

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| <p>Знакомить с традиционным народным календарем. Приобщать к русскому народному творчеству. О.А. Соломенникова с.45</p> <p>Тема 2(Повторение) Учить считать в пределах 9; показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9. Закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур. Продолжать учить определять свое местоположение среди окружающих</p> | <p>Научить детей пользоваться телефоном для вызова милиции «02» (запомнить номер). (Н.Н. Авдеева «Безопасность» с 63</p> <p>Труд 1. Изготовление кормушек; подметание дорожек. 2. Уборка мусора; наведение порядка на веранде. 3. Кормление животных в уголке природы; оказание помощи в уборке участка от сухих веток. 4. Оказание помощи детям младшей группы в наведении порядка на участке; подметание дорожки.</p> <p>Патриотическое воспитание Карточка № 48 «Наша родина - Россия»</p> <p>Безопасность Тема 12. <i>Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности.</i> Расширить представления детей о предметах, которые</p> | <p>вырезывания по прямой и по косой. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем. Воспитывать навыки коллективной работы. Вызывать удовольствие и радость от созданной вместе картины. Комарова Т.С. с. 47</p> <p>Рисование Тема: Городецкая роспись. Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма, композиции. Продолжать знакомить с городецкой росписью. Учить рисовать элементы росписи. Упражнять в составлении оттенков цвета (добавляя в белую краску понемногу краску нужного цвета, чтобы получился нужный оттенок). Комарова Т.С. с. 44</p> <p>Аппликация Тема: Машины едут</p> | <p>ловкость, внимание. «Лягушата» Цель: Развивать инициативность, смелость, умение договариваться с партнером. «Космонавты» Цель: Развивать у детей ловкость, воображение. «Караси и щука» Цель: Развивать ловкость, умение детей ориентироваться в пространстве. «К названному дереву – беги» Цель: Найти названное дерево. «Стоп!» Цель: Учить выполнять движения в соответствии с текстом. «Казак-разбойник» Цель: Познакомить с народной игрой, развивать ловкость.</p> <p>Здоровьесбережение Утренняя гимнастика «Наши имена» Т.Е. Харченко с. 70</p> <p>Гимнастика после сна</p> | <p>Джек» (англ. в пер. С. Маршака); С. Матвеев «Чорыг-мунчо»; «Вуюись» хрестоматия. Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей.</p> <p>Обучение удмуртскому языку 1, 2. «Мон пичи ке но, бадзым дуннедэн люкетэз». Аслад вордскем гуртэд сярсыс вераны быгатоно, «кинъёс ми-удмуртъёс?» юанлы валэктон сётыны быгатоно. Ужан тетрадь Е. А. Николаева «Ог-огедлы зечен», 2 ч, с. 20.</p> <p>Обучение удмуртскому языку 5, 6. Адымилэн улон сюресэз. Семьяын кинлы кин луэмез вераны быгатоно, адымилэсь улон сюресэсэ вераны быгатоно, ог-огдэ гажан зеч сям пычатоно. Ужан тетрадь Е. А.</p> |
|---|--|---|---|---|

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| <p>людей и предметов, обозначать его словами: <i>вперед, сзади, рядом, между</i>. (И.А. Помораева, В.А. Позина с.24)</p> <p>Окружающий мир Окружающий мир Тема: Коллекционер бумаги (предметное окружение) Расширять представление детей о разных видах бумаги и ее качествах. Совершенствовать умения определять предметы по признакам материала. О.В. Дыбина с.27</p> <p>Конструирование Тема: Дома Уточнять представления детей о строительных деталях, деталях конструкторов; о способах соединения, свойствах деталей и конструкций (высокие конструкции должны иметь устойчивые</p> | <p>могут служить источниками опасности в доме. Дети должны знать, что нельзя самим открывать окна и выглядывать из них, выходить на балкон и играть там. (Н.Н. Авдеева «Безопасность» с 66)</p> <p>Труд 1. Оказание помощи детям младшей группы в уборке веранды; оказание помощи дворнику в уборке инвентаря. 2. Оказание помощи дворнику в посыпании дорожек песком. 3. Расчистка дорожки от снега; добавление корма в кормушки. 4. Оказание помощи дворнику в уборке снега, наполнение кормушек; сметание снега со скамеек. 5. Сгребание снега в кучи для построек; оказание помощи дворнику в уборке инвентаря.</p> <p>Патриотическое</p> | <p>по улице Учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных машин. Закреплять разнообразные приемы вырезывания по прямой, по кругу; приемы аккуратного наклеивания. Закреплять умение создавать коллективную композицию. Развивать образное мышление, воображение. Формировать умение оценивать созданные изображения. Комарова Т.С. с. 53</p> | <p>Комплекс №5 (Приложение №1)</p> | <p>Николаева «Огородлы зечен», 2 ч., с. 10-13</p> |
|--|---|--|--|---|

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>основания); упражнять в плоскостном моделировании, в совместном конструировании; развивать творчество, самостоятельность, инициативу, конструкторские навыки; умение рассуждать, делать самостоятельные выводы, находить собственные решения; познакомить с понятиями «равновесие», «сила тяжести», «карта», «план», «компас», с идеями относительности пространственных направлений; формировать навыки пространственной ориентации. Л.В. Куцакова с.13 Конструирование Тема: Как мы создали лесных человечков Вызвать интерес к конструированию человечков по замыслу. Уточнить</p> | <p>воспитание Карточка № 6 «День матери»</p> | | | |
|--|---|--|--|--|

понятие о том, что один и тот же образ (человечек) может получиться из разных природных форм. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение, чувство формы. Воспитывать любознательность, бережное отношение к природе.
И.А. Лыкова с.60

Прогулка 18

Тема: Наблюдение за осадками

Развивать познавательный интерес, воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность.
Кобзева Т.Г. с. 74

Прогулка 19

Тема: Наблюдение за небом

Учить любоваться красотой неба, Луны и звезд; развивать познавательный интерес; воспитывать любовь к живой и неживой природе.
Кобзева Т.Г. с. 76

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>Прогулка 20 Тема: Рассматривание деревьев и кустарников Обобщать представления о строении, о росте и развитии растений; расширять представления о частях растений; накапливать опыт внимательного и заботливого отношения к растущим растениям. Кобзева Т.Г. с. 77</p> <p>Прогулка 1 Тема: Наблюдение за освещенностью в течение дня Расширять представления о многообразии неживой природы (облака, солнце, небо, земля, вода, дождь, снег, туман); развивать умение устанавливать связи между изменениями в природе и положением Солнца. Кобзева Т.Г. с. 78</p> <p>Прогулка 2 Тема: Наблюдение</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>за первыми заморозками Продолжить знакомство с многообразием природных явлений: изморозью, заморозками; развивать умение устанавливать причинно-следственные связи; учить самостоятельно определять погоду и показывать ее влияние на растительный и животный мир. Кобзева Т.Г. с. 80</p> <p>Прогулка 8 Тема: Наблюдение за облаками Продолжить обучать наблюдению за движением облаков, умению охарактеризовать погоду. Кобзева Т.Г. с. 88</p> <p>Прогулка 9 Тема: Рассматривание деревьев и кустарников Продолжить упражнять в различении деревьев</p> | | | | |
|---|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>и кустарников по внешнему виду; закреплять умения сравнивать объекты по признакам. Кобзева Т.Г. с. 89</p> <p>Прогулка 10 Тема: Развешивание кормушек Формировать умение устанавливать связи между поведением птиц и изменениями в неживой природе; воспитывать заботливое отношение к птицам. Кобзева Т.Г. с. 90</p> <p>Прогулка 11 Тема: Определение погоды по приметам Продолжать развивать умение устанавливать причинно-следственные связи; развивать познавательный интерес; воспитывать любовь к природе. Кобзева Т.Г. с. 91</p> <p>Прогулка 12 Тема: Наблюдение за туманом Расширять и уточнять знания об осенних явлениях в природе;</p> | | | | |
|---|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| учить устанавливать отличия осенних явлений от летних. Кобзева Т.Г. с. 92 | | | | |
|--|--|--|--|--|

Тема недели: Наш край родной

Сроки: 4 неделя (20-24 ноября)

Задачи: Расширять начальные представления детей о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.

Продолжать знакомить с родной Удмуртией

Итоговое мероприятие: Викторина

| Познавательное развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Речевое развитие |
|---|--|---|---|---|
| <p>ФЭМП Тема 3 Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?» Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, еще меньше... самый</i></p> | <p>Сюжетно-ролевые игры «Угощение» Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. Краснощекова Н.В. с.41 Д/и «Путешествие по селу» Закрепление знаний о родном селе: кто в нем живет, трудится, какой транспорт, как украшен. Бондаренко А.К. с.112 «Семья» Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование</p> | <p>Музыкальное Занятие №7 Занятие №8 Е.Н. Арсенина, с.60-65</p> <p>Рисование Тема: Кукла в удмуртском наряде Упражнять детей в рисовании фигуры человека, соблюдая соотношение пропорций частей и в использовании таких средств выразительности, как линия, штрих. Передавать характерные особенности одежды удмуртов (дэрем); познакомить с</p> | <p>Физкультурное 34,35. Повторить ходьбу с выполнением заданий по сигналу воспитателя, упражнять в равновесии и прыжках. Пензулаева Л.И. с.46,47 36. Повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками, с бегом и мячом. Пензулаева Л.И. с.47 Подвижные игры «Не оставайся на полу»</p> | <p>Развитие речи Тема: Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» Вспомнить известные детям русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Хаврошечка» (в обработке А. Н. Толстого), помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных. В.В. Гербова с.52 Обучение грамоте</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| <p><i>маленький (и наоборот).</i> Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов. (И.А. Помораева, В.А. Позина с.26)</p> <p>Окружающий мир Тема: Тема: Моя семья (социальное окружение) Продолжать формировать интерес к семье, членам семьи. Побуждать детей называть имя, отчество, фамилию членов семьи. Рассказывать о членах семьи, о том, что они любят делать дома, чем заняты на работе. О.В. Дыбина с. 22</p> <p>Конструирование Тема: Как мы обустроили игрушечный домик Продолжать знакомить с домом как явлением культуры. Дать понятие о плане дома и вызвать интерес к</p> | <p>умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Формирование ценных нравственных чувств (гуманности, любви, сочувствия и др.) Краснощекова Н.В. с.125</p> <p>Безопасность Тема 11. Скорая помощь. Познакомить детей с номером телефона «03», научить вызывать «скорую медицинскую помощь» (запомнить свое имя, фамилию и домашний адрес). (Н.Н. Авдеева «Безопасность» с 64</p> <p>Труд 1. Уборка участка; изготовление кормушек для птиц. 2. Уборка территории от опавших веток; рыхление почвы. 3. Уборка участка от опавшей листвы; развешивание кормушек для птиц, рыхление почвы. 4. Оказание помощи</p> | <p>нетрадиционной техникой рисования – цветной граттаж; воспитывать у детей эстетический вкус, чувство дружбы между детьми разных национальностей.</p> <p>Лепка Тема: Тема: Котенок Учить детей создавать в лепке образ животного. Закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы: раскатывание глины между ладонями, оттягивание мелких деталей, соединение частей путем прижимания и сглаживания мест соединения. Учить передавать в лепке позу котенка. Комарова Т.С. с. 56</p> | <p>Цель: Упражнять детей в беге, в прыжках. «Ловишки с ленточками» Цель: Упражнять детей в беге. «Зайцы и волк» Цель: Учить детей прыгать на двух ногах, выполнять движения в соответствии с текстом. «Картошка» Цель: Познакомить с народной игрой, учить перебрасывать мяч. «Стайка» Цель: Развивать ритмическую и выразительную речь, воспитывать ловкость и сноровку. «Кот на крыше» Цель: Развивать у детей ритмичную, выразительную речь, координацию движений, автоматизировать произношение звука Ш в связном тексте. «С кочки на кочку» Цель: развивать у детей ловкость,</p> | <p>Тема: Звук [М]. Согласные звуки. Слоги. Кислова Т. Р. с. 31</p> <p>Чтение художественной литературы ежедневно Л. Толстой «Прыжок»; В. Смит «Про летающую корову», пер. с англ. Б. Заходера; А. К. Толстой «Осень, обсыпается весь наш бедный сад...» (в сокр.); И. Бунин. «Первый снег»; И. Никитин. «Встреча зимы»; А. Вотяков «Кык эшъёс»; Ф. Васильев «Бус»; «Вуюись» хрестоматия. Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей.</p> <p>Обучение удмуртскому языку 3. Зеч сямо адами чебер. Ужан тетрадь Е. А. Николаева «Ог-огедлы зечен», 1 ч., с. 22 «Ойдолэ чош пельнянь»</p> |
|--|---|---|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| <p>моделированию интерьеров (кухня, гостиная, спальня, детская). Актуализировать опыт конструирования разных предметов мебели. Инициировать поиск вариантов замены деталей. Развивать восприятие, пространственное мышление, творческое воображение. Воспитывать инициативность, активность, любовь к своему дому. И.А. Лыкова с.116 Прогулка 3 Тема: Наблюдение за изменением температуры воздуха Уточнить и систематизировать знания о характерных признаках осени; учить самостоятельно определять погоду; развивать наблюдательность детей, активизировать</p> | <p>дворнику в уборке инвентаря; наполнение кормушек. 5. Помощь в переносе овощей на кухню; наполнение кормушек. Патриотическое воспитание Карточка № 29 «Птицы нашего края»</p> | | <p>быстроту. «Повар» Цель: Развивать ритмичную, выразительную речь; совершенствовать координацию движений. «Пустое место» Цель: Развивать физические качества: ловкость, быстроту. Удмуртские игры: «Кин чаяк кыскоз гозы», «Зазег уя», «Быж», «Кутэн шудон», «Кубиста йыр». Здоровьесбережение Утренняя гимнастика «Наши имена» Т.Е. Харченко с. 70 Гимнастика после сна Комплекс №6 (Приложение№1)</p> | <p>поралом!» Ужез, возьматись кыльёсын тодматоно, пельнянь поранэн герзаськем кыльёсын тодматоно, кылбурез дышетано. Ужан тетрадь Е. А. Николаева «Ог-огедлы зечен», 2 ч., с. 18 4. Портэм пужыос. Удмурт дисен, удмурт пужыосын тодматоно, киуж лэсьтоно. Ужан тетрадь Е. А. Николаева «Ог-огедлы зечен», 2 ч., с. 6</p> |
|--|--|--|---|---|

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>мыслительную деятельность. Кобзева Т.Г. с. 81 Прогулка 4 Тема: Наблюдение за птицами вблизи жилья Продолжить знакомство с многообразием птиц; расширять представление о зимующих и перелетных птицах; воспитывать чувство доброты. Кобзева Т.Г. с. 83 Прогулка 5 Тема: Наблюдение за тенью от солнца Продолжить знакомство с многообразием природных явлений; развивать любознательность. Кобзева Т.Г. с. 85 Прогулка 6 Тема: Наблюдение за небом Учить видеть и описывать красоту неба, пейзажа; расширять словарный запас, кругозор; воспитывать любознательность.</p> | | | | |
|---|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>Кобзева Т.Г. с. 86 Прогулка 7 Тема: Наблюдение за тучами Расширять кругозор, представление о многообразии неживой природы; воспитывать любознательность. Кобзева Т.Г. с. 87</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|

Тема недели: Удмуртская неделя.

