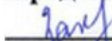


Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  
с. Ильинское Малопургинского района Удмуртской Республики (МОУ СОШ с. Ильинское)  
427824 УР, Малопургинский район, с. Ильинское, ул. Школьная, 11. Телефакс 8(34138) 6-34-81  
**ИНН 1816002660 КПП 182101001 ОГРН 1021800643094 ОКНО 39407410**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПК

 Захарова О.В.

« 1 » сентября 2022 год.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ОО

 Григорьева О. Л./

« 1 » сентября 2022 г.

**Инструкции по технике безопасности при проведении**

**лабораторных работ по физике в 8 классе. ИОТ 26/2.**

**Инструкция по технике безопасности при  
проведении лабораторной работы №1.**

**Определение количества теплоты при смешивании воды разной температуры.**

1. Будьте внимательны и дисциплинированы, точно выполняйте указания учителя.
2. Не приступайте к выполнению работы без разрешения учителя.
3. Размещайте оборудование на своем рабочем месте таким образом (по центру стола), чтобы исключить их падение или опрокидывание.
4. Соблюдайте особую осторожность при работе с мензуркой и горячей водой.
5. Для исключения ожогов температура горячей воды должна быть не выше 60 °С.
6. После проведения измерения температуры, термометры сразу убирайте в футляр.
7. Не оставляйте рабочего места без разрешения учителя.
8. Обнаружив неисправность в оборудовании, немедленно сообщите об этом учителю.
9. По окончании работы аккуратно разместите приборы на своем рабочем месте.

**Инструкция по технике безопасности при  
проведении лабораторной работы №2.**

**Определение удельной теплоемкости твердого тела.**

1. Будьте внимательны и дисциплинированы, точно выполняйте указания учителя.
2. Не приступайте к выполнению работы без разрешения учителя.
3. Размещайте оборудование на своем рабочем месте таким образом (по центру стола), чтобы исключить их падение или опрокидывание.
4. Соблюдайте особую осторожность при работе с мензуркой и горячей водой.
5. Для исключения ожогов температура горячей воды должна быть не выше 60 °С.
6. После проведения измерения температуры, термометры сразу убирайте в футляр.
7. При работе с грузами цилиндрической формы исключите их скатывание со стола.
8. При измерении массы тела на рычажных весах укладывайте взвешиваемые тела и гирьки на чашки весов одновременно.
9. Не оставляйте рабочего места без разрешения учителя.
10. Обнаружив неисправность в оборудовании, немедленно сообщите об этом учителю.
11. По окончании работы аккуратно разместите приборы на своем рабочем месте.

**Инструкция по технике безопасности при  
проведении лабораторной работы №3.  
Определение относительной влажности воздуха.**

1. Будьте внимательны и дисциплинированы, точно выполняйте указания учителя.
2. Не приступайте к выполнению работы без разрешения учителя.
3. Размещайте оборудование на своем рабочем месте таким образом (по центру стола), чтобы исключить их падение или опрокидывание.
4. После проведения измерения температуры, термометры сразу убирайте в футляр.
5. Не оставляйте рабочего места без разрешения учителя.
6. Обнаружив неисправность в оборудовании, немедленно сообщите об этом учителю.
7. По окончании работы аккуратно разместите приборы на своем рабочем месте.

**Инструкция по технике безопасности при  
проведении лабораторной работы №4.  
Сборка электрической цепи и измерение силы  
тока в ее различных участках.**

1. Будьте внимательны и дисциплинированы, точно выполняйте указания учителя.
2. Не приступайте к выполнению работы без разрешения учителя.
3. Размещайте оборудование на своем рабочем месте таким образом (по центру стола), чтобы исключить их падение или опрокидывание.
4. При сборке электрической цепи используйте провода (с наконечниками и предохранительными чехлами) с прочной изоляцией без повреждений.
5. Соблюдайте особую осторожность при работе с проводами во избежание попадания концов в глаза.
6. При сборке электрической цепи избегайте пересечения проводов, запрещается пользоваться проводниками с изношенной изоляцией и неисправными выключателями.
7. Не производите пересоединений в цепи при включенном электропитании.
8. Источник тока к электрической цепи подключайте в последнюю очередь. Собранный цепь включайте только после проверки и с разрешения учителя.
9. Обнаружив неисправность в оборудовании, немедленно сообщите об этом учителю.
10. По окончании работы отключите источник электропитания, после чего разберите электрическую цепь.

