

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  
с.Ильинское Малоपुरгинского района  
Удмуртской Республики (МОУ СОШ с.Ильинское)  
427824 Удмуртская Республика, Малоपुरгинский район, с.Ильинское, ул.Школьная, д.11  
тел.(34138) 6 34 81 электронная почта: [ilinsk333@yandex.ru](mailto:ilinsk333@yandex.ru)  
ОКПО39407410, ОГРН 1021800643094, ИНН/КПП 1816002660/182101001

Принято  
на педагогическом совете №1  
Протокол №1  
от 31.08.2022г



## **Паспорт старшей разновозрастной группы «Светлячок» на 2022-2023 учебный год**

Составитель: воспитатель Коровина О.Ю  
1 квалификационная категория

**1. Название группы:** старшая разновозрастная группа «Светлячок»

**2. Возраст детей:** 4-6 лет

**3. Предоставляемые услуги:**

- реализация Основной образовательной программы детского сада д.Абдэс-Урдэс, структурного подразделения МОУ СОШ с.Ильинское

- присмотр и уход за детьми;

**4. Продолжительность пребывания детей в группе:** 9 часов.

**5. Списочный состав группы:**

Всего: 12 Из них мальчиков 6, девочек 6

№ п/п	Фамилия, имя ребёнка	Дата рождения
1.	Ильина Ольга	01.06.2016
2.	Никитин Егор	09.07.2016
3.	Рыбакова Ева	08.03.2016
4.	Егоров Семён	15.04.2017
5.	Петров Илья	11.12.2017
6.	Пронькина Алеся	07.02.2017
7.	Алексеев Григорий	06.07.2018
8.	Алексеева Анастасия	17.08.2018
9.	Алексеева Стефанида	09.09.2018
10.	Егоров Егор	06.07.2018
11.	Крылова Злата	19.02.2018
12.	Николаев Степан	24.05.2018

**6. Сведения о педагогах, работающих в группе:**

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Должность	Образование	Спец. по диплому	Пед. стаж	Категория
1.	Коровина Ольга Юрьевна	07.12.1991	Воспитатель	специальное (дефектологическое) образование	Логопедия	3 года	первая

**7. Характеристика помещения:**

**Групповая комната:** площадь группы составляет 31.5м<sup>2</sup>

Максимальное количество посадочных мест рассчитано на 11 мест

**Освещение:**

Естественная освещённость – 2 окна

Искусственная освещённость – 4 лампы дневного света

**Оборудование:**

1. Магнитофон
2. Детская мебель для практической деятельности
3. Игровая мебель
4. Столы
5. Стулья
6. Доска
7. Рециркулятор

**Раздевальная комната:** площадь – 16.5 м<sup>2</sup>

**Освещение:** естественная освещённость – 2 окна

Искусственная освещённость – 4 лампы дневного света

**Оборудование:**

1. Информационные стенды для родителей
2. Стенд для выставки детского творчества
3. Детские шкафчики
4. Скамейки
5. Полочки для обуви

**Спальное помещение:** площадь – 52.4 м<sup>2</sup>

**Освещение:** естественная освещённость- 6 окон

Искусственная освещённость- 4 лампы дневного света

**Оборудование:**

1. Шкафы для игровых и методических пособий
2. Кровати
3. Стол письменный
4. Стул

**Буфетная:** площадь – 2.7 м<sup>2</sup>

**Освещение:** искусственная освещённость- 1 энергосберегающая лампа

**Оборудование:**

1. Шкаф для кухонной посуды
2. Сушилка
3. Стол
4. Раковина
5. Электронагреватель

**Комната для умывания, туалетная комната:** площадь – 28.8 м<sup>2</sup>

**Освещение:** естественная освещённость – 2 окна

Искусственная освещённость- 5 энергосберегающие лампы

**Оборудование:**

1. Вешалки для полотенец
2. Тазики для мытья игрушек
3. Раковины
4. Унитазы

**7. Организация развивающей предметно – пространственной среды**

№п/п	Название	Назначение
1.	центр «Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, его использование

		в трудовой деятельности
2.	центр «Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей
3.	центр «Строительная мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества.
4.	центр «Краеведческий уголок»	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта
5.	центр «Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.
6.	центр «Уголок безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности
7.	центр «Игровая зона»	Сюжетно – ролевые и театрализованные игры
8.	центр «Театрализованный уголок»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях
9.	центр «Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности
10.	центр «Творческая мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца
11.	центр «Физкультурный уголок»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности

**8. Оснащение (уголков, центров и др.) в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса:**

№п/п	Образовательная область	Название (уголков, центров и др.)	Оборудование и материалы
1	Познавательное развитие	центр «Уголок природы»          центр «Уголок	Календарь природы Комнатные растения Сезонный материал Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы Материал для проведения элементарных опытов Инвентарь для трудовой деятельности Природный и бросовый материал  Дидактический материал по

