

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
с.Ильинское Малопургинского района
Удмуртской Республики (МОУ СОШ с.Ильинское)
427824 Удмуртская Республика, Малопургинский район, с.Ильинское, ул.Школьная, д.11
тел.(34138) 6 34 81 электронная почта: ilinsk333@yandex.ru
ОКПО39407410, ОГРН 1021800643094, ИНН/КПП 1816002660/182101001

Принято
на педагогическом совете №1
Протокол №1
от 31.08.2022г

Утверждаю:
директор МОУ СОШ с.Ильинское
_____ Григорьева О.Л.
Приказ №70-О от 01.09.2022г

Паспорт старшей разновозрастной группы «Светлячок» на 2022-2023 учебный год

Составитель: воспитатель Коровина О.Ю
1 квалификационная категория

1.Название группы: старшая разновозрастная группа «Светлячок»

2.Возраст детей: 4-6 лет

3. Предоставляемые услуги:

- реализация Основной образовательной программы детского сада д.Абдэс-Урдэс, структурного подразделения МОУ СОШ с.Ильинское

- присмотр и уход за детьми;

4. Продолжительность пребывания детей в группе: 9 часов.

5. Списочный состав группы:

Всего: 12 Из них мальчиков 6, девочек 6

| № п/п | Фамилия, имя ребёнка | Дата рождения |
|-------|----------------------|---------------|
| 1. | Ильина Ольга | 01.06.2016 |
| 2. | Никитин Егор | 09.07.2016 |
| 3. | Рыбакова Ева | 08.03.2016 |
| 4. | Егоров Семён | 15.04.2017 |
| 5. | Петров Илья | 11.12.2017 |
| 6. | Пронькина Алеся | 07.02.2017 |
| 7. | Алексеев Григорий | 06.07.2018 |
| 8. | Алексеева Анастасия | 17.08.2018 |
| 9. | Алексеева Стефанида | 09.09.2018 |
| 10. | Егоров Егор | 06.07.2018 |
| 11. | Крылова Злата | 19.02.2018 |
| 12. | Николаев Степан | 24.05.2018 |

6. Сведения о педагогах, работающих в группе:

| № п/п | Ф.И.О. | Дата рождения | Должность | Образование | Спец. по диплому | Пед. стаж | Категория |
|-------|------------------------|---------------|-------------|---|------------------|-----------|-----------|
| 1. | Коровина Ольга Юрьевна | 07.12.1991 | Воспитатель | специальное (дефектологическое) образование | Логопедия | 3 года | первая |

7. Характеристика помещения:

Групповая комната: площадь группы составляет 49,1м²

Максимальное количество посадочных мест рассчитано на 15 мест

Освещение:

Естественная освещённость – 2 окна

Искусственная освещённость – 4 лампы дневного света

Оборудование:

1. Магнитофон

2. Детская мебель для практической деятельности

3. Игровая мебель

4. Столы

5. Стулья
6. Доска
7. Рециркулятор

Раздевальная комната: площадь – 23.0м²

Освещение: естественная освещённость – 2 окна

Искусственная освещённость – 4 лампы дневного света

Оборудование:

1. Информационные стенды для родителей
2. Стенд для выставки детского творчества
3. Детские шкафчики
4. Скамейки
5. Полочки для обуви

Спальное помещение: площадь – 50.0м²

Освещение: естественная освещённость- 6 окон

Искусственная освещённость- 4 лампы дневного света

Оборудование:

1. Шкафы для игровых и методических пособий
2. Кровати
3. Стол письменный
4. Стул

Буфетная: площадь –3,0м²

Освещение: искусственная освещённость- 1 энергосберегающая лампа

Оборудование:

1. Шкаф для кухонной посуды
2. Сушилка
3. Стол
4. Раковина
5. Электронагреватель

Комната для умывания, туалетная комната: площадь –13.0м²

Освещение: естественная освещённость – 2 окна

Искусственная освещённость- 5 энергосберегающие лампы

Оборудование:

1. Вешалки для полотенец
2. Тазики для мытья игрушек
3. Раковины
4. Унитазы

7. Организация развивающей предметно – пространственной среды

| №п/п | Название | Назначение |
|------|--------------------------------|---|
| 1. | центр «Уголок природы» | Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности |
| 2. | центр «Уголок развивающих игр» | Расширение познавательного сенсорного опыта детей |
| 3. | центр «Строительная | Проживание, преобразование познавательного опыта в |

| | | | |
|---|--------------------------------------|--|---|
| | | <p>центр «Строительная мастерская»</p> <p>центр «Краеведческий уголок»</p> | <p>Напольный строительный материал;</p> <p>Настольный строительный материал</p> <p>Пластмассовые конструкторы</p> <p>Схемы и модели для всех видов конструкторов</p> <p>Транспортные игрушки</p> <p>Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).</p> <p>Государственная и Удмуртская символика</p> <p>Образец удмуртского национального костюма</p> <p>Наглядный материал: альбомы, картины, и др.</p> <p>Предметы народно-прикладного искусства</p> <p>Детская художественной литературы</p> |
| 2 | Речевое развитие | центр «Книжный уголок» | <p>Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей</p> <p>Наличие художественной литературы</p> <p>Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой</p> <p>Тематические выставки</p> |
| 3 | Социально – коммуникативное развитие | центр «Уголок безопасности» | <p>Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП</p> |