**Инструкция по технике безопасности при проведении  
лабораторной работы №5.**

**Измерение напряжения на различных участках  
электрической цепи.**

1. Будьте внимательны и дисциплинированы, точно выполняйте указания учителя.
2. Не приступайте к выполнению работы без разрешения учителя.
3. Размещайте оборудование на своем рабочем месте таким образом (по центру стола), чтобы исключить их падение или опрокидывание.
4. При сборке электрической цепи используйте провода (с наконечниками и предохранительными чехлами) с прочной изоляцией без повреждений.
5. Соблюдайте особую осторожность при работе с проводами во избежание попадания концов в глаза.
6. При сборке электрической цепи избегайте пересечения проводов, запрещается пользоваться проводниками с изношенной изоляцией и неисправными выключателями.
7. Не производите пересоединений в цепи при включенном электропитании.
8. Источник тока к электрической цепи подключайте в последнюю очередь. Собранный цепь включайте только после проверки и с разрешения учителя.
9. Обнаружив неисправность в оборудовании, немедленно сообщите об этом учителю.
10. По окончании работы отключите источник электропитания, после чего разберите электрическую цепь.

**Инструкция по технике безопасности при проведении лабораторной  
работы №6.**

**Регулирование силы тока реостатом.**

1. Будьте внимательны и дисциплинированы, точно выполняйте указания учителя.
2. Не приступайте к выполнению работы без разрешения учителя.
3. Размещайте оборудование на своем рабочем месте таким образом (по центру стола), чтобы исключить их падение или опрокидывание.
4. При сборке электрической цепи используйте провода (с наконечниками и предохранительными чехлами) с прочной изоляцией без повреждений.
5. Соблюдайте особую осторожность при работе с проводами во избежание попадания концов в глаза.
6. При сборке электрической цепи избегайте пересечения проводов, касания оголённых частей реостата под током, запрещается пользоваться проводниками с изношенной изоляцией и неисправными выключателями.
7. Не производите пересоединений в цепи при включенном электропитании.
8. Источник тока к электрической цепи подключайте в последнюю очередь. Собранный цепь включайте только после проверки и с разрешения учителя.
9. Обнаружив неисправность в оборудовании, немедленно сообщите об этом учителю.
10. По окончании работы отключите источник электропитания, после чего разберите электрическую цепь.

**Инструкция по технике безопасности при проведении  
лабораторной работы №7.**

**Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и  
вольтметра.**

1. Будьте внимательны и дисциплинированы, точно выполняйте указания учителя.
2. Не приступайте к выполнению работы без разрешения учителя.
3. Размещайте оборудование на своем рабочем месте таким образом (по центру стола), чтобы исключить их падение или опрокидывание.
4. При сборке электрической цепи используйте провода (с наконечниками и предохранительными чехлами) с прочной изоляцией без повреждений.
5. Соблюдайте особую осторожность при работе с проводами во избежание попадания концов в глаза.
6. При сборке электрической цепи избегайте пересечения проводов, касания оголенных частей проволоки под током, запрещается пользоваться проводниками с изношенной изоляцией и неисправными выключателями.
7. Не производите пересоединений в цепи при включенном электропитании.
8. Источник тока к электрической цепи подключайте в последнюю очередь. Собранный цепь включайте только после проверки и с разрешения учителя.
9. Обнаружив неисправность в оборудовании, немедленно сообщите об этом учителю.
10. По окончании работы отключите источник электропитания, после чего разберите электрическую цепь.



