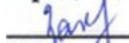


Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
с. Ильинское Малопургинского района Удмуртской Республики (МОУ СОШ с. Ильинское)
427824 УР, Малопургинский район, с. Ильинское, ул. Школьная, 11. Телефакс 8(34138) 6-34-81
ИНН 1816002660 КПП 182101001 ОГРН 1021800643094 ОКНО 39407410

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК

 Захарова О.В.

« 1 » сентября 2022 год.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОО

/ Григорьева О. Л./

« 1 » сентября 2022 г.

Инструкция по технике безопасности

при проведении лабораторных

работ по физике в 10 классе.

ИОТ №26/4.

**Инструкция по технике безопасности при
проведении лабораторной работы №1.
Изучение движения тела по окружности под
действием сил упругости и тяжести.**

1. Будьте внимательны и дисциплинированы, точно выполняйте указания учителя.
2. Не приступайте к выполнению работы без разрешения учителя.
3. Размещайте оборудование на своем рабочем месте таким образом (по центру стола), чтобы исключить их падение или опрокидывание.
4. Следите за исправностью креплений штатива и грузика на нити.
5. Соблюдайте особую осторожность при работе с циркулем.
6. Обнаружив неисправность в оборудовании, немедленно сообщите об этом учителю.
7. По окончании работы аккуратно сложите оборудование на рабочем месте.

**Инструкция по технике безопасности при
проведении лабораторной работы №2.
Изучение движения тела, брошенного горизонтально.**

1. Будьте внимательны и дисциплинированы, точно выполняйте указания учителя.
2. Не приступайте к выполнению работы без разрешения учителя.
3. Размещайте набор с шариками, лоток на своем рабочем месте таким образом (по центру стола), чтобы исключить их падение или опрокидывание.
4. Следите за исправностью креплений штатива и грузика.
5. Не оставляйте рабочего места без разрешения учителя.
6. Обнаружив неисправность в оборудовании, немедленно сообщите об этом учителю.
7. По окончании работы аккуратно разместите приборы на своем рабочем месте.

**Инструкция по технике безопасности при
проведении лабораторной работы №3.
Измерение жёсткости пружины.**

1. Будьте внимательны и дисциплинированы, точно выполняйте указания учителя.
2. Не приступайте к выполнению работы без разрешения учителя.
3. Размещайте набор с грузами, динамометр на своем рабочем месте таким образом (по центру стола), чтобы исключить их падение или опрокидывание.
4. При работе с телами цилиндрической формы исключите их скатывание со стола.
5. При измерении сил динамометром не допускайте предельных нагрузок динамометра.
6. Следите за исправностью крепления пружины динамометра.
7. Не проводите руками по дощечке во избежание попадания заноз.
8. Не оставляйте рабочего места без разрешения учителя.
9. Обнаружив неисправность в оборудовании, немедленно сообщите об этом учителю.
10. По окончании работы аккуратно разместите приборы на своем рабочем месте.

**Инструкция по технике безопасности при
проведении лабораторной работы №4.
Измерение жёсткости пружины.**

1. Будьте внимательны и дисциплинированы, точно выполняйте указания учителя.
2. Не приступайте к выполнению работы без разрешения учителя.
3. Размещайте набор с грузами, динамометр на своем рабочем месте таким образом (по центру стола), чтобы исключить их падение или опрокидывание.
4. При работе с телами цилиндрической формы исключите их скатывание со стола.
5. При измерении сил динамометром не допускайте предельных нагрузок динамометра.
6. Следите за исправностью крепления пружины динамометра.
7. Не проводите руками по дощечке во избежание попадания заноз.
8. Не оставляйте рабочего места без разрешения учителя.
9. Обнаружив неисправность в оборудовании, немедленно сообщите об этом учителю.
10. По окончании работы аккуратно разместите приборы на своем рабочем месте.

**Инструкция по технике безопасности при
проведении лабораторной работы №5.
Изучение закона сохранения механической
энергии.**

1. Будьте внимательны и дисциплинированы, точно выполняйте указания учителя.
2. Не приступайте к выполнению работы без разрешения учителя.
3. Размещайте набор с грузами, динамометр, катки на своем рабочем месте таким образом (по центру стола), чтобы исключить их падение или опрокидывание.
4. При работе с телами цилиндрической формы исключите их скатывание со стола.
5. При измерении сил динамометром не допускайте предельных нагрузок динамометра.
6. Следите за исправностью крепления пружины динамометра.
7. Не проводите руками по дощечке во избежание попадания заноз.
8. Не оставляйте рабочего места без разрешения учителя.
9. Обнаружив неисправность в оборудовании, немедленно сообщите об этом учителю.
10. По окончании работы аккуратно разместите приборы на своем рабочем месте.

