

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
с. Ильинское Малопургинского района Удмуртской Республики

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 30.08.2021г. № 1)



Положение о языке (языках) обучения и воспитания

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о языке обучения и воспитания (далее – положение) разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом МОУ СОШ с.Ильинское (далее – школа).

1.2. Положение устанавливает языки образования и порядок их выбора родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся при приеме на обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования в пределах возможностей школы.

2. Язык (языки) обучения

2.1. Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственных языках – русском и удмуртском.

2.3. В школе введено преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации – удмуртского языка.

2.4. Выбор языка образования, изучаемого языка по предмету «Родной язык» и языков обучения по предметам «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература» осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего образования и по заявлениям родителей (законных представителей) или поступающего на обучение по имеющей государственную аккредитацию образовательную программу среднего общего образования.

2.5. В рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ Школа осуществляет преподавание и изучение иностранных языков (английский, немецкий).

2.6. В рамках дополнительных образовательных программ по запросу участников образовательных отношений школа вправе организовать обучение иным иностранным языкам.

Язык обучения по дополнительным образовательным программам, а также основные характеристики образования определяются школой в соответствующих дополнительных образовательных программах.

3. Организация образовательной деятельности

3.1. Государственный русский язык изучается в рамках предметов «Русский язык», «Родной язык». На русском языке преподаются предметы «Литературное чтение», «Литература», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература».

3.2. Государственный удмуртский язык изучается в рамках предмета «Родной язык». На удмуртском языке преподаются предметы «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература».

3.3. Преподавание и изучение государственных языков, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

3.4. Преподавание и изучение английского языка в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ организуется для обучающихся 2–11 классов. Преподавание и изучение второго иностранного языка (немецкого) организуется для обучающихся 5–11 классов.

3.5. Преподавание и изучение иностранных языков в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и может осуществляться на иностранных языках в соответствии с учебным планом и образовательными программами соответствующего уровня образования.

3.6. Преподавание и изучение иных предметов учебного плана осуществляется на русском языке.

3.7. В школе создаются необходимое количество классов, групп для раздельного изучения обучающимися государственных, родного и иностранных языков, а также преподавания на этих языках.

4. Язык (языки) воспитания

4.1. Внеклассовая деятельность и воспитательная работа в школе осуществляется на русском языке в соответствии с утвержденными планами внеурочной деятельности и воспитательной работы.

5. Использование языков в деятельности Организации.

5.1.1 Электронные журналы, журналы занятий, рабочие программы и иная документация, связанная с реализацией образовательных программ (в том числе дополнительных), в МОУ СОШ с. Ильинское ведется на русском языке.

5.1.2. Документы обучающихся об основном общем, среднем общем образовании оформляются на русском языке.

5.1.3. МОУ СОШ с. Ильинское бесплатно обеспечивает обучающихся учебниками, пособиями по всем предметам, изучаемых в рамках ООП, указанных в настоящем Положении.

5.1.4 Процедура выбора языка изучения представлена в «Порядке выбора языка изучения в МОУ СОШ с. Ильинское родителями (законными представителями) обучающихся» (приложение).

5.1.5. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения. Внесение дополнений и изменений в Положение производится на заседании Педагогического совета Организации

в соответствии с требованиями действующего законодательства. Положение действительно до принятия новой редакции.

5.1.6. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательного деятельности.

Порядок выбора языка.

Предварительный этап.

Накануне формирования основных образовательных программ (НОО, ООО, СОО) с целью формирования учебного плана, учитывающего потребности обучающихся, до 1 сентября провести собрания для родителей будущих 1-классников, 5- классников, 10 – классников, в ходе которых рассмотреть вопросы по определению языка изучения для каждого уровня образования на период реализации основной образовательной программы.

Информацию о дате и времени проведения родительского собрания, а также вопросы для рассмотрения языка изучения, доводить до сведения родителей (законных представителей), заблаговременно и размещать на сайте образовательного учреждения.

Основной этап.

На общешкольных и классных родительских собраниях должны присутствовать родители (законные представители) обучающихся, ответственное лицо от администрации, классные руководители, учителя, преподающие родные языки. Родителей (законных представителей) обучающихся в ходе классных и общешкольных родительских собраний необходимо проинформировать о праве выбора языка обучения и языка изучения на основании вышеизложенных нормативных документов с занесением данного вопроса в протокол родительского собрания.

Данные протоколов по каждому классу могут не соответствовать числу и содержанию личных заявлений родителей в связи с тем, что родители и обучающиеся, как правило, не могут в день проведения родительского собрания определить свое решение.

Проведение родительского собрания рекомендуется построить по следующему примерному плану:

- 1) вводное выступление руководителя образовательного учреждения;
- 2) представление педагогических работников, которые могут преподавать родные языки;
- 3) представление содержания предмета (цель, задачи, ценностные ориентиры, внеурочная деятельность – кратко);
- 4) ответы на вопросы родителей (законных представителей);
- 5) заполнение родителями (законными представителями) обучающихся личных заявлений;
- 6) сбор заполненных родителями (законными представителями) заявлений.

В случае отсутствия родителей некоторых учащихся классными руководителями в частном порядке должна быть проведена работа по информированию их о вопросах, рассмотренных на собрании, и заполнению заявления,

о чём необходимо дополнительно произвести запись в протоколе родительских собраний.

Заключительный этап.

- Подвести итоги собраний.
- Образовательные учреждения по итогам собраний сохраняют заявления родителей(подшиваются в личное дело обучающегося), протоколы родительских собраний.

Проведенная работа должна обеспечить реализацию прав граждан на свободный, добровольный, информированный выбор родного языка для изучения.