**Инструкция по технике безопасности при проведении  
лабораторной работы №8.**

**Измерение мощности и работы тока в электрической лампе.**

1. Будьте внимательны и дисциплинированы, точно выполняйте указания учителя.
2. Не приступайте к выполнению работы без разрешения учителя.
3. Размещайте оборудование на своем рабочем месте таким образом (по центру стола), чтобы исключить их падение или опрокидывание.
4. При сборке электрической цепи используйте провода (с наконечниками и предохранительными чехлами) с прочной изоляцией без повреждений.
5. Соблюдайте особую осторожность при работе с проводами во избежание попадания концов в глаза.
6. При сборке электрической цепи избегайте пересечения проводов, касания оголенных частей приборов под током, запрещается пользоваться проводниками с изношенной изоляцией и неисправными выключателями.
7. Не производите пересоединений в цепи при включенном электропитании.
8. Источник тока к электрической цепи подключайте в последнюю очередь. Собранный цепь включайте только после проверки и с разрешения учителя.
9. Обнаружив неисправность в оборудовании, немедленно сообщите об этом учителю.
10. По окончании работы отключите источник электропитания, после чего разберите электрическую цепь.

**Инструкция по технике безопасности при проведении  
лабораторной работы №9.**

**Сборка электромагнита и испытание его действия.**

1. Будьте внимательны и дисциплинированы, точно выполняйте указания учителя.
2. Не приступайте к выполнению работы без разрешения учителя.
3. Размещайте оборудование на своем рабочем месте таким образом (по центру стола), чтобы исключить их падение или опрокидывание.
4. При сборке электрической цепи используйте провода (с наконечниками и предохранительными чехлами) с прочной изоляцией без повреждений.
5. Соблюдайте особую осторожность при работе с проводами во избежание попадания концов в глаза.
6. При сборке электрической цепи избегайте пересечения проводов, касания оголённых частей приборов под током, запрещается пользоваться проводниками с изношенной изоляцией и неисправными выключателями.
7. Не производите пересоединений в цепи при включенном электропитании.
8. Источник тока к электрической цепи подключайте в последнюю очередь. Собранный цепь включайте только после проверки и с разрешения учителя.
9. Обнаружив неисправность в оборудовании, немедленно сообщите об этом учителю.
10. По окончании работы отключите источник электропитания, после чего разберите электрическую цепь.

**Инструкция по технике безопасности при  
проведении лабораторной работы №10.**

**Изучение электрического двигателя постоянного тока.**

1. Будьте внимательны и дисциплинированы, точно выполняйте указания учителя.
2. Не приступайте к выполнению работы без разрешения учителя.
3. Размещайте оборудование на своем рабочем месте таким образом (по центру стола), чтобы исключить их падение или опрокидывание.
4. Соблюдайте особую осторожность при работе с проводами во избежание попадания концов в глаза.
5. При сборке электрической цепи избегайте пересечения проводов, касания оголённых частей приборов под током, запрещается пользоваться проводниками с изношенной изоляцией и неисправными выключателями.
6. Не касайтесь вращающегося якоря.
7. Не производите пересоединений в цепи при включенном электропитании.
8. Источник тока к электрической цепи подключайте в последнюю очередь. Собранный цепь включайте только после проверки и с разрешения учителя.
9. Обнаружив неисправность в оборудовании, немедленно сообщите об этом учителю.
10. По окончании работы отключите источник электропитания, после чего разберите электрическую цепь.

**Инструкция по технике безопасности при проведении  
лабораторной работы №11.**

**Получение изображения при помощи линзы.**

1. Будьте внимательны и дисциплинированы, точно выполняйте указания учителя.
2. Не приступайте к выполнению работы без разрешения учителя.
3. Размещайте оборудование на своем рабочем месте таким образом (по центру стола), чтобы исключить их падение или опрокидывание.
4. Обнаружив неисправность в оборудовании, немедленно сообщите об этом учителю.
5. По окончании работы аккуратно сложите оборудование на рабочем месте.