Сроки: 5 неделя (27 ноября-01 декабря)

Задачи: Знакомить с народной культурой: удмуртскими традициями и обычаями, играми.

Итоговое мероприятие: Физкультурно-музыкальное развлечение «Удмуртские народные игры»

Государственные народные праздники, памятные даты: 26 ноября - День Матери

27 ноября – День удмуртского языка

30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации

| Познавательное развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Речевое развитие |
|---|---|---|---|---|
| <p>ФЭМП Тема 4 Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?» Закреплять представления о</p> | <p>Сюжетно-ролевые игры Д/и «Кто подойдет, пусть возьмет» Учить детей рассказывать о предмете, выделяя его наиболее характерные признаки: цвет, форму, качество и его назначение; по описанию находить предмет в комнате или на участке, узнавать</p> | <p>Музыкальное Занятие №9 Занятие №10 Е.Н. Арсенина, с.81-83</p> <p>Рисование Тема: Рисование по замыслу Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить</p> | <p>Физкультурное 25,26. Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; упражнять в равновесии, развивая координацию движений; перебрасывание мячей в шеренгах. Л.И. Пензулаева с.39 27. Повторить бег; игровые упражнения с мячом, в</p> | <p>Развитие речи Тема: Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат» Учить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения. В.В. Гербова с. 57</p> |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <p>частях суток (<i>утро, день, вечер, ночь</i>) и их последовательности. Совершенствовать представления о треугольнике, его свойствах и видах. (И.А. Помораева, В.А. Позина с.27)</p> <p>Окружающий мир Тема: Что предмет расскажет о себе (предметное окружение) Побуждать детей выделять особенности предметов (<i>размер, форма, цвет, материал, части, функции, назначение</i>). Совершенствовать умения описывать предметы по их признакам. О.В. Дыбина с. 24</p> <p>Конструирование Тема: Как Десятиручка помогла сплести коврики Познакомить с ткачеством как видом декоративно-прикладного</p> | <p>орудия труда, машины, кем они используются в работе; развивать внимание, память, мышление и речь. Бондаренко А.К. с.103</p> <p>Удм. игры: «Зарни бугор» 1 ч.: «Зазег уя, чо ж уя» с. «Манимы куно оте» с. 92, «Вордском нунал» с. 111 «Табань» с. 112</p> <p>Безопасность Тема 13. Взаимосвязь и взаимодействие в природе. Развить у детей понимание того, что планета Земля — наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек — часть природы; что на жизнь и здоровье человека и животных влияют чистота водоемов, почвы и воздушной среды. (Н.Н. Авдеева «Безопасность» с 70)</p> <p>Труд 1. Сбор ягод калины; уборка веранды от снега.</p> | <p>рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, выделять интересные по замыслу изображения, оценивать работы. Комарова Т.С. с.55</p> <p>Аппликация (вместо лепки) Тема: Большой и маленький бокальчики Учить вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, срезая расширяющуюся книзу полоску. Закреплять умение аккуратно наклеивать. Вызывать желание дополнять композицию соответствующими предметами, деталями. Комарова Т.С. с. 59</p> | <p>равновесии и прыжках. Л.И. Пензулаева с.41</p> <p>Подвижные игры П/И «Караси и щука» («Чипей но карасьёс») Цель: Учить детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.</p> <p>П/И «Хитрая лиса» («Кескич зичы») Цель: Развивать у детей выдержку, наблюдательность ловкость. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг. «Удочка» Цель: Упражнять детей в беге. «Стоп» Цель: детей ходить по площадке, выполняя ритмичные шаги в соответствии со словами ведущего, по сигналу «Стоп»</p> | <p>Обучение грамоте Тема: Звуки [Н], [Н']. Кислова Т. Р. с. 35</p> <p>Чтение художественной литературы ежедневно Б. Житков «Как я ловил человечков» «Лиса и кувшин», обр. О. Капицы; Р. Сеф «Совет»; В. Дмитриева «Малыш и Жучка» (главы); Э. Успенский «Разгром»; У. Батретдинов «Зичы но лудкеч»; «Вуюись», «Зарни бугор» хрестоматияс. Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей.</p> <p>Обучение удмуртскому языку 7. Вашкала выжыкыл дышет. Удмурт выжыкылэн тодматоно, тодмотэм кыльёсты эскероно Ужан тетрадь Е. А. Николаева «Ог-огедлы зечен», 2 ч., с. 8</p> <p>8.Гласной но</p> |
|---|---|--|--|--|

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>искусства и плетением как универсальной техникой конструирования. Вызвать интерес к освоению способа плетения из ленточек или полосок (по выбору) для изготовления бытовых изделий (ковриков). Развивать ловкость, аккуратность, глазомер, чувство ритма. Воспитывать любовь к своему дому, желание приносить в домашний быт рукотворную красоту и уют. И.А. Лыкова с.112 Прогулка 13 Тема: Наблюдение за воробьями Формировать умение устанавливать связи между поведением птиц и изменениями в неживой природе; развивать познавательный интерес. Кобзева Т.Г. с. 93 Прогулка 14</p> | <p>2. Сгребание снега в кучи, добавление корма в кормушки. 3. Подметание дорожек, добавление корма в кормушки. 4. Изготовление цветных льдинок, добавление корма в кормушки; уборка веранды от снега. 5. Сгребание снега в кучи, добавление корма в кормушки; подметание дорожек. Патриотическое воспитание Карточка № 4 «Москва – столица нашего Отечества»</p> | | <p>останавливаться, стоять не двигаясь. Развивать умение двигаться по сигналу, равновесие. «Картошка» Цель: Познакомить с народной игрой, учить перебрасывать мяч. «Казачьи-разбойники» Цель: Познакомить с народной игрой, развивать ловкость. «Жмурки» Цель: Познакомить с русской народной игрой; развивать внимание. «Медведь и пчелы» Цель: Развивать умение действовать по сигналу, залезать на возвышение. «Сделай фигуру» Цель: Развивать воображение детей. «Хитрая лиса» Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность ловкость. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг. Удм. игры: «Куинетиез мултэс»,</p> | <p>согласной куараос. [a] [y][и][ы][б][ш] удм [ч] Гласной но согласной куараосты висъяны дышетона, кизэс гождьаськыны дасяно, <i>сьорын, азын, берын, вылын, улын, пушкын, бур палан, паллян палан</i> кыльёсты валаны но пинальёслэн вераськоназы кутыны дышетона. Ужан тетрадь А. М. Комарова «Вераськон куараос-кыче портэмесь соос!» с. 13, 14.</p> |
|--|---|--|--|--|

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| <p>Тема: Наблюдение за вороной Уточнить представление об изменении образа жизни вороны осенью; учить устанавливать связи между погодой, изменениями состояния растений и образом жизни птиц; воспитывать заботливое отношение к птицам. Кобзева Т.Г. с. 94</p> <p>Прогулка 15 Тема: Наблюдение за птицами у кормушек Учить называть птиц, которые прилетают к кормушке, различать птиц по двум-трем характерным признакам. Кобзева Т.Г. с. 95</p> <p>Прогулка 16 Тема: Наблюдение за первым снегом Продолжить знакомство с природными явлениями; закреплять представления о последнем периоде</p> | | | <p>«Пал тури» с. 87,</p> <p>Здоровьесбережение Утренняя гимнастика «Мы дружные» Т.Е. Харченко с. 75 Гимнастика после сна Комплекс №7 (Приложение №1)</p> | |
|---|--|--|---|--|

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| осени. Кобзева Т.Г. с. 96 Прогулка 17 Тема: Рассматривание одежды людей Развивать умение самостоятельно выявлять признаки глубокой осени; учить называть особенности приспособления растений к зиме. Кобзева Т.Г. с. 98 | | | | |
|---|--|--|--|--|

Декабрь. Новый год.

Цели и задачи: 1. Расширять представления о зиме. Обобщать первичные представления о сезонных изменениях в природе, учить устанавливать причинно-следственные связи. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать представления о безопасном поведении зимой.

2. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Напомнить о правилах пожарной безопасности в Новый год и Рождество.

3. Познакомить с традициями празднования Нового года в Удмуртии, в России и других странах. Развивать интерес к праздничной культуре.

4. Вызвать стремление поздравить своих близких с праздником, преподнести им подарки. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Тема недели: **Зима. Сезонные изменения.**

Сроки: 1 неделя (04-08 декабря)

Задачи: Расширять представления о зиме. Обобщать первичные представления о сезонных изменениях в природе, учить устанавливать причинно-следственные связи. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать представления о безопасном поведении зимой.

Итоговое мероприятие: Выставка «Зимушка-зима»

Государственные народные праздники, памятные даты: 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России

8 декабря - Международный день художника

| | | | | |
|-------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------|------------------|
| Познавательное развитие | Социально-коммуникативное | Художественно-эстетическое | Физическое развитие | Речевое развитие |
|-------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------|------------------|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| <p>ФЭМП Тема 1 Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10. Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (и наоборот)</i>. Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: <i>вперед, назад, налево, направо</i>. (И.А. Помораева, В.А. Позина с.28 Окружающий мир</p> | <p>развитие Сюжетно-ролевые игры «Ателье» Формирование трудовых умений, развитие творческого воображения детей. Формирование представлений дошкольников о том, что такое ателье и для чего оно нужно. Формирование умения выполнять усвоенные нормы и правила культуры поведения в общественных местах. Воспитание уважения к труду работников ателье. Краснощекова Н.В. с.209 Д/и «Что изменилось?» Воспитывать у детей наблюдательность, умение замечать незначительные, малозаметные изменения, происшедшие с предметами; объяснять связно, что изменилось. Бондаренко А.К. с.138 Безопасность</p> | <p>развитие Музыкальное Занятие №1 Занятие №2 Е.Н. Арсенина, с.113-120 Рисование Тема: Зима Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки, сангину и белила (гуашь). Развивать образное восприятие, образные представления, творчество. Комарова Т.С. с. 55 Лепка (вместо аппликации) Тема: Девочка в зимней шубке Учить детей лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела; соблюдая пропорции. Закреплять</p> | <p>Физкультурное 1,2. Упражнять детей в умении сохранить в беге правильную дистанцию друг от друга; разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; повторить пересбрасывание мяча. Пензулаева Л.И. с.48 3. Разучить игровые упражнения с бегом и прыжками, упражнять в метании снежков на дальность. Пензулаева Л.И. с.50 Подвижные игры «Не оставайся на полу» Цель: Учить детей бегать по залу врассыпную, запрыгивать на кубы, скамейки без помощи рук, спрыгивать с них легко на носки полусогнутые ноги. Закрепить умение</p> | <p>Развитие речи Тема: Чтение стихотворений о зиме Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии. В.В. Гербова с.60 Тема: Дидактические упражнения: «Хоккей», «Кафе» Упражнять детей в умении различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета («Хоккей»); вести диалог, употребляя общепринятые обращения к официанту («Кафе»). В.В. Гербова с.61 Обучение грамоте Тема: Звуки [П], [П']. Кислова Т. Р. с. 39 Чтение художественной литературы ежедневно Н.Носов «Живая шляпа»; Н.Носов «Заплата»;</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>Тема: Покорим птиц (ознакомление с природой) Расширять представления о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им. Закреплять знания о повадках птиц. О.А. Соломенникова с.53 Конструирование Тема: Что такое дом, и зачем Десятиручка в нем Расширить понятие о доме. Вызвать интерес к конструированию лоскутной куклы «Десятиручка». Совершенствовать универсальные действия: складывание, обматывание, завязывание и др. Развивать художественный вкус, творческое</p> | <p>Тема 14. <i>Будем беречь и охранять природу.</i> Воспитать у детей природоохранное поведение; развить представления о том, какие действия вредят природе, портят ее, а какие способствуют ее восстановлению. (Н.Н. Авдеева «Безопасность» с 73 Труд 1. Сгребание снега в кучи, добавление корма в кормушки. 2. Сгребание снега к стволам деревьев, добавление корма в кормушки; расчистка дорожек от снега. 3. Расчистка дорожек от снега, добавление корма в кормушки. 4. Посыпание дорожек песком; стряхивание снега с веток молодых деревьев. 5. Сгребание снега к стволам деревьев, добавление корма в кормушки; расчистка дорожек от снега. Патриотическое воспитание</p> | <p>умение использовать усвоенные ранее приемы соединения частей, сглаживания мест скрепления. Комарова Т.С. с. 60</p> | <p>действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту. «Ловишки с ленточками» Цель: Упражнять детей в беге. «Мороз Красный нос» Цель: учить детей перебегать враспынную с одной стороны площадки на другую, увёртываясь от ловишки, действовать по сигналу, сохранять неподвижную позу. Развивать выдержку, внимание. Закрепить бег с захлестом голени, боковой галоп. «Мяч водящему» Цель: Развивать умение детей бросать и ловить мяч. «Рыбак и рыбки» Цель: Развивать ловкость детей. «Волк во рву» Цель: Развивать ловкость, внимание. «Пустое место» Цель: Развивать физические качества: ловкость, быстроту.</p> | <p>К.Ушинский «Как рубашка в поле выросла»; «Как старуха нашла лапоть»; Я. Милев «У кого какая обувь»; Г.Х.Андерсен «Новое платье короля»; А. Вотяков «Лымы вера»; «Вуююсь» хрестоматия. Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей. Обучение удмуртскому языку 1,2. Вашкала шыкыс. Пинальёслэсь кылзэс волятоно, малпаськыны дышеттоно. Ужан тетрадь Е. А. Николаева «Ог-огедлы зечен», 1ч, с. 6.</p> |
|---|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| <p>воображение, пространственное мышление. Приобщать к традициям и ценностям народной культуры. Воспитывать любовь к своему дому, желание делать его уютным, красивым, гостеприимным. И.А. Лыкова с.108</p> <p>Прогулка 18 Тема: Наблюдение за голубями Уточнять представления об изменении образа жизни голубей осенью; учить устанавливать связи между погодой, изменениями состояния растений и образом жизни известных детям птиц. Кобзева Т.Г. с. 99</p> <p>Прогулка 19 Тема: Наблюдение за снегирем Учить замечать характерные особенности строения птиц; воспитывать любовь к птицам;</p> | <p>Карточка № 30 «Береги природу»</p> | | <p>Русские народные игры: «Снежная баба», «Волк».</p> <p>Здоровьесбережение Утренняя гимнастика «Зимние месяцы» Т.Е. Харченко с. 44</p> <p>Гимнастика после сна Комплекс №7 (Приложение№1)</p> | |
|--|---|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>активизировать познавательные способности. Кобзева Т.Г. с. 100 Прогулка 20 Тема: Наблюдение за погодой Закреплять представления о последнем периоде осени, его особенностях. Кобзева Т.Г. с. 102 Прогулка 1 Тема: Наблюдение за небом Развивать наблюдательность, разговорную речь; воспитывать любовь к природе, способность чувствовать ее красоту. Кобзева Т.Г. с. 103 Прогулка 2 Тема: Наблюдение за ветром Развивать чуткость к восприятию зимнего пейзажа; воспитывать познавательный интерес к природе. Кобзева Т.Г. с.104</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|

Тема недели: Скоро Новый год!