		<p>развивающих игр»</p> <p>центр «Строительная мастерская»</p> <p>центр «Краеведческий уголок»</p>	<p>сенсорному воспитанию</p> <p>Дидактические игры</p> <p>Настольно-печатные игры</p> <p>Познавательный материал</p> <p>Напольный строительный материал;</p> <p>Настольный строительный материал</p> <p>Пластмассовые конструкторы</p> <p>Схемы и модели для всех видов конструкторов</p> <p>Транспортные игрушки</p> <p>Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).</p> <p>Государственная и Удмуртская символика</p> <p>Образец удмуртского национального костюма</p> <p>Наглядный материал: альбомы, картины, и др.</p> <p>Предметы народно-прикладного искусства</p> <p>Детская художественной литературы</p>
2	Речевое развитие	центр «Книжный уголок»	<p>Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей</p> <p>Наличие художественной литературы</p> <p>Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с</p>

			художественной литературой Тематические выставки
3	Социально – коммуникативное развитие	центр «Уголок безопасности»  центр «Игровая зона»	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП Дорожные знаки Литература о правилах дорожного движения Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская») Предметы- заместители
4	Художественно – эстетическое развитие	центр «Театрализованный уголок»  центр «Музыкальный уголок»  центр «Творческая мастерская»	Ширмы Элементы костюмов Различные виды театров (в соответствии с возрастом) Предметы декорации Детские музыкальные инструменты Магнитофон Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) Игрушки- самоделки Бумага разного формата, разной формы, разного тона Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) Наличие цветной бумаги и картона Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для

			аппликации Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей Альбомы- раскраски Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки Предметы народно – прикладного искусства
5	Физическое развитие	центр «Физкультурный уголок»	Оборудование для ходьбы, равновесия Для катания, бросания, ловли Атрибуты к подвижным и спортивным играм Нетрадиционное физкультурное оборудование

### 9. Перечень учебно – методической литературы:

№ п/п	Название	Автор	Год издания
Речевое развитие			
1.	«Зарни бугор»	А.Е.Бородина, Е.А.Николаева,	2020
2.	« Вераськон куараос-кыче портэмесь соос!»	А.М. Комарова	2008
3.	Удмурт кыл нылпи садын.	В.А. Анисимова	
4.	«Ог-огедлы зечен».	Е.А. Николаева	
5.	«Зарни бугор» 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 аресьем нылпиослы 2 люкетэн хрестоматия.		
6.	Развитие речи в детском саду. Старшая группа.	В.В. Гербова	2017
7.	Обучение дошкольников грамоте.	Н.С.Варенцова.	
Познавательное развитие			
1.	Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа.	О.А. Соломенникова	2015
2.	Ознакомление с предметным и социальным окружением	О.В Дыбина.	2016

3.	Методика экологического воспитания в детском саду.	С.Н. Николаева.	2004
4.	Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы.	И.В. Кравченко, Т.Л.Долгова.	
5.	Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа.	А.И Помораева., В.А. Позина	2016
6.	Технологические карты образовательной деятельности на прогулках на каждый день.	О.Н. Небыкова	
7.	Парциальная программа «Умные пальчики»	И.А. Лыкова.	2017
8.	Конструирование из строительного материала. Старшая группа.	Л.В. Куцакова	2016
Художественно-эстетическое развитие			
1.	Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.	Т.С.Комарова.	2017
2.	Развитие художественных способностей дошкольников.	Т.С.Комарова.	
3.	«Цветные ладошки».	И.А.Лыкова.	2017
4.	Музыкальное воспитание в детском саду.	М.Б.Зацепина	2008
5.	Музыкальные занятия. Старшая группа.	Е.Н.Арсенина.	
Социально-коммуникативное			
1.	Программа «Зарни бугор».	А.Е.Бородина, Е.А.Николаева.	
2.	Нравственное воспитание в детском саду.		
3.	Игровая деятельность в детском саду.	Н.Ф. Губанова	2017
4.	Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.	Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина	2002
5.	Три сигнала светофора.	Т.Ф.Саулина.	2009
6.	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения.	Т.Ф.Саулина	
7.	Формирование основ безопасности у дошкольников.	К.Ю.Белая	
8.	Трудовое воспитание в детском саду.	Л.В.Куцакова	2015
Физическое развитие			
1.	Физическое воспитание в детском саду.	Э.Я. Степаненкова.	
2.	Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет.	Э.Я. Степаненкова.	2017
3.	Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа	Л.И.Пензулаева.	2016
4.	Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет	Л.И. Пензулаева	2017
5.	Утренняя гимнастика в детском саду. Картотеки утренней гимнастики	Т.Е.Харченко	



