

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  
с.Ильинское Малопургинского района  
Удмуртской Республики

Принято  
на педагогическом совете №1  
Протокол №1  
от 30.08.2023г



Утверждаю  
директор МОУ СОШ с.Ильинск  
Григорьева О.Л.  
Приказ №49-О от 31.08.2023г

## Паспорт младшей группы «Пчёлки»

Составитель: Ильина Л.В.  
1 кв.категория

**1.Название группы: младшая группа«Пчелки»****2.Возраст детей: 3-4 года****3. Предоставляемые услуги:**

- реализация Основной образовательной программы структурного подразделения детский сад с.Ильинское,

- присмотр и уход за детьми;

**4. Продолжительность пребывания детей в группе: 9 часов.****5.Количество детей в группе : 14****6.Сведения о педагогах, работающих в группе:**

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Должность	Образование	Спец. по диплому	Пед. стаж	Категория
1.	Ильина Лариса Викторовна	13.11.1971	Воспитатель	высшее	Педагог дошкольного образования	31	1
2.	Семенова Кристина Сергеевна	20.07.1991	воспитатель	высшее	Учитель по физической культуре	7	Б/к

**7. Характеристика помещения**

**Групповая комната:** площадь группы составляет 49,6м<sup>2</sup>

Максимальное количество посадочных мест рассчитано на 25 мест

**Освещение:**

Естественная освещённость – 3 окна

Искусственная освещённость – 8 ламп дневного света

**Оборудование:**

1. Магнитофон
2. Детская мебель для практической деятельности
3. Игровая мебель
4. Столы
5. Стулья
6. Доска
7. Рециркулятор

**Раздевальная комната:** площадь – 17,1м<sup>2</sup>

**Освещение:**

Естественная освещённость – 1 окно

Искусственная освещённость – 4 ламп дневного света

**Оборудование:**

1. Информационные стенды для родителей
2. Стенд для выставки детского творчества
3. Детские шкафчики
4. Скамейки

**Спальное помещение:** площадь – 35,8м<sup>2</sup>

**Освещение:**

Естественная освещённость – 2 окна

Искусственная освещённость – 4 энергосберегающие лампы

**Оборудование:**

1. Шкафы для игровых и методических пособий
2. Кровати
3. Стол письменный
4. Стул

**Буфетная:** площадь – 3,3м<sup>2</sup>

**Освещение:**

Естественная освещённость –

Искусственная освещённость – 1 энергосберегающая лампа

**Оборудование:**

1. Шкаф для кухонной посуды
2. Сушилка
3. Стол
4. Раковина
5. Электронагреватель

**Комната для умывания, туалетная комната:** площадь – 16,4м<sup>2</sup>

**Освещение:**

Естественная освещённость – 1 окно

Искусственная освещённость – 3 энергосберегающие лампы

**Оборудование:**

1. Вешалки для полотенец
2. Тазики для мытья игрушек
3. Зеркало
4. Раковины
5. Унитазы
6. Душевая

**8. Организация развивающей предметно – пространственной среды**

№п/п	Название	Назначение
1	<i>Центр двигательной активности</i>	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности
2	Центр «Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности
3	Центр «Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей
4	Центр «Строительная мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.
5	Центр «Игровая зона»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.
6	Центр «уголок безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности.
7	Центр «Творческая мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.

8	Центр «Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.
9	Центр «Театральный уголок»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях.
10	Центр «Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности.

**9. Оснащение (уголков, центров и др.) в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса:**

№п/п	Образовательная область	Название (уголков, центров и др.)	Оборудование и материалы
1	Социально-коммуникативное	центр «Строительная мастерская»  центр «Игровая зона»  центр «Уголок безопасности»	Напольный строительный материал; Настольный строительный материал Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) Транспортные игрушки Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.)  Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин»и т.д.) Предметы- заместители  Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП Дорожные знаки Литература о правилах дорожного движения
2	Физическое развитие	центр «Физкультурный уголок»	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия Для катания, бросания, ловли Атрибуты к подвижным и спортивным играм Нетрадиционное физкультурное оборудование
3	Познавательное развитие	центр «Уголок природы»	Календарь природы Комнатные растения Сезонный материал Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику Макеты Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы

		центр «Уголок развивающих игр»	<p>Материал для проведения элементарных опытов  Обучающие и дидактические игры по экологии  Инвентарь для трудовой деятельности  Природный и бросовый материал.</p> <p>Дидактический материал по сенсорному воспитанию  Дидактические игры  Настольно-печатные игры  Познавательный материал  Материал для детского экспериментирования.</p>
4	Речевое развитие	<p>центр «Краеведческий уголок»</p> <p>центр «Книжный уголок»</p>	<p>Наглядный материал: альбомы, картины, и др.  Предметы народно-прикладного искусства  Детская художественная литература</p> <p>Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей  Наличие художественной литературы  Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой  Тематические выставки</p>
5	Художественно-эстетическое развитие	<p>центр «Театрализованный уголок»</p> <p>центр «Творческая мастерская»</p>	<p>Ширмы  Элементы костюмов  Различные виды театров (в соответствии с возрастом)</p> <p>Бумага разного формата, разной формы, разного тона  Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки)  Наличие цветной бумаги и картона  Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для</p>

		центр «Музыкальный уголок»	аппликации Бросовый материал Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей Место для сменных выставок произведений изоискусства Альбомы- раскраски Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки  Детские музыкальные инструменты Магнитофон Набор аудиозаписей Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) Игрушки- самоделки Музыкально- дидактические игры
--	--	----------------------------	--

#### 10. Перечень учебно – методической литературы:

№ п/п	Название	Автор
<b>Речевое развитие</b>		
1	Федеральная образовательная программа дошкольного образования	Москва «ЦЕНТРМАГ»,2023
2	Программа «Зарни бугор»,	А. Е. Бородина, Е. А. Николаева
3	«Ог-огедлы зечен».	Е.А.Николаева
4	Приобщение детей к художественной литературе	В.В. Гербова
5	Развитие речи в детском саду.	В.В. Гербова
6	Занятия по развитию речи в мл.группе детского сада.	В.В. Гербова А.И. Максаков
7	Удмурт кылнылписадын.	В.А.Анисимова
8	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома	По программе «От рождения до школы» под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой
9	«Зарни бугор» 3-4 аресъемнылпиослы 2 люкетэн хрестоматия	А. Е. Бородина, Е. А. Николаева
<b>Познавательное развитие</b>		
1	Программа «Зарни бугор»	А. Е. Бородина, Е. А. Николаева

2	Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы.	И.В. Кравченко, Т.Л.Долгова.
3	Занятия по ознакомлению с окружающим миром	О.В.Дыбина
4	Занятия по формированию элементарных экологических представлений	О.А.Соломенникова
5	Формирование элементарных математических представлений . Младшая группа	А.И.Помораева,В.А. Позина
6	Я познаю мир «Мой удмуртский край»	Т.И.Гризик. А.Е.Бородина,А.Е.Николаева
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
1	Федеральная образовательная программа дошкольного образования	Москва ,2023
2	Изобразительная деятельность в детском саду.	Т. С. Комарова
3	Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы»	Е.Н.Арсенина
4	Конструирование	И.А.Лыкова
5	Конструирование и художественный труд в детском саду.	Л.В. Куцакова
6	Изобразительная деятельность в детском саду.	И.А.Лыкова
8	Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.	Т. С.Комарова
9	Развитие художественных способностей дошкольников.	Т.С.Комарова
<b>Социально-коммуникативное</b>		
1	Нравственное воспитание в детском саду. Игровая деятельность в детском саду.	Н.Ф Губанова
2	Три сигнала светофора.	Т.Ф.Саулина
3	Формирование основ безопасности у дошкольников.	К.Ю.Белая.
4	Организация сюжетной игры в детском саду.	М.А.Дозорова, Н.В.Кошелева, А.А.Кроник.
5	Подвижные и дидактические игры на прогулке.	Н.В.Нищева.
<b>Физическое развитие</b>		
1	Физическое воспитание в детском саду.	Э.Я.Степаненкова

2	Физкультурные занятия в детском саду.	Л.И.Пензулаева.
3	Утренняя гимнастика в детском саду.	Т.Е.Харченко.
4	Здоровьесберегающие технологии в ДОУ.	Л.В.Гаврючина.