Сроки: 2 неделя (11-15 декабря)

Задачи: Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Напомнить о правилах пожарной безопасности в Новый год и Рождество.

Итоговое мероприятие: Спортивное развлечение по пожарной безопасности «О безопасности не забывай – здоровым вырастай!»

Государственные народные праздники, памятные даты: 12 декабря - День Конституции Российской Федерации

| Познавательное развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Речевое развитие |
|---|--|--|--|---|
| <p>ФЭМП Тема 2 Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10). Дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника. Закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: <i>слева, справа, впереди, сзади.</i> (И.А. Помораева, В.А. Позина с.30 Окружающий мир Тема: Наряды куклы Тани (предметное окружение) Познакомить детей</p> | <p>Сюжетно-ролевые игры «Гости» Закрепление культурных навыков, сообщение ребятам некоторых знаний по домоводству (уборка комнаты, сервировка стола) Краснощекова Н.В. с.165 «Пожарные» Закрепление знаний и умений о труде пожарных, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру; развитие интереса к игре; формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду пожарных, желание оказывать помощь</p> | <p>Музыкальное Занятие №3 Занятие №4 Е.Н. Арсенина, с.120-125 Рисунок Тема: Дети гуляют зимой на участке Учить передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами (цветными мелками). Комарова Т. С. с. 60 Лепка Тема: Котенок Учить детей создавать в лепке образ животного. Закреплять</p> | <p>Физкультурное 4,5. Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки с поворотом в другую сторону; повторить прыжки на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; упражнять в ползании и переброске мяча. Пензулаева Л.И. с.51 6. Повторить ходьбу и бег между снежными постройками, упражнять в прыжках на двух ногах до снеговика; в бросании снежков в цель. Пензулаева Л.И. с.52 Подвижные игры «Не оставайся на полу» Цель: Упражнять детей в беге, в прыжках.</p> | <p>Развитие речи Тема: Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела» Помочь детям понять и запомнить содержание сказки «Как лисичка бычка обидела» (обработка В. Глоцера и Г. Снегирева), учить пересказывать ее. В.В. Гербова с.63 Обучение грамоте Тема: Звуки [Т],[Т']. Кислова Т. Р. с. 43 Чтение художественной литературы ежедневно А. Волков. «Волшебник Изумрудного города» (главы); «Финист — Ясный сокол», обр. А. Платонова; Х. Мякеля. «Господин</p> |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| <p>с разными видами тканей, обратить внимание на отдельные свойства (<i>впитываемость</i>); побуждать устанавливать причинно-следственные связи между использованием тканей и времен года.</p> <p>О.В. Дыбина с.31</p> <p>Конструирование Тема: Как люди изобрели бумагу и украсили окна</p> <p>Расширить представление о бумаге как великом изобретении человека. Вызвать интерес к изготовлению старинных оконных украшений. Показать способ превращения звезды в ажурную снежинку с помощью прорезного декора. Дать наглядное представление о лучевой симметрии и солярной символике. Развивать эстетическое восприятие,</p> | <p>другим.</p> <p>Карточка № 3 (Приложение 2)</p> <p>Безопасность Предметы, требующие осторожного обращения</p> <p>Предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами.</p> <p>Н.Н Авдеева с.56</p> <p>Труд</p> <p>1. Расчистка дорожек от снега, добавление корма в кормушки. 2. Расчистка дорожек от снега, добавление корма в кормушки; утепление кустов снегом. 3. Оказание помощи детям младшей группы в расчистке дорожки от снега, добавление корма в кормушки. 4. Посыпание дорожек песком, добавление корма в кормушки;</p> | <p>умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы: раскатывание глины между ладонями, оттягивание мелких деталей, соединение частей путем прижимания и сглаживания мест соединения. Учить передавать в лепке позу котенка.</p> <p>Комарова Т.С. с. 56</p> | <p>«Мороз Красный нос»</p> <p>Цель: учить детей перебегать враспынную с одной стороны площадки на другую, увёртываясь от ловишки, действовать по сигналу, сохранять неподвижную позу. Развивать выдержку, внимание. Закрепить бег с захлестом голени, боковой галоп.</p> <p>Башкирская народная игра «Липкие пеньки».</p> <p>«Мяч водящему»</p> <p>Цель: Развивать умение детей бросать и ловить мяч.</p> <p>«Стрелок»</p> <p>Цель: Развивать ловкость, глазомер, быстроту реакции.</p> <p>«Лягушата»</p> <p>Цель: Развивать инициативность, смелость, умение договариваться с партнером.</p> <p>Здоровьесбережение Утренняя гимнастика «Зимние месяцы»</p> | <p>Ау» (главы), пер. с фин. Э. Успенского; Т. Янссон. «О самом последнем в мире драконе», пер. со швед. Л. Брауде; г. Сапгир «Небылицы в лицах»; Н. Ермолаева «Зарезь портэм луэ»; «Вуюись» хрестоматия. Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей.</p> <p>Обучение удмуртскому языку 3, 4. Ымныр тус но вера.</p> <p>Юанъёслы шонер валэктон сётыны быгатоно, суредаса возъматонно.</p> <p>Ужан тетрадь Е. А. Николаева «Ог-огедлы зечен», 1 ч., с. 32</p> |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <p>творческое воображение, мышление. Воспитывать желание создавать праздничное пространство. И.А. Лыкова с.68 Прогулка 3 Тема: Наблюдение за солнцем Продолжить знакомство с объектами неживой природы; развивать наблюдательность; учить рассуждать; развивать творческое воображение. Кобзева Т.Г. с. 105 Прогулка 4 Тема: Наблюдение за лужами Продолжать закреплять знания об агрегатном состоянии воды; развивать познавательные интересы. Кобзева Т.Г. с. 106 Прогулка 5 Тема: Определение восхода солнца и захода по ориентирам Расширять представления о</p> | <p>оказание помощи в уборке инвентаря. 5. Утепление снегом стволов деревьев, добавление корма в кормушки. Патриотическое воспитание Карточка № 31 «Будь вежлив»</p> | | <p>Т.Е. Харченко с. 44 Гимнастика после сна Комплекс № 8 (Приложение №1)</p> | |
|---|---|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>предметах и явлениях природы; развивать устойчивое внимание, наблюдательность; воспитывать любовь к природе. Кобзева Т.Г. с. 107</p> <p>Прогулка 6 Тема: Наблюдение за снегом Закреплять представление о снеге как особом состоянии воды. Кобзева Т.Г. с. 108</p> <p>Прогулка 7 Тема: Рассматривание снежинок Расширять и обобщать знания о характерных явлениях зимней погоды. Кобзева Т.Г. с. 109</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|

Тема недели: Новогодние традиции

Сроки: 3 неделя (18-22 декабря)

Задачи: Познакомить с традициями празднования Нового года в Удмуртии, в России и в других странах. Развивать интерес к праздничной культуре.

Итоговое мероприятие: Выставка новогодних рисунков, украшение группы к празднику.

| Познавательное развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Речевое развитие |
|-------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|------------------|
| ФЭМП | Сюжетно-ролевые | Музыкальное | Физкультурное | Развитие речи |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <p>Тема 3 Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах. Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, счет и воспроизведение определенного количества движений). Познакомить с названиями дней недели (понедельник и т. д.). (И.А. Помораева, В.А. Позина с.31 Окружающий мир Тема: Как животные помогают человеку (ознакомление с природой) Расширять представления о животных разных стран и континентов. Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помогать человеку.</p> | <p>игры Д/и «Назови три предмета» Упражнять детей в классификации предметов. Безопасность Тема 16. Съедобные ягоды и ядовитые растения. Познакомить детей со съедобными ягодами и ядовитыми растениями, а также научить различать их и правильно называть. (Н.Н. Авдеева «Безопасность» с 79 Ребенок и его старшие приятели. Научить детей говорить «нет», если старший приятель попытается вовлечь его в опасную ситуацию. (Н.Н. Авдеева «Безопасность» с.52 Труд 1. Уборка построек от снега; оказание помощи детям младшей группы в расчистке дорожек. 2. Оказание помощи дворнику в расчистке</p> | <p>Занятие №5 Занятие №6 Е.Н. Арсенина, с.125-130 Рисование Тема: Большие и маленькие ели. Учить детей располагать изображения на широкой полосе (расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу). Учить передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение (старые ели темнее, молодые – светлее). Развивать эстетические чувства, образные представления. Комарова Т.С. с. 57 Аппликация Тема: Новогодняя поздравительная открытка Учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику</p> | <p>7,8. Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание по гимнастической скамейке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия. Пензулаева Л.И. с.53 9. Развивать ритмичность в ходьбе на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков в горизонтальную цель. Пензулаева Л.И. с.54 Подвижные игры «Охотники и зайцы» Цель: развитие у детей умения бегать, не наталкиваясь друг на друга, развитие ловкости и координации движений. «Смелые воробышки» Цель: развивать быстроту и ловкость. Бурятская народная игра «Ищем палочку».</p> | <p>Тема: Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце» Познакомить детей со сказкой П. Бажова «Серебряное копытце». В.В. Гербова с.66 Тема: Заучивание стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой» Вспомнить с детьми произведения С. Маршака. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение «Тает месяц молодой». В.В. Гербова с.66 Обучение грамоте Тема: Звуки [К],[К’]. Кислова Т. Р. с. 47 Чтение художественной литературы ежедневно Заучивание стихотворений о Новом годе; С. Георгиев. «Я спас Деда Мороза»; «Морозко»; О. Пройслер. «Маленькая Баба Яга» (главы), пер. с нем. Ю.</p> |
|---|---|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| <p>О.А. Соломенникова с.55</p> <p>Конструирование Тема: Как бумажные конусы очутились на елке Расширять опыт дизайн-деятельности. Вызвать интерес к конструированию елочных игрушек из бумажных конусов. Инициировать смелое сочетание разных способов конструирования и аппликации для оформления игрушек. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение, пространственное мышление. Воспитывать активность и самостоятельность, поддержать желание создавать своими руками праздничное пространство. И.А. Лыкова с.76</p> <p>Прогулка 8 Тема: Наблюдение за замерзанием воды Продолжить</p> | <p>крыльца от снега, добавление корма в кормушки. 3. Оказание помощи детям младшей группы в подготовке к прогулке, добавление корма в кормушки. 4. Добавление корма в кормушки; оказание помощи дворнику в уборке инвентаря. 5. Расчистка построек и скамеек от снега, добавление корма в кормушки. Патриотическое воспитание Карточка № 7 «Новый год»</p> | <p>изображение. Продолжать учить вырезать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные – из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение. Комарова Т.С. с. 61</p> | <p>Белорусские народные игры «Прела-горела», «Колечко». Казахская народная игра «Платок с узелком». Здоровьесбережение Утренняя гимнастика «Новый год» Т.Е. Харченко с. 72 Гимнастика после сна Комплексе №8 (Приложение№1)</p> | <p>Коринца; «Снежная королева»; Г. Ходырев «Лымы комок»; «Вуюись» хрестоматия. Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей. Обучение удмуртскому языку 5, 6. Дэмен ужлэн мылкыдыз насъкыт. Чош ужан мылкыд пычатоно. «Оген венез но жутыны секыт» пословицалэсь пуштроссэ валано. Ужан тетрадь Е. А. Николаева «Ог-огедлы зечен», 2 ч., с. 18</p> |
|--|--|---|---|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>знакомство со свойствами воды; расширять представления о предметах и явлениях природы. Кобзева Т.Г. с. 111</p> <p>Прогулка 9 Тема: Рассматривание деревьев Учить замечать изменения, которые происходят с деревьями зимой; воспитывать любовь к природе, способность чувствовать ее красоту. Кобзева Т.Г. с. 113</p> <p>Прогулка 10 Тема: Наблюдение за деревьями и кустарниками Уточнять знания о расположении веток разных деревьев; учить определять названия деревьев и кустарников. Кобзева Т.Г. с. 114</p> <p>Прогулка 11 Тема: Наблюдение за повадками зимующих птиц у кормушек</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>Учить наблюдать за повадками птиц; воспитывать отзывчивость. Кобзева Т.Г. с. 115 Прогулка 12 Тема: Наблюдение за погодой Формировать представления о зиме; учить устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в неживой природе. Кобзева Т.Г. с.116</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|

Тема недели: Подарки друзьям и близким

Сроки: 4 неделя (25-29 декабря)

Задачи: Вызвать стремление поздравить своих близких с праздником, преподнести им подарки. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Итоговое мероприятие: Праздничный утренник

