Лепка</b> <b>по замыслу</b> Воспитывать самостоятельность, активность, творчество. Закреплять умение детей задумывать содержание своей работы, используя усвоенные способы создания изображения, доводить задуманное до конца (Т.С.Комарова с. 63)</p>	<p>(Л.И. Пензулаева, с.72)</p> <p><b>Подвижные игры</b> <b>П/И «Найди себе пару»</b> Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. Упражнять в беге, распознавании цветов. Развивать инициативу, сообразительность. (Приложение 1, К. №3)</p> <p><b>П/И «Самолётёс»</b> («Самолёты») Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну. Упражнять в беге. (Приложение 1, К. №3)</p> <p><b>Здоровьесбережение</b> Комплексе утренней гимнастики №12 (Приложение №1)</p> <p><b>Гимнастика пробуждения</b> Комплексе№2 «Моряки» (Приложение №2)</p>	<p><b>Чтение художественной литературы ежедневно:</b> Р.н.с. «Каша из топора», З.Александрова «Дозор», С.А.Баруздин «Шел по улице солдат». М.Алексеева, А.Бородина «Гондыр по Чипчирган» («Зарни бугор» хрест.2 люкет). Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей.</p>
--	---	---	--	--



<p>растениям как к живым существам.</p> <p><b>18.Наблюдение за снеговиком</b> Цели: продолжать знакомить со свойствами снега; развивать наблюдательность и любознательность.</p> <p><b>19.Наблюдение за погодой</b> Цель: развивать умение выделять первые признаки весны.</p> <p><b>20.Наблюдение за солнцем</b> Цели: формировать представление о феврале как о заключительном месяце зимы; развивать умение выделять первые признаки весны (Т.Г.Кобзева с.177-182)</p>	<p>Продолжать формировать навыки своевременного выполнения поручений (расчистить снег с дорожек и игрового оборудования на участке <u>(Приложение № 6)</u></p> <p><b>Патриотическое воспитание</b> Цель: Воспитывать уважительное, нежное и благородное отношение к мамам, бабушкам. Бережное и чуткое отношение ко всему женскому полу, потребности радовать близких людей добрыми делами <u>(Приложение № 7)</u></p>			
---	--	--	--	--