**Инструкция по технике безопасности при
проведении лабораторной работы №6.**

Изучение равновесия тела под действием нескольких сил.

1. Будьте внимательны и дисциплинированы, точно выполняйте указания учителя.
2. Не приступайте к выполнению работы без разрешения учителя.
3. Размещайте набор с грузами, динамометр на своем рабочем месте таким образом (по центру стола), чтобы исключить их падение или опрокидывание.
4. При измерении сил динамометром не допускайте предельных нагрузок динамометра.
5. Следите за исправностью крепления пружины динамометра.
6. Следите за исправностью лапки штатива.
7. Не оставляйте рабочего места без разрешения учителя.
8. Обнаружив неисправность в оборудовании, немедленно сообщите об этом учителю.
9. По окончании работы аккуратно разместите приборы на своем рабочем месте.

**Инструкция по технике безопасности при проведении
лабораторной работы №7.**

Экспериментальная проверка закона Гей-Люссака.

1. Будьте внимательны и дисциплинированы, точно выполняйте указания учителя.
2. Не приступайте к выполнению работы без разрешения учителя.
3. Размещайте оборудование на своем рабочем месте таким образом (по центру стола), чтобы исключить их падение или опрокидывание.
4. При работе с телами цилиндрической формы исключите их скатывание со стола (используйте стойку для пробирки).
5. Соблюдайте особую осторожность при работе с мензуркой и горячей водой.
6. Не оставляйте рабочего места без разрешения учителя.
7. Обнаружив неисправность в оборудовании, немедленно сообщите об этом учителю.
8. По окончании работы аккуратно разместите приборы на своем рабочем месте.

**Инструкция по технике безопасности при
проведении лабораторной работы №8.
Изучение последовательного и параллельного
соединения проводников.**

1. Будьте внимательны и дисциплинированы, точно выполняйте указания учителя.
2. Не приступайте к выполнению работы без разрешения учителя.
3. Размещайте оборудование на своем рабочем месте таким образом (по центру стола), чтобы исключить их падение или опрокидывание.
4. При сборке электрической цепи используйте провода (с наконечниками и предохранительными чехлами) с прочной изоляцией без повреждений.
5. Соблюдайте особую осторожность при работе с проводами во избежание попадания концов в глаза.
6. При сборке электрической цепи избегайте пересечения проводов, запрещается пользоваться проводниками с изношенной изоляцией и неисправными выключателями.
7. Не производите пересоединений в цепи при включенном электропитании.
8. Источник тока к электрической цепи подключайте в последнюю очередь. Собранный цепь включайте только после проверки и с разрешения учителя.
9. Обнаружив неисправность в оборудовании, немедленно сообщите об этом учителю.
10. По окончании работы отключите источник электропитания, после чего разберите электрическую цепь.

**Инструкция по технике безопасности при
проведении лабораторной работы №9.
Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления
источника тока.**

1. Будьте внимательны и дисциплинированы, точно выполняйте указания учителя.
2. Не приступайте к выполнению работы без разрешения учителя.
3. Размещайте оборудование на своем рабочем месте таким образом (по центру стола), чтобы исключить их падение или опрокидывание.
4. При сборке электрической цепи используйте провода (с наконечниками и предохранительными чехлами) с прочной изоляцией без повреждений.
5. Соблюдайте особую осторожность при работе с проводами во избежание попадания концов в глаза.
6. При сборке электрической цепи избегайте пересечения проводов, запрещается пользоваться проводниками с изношенной изоляцией и неисправными выключателями.
7. Не производите пересоединений в цепи при включенном электропитании.
8. Источник тока к электрической цепи подключайте в последнюю очередь. Собранный цепь включайте только после проверки и с разрешения учителя.
9. Обнаружив неисправность в оборудовании, немедленно сообщите об этом учителю.
10. По окончании работы отключите источник электропитания, после чего разберите электрическую цепь.