Государственные народные праздники, памятные даты: 31 декабря - Новый год

| Познавательное развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Речевое развитие |
|---|--|--|---|--|
| <p>ФЭМП Тема 4 Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать</p> | <p>Сюжетно-ролевые игры «Салон красоты» Расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво,</p> | <p>Музыкальное Занятие №7 Занятие №8 Е.Н. Арсенина, с.130-135 Занятие №9 Е.Н. Арсенина, с.113 Рисование</p> | <p>Физкультурное 10,11. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге враспынную; в лазанье на гимнастическую</p> | <p>Развитие речи: Тема: Чтение рассказа С. Георгиева «Я спас Деда Мороза» Познакомить детей с новым художественным</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| <p>на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...»</p> <p>Продолжать учить определять направление движения, используя знаки – указатели направления движения.</p> <p>Закреплять умение последовательно называть дни недели. (И.А. Помораева, В.А. Позина с.32</p> <p>Окружающий мир</p> <p>Тема: Игры во дворе (социальное окружение)</p> <p>Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности, обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, катание на велосипеде в черте</p> | <p>воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу.</p> <p>Карточка №1 (Приложение 2)</p> <p>«Магазин»</p> <p>Вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>Карточка №2 (Приложение 2)</p> <p>Безопасность</p> <p><i>Тема 5. Ребенок и его старшие приятели.</i></p> <p>Научить детей говорить «нет», если старший приятель попытается вовлечь его в опасную ситуацию. (Н.Н. Авдеева «Безопасность» с.52</p> <p>Труд</p> <p>1. Добавление корма в кормушки; стряхивание снега с веток молодых деревьев.</p> <p>2. Добавление корма в</p> | <p>Тема: Наша нарядная елка.</p> <p>Учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки.</p> <p>Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов.</p> <p>Развивать образное восприятие, эстетические чувства (ритма, цвета), образные представления.</p> <p>Комарова Т.С. с. 63</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Наши гости на новогоднем празднике</p> <p>Учить детей передавать в лепке впечатления от праздника. Закреплять умение лепить людей и разнообразных животных. Упражнять в использовании разных приемов лепки.</p> <p>Учить передавать в лепке образы гостей на новогоднем празднике.</p> <p>Развивать память, воображение.</p> | <p>стенку; в равновесии и прыжках.</p> <p>Пензулаева Л.И. с.55</p> <p>12. Повторить передвижение на лыжах скользящим шагом, разучить игровые упражнения с клюшкой и шайбой; развивать координацию движений и устойчивое равновесие при скольжении по ледяной дорожке.</p> <p>Пензулаева Л.И. с.57</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Хитрая лиса»</p> <p>Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность ловкость. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг.</p> <p>«Мы весёлые ребята»</p> <p>Цель: Упражнять детей в беге.</p> <p>Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу.</p> <p>Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием.</p> | <p>произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка.</p> <p>В.В. Гербова с.71</p> <p>Слушание стихотворения К. Фофанова «Нарядили елку...»</p> <p>Развивать творческое воображение детей, помогать логично и содержательно строить высказывания.</p> <p>В.В. Гербова с.68</p> <p>Тема:</p> <p>Дидактические игры со словами</p> <p>Учить детей правильно характеризовать пространственные отношения, подбирать рифмующиеся слова.</p> <p>В.В. Гербова с.69</p> <p>Обучение грамоте</p> <p>Тема: Звуки [X],[X'].</p> <p>Кислова Т. Р. с. 50</p> <p>Чтение</p> <p>художественной литературы ежедневно</p> <p>Ю. Владимиров «Чудаки»;</p> <p>В.Голявкин «Как я</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| <p>города. О.В. Дыбина с.32 Конструирование Тема: Как Вертушка стала зимним подарком Вызвать интерес к созданию динамичной куклы-вертушки. Обратить внимание на то, что при вращении куклы ее костюм напоминает конус. Создать условия для свободного применения разных способов оформления куклы Развивать творческое воображение, пространственное мышление, выразительность и образность речи. Воспитывать желание радовать близких людей рукотворными подарками. И.А. Лыкова с.80 Прогулка 13 Тема: Наблюдение за продолжительностью светового дня Формировать</p> | <p>кормушки; посыпание дорожек песком. 3. Добавление корма в кормушки; сгребание снега в кучи возле стволов деревьев. 4. Расчистка веранды от снега, добавление корма в кормушки. 5. Оказание помощи дворнику в расчистке дорожек, добавление корма в кормушки. Патриотическое воспитание Карточка № 33 «Страна дружбы»</p> | <p>Развивать умение рассматривать созданные фигурки. Комарова Т.С. с. 68</p> | <p>Способствовать развитию речи. Развивать речь детей. «Мороз Красный нос» Цель: учить детей перебегать врассыпную с одной стороны площадки на другую, увёртываясь от ловишки, действовать по сигналу, сохранять неподвижную позу. Развивать выдержку, внимание. Закрепить бег с захлестом голени, боковой галоп. «Бабочки, лягушки и цапли». «Зайцы и медведи» Цель: Развивать ловкость, умение перевоплощаться. «Два Мороза» Цель: Развивать ловкость, быстроту. Белорусские народные игры «Мороз», «Ванюша и лебеди». «Совушка» Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно</p> | <p>встречал Новый год»; И.Токмакова. «Живи, слочка!»; Г. Ходырев «Ой, умой вылэм!»; «Вуюись» хрестоматия. Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей. Обучение удмуртскому языку 7, 8. Гласной но согласной куараос [о] удм. [о] [э] [м] [ш] [ф] удм. [з]. Гласной но согласной куараосты висъяны дышетоно, кыльёсысь вераськон куараослэсь интызэс педьтыны дышетоно, графической диктант гоштоно, схемаосын ужаны дышетоно, кизэс гожьяськыны дасяно, кылзон саклыкэс азинтоно. Ужан тетрадь А. М. Комарова «Вераськон куараос-кыче портэмесь соос!» с. 15, 3, 5.</p> |
|--|--|--|---|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>представления о первом периоде зимы; учить устанавливать связь между продолжительностью дня и ночи и освещенностью. Кобзева Т.Г. с. 117</p> <p>Прогулка 14 Тема: Наблюдение за снегопадом Продолжить знакомство со свойствами снега, с зимними явлениями природы; развивать наблюдательность. Кобзева Т.Г. с. 119</p> <p>Прогулка 15 Тема: Наблюдение за снегом Развивать умение самостоятельно выделять и называть основные признаки зимы; учить выделять признаки сходства и различия этих явлений. Кобзева Т.Г. с. 120</p> <p>Прогулка 16 Тема: Наблюдение за ветром и снегом Обучать устанавливать связь между ветром и</p> | | | <p>слушать. Здоровьесбережение Утренняя гимнастика «Новый год» Т.Е. Харченко с. 72 Гимнастика после сна Комплекс №9 (Приложение №1)</p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>формой сугробов; продолжать знакомство со свойствами снега. Кобзева Т.Г. с.121 Прогулка 17 Тема: Рассматривание следов на снегу Развивать наблюдательность; воспитывать любопытность. Кобзева Т.Г. с.123 Прогулка 18 Тема: Наблюдение за зимующими птицами Формировать обобщенное представление о зимующих и перелетных птицах; воспитывать любовь к птицам, желание помогать им в зимних условиях. Кобзева Т.Г. с. 125</p> | | | | |
|---|--|--|--|--|

Январь.

Тема: Зима.

Цели и задачи: Знакомить детей с зимними развлечениями, доставить им радость. Дать понятие о зимних видах спорта. Познакомить со спортсменами Удмуртии. Расширять представления о зимующих птицах и животных (внешний вид, повадки, чем питаются). Формировать желание наблюдать за птицами, подкармливать их. Формировать представления о местах где всегда зима. Познакомить с животными Арктики и Антарктики, с их внешним видом, повадками и образом жизни.

Тема недели: Зимние забавы.

Сроки: 2 неделя (9-12 января)

Задачи: Знакомить детей с зимними развлечениями, доставить им радость. Дать понятие о зимних видах спорта. Познакомить со спортсменами Удмуртии.

Итоговое мероприятие: Спортивное развлечение «Спортивная ярмарка»

Государственные народные праздники, памятные даты: 7 января – Рождество Христово

| Познавательное развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Речевое развитие | Взаимодействие с родителями |
|--|--|---|---|---|---|
| <p>ФЭМП Тема 1 Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...» Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу. Совершенствовать умение различать и называть знакомые объемные и плоские</p> | <p>Сюжетно-ролевые игры «Поликлиника» Раскрытие смысла деятельности медицинского персонала. Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Воспитание уважения к профессии врача Н.В. Краснощекова с.150 «Аптека» Вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Картотека № 7 (Приложение 2) Д/и «Заколдованный</p> | <p>Музыкальное Занятие №1 Е.Н. Арсенина, с.92-99 Занятие №2 Е.Н. Арсенина, с.136-137 Рисование Тема: Снежинка Учить рисовать узор на бумаге в форме розеты; располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора по желанию. Закреплять умение рисовать концом кисти. Воспитывать самостоятельность. Развивать образные представления, воображение. Вызывать радость от создания тонкого, изящного рисунка. Комарова Т.С. с. 60 Аппликация</p> | <p>Физкультурное 13,14. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, в забрасывании мяча в кольцо. Пензулаева Л.И. с.59 15. Продолжать учить детей передвигаться по лыжне; повторить игровые упражнения. Пензулаева Л.И. с.61 Подвижные игры «Медведи пчёлы» Цель: учить детей лазить по гимнастической</p> | <p>Развитие речи Тема: Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения» Учить детей целенаправленному рассматриванию картины (целевое восприятие, последовательное рассматривание отдельных эпизодов, оценка изображенного); воспитывать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ. В.В. Гербова с. 72 Обучение грамоте Тема: Звуки [Ф], [Ф']. Кислова Т. Р. с. 56</p> | <p>Консультация для родителей «Безопасность в зимний период».</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| <p>геометрические фигуры. Развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей. (И.А. Помораева, В.А. Позина с. Окружающий мир Тема: Зимние явления в природе (ознакомление с природой) Расширять представления о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас (<i>снегопад, метель, изморозь</i>). Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. О.А. Соломенникова с.57 Конструирование Тема: Как мы создали усадьбу Деда Мороза Дать представление о вотчине Деда Мороза.</p> | <p>лес» Развитие зрительного внимания. Нищева Н.В. с.91 Безопасность Тема 33. Спорт. Способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни: занятия спортом очень полезны для здоровья человека. (Н.Н. Авдеева «Безопасность» с 109) Труд 1. Расчистка построек от снега, добавление корма в кормушки. 2. Расчистка веранды от снега. 3. Добавление корма в кормушки. Патриотическое воспитание Карточка № 35 «Зима»</p> | <p>Тема: Петрушка на елке Учить детей создавать изображения из бумаги. Закреплять умение вырезать части овальной формы. Упражнять в вырезывании симметричных частей одежды из бумаги, сложенной вдвое (рукава, штаны Петрушки). Закреплять умение вырезать на глаз мелкие детали (шапка, пуговицы и др.), аккуратно наклеивать изображения на большой лист. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство цвета, композиции. Комарова Т.С. с. 65</p> | <p>стенке, взбираться на скамейки, кубы без помощи рук, прыгивать на носки, на полусогнутые ноги, бегать в рассыпную. Развивать ловкость, смелость, быстроту. «Ловишки парами» «Лиса в курятнике» Цель: способствовать развитию умения детей бегать в рассыпную, с увертыванием, в ловле, упражнять в прыжках с высоты, мягко приземляясь на полусогнутые ноги. Развивать у детей ловкость, внимание, быстроту реакции. «Совушка» Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать. «Космонавты» Цель: Развивать у детей ловкость, воображение. «Замри» Цель: Учить понимать схематические</p> | <p>Чтение художественной литературы ежедневно С. Георгиев «Я спас Деда Мороза», «Друг за дружкой», таджикск., обр. Н. Гребнева (в сокр.); Н. Носов «На горке»; И. Суриков «Вот моя деревня»; «Как на тоненький ледок»; В.А. Осеева "На катке"; С. Чёрный «На коньках», «Зимние забавы»; В. Драгунский «Сверху вниз, наискосок»; В. Котков «Визмо чипей»; П. Поздеев «Шушыос»; «Вуюись» хрестоматия. Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей. Обучение удмуртскому языку 1, 2. Гласной но согласной куараос. Кылъёсысь вераськон куараосты висъяны, схемаосын ужаны дышетано, вакчи</p> |
|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| <p>Вызвать интерес к конструированию. Инициировать освоение новой техники — киригами. Усложнить каркасный способ конструирования из фольги. Развивать эстетическое восприятие, креативность. Воспитывать любознательность, интерес к архитектуре. И.А. Лыкова с.72</p> <p>Прогулка 19 Тема: Приметы в народном календаре Учить определять погоду по приметам; воспитывать интерес к природному календарю. Кобзева Т.Г. с. 125</p> <p>Прогулка 20 Тема: Наблюдение за работой дворника Прививать любовь к труду; учить ценить чужой труд. Кобзева Т.Г. с. 126</p> <p>Прогулка 1 Тема: Определение погоды по приметам</p> | | | <p>изображения позы человека.</p> <p>Здоровьесбережение Утренняя гимнастика «Зимушка-зима» Т.Е. Харченко с. 47</p> <p>Гимнастика после сна Комплекс №9 (Приложение №1)</p> | <p>кыльёсысь куараоссэ кылыны но вераны дышстону, «буква» валатонэн тодматонэз, пинальёслэсь чурьт но небыт согласной куараосты висьяны быгатэмзэс азьланытоно, кизэс гожьяськыны дасяно, кылзон саклыкэс азинтоно.</p> <p>Ужан тетрадь А. М. Комарова «Вераськон куараос-кыче портэмесь соос!» с. 6, с.7, с.8.</p> | |
|---|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>Воспитывать интерес к народному календарю; учить определять погоду по приметам. Кобзева Т.Г. с. 127</p> <p>Прогулка 2 Тема: Наблюдение за снегопадом. Учить выделять основные признаки зимы; закреплять представление о разных состояниях воды. Кобзева Т.Г. с. 128</p> <p>Прогулка 3 Рассматривание снежинок Развивать наблюдательность; расширять словарный запас. Кобзева Т.Г. с.129</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Тема недели: Зимние виды спорта.

Сроки: 3 неделя (15-19 января)

Задачи: Знакомить детей с зимними видами спорта. Дать понятие о зимних видах спорта. Познакомить со спортсменами Удмуртии.

Итоговое мероприятие: Защита проектов

| Познавательное развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Речевое развитие |
|---|--|--|---|---|
| <p>ФЭМП Повторение. Продолжать учить</p> | <p>Сюжетно-ролевые игры «Тренировка»-</p> | <p>Музыкальное Занятие №3 Е.Н. Арсенина, с.100 Занятие №4</p> | <p>16,17 Повторить ходьбу и бег по кругу; разучить прыжок в</p> | <p>Развитие речи Беседа на тему: «Я мечтал...»</p> |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| <p>сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...»</p> <p>Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу.</p> <p>Совершенствовать умение различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры.</p> <p>Развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей.</p> <p>(И.А. Помораева, В.А. Позина с.</p> <p>Окружающий мир Тема 9. 11 января—День заповедников и национальных парков Программное</p> | <p>расширять представления о работе тренера. «Спортивный магазин» «Травмпункт»</p> <p>Расширение представления детей о деятельности врачей разных специальностей и активизировать в речи соответствующие понятия.</p> <p>Безопасность Тема 35. Конфликты между детьми Научить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека, а также пользоваться нормами-регуляторами (уступить, договориться, сбить очереди, извиниться).</p> <p>(Н.Н. Авдеева «Безопасность» с 110)</p> <p>Труд 1. Добавление корма в</p> | <p>Е.Н. Арсенина, с.102</p> <p>Рисование Тема 53: Дети гуляют зимой на участке Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами (цветными мелками).</p> <p>Комарова Т.С. с.</p> <p>Лепка Тема 54: Зайчик Закреплять умение детей лепить животных, передавая форму, строение и величину частей. Упражнять в применении разнообразных способов лепки. Учить передавать простые движения фигуры. Развивать умение рассматривать созданные фигурки ♦ и потных, отмечать их выразительность.</p> <p>Комарова Т.С. с.</p> | <p>длину с места; упражнять в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой.</p> <p>Пензулаева Л. И. 61,63 18. Закреплять навык скользящего шага на «лыжах»; повторить игровые упражнения с бегом и метанием.</p> <p>Пензулаева Л. И. 63</p> <p>Подвижные игры «Медведи пчёлы» Цель: учить детей лазить по гимнастической стенке, взбираться на скамейки, кубы без помощи рук, прыгивать на носки, на полусогнутые ноги, бегать врассыпную.</p> <p>Развивать ловкость, смелость, быстроту.</p> <p>«Ловишки парами» «Лиса в курятнике» Цель: способствовать развитию умения детей бегать в рассыпную, с увертыванием, в ловле, упражнять в прыжках с высоты, мягко приземляясь на полусогнутые ноги.</p> | <p>Дидактическая игра: «Подбери рифму» В. В. Гербова с. 70</p> <p>Обучение грамоте Тема: Звук [Ц]. Кислова Т. Л. с. 96</p> <p>Чтение художественной литературы Чтение стихотворения Дж. Ривза «Шумный Ба-бах» В. Драгунского «Друг детства» «Сивка-Бурка»; Г. Ходырев «Чышкем йыр»; «Вуюись» хрестоматия. Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей.</p> <p>Обучение удмуртскому языку Занятие 2 Темаез: « Бьжж» выжыкылэз всран (3Б хр.2 с.72)</p> |
|---|---|--|---|--|

