

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
СЕЛА ИЛЬИНСКОЕ

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол №1 от 26.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 47-О от 26.08.2024 г.

АННОТАЦИЯ К

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЕ**

социально-гуманитарной направленности

«Права человека»

Возраст детей 14-17 лет

Срок реализации программы 3 года

Автор-составитель:
Павлова Анжелика Михайловна,
педагог дополнительного образования

с. Ильинское, 2024 г.

Аннотация к программе "Права человека"

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Права человека» (далее программа) составлена на основе опыта работы педагога и в соответствии с нормативными документами.

Программа курса «Права человека» имеет социально-педагогическую и гражданско-правовую направленность. Программа кружка адресована учащимся 14-17 лет. Она служит дополнением к правовому блоку образовательной области «Общественные дисциплины», изучаемому в основной и средней школе и углубляет очень важный аспект правовой подготовки личности, связанный с механизмами защиты гражданином своих прав. Данная программа рассчитана на три года обучения с нагрузкой один час в неделю (на 102 часа). В каждом разделе имеются как теоретические, так и практические занятия. На теоретических занятиях учащиеся знакомятся с правовыми документами, основными законами РФ. На практике ребята учатся решать реальные жизненные ситуации в соответствии с этими законами и правовыми актами. Практические занятия проходят в форме дискуссии, диалога, ролевой игры, творческих заданий. Так же на практических занятиях планируется использовать видеотеку, посвященную данной проблеме и различные тексты из художественной литературы.

В основу методики преподавания курса заложен **практико-ориентированный подход**. Данный подход основан на усилении **деятельностного подхода** через ситуационное моделирование, конструирование некой экономической, политической или любой другой жизненной ситуации, обучающиеся приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач, осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях, ведении дискуссий.

Цель курса:

1. Максимально способствовать развитию правовой культуры школьников – граждан РФ – на основе освоения ими основных правовых норм;
2. Заинтересовать учащихся во внимательном поиске необходимой правовой информации для решения конкретных жизненных ситуаций и проблем, воспитание уважения к праву и закону.

ЗАДАЧИ:

Обучающая:

- 1) познакомить учащихся с основными понятиями: правонарушение, административное право, уголовное право, суд, закон, право;
- 2) информирование учащихся об основных нормативных документах, законопроектах, регулирующих и защищающих их жизнедеятельность;
- 3) дать детям достоверную информацию об ответственности, наступающей после совершения правонарушения;
- 4) дать знания о штрафных санкциях при свершении административных правонарушениях.

Развивающая: сформировать у детей понимание данной проблемы, значимость проблемы правонарушений, развивать чувство ответственности за свершённые поступки.

Воспитательная:

- Содействие в предупреждении антиобщественного, антисоциального поведения учащихся;

- Воспитание желания жить и трудиться, соблюдая нормы гражданского права;
- Воспитание чувства ответственности за совершённые дела и поступки
- Воспитывать в детях сознательное социально-активное поведение в обществе,
- Воспитывать умение уважать права других людей, умело разрешать конфликты в повседневной жизни.

Принципы:

- Безусловное уважение личности подростка.
- защита прав и законных интересов обучающихся.
- Защита несовершеннолетних от любого вида дискриминации.
- Взаимодействие различных заинтересованных служб.

В конце курса ученики должны:

Уметь

- осуществлять свои права на практике;
- уметь руководствоваться в различных сферах жизни существующими нормами;
- уметь проектировать правомерные способы действий в различных жизненных ситуациях, давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих, явлениям жизни;
- уметь правильно составлять некоторые официальные бумаги, не требующие специального юридического образования (заявление, доверенность, текст трудового соглашения, договор купли – продажи и т. д.) ;

знать

- юридические термины и понятия;
- знать содержание законодательных актов (или фрагментов из них), определять принципы права, систему прав и обязанностей;
- знать правила соблюдения, которые способствуют охране личной безопасности человека от преступных посягательств;
- знать социальную ценность права как средства защиты личности и общества;

владеть

- четкими ценностными ориентирами гуманистической направленности;
- владеть четкими установками на законопослушание, негативно относиться к нарушителям правопорядка;
- владеть представлением о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности;
- владеть конкретными правилами поведения в семье, в доме, школе, на улице, учреждениях культуры и т. д., ориентировать на уважение прав и свобод других граждан.

Применять приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: выбирать конструктивные формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, регулируемых правом: определять способы реализации и защиты собственных прав; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.