| | | | |
|---|---------------------------------------|---|--|
| | | центр «Игровая зона» | <p>Дорожные знаки</p> <p>Литература о правилах дорожного движения</p> <p>Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская»)</p> <p>Предметы- заместители</p> |
| 4 | Художественно – эстетическое развитие | <p>центр «Театрализованный уголок»</p> <p>центр «Музыкальный уголок»</p> <p>центр «Творческая мастерская»</p> | <p>Ширмы</p> <p>Элементы костюмов</p> <p>Различные виды театров (в соответствии с возрастом)</p> <p>Предметы декорации</p> <p>Детские музыкальные инструменты</p> <p>Магнитофон</p> <p>Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные)</p> <p>Игрушки- самоделки</p> <p>Бумага разного формата, разной формы, разного тона</p> <p>Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки)</p> <p>Наличие цветной бумаги и картона</p> <p>Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации</p> <p>Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.)</p> |

| | | | |
|---|---------------------|------------------------------|---|
| | | | Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей Альбомы- раскраски Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки Предметы народно – прикладного искусства |
| 5 | Физическое развитие | центр «Физкультурный уголок» | Оборудование для ходьбы, равновесия Для катания, бросания, ловли Атрибуты к подвижным и спортивным играм Нетрадиционное физкультурное оборудование |

9. Перечень учебно – методической литературы:

| № п/п | Название | Автор | Год издания |
|-------------------------|---|---------------------------------|-------------|
| Речевое развитие | | | |
| 1. | «Зарни бугор» | А.Е.Бородина, Е.А.Николаева, | 2020 |
| 2. | « Вераськон куараос-кыче портэмесь соос!» | А.М. Комарова | 2008 |
| 3. | Удмурт кыл нылпи садын. | В.А. Анисимова | |
| 4. | «Ог-огедлы зечен». | Е.А. Николаева | |
| 5. | «Зарни бугор» 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 аресьем нылпиослы 2 люкетэн хрестоматия. | | |
| 6. | Развитие речи в детском саду. Старшая группа. | В.В. Гербова | 2017 |
| 7. | Обучение дошкольников грамоте. | Н.С.Варенцова. | |
| Познавательное развитие | | | |
| 1. | Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. | О.А. Соломенникова | 2015 |
| 2. | Ознакомление с предметным и социальным окружением | О.В Дыбина. | 2016 |
| 3. | Методика экологического воспитания в детском саду. | С.Н. Николаева. | 2004 |
| 4. | Прогулки в детском саду. Младшая и средняя | И.В. Кравченко, | |

| | | | |
|-------------------------------------|---|--|------|
| | группы. | Т.Л.Долгова. | |
| 5. | Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. | А.И Помораева., В.А. Позина | 2016 |
| 6. | Технологические карты образовательной деятельности на прогулках на каждый день. | О.Н. Небыкова | |
| 7. | Парциальная программа «Умные пальчики» | И.А. Лыкова. | 2017 |
| 8. | Конструирование из строительного материала. Старшая группа. | Л.В. Куцакова | 2016 |
| Художественно-эстетическое развитие | | | |
| 1. | Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. | Т.С.Комарова. | 2017 |
| 2. | Развитие художественных способностей дошкольников. | Т.С.Комарова. | |
| 3. | «Цветные ладошки». | И.А.Лыкова. | 2017 |
| 4. | Музыкальное воспитание в детском саду. | М.Б.Зацепина | 2008 |
| 5. | Музыкальные занятия. Старшая группа. | Е.Н.Арсенина. | |
| Социально-коммуникативное | | | |
| 1. | Программа «Зарни бугор». | А.Е.Бородина, Е.А.Николаева. | |
| 2. | Нравственное воспитание в детском саду. | | |
| 3. | Игровая деятельность в детском саду. | Н.Ф. Губанова | 2017 |
| 4. | Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. | Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина | 2002 |
| 5. | Три сигнала светофора. | Т.Ф.Саулина. | 2009 |
| 6. | Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. | Т.Ф.Саулина | |
| 7. | Формирование основ безопасности у дошкольников. | К.Ю.Белая | |
| 8. | Трудовое воспитание в детском саду. | Л.В.Куцакова | 2015 |
| Физическое развитие | | | |
| 1. | Физическое воспитание в детском саду. | Э.Я. Степаненкова. | |
| 2. | Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. | Э.Я. Степаненкова. | 2017 |
| 3. | Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа | Л.И.Пензулаева. | 2016 |
| 4. | Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет | Л.И. Пензулаева | 2017 |
| 5. | Утренняя гимнастика в детском саду. Картотеки утренней гимнастики | Т.Е.Харченко | |