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| <p>содержание. Расширять представления детей о разнообразии природного мира, о редких растениях и животных, занесенных в Красную книгу. Формировать представления о заповедных местах, в том числе родного края (на примере Московской области). Подводить к умению самостоятельно делать элементарные выводы об охране окружающей среды. Развивать творчество и инициативу.</p> <p>(ознакомление с природой) О.А. Соломенникова Конструирование Тема: «Как вертушка стала зимним подарком» (конструирование из бытового материала) Расширять представление о куклах и способах их конструирования, вызвать интерес к созданию динамичной</p> | <p>кормушки. 2. Помощь дворнику в расчистке тропинок. 3. Уборка на веранде от снега</p> <p>Патриотическое воспитание Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо?» - раскрыть детям значение слов «нельзя», «можно», «надо»; учить оценивать поступки и соотносить их со словами хорошо и плохо.</p> | | <p>Развивать у детей ловкость, внимание, быстроту реакции. «Совушка» Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать. «Космонавты» Цель: Развивать у детей ловкость, воображение. «Замри» Цель: Учить понимать схематические изображения позы человека.</p> <p>Здоровьесбережение Утренняя гимнастика «Зимушка-зима» Т.Е. Харченко с. 47 Гимнастика после сна Комплекс №9 (Приложение №1)</p> | |
|---|---|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>куклы – вертушки на каркасе. Инициировать освоение универсальной конструкции «крестовушка». И. А. Лыкова С. 80</p> <p>Прогулка Наблюдение за березой зимой</p> <p>формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой; воспитывать бережное отношение к растениям (не задевать хрупких от мороза веток и почек, так как они ломаются). Картотека</p> <p>Наблюдение за елью закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. Картотека</p> <p>Наблюдение за солнцем продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>признаков зимы — мороза; формировать интерес к неживым объектам природы. Картотека Наблюдение за снегом и льдом формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). Картотека Наблюдение за сезонными изменениями формировать представления об изменениях в природе; учить различать характерные приметы конца зимы (первая капель); закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы. Картотека</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|

Тема недели: Зимующие птицы и звери.

Сроки: 4 неделя (22-26 января)

Задачи: Расширять представления о зимующих птицах и животных (внешний вид, повадки, чем питаются). Формировать желание наблюдать за птицами, подкармливать их.

Итоговое мероприятие: Коллаж «Зимующие птицы»

| Познавательное развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Речевое развитие |
|---|--|---|---|--|
| <p>ФЭМП Тема 2 Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу. Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: <i>слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом.</i> Упражнять в последовательном назывании дней недели. (И.А. Помораева, В.А. Позина с.36 Окружающий мир Тема: Покормим птиц (ознакомление с природой)</p> | <p>Сюжетно-ролевые игры «В лесу» Закрепление названий различных видов растений, семян, грибов. Воспитание интереса и любви к природе. Краснощекова Н.В. с.180 «Парикмахерская» Расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную услугу. К. №10, Пр.№2 «Семья» (Птичьи столовая) «Семья» Побуждение детей творчески воспроизводить в</p> | <p>Музыкальное Занятие №5 Занятие №6 Е.Н. Арсенина, с.102-104 Рисование Тема: Птицы синие и красные. Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Развивать образное, эстетическое восприятие, образные представления. Комарова Т.С. с. 58 Аппликация Тема: Красивые птицы на кормушке (Красивые рыбки в аквариуме)</p> | <p>19,20. Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в перебрасывании мяча друг другу; повторить задания в равновесии. Пензулаева Л.И. с.63,64 21. Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на «лыжах»; повторить игровые упражнения с бегом, прыжками, метанием «снежков» на дальность. Пензулаева Л.И. с.65 Подвижные игры «Совушка» Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать. «Пятнашки» Цель: Развивать быстроту движений, ловкость.</p> | <p>Развитие речи Тема: Пересказ сказки Э. Шима «Соловей и Вороненок» Учить детей пересказывать текст (целиком и по ролям). В.В. Гербова с.76 Обучение грамоте Тема: Звуки [Л], [Л']. Кислова Т. Л. с. 71 Чтение художественной литературы ежедневно Д. Н. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка»; И. Крылов «Ворона и лисица»; В. Бианки «Сова»; И. Сурикова «Детство», В.Широбоков «Шушыос»; «Вуюись» хрестоматия. А. Кондратьев «Малы кочо кучо?» (ЗБ Хрестоматия, 2 локет 5-6 ар. с.48)</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| <p>Расширять представления о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им. Закреплять знания о повадках птиц.</p> <p>О.А. Соломенникова с.53</p> <p>Конструирование Тема: Как снег превратился в надежную крепость Создать условия для экспериментирования со снегом на прогулке. Вызвать интерес к конструированию снежной крепости. Уточнить понятие о базовой конструкции «стена». Продолжать знакомить со структурой деятельности, учить распределять объем работы в коллективной постройке. Развивать восприятие,</p> | <p>играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета, как заботимся о зимующих птицах игровую обстановку. Формирование ценных нравственных чувств (гуманности, любви, сочувствия и др.)</p> <p>Краснощекова Н.В. с.125</p> <p>Д/и «Что за птица?» Учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.</p> <p>Бондаренко А.К. с.118</p> <p>Д/и «Считай по порядку!» Совершенствование математических представлений, формирование навыков порядкового счета.</p> <p>Нищева Н.В. с.55</p> <p>Безопасность Тема 2. Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице. Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные</p> | <p>Развивать цветовое восприятие: Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции (учить красиво располагать птичек по цвету друг за другом по принципу высветления или усиления цвета). Закреплять приемы вырезывания и аккуратного наклеивания. Продолжать развивать умение рассматривать и оценивать созданные изображения.</p> <p>Комарова Т.С. с. 71</p> | <p>Русские народные игры «Волк», «Снежная баба». Белорусская народная игра «Колечко». «Кот на крыше» Цель: Развивать у детей ритмичную, выразительную речь, координацию движений, автоматизировать произношение звука Ш в связном тексте. «Замри» Цель: Учить понимать схематические изображения позы человека. «Стайка» Цель: Развивать ритмическую и выразительную речь, воспитывать ловкость и сноровку.</p> <p>Здоровьесбережение Утренняя гимнастика «Зимушка-зима» Т.Е. Харченко с. 47</p> <p>Гимнастика после сна Комплекс №10 (Приложение№1)</p> | <p>«Пелё» удм. кал. Выжыкыл (ЗБ Хр. 2 локет, 6-7ар., с. 94. Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей.</p> <p>Обучение удмуртскому языку 5, 6. Шунды но мылкыдзэ вошья. Ужан тетрадь Е. А. Николаева «Ог-огедлы зечен», 1 ч., с. 30.</p> |
|--|--|--|---|---|

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>воображение, мышление, способности к взаимодействию. Воспитывать активность, инициативность, коммуникативные качества. И.А. Лыкова с.82 Прогулка 4 Тема: Наблюдение за сугробами на участке Уточнить знания о зимних явлениях в природе (метель, вьюга, гололед, поземка, снегопад). Кобзева Т.Г. с.129 Прогулка 5 Тема: Рассматривание следов на снегу Развивать наблюдательность; расширять словарный запас; воспитывать интерес к наблюдению за объектами природы. Кобзева Т.Г. с.130 Прогулка 6 Тема: Наблюдение за поведением птиц в разную погоду Уточнить и</p> | <p>ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить ребенка правильно себя вести в таких ситуациях. (Н.Н. Авдеева «Безопасность» с.42</p> <p>Труд 1. Оказание помощи дворнику в посыпании дорожек песком. 2. Утрамбовка снега вокруг деревьев. 3. Сгребание снега в кучи, добавление корма в кормушки. 4. Стряхивание снега с веток молодых деревьев. 5. Добавление корма в кормушки; размещение дополнительных кормушек.</p> <p>Патриотическое воспитание Карточка № 8 «Крещение» Карточка № 27 «Зимующие птицы»</p> | | | |
|---|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>пополнить знания о зимующих птицах; воспитывать бережное отношение к ним. Кобзева Т.Г. с.131</p> <p>Прогулка 7 Тема: Рассматривание инея Учить замечать изменения, происходящие в природе; продолжить знакомство с зимними явлениями (вьюга, иней, снегопад и т.д.). Кобзева Т.Г. с.131</p> <p>Прогулка 8 Тема: Наблюдение за снегом Закреплять представление о снеге как особом состоянии воды. Кобзева Т.Г. с.132</p> | | | | |
|---|--|--|--|--|

Тема недели: Животные Арктики и Антарктики

Сроки: 5 неделя (29 января-02 февраля)

Задачи: Формировать представления о местах где всегда зима. Познакомить с животными Арктики и Антарктики, с их внешним видом, повадками и образом жизни.

Итоговое мероприятие Выставка рисунков и «В далекой снежной Арктике и Антарктике» («Арктика и Антарктика в царстве льда и снега»)

Государственные народные праздники, памятные даты: 27 января - День снятия блокады Ленинграда

| | | | | |
|----------------|------------|----------------|------------|------------------|
| Познавательное | Социально- | Художественно- | Физическое | Речевое развитие |
|----------------|------------|----------------|------------|------------------|

| развитие | коммуникативное развитие | эстетическое развитие | развитие | |
|---|---|--|--|---|
| <p>ФЭМП Тема 3 Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу. Учить ориентироваться на листе бумаги. (И.А. Помораева, В.А. Позина с.37 Окружающий мир Тема: Тема: В мире металла (предметно е окружение) Знакомить детей со свойствами и качествами металла. Учить находить металлические</p> | <p>Сюжетно-ролевые игры «Путешествие» Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Знакомство с трудом постового. Закрепление представлений детей о труде взрослых на речном вокзале, на теплоходе. Закрепление и обобщение знаний о труде работников села. Воспитание уважительного отношения к труду. Знакомство с жизнью людей на Севере и на юге нашей страны. Краснощекова Н.В. с.129 Зоопарк Закрепление о обогащение знаний о животных , об их внешнем виде и о повадках. Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Воспитание доброго отношения к</p> | <p>Музыкальное Занятие №7 Занятие №8 Е.Н. Арсенина, с.90-92; с.107 Рисование Тема: Рисование по замыслу «В далёкой снежной Арктике и Антарктике» Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши или другие материалы. Развивать умение выделять интересные рисунки, объяснять свой выбор. Комарова Т.С. с. 60 Лепка Тема: Зайчик Закреплять умение детей лепить животных, передавая форму, строение и величину частей. Упражнять в применении разнообразных способов лепки. Учить передавать простые движения фигуры.</p> | <p>Физкультурное 22,23 Повторить ходьбу и бег по кругу¹; упражнения в равновесии и прыжках; упражнять в лазании на гимнастическую стенку, не пропуская рёска. Пензулаева Л.И. с.65,66 24. Разучить повороты на «лыжах»; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. Пензуласва Л.И. с. 66 Подвижные игры «Мороз Красный нос» Цель: учить детей перебегать враспынную с одной стороны площадки на другую, увёртываясь от ловишки, действовать по сигналу, сохранять неподвижную позу. Развивать выдержку, внимание. Дагестанская народная игра «Подними игрушку».</p> | <p>Развитие речи Тема: Чтение рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов». Дидактическая игра «Закончи предложение» Познакомить детей с маленькими рассказами из жизни пингвинов. Учить строить сложноподчиненные предложения. В.В. Гербова с.94 Обучение грамоте Тема: Звуки [В],[В']. Кислова Т. Л. с. 76 Чтение художественной литературы ежедневно Г. Снегирев «Отважный пингвиненок»; Л. Н. Толстой «Лев и собачка»; «Чудесные истории про зайца по имени Лек», сказки народов Западной Африки, пер. О. Кустовой и В. Андреева; Р.</p> |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| <p>предметы в ближайшем окружении.</p> <p>О.В. Дыбина с.34 Конструирование Тема: Микрорайон города Упражнять детей в рисовании планов; учить воплощать задуманное в строительстве; совершенствовать конструкторский опыт, развивать творческие способности, эстетический вкус, восприятие формы, глазомер. Развивать умение на основе зрительного анализа соотносить предметы по толщине, ширине, длине; рассуждать, доказывать свое мнение.</p> <p>Л.В. Куцакова с.34 Прогулка 9 Тема: Наблюдение за осадками продолжить знакомство со свойствами снега; развивать умение самостоятельно выделять и называть</p> | <p>животным.</p> <p>Н. В Краснощекова с. 159 «Ветеринарная лечебница» Вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. Карточка № 5 (Приложение 2) «Строим дом» Познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, расширить словарный запас <u>детей</u>: ввести понятия <i>«постройка»</i>, <i>«каменщик»</i>, <i>«подъемн</i></p> | <p>Развивать умение рассматривать созданные фигурки животных, отмечать их выразительность. Комарова Т.С. с.67</p> | <p>Цель: Закрепить бег с захлестыванием голени, боковой галоп. Бурятская народная игра «Иголка, нитка и узелок». «Стрелок», «Снайперы» Цель: Развивать ловкость, глазомер, быстроту реакции. «Кто сделает меньше шагов». «Стой», зимняя забава «Снежная карусель», «Гуси-лебеди», «Медведи и пчелы», «Караси и щука».</p> <p>Здоровьесбережение Утренняя гимнастика «Животные и птицы Севера» Т.Е. Харченко с. 18 Гимнастика после сна Комплекс №10 (Приложение №1)</p> | <p>Киплинг. «Слоненок», пер. с англ. К. Чуковского, стихи в пер. С. Маршака; В.Ившин «Зукыртись лымы»; «Вуюись» хрестоматия. Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей. Обучение удмуртскому языку 7, 8. Энэз-язз тодоно, аста лякыт возёно. Ужан тетрадь Е. А. Николаева «Огогедлы зечен», 1 ч., с. 26.</p> |
|---|---|---|--|---|

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>признаки зимы. Кобзева Т.Г. с.134</p> <p>Прогулка 10 Тема: Наблюдение за метелью Развивать умение самостоятельно распознавать и называть снегопад, поземку, мороз, вьюгу, иней; учить сравнивать эти явления, находить сходства и различия. Кобзева Т.Г. с.135</p> <p>Прогулка 11 Тема: Наблюдение за красотой зимней природы Конкретизировать и углубить представления о зиме; развивать связную речь, умение говорить последовательно, логично, с использованием эпитетов, сравнений; воспитывать эмоциональную отзывчивость к красоте зимнего пейзажа. Кобзева Т.Г. с.136</p> <p>Прогулка 12 Тема: Наблюдение</p> | <p><i>ый</i> <i>кран», «строитель», «крановщик», «плотник», «сварщик», «строительный материал».</i></p> <p>Карточка № 11 (Приложение 2)</p> <p>Безопасность Тема: Микробы и вирусы. Цель: Дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях (микробах, вирусах). (Н.Н. Авдеева «Безопасность» с. 96)</p> <p>Труд 1. Расчистка дорожек от снега, добавление корма в кормушки. 2. Оказание помощи детям младшей группы в расчистке веранды от снега, добавление корма в кормушки. 3. Расчистка беседки от снега, добавление корма в кормушки; стряхивание снега с веток молодых деревьев. 4. Оказание помощи дворнику в расчистке</p> | | | |
|---|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>за долгой зимой Продолжать наблюдать за увеличением продолжительности дня, развивать кругозор, интерес к родной природе. Кобзева Т.Г. с.137</p> <p>Прогулка 13 Тема: Наблюдение за снежинками Развивать способность видеть красивое в зимней природе; расширять и обобщать знания о характерных явлениях зимней погоды. Кобзева Т.Г. с.138</p> | <p>дорожек от снега. 5. Оказание помощи дворнику в посыпании дорожек песком, в расчистке дорожек от снега, добавление корма в кормушки. Патриотическое воспитание Карточка № 44 «Дикие животные Севера»</p> | | | |
|--|--|--|--|--|

Февраль.

Тема: День Защитника Отечества.

Цели и задачи: Закреплять знания о правилах безопасности дорожного движения. Расширять представления об основах безопасности собственной жизнедеятельности. Закреплять представления о правилах поведения с незнакомыми людьми. Закреплять знания о пожарной безопасности и о правилах безопасности дорожного движения. Расширять представления детей о Российской армии. Знакомить с военными профессиями, боевой техникой. Организовывать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы: «День Защитника Отечества».

Тема недели: Неделя безопасности

Сроки: 1 неделя (5-9 февраля)

Задачи: Закреплять знания о правилах безопасности дорожного движения. Расширять представления об основах безопасности собственной жизнедеятельности. Закреплять представления о правилах поведения с незнакомыми людьми. Закреплять знания о пожарной безопасности и о правилах безопасности дорожного движения.

Итоговое мероприятие: Викторина «Азбука безопасности»

Государственные народные праздники, памятные даты: 8 февраля - День Российской науки

| Познавательное развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Речевое развитие |
|--|---|--|---|--|
| ФЭМП Тема 4 Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника. Продолжать учить ориентироваться на | Сюжетно-ролевые игры «Улица». Обучение детей реализовывать и развивать сюжет игры. Закрепление названий машин, правил поведения на улице и в общественном транспорте. Краснощекова Н.В. с.173 «Пароль» Приучить детей к выполнению требований воспитателя, няни, | Музыкальное Занятие №1 Занятие №2 Е.Н. Арсенина, с.140-148 Рисование Тема: Машины нашего села». Учить детей изображать разные автомобили, сельскохозяйственные машины. Развивать творчество. Закреплять умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать | Физкультурное 25,26. Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; повторить упражнения в прыжках и забрасыванию мяча в корзину. Пензулаева Л.И. с.68 27. Упражнять детей в ходьбе по лыжне скользящим шагом, скольжение по ледяной дорожке. Пензулаева Л.И. с.69 Подвижные игры П/и «Пожарные на | Развитие речи Тема: Беседа на тему «О друзьях и дружбе» Продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности. В.В. Гербова с.80 Обучение грамоте Тема: Звуки [В]-[Ф], [В']-[Ф']. Звонкие и глухие согласные. Кислова Т. Л. с. 78 Чтение художественной литературы |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| <p>листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. (И.А. Помораева, В.А. Позина с.39)</p> <p>Окружающий мир</p> <p>Тема: Песня колокольчика (предметное окружение)</p> <p>Закреплять знания о стекле, металле, дереве; их свойствах. Познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах.</p> <p>О.В. Дыбина с. 37</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: Как люди приручили и где поселили огонь</p> <p>Показать место огня в развитии человеческой культуры. Создать условия для самостоятельного конструирования «домиков для огня» из различных материалов. Продолжать учить планировать деятельность: определять цель и</p> | <p>медицинской сестры. Закрепить правила поведения в общественных местах. Н. В Краснощекова с. 169</p> <p>«Гости»</p> <p>Закрепление культурных навыков, сообщение ребятам некоторых знаний по домоводству (уборка комнаты, сервировка стола)</p> <p>Н.В. Краснощекова с. 165</p> <p>«Угощение»</p> <p>Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.</p> <p>Н.В. Краснощекова с.41</p> <p>Безопасность</p> <p>Тема: Здоровье и болезнь.</p> <p>Научить детей заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. (Н.Н. Авдеева «Безопасность» с 97)</p> <p>Труд</p> <p>1. Добавление корма в кормушки; наведение порядка на веранде.</p> <p>2. Очистка кормушек</p> | <p>пропорции частей, характерные особенности машин, их детали. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков карандашами. Комарова Т.С. с. 69</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: Машины едут по улице.</p> <p>Учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных машин. Закреплять разнообразные приёмы вырезывания по прямой, по кругу; приём аккуратного наклеивания. Закреплять умение создавать коллективную композицию. Развивать образное мышление, воображение. Формировать умение оценивать созданные изображения. Комарова Т.С. с.53</p> | <p>учении» Цель: Учить детей лазить по гимнастической стенке удобным способом, не пропуская реек и не спрыгивая. Развивать согласованную работу рук и ног, быстроту, ловкость. «Охотники и зайцы»</p> <p>Цель: развитие у детей умения бегать, не наталкиваясь друг на друга, развитие ловкости и координации движений.</p> <p>П/И «Стоп»</p> <p>Цель: Развивать быстроту реакции, умение быстро действовать по сигналу.</p> <p>«Успей поймать».</p> <p>«Необычные жмурки».</p> <p>«Лиса в курятнике»</p> <p>Цель: способствовать развитию умения детей бегать в рассыпную, с увертыванием, в ловле, упражнять в прыжках с высоты, мягко приземляясь на полусогнутые ноги.</p> | <p>ежедневно</p> <p>Е. Нефедова «Куда спешат красные машины», С. Маршак «Багаж», С. Михалков «Моя улица», Я. Пишумов «Азбука города» Сутеев «Кораблик».</p> <p>«Вуююсь» хрестоматия.</p> <p>Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей.</p> <p>Обучение удмуртскому языку 1, 2. Гласной по согласной куараос. [ж]удм. куара.</p> <p>Вакчи кыльёслэсь куараосэз, нимаз-нимаз висъяса, кылыны но вераны дышетано; одиг лыдын гласной по согласной куараосын бырись кыльёсты (существительнойёсты) валаса висъяны но трос лыдын карыны (вераны) дышетано; пинальёслэсь кизэс гожъяськыны дасяно, кылзон саклыкэс азинтоно.</p> |
|---|---|---|--|--|

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| <p>мотив, разрабатывать содержание и достигать поставленной цели, оценивать результат. Развивать творческое воображение, ассоциативное мышление. Воспитывать инициативность, активность.</p> <p>И.А. Лыкова с.94</p> <p>Прогулка 17 Тема: Наблюдение за свойствами снега</p> <p>Продолжить знакомство со свойствами снега. Кобзева Т.Г. с.142</p> <p>Прогулка 18 Тема: Наблюдение за работой дворника в гололед</p> <p>Сформировать у детей элементарное представление о гололеде как явлении природы. Кобзева Т.Г. с.143</p> <p>Прогулка 1 Тема: Наблюдение за увеличением продолжительности дня</p> <p>Формировать представление о</p> | <p>от снега, добавление корма в кормушки; отряхивание снега с веток молодых деревьев.</p> <p>3. Оказание помощи детям младшей группы в расчистке веранды от снега; стряхивание снега с веток молодых деревьев.</p> <p>4. Кормление птиц, оказание помощи детям в расчистке дорожек от снега; оказание помощи дворнику в уборке инвентаря.</p> <p>5. Расчистка дорожек от снега; сметание снега с крыльца.</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Карточка № 22 «Если ты гуляешь один»</p> | | <p>Развивать у детей ловкость, внимание, быстроту реакции.</p> <p>«Совушка»</p> <p>Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.</p> <p>Здоровьесбережение</p> <p>Утренняя гимнастика «Профессии»</p> <p>Т.Е. Харченко с. 24</p> <p>Гимнастика после сна</p> <p>Комплекс №11 (Приложение№1)</p> | <p>Ужан тетрадь А. М. Комарова «Вераськон куараос-кыче портэмесь соос!» с.9, с.12, с.16</p> |
|--|---|--|--|---|

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>феврале как заключительном месяце зимы; учить устанавливать связь между продолжительностью дня и ночи и освещенностью. Кобзева Т.Г. с.145</p> <p>Прогулка 2 Тема: Наблюдение за образованием сосулек Закреплять представления о снеге как особом состоянии воды; учить наблюдению за образованием сосулек. Кобзева Т.Г. с.146</p> <p>Прогулка 3 Тема: Наблюдение за снегом на ветках познакомить с видами помощи людей растениям в зимних условиях; воспитывать эстетическое видение природы, стремление беречь ее. Кобзева Т.Г. с.147</p> | | | | |
|---|--|--|--|--|

Тема недели: Военная техника и профессии

Сроки: 2 неделя (12-16 февраля)

Итоговое мероприятие: Выступления детей по теме

Задачи: Расширять представления детей о Российской армии. Знакомить с военными профессиями, боевой техникой.

| Познавательное развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Речевое развитие |
|--|--|--|--|---|
| <p>Тема 1 Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. (И.А. Помораева, В.А. Позина с.40)</p> <p>Окружающий мир Тема: Российская армия (социальное окружение) Продолжать расширять представление детей</p> | <p>Сюжетно-ролевые игры «Летчики» Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Закрепление знаний о воздушном транспорте. Расширение знаний о работе летчиков. Знакомство ребят с работой аэропорта. Краснощекова Н.В. с.139</p> <p>«Пограничники» Способствование военно-патриотической подготовке дошкольников. Воспитание у них смелости и выносливости. Краснощекова Н.В. с.214</p> <p>Д/и «Подбери</p> | <p>Музыкальное Занятие №3 Занятие №4 Е.Н. Арсенина, с.150-159</p> <p>Рисование Тема: Деревья в инее Развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение передавать в рисунке красоту природы. Упражнять в рисовании сангиной, в рисовании гуашью (всей кистью и ее концом). Вызывать эстетические чувства, развивать умение любоваться красотой природы и созданными изображениями. Комарова Т.С. с. 76</p> <p>Лепка Тема: Щенок Учить детей изображать собак,</p> | <p>Физкультурное 28,29. Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки; ходьбу и бег враспынную, закреплять навыки энергичного отталкивания и приземление на полусогнутые ноги в прыжках; упражнять лазанье под дуги и отбивание мяча о землю. Пензулаева Л.И. с.70-30. Упражнять в ходьбе на лыжах, метании снежков на дальность; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. Пензулаева Л.И. с.71</p> <p>Подвижные игры «Мышеловка» Цель: Упражнять детей в беге, в</p> | <p>Развитие речи Тема: Пересказ сказки А. Н. Толстого «Еж» Учить детей пересказывать сказку, сохраняя некоторые авторские обороты; совершенствовать интонационную выразительность речи. В.В. Гербова с.84</p> <p>Обучение грамоте Тема: Звук [Ч']. Кислова Т. Л. с. 80</p> <p>Чтение художественной литературы ежедневно Р.н.с «Царевна-лягушка» Ю. Владимиров «Чудаки» М. Борисова «Не обижать Жаконю»; «Никита Кожемяка»</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>о Российской армии. Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. О.В. Дыбина с.38</p> <p>Конструирование Тема: Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции Расширять представления детей о различных летательных аппаратах, их назначении (пассажирский, военный, спортивный, научно-исследовательский, грузовой и пр.); формировать обобщенные представления о данных видах техники; развивать конструкторские навыки; упражнять в создании схем будущих построек; развивать пространственное</p> | <p>эмблему воину» Закреплять знания детей о том, что в армии много родов войск, по эмблеме на одежде воина можно узнать, в каких войсках он служит; воспитывать любовь и уважение к защитникам нашей Родины, желание быть похожими на них, брать на себя роли воинов в творческих играх. Бондаренко А.К. с.145 Д/и «На земле, в небесах и на море» Закреплять знания детей об армии, о том, что в ней служат моряки, мотопехотинцы, летчики; различать их по военной форме, эмблемам; воспитывать интерес к защитникам нашей Родины, желание подражать им в своих играх. Бондаренко А.К. с.109</p> <p>Безопасность Тема 24. Отношение к</p> | <p>щенят, передавая их характерные особенности (тело овальное, голова круглая, морда вытянутая, короткие толстые лапы и хвост). Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, оттягивание, соединение частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления. Комарова Т.С. с. 74</p> | <p>подлезании, развивать у детей речь. «Ловишки» Цель: Упражнять детей в беге. «Пятнашки» Цель: Развивать быстроту движений, ловкость. «Самолеты» Цель: Развивать легкость движений; учить действовать после сигнала. «Стайка» Цель: Развивать ритмическую и выразительную речь, воспитывать ловкость и сноровку. Мордовская народная игра «Круговой». Русская народная игра «Ключи». Игра народов севера «Перетяни». Здоровьесбережение Утренняя гимнастика «Профессии» Т.Е. Харченко с. 24 «Мы стройные» Т.Е. Харченко с. 29 Гимнастика после сна Комплексе №12</p> | <p>(из сборника сказок А. Н. Афанасьева); А. Гайдар «Чук и Гек» (главы); «Мон, пе, кузё», «Кык юлтошьёс»; «Вуюись» хрестоматия. Обучение удмуртскому языку 3, 4. Вераськон кыллэн узырлыкес. Калыклэн лэчыт вераньёсыныз тодматоно, шудон сямен ог-огзылы вераны мед быгатозы. Ужан тетрадь Е. А. Николаева «Ог-огедлы зечен», 2 ч., с. 28.</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|---|--|------------------------|--|
| <p>мышление, умение делать умозаключения; формировать критическое отношение к своим действиям, стремление исправлять свои ошибки.</p> <p>Л.В. Куцакова с.25</p> <p>Прогулка 4</p> <p>Тема: Рассматривание травянистых растений под снегом</p> <p>Формировать знания о видах растений (деревья, кустарники, травы), представлений об условиях жизни растений зимой и их приспособлений к холодному времени года.</p> <p>Кобзева Т.Г. с.148</p> <p>Прогулка 5</p> <p>Тема: Наблюдение за зимующими птицами у кормушек</p> <p>Расширять представления о зимующих птицах у кормушек; обогащать словарный запас.</p> | <p>больному человеку.</p> <p>По возможности не оберегать детей от знаний о тяжелых, хронических заболеваниях, инвалидности. Стараться пробудить в них чувство сострадания, стремление помочь больным, одиноким, пожилым людям.</p> <p>(Н.Н. Авдеева «Безопасность» с 95)</p> <p>Труд</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сгребание снега в лунки около деревьев и кустарников; оказание помощи дворнику в расчистке дорожек ото льда. 2. Стряхивание снега с веток молодых деревьев; посыпание дорожек песком. 3. Сметание снега с построек, наполнение кормушек. 4. Оказание помощи детям младшей группы в расчистке дорожек от снега; уборка веранды от снега. 5. Оказание помощи дворнику в расчистке | | <p>(Приложение №1)</p> | |
|--|---|--|------------------------|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>Кобзева Т.Г. с.149 Прогулка 6 Тема: Наблюдение за облаками Продолжать Знакомство с неживой природой, с ее явлениями; развивать связную речь.</p> <p>Кобзева Т.Г. с.150 Прогулка 7 Тема: Различие птиц по следам. Наблюдение за воронами Учить рассматривать птиц, различать их по размеру, окраске оперения, издаваемым звукам; выявить взаимосвязь между формой клюва и питанием птиц; выяснить особенности взаимоотношения птиц во время еды (кормятся рядом, ссорятся, отгоняют друг друга и т.д.).</p> <p>Кобзева Т.Г. с.151 Прогулка 8 Тема: Различие птиц по способу передвижения Учить замечать</p> | <p>дорожек ото льда; расчистка веранды от снега.</p> <p>Патриотическое воспитание Карточка № 10 «Наша армия»</p> | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| особенности передвижения птиц по земле; обогащать словарь путем введения слов: корм, перелетные, зимующие. Кобзева Т.Г. с.152 | | | | |
|--|--|--|--|--|

Тема недели: День Защитника Отечества

Сроки: 3 неделя (19-22 февраля)

Задачи: Организовывать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы «День Защитника Отечества».

Итоговое мероприятие: Утренник «Нашей армии «Ура!»»

Государственные народные праздники, памятные даты: 21 февраля - Международный день родного языка

| Познавательное развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Речевое развитие |
|--|---|---|---|---|
| <p>ФЭМП Тема 2 Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого</p> | <p>Сюжетно-ролевые игры «Летчики» Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Закрепление знаний о воздушном транспорте. Расширение знаний о работе летчиков. Знакомство ребят с работой аэропорта. Краснощекова Н.В. с.139 «Пограничники» Способствование военно-</p> | <p>Занятие №5 Занятие №6 Е.Н. Арсенина, с.157-162 Рисование. Тема: «Солдат на посту». Учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение детей располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Использовать навыки рисования и</p> | <p>Физкультурное 31,32. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить метание в вертикальную цель; упражнять в лазании под палку и перешагивание через нее. Пензулаева Л.И. с.71. 33. Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками, метание снежков в цель и дальность. Пензулаева Л.И. с.73</p> | <p>Развитие речи Тема: Обучение рассказыванию по картине «Зайцы» Продолжать учить детей рассказывать о картине (картина «Зайцы» из серии «Дикие животные» П. Меньшиковой (М.: Просвещение)) [8], придерживаясь плана. В.В. Гербова с.87 Обучение грамоте Тема: Звук [Щ']. Кислова Т. Л. с. 81 Чтение</p> |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| <p>лица (<i>вперед, сзади, слева, справа</i>) (И.А. Поморасва, В.А. Позина с.41) Окружающий мир Тема: Экскурсия в зоопарк (ознакомление с природой) Расширять представления о разнообразии животного мира, о том, что человек-часть природы. Формировать представления о том, что животные делятся на <u>классы</u>: насекомые, птицы, рыбы, звери (<i>млекопитающие</i>). Развивать познавательный интерес, любознательность, эмоциональную отзывчивость. О.А. Соломенникова с.63 Конструирование Тема: Суда Расширять обобщенные представления детей о разных видах судов,</p> | <p>патриотической подготовке дошкольников. Воспитание у них смелости и выносливости. Краснощекова Н.В. с.214 Безопасность Тема 25. Микробы и вирусы. Дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях (микробах, вирусах). (Н.Н. Авдеева «Безопасность» с 96) Труд 1. Оказание помощи детям младшей группы в расчистке дорожки ото льда; расчистка дорожек от снега. 2. Расчистка веранды от снега, кормление птиц. 3. Сгребание снега в кучи к стволам деревьев; наведение порядка на участке. 4. Оказание помощи дворнику в уборке участка; расчистка участка от снега.</p> | <p>закрашивания изображения. Воспитывать у детей интерес и уважение к Российской армии. Комарова Т.С. с. 76 Аппликация Тема: Матрос с сигнальными флажками Упражнять детей в изображении человека; в вырезывании частей костюма, рук, ног, головы. Учить передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека (руки внизу, руки вверх, одна рука вверху, другая внизу и т.п.). Закреплять умение вырезывать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (брюки), красиво располагать изображение на листе. Комарова Т.С. с. 75</p> | <p>Подвижные игры «Ловишки парами» Цель: Развивать быстроту движений. «Быстро возьми» Цель: Развивать у детей умение действовать по сигналу. Упражнять детей в беге, в ловкости. «Пустое место» Цель: Развивать физические качества: ловкость, быстроту. «Гуси-лебеди» Цель: Упражнять детей в беге. «Мороз Красный нос» Цель: учить детей перебегать враспынную с одной стороны площадки на другую, увёртываясь от ловишки, действовать по сигналу, сохранять неподвижную позу. Развивать выдержку, внимание. Закрепить бег с захлестом голени, боковой галоп. Тувинская народная игра «Стрельба по</p> | <p>художественной литературы ежедневно Н. Рубцов «Привет, Россия!»; З. Александрова «Родина»; К. Ушинский «Наше Отечество» (отрывок); Г. Ходырев «Пичи воргорон», «Вуюись» хрестоматия. Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей. Обучение удмуртскому языку 5, 6. Сям вераськон куспын усьтиське. Кыльёс. Кыче луыны быгатэ верам кыл? юанлы пинальёсын чош малпано. «Кужмо пиос» кылбурез дышетано. Ужан тетрадь Е. А. Николаева «Ог-огедлы зечен», 1 ч., с. 16, с. 38.</p> |
|---|---|---|---|--|

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| <p>упражнять в построении схематических изображений судов и конструировании по ним, в построении элементарных чертежей судов в трех проекциях, в умении рассуждать и устанавливать причинно-следственные связи и логические отношения, аргументировать решения; развивать внимание, память.</p> <p>Л.В. Куцакова с.46</p> <p>Прогулка 9 Тема: Наблюдение за небом, луной Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки явлений природы. Кобзева Т.Г. с.153</p> <p>Прогулка 10 Тема: Наблюдение за оттепелью Закреплять представление о снеге как особом</p> | <p>5. Расчистка участка от снега; уборка веранды от снега.</p> <p>Патриотическое воспитание Карточка № 16 «Защитники Отечества»</p> | | <p>мишени».</p> <p>Здоровьесбережение Утренняя гимнастика «Мы стройные» Т.Е. Харченко с. 29 Гимнастика после сна Комплекс №13 (Приложение№1)</p> | |
|---|--|--|---|--|

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>состоянии воды; развивать умение определять первые признаки весны. Кобзева Т.Г. с.155</p> <p>Прогулка 11 Тема: Наблюдение за капелью Развивать умение устанавливать зависимость между состоянием снега и температурой воздуха. Кобзева Т.Г. с.156</p> <p>Прогулка 12 Тема: Наблюдение за передвижением птиц Продолжать закреплять знания о птицах; воспитывать бережное отношение к птицам, желание их подкармливать. Кобзева Т.Г. с.158</p> | | | | |
|---|--|--|--|--|

Тема недели: Скоро мамин праздник!

Сроки: 4 неделя (26 февраля-01 марта)

Задачи: Организовывать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы «8 Марта».

Итоговое мероприятие: Профессии мам

| Познавательное развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Речевое развитие |
|---|---|---|--|---|
| <p>ФЭМП Тема 3 Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами. (И.А. Помораева, В.А. Позина с.42</p> | <p>Сюжетно-ролевые игры «Гости» Закрепление культурных навыков, сообщение ребятам некоторых знаний по домоводству (уборка комнаты, сервировка стола) Н.В. Краснощекова с.165 «Семья» Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Формирование ценных нравственных чувств (гуманности, любви, сочувствия и др.) Н.В. Краснощекова с.125</p> | <p>Музыкальное Занятие №7 Занятие №8 Е.Н. Арсенина, с.165-169 Рисование. Тема: Пограничник с собакой Упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей (одежда, поза), относительной величины фигуры и ее частей. Учить удачно располагать изображение на листе. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами (цветными восковыми мелками). Комарова Т.С. с. 79 Лепка Тема: Лепка по замыслу Развивать умение</p> | <p>Физкультурное 34,35. Упражнять детей в непрерывном беге; в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить задания с прыжком и с мячом. Пензулаева Л.И. с.73 36. Повторить игровые упражнения на санках; упражнять в беге и прыжках. Пензулаева Л.И. с.75 Подвижные игры «Ловишки-перебежки» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую с увёртыванием, формировать умение действовать по</p> | <p>Развитие речи Тема: Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства» Познакомить детей с рассказом В. Драгунского «Друг детства», помочь им оценить поступок мальчика. В.В. Гербова с.95 Тема: Звуки [Ч'] и [Щ']. Кислова Т. Л. с. 83 Чтение художественной литературы ежедневно «Уж ты пташечка, ты залетная...»; «Крылатый, мохнатый да масляный», обр. И. Карнаухова; «О мышонке, который был кошкой, собакой и тигром», инд., пер. Н. Ходзы; А. Митяев «Сказка про трех</p> |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| <p>Окружающий мир Тема: Мои друзья. Закрепление (социальное окружение) Углублять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним (поделиться игрушкой, разговаривая вежливо, приветливо, если кому-то из ребят грустно, поговори с ним, поиграй). О.В. Дыбина с.25 Конструирование Тема: Как листы бумаги стали воздушным флотом Расширять представление о воздушном пространстве. Продолжать знакомить с искусством оригами. Вызвать интерес к конструированию бумажных самолетиков для подвижных игр на улице. Формировать умение складывать лист бумаги в разных направлениях с</p> | <p>Безопасность Тема 27. Личная гигиена. Развить у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур. (Н.Н. Авдеева «Безопасность» с 98) Труд 1. Расчистка дорожек от снега; сметание снега со скамеек. 2. Добавление корма в кормушки; оказание помощи дворнику в уборке участка. 3. Расчистка участка от снега; наведение порядка на участке. 4. Сгребание подтаявшего снега к стволам деревьев; посыпание дорожек песком. 5. Насыпание корма в кормушки; оказание помощи детям младшей группы в расчистке дорожек от снега. Патриотическое воспитание Карточка № 9 «Масленица»</p> | <p>детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки. Вызывать желание дополнять созданное изображение соответствующими содержанию деталями, предметами. Комарова Т.С. с. 81</p> | <p>сигналу. Развивать быстроту, ловкость. «Ловишки на одной ноге» Цель: Развивать ловкость, быстроту. Удмуртская народная игра «Вукузё». Дагестанская народная игра «Подними игрушку». Белорусские народные игры «Ванюшка и лебеди», «Мороз». «Успей поймать» «Я есть». «Татарская народная игра «Лисичка и курочки». «Успей подхватить» Цель: Развивать у детей ловкость и точность движений. Здоровьесбережение Утренняя гимнастика «Мы стройные» Т.Е. Харченко с. 29 Гимнастика после сна Комплекс №13 (Приложение№1)</p> | <p>пиратов»; В. Ширококов «Анай»; Г. Ходырев «Лиза»; «Вуююись» хрестоматия. Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей. Обучение удмуртскому языку 7, 8. Котькыче ужлэн аслаз радывань. Котькыче ужез пумаз-йылаз вуттоно, радывыя лэсьтоно. Тари жук позьтонлэсь но шудон корка лэсьтонлэсь радзэ шедьтыса верано. «Ужась ки» кылбурез эскероно. Ужан тетрадь Е. А. Николаева «Огогедлы зечен», 2 ч., с. 22.</p> |
|---|---|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>опорой на схему. Развивать восприятие, память, воображение. Воспитывать активность, эстетические эмоции. И.А. Лыкова с.138</p> <p>Прогулка 13 Тема: Наблюдение за солнцем Формировать элементарные представления об изменении положения Земли относительно Солнца; расширять знания о неживой природе, небесных светилах; формировать умение видеть красоту окружающей природы, желание познать ее тайны. Кобзева Т.Г. с.159</p> <p>Прогулка 14 Тема: Наблюдение за погодой Формировать представление как о заключительном месяце зимы; развивать умение выделять признаки весны.</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>Кобзева Т.Г. с.161 Прогулка 15 Тема: Наблюдение за птицами Развивать умение устанавливать связи между изменениями в природе и поведением птиц. Кобзева Т.Г. с.162 Прогулка 16 Тема: Наблюдение за снеговиком Закреплять представления о снеге как особом состоянии воды; развивать наблюдательность; продолжить знакомство с небесными телами; расширять кругозор детей. Кобзева Т.Г. с.163</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|

Тема: Весна

Цели и задачи: Организовать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы «8 Марта – Женский день». Обобщать первичные представления детей о весне по существенным признакам сезона. Познакомить с характерными признаками весны, учить устанавливать причинно-следственные связи. Расширять представление детей о весенних изменениях в природе. Познакомить детей с различными видами театров. Развивать творческие способности детей средствами театрального искусства. Формировать артистические способности детей.

Тема недели: Мамин праздник

Сроки: 1 неделя (4 -7 марта)

Задачи: Организовать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы: «8 марта – Женский день».

Итоговое мероприятие: Утренник «Маме праздник я дарю»

Государственные народные праздники, памятные даты: 8 Марта- Международный женский день

| Познавательное развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Речевое развитие |
|---|--|--|---|---|
| <p>ФЭМП Тема 1 Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (<i>справа, слева, впереди, сзади</i>) и другого лица. Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей</p> | <p>Сюжетно-ролевые игры «Школа» Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Обучение детей справедливо распределять роли в играх. Побуждение детей воспроизводить в играх бытовой и общественно полезный труд взрослых. Н.В Краснощекова с.127</p> <p>1. «Поликлиника» Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость,</p> | <p>Музыкальное Занятие №1 Занятие №2 Е.Н. Арсенина, с.174-178</p> <p>Рисование Тема: Картинка маме к празднику на 8 марта. Вызвать у детей желание нарисовать красивую картинку о празднике 8 Марта. Закреплять умение изображать фигуры взрослого и ребенка, передавать простейшие движения, удачно располагать фигуры на листе. Воспитывать любовь и уважение к маме,</p> | <p>Физкультурное 1,2. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; разучить ходьбу по канату с мешочком на голове; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер. Пензулаева Л.И с.76</p> <p>3. Повторить игровые упражнения с бегом; упражнять в перебрасывании шайбы руг другу развивая ловкость и глазомер. Пензулаева Л.И. с.78</p> | <p>Развитие речи Тема: Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки...» Помогать детям составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. Способствовать совершенствованию диалогической речи. В.В. Гербова с.88</p> <p>Обучение грамоте Тема: Звуки [Б] и [Б']. Кислова Т. Л. с. 85</p> <p>Чтение художественной литературы</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами. (И.А. Помораева, В.А. Позина с.46) Окружающий мир Тема: Цветы для мамы (ознакомление с природой) Расширять знания о многообразии комнатных растений. Развивать познавательный интерес к природе на примере знакомства с комнатными растениями. Дать элементарные представления о размножении растений вегетативным способом. Учить высаживать рассаду комнатных растений. О.А. Соломенникова с.62 Конструирование Тема: Как лоскут превратился в куклу Столбушку Приобщать к традициям и</p> | <p>культуру общения. Картотека № 12 (Приложение 2) «Парикмахерская» Расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную услугу. К. №10, Пр.№2 «Ателье» Формирование трудовых умений, развитие творческого воображения детей. Формирование представлений дошкольников о том, что такое ателье и для чего оно нужно. Формирование умения выполнять усвоенные нормы и правила культуры поведения в общественных местах. Воспитание уважения к труду работников ателье. Н.В. Краснощекова с.209 Д/и «Колечко»</p> | <p>стремление сделать ей приятное. Комарова Т.С. с. 83 Аппликация Тема: Вырежи и наклеи какую хочешь игрушку Учить детей задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации. Закреплять усвоенные ранее приемы вырезывания. Учить выбирать наиболее интересные, выразительные работы, объяснять свой выбор. Воспитывать активность, самостоятельность, творчество. Комарова Т.С. с. 89</p> | <p>Подвижные игры «Найди свой цвет» Цель: Развивать пространственную и зрительную ориентацию. «Медведи и пчёлы» Цель: Учить детей лазить по гимнастической стенке, взбираться на скамейки, кубы без помощи рук, спрыгивать на носки, на полусогнутые ноги, бегать враспынную. Развивать ловкость, смелость, быстроту. «Мы веселые ребята» Цель: Развивать ловкость, внимание. «Карусель» Цель:учить детей ходить и бегать с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. Развивать умение двигаться по кругу по часовой стрелке и в противоположном направлении. «Пожарные на учении» Цель: Упражнять детей в прыжках.</p> | <p>ежедневно Г. Виеру. «Мамин день», пер. с молд. Я. Акима; «Кукушка», ненецк., обр. К. Шаврова; В.Сутеев «Мамин праздник»; Я.Аким «Маме»; Е.Благинина «Вот какая мама»; В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом»; В. Брюсов «Колыбельная»; Г. Ходырев «Беризь»; «Вуюись» хрестоматия. Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей. Обучение удмуртскому языку 1, 2.Куинь но ньыль куараен кыльёс. Ньыль куараен кылтэз эскероно, вераськон куараоссэ нимаз-нимаз кылыны но вераны-валэктыны быгатоно; чурит но небыт согласной куараосты схема вылын возматыны дышетано; вераськон куараослы анализ</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| <p>ценностям народной культуры. Вызвать интерес к конструированию традиционной лоскутной куклы «Столбушка» с опорой на технологическую карту. Формировать универсальные действия. Развивать художественный вкус, творческое воображение, тактильное восприятие, глазомер, аккуратность. Воспитывать желание заниматься рукоделием. И.А. Лыкова с.64</p> <p>Прогулка 17 Тема: Наблюдение за снежным покровом Закреплять представления о снеге как особом состоянии воды; развивать умение определять первые признаки весны. Кобзева Т.Г. с.164</p> <p>Прогулка 18 Тема: Рассматривание</p> | <p>Развитие фонематических представлений. Нищева Н.в. с.57</p> <p>Безопасность Тема 28. Витамины и полезные продукты Рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека. Н.Н Авдеева с.101</p> <p>Тема 29. Витамины и здоровый организм. Объяснить детям, как витамины влияют на организм человека. (Н.Н. Авдеева «Безопасность» с 102)</p> <p>Труд 1. Оказание помощи взрослым в расчистке дорожек от снега. 2. Оказание помощи взрослым в рыхлении снега около беседки. 3. Собираание мелких сухих веточек и содержание участка в чистоте. 4. Расчистка дорожек от снега, соблюдение чистоты на участке</p> | | <p>«Горелки» Цель: Развивать быстроту и ловкость. «Стоп» Цель: детей ходить по площадке, выполняя ритмичные шаги в соответствии со словами ведущего, по сигналу «Стоп» останавливаться, стоять не двигаясь. Развивать умение двигаться по сигналу, равновесие. Тувинская народная игра «Стрельба по мишеням». Татарские народные игры «Хлопушки», «Скок-перескок», «Мышеловка» Цель: Развивать ловкость, умение действовать после сигнала. Русская народная игра «Мячик кверху». «Мяч водящему» Русская народная игра «Пчёлки и ласточка» «Птички и кошка» Цель: учить двигаться по сигналу, развивать ловкость. Здоровьесбережение</p> | <p>лэсьтыны дышетоно. Пинальёслэсь кизэс гожъяськыны дасяно. Ужан тетрадь А. М. Комарова «Вераськон куараос-кыче портэмесь соос!» с.17, с.18, с.19.</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| <p>почек на деревьях Формировать представление о приспособлении растений к зиме: развивать наблюдательность в процессе ознакомления с явлениями природы. Кобзева Т.Г. с.165 Прогулка 19 Тема: Наблюдение за лужами Расширять представление о предметах и явлениях природы; воспитывать устойчивое внимание. Кобзева Т.Г. с.166 Прогулка 20 Тема: Наблюдение за оттепелью Продолжать формировать познавательный интерес к человеку; как человек приспособливается к жизни в зимних условиях, закреплять классификацию одежды; учить рассуждать, делать выводы.</p> | <p>группы. 5. Оказание помощи взрослым в расчистке дорожек от снега. 6. Оказание помощи взрослым в рыхлении снега около беседки. 7. Собираание мелких сухих веточек и содержание участка в чистоте. 8. Поддержание чистоты на участке детского сада. 9. Расчистка дорожек от снега, соблюдение чистоты на участке группы. Патриотическое воспитание Карточка № 11 «8 марта» Карточка №21 Опасные предметы дома.</p> | | <p>Утренняя гимнастика «Мои друзья» Т.Е. Харченко с. 82 Гимнастика после сна Комплекс №13 (Приложение№1)</p> | |
|---|---|--|---|--|

| | | | | |
|--------------------|--|--|--|--|
| Кобзева Т.Г. с.167 | | | | |
|--------------------|--|--|--|--|

Тема недели: Весна шагает по планете

Сроки: 2 неделя (11-15 марта)

Задачи: Обобщать первичные представления детей о весне по существенным признакам сезона. Познакомить с характерными признаками весны, учить устанавливать причинно-следственные связи. Расширять представление детей о весенних изменениях в природе.

Итоговое мероприятие: Спортивно-музыкальное развлечение «Веселая Масленица»

Государственные народные праздники, памятные даты:

11-17 марта – Масленица

| Познавательное развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Речевое развитие |
|--|--|---|--|---|
| <p>ФЭМП Тема 2 Продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Закреплять умение последовательно называть дни недели. (И.А. Помораева, В.А. Позина с.47 Окружающий мир Тема: Путешествие в прошлое</p> | <p>Сюжетно-ролевые игры Экскурсия «Разгулялся день весенний» Уточнение и расширение первичных естественнонаучных представлений (времена года. Ранняя весна. Признаки ранней весны). Нищева Н.В. с.166 «Швейное ателье» Расширить и закрепить знания детей о работе в швейном ателье, формировать первоначальное представление о том, что на изготовление каждой вещи</p> | <p>Музыкальное Занятие №3 Занятие №4 Е.Н. Арсенина, с.182-185. Рисование Тема: Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы – ледяная» (по сказке «Лиса и заяц»). Продолжать развивать у детей образные представления, воображение. Формировать умения передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию, изображая основные объекты произведения. Закреплять приёмы рисования разными</p> | <p>4,5. Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках. Пензулаева Л.И. с.81 6. Упражнять детей в беге и ходьбе в чередовании; повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках с мячом. Пензулаева Л.И. с.83 Подвижные игры «Стоп» Цель: Развивать быстроту реакции, умение быстро</p> | <p>Развитие речи Тема: Рассказы на тему «Как мы поздравляли сотрудников детского сада с Международным женским днем». Дидактическая игра «Где мы были, мы не скажем...» Учить детей составлять подробные и интересные рассказы на темы из личного опыта; развивать инициативу, способность импровизировать. В.В. Гербова с.93</p> |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| <p>лампочки (предметы в окружении) Познакомить детей с историей электрической лампочки, вызвать интерес прошлого этого предмета. О.В. Дыбина с.41</p> <p>Конструирование Тема: Как мы смастерили лукошко с ручкой Продолжать знакомить с народной культурой. Вызвать интерес к конструированию лукошка из цветной бумаги. Учить конструировать по опорной схеме для преобразования плоской формы в объемную. Закрепить навыки складывания бумаги в заданных направлениях. Развивать восприятие, воображение, память. Воспитывать желание создавать функциональные игровые атрибуты по аналогии с реальными</p> | <p>затрачивается много труда, укреплять навыки общественного поведения, благодарить за оказанную помощь и заботу, развивать и укреплять дружеские взаимоотношения между детьми. Карточка № 6 (Приложение 2) «Магазин» Вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. Карточка №2 (Приложение 2) «Фотоателье» Расширить и закрепить знания детей о работе в фотоателье, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу. Карточка № 9</p> | <p>изобразительными материалами (красками, сангиной, угольным карандашом). Комарова Т.С. с.86</p> <p>Аппликация Тема: Пароход Учить детей создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезывание других частей корабля и деталей разнообразной формы (круглой, прямоугольной и др.). Упражнять в вырезывании одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой. Закреплять умение красиво располагать изображения на листе. Развивать воображение. Комарова Т.С. с.77</p> | <p>действовать по сигналу. «Медведь и пчёлы» Цель: учить детей лазить по гимнастической стенке, взбираться на скамейки, кубы без помощи рук, прыгивать на носки на полусогнутые ноги, бегать врассыпную. Развивать ловкость, смелость, быстроту. «Космонавты» Цель: Развивать у детей ловкость, воображение. Русская народная игра «Мячик кверху» Игра-забава «Узнай по звуку» «Кто скорее до флажка?» «Узнай по звуку» Цель: Развивать быстроту, ловкость; учить работать в команде, помогая друг другу. «Жмурки» Цель: познакомить с русской народной игрой; развивать внимание. Русская народная</p> | <p>Обучение грамоте Тема: Звуки [С], [С']. Кислова Т. Л. с. 92</p> <p>Чтение художественной литературы ежедневно «Царевна-лягушка»; А. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый...» (из поэмы «Руслан и Людмила»); Т. Александрова «Домовенок Кузька» (главы); А. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»; «Сивка-Бурка», обр. М. Булатова; «Гречку мыли», лит. обр. Ю. Григорьева; В. Ившин «Жогверанъёс»; Н. Ермолаева «Бирды вурны дыши»; «Вуюись» хрестоматия. Два раза в неделю чтение художественной литературы по желанию детей.</p> |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| <p>предметами. И.А. Лыкова с.58</p> <p>Прогулка 6 Тема: Наблюдение за оттепелью и капелью Расширять представление о неживой природе; учить устанавливать связь одних природных явлений с другими. Кобзева Т.Г. с.175</p> <p>Прогулка 7 Тема: Наблюдение за облаками Расширять представление о многообразии неживой природы, формировать умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение; вызывать желание фантазировать. Кобзева Т.Г. с.176</p> <p>Прогулка 8 Тема: Наблюдение за лужами Формировать представление о весенних изменениях в неживой природе; развивать мышление;</p> | <p>(Приложение 2</p> <p>Д/и «Камешек» Актуализация словаря по заданной лексической теме. Нищева Н.В. с.57</p> <p>Безопасность Тема 30. Здоровая пища. Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной.</p> <p>Труд 1. Поддержание чистоты на участке детского сада. 2. Оказание помощи детям младшей группы на участке детского сада. 3. Поддержание порядка на участке, собиание мелких сухих веточек. 4. Оказание помощи взрослым в расчистке дорожек от снега на участке. 5. Уборка участка от сухих мелких веточек.</p> <p>Патриотическое воспитание</p> | | <p>игра «Блуждающий мяч».</p> <p>Здоровьесбережение Утренняя гимнастика «Герои сказок» Т.Е. Харченко с. 35</p> <p>Гимнастика после сна Комплекс №14 (Приложение№1)</p> | <p>Обучение удмуртскому языку 3, 4. Зуч бускельёсмы. Пиос но будо но. «Ми зуч пиен эшъяським» кылбурен тодматоно, пуштроссэ чакласа потоно, бигер калык выжыкылэн тодматоно. Ужан тетрадь Е. А. Николаева «Ог-огедлы зечен», 1 ч., с. 36-39.</p> |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|----------------------------------|--|--|--|
| <p>воспитывать культуру поведения. Т.Г. Кобзева с.176</p> <p>Прогулка 9 Тема: Рассматривание веток деревьев Уточнять представления о ветках деревьев; закреплять знания о том, что дерево – живой организм, который нуждается в воде, свете и тепле, учить отличать деревья по внешним признакам. Т.Г. Кобзева с.177</p> <p>Прогулка 10 Тема: Наблюдение за таянием снега и льда Формировать представление о типичных весенних явлениях в природе; учить анализировать результаты наблюдений и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях в природе; развивать кругозор детей. Т.Г. Кобзева с.178</p> | <p>Карточка № 36 «Весна»</p> | | | |
|--|----------------------------------|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Тема недели: Театральная неделя

Сроки: 3-4 неделя (18-29 марта)

Задачи: Познакомить детей с различными видами театров. Развивать творческие способности детей. Формировать артистические способности детей.

Итоговое мероприятие: 1. Оформление афиши к сказке

2. Драматизация сказки

Государственные народные праздники, памятные даты: 27 марта - Всемирный день театра

| Познавательное развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Речевое развитие |
|---|--|--|---|---|
| <p>ФЭМП Тема 3 Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать навыки счета в пределах 10. Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (<i>вперед —назад, направо — налево</i>). (И.А. Помораева, В.А.</p> | <p>Сюжетно-ролевые игры «Волшебники» Воспитание у детей чуткости, стремления проявить заботу и внимание к окружающим. Краснощекова Н.В. с.171 «Театр» Закрепление представлений детей о театре. Развитие интереса к игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Краснощекова Н.В. с.115 «Парикмахерская» Раскрытие смысла</p> | <p>Музыкальное Занятие №5 Занятие №6 Е.Н. Арсенина, с.187-189. Занятие №7 Занятие №8 Е.Н. Арсенина, с.185-189 Рисование Тема: Домики трех поросят Учить детей рисовать картинку по сказке, передавать характерные особенности, используя разные технические средства (цветные карандаши, сангину), разные способы рисования линий, закрашивания</p> | <p>7,8. Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках. Пензулаева Л.И. с.81,82 9. Упражнять детей в беге и ходьбе в чередовании; повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и с мячом. Пензулаева Л.И. с.83 10.11. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу;</p> | <p>Развитие речи Тема: Чтение сказки «Сивка-Бурка» Помочь детям вспомнить содержание знакомых волшебных русских народных сказок, познакомить со сказкой «Сивка-бурка» (обработка М. Булатова). В.В. Гербова с.97 Тема: Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм». Цель: Помочь детям составлять рассказы на темы из личного опыта. Гербова В. В. С. 101 Обучение грамоте</p> |